



كتاب العلوم

الجزء الأول



كتاب التمارين

سُلْسِلَةُ كولينز فِي الْعِلْمِ: جاءتْ كُتُبُ سُلْسِلَةِ كولنз فِي الْعِلْمِ
لِلْحُصُوفِ مِنْ (٦-١) مُنسَجِمَةً مَعَ فَلْسِفَةِ الْإِطَارِ الْعَامِ لِلْمَنَاهِجِ
الْأَرْدُنِيَّةِ وَرُؤْيَاِهِ وَرِسَالَتِهِ.

كتاب العلوم

الجزء الأول

1



كتاب التمارين

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جمِيعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (٤) تاريخ ١٤/٥/٢٠١٩م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٩/٩٢) تاريخ ٣٠/٥/٢٠١٩م بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م.

Published by Collins
An imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE9 1GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ISBN 13-978-0-00-797928-8

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Centre for Curriculum Development
Amman - Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.



عَلَى الْمُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ أَنْ تُؤْمِنَ بِمَا يَتَمَّتُ بِهِ أَبْنَاءُ هَذَا الشَّعْبِ وَبَنَائِهِ مِنْ طَاقَاتٍ هَائِلَةٍ، وَقُدْرَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَمَوَاهِبٍ مُّتَنَوِّعَةٍ، وَتَسْعِي لِاِكْتِشافِ هَذِهِ الطَّاقَاتِ، وَتَسْمِيهِ تِلْكَ الْقُدْرَاتِ، وَصَقْلِ تِلْكَ الْمَوَاهِبِ، وَتَحْفِيزِهَا إِلَى أَقْصَى حُدُودِهَا، عَبْرَ أَحْدَاثِ الْأَسَالِيبِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تُشَجِّعُ عَلَى الْفَهْمِ وَالتَّفْكِيرِ، وَالْفَهْمِ لَا التَّلْقِينِ، وَتَجْمَعُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَالنَّظَرِيَّةِ وَالنَّطَبِيَّقِ، وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّخْطِيطِ، وَتَفْتَحُ آفَاقًا رَحِبَّةً أَمَامَ أَبْنَائِهَا؛ لِيَتَفَوَّقُوا فِي كُلِّ مَادَّةٍ، وَيَتَبَغُوا فِي كُلِّ فَنٍّ أَوْ مِهْنَةٍ أَوْ حِرْفَةٍ.

عبد الله الثاني ابن الحسين

الورقة النقاشية السابعة

«بناء قدراتنا البشرية وتطورها»

العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة

15 نيسان 2017



قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الوحدة الأولى: الكائنات الحية في البيئة

1	بيئة المنزل
2	البيئات الطبيعية
3	هل أعيش هناك؟
4	هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (1)
5	هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (2)
6	ماذا يحتاج النبات؟
7	الاختلافات في النباتات
8	أجزاء النبات
9	ساق النبات وجذوره
10	الأشجار في بيئتي
11	الحيوانات في البيئات المختلفة
12	من المختلف؟
13	أي البيئات الآتية "بيئات ملائمة؟
14	ابحث في البيئة من حولك (1)
15	ابحث في البيئة من حولك (2)
16	فلنصنع لها بيوتاً!
17	الحيوانات الآلية
18	السلسلة الغذائية
19	الإثراء اللغوي (1)

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ: جِسْمُ الْإِنْسَانِ وصِحَّتُهُ

21	.....	نَخْنُ مُتَشَابِهُونَ
22	.....	أَجْزَاءُ جِسْمِي
23	.....	اَحْتِياجاتُ الْإِنْسَانِ
24	.....	صِحَّةُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ
25	.....	الْإِثْرَاءُ الْلُّغُويُّ (٢)

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 2

1-1 ما هي البيئة؟

بيئة المنزل

يمثل الشكل البيئة المحيطة لمنزل أحمد.



1. ارسم ثلاثة مكونات حية متوافرة في البيئة المحيطة لمنزل أحمد.

2. ارسم ثلاثة مكونات غير حية (صناعية) في البيئة المحيطة لمنزل أحمد.

الوحدة الأولى

1

الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 4

2-1 البيئات الطبيعية

البيئات الطبيعية

1. صِلْ بَيْنَ نَوْعَ الْبَيْئَةِ وَالرَّسْمِ التَّوْضِيْحِيِّ الَّذِي يُنَاسِبُهَا وَالظُّرُوفُ الْمُتَوَافِرَةُ فِيهَا.

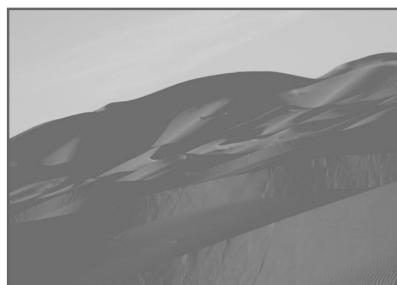
2. لَوْنِ الصَّنَادِيقَ الَّتِي وَصَلَّتْ بَيْنَهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.

صَحْرَى، وَمُرْتَفَعَةٌ،
وَبَارِدَةٌ، وَتَشْهُدُ رِياحًا
نَشِطَةً



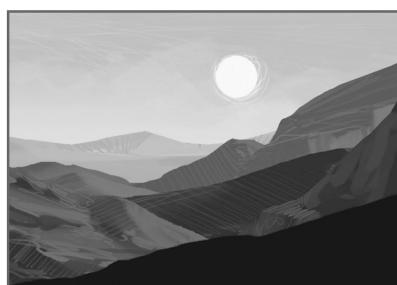
غَابَةٌ مَطَرِيَّةٌ

حَارَّةٌ، وَجَافَةٌ



جَبَالٌ

مُنْبَسِطَةٌ،
وَكَثِيرَةُ الْعُشْبِ



مَرَاعٍ

حَارَّةٌ وَرَطِيْبةٌ



صَحْرَاءُ

الوحدة الأولى

1

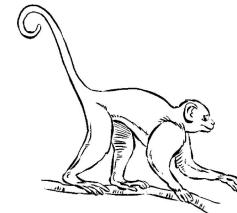
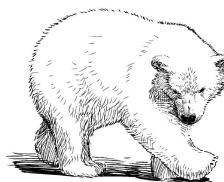
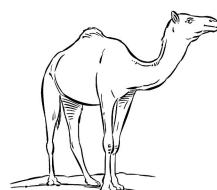
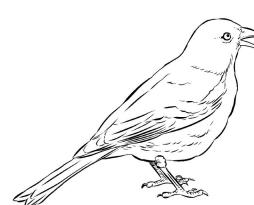
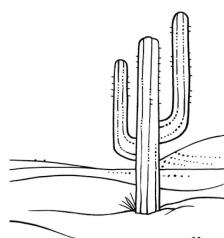
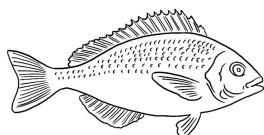
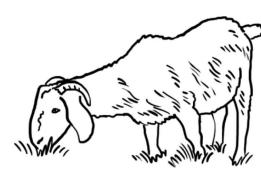
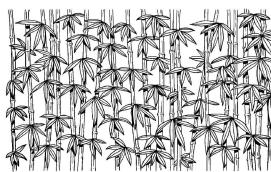
الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 6

3- النباتات في البيئات المختلفة

هل أعيش هناك؟

ضع إشارة (✓) أسفل النبات والحيوان الذي يعيش في كل بيئه.



الوحدة الأولى

الكائنات الحية في البيئة

1

كتاب الطالب، الصفحة 8

4-1 احتياجات النبات

هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (1)

ارسم نباتاً ينمو جيداً:

أتوقع أن النبات الذي لا يحصل على حاجته من الضوء سوف يبدو هكذا:

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 8

4-1 احتياجات النبات

هل يؤثر الضوء في نمو النبات؟ (2)

ارسم نباتاً لم يحصل على حاجته من الضوء
(هب أنه وضع في الظلام لمدة من الزمن):



عذ إلى توقعاتك السابقة؛ هل كنت على صواب؟

غير متأكد

لا

نعم

نما النبات هكذا؛ بسبب

كتاب الطالب، الصفحة 8

4-1 احتياجات النبات

ماذا يحتاج النبات؟

اختر الكلمات المناسبة لملء الفراغات في ما يأتي:

الهواء

الضوء

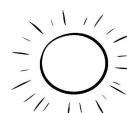
الأوراق

الماء

كي تعيش وتنمو جيداً.


 تحتاج النباتات إلى

كي تعيش وتصنع غذاءها


 تحتاج النباتات إلى
وتنمو جيداً.

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 10

5-1 أجزاء النبات

الاختلافات في النباتات

- اختر نباتين يعيشان بالقرب من مدرستك أو منزلك.
- اذكر أين ينمو كُلّ منها.
- ارسم الاختلافات بين النباتين أو اكتبها.

النبات (2)

الأوراق

النبات (1)

الأوراق

الساق

الساق

الزهرة

الزهرة

كتاب الطالب، الصفحة 10

5-1 أجزاء النبات

أجزاء النبات

- ارسم نباتاً مُزهراً، وبيّن عليه أجزاءه الرئيسية، مستعيناً بالكلمات الآتية:

الورقة

الزهرة

الجذر

الساق

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 12

6-1 ساق النبات وجذوره

ساق النبات وجذوره

- احفر واقتلع عشبةً.

- ارسم العشبة، وعين عليها كلًا من الجذور، والساق، والأوراق، والأزهار.

كتاب الطالب، الصفحة 12

6-1 ساق النبات وجذوره

الأشجار في بيئتي

1. أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال	الجواب	ارسم شجرتك هنا
هل تنمو هذه الشجرة في منطقة مشمسة أم ذات ظلال؟		
كيف يبدو جذعها؟ ما ملمسه؟		
صيف أوراقها.		
هل تظهر عليها أزهار، أم ثمار، أم أشواك؟		
هل تستطيع رؤية جذور تلك الشجرة؟		

2. اكتب بلغتك الخاصة - جملة واحدة تصف فيها شيئاً مميزاً عن تلك الشجرة.

.....

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 14

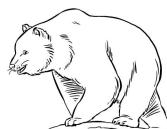
7 الحيوانات في البيئات المختلفة

حدِّد البيئة الملائمة لعيش كُلّ حيَوانٍ مِنَ الحيوانات المجاورة؛ بِكتابه رقم البيئة في الصندوق الذي يَظْهُرُ عَلَى يَمِينِ صورَةِ كُلّ حيَوانٍ مِنْهَا:

الزَّرافَة



الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ



الْأَرْبُ



الْحُوتُ



النَّسْرُ



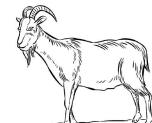
السَّمَكَةُ



الظَّبَّابِيُّ



الْمَاعِزُ



السَّلْطَعُونُ



الحيوانات في البيئات المختلفة

المَرَاعِي



1

الْمَحِيطُ



2

الْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ



3

الْجِبَالُ



4

الوحدة الأولى

1

الكائنات الحية في البيئة

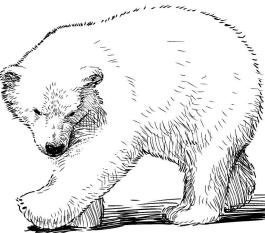
كتاب الطالب، الصفحة 16

8-1 ملائم أم غير ملائم؟

من المختلف؟

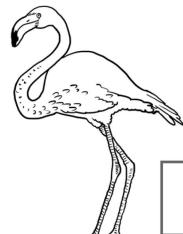
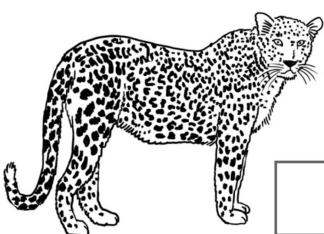
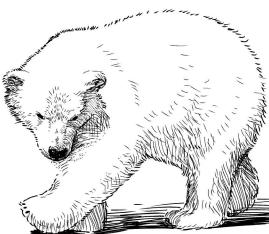
أي النباتات أو الحيوانات لا ينتمي إلى كل بيئه من البيئات الآتية؟ ضع إشارة (✓) أو (X) في المربعات، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

1. بيئه بارده وجليديه في المحيط.



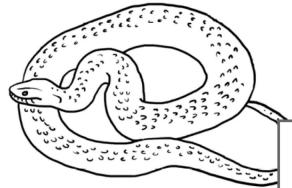
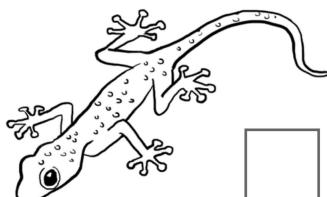
- لماذا لا ينتمي هذا النبات أو الحيوان إلى تلك البيئه؟

2. غابة دافئه توجد فيها بحيرات.



- لماذا لا ينتمي هذا الحيوان إلى تلك البيئه؟

3. مرعى حار وجاف.



- لماذا لا ينتمي هذا النبات أو الحيوان إلى تلك البيئه؟

الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 16

8-1 ملائم أم غير ملائم؟

أي البيئات الآتية بيئات ملائمة؟

1. أي البيئات الآتية بيئات ملائمة لحياة جميع الكائنات الحية الآتية؟ صنف هذه النباتات والحيوانات في مجموعتين.

الحوت	البيباء	الخلزون	ضفادع	الفرزد	السمك
شجرة النخيل	رَهْرَةُ الْأُورْكِيدِ	السلطعون	الأخطبوط		
الخفاش	الشعب المرجانية	العنكبوت		الطائر الطنان	

بيئة يابسة

بيئة مائية

2. صنف الحيوانات الآتية إلى مجموعات. إذا كانت البيئتان ملائمتين لمعيشة هذا الحيوان؛ فضعه في الجزء المتأخر من الشكلين (في الوسط).

سمك سحلية	ضفادع	دودة الأرض	أفعى	تمساح	حرباء سلحفاة بحرية
-----------	-------	------------	------	-------	--------------------

تعيش في الماء

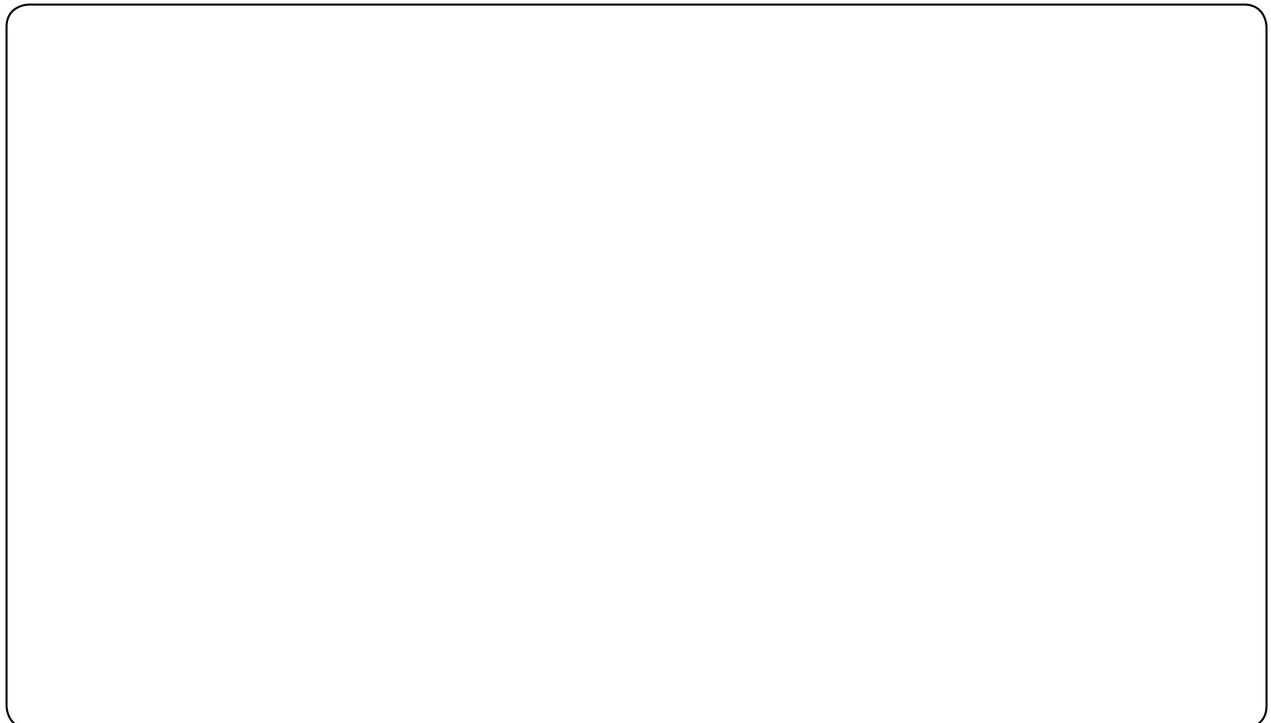
تعيش على اليابسة

كتاب الطالب، الصفحة 18

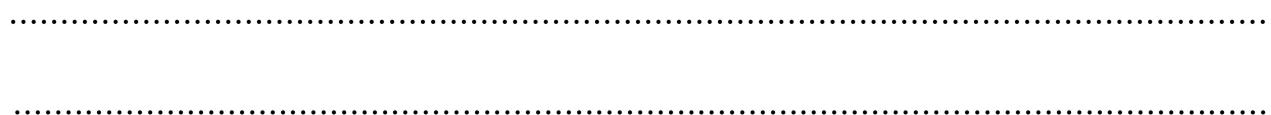
9-1 ابحث في البيئة من حولك

ابحث في البيئة من حولك (1)

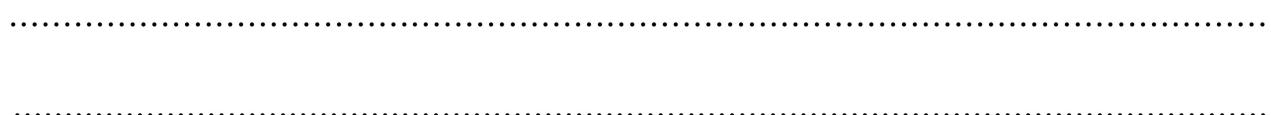
ارسم بيئتك المحلية.



- أتوقع أنني سوف أجده فيها:



- توقعت ذلك؛ لأنَّ



الوحدة الأولى

1

كتاب الطالب، الصفحة 18

9-1 ابحث في البيئة من حولك

ابحث في البيئة من حولك (2)

- ارسم خطاك أو اكتبها.

..... - لقد وجدت

..... - ارسم المكان الذي عثرت فيه عليها

- عذر إلى توقعاتك السابقة؛ هل كنت على صواب؟

غير متأكد

لا

نعم

الوحدة الأولى

1

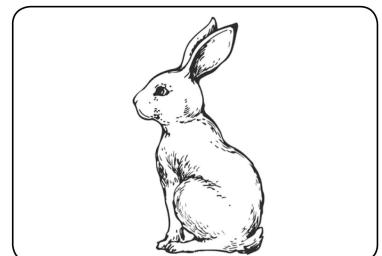
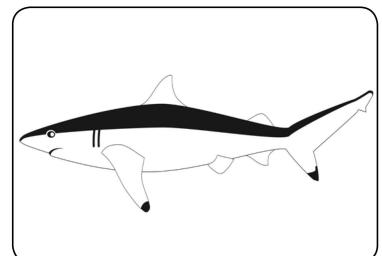
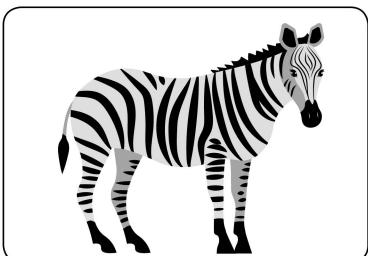
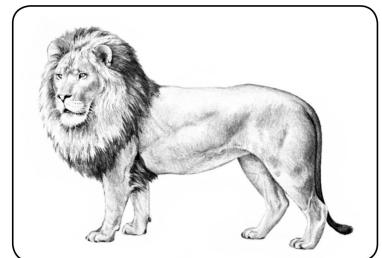
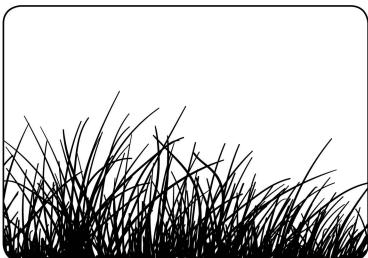
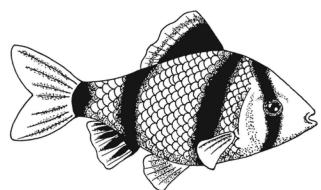
الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 20

10-1 فَلَنْصُنْعَ لَهَا بُيُوتًا!

فَلَنْصُنْعَ لَهَا بُيُوتًا!

- صِلْ بِخَطٌّ بَيْنَ الْحَيَانِ وَنَوْعِ الْغِذَاءِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ فِي مَا يَأْتِي:



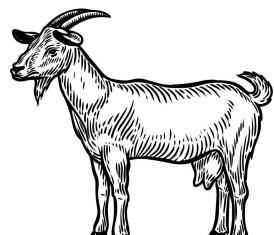
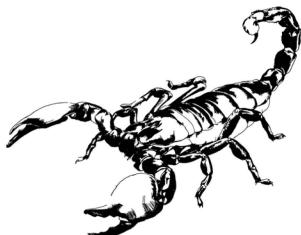
الوحدة الأولى 1 الكائنات الحية في البيئة

كتاب الطالب، الصفحة 22

11-1 الحيوانات الأليفة

الحيوانات الأليفة

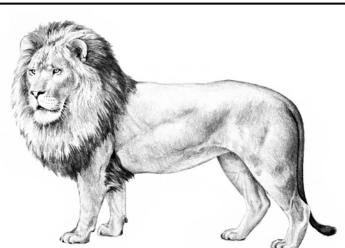
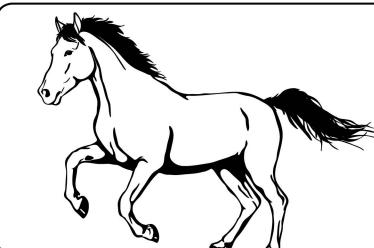
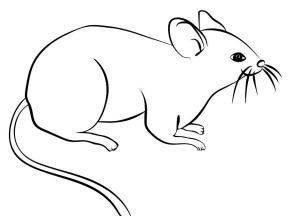
- ضع إشارة (✓) أسفل الحيوان الأليف في الأشكال الآتية:



.....

.....

.....



.....

.....

.....

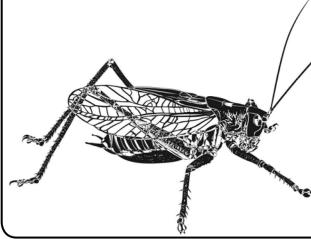
- ارسم حيواناً أليفاً تحبه، ثم صفه أمام زملائك.

كتاب الطالب، الصفحة 24

12-1 السلسلة الغذائية

السلسلة الغذائية

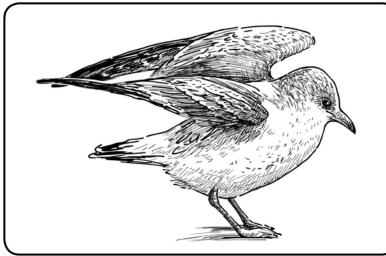
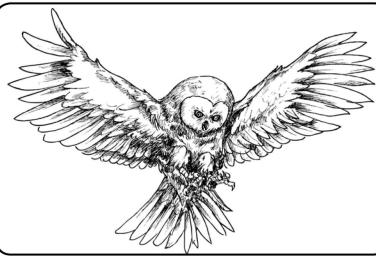
- رتب الكائنات الحية في السلسلة الغذائية الآتية بإعطائها رقمًا من (5-1)، ووضح فيها الغذاء ومن يأكله.



.....

.....

.....



.....

.....

- ارسم سلسلة غذائية مكونة من الكائنات الحية الآتية: (قطة، عشب، نسر، فأر).

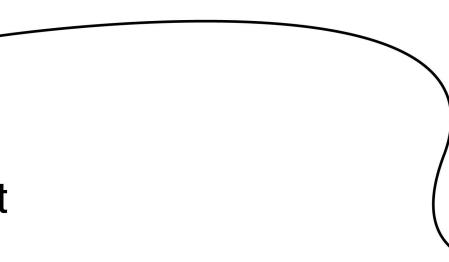
Key Words

cold desert dry flower hot leaf
mountain pet root tree wet wild animal

1. Matching

Draw lines to match the words and the pictures. The first one is done for you.

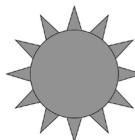
cold



desert



flower



hot



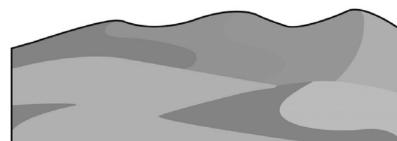
mountain



root



wild animal



2. Copy the words

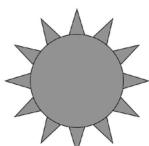
cold _____



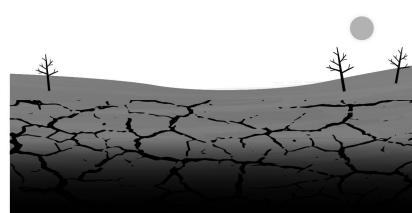
wet _____



hot _____



dry _____



3. What's this?

Fill in the blanks using the words in the word cloud. The first one is done for you.

What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



What's this?

It's a _____.



1-2 نَحْنُ مُتَشَابِهُونَ

نَحْنُ مُتَشَابِهُونَ

- الْصِّقْ صُورَةً لِأَفْرَادٍ عَائِلَاتِكَ، وَتَحَدَّثُ إِلَى زُمَلَائِكَ مُبَيِّنًا أَوْجُهَ التَّشَابِهِ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُمْ.

كتاب الطالب، الصفحة 30

2-2 أَجْزَاءُ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

أَجْزَاءُ جِسْمِي

- أَلْصِقْ صورَةً لِجِسْمِكَ، ثُمَّ وضِّحْ فِيهَا أَجْزَاءَ الْجِسْمِ الْمُخْتَلِفَةَ الْوَارَدةَ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَتَيِّ:

الرَّاسُ	الرَّقَبَةُ	الدُّرَاعُ	السَّاقُ	الْيَدُ	الْبَطْنُ	إِصْبَعُ الْيَدِ	إِصْبَعُ الْقَدْمِ	الصَّدْرُ	الْكَتْفُ
----------	-------------	------------	----------	---------	-----------	------------------	--------------------	-----------	-----------

3-2 احْتِياجاتُ الْإِنْسَانِ

احْتِياجاتُ الْإِنْسَانِ

- حَدِّدِ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَضَمَّنُ احْتِياجاتِ الْإِنْسَانِ الْأَسَاسِيَّةَ، بِوْضُعِ إِشَارَةً (✓) فِي أَسْفَلِهِ:



- ارْسِمْ صُورَةً لِمَسْكَنٍ صِحِّيٍّ يَصْلُحُ لِمَعِيشَةِ الْإِنْسَانِ.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a healthy home.

كتاب الطالب، الصفحة 34

4-2 صِحَّةُ جِسْمِ إِنْسَانٍ

صِحَّةُ جِسْمِ إِنْسَانٍ

- حَدِّدِ الشَّكْلَ الَّذِي يَتَضَمَّنُ الْمُمَارَسَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ بِوَاسِطَتِهَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِكَ، بِوْضُعْ إِشَارَةً (✓) فِي أَسْفَلِهِ:



- ارْسِمِ اثْتَيْنِ مِنَ الْمُمَارَسَاتِ الَّتِي تَعْتَقِدُ أَنَّهَا مُهِمَّةٌ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ جِسْمِكَ.

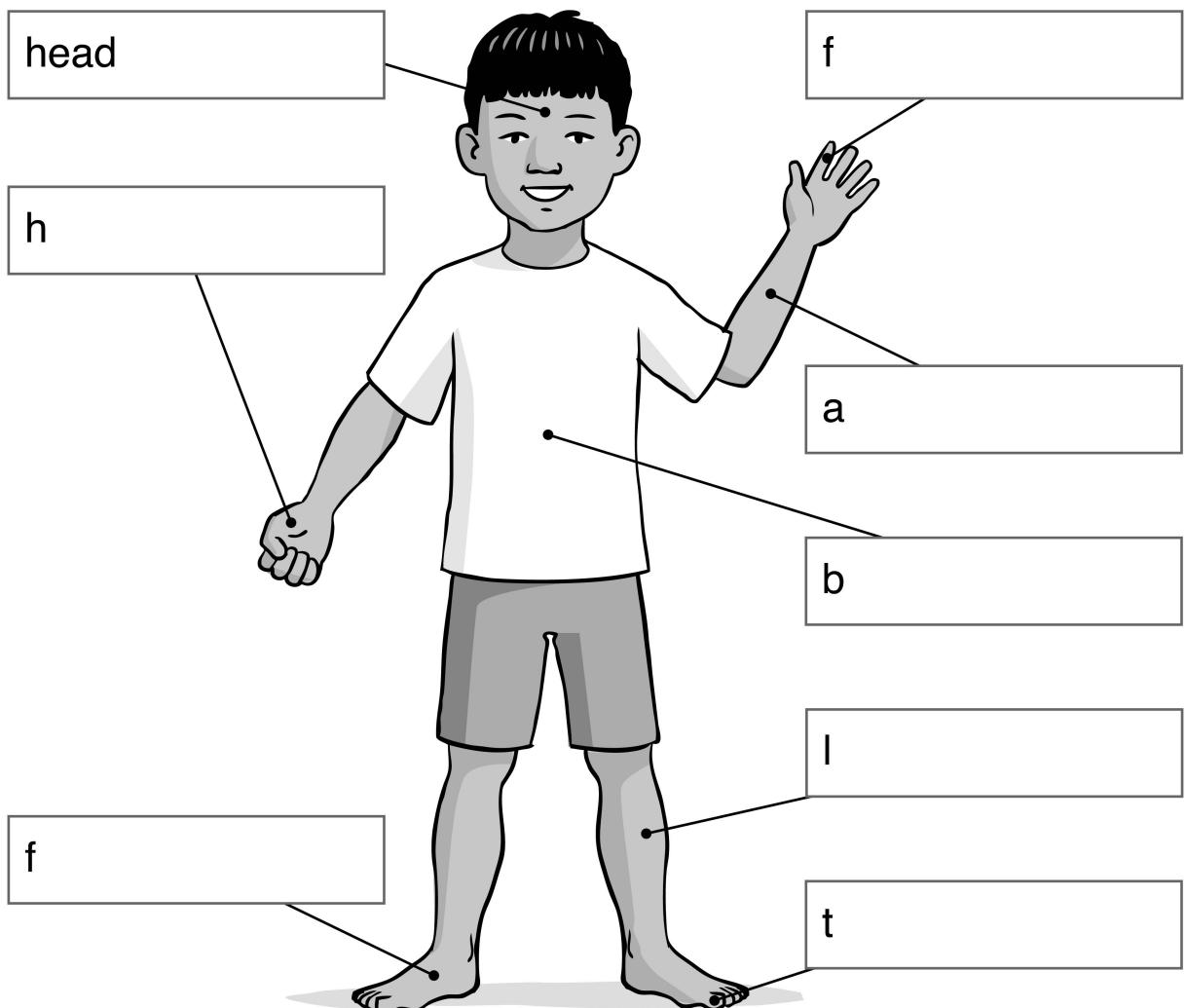
الْأَثْرَاءُ الْلُّغُويُّ (2)

Key Words

body	food	hand	head	leg
arm	foot	toe	finger	water

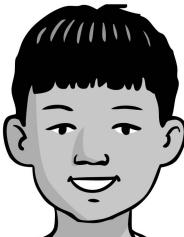
1. Fill in the blanks

Write the correct word in the box using the words in the word cloud. The first one has been done for you.



2. Tick the correct word

Tick (✓) the correct word to match the picture.



body

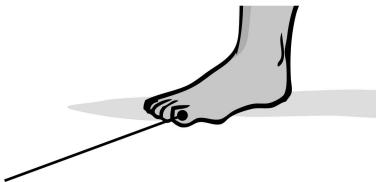
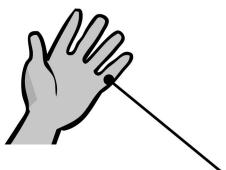
head

body

hand

foot

arm



finger

hand

hand

toe

3. Copy the words

food

hand



water



leg

