

كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ 1

الجزء الأول



كِتَابُ التَّمَارِينِ

ISBN 978-0-00-797925-7



9 780007 979257 >

كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ 1

الجزء الأول



كِتَابُ التَّمَارِينِ

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (٦) تاريخ ٢٠١٩/٦/٢٥ م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٩/٩٦) تاريخ ٢٠١٩/٦/٢٥ م بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م.

Published by Collins
An imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797925-7

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development
Amman – Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

الطبعة الأولى (تجريبية)



على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبنائه من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبة أمام أبنائها؛ لينفوقوا في كل مادة، وينبغوا في كل فن أو مهنة أو حرفة.

عبدالله الثاني ابن الحسين

الورقة النقاشية السابعة

”بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية جوهر نهضة الأمة“

15 نيسان 2017

قائمة المحتويات

الوحدة الأولى: الأعداد الكليّة (1)

- 8 1 - 1 : الأعداد حتى 100
- 9 1 - 2 : العدّ الفزريّ (1)
- 10 1 - 3 : عدّ الأشياء (1)
- 11 1 - 4 : أصغر أو أكبر ب 1 أو ب 10
- 12 1 - 5 : إيجاد الأعداد
- 13 1 - 6 : تقريب الأعداد (1)
- 14 1 - 7 : العدّ الترتيبيّ
- 15 1 - 8 : الأعداد الفردية والزوجية

الوحدة الثانية: الأعداد الكليّة (2)

- 16 2 - 1 : عدّ الأشياء (2)
- 17 2 - 2 : القيمة المنزليّة (1)
- 18 2 - 3 : القيمة المنزليّة (2)
- 19 2 - 4 : مقارنة الأعداد
- 20 2 - 5 : ترتيب الأعداد
- 21 2 - 6 : تقريب الأعداد (2)
- 22 2 - 7 : التقدير
- 23 2 - 8 : تصنيف الأعداد
- 24 2 - 9 : الإثراء اللغويّ (1)

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: الأَعْدَادُ الكَلْبِيَّةُ (3)

- 26 (2) : العَدُّ القَفْزِيُّ
- 27 (3) : القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ
- 28 (3 - 3) : مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرْتِيبُهَا

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الكُسُورُ

- 29 (1 - 4) : النِّصْفُ
- 30 (2 - 4) : الكُسُورُ المُسَاوِيَةُ لِوَاحِدٍ
- 31 (3 - 4) : أَنْصَافُ أَعْدَادٍ مِنَ الأَشْيَاءِ

الوَحْدَةُ الخَامِسَةُ: الجَمْعُ والطَّرْحُ (1)

- 32 (1 - 5) : مُكَوَّنَاتُ العَدَدَيْنِ 10 و 20
- 33 (2 - 5) : عِلَاقَاتُ الجَمْعِ والطَّرْحِ لِمُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ حَتَّى العَدَدِ 20
- 34 (3 - 5) : مُكَوَّنَاتُ الـ 100 مِنْ مُضَاعَفَاتِ الـ 10
- 35 (4 - 5) : المُسَاوَاةُ (=)
- 36 (5 - 5) : الجَمْعُ (1)
- 37 (6 - 5) : الجَمْعُ (2)
- 38 (7 - 5) : الطَّرْحُ (1)
- 39 (8 - 5) : خَوَاصُّ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ (2)

- 40 1 - 6 : مُكَوَّنَاتُ الْأَعْدَادِ حَتَّى 20
- 41 2 - 6 : جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 لِعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ
- 42 3 - 6 : الْجَمْعُ (3)
- 43 4 - 6 : الْجَمْعُ (4)
- 44 5 - 6 : الطَّرْحُ (2)
- 45 6 - 6 : طَّرْحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ
- 46 7 - 6 : الطَّرْحُ (3)
- 47 8 - 6 : إِجَادَةُ الْفَرْقِ
- 48 9 - 6 : الْإِثْرَاءُ اللَّغَوِيُّ (2)

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الْمَوْقِعُ وَالْحَرَكَةُ

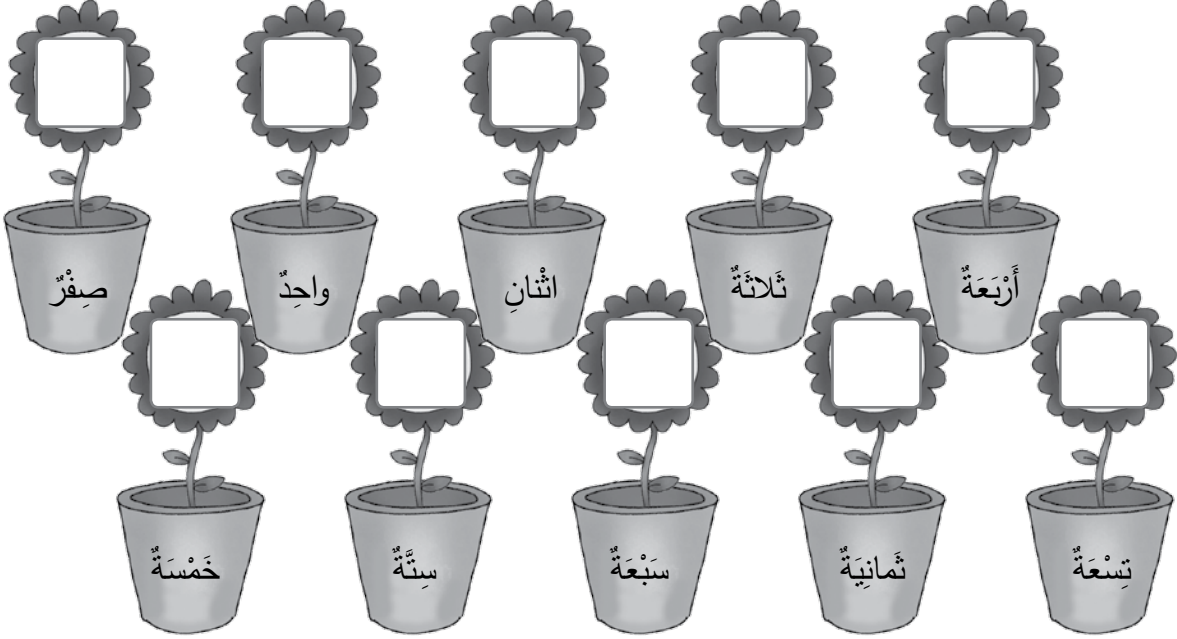
- 50 1 - 7 : الْمَوْقِعُ
- 51 2 - 7 : الْإِتِّجَاهُ وَالْحَرَكَةُ
- 52 3 - 7 : الدَّوْرَانُ الْكَامِلُ، وَنِصْفُهُ، وَرُبْعُهُ
- 53 4 - 7 : الْإِثْرَاءُ اللَّغَوِيُّ (3)

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ

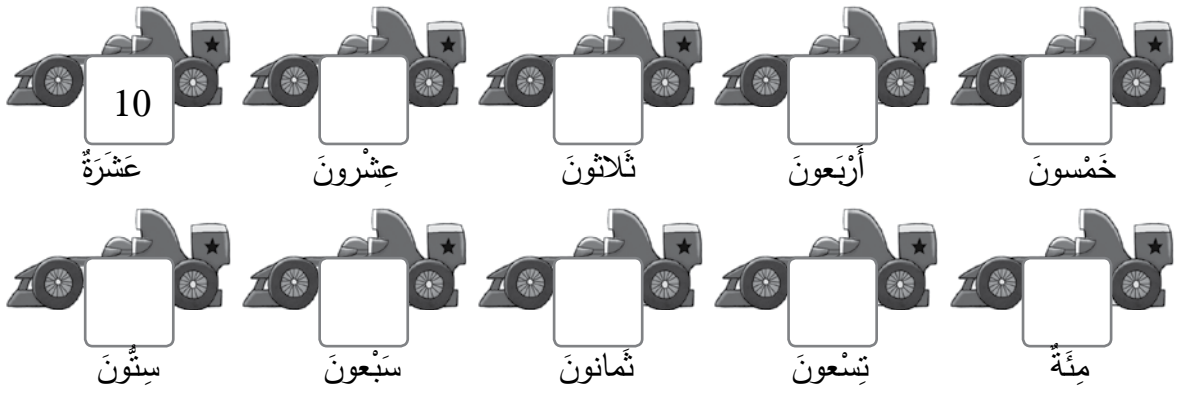
- 55 1 - 8 : تَصْنِيفُ الْبَيَانَاتِ
- 56 2 - 8 : الْقَوَائِمُ وَالْجَدَاوِلُ
- 57 3 - 8 : جَدْوَلُ الصُّورِ
- 58 4 - 8 : التَّمَثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ
- 59 5 - 8 : تَمَثِيلَاتُ الْجَدْوَلَيْنِ
- 60 6 - 8 : جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَصْنِيفُهَا
- 61 7 - 8 : جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَمَثِيلُهَا

• أَقْرَأُ الأعدادَ حتَّى 100، وَأَكْتُبُهَا.

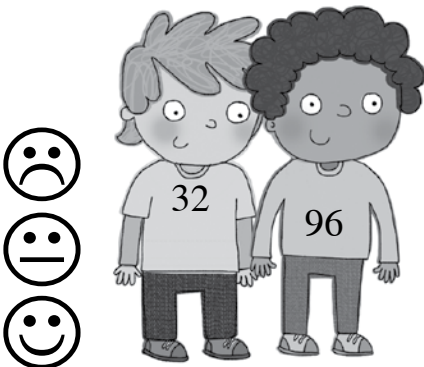
1. أَلِخْ الأعدادَ المفقودةَ.



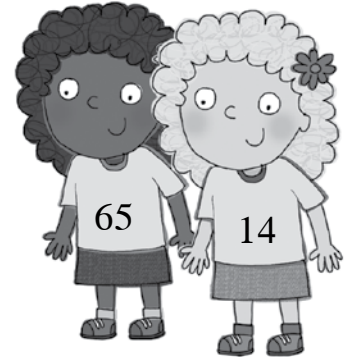
2. أَلِخْ الأعدادَ المفقودةَ.



3. أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ طِفْلِ وَالْعَدَدِ المُنَاسِبِ.

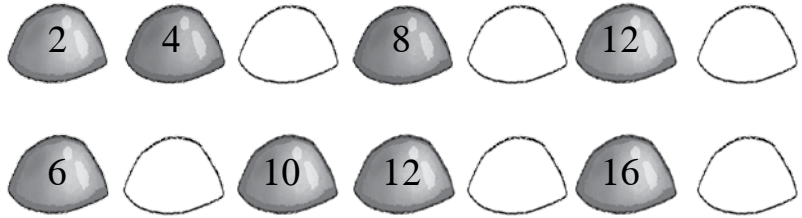


أَرْبَعَةٌ عَشْرَ
اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ
خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ
سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ

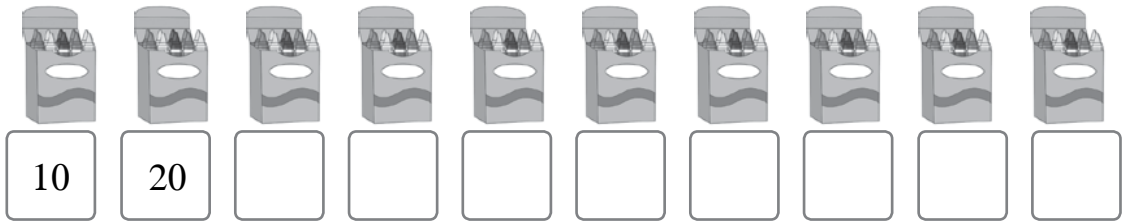
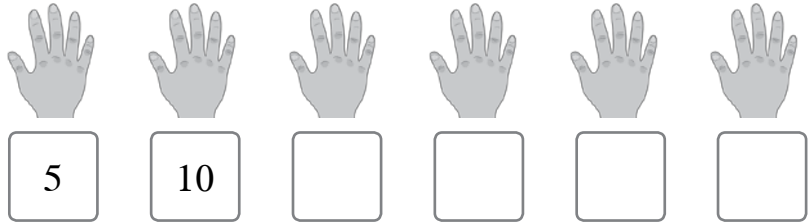


• أعد اثنيّاتٍ وخمساتٍ وعشراتٍ.

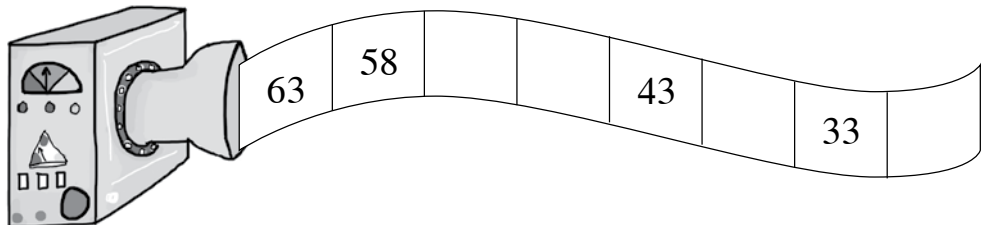
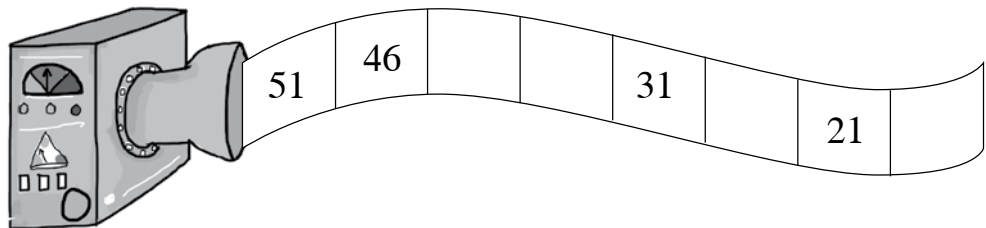
1. أعد تصاعدياً اثنيّاتٍ لإكتشاف الأعداد الناقصة.



2. أعد تصاعدياً خمساتٍ أو عشراتٍ، وأكتب الأعداد المناسبة في المربعات الفارغة.

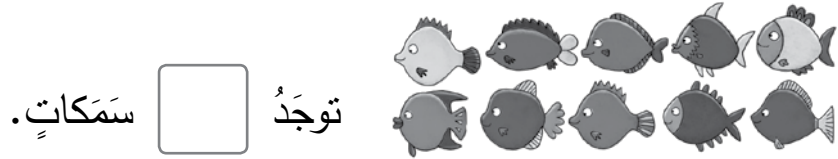


3. أعد خمساتٍ تنازلياً.



- أعد أشياء حتى 100.
- أعد مجموعات باثنيّاتٍ وخمساتٍ وعشرّاتٍ.

1. أعد اثنيّاتٍ وأحوطُ كلِّ مجموعةٍ اثنيّين. التّحدّي 1



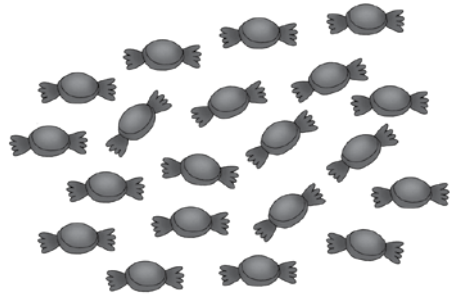
2. أعد خمساتٍ وأحوطُ كلِّ مجموعةٍ خمسةٍ.



1. أعد خمساتٍ وأحوطُ كلِّ مجموعةٍ خمسةٍ. 2. أعد عشرّاتٍ وأحوطُ كلِّ مجموعةٍ عشرّةٍ. التّحدّي 2

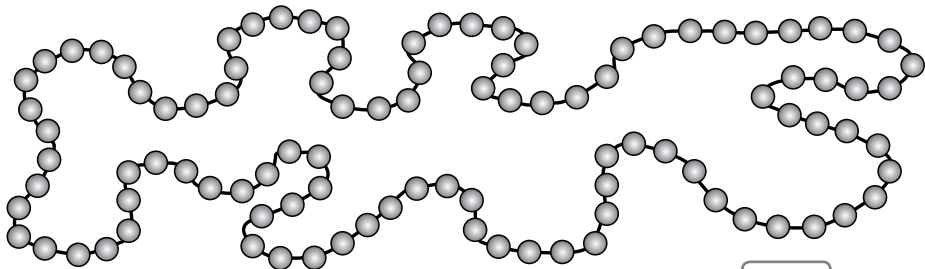


توجدُ سيّارةً.



توجدُ قطعةً حلوى.

3. أعد عشرّاتٍ وأحوطُ كلِّ مجموعةٍ عشرّةٍ. التّحدّي 3



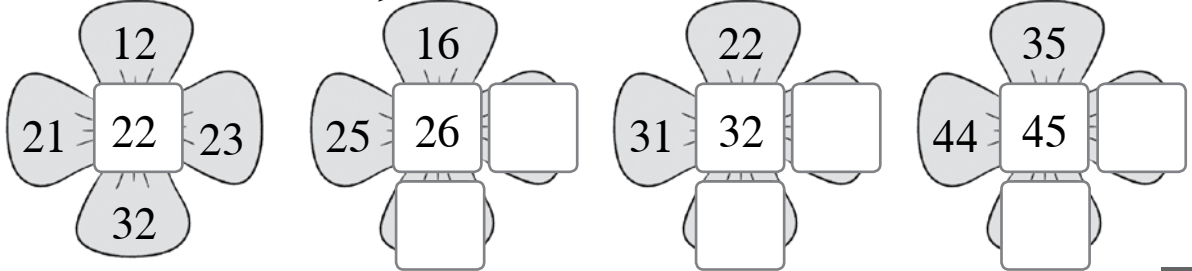
توجدُ خرزةً.



• أجد العدد الأصغر أو الأكبر ب 1 أو ب 10 لعدد ما.

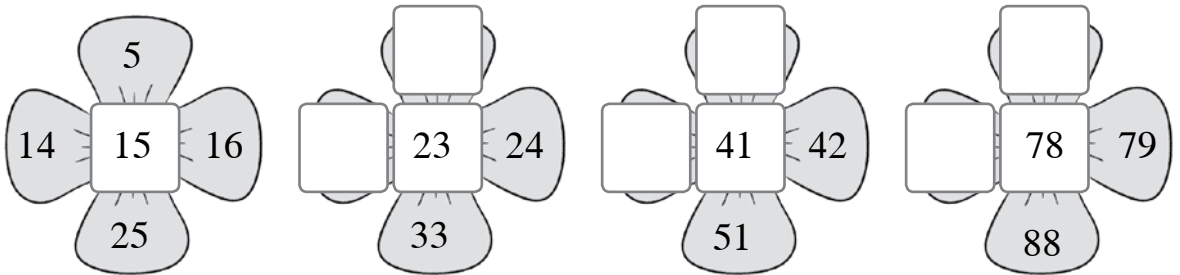
1. الشّدي

أجد العدد الذي يزيد ب 1، والعدد الذي يزيد ب 10 لكل زهرة كما في الزهرة الأولى.

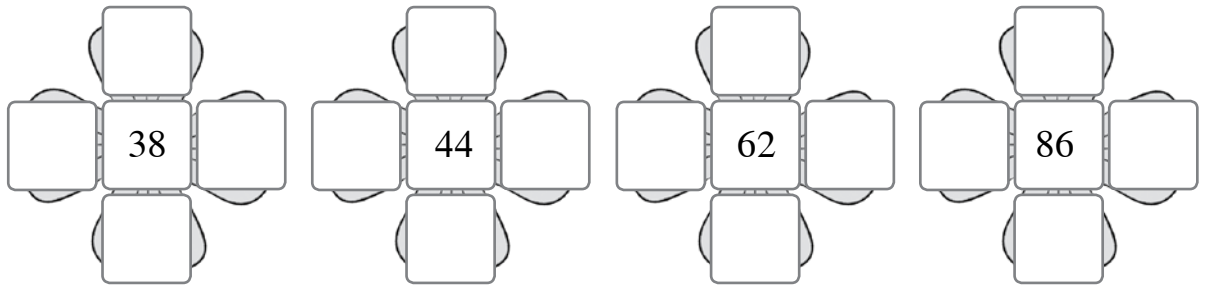


2. الشّدي

1. أجد العدد الذي يقل ب 1، والعدد الذي يقل ب 10 لكل زهرة كما في الزهرة الأولى.

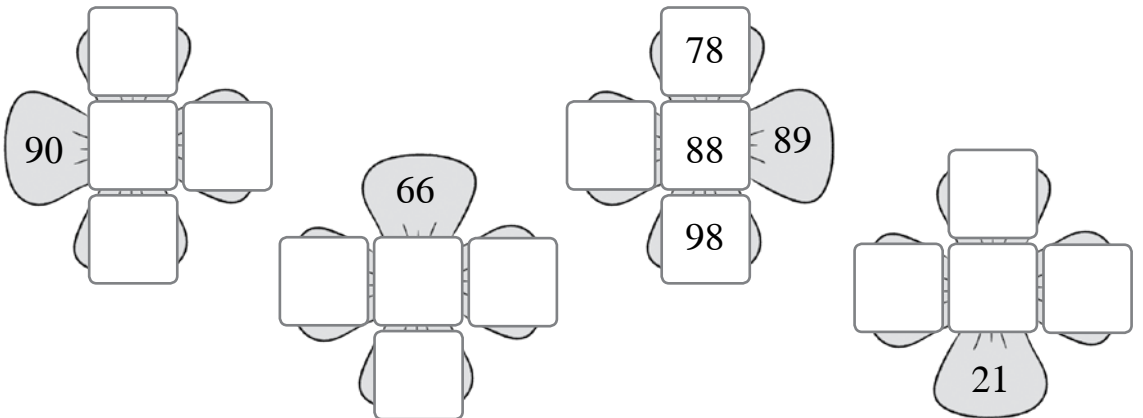


2. أملأ جميع الأعداد الناقصة لكل زهرة.



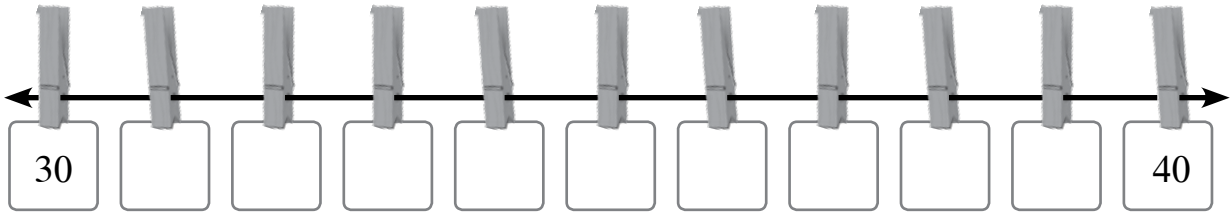
3. الشّدي

أملأ جميع الأعداد الناقصة لكل زهرة.

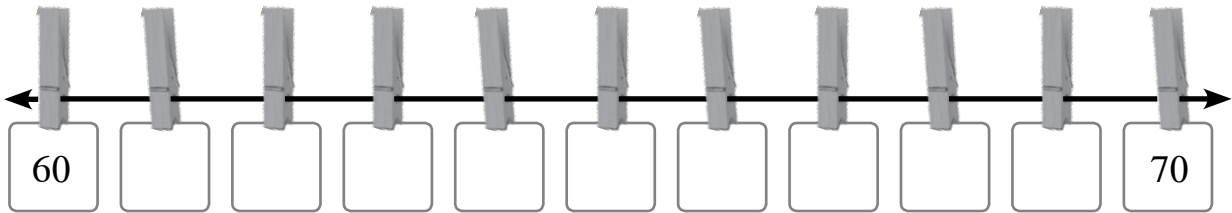


- أذكر عدداً يقع بين عددين.
- أحد مكان عدد مكون من منزلتين على خط الأعداد.

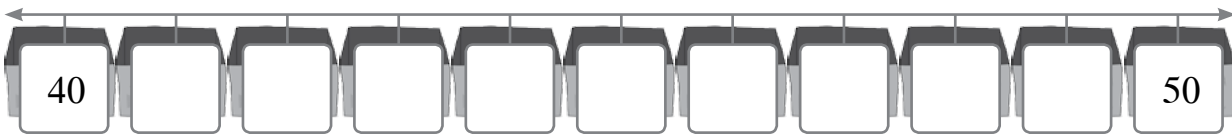
1. اكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد.
32 ، 36 ، 37.



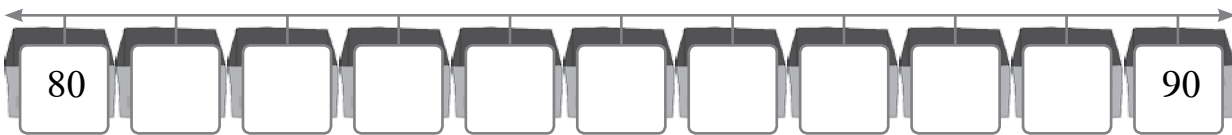
2. أكمل كتابة الأعداد على خط الأعداد.



2. اكتب العددين على خط الأعداد.
أ. 44



ب. 81

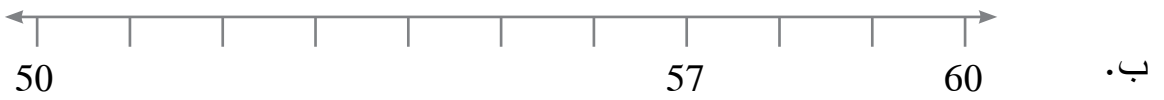


3. اكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد.
27 ، 32 ، 45



• أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10.

1. الشَّحْدِي أَحْوَطُ الـ 10 الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا الْعَدَدُ.



2. الشَّحْدِي أَحْوَطُ الـ 10 الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا الْعَدَدُ.

أ. 69



ب. 43



ج. 72



3. الشَّحْدِي أَحَدُّ هَلْ يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْأَعْلَى أَمْ إِلَى الْأَسْفَلِ، وَأَكْتُبُ الْعَشْرَةَ الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا كَمَا فِي

الْحَالَةِ الْأُولَى.

16 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى إِلَى 20 35 يُقَرَّبُ إِلَى

14 يُقَرَّبُ إِلَى إِلَى 32 يُقَرَّبُ إِلَى

95 يُقَرَّبُ إِلَى إِلَى 26 يُقَرَّبُ إِلَى



• استعمل العدّ الترتيبيّ لإظهار المواقع.

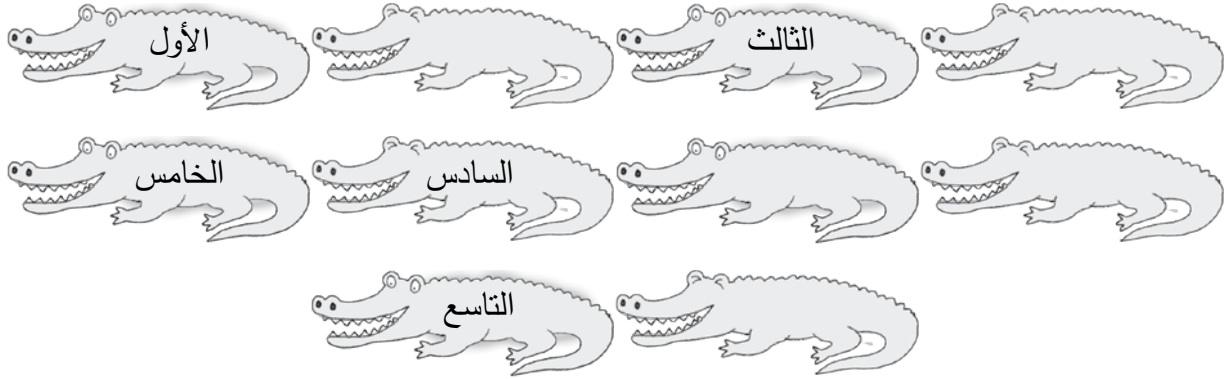
1. التّحديّ

أكتب الأعداد الترتيبيّة على العربات بالترتيب.



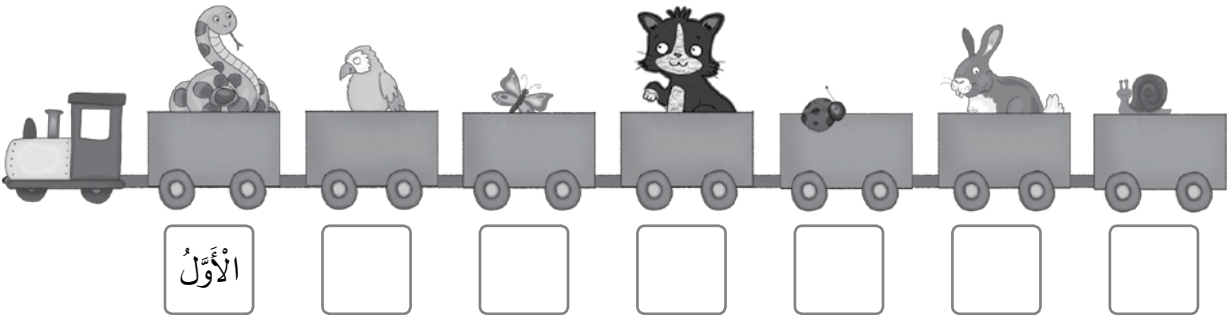
2. التّحديّ

أكتب العدّ الترتيبيّ على التماسيح بالترتيب.

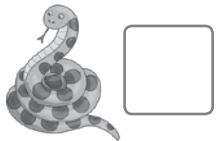


3. التّحديّ

1. أسميّ العربات بالعدّ الترتيبيّ.



2. استعمل العدّ الترتيبيّ في تحديد الموقع الذي يقع فيه كلّ ممّا يأتي:

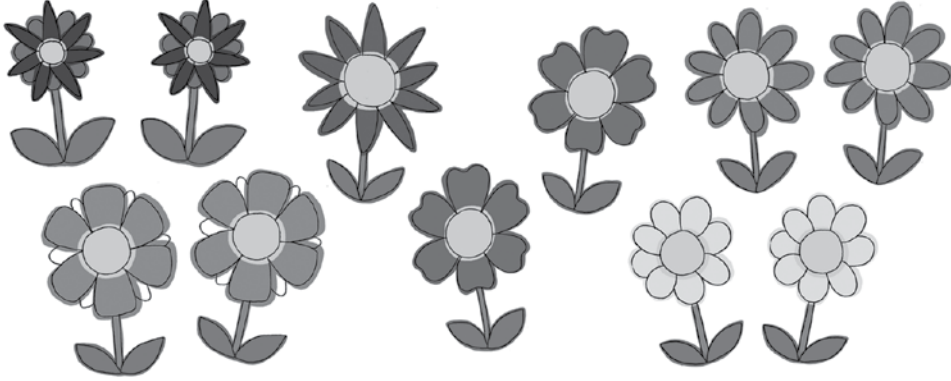


• أميّز الأعداد الفرديّة والزوجيّة.

هل عددها فردي أم زوجي؟

1. الشّدي

كم زهرة في الصورة؟



هل عددها فردي أم زوجي؟

1. كم ورقة في الصورة؟

2. الشّدي



2. أكتب أعدادا فرديّة.

3. أكتب أعدادا زوجيّة.

3. أحوط الأعداد الفرديّة.

3. الشّدي

7، 12، 54، 3، 15، 78، 60، 21، 33، 26

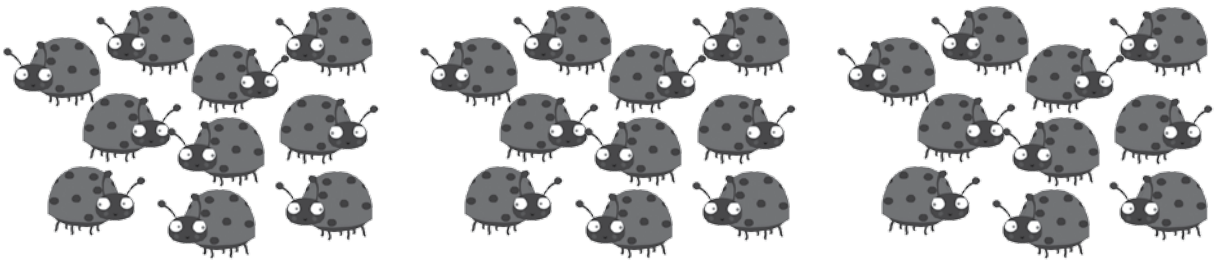


- أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا بِالْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ.
- أَكُونُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ، وَأَعُدُّهَا اثْنَيْنِ، وَخَمْسَاتٍ وَعَشْرَاتٍ.

1. أَعُدُّ الْحَلَزُونَ اثْنَيْنِ. ^{التَّحَدِّي} 1.



2. أَعُدُّ الدُّعْسُوقَاتِ عَشْرَاتٍ.



2. ^{التَّحَدِّي} أَعُدُّ الْمَجْمُوعَاتِ أَوَّلًا ثُمَّ الْوَحَدَاتِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الكُلِّيِّ.

أ . ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

ب . ● ● ● ● ● ● ● ● ●

ج . ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

3. ^{التَّحَدِّي} (أ) أَعُدُّ أَشْيَاءَ عَدَدُهَا 27 بِالْوَحَدَاتِ.

(ب) أَضَعُهَا فِي مَجْمُوعَاتِ اثْنَيْنِ، ثُمَّ خَمْسَاتٍ، ثُمَّ عَشْرَاتٍ لِعَدِّهَا.

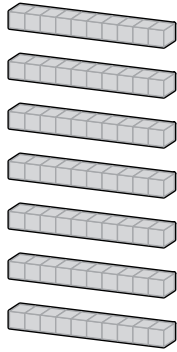
(ج) مَا أَفْضَلُ طَرِيقَةَ فِي الْعَدِّ؟ وَلِمَاذَا؟



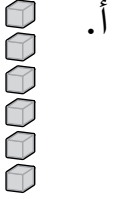
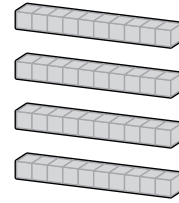
• أميّر الأحاد والعشرات لأعداد مكوّنة من منزلتين.

الشّدي 1.

كَمْ عَشْرَةً؟ كَمْ وَاحِدًا؟



ب.



الواحدات: العشرات:

الواحدات: العشرات:

الشّدي 2.

كَمْ عَشْرَةً؟ كَمْ وَاحِدًا؟

ج. 69

ب. 19

أ. 57

الواحدات العشرات

الواحدات العشرات

الواحدات العشرات

ز. 28

و. 44

هـ. 95

الواحدات العشرات

الواحدات العشرات

الواحدات العشرات

الشّدي 3.

أَكْتُبْ عَدَدًا مَكُونًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ.

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ.

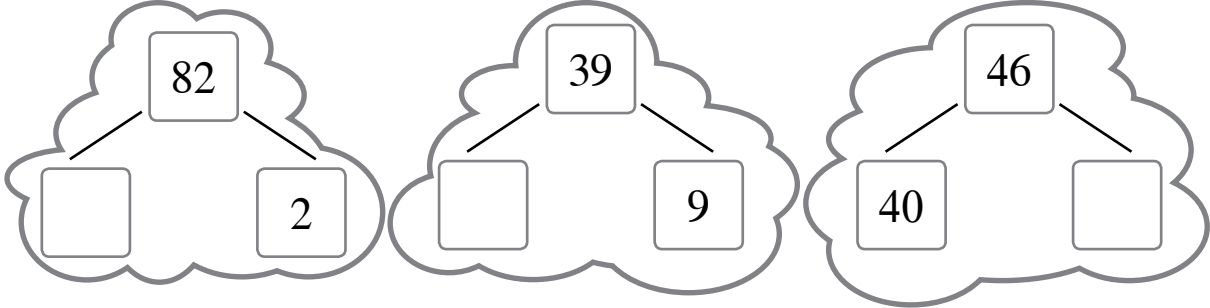
كَمْ عَشْرَةً؟

كَمْ وَاحِدًا؟

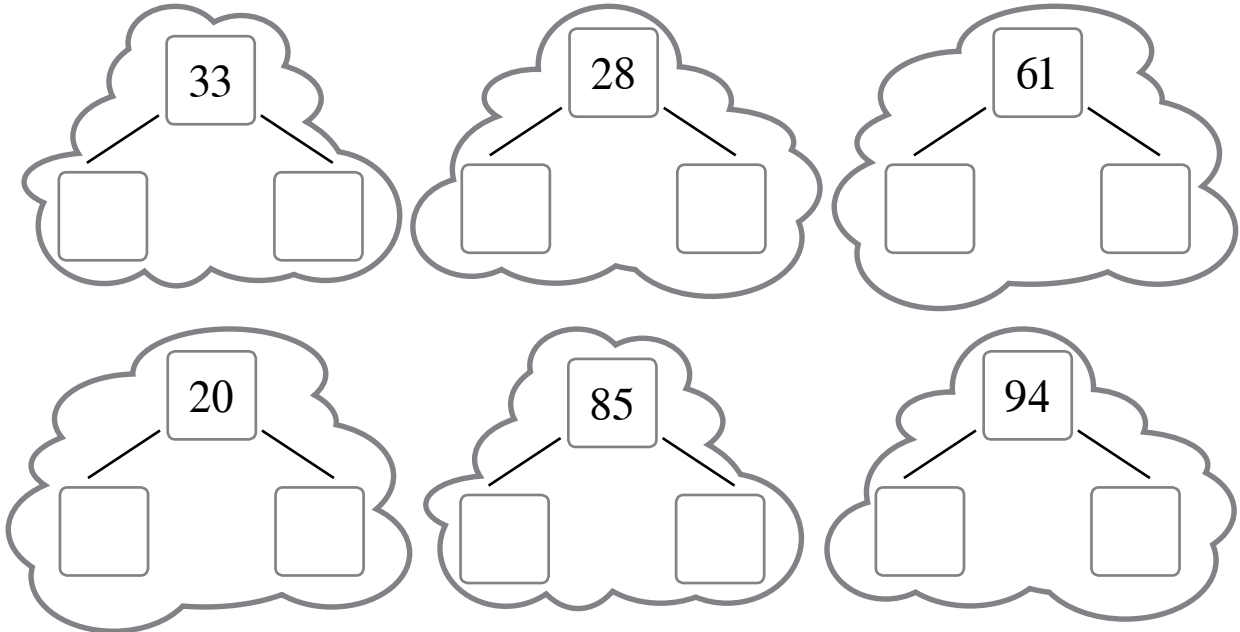


• أجزئ الأعداد المكوَّنة من منزلتين إلى أحادٍ وعشراتٍ.

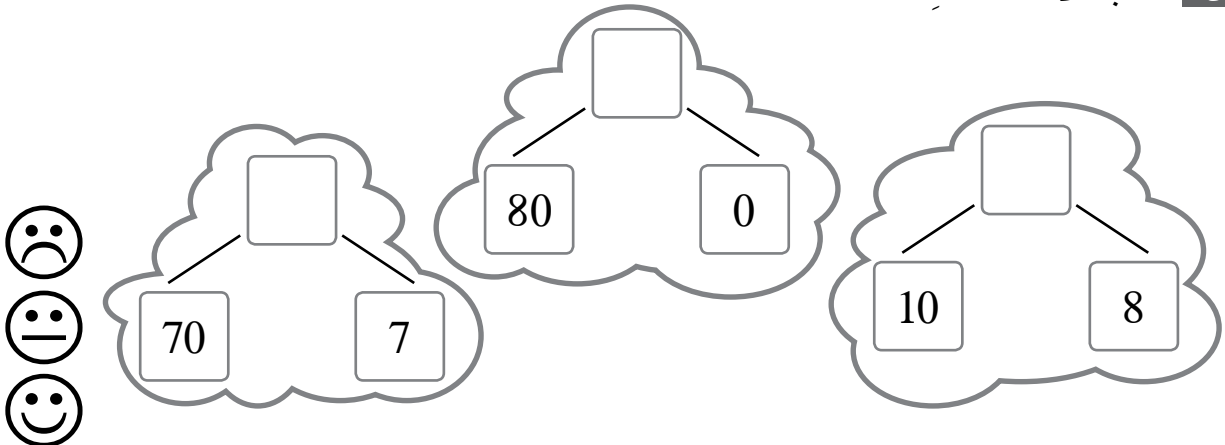
1. أكمِّل النَّجْزِيَّة.



2. أجزئ هَذِهِ الأعداد.




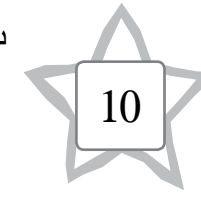

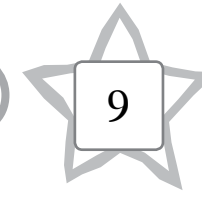



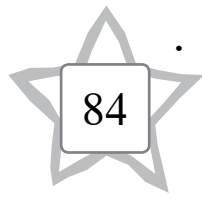
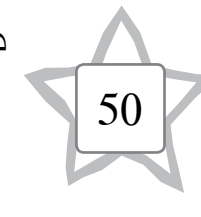
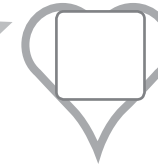
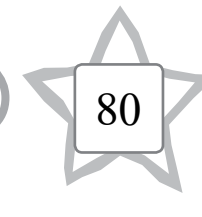
3. أَكْتُبُ الأعداد النَّاقِصَةَ.




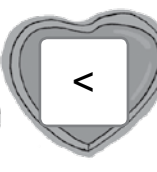



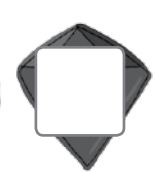
• أَسْتَعْمِلُ الرُّمُوزَ > و < لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.



1. الشَّخْصِيّ أَقَارِنُ الأَعْدَادَ بِاسْتِعْمَالِ < أَوْ >.

أ.      

ب.      

2. الشَّخْصِيّ أَكْتُبُ عَدَدًا فِي المُرَبَّعِ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ.

أ.      

ب.      

3. الشَّخْصِيّ أَحَوِّطُ (صَح) أَوْ (خَطَأً).

أ. $60 > 5 + 3$ صح / خطأ

ب. $12 + 7 > 35$ صح / خطأ

ج. $50 < 17 + 3$ صح / خطأ



• أرتب الأعداد حتى 100.

1. أكتب أعداد كل مجموعة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



أ. 20 ، 12 ، 5 ، 18

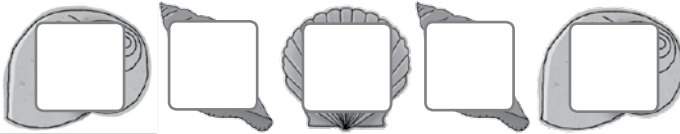


ب. 6 ، 17 ، 15 ، 10

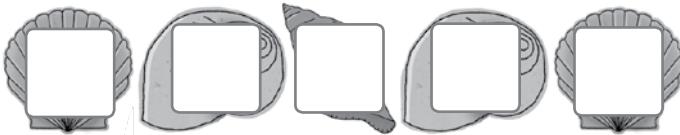
2. أكتب أعداد كل مجموعة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.



أ. 40 ، 16 ، 93 ، 24 ، 72



ب. 76 ، 69 ، 55 ، 81 ، 30



ج. 36 ، 22 ، 65 ، 99 ، 13

3. أكتب أعداد كل مجموعة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

أ. 71 ، 79 ، 90 ، 52 ، 38 ، 82 ، 56



ب. 92 ، 99 ، 20 ، 78 ، 60 ، 25 ، 29



• أقدّر عدد الأشياء حتى 100 شيء.

1. أقدّر كم ☆ في الصورة، وأحوط العدد المناسب.



10 ، 20 ، 30 ، 40

2. أقدّر كم ☆ في الصورة، وأحوط العدد المناسب.



10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30

2. أقدّر كم ♥ في الصورة، وأحوط العدد المناسب.



35 ، 40 ، 45 ، 50 ، 55

3. أقدّر كم ☆ في الصورة، وأحوط العدد المناسب.



65 ، 2 ، 50 ، 30 ، 10 ، 100

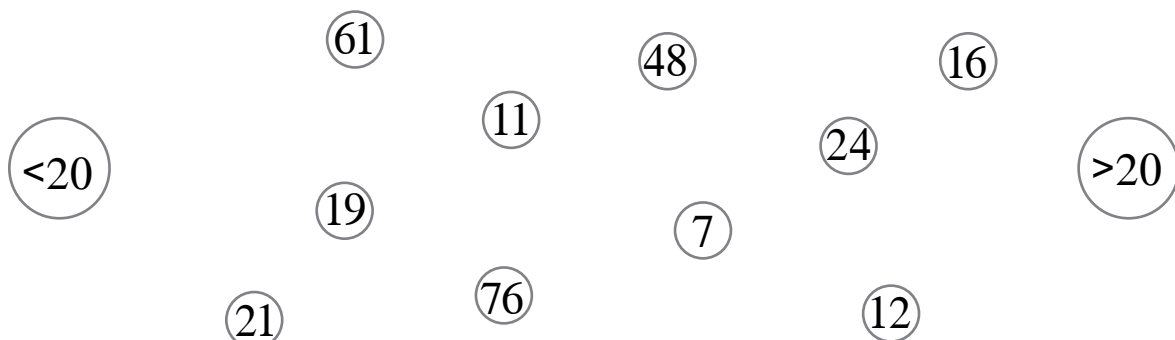


• أصنّف الأعداد في مجموعات.

1. ألونّ مضاعفات العدد 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

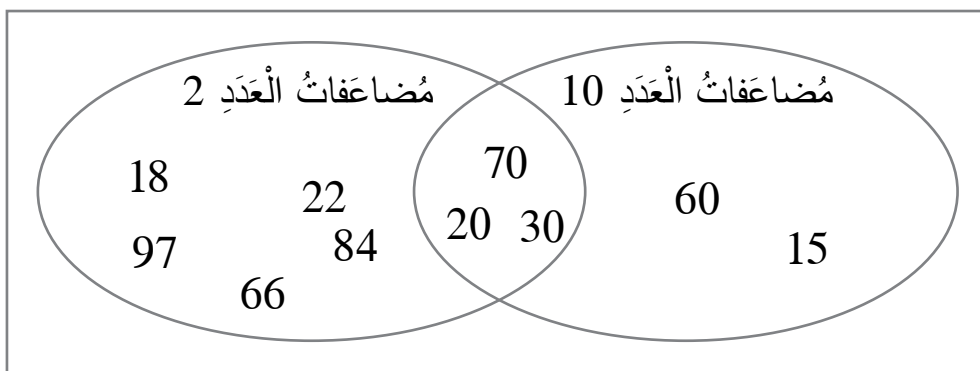
2. أصِلْ الأعداد مَعَ أَكْبَرَ مِنْ 20 ($\square > 20$) أو أَصْغَرَ مِنْ 20 ($\square < 20$).



3. 1. أحوطُ العددين اللّذين صنّفنا خطأً.



2. أحوطُ العددين اللّذين صنّفنا خطأً.



Language Focus (I)

2 - 9 : الإِثْرَاءُ النُّغْوِيُّ (1)

Key Words

one two three four five six
seven eight nine ten

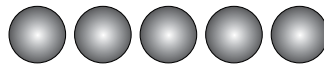
odd
even

1 Matching

Draw lines to match the number and the picture. The first one is done for you.

one

5



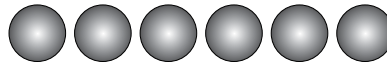
two

9



three

6



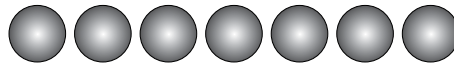
four

1



five

7



six

10



seven

2



eight

8



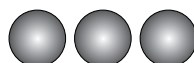
nine

4



ten

3



2 Odd or even?

Write if these numbers are odd or even.

three _____



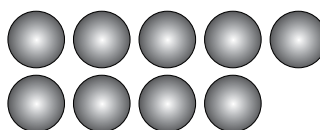
six _____



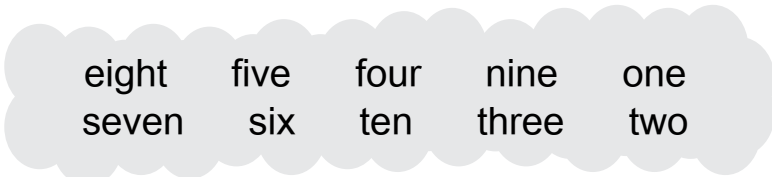
four _____



nine _____



3 Write the numbers in the word cloud in order. Put the smallest number first.



4 How many?

Count the balls and write the number. The first one is done for you.



one



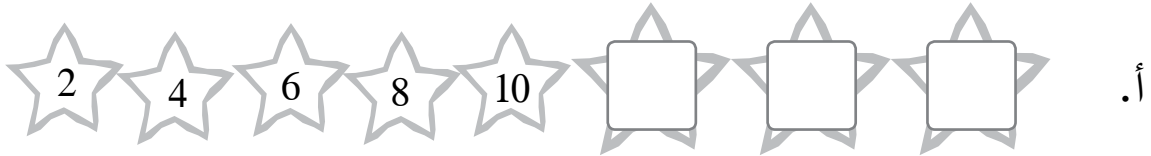




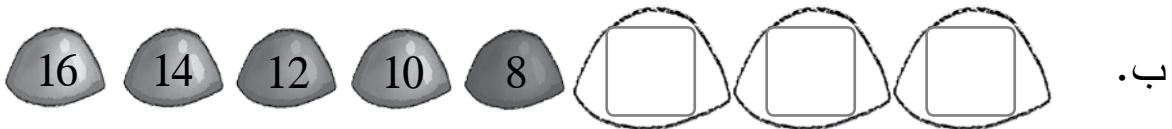
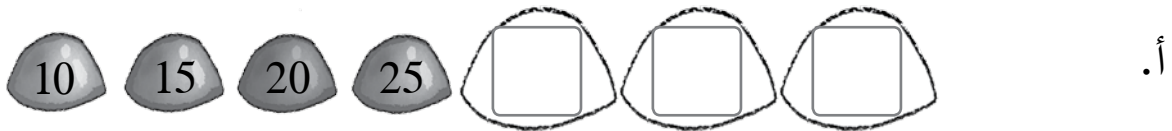


• أَكُونُ أَنْمَاطَ الأَعْدَادِ، وَأُكْمِلُهَا عَنْ طَرِيقِ العَدِّ القَفْزِيِّ اثْنَيْنِ وَخَمْسَاتٍ وَعَشْرَاتٍ.

1. أُنْمِطُ الأَعْدَادِ.

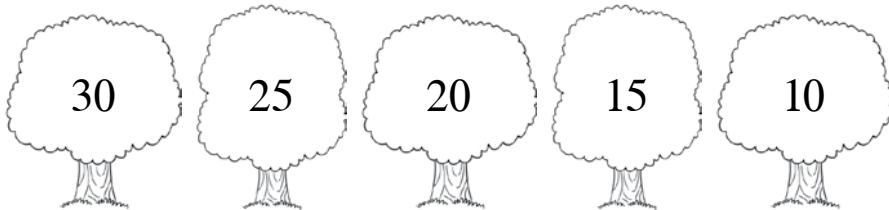


2. 1. أُنْمِطُ الأَعْدَادِ.



2. أختارُ الإجاباتِ الصَّحِيحَةَ في هَذِهِ الجُمْلَةِ.

نَمَطُ الأَعْدَادِ عَلَى الشَّجَرِ هُوَ عَدُّ تَصَاعُدِيٍّ / تَنَازُّلِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ اثْنَيْنِ وَخَمْسَاتٍ / عَشْرَاتٍ.



3. أُنْمِطُ الأَعْدَادِ.



النَّمَطُ هُوَ العَدُّ تَصَاعُدِيًّا بـ



النَّمَطُ هُوَ العَدُّ تَصَاعُدِيًّا بـ

• أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَجْزِيَّةِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزَلَتَيْنِ.

1. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ. الشَّحَدِي

أ. $22 = 12 + \square$

ب. $16 = 15 + \square$

ج. $28 = \square + 25$

2. أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ. الشَّحَدِي

ب. $71 = 70 + \square$

د. $15 = \square + 5$

و. $\square = 40 + 0$

ح. $79 = \square + 9$

أ. $29 = 20 + \square$

ج. $68 = \square + 8$

هـ. $\square = 30 + 2$

ز. $43 = 40 + \square$

3. أَكْتُبُ عِبَارَةَ التَّجْزِيَّةِ الْعَدَدِيَّةِ لِلْأَعْدَادِ. الشَّحَدِي

ب. $25 = \square + \square$

د. $75 = \square + \square$

و. $69 = \square + \square$

أ. $47 = \square + \square$

ج. $92 = \square + \square$

هـ. $84 = \square + \square$



- أَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ < و > لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.
- أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ حَتَّى 100.

1. أَكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ في المُرَبَّعِ.

ب. 90 ، 93 ، 60

أ. 28 ، 8 ، 10

$83 > \square$

$18 < \square$

د. 17 ، 32 ، 36

ج. 19 ، 32 ، 21

$\square > 33$

$23 < \square$

2. 1. أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

28 ، 12 ، 83 ، 81 ، 20 ، 52

12					
----	--	--	--	--	--

2. أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

28 ، 12 ، 83 ، 81 ، 20 ، 52

--	--	--	--	--	--

3. أَضَعُ إِشَارَةَ < عَلَى المُرَبَّعِ إِذَا كَانَتِ المُقَارَنَةُ صَاحِبَةً.

ب. $4 > 44$ \square

أ. $97 > 67$ \square

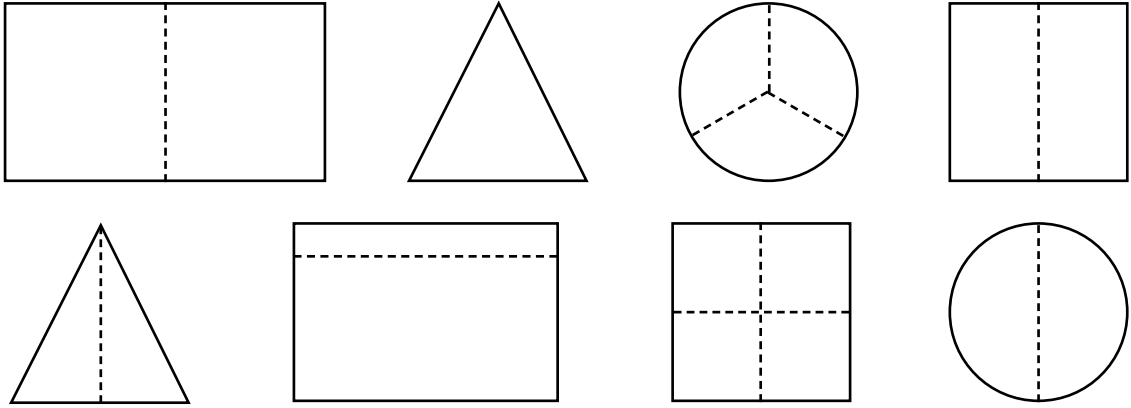
د. $25 < 43$ \square

ج. $99 < 95$ \square

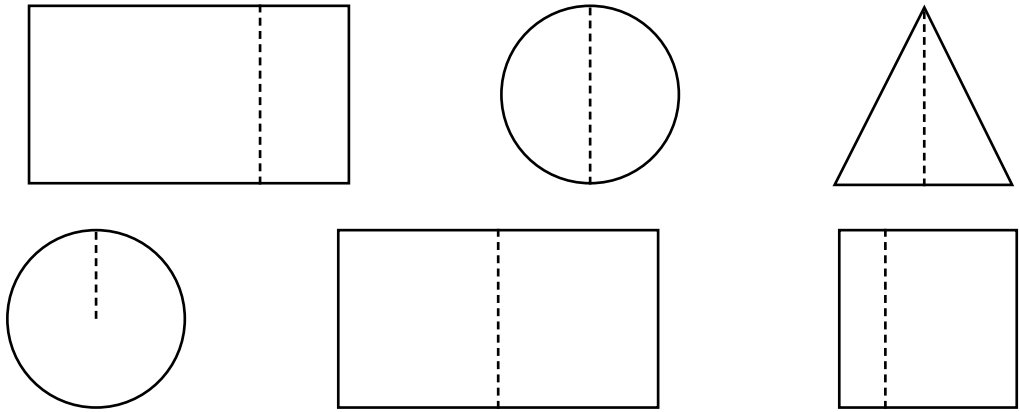


- أَكْتُبُ النِّصْفَ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{1}{2}$.
- أُمَيِّرُ الأشْكَالَ الْمُقسَّمةَ إِلَى أنْصَافٍ وَغَيْرِ الْمُقسَّمةِ إِلَى أنْصَافٍ.

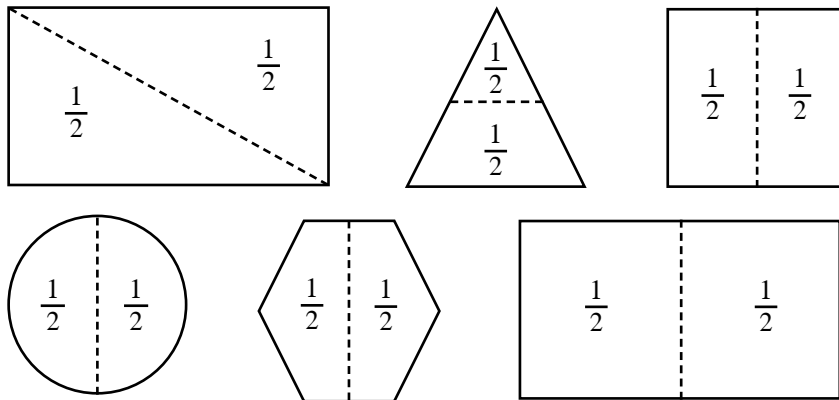
1. التَّخْذِي أُلُونُ الأشْكَالَ الْمُقسَّمةَ إِلَى نِصْفَيْنِ.



2. التَّخْذِي أُلُونُ الأشْكَالَ الْمُقسَّمةَ إِلَى نِصْفَيْنِ، وَأَكْتُبُ $\frac{1}{2}$ عَلَى كُلِّ نِصْفٍ.



3. التَّخْذِي أُلُونُ الأشْكَالَ الَّتِي سُمِّيتْ أَجْزَاؤُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ.

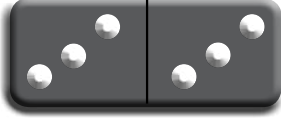


4 - 3 : أَنْصَافُ أَعْدَادٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ

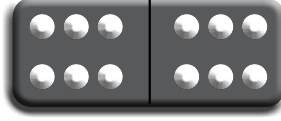
• أجدُ أنصافَ أعدادٍ صغيرةٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

1. التَّحَدِّي

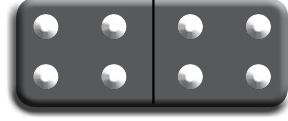
أَعْطِي نِصْفَ النَّقَاطِ، وَأَعِدُّ الْبَاقِي لِإِجَادِ نِصْفِ عَدِّهَا.



ج.



ب.



أ.

2. التَّحَدِّي

أَشْطَبُ نِصْفَ عَدَدِ الصُّورِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

أ. لَدَى سَامِي 6 نَجْمَاتٍ، أَعْطَى نِصْفَهَا

لِأَخِيهِ، فَكَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟



ب. يَوْجَدُ 14 حَبَّةَ عِنَبٍ، أَكَلَتْ دَائَةَ

نِصْفَهَا. كَمْ بَقِيَ؟



أ.

3. التَّحَدِّي

أَرْسُمُ صُورَةَ تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

تَوْجَدُ 16 فَرَاشَةً عَلَى شَجَرَةٍ، فَإِذَا طَارَ نِصْفُهَا إِلَى حَوْضٍ مِنَ الزُّهُورِ،

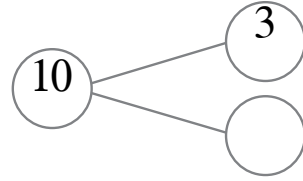
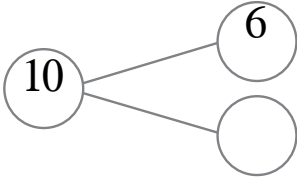
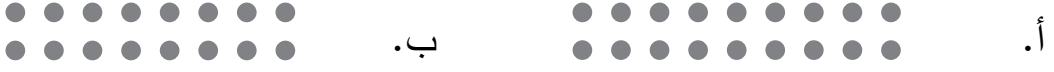
فَكَمْ يَبْقَى عَلَى الشَّجَرَةِ؟



5 - 1 : مُكوّنات العددين 10 و 20

• أتعرفُ مُكوّناتِ العددين 10 و 20.

1. ^{التّحدي} أرسمُ نقاطاً إضافيةً للوصولِ إلى 10، وأُكملُ كتابةً مُكوّناتِ العددِ 10 في الرّوابطِ.



2. ^{التّحدي} أأكملُ كتابةً مُكوّناتِ العددِ 20 في الرّوابطِ.



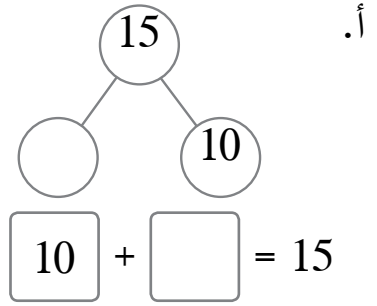
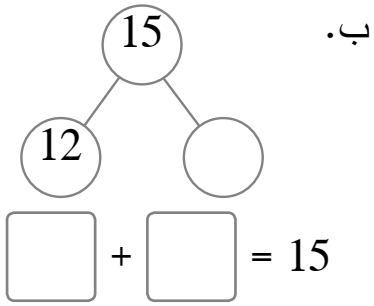
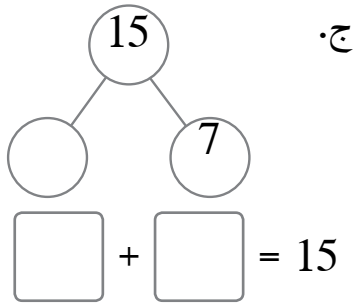
3. ^{التّحدي} أكتبُ خمسةً أزواجٍ لمُكوّناتِ العددِ 20.



5 - 2 : عَلاَقَاتُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِمُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ حَتَّى العَدَدِ 20

- أجدُ مُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ مِنْ 10 إلى 20.
- أَكْتُبُ عِبَارَاتٍ عَدَدِيَّةً لِرَبْطِ العَدَدِ مَعَ مُكَوَّنَاتِهِ.

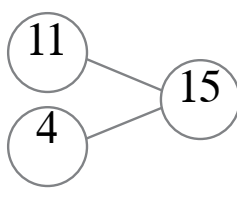
1. أجدُ طُرُقًا لِتَكْوِينِ العَدَدِ 15، ثُمَّ أَكْتُبُ الجُمْلَ العَدَدِيَّةَ المُنَاسِبَةَ.

أ.  ب.  ج. 

2. أصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ الَّتِي تُكُونُ العَدَدَ 16.

9	3	15	5	8	12
11	7	4	13	1	8

2. أَكْمِلِ العِبَارَاتِ العَدَدِيَّةَ لِلرَّابِطِ المَرْسُومِ.



$11 + \square = 15$ $\square + \square = 15$

$15 - \square = 11$ $\square - 11 = 4$

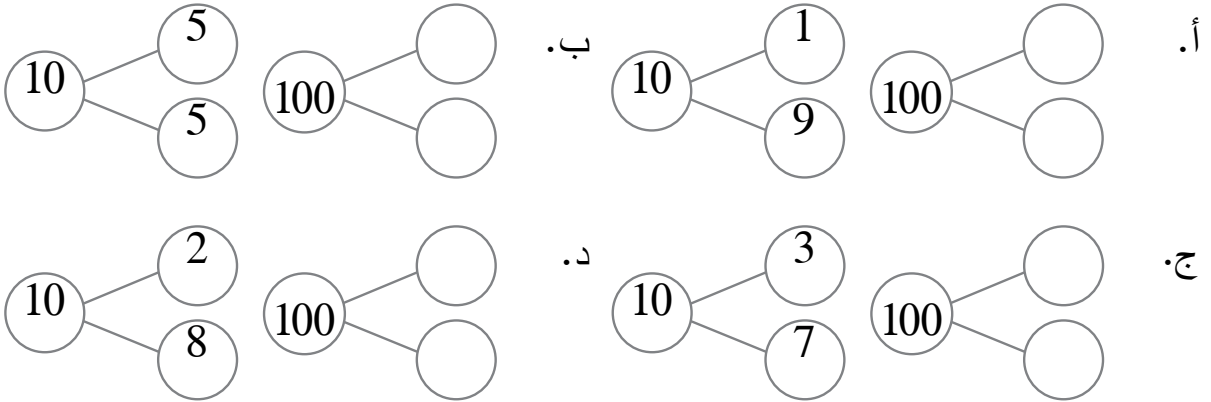
3. أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ الَّتِي تُكُونُ 17.

2. أَخْتَارُ رَوْجًا مِنَ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ أَرْبَعَ حَقَائِقَ تُنَاسِبُهُ.



• أجدُ أزواجًا مِنْ مُضاعفاتِ العَدَدِ 10 لِتكوِينِ 100.

1. أكْمِلُ رَوابِطَ الأَعْدادِ لِلعَدَدِ 100.



2. أَكْتُبُ مُضاعفاتِ العَدَدِ 10 لِأُكوِّنَ 100.

40 + , 30 + , 10 + , 0 +

2. أَكْتُبُ عِبارةَ جَمْعٍ وَعِبارةَ طَرْحٍ لِكُلِّ رابِطٍ عَدديّ.



3. 1. أَكْتُبُ أربَعَةَ أزواجٍ مِنْ مُضاعفاتِ 10 الَّتِي يُكوِّنُ كُلُّ مِنْها 100.

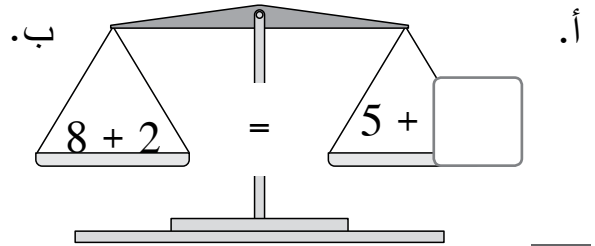
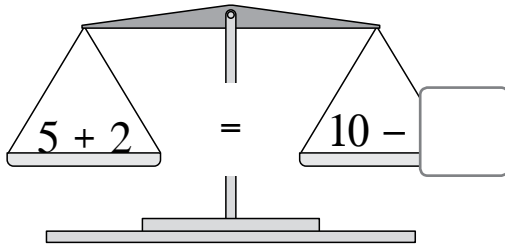
2. أختارُ زوجًا عَدديًّا خاصًّا بي، وَأَكْتُبُ أربَعَ حقائقَ تَناسَبُ مَعَهُ.



• أَسْتَعْمِلُ رَمَزَ الْمُسَاوَاةِ لِإِظْهَارِ أَنَّ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ.

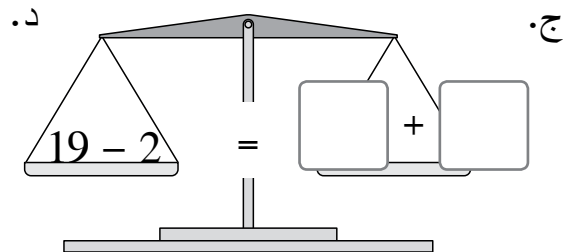
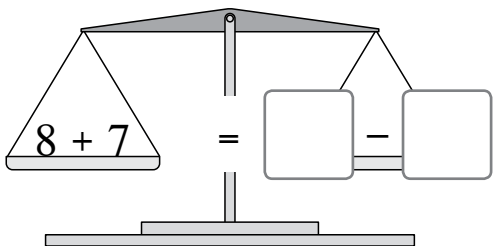
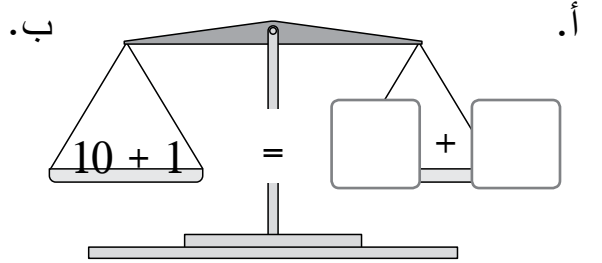
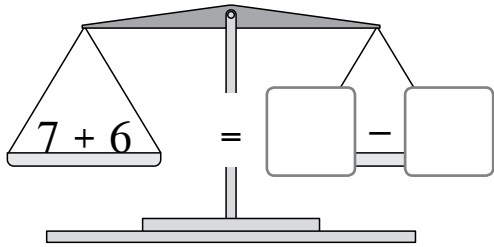
1. التَّحَدِي

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ صَحِيحَةٍ.



2. التَّحَدِي

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ صَحِيحَةٍ.



3. التَّحَدِي

أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِكُلِّ عَدَدٍ.

أ. 18 + = -

ب. 20 - = +

ج. 14 + = +

د. 16 - = +



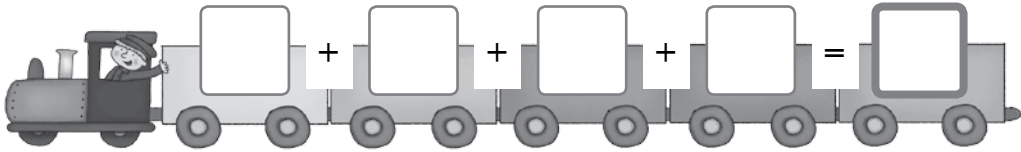
• أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

1. أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

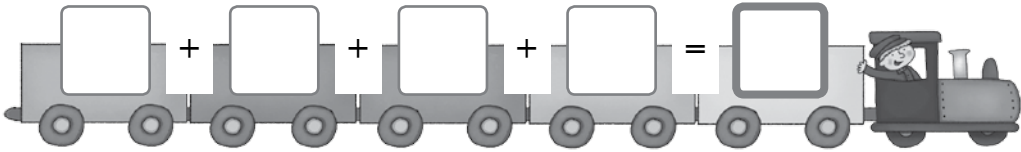
6 + 4 + 3 = .3 4 + 3 + 2 = .2 5 + 2 + 1 = .1

2. أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا مَعًا.

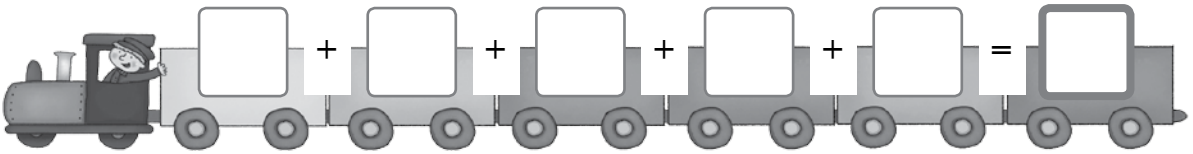
أ. 2 + 1 + 4 + 3



ب. 3 + 1 + 5 + 7



ج. 5 + 4 + 3 + 2 + 1



3. أَكْتُبُ عِبَارَةَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا مُسْتَعِينًا بِحِطِّ الْأَعْدَادِ.

أ. اشْتَرَيْتُ دُمِيَيْنِ، وَ8 أَفْلَامٍ، وَ3 سَيَّارَاتٍ، وَ7 مُلْصَقَاتٍ وَكُرَةً وَاحِدَةً. كَمْ عَدَدُ الْأَشْيَاءِ

التي اشْتَرَيْتُهَا؟

+ + + + =

ب. رَأَيْتُ 5 عَنَّاكِبَ، وَ4 خَنَافِسَ، وَ7 نَمَلَاتٍ، وَنَحْلَةً وَاحِدَةً، وَ3 دُعْسُوقَاتٍ.

كَمْ عَدَدُ الْحَشَرَاتِ الَّتِي رَأَيْتُهَا؟

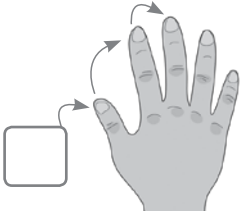
+ + + + =



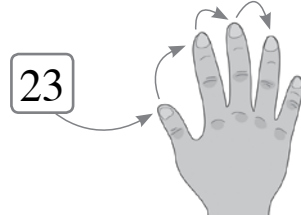
• أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنْرَلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ بِالْعَدِّ إِلَى الْأَمَامِ (تَصَاعُدِيًّا).

1. اسْتَعْمِلْ أَصَابِعِي لِلْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

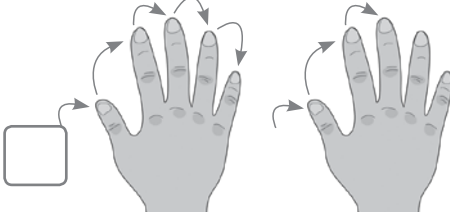
ب. $44 + 3 = \square$



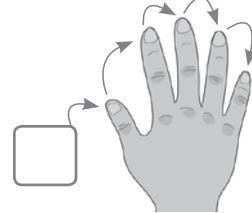
أ. $23 + 4 = \square$



د. $35 + 8 = \square$



ج. $17 + 5 = \square$



2. اَحُلِّ بِالْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

ب. $15 + 8 = \square$

أ. $62 + 7 = \square$

د. $23 + 6 = \square$

ج. $5 + 38 = \square$

و. $88 + 4 = \square$

هـ. $71 + 7 = \square$

3. اَحُلِّ بِالْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

أ. يوجَدُ 27 طَالِبًا فِي الصَّفِّ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ 6 طُلَّابٍ جُدُدٍ. كَمْ طَالِبًا أَصْبَحَ فِي

الصَّفِّ؟

$\square + \square = \square$

ب. يَخْبِزُ وَالِدِي 36 كَعْكَةً، وَيَحْتَاجُ إِلَى خَبْزِ 9 كَعْكَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الكَعْكَاتِ

الَّتِي يَخْبِزُهَا؟

$\square + \square = \square$

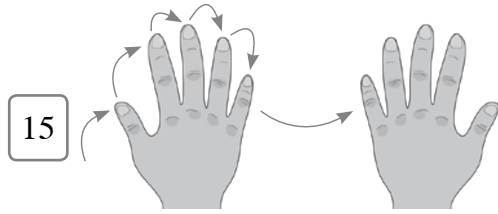
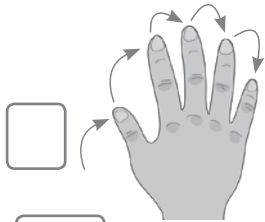


• أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ بِالْعَدِّ إِلَى الْخَلْفِ.

1. التَّحْدِي أَسْتَعْمِلُ أَصَابِعِي لِلْعَدِّ تَنَازُلِيًّا مُبْتَدَأًا بِالْعَدِّ الْأَكْبَرَ.

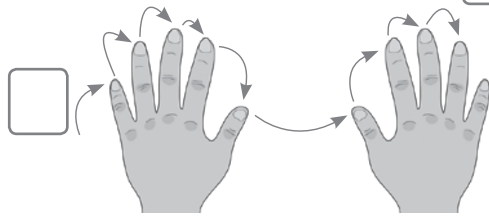
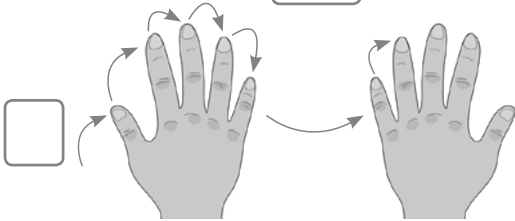
ب. $29 - 5 = \square$

أ. $15 - 6 = \square$



د. $78 - 7 = \square$

ج. $56 - 9 = \square$



2. التَّحْدِي أَحُلُّ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا مُبْتَدَأًا مِنَ الْعَدِّ الْأَكْبَرِ.

أ. مَعَ رِيَانِ 50 قَرَشًا، اشْتَرَى مُلْصَقًا بِـ 8 قُرُوشٍ. كَمْ قَرَشًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$\square - \square = \square$$

ب. دَعَتْ فَرْحُ 15 طِفْلًا لِحَفْلَةٍ، 3 مِنْهُمْ لَا يَتِمَكَّنُونَ مِنَ الْحُضُورِ، فَكَمْ طِفْلًا يُمَكِّنُهُ

حُضُورَ الْحَفْلَةِ؟

$$\square - \square = \square$$

3. التَّحْدِي أَكْتُبُ قِصَّةً عَدَدِيَّةً تُنَاسِبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$$64 - 8 = \square$$



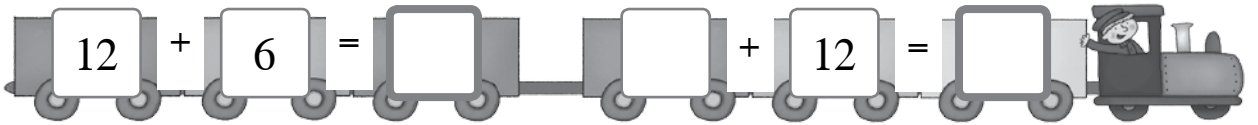
• أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْجَمْعَ يُمَكِّنُ أَنْ يَتِمَّ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، بَيْنَمَا الطَّرْحُ فَعِيرٌ مُمَكِّنٌ.

1. أَلِخْدِي أَكْتُبُ كُلَّ إِجَابَةٍ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ بِتَرْتِيبٍ مُخْتَلَفٍ.

أ.



ب.



2. أَضَعُ عَلامَةَ (✓) لِلعِبْرَاتِ الصَّحِيحَةِ.

أ. $5 + 9$ هُوَ نَفْسُهُ $9 + 5$

ب. $9 - 5$ هُوَ نَفْسُهُ $5 - 9$

ج. $15 + 13$ هُوَ نَفْسُهُ $13 + 15$

د. $7 - 6$ هُوَ نَفْسُهُ $6 - 7$

3. 1. أَكْتُبُ جَمِيعَ الطَّرِيقِ الْمُمْكِنَةِ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ.

$$13 + 7 + 5 = \square$$

2. بِكَمْ طَرِيقَةٍ مُخْتَلَفَةٍ يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ فِي الجُمْلَةِ العَدَدِيَّةِ الأَتِيَّةِ لِلْحُصُولِ عَلَى

الجوابِ نَفْسِهِ؟

$$15 - 5 + 10$$



• أجدُ مكوّنات الأعداد حتى 20، وأكتبُ عمليّات الجمع والطرح المرتبطة بها.

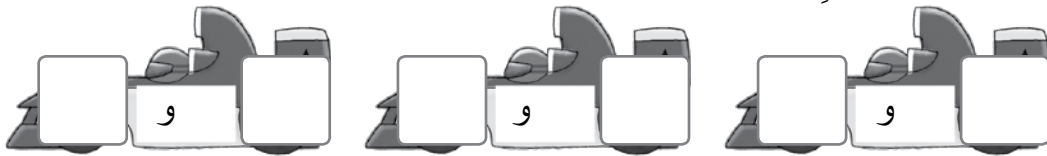
أكتبُ زوجين من الأعداد لتكوين العدد 13 .

1. التحدّي



1) أكتبُ ثلاثة أزواج من الأعداد لتكوين العدد 16.

2. التحدّي

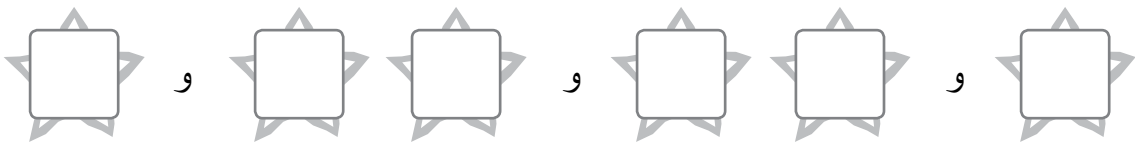


2) أختارُ أحد الأزواج من السؤال الأول، وأكتبُ عمليّة جمعٍ وعمليّة طرحٍ مرتبطةً به.

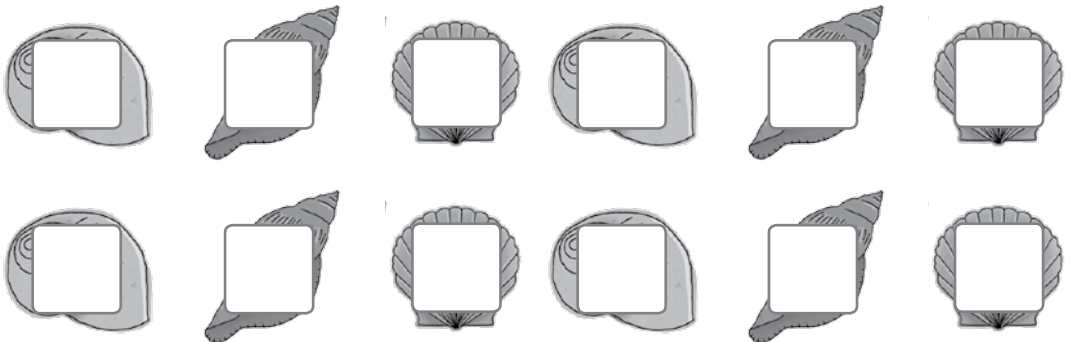
$$16 - \text{leaf} = \text{leaf} \quad | \quad \text{leaf} + \text{leaf} = 16$$

1) أكتبُ ثلاثة أزواج من الأعداد لتكوين العدد 19.

3. التحدّي



2) أختارُ زوجين من السؤال الأول، وأكتبُ عمليّتي جمعٍ وعمليّتي طرحٍ مرتبّتين بهما.

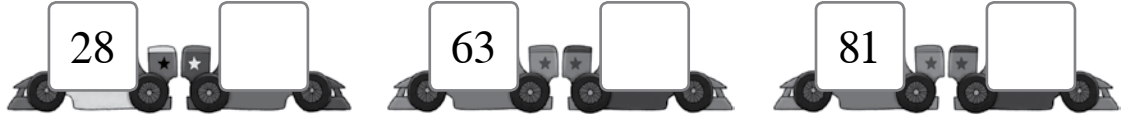


2 - 6 : جَمْعُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 لِعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ

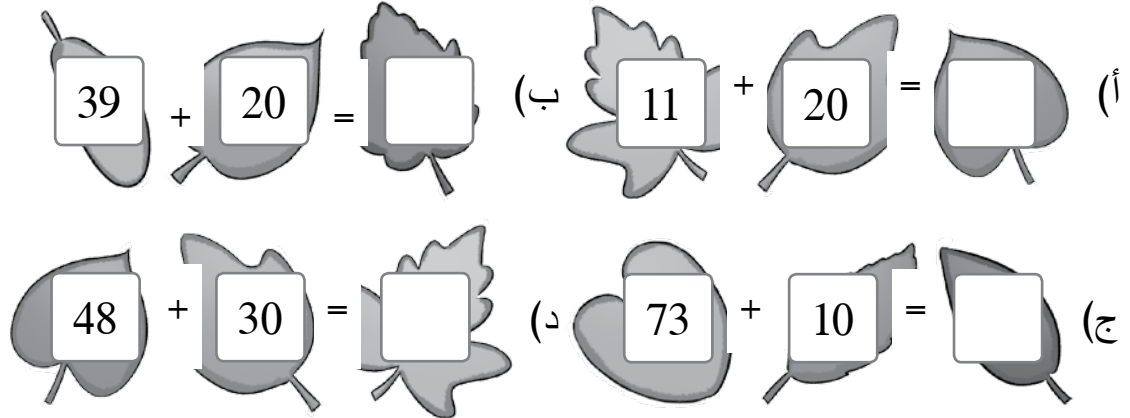
أَحْتَاجُ إِلَى: لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

• أَجْمَعُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 لِعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ.

1. أَسْتَخِذُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَجْدَ عَدَدًا أَكْبَرَ بِمِقْدَارِ 10 لِكُلِّ عَدَدٍ.



2. أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ تَصَاعُدِيًّا فِي لَوْحَةِ الْمِئَةِ.



3. أَقْدِرُ النَّاتِجَ، ثُمَّ أَحُلُّ السُّؤَالَ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ تَصَاعُدِيًّا.

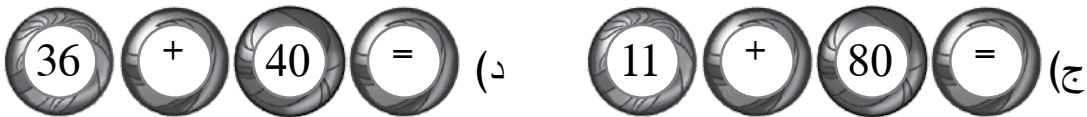


التَّقْدِيرُ

الإِجَابَةُ

التَّقْدِيرُ

الإِجَابَةُ



التَّقْدِيرُ

الإِجَابَةُ

التَّقْدِيرُ

الإِجَابَةُ



أَحْتَاجُ إِلَى: لَوْحَةِ الْمِئَةِ.


• أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ.

1. التَّحَدِّيُّ أَحَدُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا.


86 + 9 = (ج) 38 + 8 = (ب) 44 + 7 = (أ)

2. التَّحَدِّيُّ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ، وَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.


(ب) 67 قِطْعَةً نَقْدِيَّةً أُضِيفُ إِلَيْهَا 4 أُخْرَى، كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُهَا؟




(أ) 34 كِتَابًا أُضِيفُ إِلَيْهَا 5 كُتُبٍ، كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُهَا؟



(د) 78 سَيَّارَةً أُضِيفُ إِلَيْهَا 4 سَيَّارَاتٍ أُخْرَى، كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُهَا؟



(ج) 18 قِطْعَةً حَلْوَى وَ 4 قِطْعٍ أُخْرَى، كَمْ يُصْبِحُ عَدَدُهَا جَمِيعًا؟



3. التَّحَدِّيُّ أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ، وَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ.

يُوجَدُ 96 رَاكِبًا فِي الْقِطَارِ، صَعَدَ إِلَيْهِ 5 رُكَّابٍ آخَرِينَ، كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكَّابِ؟

يُوجَدُ 84 زَهْرَةً فِي الْحَدِيقَةِ، زَرَعَتْ نَادِيَةً 9 زَهْرَاتٍ إِضَافِيَّةً، كَمْ زَهْرَةً أَصْبَحَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

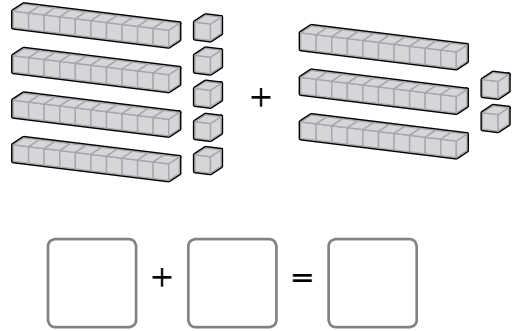
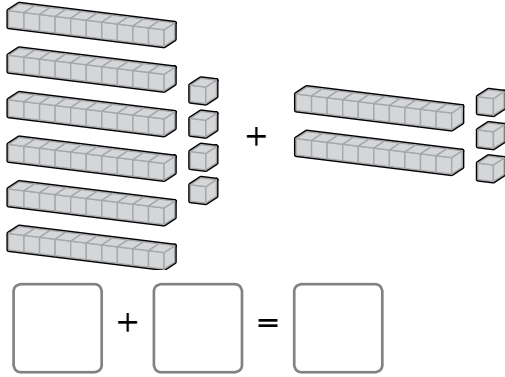


• اسْتَعْمِلِ التَّجْرِبَةَ لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ.

1. التَّحَدِّي

(1)

(2)

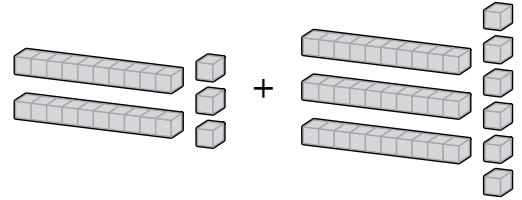
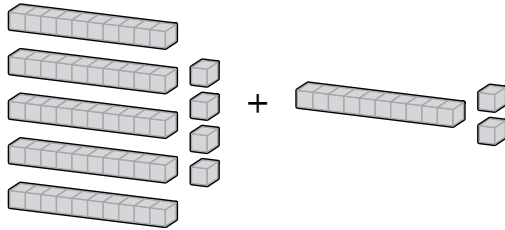


2. اسْتَعْمِلِ الْمُكَعَّبَاتِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

التَّحَدِّي

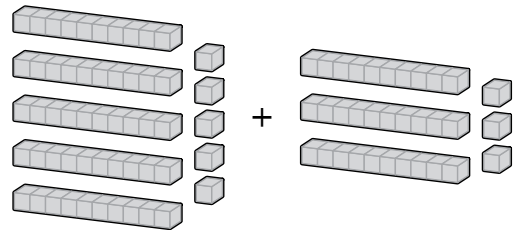
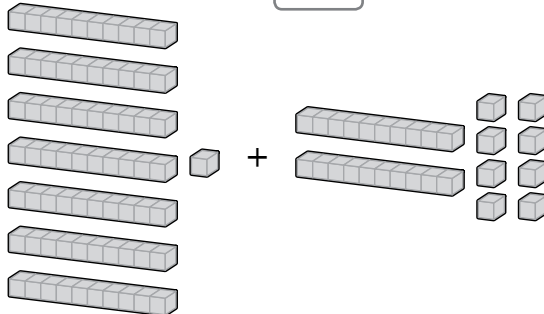
54 + 12 = □ (ب)

23 + 36 = □ (أ)



71 + 28 = □ (د)

55 + 33 = □ (ج)

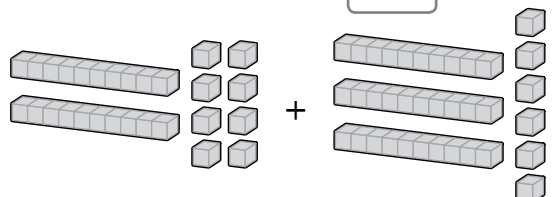
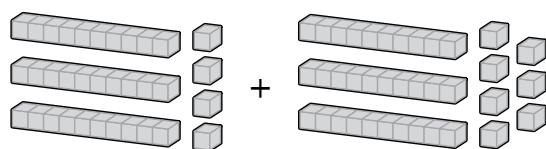


3. اسْتَعْمِلِ الْمُكَعَّبَاتِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

التَّحَدِّي

34 + 37 = □ (ب)

28 + 36 = □ (أ)

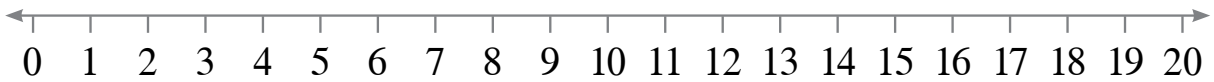


• أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ بِطَرِيقَةِ الْأَخْذِ أوِ إِيجَادِ الْفَرْقِ.

1. التَّحَدِّي أطرُحُ العَدَدَ الْأصْغَرَ مِنَ العَدَدِ الْأَكْبَرَ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا.

(أ) $8 - 3 = \square$ (ب) $10 - 6 = \square$ (ج) $11 - 6 = \square$

2. التَّحَدِّي أجدُ الْفَرْقَ بَيْنَ الأَعْدَادِ عَن طَرِيقِ العَدِّ تَصَاعُدِيًّا مِنَ العَدَدِ الْأصْغَرَ إِلَى العَدَدِ الْأَكْبَرَ.



(أ) $17 - 14 = \square$ (ب) $14 - 9 = \square$

(ج) $16 - 8 = \square$ (د) $15 - 10 = \square$

(هـ) $13 - 9 = \square$ (و) $20 - 3 = \square$

3. التَّحَدِّي أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَعْدَمْتُهَا.

$20 - 17 = \square$

الْأَخْذُ

إِيجَادُ الْفَرْقِ

$16 - 12 = \square$

الْأَخْذُ

إِيجَادُ الْفَرْقِ

$16 - 5 = \square$

الْأَخْذُ

إِيجَادُ الْفَرْقِ

$15 - 3 = \square$

الْأَخْذُ

إِيجَادُ الْفَرْقِ



6 - 6 : طَرَحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ

• أَطْرَحُ مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ. أَحْتَاجُ إِلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

1. أَسْتُخِذُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَجِدَ عَدَدًا أَقَلَّ بِ 10 مِنَ الْعَدَدِ الْمُعْطَى.

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

95 (أ)

81 (ب)

57 (ج)

78 (د)



2. أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ تَنَازُلِيًّا.

$72 - 20 = \square$ (ب)

$32 - 10 = \square$ (أ)

$58 - 30 = \square$ (د)

$66 - 30 = \square$ (ج)

3. أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالْعَدِّ عَشْرَاتٍ تَنَازُلِيًّا.

$93 - 90 = \square$ (ب)

$99 - 80 = \square$ (أ)

$86 - 50 = \square$ (د)

$74 - 50 = \square$ (ج)

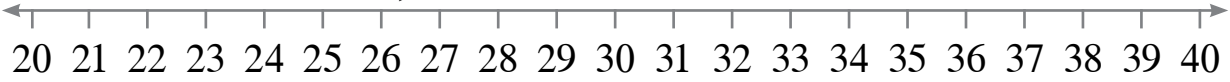
$82 - 70 = \square$ (و)

$71 - 40 = \square$ (هـ)





• أطرَح عددًا مُكوَّنًا مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَدَدٍ مُكوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ. أحتاجُ إلى: لَوْحَةِ المِئَةِ.



1. التَّحَدِّي أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنَ العَدَدِ المُكوَّنِ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ لِأَجِدَ نَاجِجَ الطَّرْحِ.



31 - 4 = (ج) 33 - 6 = (ب) 37 - 5 = (أ)

2. التَّحَدِّي أَحَدُّ عَدَدًا مُكوَّنًا مِنْ مَنزِلَتَيْنِ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِحَلِّ مَسَائِلِ الطَّرْحِ الآتِيَةِ:

14 - 6 =  (ب) 61 - 7 =  (أ)

99 - 9 =  (د) 73 - 9 =  (ج)

3. التَّحَدِّي 1) جَمَعَتِ نَادِيْنِ 32 صَدَقَةً، وَجَمَعَتِ مَرْيَمُ أَقَلَّ مِنْ نَادِيْنِ بـ 7 صَدَقَاتٍ، مَا عَدَدُ

الصَّدَقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا مَرْيَمُ؟

2) كَانَ عَدَدُ المَدْعُوِينِ لِحَفْلَةٍ فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ 45، وَفِي هَذِهِ السَّنَةِ كَانَ عَدَدُهُمْ أَقَلَّ بـ 9،

مَا عَدَدُ المَدْعُوِينِ فِي هَذِهِ السَّنَةِ؟



أَحْتَاجُ إِلَى: لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

• أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

1. التَّحَدِيّ أَجِدُ الْفَرْقَ. أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْغَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا حَتَّى أَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أ) 65 و 62 (ب) 64 و 60 (ج) 69 و 64

2. التَّحَدِيّ أَسْتَحْدِمُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَجْدِ الْفَرْقَ، وَأَقْرُرُ بِأَيِّ الْعَدَدَيْنِ أَبْدَأُ: الْأَكْبَرِ أَمْ الْأَصْغَرِ؟

أ) 29 و 26 (ب) 10 و 15

10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----

25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----

ج) 95 و 97 (د) 33 و 39

33	34	35	36	37	38	39
----	----	----	----	----	----	----

94	95	96	97	98	99
----	----	----	----	----	----

3. التَّحَدِيّ أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ. يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

أ) $72 - 65 = \square$ (ب) $43 - 35 = \square$

ج) $83 - 74 = \square$ (د) $95 - 91 = \square$

هـ) $37 - 33 = \square$ (و) $55 - 49 = \square$



Language Focus (2)

9 - 6 : الإِثْرَاءُ التُّعْوِيُّ (2)

Key Words

twenty thirty forty fifty sixty
seventy eighty ninety hundred

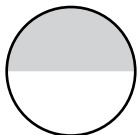
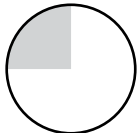
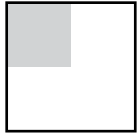

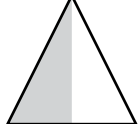
half
quarter

1 Write the numbers. The first one has been done for you.

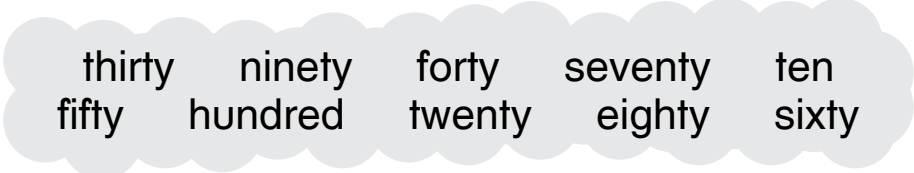
20 twenty	30	40	50
_____	_____	_____	_____
60	70	80	
_____	_____	_____	
90	100		
_____	_____		

2 Half or quarter?

Write how much of the shape is shaded. The first one is done for you.

	half	_____
		_____
		_____
		_____
		_____

3 Write the numbers in the word cloud in order. Put the smallest number first.



4 Word Search

Find the numbers in this word search. Use the word cloud in question 3 to help.

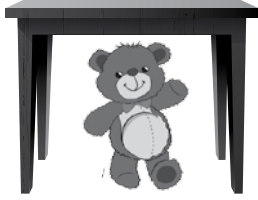
E	P	H	U	N	D	R	E	D	O
T	E	N	Q	Z	I	B	E	S	L
A	F	O	R	T	Y	G	Y	I	F
E	I	G	H	T	Y	B	K	X	Y
X	F	T	W	E	N	T	Y	T	T
M	T	H	C	R	A	D	E	Y	N
W	Y	D	M	Q	N	N	U	J	E
S	F	V	S	H	I	K	O	R	V
P	G	I	W	N	U	T	C	T	E
N	V	Y	T	R	I	H	T	J	S



• أعطِ التَّعليماتِ لمَوْعٍ ما واتَّبِعْهَا.

1. التَّحَدِّي

أَحَدُ الْمَوْعِ الصَّحِيحِ لِلدُّبِّ.



فَوْقَ
تَحْتَ

ج.



خَلْفَ
أَمَامَ

ب.



بِجَانِبِ
بَيْنَ

أ.

2. التَّحَدِّي

أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ.

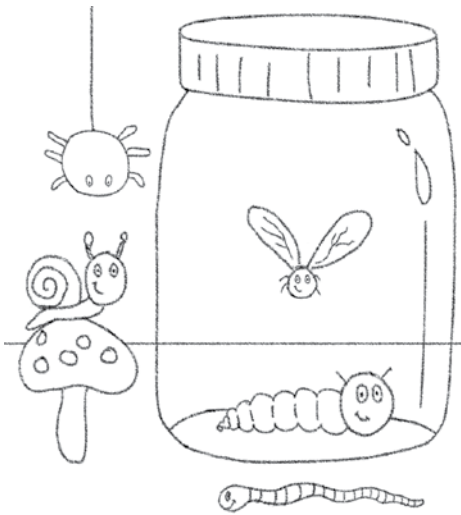
فَوْقَ	بِجَانِبِ	أَمَامَ
--------	-----------	---------

- تَقَعُ الْبَقْرَةُ _____ الْأَشْجَارِ .
- يَقِفُ الْعَجَلُ _____ أُمِّهِ .
- تَقَعُ الشَّمْسُ _____ الْأَشْجَارِ .



3. التَّحَدِّي

أرْسِمُ الْكَائِنَ الْمُبَيَّنَ مَوْعَهُ فِي الصُّورَةِ.



الْوَاقِعُ عَلَى
الْفِطْرِ هُوَ:

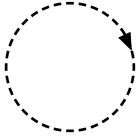
الْمُعَلَّقُ بِجَانِبِ
الْوَعَاءِ هُوَ:

الْوَاقِعُ أَمَامَ الْوَعَاءِ هُوَ:

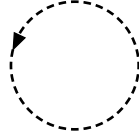


أَحْتَاجُ إِلَى أَفْلامٍ مُؤَنَّةٍ.

• أَكْمِلُ دَوْرَةً كَامِلَةً، وَنِصْفَ وَرُبْعَ دَوْرَةٍ مَعَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ أَوْ عَكْسِهَا.



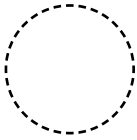
مَعَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ



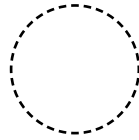
عَكْسُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ

1. أَصِلْ بَيْنَ النَّقَاطِ حَسَبَ الْإِتِّجَاهِ الصَّحِيحِ.

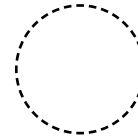
2. أَوْضِحْ الْإِتِّجَاهَ عَلَى الدَّائِرَةِ.



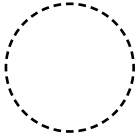
نِصْفُ دَوْرَةٍ مَعَ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ



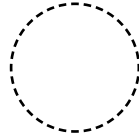
رُبْعُ دَوْرَةٍ عَكْسُ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ



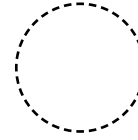
دَوْرَةٌ كَامِلَةٌ مَعَ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ



دَوْرَةٌ كَامِلَةٌ عَكْسُ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ



نِصْفُ دَوْرَةٍ عَكْسُ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ



رُبْعُ دَوْرَةٍ مَعَ
عَقَارِبِ السَّاعَةِ

3. أَرَسِّمُ الْأَشْيَاءَ عَلَى الطَّائِلَةِ.



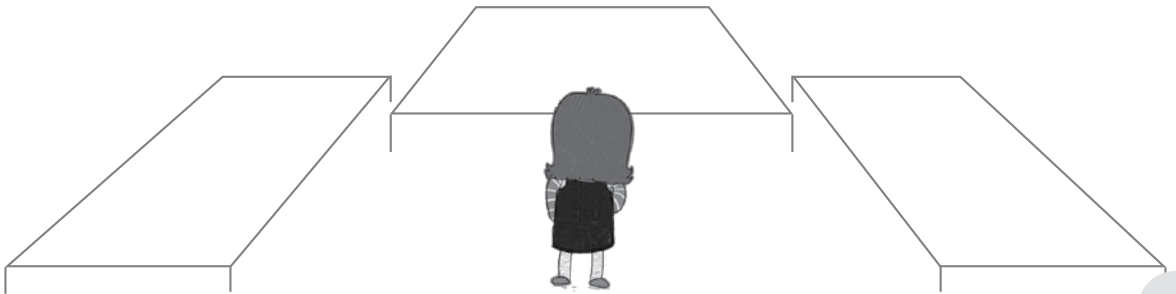
إِذَا عَمِلْتِ الْفَنَاءَ $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ مَعَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ، فَإِنَّهَا تُوَجِّهُ عُلْبَةَ الطَّبَاشِيرِ.



إِذَا عَمِلْتِ الْفَنَاءَ دَوْرَةً كَامِلَةً، فَإِنَّهَا تُوَجِّهُ النَّبَاتَاتِ.



إِذَا عَمِلْتِ الْفَنَاءَ $\frac{1}{4}$ دَوْرَةٍ عَكْسَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ، فَإِنَّهَا تُوَجِّهُ الْأَلْوَانَ وَالْفُرْشَاءَ.



Language Focus (3)

4 - 7 : الإثراء اللغوي (3)

Key Words

on in in front of next to underneath

1 Matching

Draw a line to match the picture and the word.

in



on



underneath



in front of



next to



2 Write the words to complete the sentences.

The eggs are _____ the nest.

The cake is _____ the table.

The kitten is _____ the table.

3 Write a sentence to describe this picture. Use the words in the word cloud to help you.



bird on tree underneath rabbit in front of goat

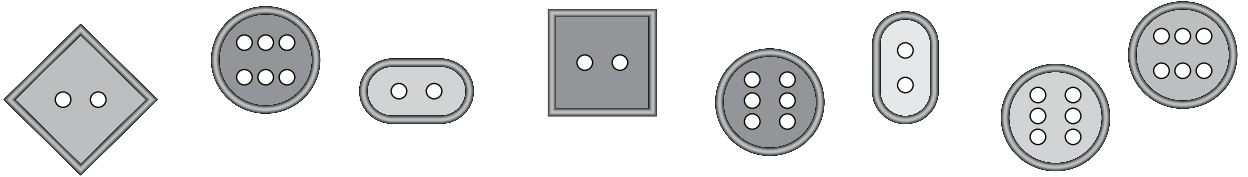


• أَصْنَفُ الْبَيَانَاتِ لِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

1. أَصِلْ بِخَطٍّ مَعَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. الْقَدِّي



2. أَصِلْ بِخَطٍّ مَعَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. الْقَدِّي



3. أَكْتُبُ الْحُرُوفَ وَالْأَعْدَادَ فِي الْمَكَانِ الصَّحِيحِ. الْقَدِّي




أَعْدَادٌ	حُرُوفٌ

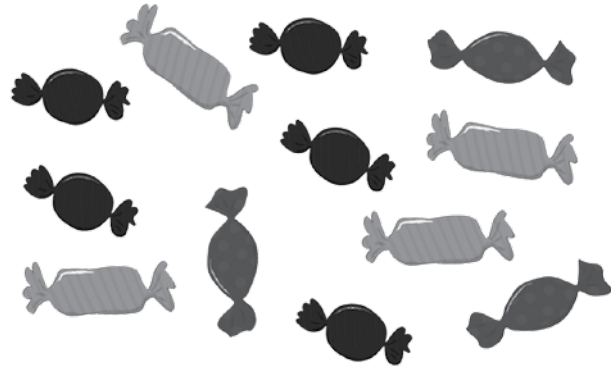


أَحْتَاجُ إِلَى أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ.





• أَنْظِمِ الْبَيِّنَاتِ فِي قَوَائِمٍ وَجَدَاوِلٍ.

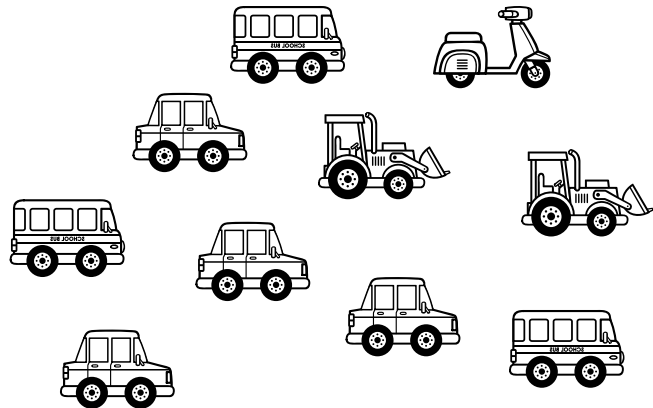
1. التَّحَدِّيُّ
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	الْحَلْوَى
	
	
	






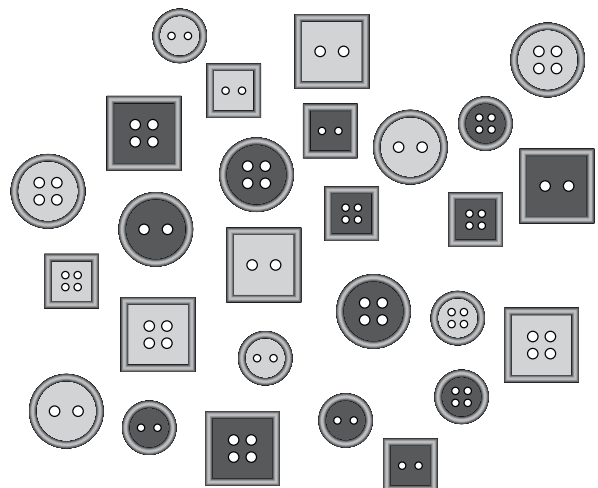
2. التَّحَدِّيُّ
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	الْمَرْكَبَةُ
	
	
	
	



3. التَّحَدِّيُّ
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	نَوْعُ الزَّرِّ
	
	
	
	






• اسْتَغْمِلْ جَدْوَلَ الصُّورِ لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ.

1. اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.

الْمَجْمُوعُ






الْكَعَكَاتُ الْمَبِيْعَةُ

	الْإِثْنَيْنِ
	الثَّلَاثَاءُ
	الْأَرْبَعَاءُ

2. اَكْتُبِ الْمَجْمُوعَ.

الْمَجْمُوعُ

حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

	زَرَافَةٌ
	حِمَارُ الْوَحْشِ
	نَمْرٌ
	ذَنْبٌ
	دُبٌّ

3. اسْتَغْمِلِ الْجَدْوَلَ لِإِكْمَالِ جَدْوَلِ الصُّورِ.

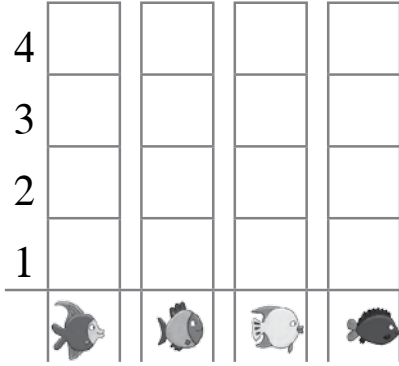
مَبِيْعَاتُ السُّوْبَرْمَارِكِتِ

عَدَدُ الْقِطْعِ	نَوْعُ الْبِقَالَةِ
2	مَوْزٌ
5	تُقَّاحٌ
3	فُشَارٌ
3	مَاءٌ

	مَوْزٌ
	تُقَّاحٌ
	فُشَارٌ
	مَاءٌ

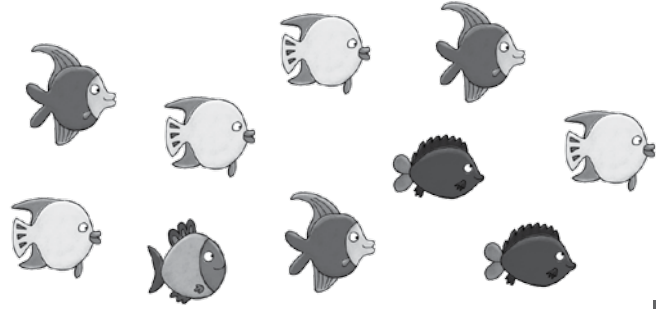


أحتاج إلى أقلام ملونة.



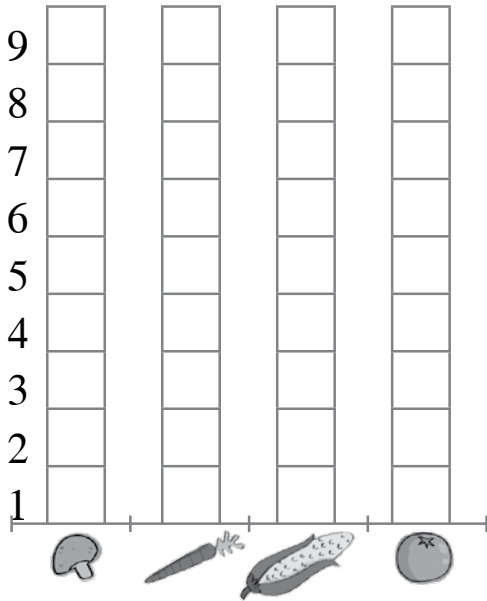
• أستعمل التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات.

1. أكمل التمثيل بالأعمدة.



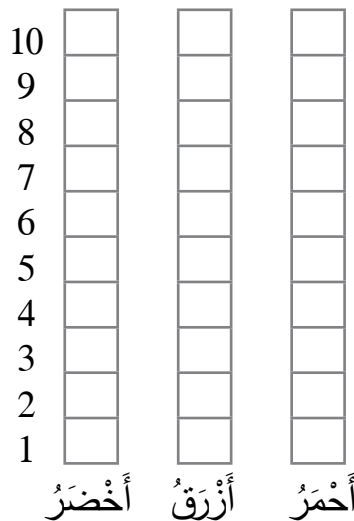
2. أستعمل الجدول لرسم التمثيل بالأعمدة.

ألون بالأزرق العمود الذي يمثل العدد الأكبر.



7	🍅
5	🍄
9	🥕
6	🌽

3. أكمل التمثيل بالأعمدة.



أحمر
8

أزرق
10

أخضر
5



• اَسْتَعْمِلْ تَمَثِيلَ الْجَدُولَيْنِ لِتَصْنِيفِ الْبَياناتِ.

1. اُكْمِلْ تَمَثِيلَ الْجَدُولَيْنِ.

حُرُوفٌ تَخْلُو مِنْ النُّقَاطِ	حُرُوفٌ فِيهَا نِقَاطٌ

ج س

ص ق ر د غ

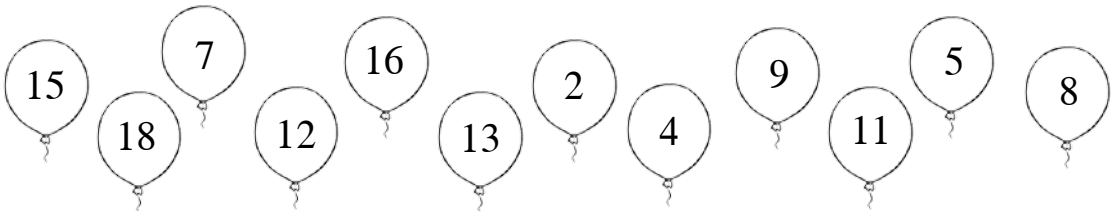
2. اَرَسِّمْ خَطًّا لِأَوْضَحِ إِلَى أَيْنَ يَنْتَمِي كُلُّ حَيوانٍ.

لا يَعِيشُ فِي الْماءِ	يَعِيشُ فِي الْماءِ



3. اُكْمِلْ التَّمَثِيلَ.

أَكْبَرُ مِنْ 10	أَصْغَرُ مِنْ 10



8 - 6 : جَمْعُ الْبَيَانَاتِ وَتَصْنِيفُهَا

• أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ وَأَصْنَفُهَا لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

1. أُنْجِزُ الْجَدْوَلَ.

الْمَرْكَبَةُ	الْعَدَدُ
شَاحِنَاتٌ	
سَيَّارَاتٌ	
دَرَّاجَاتٌ نَارِيَّةٌ	

2. أُنْجِزُ الْجَدْوَلَ.

الْمَرْكَبَةُ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
شَاحِنَاتٌ	########	
سَيَّارَاتٌ خُصُوصِيَّةٌ	##############	
دَرَّاجَاتٌ نَارِيَّةٌ		11
سَيَّارَاتٌ أُجْرَةٌ	###	

3. اسْتَعْمِلِ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ، لِأَجِيبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

1. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الشَّاحِنَاتِ عَلَى سَيَّارَاتِ الْأُجْرَةِ؟

2. بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ السَيَّارَاتِ الْخُصُوصِيَّةِ عَلَى عَدَدِ الدَّرَّاجَاتِ النَّارِيَّةِ؟











3. مَا عَدَدُ الْمَرْكَبَاتِ جَمِيعِهَا؟



• أَجْمَعُ الْبَيَانَاتِ وَأَصْنَفُهَا وَأَمْتَلُّهَا.

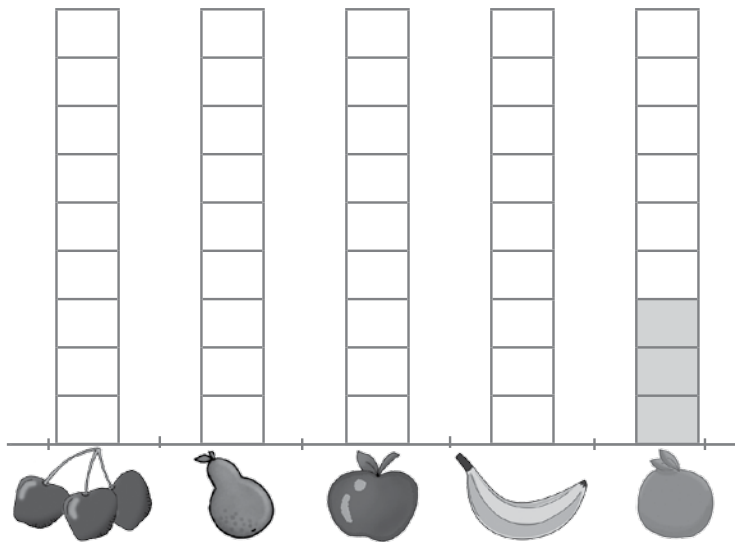
1. أسألُ طُلَّابَ الصَّفِّ عَن فَاكِهَتِهِمِ الْمُفَضَّلَةِ لِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالصُّورِ.

التَّحَدِّي

الفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الفَاكِهَةُ	العَدَدُ	الفَاكِهَةُ
☺ ☺ ☺		3	
			
			
			
			



2. أسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ.

التَّحَدِّي



3. أسْتَعِينُ بِالْأَعْمِدَةِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَن كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

التَّحَدِّي

1. ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ  ؟
2. ما عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ  ؟
3. كَمْ شَخْصًا سئِلَ؟



