



كتاب الرياضيات ١

الجزء الثاني



كتاب الطالب

ISBN 978-0-00-797923-3



9 780007 979233

كتاب الرياضيات ١

الجزء الثاني



كتاب الطالب

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (10)، تاريخ 27/11/2019م، قرار رقم (3)، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (130/2019)، تاريخ 2/12/2019م، بدءاً من العام الدراسي 2019 / 2020م.

Published by Collins
An imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797923-3

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development
Amman – Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



«عَلَى الْمُؤْسَسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ أَنْ تُؤْمِنَ بِمَا يَتَمَّتُ بِهِ أَبْنَاءُ هَذَا الشَّعْبِ وَبَنَائِهُ مِنْ طَاقَاتٍ هَائِلَةٍ، وَقُدُّرَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَمَوَاهِبٍ مُّتَوْعِدَةٍ، وَتَسْعِي لِاِكْتِشافِ هَذِهِ الطَّاقَاتِ، وَتَنْمِيَةِ تِلْكَ الْقُدُّرَاتِ، وَصَقْلِ تِلْكَ الْمَوَاهِبِ، وَتَحْفِيزِهَا إِلَى أَقْصَى حُدُودِهَا، عَبْرَ أَحَدِثِ الْأَسَالِيْبِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تُشَجِّعُ عَلَى الْفَهْمِ وَالتَّفْكِيرِ، وَالْفَهْمِ لِلتَّقْرِينِ، وَتَجْمَعُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَالظَّرِيرَةِ وَالتطْبِيقِ، وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّخْطِيطِ، وَتَقْتَحُ آفَاقًا رَحِبَّةً أَمَامَ أَبْنَائِهَا؛ لِيَتَقَوَّقُوا فِي كُلِّ مَادَّةٍ، وَيَبْغُوا فِي كُلِّ فَنٍّ، أَوْ مِهْنَةٍ، أَوْ حِرْفَةٍ».

عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي ابْنُ الْحُسَيْنِ

الْوَرَقَةُ النَّقَاشِيَّةُ السَّابِعَةُ

”بِنَاءُ قُدُّرَاتِنَا الْبَشَرِيَّةِ وَتَطْوِيرُ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ جَوْهَرُ نَهْضَةِ الْأَمَّةِ“

15 نِيسَان 2017 م

قائمة المحتويات

الوحدة التاسعة: الجمجمة والطرح (3)

8	: مكونات العد حتى 20	1 - 9
9	: الحساب الذهني (1)	2 - 9
10	: الحساب الذهني (2)	3 - 9
11	: الجملة المفتوحة (1)	4 - 9
12	: الجملة المفتوحة (2)	5 - 9
13	: إيجاد الفرق	6 - 9
14	: الجمع ضمن منزلتين	7 - 9
15	: الطرح ضمن منزلتين	8 - 9
16	: الإغاء اللغوی (1)	9 - 9

الوحدة العاشرة: أشكال ثنائية الأبعاد

18	: وصف الأشكال ثنائية الأبعاد	1-10
19	: رسم الأشكال ثنائية الأبعاد	2-10

الوحدة الحادية عشرة: أشكال ثلاثية الأبعاد

22	: المجسمات	1 - 11
23	: وصف المجسمات	2 - 11
24	: إنشاء أشكال ثلاثية الأبعاد	3 - 11
25	: الإغاء اللغوی (2)	4 - 11

الوحدة الثانية عشرة: الطول

28	: مقارنة الأطوال	1 - 12
29	: ترتيب الأطوال	2 - 12
30	: قياس الأطوال	3 - 12

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ عَشْرَةً: الْكُتْلَةُ

32	1 - 13 : مُقَارَنَةُ الْكُتْلَةِ
33	2 - 13 : تَرْتِيبُ الْكُتْلَةِ
34	3 - 13 : قِيَاسُ الْكُتْلَةِ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةً: السَّعَةُ

36	1 - 14 : وَصْفُ السَّعَةِ
37	2 - 14 : تَرْتِيبُ السَّعَةِ
38	3 - 14 : قِيَاسُ السَّعَةِ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةً: الْوَقْتُ

40	1 - 15 : أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ
41	2 - 15 : تَمْيِيزُ الْأَوْقَاتِ فِي الْيَوْمِ
42	3 - 15 : قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (1)
43	4 - 15 : قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (2)
44	5 - 15 : تَرْتِيبُ الْوَقْتِ
45	6 - 15 : الْإِغْنَاءُ الْلُّغَوِيُّ (3)

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً: النَّقْوَدُ

48	1 - 16 : الْقِطَاعُ النَّقْدِيَّةُ
49	2 - 16 : تَطْبِيقَاتُ (1)
50	3 - 16 : تَطْبِيقَاتُ (2)

9

الْوَحْدَةُ التِّسِّعَةُ

الْجَمْعُ وَالظْرُخُ (3)

$$12 + 3$$

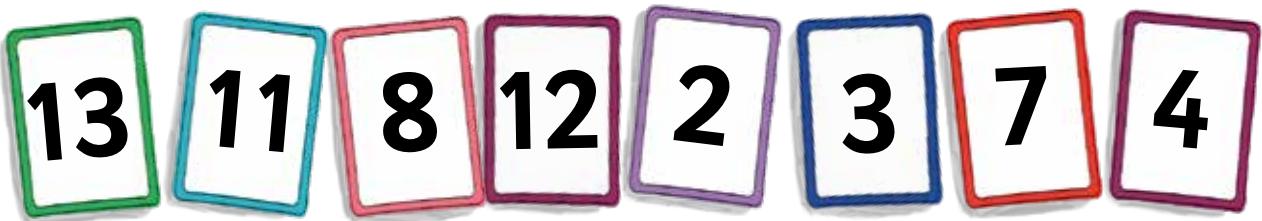
1-9: مكونات العدد حتى 20

المصطلحات الرئيسية

- مكونات الأعداد.
- الجمع.
- الطرح.

• يكتب جملة الجمع لمكونات العدد، وجملة الطرح المرتبطة بها.

أستكشف



من مكونات العدد : 15

$$\begin{array}{l} 8 + 7 \\ 11 + 4 \\ 12 + 3 \\ 13 + 2 \end{array}$$

أتعلم

- يمكن كتابة جملة الجمع لمكونات العدد لتكون العدد نفسه، وجملة الطرح المرتبطة بها.
- من جمل الجمع لمكونات العدد 12، وجملة الطرح المرتبطة بها:

$$\text{الجمع: } 12 = 0 + 12 \quad | \quad 12 = 5 + 7 \quad | \quad 12 = 2 + 10 \quad | \quad 12 = 1 + 11$$

$$\text{الطرح: } 12 - 0 = 12 \quad | \quad 12 - 5 = 7 \quad | \quad 12 - 2 = 10 \quad | \quad 12 - 1 = 11$$

$$12 - 12 = 0 \quad | \quad 12 - 7 = 5 \quad | \quad 12 - 10 = 2 \quad | \quad 12 - 11 = 1$$

مثال

أكتب جملة جمع لمكونات العدد 18، وجملة طرح مرتبطة بها.

$$11 + \boxed{7} = \boxed{18}$$

$$\boxed{18} - \boxed{7} = 11$$

2-9: الحساب الذهني (1)

المصطلحات الرئيسية

- جمّع.
- إضافة.
- طرح.
- أخذ.
- العد تصاعدياً.
- العد تنازلياً.

- يجمع عدداً مكوناً من منزلة واحدة مع عدٍ مكونٍ من منزلتين.
- يطرح عدداً مكوناً من منزلة واحدة من عددٍ مكونٍ من منزلتين.

استكشيف

$11 + 8$

$25 + 9$

$29 - 3$

$44 - 7$

كيف يمكن إيجاد الناتج؟

أتعلم

أعلم أن

1+8 شاوي 9؛ إذن،

11+8 شاوي 19



أبدأ بالعدد الأكبر، وأعد
تنازلياً بمقدار 3

$11 + 8$

$29 - 3$

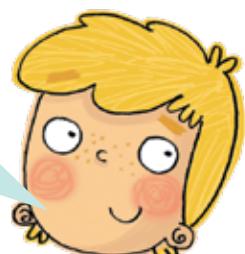
أجمع 10،

ثم أطرح 1



$25 + 9$

أعد تنازلياً
بمقدار 4 إلى العدد
40، ثم أعد تنازلياً
بمقدار 3



$44 - 7$

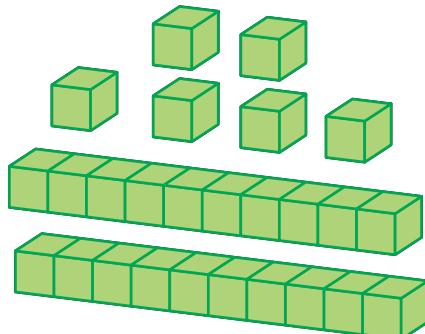
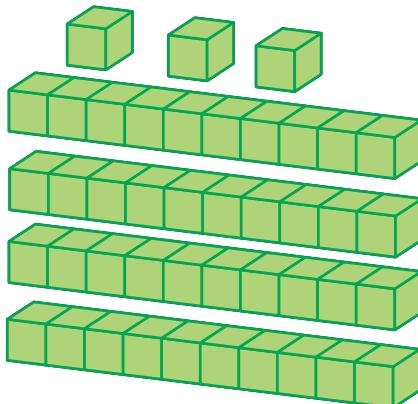
الحساب الذهني (2): 3-9

- جَمْعٌ.
 - إِضَافَةٌ.
 - تَجْزِيَّةٌ.
 - عَشَرَاتٌ.
 - آهَادٌ.

- يَجْمَعُ عَدَدِيْنِ مُكَوَّنِيْنِ مِنْ مَذْلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ التَّجْزِيَّةِ.

أَسْتَكْشِفُ

تَجْزِئَةُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ مَنْزَلَتَيْنِ إِلَى وَاحِدَاتٍ وَعَشَرَاتٍ تُسَاعِدُ عَلَى جَمْعِهَا.



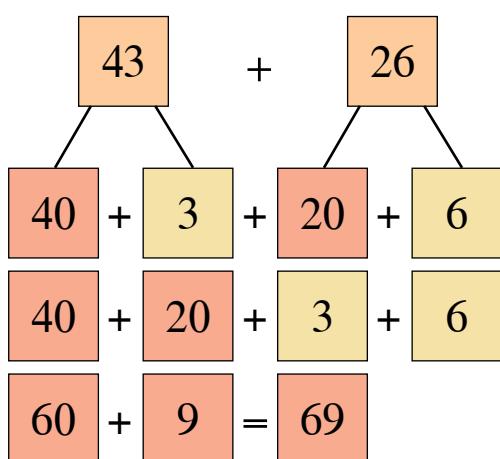
43

26

أَتَعْلَمُ

أَجْزِئُ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ، ثُمَّ أَضِيفُ الْعَشَرَاتِ وَالْوَاحِدَاتِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

$$\begin{aligned}43 + 26 &= 43 + 20 + 6 \\&= 63 + 6 \\&= 69\end{aligned}$$



٢٨

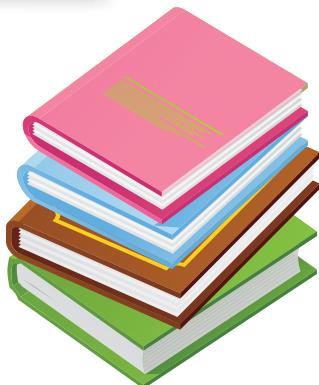
$$\begin{aligned}
 54 + 31 &= 54 + 30 + 1 \\
 &= 84 + 1 \\
 &= 85
 \end{aligned}$$

4-9: الجملة المفتوحة (1)

- يحد العدد المفقود في جملة جمٍ.

استكشاف

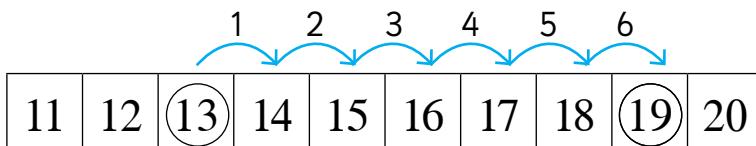
اشترىت عائشة 6 كتب، ثم قرأت 4 منها.
كم عدد الكتب التي لم تقرأها؟



أتعلم

$$13 + \boxed{\quad} = 19$$

- أعد تصاعدياً إلى أن أصل إلى الإجابة:

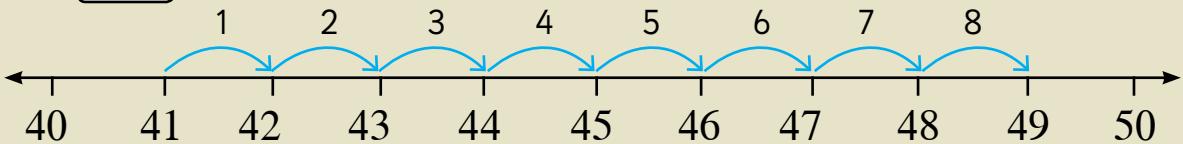


- أعد تصاعدياً من 13 إلى 19 لأعرف العدد الذي أحتاج إليه لأصل إلى 19:

$$13 + \boxed{6} = 19$$

مثال

$$41 + \boxed{8} = 49$$



المصطلحات الرئيسية

- طرح.
- أخذ.
- يساوي.

5-9: الجملة المفتوحة (2)

- يجد العدد المفقود في جملة طرح.

استكشف

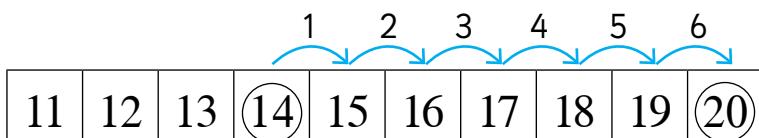


ساعد خالد والدته في صنع 9 كعكات، وقد أعطى كل واحد من إخوته كعكة، فبقيت 6 كعكات.
كم عدد إخوته؟

أتعلم

- لإيجاد العدد المفقود في جملة الطرح، أعد تصاعدياً بدءاً من الناتج:

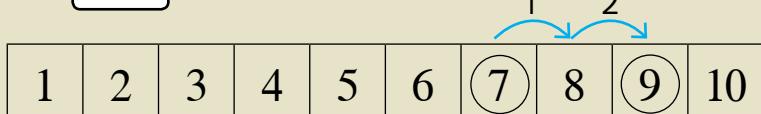
$$20 - \boxed{} = 14 \rightarrow 20 - \boxed{6} = 14$$



مثال

لإيجاد العدد المفقود، أبدأ من العدد 7، وأعد تصاعدياً حتى أصل العدد 9:

$$9 - \boxed{2} = 7$$



أو أبدأ من العدد 9، وأعد تنازلياً حتى أصل العدد 7

6-9: إيجاد الفرق

- يُجَدُّ الفرق بين عددين.

استكشف

أَعْدُّ تصاعدياً من 25 إلى 28 لإيجاد الفرق بين العمرين.

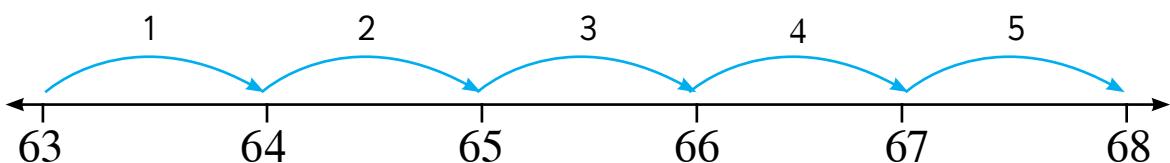
عمري
28

عمري 25



أَتَعَلَّم

- أَسْتَخِدُمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 63 وَ68:



$$68 - 63 = \boxed{5}$$

الْجَمْعُ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ : 7-9

- **المُصْنَّطَلَاتُ الرَّئِيْسِيَّةُ**
 - **الجَمْعُ الْأَفْقَيُ.**
 - **الجَمْعُ الْعَمْوَدِيُّ.**
 - **الْتَّجْمِيعُ.**

أَسْنَكْشَفُ

الخطوة الثانية

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \ 2 \\ + \quad \boxed{4} \ 6 \\ \hline \end{array} = \boxed{} \ 8$$

الخطوة الأولى

أَتَعْلَمُ

الْجَمْعُ الْأَفْقَىٰ:

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{2} \textcolor{blue}{7} \\ + \textcolor{red}{4} \textcolor{blue}{1} \\ \hline \textcolor{red}{6} \textcolor{blue}{8} \end{array}$$

يُمْكِنُ جَمْعُ عَدَدَيْنِ
بِطَرِيقَتَيْنِ.



الْجَمْعُ الْعَمُودِيُّ:

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 +41 \\
 \hline
 68
 \end{array}$$

المصطلحات الرئيسية

- الطَّرْح الأُفْقِي.
- الطَّرْح العَمُودِي.
- إعادة التَّجْمِيع.

8-9: الطَّرْح ضِمنَ مَنْزِلَتَيْنِ

- يَطْرُح عَدَداً مِنْ آخَرَ ضِمنَ مَنْزِلَتَيْنِ دُونَ إِعادَةِ تَجْمِيعٍ.

أَسْتَكْشِفُ

الخطوة الثانية

$$\begin{array}{r} 9 \ 5 \\ - \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array} = \boxed{\quad} \ 3$$

الخطوة الأولى

أَتَعْلَمُ

الطَّرْح الأُفْقِي:

$$7 \ 8 - 4 \ 6 = 3 \ 2$$

يُمْكِنُ طَرْحُ عَدَدَيْنِ بِطَرِيقَتَيْنِ.



الطَّرْح العَمُودِي:

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ - \ 4 \ 6 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

٩-٩: الْإِغْنَاءُ الْلُّغَوِيُّ (١)

Language Focus (1)

Key Words

Ones tens add plus sum equals subtract
 take away difference count on count back

Add

$$6 + 6 = 12 \quad 10 + 2 = 12 \quad 4 + 8 = 12 \quad 7 + 5 = 12$$

Subtract

$$12 - 6 = 6 \quad 12 - 2 = 10 \quad 12 - 8 = 4 \quad 12 - 5 = 7$$

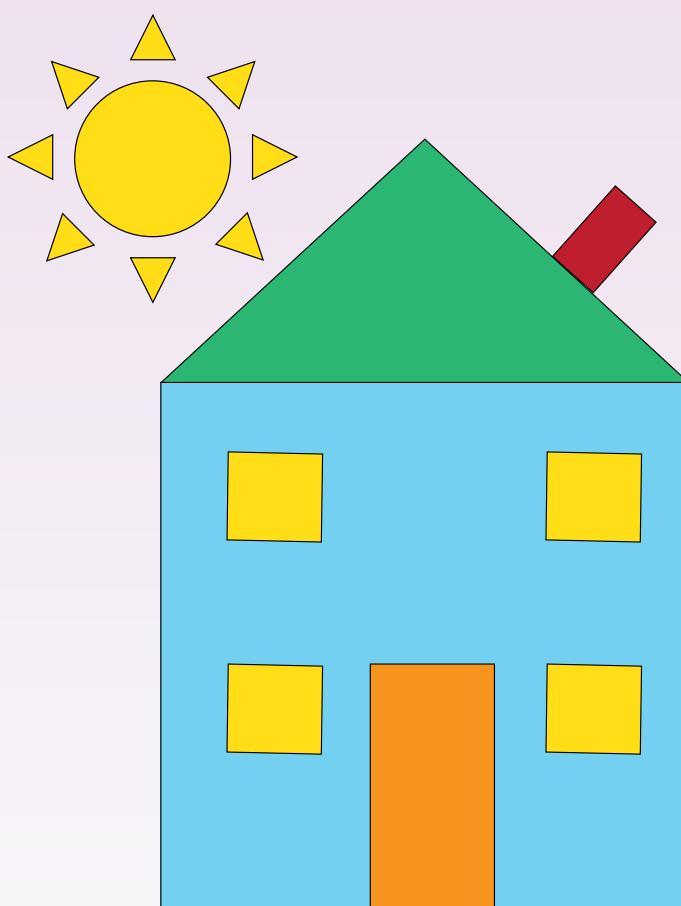
- To find the sum of
 $61 + 30 = 91$
 count on in tens.

(61)	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
(91)	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- To find the difference
 $84 - 20 = 64$
 count back in tens.

61	62	63	(64)	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	(75)	76	77	78	79	80
81	82	83	(84)	85	86	87	88	89	90

أَسْكَانٌ شَائِيَّةٌ لِلْأَبْعَادِ

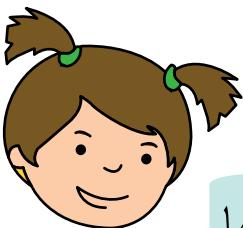


1-10: وصف الأشكال ثنائية الأبعاد

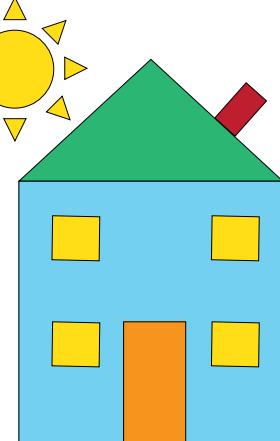
- المصطلحات الرئيسية**
- شكل ثنائي الأبعاد. • مثلاً.
 - أشكال هندسية. • رأس.
 - مربع. • ضلعة.
 - مستطيل. • منحنى.
 - دائرة. •

- يصف أشكالاً ثنائية الأبعاد من حيث: عدد الأضلاع، وعدد الرؤوس.

استكشف

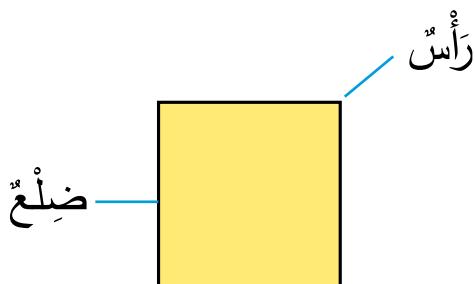


ما الأشكال الهندسية التي تراها في الشكل المجاور؟



أتعلم

خصائص شكل ما تساعد على وصفه.



اسم الشكل	الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
الدائرة	دائرة	-	0
المستطيل	مستطيل	4	4
المربع	مربع	4 متساوية	4
المثلث	مثلث	3	3

المصطلحات الرئيسية

- شبكة منقطة.

2-10: رسم الأشكال ثنائية الأبعاد

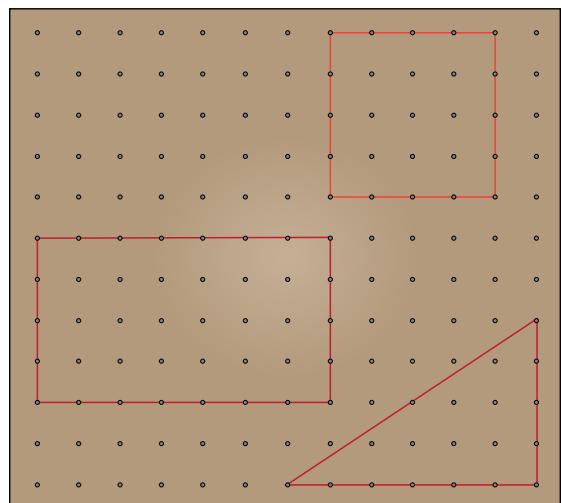
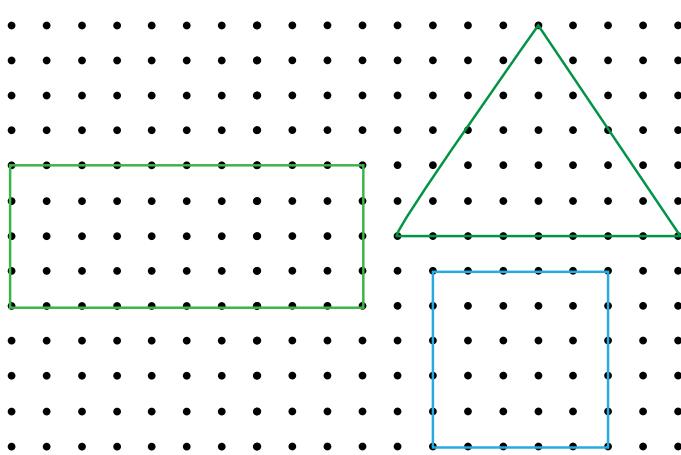
- يرسم شكلًا ثنائيًّا الأبعاد على شبكةٍ منقطةٍ.

استكشاف

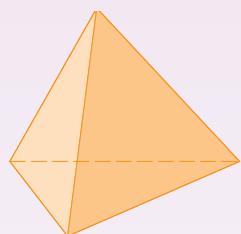
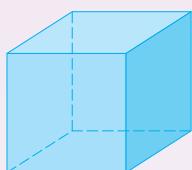
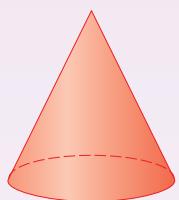
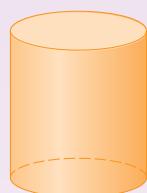
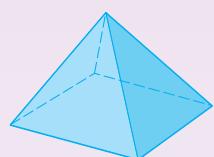
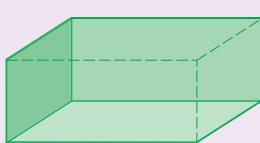


أتعلم

استخدم الشبكة المنقطة وقلم الرصاص والمسطرة لرسم أشكال ثنائية الأبعاد.



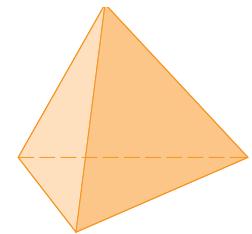
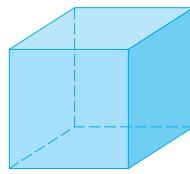
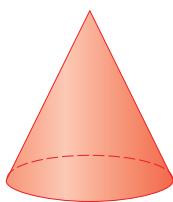
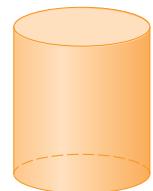
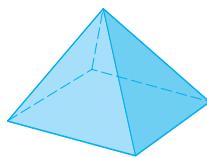
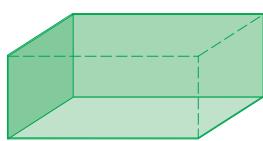
أَسْكَانُ ثُلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ



1-11: المجسمات

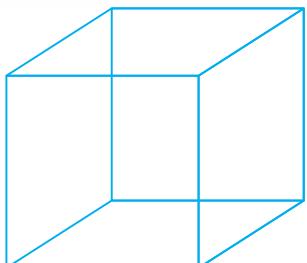
- يتعرّفُ أشكالاً ثلاثية الأبعاد (كرة، المكعب، متوازي المستطيلات، الأسطوانة، المخروط، الهرم).

استكشاف



أتعلم

- المجسمات موجودة حولنا.



المكعب

الحياة الواقعية	شكل ثلاثي الأبعاد
	كرة
	متوازي مستطيلات
	أسطوانة
	مخروط
	هرم

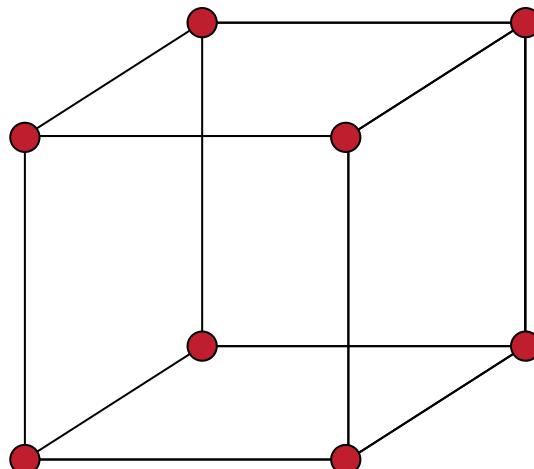
2-11 وصف المُجَسّماتِ

المُصْطَلَحاتُ الرَّئِيْسَةُ

- وجهٌ.
- رأسٌ.
- حرفٌ.

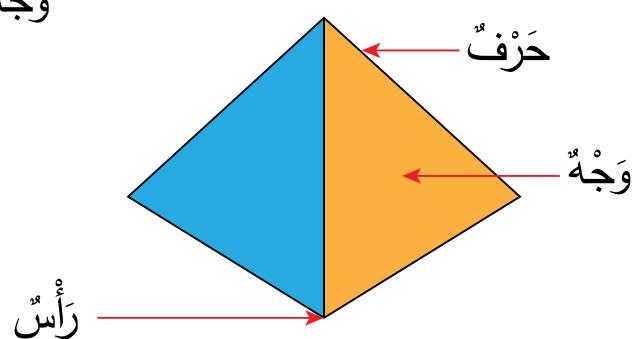
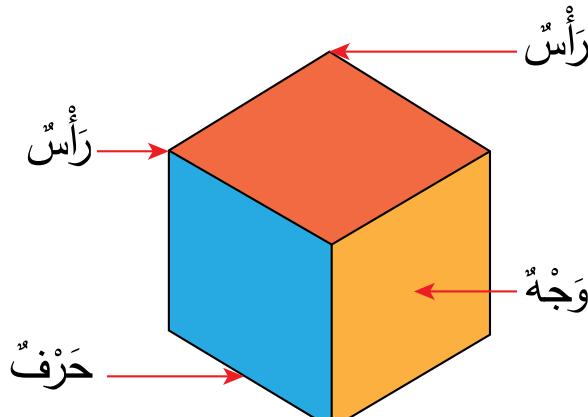
- يَصِفُّ الْمُجَسّماتِ مِنْ حَيْثُ: عَدْدُ الْأَوْجُهِ، وَشَكْلُهَا، وَعَدْدُ الرُّؤُوسِ، وَعَدْدُ الْأَحْرُفِ.

آسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

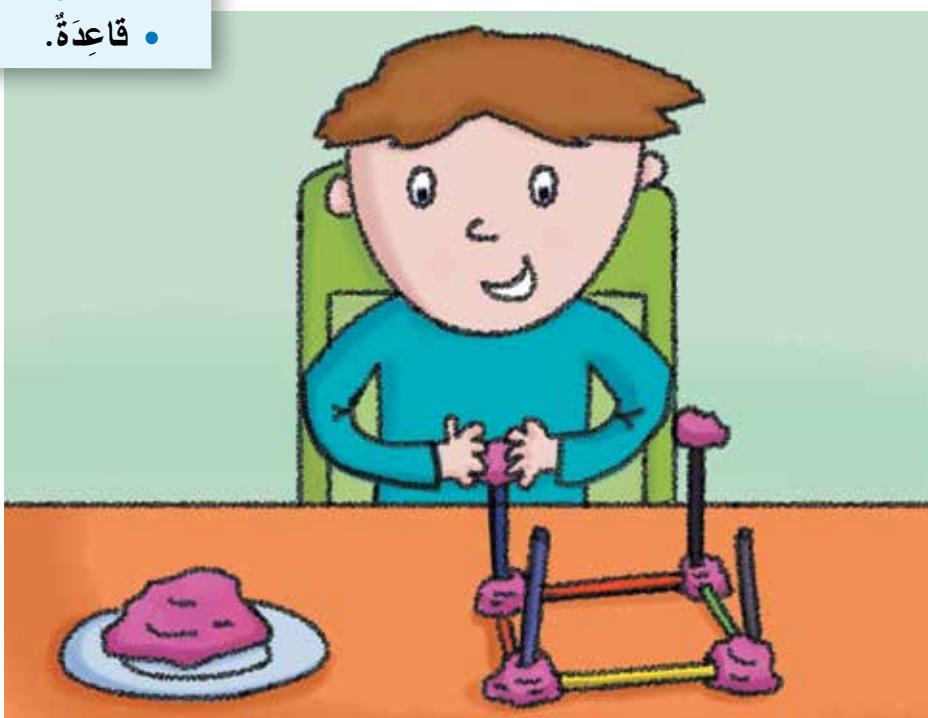
- يُمْكِنُ وَصْفُ الْمُجَسّماتِ مِنْ حَيْثُ: عَدْدُ الْأَوْجُهِ، وَشَكْلُهَا، وَعَدْدُ الْأَحْرُفِ، وَعَدْدُ الرُّؤُوسِ.



3-11: إنشاء أشكال ثلاثية الأبعاد

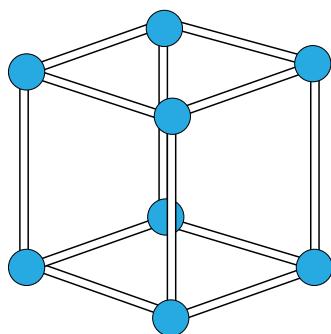
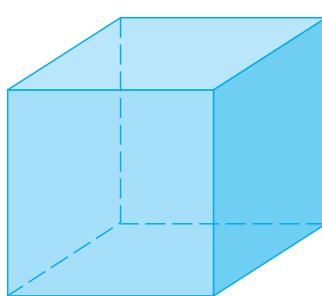
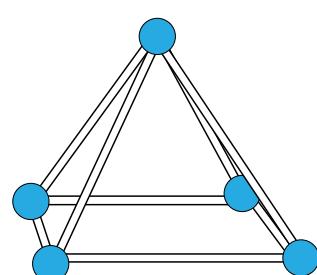
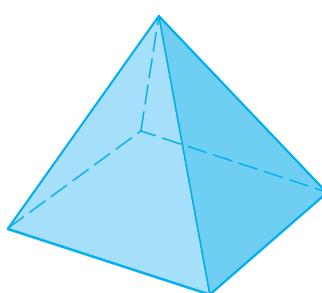
- ينشئ أشكالاً ثلاثية الأبعاد.

استكشاف



أتعلم

- يمكن إنشاء أشكال ثلاثية الأبعاد باستخدام الأعواد.

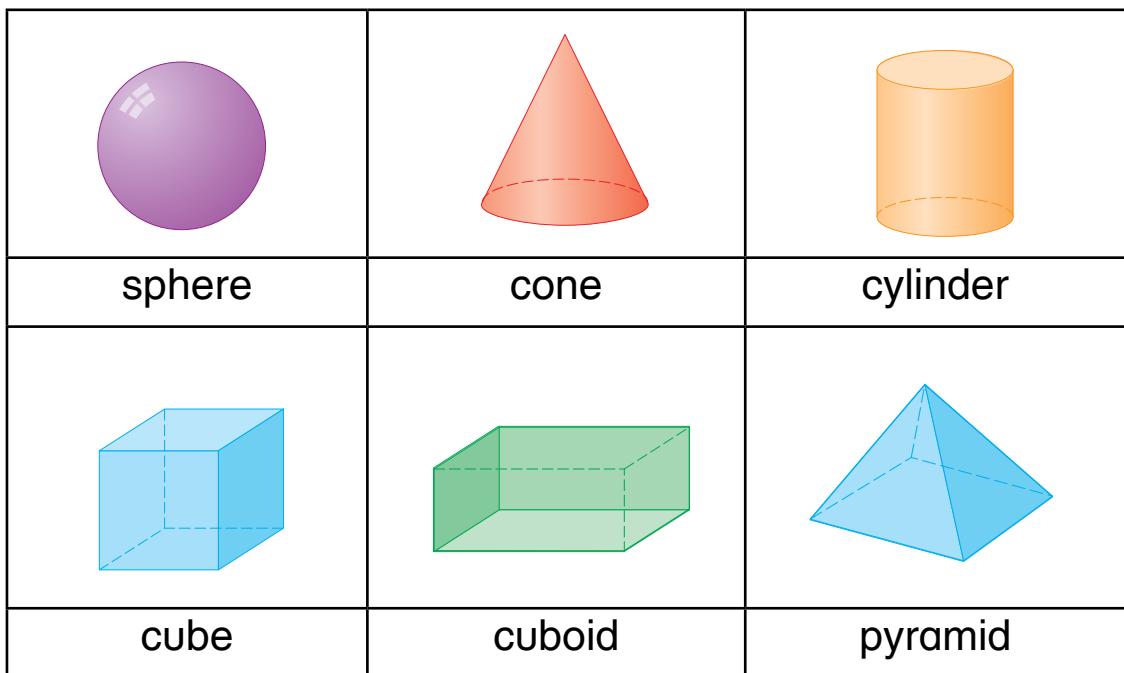
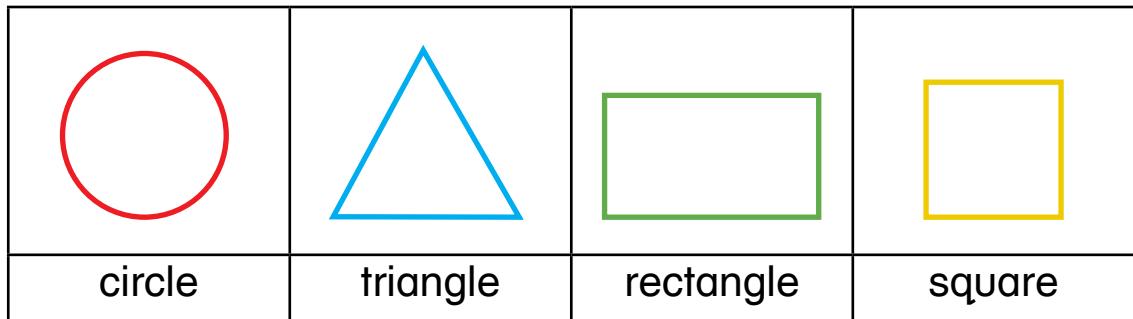


(2) الْإِغْنَاءُ الْلُّغَوِيُّ (2)

Language Focus

Key Words

circle	triangle	rectangle	square
sphere	cone	cylinder	cube
cuboid			pyramid



12

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ عَشْرَةً

الطُّولُ



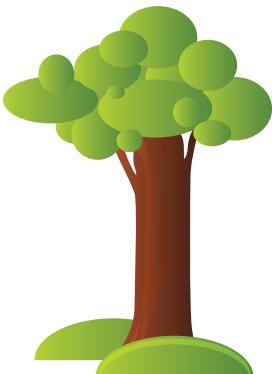
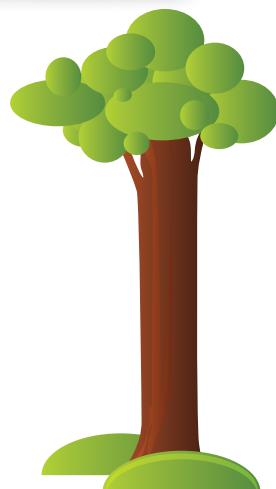
1-12: مُقارَنَةُ الْأَطْوَالِ

- يُقارِنُ بَيْنَ أَطْوَالِ الأَشْيَايِ.

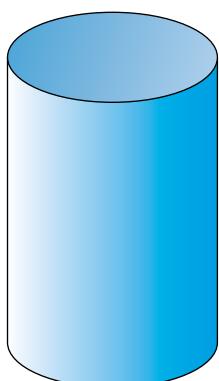
أَسْتَكْشِفُ

المُصْطَلَحُ الرَّئِيْسِيُّ

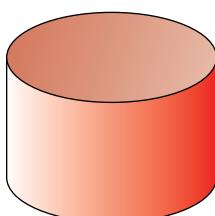
- طَوِيلٌ.
- قَصِيرٌ.
- أَطْوَلُ.
- أَقْصَرُ.



أَتَعْلَمُ



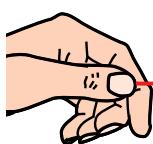
طَوِيلَةٌ



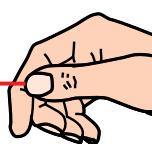
قَصِيرَةٌ



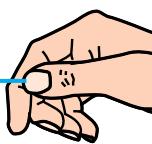
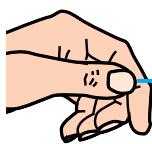
الْأَسْطُوانَةُ الزَّرْقاءُ
أَطْوَلُ، وَالْأَسْطُوانَةُ
الْحَمْرَاءُ أَقْصَرُ.



طَوِيلٌ



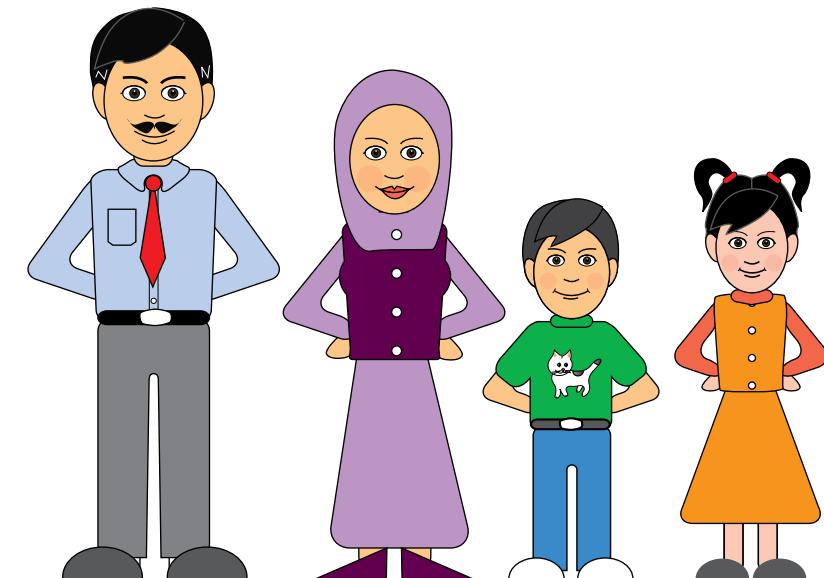
قَصِيرٌ



2-12: تَرْتِيبُ الْأَطْوَالِ

- يُرْتِبُ الأَشْيَاةَ حَسْبَ الطّولِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

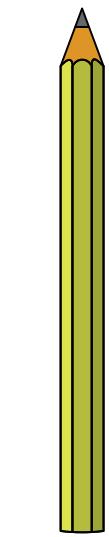


الأَطْوَلُ

الأَقْصَرُ



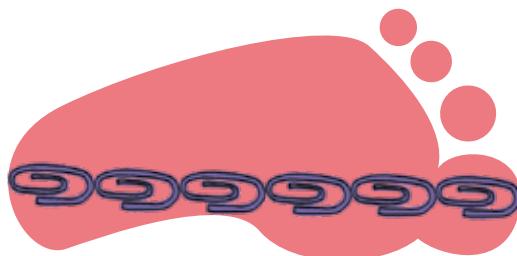
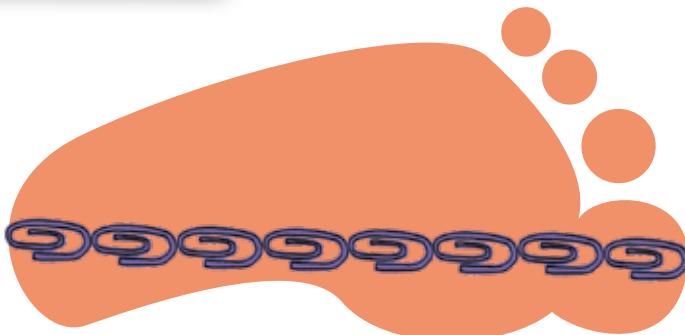
الأَقْصَرُ



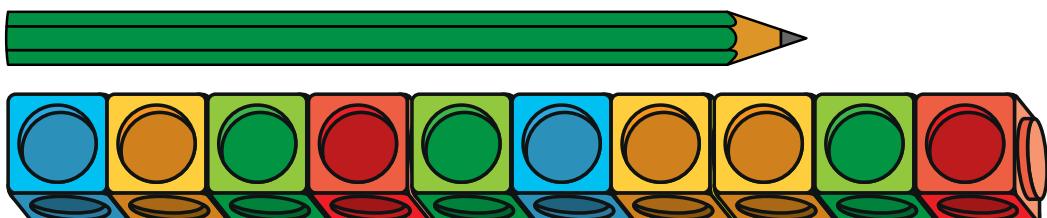
الأَطْوَلُ

3-12: قِيَاسُ الْأَطْوَالِ

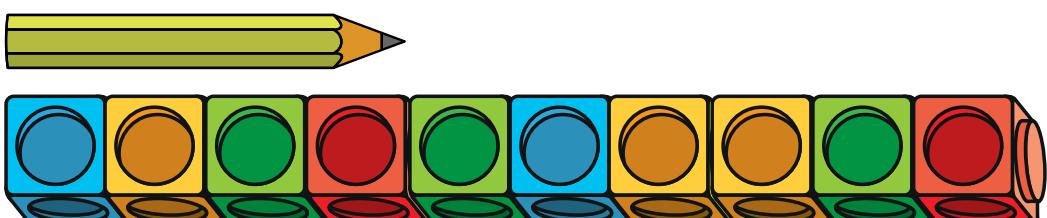
- يَقِيسُ أَطْوَالَ الأَشْيَايِ بِاسْتِخْدَامِ وَحدَاتٍ غَيْرِ مِعْيَارِيَّةٍ.

أَسْتَكْشِفُ**أَتَعْلَمُ**

- أَسْتَخْدِمُ أَشْيَايِ لِقِيَاسِ الطّوْلِ.



طُولُهُ 8 مُكَعَّبَاتٍ.

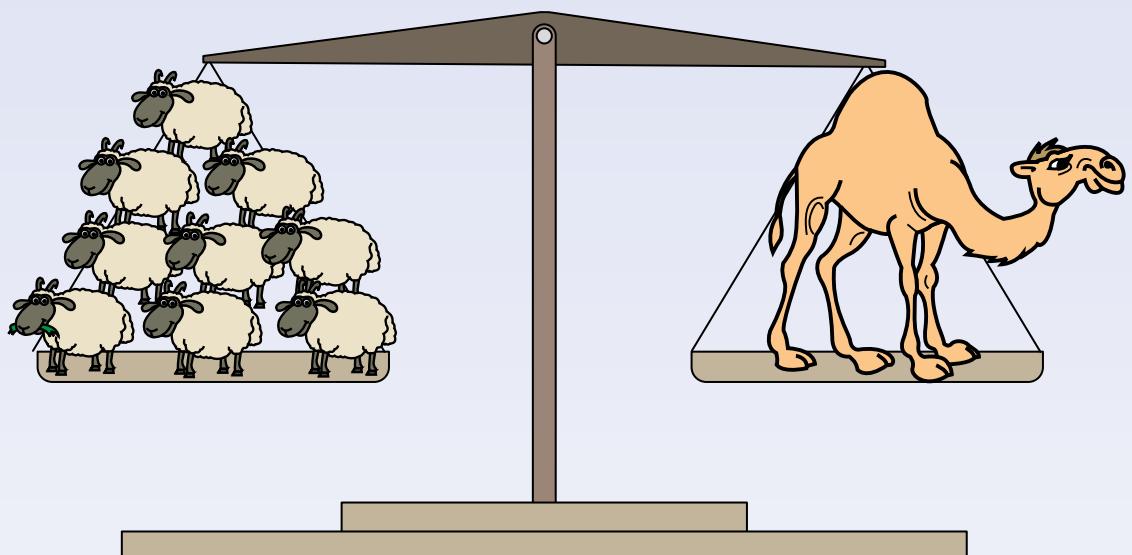


طُولُهُ 4 مُكَعَّبَاتٍ.

13

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ عَشْرَةً

الْكُتْلَةُ

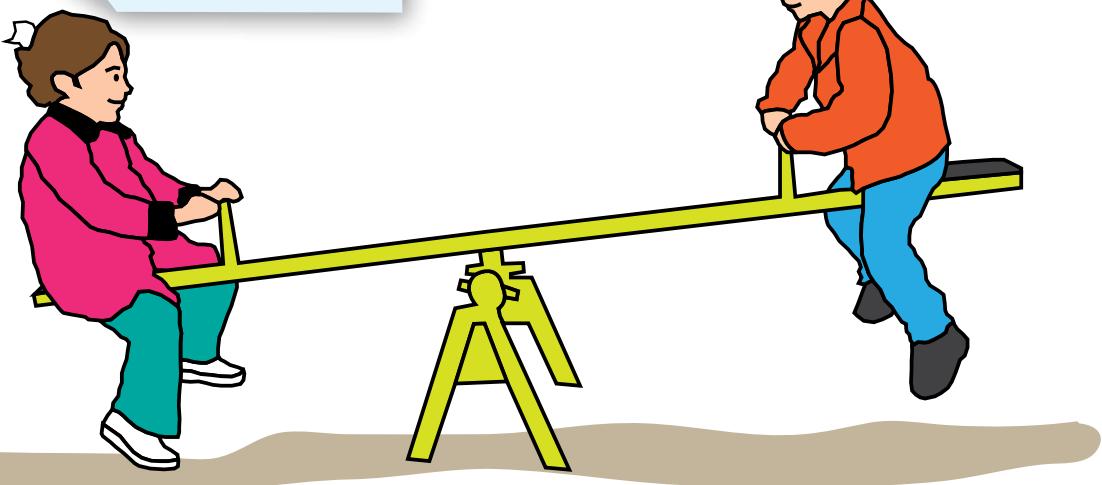


1-13 مقارنة الكتلة

- يُقارن بين كتل أشياء.

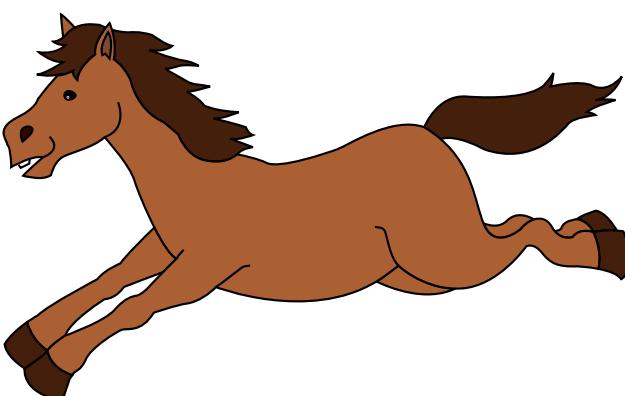
استكشف

اقارن كتل الاشياء.



اتعلم

أثقل أم أخف؟

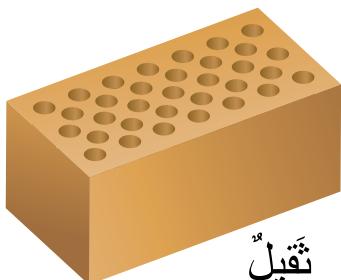


ثقيل

الحصان أثقل
من الصوص.



خفيف



ثقيل



خفيف

2-13 ترتيب الكتلة

• يُرتب كتل أشياء في محيطه.

استكشف

من الأثقل إلى الأخف.



الأثقل



الأخف

اتعلم

الเคعكة أخف من السيارة، ولكنها
أثقل من البيضة.



الأثقل

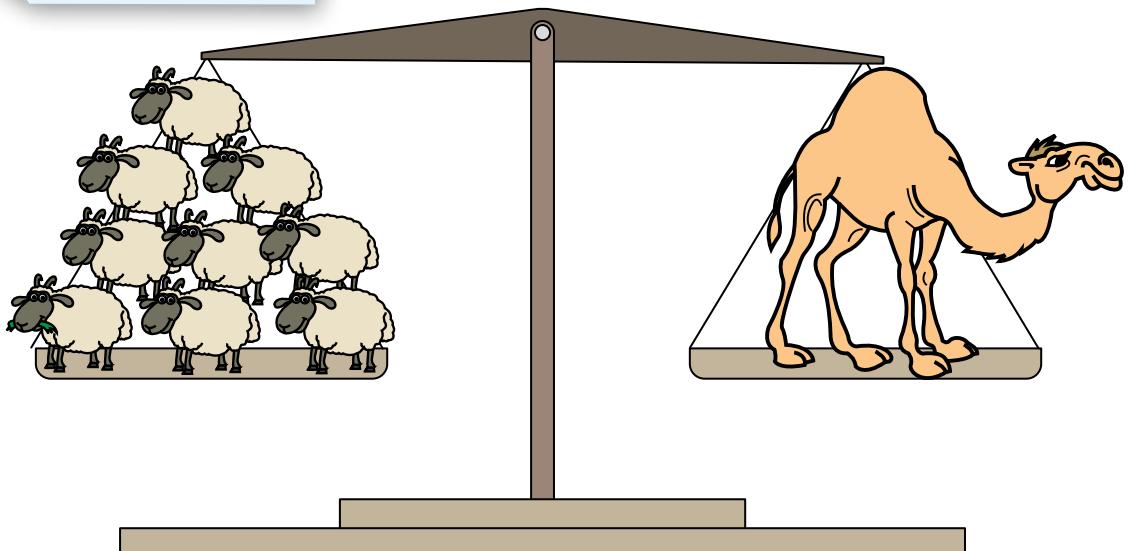


الأخف

3-13: قياس الكتلة

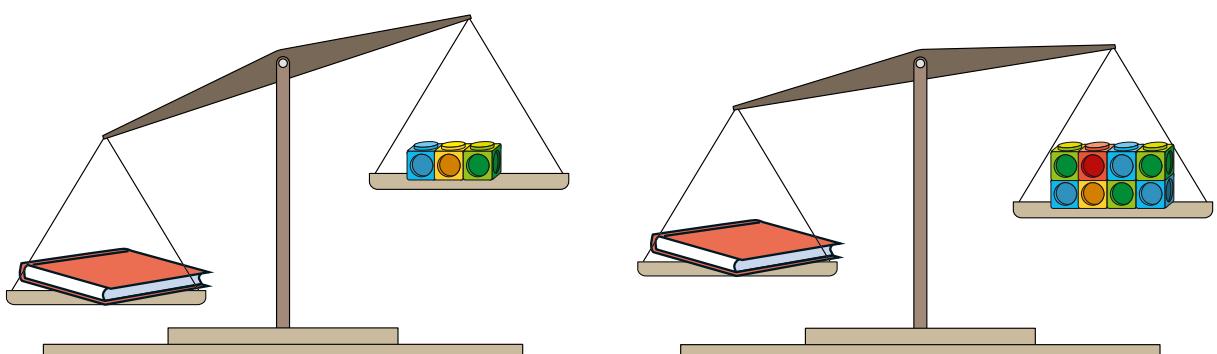
- يقيس الكتلة باستخدام وحدات غير معيارية.

استكشف

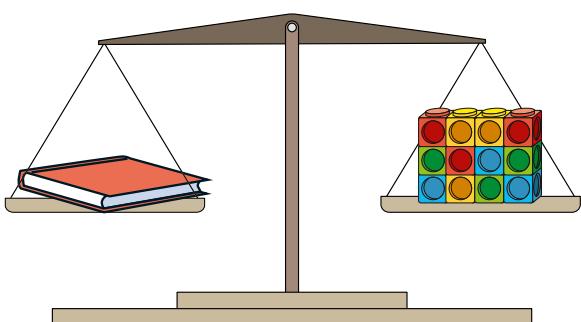


أتعلم

لقياس كتلة شيء ما، أضيف وحدات قياس إلى الميزان حتى يترن، ثم أعد الوحدات.



كتلة الكتاب الواحد تساوي 12 مكعباً.



السَّعْةُ



1-14: وَصْفُ السَّعْدَةِ

- يُمِيزُ بَيْنَ الْوِعَاءِ الْمُمْتَلَىِ، وَالْوِعَاءِ نِصْفِ الْمُمْتَلَىِ، وَالْوِعَاءِ الْفَارِغِ.

أَسْتَكْشِفُ



فَارِغٌ



نِصْفُ مُمْتَلَىٰ



مُمْتَلَىٰ



الْكَوْبُ نِصْفُ مُمْتَلَىٰ.

أَتَعْلَمُ



فَارِغٌ



نِصْفُ مُمْتَلَىٰ



مُمْتَلَىٰ

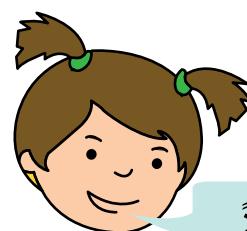
2-14 ترتيب السّعّةِ

- يُرتب السّعّة من الأكثّر إلى الأقلّ.

أَسْتَكْشِفُ



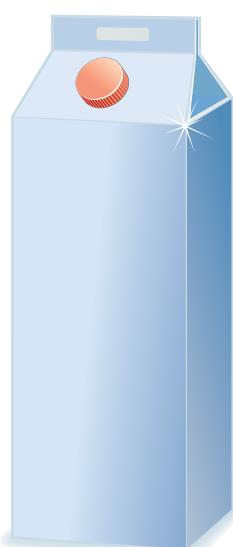
أَتَعْلَمُ



الْكُوبُ أَقْلُ سَعَةً.



الْزُّجَاجَةُ أَكْثُرُ سَعَةً.



الْأَكْثُرُ سَعَةً



الْأَقْلُ سَعَةً

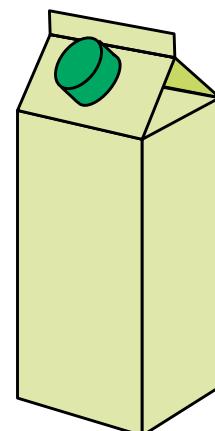
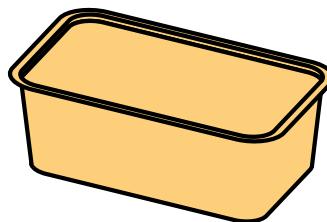
3-14: قِيَاسُ السَّعَةِ

المُصْطَلَحُ الرَّئِيْسِيُّ

- وَحدَاتُ قِيَاسِ عَيْرِ مِعْيَارِيَّةٍ.
- أَكْثَرُ سَعَةً.
- أَقْلُ سَعَةً.
- الْأَكْثَرُ سَعَةً.
- الْأَقْلُ سَعَةً.

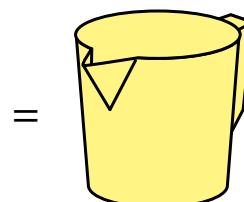
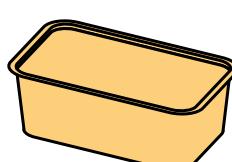
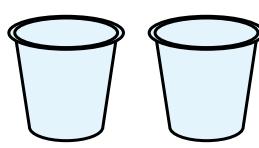
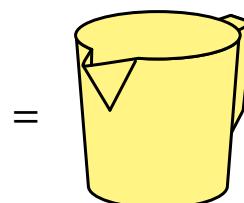
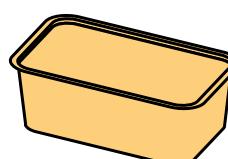
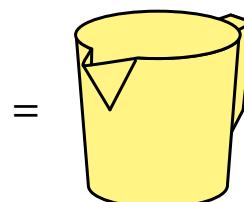
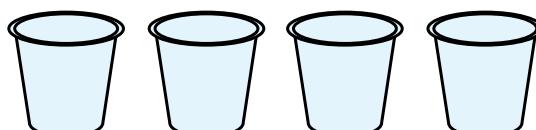
- يَقِيسُ السَّعَةَ بِاسْتِخْدَامِ وَحدَاتِ قِيَاسٍ عَيْرِ مِعْيَارِيَّةٍ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

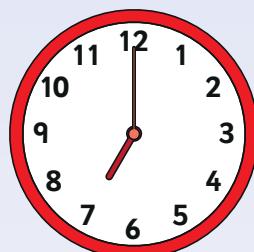
كم سعة الإبريق؟



15

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشَرَةً

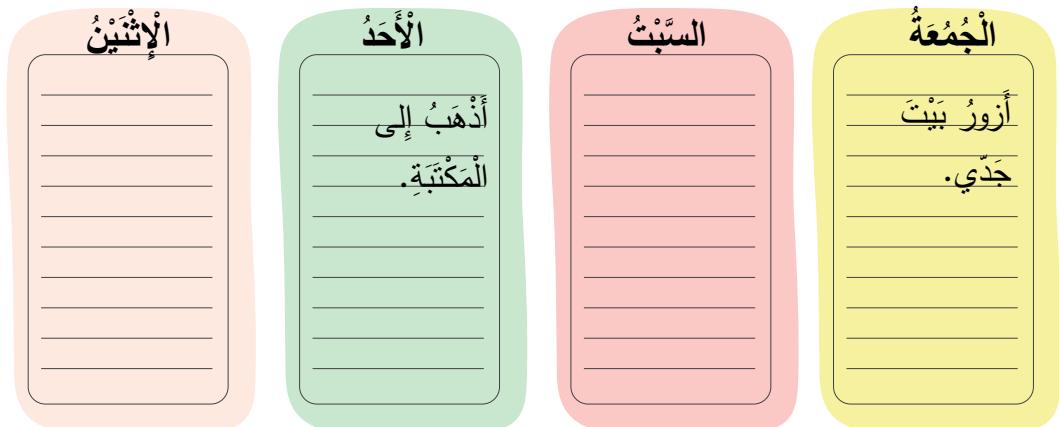
الْوَقْتُ



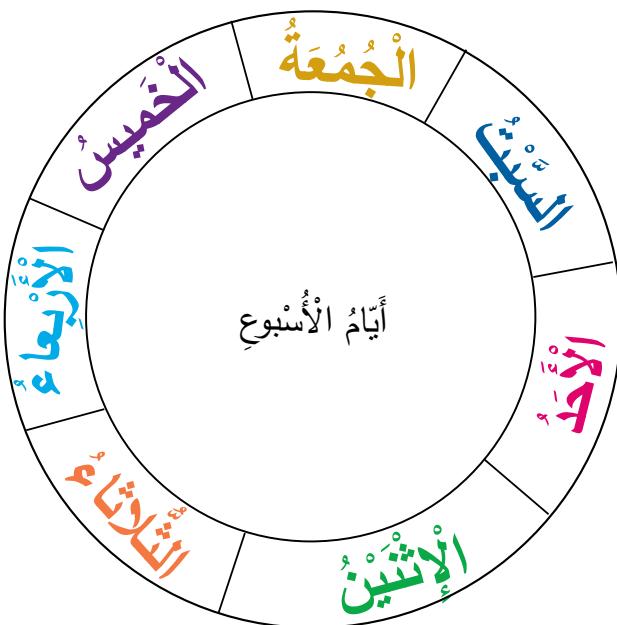
1-15: أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ

- يُحدِّدُ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ.
- يُرْتَبُ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ.

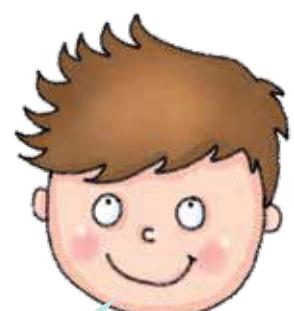
أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ



يَوْمُ الْجُمُعَةِ قَبْلَ السَّبْتِ،
وَبَعْدَ الْخَمِيسِ.



المصطلحات الرئيسية

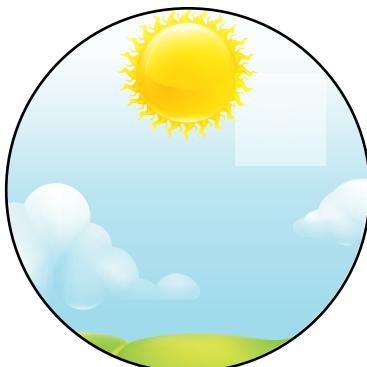
- صباحٌ.
- ظهرٌ.
- نهارٌ.
- دقيقٌةٌ.
- مساعٌ.
- ليلٌ.
- ساعٌ.

2-15: تميّز الأوقات في اليوم

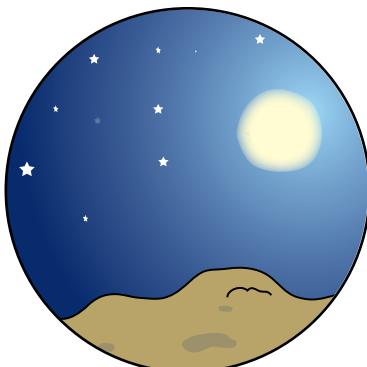
- يميّز الأوقات خلال اليوم.
- يتعرّفُ للأعمال التي تستغرقُ دقيقةً واحدةً، والأعمال التي تستغرقُ ساعةً واحدةً.

أَسْتَكْشِفُ

صباحاً



ظهراً



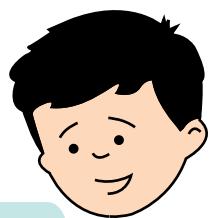
ليلاً

أَتَعْلَمُ

دقيقٌةٌ واحدةٌ



دقيقٌةٌ واحدةٌ



أَسْتَغْرِقُ فِي تَنْظِيفِ
وَجْهِي دقيقٌةٌ واحدةٌ.



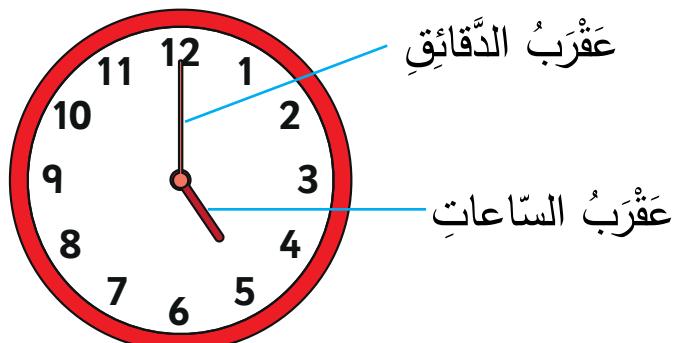
ساعٌ واحدةٌ



ساعٌ واحدةٌ

3-15: قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (1)

- يَقْرَأُ الْوَقْتَ عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 12.



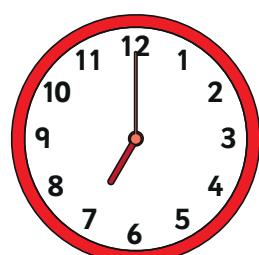
5:00

أَتَعْلَمُ

عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 12، يَكُونُ الْوَقْتُ سَاعَةً مَا تَمَامًا.

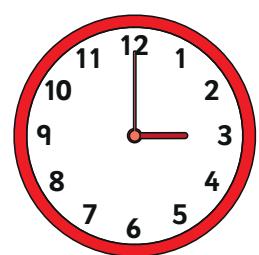
7:00

السَّاعَةُ 7 صَبَاحًا.



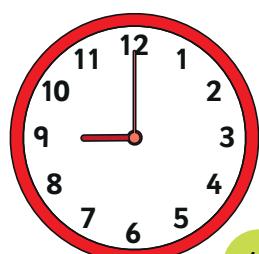
3:00

السَّاعَةُ 3 مَسَاءً.



9:00

السَّاعَةُ 9 لَيْلًا.



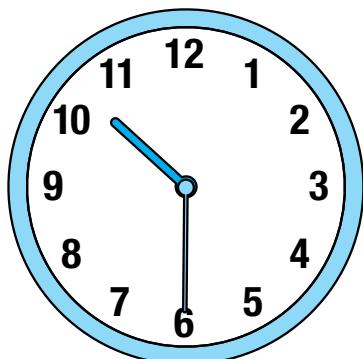
4-15: قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (2)

- يَقْرُأُ الْوَقْتَ عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرُبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6

المُصْنُوطَاحُ الرَّئِيْسِيَّةُ

- ساعَةٌ ذات عَقَابِ.
- ساعَةٌ رَفْمِيَّةٌ.
- نِصْفٌ ساعَةٌ.

أَسْتَكْشِفُ



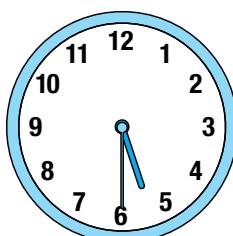
10:30

أَتَعْلَمُ

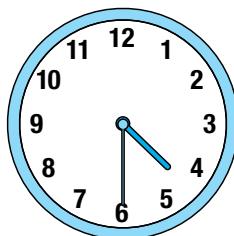


يُشِيرُ الْوَقْتُ إِلَى

5:30



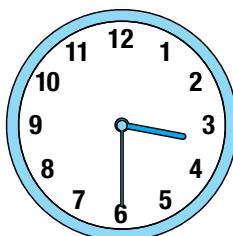
4:30



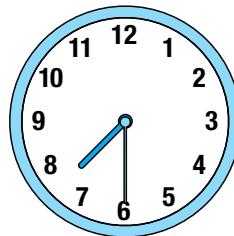
الْخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ.

الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ.

3:30



7:30



الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ.

السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ.

5-15: تَرْتِيبُ الْوَقْتِ

• يُرتبُ أوقات أحداثٍ في يومٍ ما.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

أرتّبُ أوقات الأحداث التي أقوم بها يومياً.

وقت
الفطور

الذهابُ إِلَى
المدرسةِ

الدُّرَاسَةُ

أُحِيَّيُ وَالِدَيَّ

الإِسْتِيقَاظُ

الإِسْرَاحَةُ

الْعَوْدَةُ مِنَ
المدرسةِ

الإِسْتِهْمامُ
وَالنَّوْمُ

وقتُ الغَدَاءِ

وقتُ العَشَاءِ

الواحِداتُ
الْمَنْزِلِيَّةُ

اللَّعْبُ



(3) الْإِغْنَاءُ اللُّغَوِيُّ 6-15

Language Focus

Key Words

time

week

day

Sunday

Monday

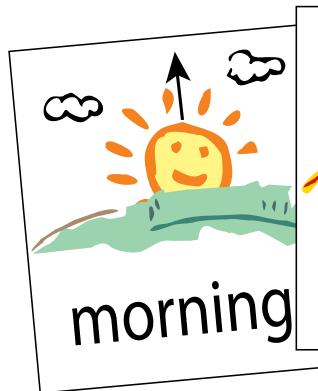
Tuesday

Wednesday

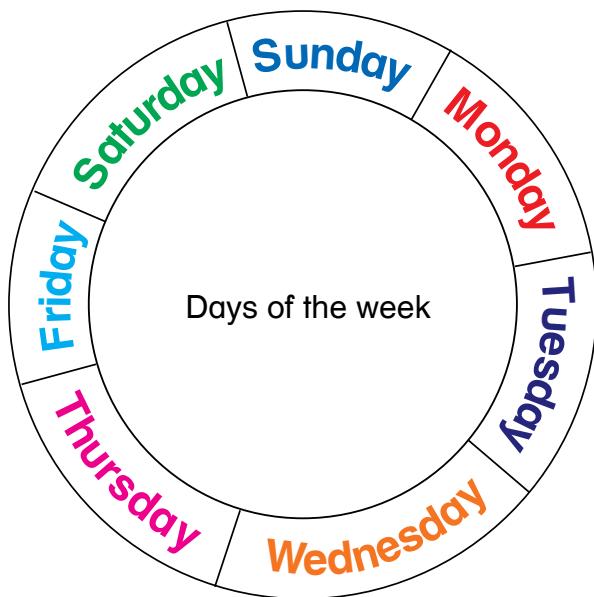
Thursday

Friday

Saturday



Time of the day.



١٦

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً

النُّقُودُ



1-16: القطع النقدية

المصطلحات الرئيسية

- نُوْدُ.
- قطعةٌ نَقِدِيَّةٌ.
- قرشٌ (فُروشٌ).

• يُمِيزُ الْقِطَعَ النَّقِدِيَّةَ (قرشٌ واحدٌ، 5 فُروشٍ، 10 فُروشٍ، 25 فُروشًا، 50 فُروشًا).

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ



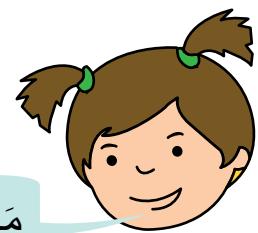
عَدُدُ الْقِطَعِ النَّقِدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ العَشْرَةِ
فُروشٍ 6 قِطَعٍ.



2-16: تطبيقات (1)

- يُحدِّد المجموع حتى 100 قِرْشٍ.

استكشاف



مجموع القطع النقدية
بالفروش يساوي.....

أتعلم



قطعة نقدية مختلفة قيمتها 60 قرشاً.

3-16: تطبيقات (2)

- يَحْسُبُ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي مِنْ ثَمَنِ أَشْيَاءً.

استكشاف

قائمة أسعار الخضار

السعر	الصنف	السعر	الصنف
35	كيلو كوسا	27	كيلو خيار
55	كيلو ليمون	33	كيلو فلفل
20	خس	25	كيلو باذنجان
40	كيلو جرير	15	كيلو ملفوف

أتعلم

19 قرشاً



15 قرشاً



34 قرشاً



25 قرشاً



47 قرشاً



23 قرشاً



38 قرشاً



38 قرشاً



تَمَ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى