



كتاب الرياضيات ٤

الجزء الثاني



كتاب الطالب



المطبعة
المُعَدِّلُونَ

كتاب الرياضيات ٤

الجزء الثاني



كتاب الطالب

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (10)، تاريخ 27/11/2019 م، قرار رقم (3)، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (132/2019)، تاريخ 2/12/2019 م، بدءاً من العام الدراسي 2019/2020 م.

Published by Collins
An imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797929-5

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development
Amman – Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



((عَلَى الْمُؤَسَّسَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ أَنْ تُؤْمِنَ بِمَا يَتَمَّتُ بِهِ أَبْنَاءُ هَذَا الشَّعْبِ وَبَنَاثُهُ مِنْ طَاقَاتِ هَائِلَةٍ، وَقُدُّرَاتٍ كَبِيرَةٍ، وَمَوَاهِبٍ مُّتَوْعِّدَةٍ، وَتَسْعِي لِاِكْنِشَافِ هَذِهِ الطَّاقَاتِ، وَتَثْمِيَةِ تِلْكَ الْقُدُّرَاتِ، وَصَقْلِ تِلْكَ الْمَوَاهِبِ، وَتَحْفِيزِهَا إِلَى أَقْصَى حُدُودِهَا، عَبْرَ أَحَدَثِ الْأَسَالِيبِ التَّعْلِيمِيَّةِ الَّتِي تُشَجِّعُ عَلَى الْفَهْمِ وَالتَّفْكِيرِ، وَالْفَهْمِ لَا التَّلْقِينِ، وَتَجْمَعُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَالنَّظَرِيَّةِ وَالتطْبِيقِ، وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّحْطِيطِ، وَتَفْتَحُ آفَاقًا رَحِبَّةً أَمَامَ أَبْنَائِهَا؛ لِيَتَقَوَّلُوا فِي كُلِّ مَادَّةٍ، وَيَتَبَغُوا فِي كُلِّ فَنٍّ، أَوْ مِهْنَةٍ، أَوْ حِرْفَةٍ)).

عَبْدُ اللَّهِ الثَّانِي ابْنُ الْحُسَيْنِ

الْوَرَقَةُ النَّقَاشِيَّةُ السَّابِعَةُ

”بِنَاءُ قُدُّرَاتِنَا البُشَرِيَّةِ وَتَطْوِيرُ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ جَوْهَرُ نَهْضَةِ الْأُمَّةِ“

15 نيسان 2017 م

قائمة المحتويات

الوحدة الثانية عشرة: الضرب والقسمة (1)

8	.....	1-12 : قابلية القسمة
9	.....	2-12 : العوامل (1)
10	.....	3-12 : العوامل (2)
11	.....	4-12 : الأعداد الأولية
12	.....	5-12 : الضرب (1)
13	.....	6-12 : الضرب (2)
14	.....	7-12 : القسمة (1)
15	.....	8-12 : القسمة (2)

الوحدة الثالثة عشرة: الضرب والقسمة (2)

18	.....	1-13 : حقائق الضرب والقسمة
19	.....	2-13 : الضرب في مضاعفات 10، و 100
20	.....	3-13 : الضرب الذهني
21	.....	4-13 : الضرب باستخدام العوامل
22	.....	5-13 : الضرب (3)
23	.....	6-13 : أولويات العمليات الحسابية
24	.....	7-13 : الإلغاء اللغوي (1)

الوحدة الرابعة عشرة: الطول

26	.....	1-14: وحدات قياس الطول
27	.....	2-14: التحويل بين وحدات قياس الطول
28	.....	3-14: قياس الطول

الوحدة الخامسة عشرة: الكتلة

30	.....	1-15: وحدات قياس الكتلة
31	.....	2-15: التحويل بين وحدات قياس الكتلة

الوحدة السادسة عشرة: السعة

34	.....	1-16: وحدات قياس السعة
35	.....	2-16: التحويل بين وحدات قياس السعة

الوحدة السابعة عشرة: الوقت

38	.....	1-17: حساب الفترات الزمنية (1)
39	.....	2-17: حساب الفترات الزمنية (2)

الوحدة الثامنة عشرة: النقود

42	.....	1-18: العملة الأردنية
43	.....	2-18: العملات العربية والعالمية

الوحدة التاسعة عشرة: المحيط والمساحة

46	.....	1-19: المحيط (1)
47	.....	2-19: المحيط (2)
48	.....	3-19: المساحة (1)
49	.....	4-19: المساحة (2)
50	.....	5-19: الإغناء اللغوي (2)

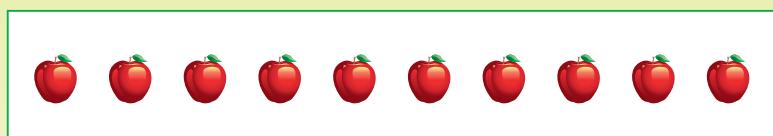
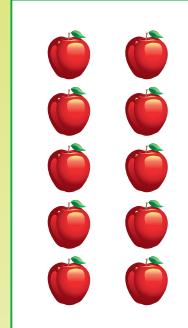
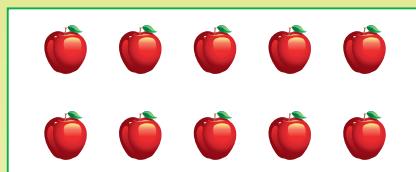
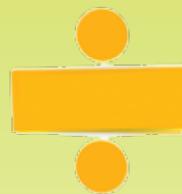
الوحدة العشرون: معالجة البيانات

52	.....	1-20: تمثيل البيانات (1)
53	.....	2-20: تمثيل البيانات (2)
54	.....	3-20: تمثيل البيانات (3)
55	.....	4-20: التجربة العشوائية
56	.....	5-20: الإغناء اللغوي (3)
57	.....	المُلْحَق (1)

12

الْوَحْدَةُ التّانِيَةُ عَشْرَةً

الصَّرْبُ وَالقِسْمَةُ (1)



1-12: قابلية القسمة

المصطلحات الرئيسية

- المضاعفات.
- قابلية القسمة.

- يبحث في قابلية القسمة على: 2، و3، و5، و10.

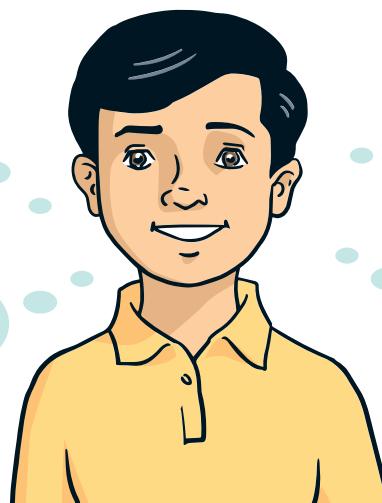
استكشف

يقبل العدد 33615 القسمة

على 3، لماذا؟

يقبل العدد 83745

القسمة على 5، لماذا؟



يقبل العدد 38414

القسمة على 2، لماذا؟

يقبل العدد 98330

القسمة على 10، لماذا؟

أتعلم

مثال	يقبل العدد القسمة على:
العدد 1478 يقبل القسمة على 2؛ لأنَّ رقمَ آحادِه 8	إذا كان رقم آحادِه 0، أو 2، أو 4، أو 6، أو 8 2
العدد 25131 يقبل القسمة على 3؛ لأنَّ مجموعَ أرقامَ منازِله 12، وهو من مضاعفاتِ العدد 3	إذا كان مجموعُ أرقامِ منازِله منْ مضاعفاتِ العدد 3 3
العدد 7365 يقبل القسمة على 5؛ لأنَّ رقمَ آحادِه 5	إذا كان رقمَ آحادِه 0، أو 5 5
العدد 23470 يقبل القسمة على 10؛ لأنَّ رقمَ آحادِه 0	إذا كان رقمَ آحادِه 0 10

12-2: العوامل (1)

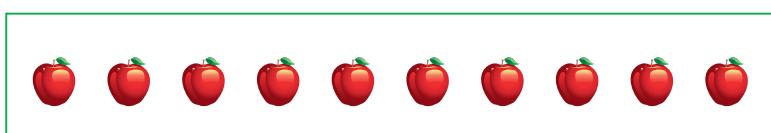
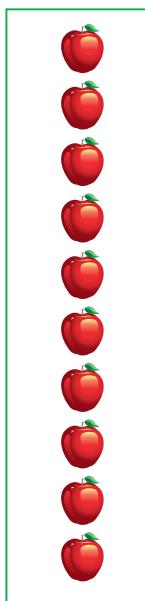
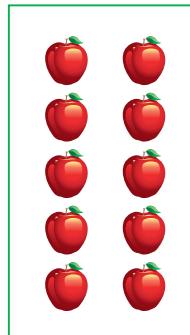
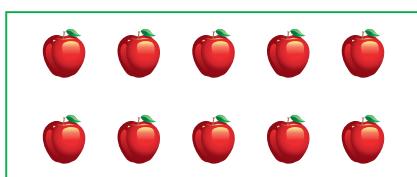
المصطلحات الرئيسية

- عامل.
- أزواج عوامل العدد.
- القسمة.
- الضرب.

- يجد عوامل عدٍ مكونٍ من متزنتين على الأكثـر.

استكشف

كيف يمكن تقسيم 10 تفاحات إلى مجموعات متساوية؟



أتعلم

$$4 \times 5 = 20$$

عامل

عامل

- عوامل العدد: هي أعداد تضرب معاً للحصول عليه.
- لكل عدد (باستثناء العدد 1) عاملان اثنان على الأقل: العدد 1، والعدد نفسه.

مثال

- عوامل العدد 12 هي: 1، 2، 3، 4، 6، 12

- عوامل العدد 24 هي: 1، 2، 3، 4، 6، 8، 12، 24

3-12 العوامل (2)

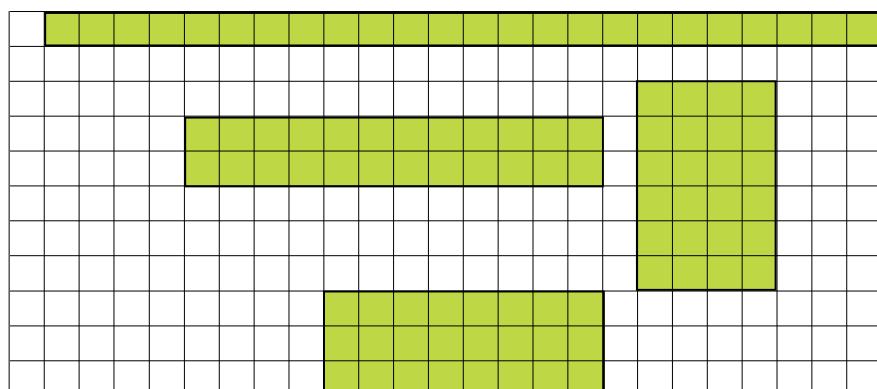
المصطلحات الرئيسية

- نموذج ضربي.
- عامل.
- أزواج عوامل العدد.
- شبكة مربعات.

يكتب جمل الضرب لنموذج ضربي، وجمل القسمة المرتبطة بها.

استكشاف

انظر النموذج الضريبي الآتي في شبكة المربعات، الذي يبين عوامل العدد 24، والذي يشير إلى أن عدداً المربعات في الصفيحة يعبر عن أحد عوامل العدد، وأن عدداً المربعات في العمود يعبر عن العامل الآخر لهذا العدد.

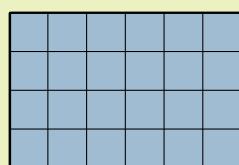


كيف يمكن استخدام شبكة المربعات لتوضيح عدد طرائق ترتيب 36 مقعداً في أعمدة وصفوف؟

أتعلم

- النموذج الضريبي يبين عوامل العدد الممثل في شبكة المربعات.
- النموذج الضريبي للعدد في شبكة الأعداد يبين أن عملية القسمة هي عملية عكسية للضرب.

مثال

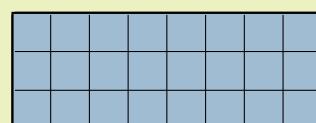


$$6 \times 4 = 24$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 6 = 4$$

$$24 \div 4 = 6$$



$$8 \times 3 = 24$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$24 \div 3 = 8$$

4-12: الأعداد الأولية

المصطلحات الرئيسية

- مضاعف.
- عامل.
- عدد أولي.
- عدد مركب.

- يجد أزواج عوامل عدد مكون من منزلتين على الأكثـر.
- يتعرف العـدد الأولـي.

استكشـف

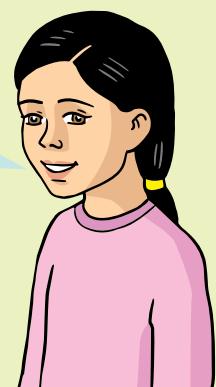
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أتَعْلَمُ

- الـعـدد الأولـي: هـوـ الـعـدد الـذـي لـهـ عـامـلـانـ مـخـتـلـفـانـ فـقـطـ، هـمـاـ: الـعـددـ 1ـ، وـالـعـددـ نـفـسـهـ.
- الـعـدد الـذـي لـهـ أـكـثـرـ مـنـ عـامـلـيـنـ يـسـمـىـ عـدـدـ مـرـكـبـاـ.
- الـعـددـ 1ـ لـيـسـ عـدـدـ أـولـيـاـ، وـلـيـسـ عـدـدـ مـرـكـبـاـ.

مـثالـ

- عـوـاـمـلـ الـعـدـدـ 19ـ هـيـ: 1ـ، 19ـ
- لـلـعـدـدـ 19ـ عـامـلـانـ مـخـتـلـفـانـ فـقـطـ؛ إـذـنـ، هـوـ عـدـدـ أـولـيـ.
- عـوـاـمـلـ الـعـدـدـ 22ـ هـيـ: 1ـ، 22ـ، 2ـ، 11ـ
- لـلـعـدـدـ 22ـ أـكـثـرـ مـنـ عـامـلـيـنـ؛ إـذـنـ، هـوـ عـدـدـ مـرـكـبـ.



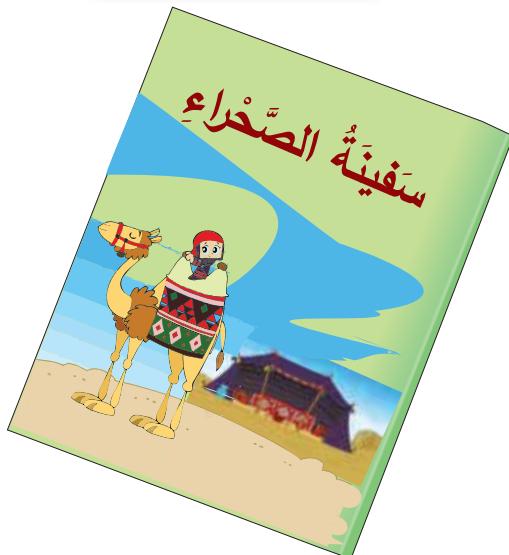
5-12: الضرب (1)

- **المصطلحات الرئيسية**
- مُضاعفٌ.
- استراتيجية التجزئة.
- استراتيجية الجدول.
- الاستراتيجية الموسعة.

- يضرب عدداً مكوناً من ثلاثة منازل على الأكثر في عددٍ مكونٍ من منزلة واحدة.

استكشاف

دَفَعَتْ فاطمةُ 143 قِرْشاً ثَمَنَ قِصَّةِ أَطْفَالٍ، كَمْ قِرْشاً سَتَدْفعُ ثَمَنَ 5 قِصَصٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟



يُعدُّ استِخدامُ الْوَرْقَةِ وَالْقَلْمَنِ استراتيجيةً فاعلةً لِإِيْجَادِ ناتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ، وَلَكِنَّهَا لَيْسَتْ أَسْرَعَ استراتيجيةً لِذَلِكَ، وَنَحْنُ أَحْيَايَا بِحاجَةٍ إِلَى استِخدامِ استراتيجياتِ ذِهْنِيَّةٍ سَرِيعَةٍ لِإِيْجَادِ النَّاتِجِ.

أتَعْلَمُ

استراتيجيات الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عددين مكونين من ثلاثة منزلة واحدة:

(3) الاستراتيجية الموسعة:

$$\begin{array}{r}
 378 \\
 \times 4 \\
 \hline
 32 \quad (4 \times 8) \\
 280 \quad (4 \times 70) \\
 + 1200 \quad (4 \times 300) \\
 \hline
 1512 \quad (1200 + 280 + 32)
 \end{array}$$

(1) استراتيجية التجزئة:

$$\begin{aligned}
 378 \times 4 &= (300 \times 4) + (70 \times 4) + (8 \times 4) \\
 &= 1200 + 280 + 32 \\
 &= 1512
 \end{aligned}$$

(2) استراتيجية الجدول:

$$\begin{aligned}
 378 \times 4 &= \\
 \begin{array}{c|ccc}
 \times & 300 & 70 & 8 \\
 \hline
 4 & 1200 & 280 & 32
 \end{array} \\
 1200 + 280 + 32 & = 1512
 \end{aligned}$$

6-12: الضرب (2)

المصطلحات الرئيسية

- مضاعف.

- استراتيجية التجزئة.

- استراتيجية الجدول.

- الاستراتيجية الموسعة.



- يضرب عدداً مكوناً من منزلتين في عدد مكون من منزلتين.

أستكشف

تبَرَّعَ شَخْصٌ بِـ 34 كُرْسِيًّا مُتَحَرِّكًا.

إذا كان ثمن الكرسي الواحد 86 ديناراً،

فما ثمن الكراسي جميعها؟

أتعلم

لإيجاد حاصل ضرب عددين، كل منهما مكون من منزلتين، يمكن استخدام الاستراتيجيات الآتية:

(3) الاستراتيجية الموسعة:

$$\begin{array}{r}
 & 7 & 8 \\
 \times & 6 & 3 \\
 \hline
 & 2 & 3 & 4 & (3 \times 78) \\
 + & 4 & 6 & 8 & 0 & (60 \times 78) \\
 \hline
 & 4 & 9 & 1 & 4
 \end{array}$$

(1) استراتيجية التجزئة:

$$\begin{aligned}
 78 \times 63 &= (70 \times 63) + (8 \times 63) \\
 &= 4410 + 504 \\
 &= 4914
 \end{aligned}$$

(2) استراتيجية الجدول:

$$\begin{array}{r}
 78 \times 63 \\
 \times \begin{array}{|c|c|} \hline 70 & 8 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|c|} \hline 60 & 4200 & 480 \\ \hline 3 & 210 & 24 \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{r} 4680 \\ + 234 \\ \hline 4914 \end{array}
 \end{array}$$

7-12: القسمة (1)

- يُقسّم عدداً من ثلاثة مُناظر على عدد من مُنزلة واحدة ذهنياً.

- المصطلحات الرئيسية**
- القسمة.
 - قابلية القسمة.

استكشاف

لدى أحد المزارعين 150 شتلة، أراد زراعتها بالتساوي في 3 بيوت بلاستيكية، فكم شتلة سيرز في كل بيت بلاستيكي؟



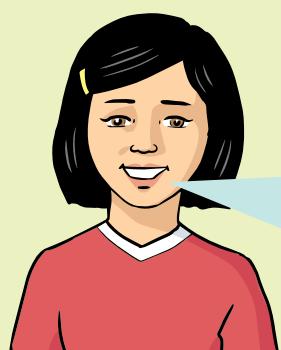
أتعلم

يمكن إجراء عملية القسمة بناء على حفائق عملية الضرب.

مثال

- أجد ناتج ما يأتي:

$$270 \div 9$$



عدد إذا ضرب في 9 كان
الناتج 27، ما هو؟

$$9 \times 3 = 27$$



$$9 \times 30 = 270$$



$$270 \div 9 = 30$$

8-12: القسمة (2)

المصطلحات الرئيسية

- تجميع.
- المقسم عليه.
- مشاركة.
- ناتج القسمة.
- خوارزمية القسمة.
- الباقي.
- المقسم.

- يقسم عدداً من ثلاثة منازل على عدد من منزلة واحدة باستخدام الورقة والقلم.

أستكشف

- في مسائل القسمة، يمكن حل المسألة بإحدى طريقتين: المشاركة، أو التجميع.
- دفع شخص زكاة ماله البالغة 320 ديناراً لثمني جمعيات خيرية. فما نصيب كُلّ جمعية؟ هذه المسألة هي من مسائل المشاركة. وبما أن المبلغ قد وُزِعَ بينهم بالتساوي، فإن نصيب الواحد منهم 40 ديناراً.
- وَرَزَعَ تاجر مبلغ 369 ديناراً في صورة طُرُودٍ على عددٍ من العائلات الفقيرة، وبلغت قيمة الطرد الواحد 9 دنانير. كم عدد العائلات التي وُرِعَتْ عليها الطروdes؟ هذه المسألة هي من مسائل التجميع؛ إذ يمكن تجميع 369 ديناراً في عدد من المجموعات، بحيث تحتوي كُلّ مجموعةٍ على 9 دنانير، ثم إيجاد عدد المجموعات.

أتعلم

- يمكن إيجاد ناتج قسمة على عدد آخر باستخدام خوارزمية القسمة.
- خوارزمية القسمة: هي عملية تتضمن طرحاً متكرراً لمضاعفات المقسم عليه.

مثال

أجد ناتج ما يأتي:

$$252 \div 8$$

ناتج القسمة: 31، والباقي: 4

للتحقق من صحة الحل، يمكن استخدام العلاقة الآتية:

ناتج القسمة \times المقسم عليه + الباقي = المقسم.

$$31 \times 8 + 4 = 252$$

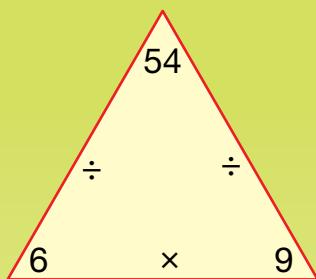
المقسم عليه	ناتج القسمة	
	3 1	
8	2 5 2	
-	2 4 0	
	1 2	
	-	8
		4



13

الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ عَشْرَةً

الصَّرْبُ وَالقِسْمَةُ (2)



$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

1-13: حقائق الضرب والقسمة

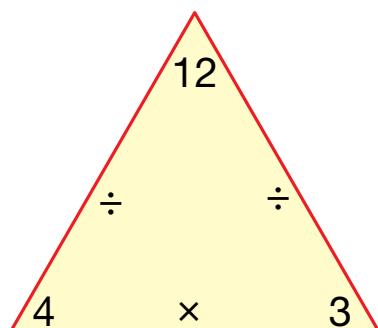
- يتعرف القسمة ضمن حقائق الضرب للأعداد حتى 10×10

أَسْتَكْشِفُ

يبين الشكل المجاور (مثلث حقائق الضرب والقسمة)

العلاقة بين الأعداد 3، 4، و 12 في عملية الضرب والقسمة.

لاحظ أن:



$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

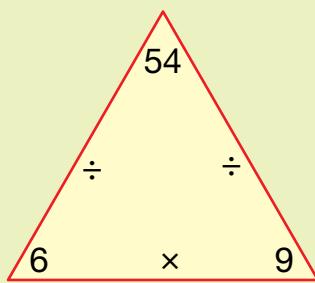
$$4 \times 3 = 12$$

$$12 \div 4 = 3$$

أتَعْلَمُ

- يمكن إجراء عملية القسمة بناءً على حقائق عملية الضرب.

مثالٌ



$$6 \times 9 = 54$$

$$54 \div 6 = 9$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$54 \div 9 = 6$$

المصطلحات الرئيسية

- مكونات العدد.
- مضاعفات.
- القيمة المئزرية.

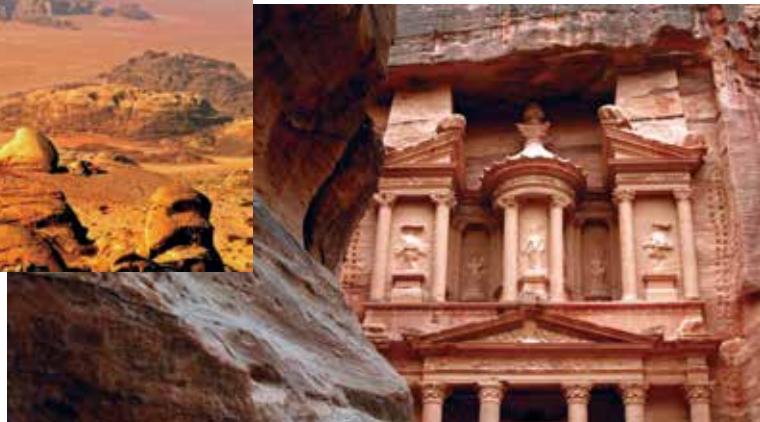
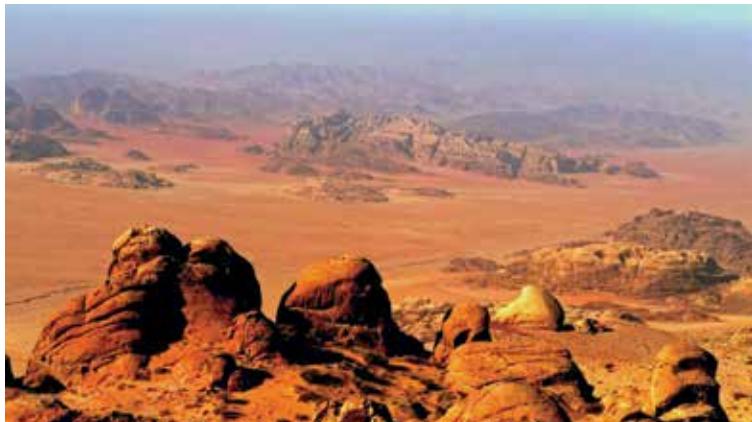
13-2: الضرب في مضاعفات 10، و 100

• يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في عدد من مضاعفات العدد 10 حتى العدد 90

• يضرب عدداً مكوناً من منزلة واحدة في عدد من مضاعفات العدد 100 حتى العدد 900

استكشاف

عملت إحدى الشركات السياحية عرضاً لزيارة مناطق سياحية أردنية، بلغ فيه ثمن التذكرة 30 ديناً للشخص البالغ، و 10 دنانير للطفل الواحد. ما تكلفة الرحلة لعائلة مكونة من والدين وثلاثة أطفال؟



أتعلم

يمكن استخدام مكونات العدد والقيمة المئزرية في إجراء عملية ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في العدد 10 ومضاعفاته حتى 90، وإجراء عملية ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في العدد 100 ومضاعفاته حتى 900

$$\begin{aligned} 90 \times 7 &= 10 \times 9 \times 7 \\ &= 10 \times 63 \\ &= 630 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 700 \times 6 &= 100 \times 7 \times 6 \\ &= 100 \times 42 \\ &= 4200 \end{aligned}$$

مثال

13-3: الضَّربُ الْذَّهْنِيُّ

المصطلحات الرئيسية

- مُكَوِّنَاتُ العَدِّ.
- مُضاعفاتٍ.
- تَعْدِيلٌ.
- تَصْيِيفٌ.

- يَضْرِبُ عَدَداً مُكَوِّناً مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الْعَدِّ 21 أَوْ 19 عَنْ طَرِيقِ الضَّربِ فِي الْعَدِّ 20
- يَضْرِبُ عَدَداً مُكَوِّناً مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الْعَدِّ 25 عَنْ طَرِيقِ الضَّربِ فِي الْعَدِّ 100

أَسْتَكْشِفُ

نَظَّمَتْ 8 مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ رِحْلَةً إِلَى مَنَاطِقِ عِدَّةٍ. إِذَا رَغِبَ 20 شَخْصاً مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ فِي زِيَارَةِ حَديَقَةِ الْحَيَوانَاتِ، ثُمَّ أَعْلَنَ شَخْصٌ وَاحِدٌ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَمَ رَغْبَتِهِ فِي الْزِيَارَةِ، فَكَمْ عَدَدُ رُوَارِ الْحَديَقَةِ؟

بِمَا أَنَّ شَخْصًا وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ عَدَلَ عَنْ زِيَارَةِ الْحَديَقَةِ، فَإِنَّ عَدَدَ الزائِرِينَ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ هُوَ 19 شَخْصًا.



إِذْنُ، عَدَدُ الزائِرِينَ: 8×19

لِإِيجادِ النَّاتِجِ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى، يُمْكِنُ ضَرْبُ الْعَدِّ 20 فِي الْعَدِّ 8، ثُمَّ طَرْحُ الْعَدِّ 8 مِنَ النَّاتِجِ، وَتُعْرَفُ هَذِهِ الإِسْتِرَاتِيَّجِيَّةُ بِاسْمِ التَّعْدِيلِ.

أَتَعْلَمُ

عِنْدِ إِيجادِ نَاتِجٍ ضَرْبٌ عَدِّيٌّ فِي:

- الْعَدِّ 19، فَإِنَّهُ يُضْرِبُ فِي 20، ثُمَّ يُطْرَحُ الْعَدِّ مِنَ النَّاتِجِ.
- الْعَدِّ 21، فَإِنَّهُ يُضْرِبُ فِي 20، ثُمَّ يُجْمِعُ الْعَدِّ مَعَ النَّاتِجِ.
- الْعَدِّ 25، فَإِنَّهُ يُضْرِبُ فِي 100، ثُمَّ يُقْسِمُ النَّاتِجُ عَلَى 4 (القِسْمَةُ عَلَى الْعَدِّ 4 ثُكَافِيٌّ تَصْيِيفَ النَّاتِجِ مَرَّتَيْنِ).

مِثَالٌ

$$\begin{aligned} 8 \times 19 &= (8 \times 20) - 8 \\ &= 160 - 8 \\ &= 152 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 21 &= (6 \times 20) + 6 \\ &= 120 + 6 \\ &= 126 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 12 &= (100 \times 12) \div 4 \\ &= 1200 \div 4 \\ &= (1200 \div 2) \div 2 \\ &= 600 \div 2 \\ &= 300 \end{aligned}$$

المصطلحات الرئيسية

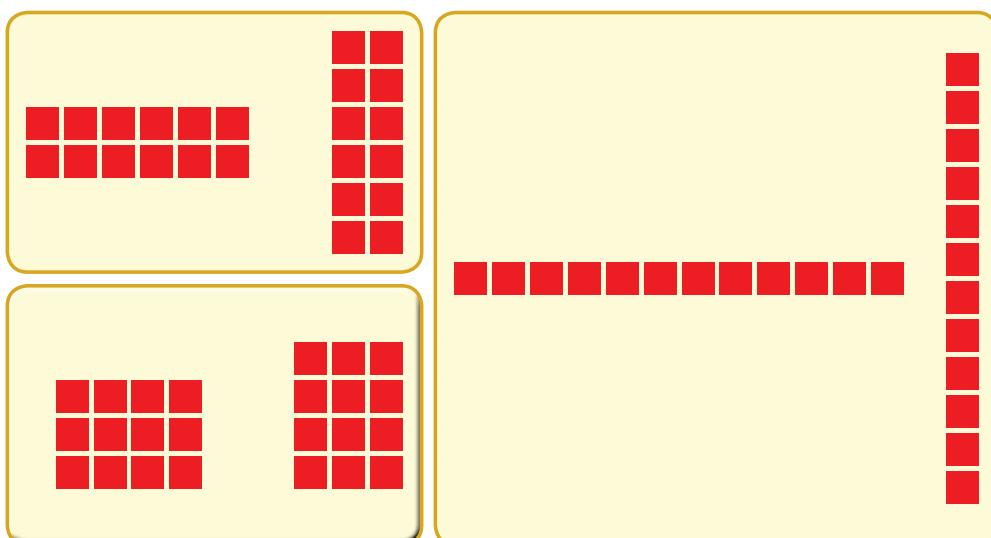
- مضاعفات.
- أزواج عوامل العدد.

4-13: الضرب باستخدام العوامل

- يضرب عددين مكونين من متلائتين باستخدام أزواج عوامل العدد.

استكشاف

يبين نموذج المساحة الآتي أزواج عوامل العدد 12، وهي: 1، 12، 3، 4، 2، 6 يمكن استخدام أزواج عوامل الأعداد في تسهيل إجراء عملية الضرب.



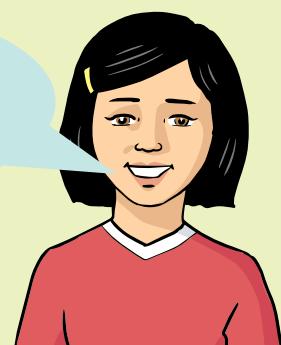
أتعلم

يمكن إجراء عملية الضرب باستخدام أزواج عوامل الأعداد بطرق عديدة.

مثال

$$\begin{aligned}
 45 \times 12 &= 45 \times 4 \times 3 \\
 &= 45 \times 2 \times 2 \times 3 \\
 &= 90 \times 6 \\
 &= 540
 \end{aligned}$$

معرفة أزواج عوامل العدد يجعل عملية الضرب أسهل.



5-13: الضرب (3)

- يُضرب عدداً مكوناً من 3 مآذن في عددٍ مكونٍ من مترين.

أَسْتَكْشِفُ

في مزرعة سمير 128 صفاً من أشجار الزيتون. إذا كان في كل صفة 25 شجراً، فكم عدد الأشجار في المزرعة؟



أَتَعْلَمُ

يمكن إجراء عملية الضرب باستخدام الاستراتيجية الموسعة.

مثال

أجد ناتج ما يأتي:

$$128 \times 25$$

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 & 8 \\
 \times & & 2 & 5 \\
 \hline
 & 6 & 4 & 0 & (5 \times 128) \\
 + & 2 & 5 & 6 & 0 & (20 \times 128) \\
 \hline
 & 3 & 2 & 0 & 0
 \end{array}$$

الاستراتيجية المجاورة توضح خطوات عملية الضرب.

المصطلحات الرئيسية

- قوسٌ.
- ضربٌ.
- قسمةٌ.
- جمْعٌ.
- طرحٌ.

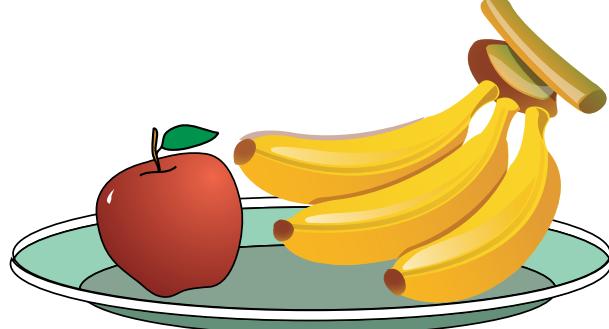
13-6: أولويات العمليات الحسابية

- يَعْرَفُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِحِسَابِ قِيمَةِ التَّعَابِيرِ الْعَدِيدِيَّةِ.

استكشاف

اشترى علٰي 3 قرونٍ مِنَ الموز، وحبةً واحدةً مِنَ التفاح. إذا كان سعر الموزة الواحدة 10 فروشٍ، وسعر التفاحة 5 فروشٍ، فأيُّ العبارتين الآتيتين تُبيّن قيمةً ما اشتري علٰي؟

$$10 \times 3 + 5 = 35 \quad (أ)$$

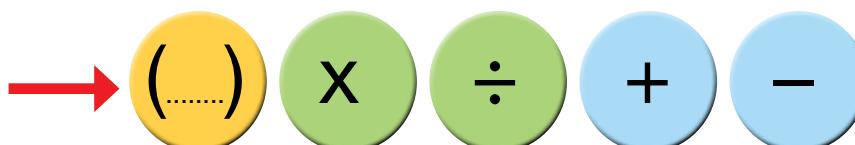


$$10 \times 3 + 5 = 80 \quad (ب)$$

أتَعْلَمُ

أولويات العمليات الحسابية هي:

- العمليَّةُ داخِلَ الأَفْوَاسِ.
- الضَّرْبُ، أَوِ القِسْمَةُ.
- الجَمْعُ، أَوِ الطَّرْحُ.



مثال

$$(العمليَّةُ داخِلَ الأَفْوَاسِ أَوَّلًا) \quad (2 \times 3) + 2 \times (6 \div 3) - 1 + 5 =$$

$$(عملية الضرب) \quad 6 + 2 \times 2 - 1 + 5 =$$

$$(عمليتا الجمع والطرح بدءاً من اليسار) \quad 6 + 4 - 1 + 5 = 14$$



ابداً من اليسار.

Language Focus 1

Key Words

factor whole number multiply product divide
 prime number composite number hundred chart

- Factors: numbers we can multiply to get another number

$$\begin{array}{c} \text{Factor} & & \text{Factor} & & \text{product} \\ | & & | & & \\ 2 \times 4 = 8 & & & & \end{array}$$

- A prime number is a whole number greater than 1 with exactly two factors, itself and 1

Example: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17,...

blue - prime numbers
red - factors

$$\begin{aligned} 2 &= 1 \times 2 \\ 3 &= 1 \times 3 \\ 5 &= 1 \times 5 \\ 7 &= 1 \times 7 \\ 11 &= 1 \times 11 \\ 13 &= 1 \times 13 \end{aligned}$$

- A composite number is a whole number with more than two factors

Example: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14,...

16 is a composite number.

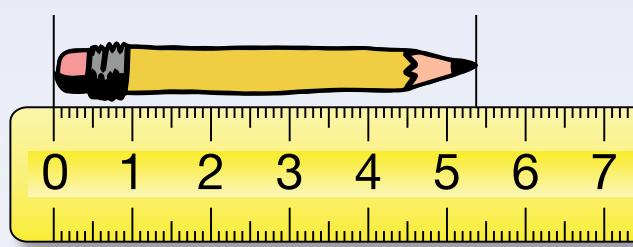
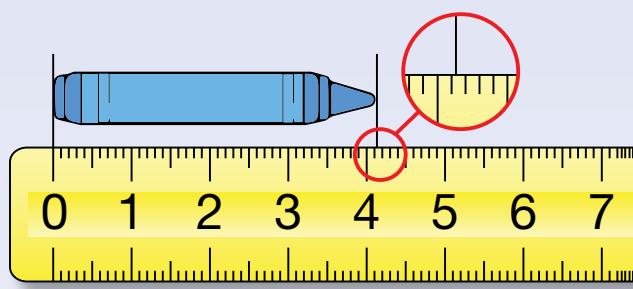
The factors of 16 are 1, 16, 2, 8, 4

$$\begin{aligned} 16 &= 1 \times 16 \\ 16 &= 2 \times 8 \\ 16 &= 4 \times 4 \end{aligned}$$

14

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةً

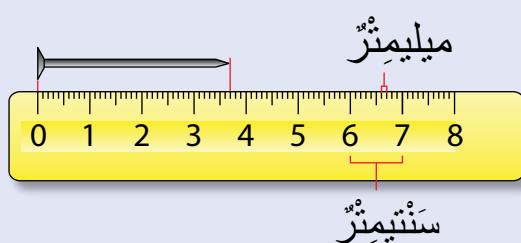
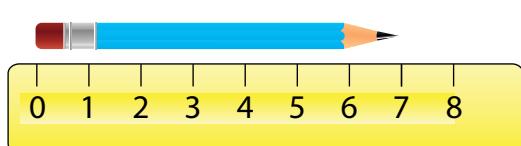
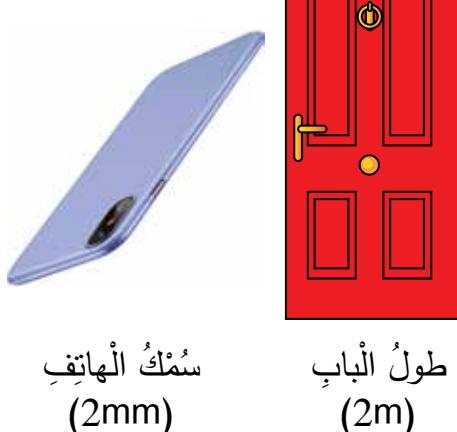
الطُّولُ



1-14: وحدات قياس الطول

المصطلحات الرئيسية

- الميليمتر (mm).
- السنتيمتر (cm).
- الديسيمتر (dm).
- المتر (m).
- الكيلومتر (km).
- مقاييس.



استكشاف

يتطلب عمل بعض الأشياء أن تقيس أطوالها وارتفاعاتها، مثل: قص قطعة قماش، وصنع رف خشبي ذي أبعاد محددة.

أتعلم

- وحدات قياس الطول: الميليمتر (mm)، والسنتيمتر (cm)، والديسيمتر (dm)، والمتر (m)، والكيلومتر (km).
- تستخدم وحدة الميليمتر أو وحدة السنتيمتر لقياس طول الأشياء الصغيرة.
- تستخدم وحدة المتر أو وحدة الكيلومتر لقياس الأطوال الكبيرة.

تستخدم المسطرة لقياس طول القلم، وذلك بوضع أحد طرفيه عند علامة الصفر.

مثال

- طول المسamar يساوي 38 ميليمتراً.

2-2: التحويل بين وحدات قياس الطول

- يُحَوَّلُ بَيْنَ وَحدَاتِ قِيَاسِ الطَّوْلِ الْمُخْتَلِفَةِ (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ).

- الميليمتر (mm).
- السنتيمتر (cm).
- الديسيمتر (dm).
- المتر (m).
- الكميلومتر (km).

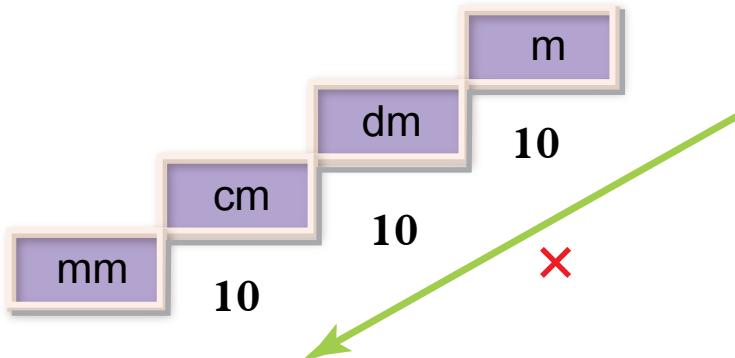


استكشيف

إذا كان محيط إحدى الحدائق (4) كيلومترات، فما محيطها بالآمتار؟

أتعلم

- كيلومتر واحد = 1000 متر.
- متر واحد = 100 سنتيمتر.
- سنتيمتر واحد = 10 ميليمتر.



- لترتيب أطوال قيس بوحدات مختلفة، نكتب الأطوال جميعها بدالة وحدة قياس واحدة.

مثال

- أملأ الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي:

- $37 \text{ km} = [37 \times 1000] \text{ m} = [37000] \text{ m}$
- $8\text{m} = [8 \times 100] \text{ cm} = [800] \text{ cm}$
- $91 \text{ cm} = [91 \times 10] \text{ mm} = [910] \text{ mm}$

- أرتّب الأطوال الآتية تصاعدياً:

235 سنتيمتراً، 11 ديسيمتراً، 8 آمتار.

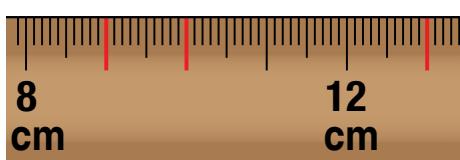
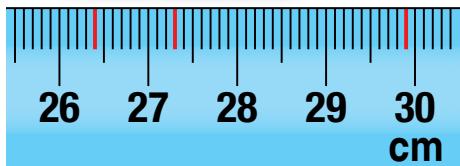
11dm (110 cm) ، 235 cm ، 8m (800 cm)

3-14: قياس الطول

المصطلحات الرئيسية

- الميليمتر (mm)
- السنتيمتر (cm)
- القطعة المستقيمة.

- يقىس طول قطعة مستقيمة باستخدام المسنطة.
- يرسم قطعة مستقيمة علم طولها باستخدام الأدوات.

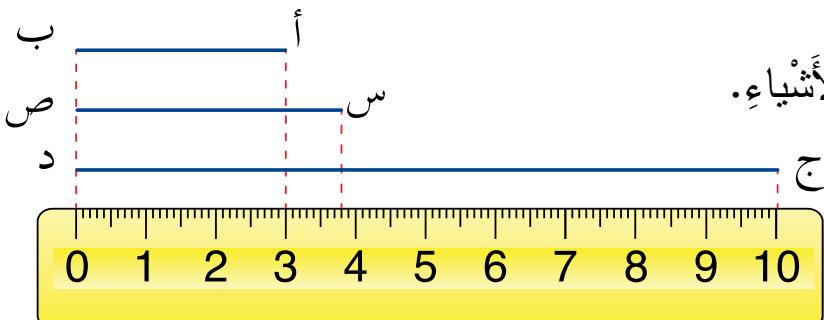


استكشاف

اعتماداً على الشكل المجاور، ما القراءة التي تشير إليها كل علامة حمراء في كلتا المسنطتين؟

أتعلم

ستستخدم المسنطة لقياس الأشياء.

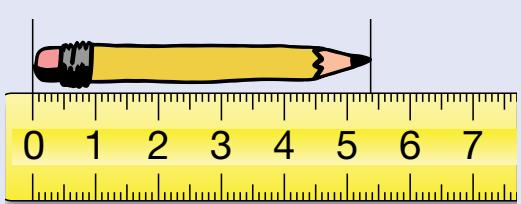
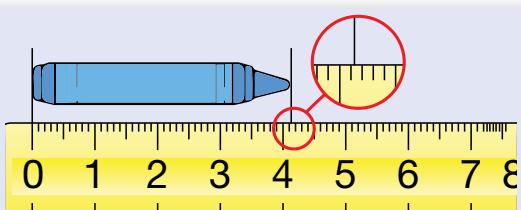


- طول القطعة المستقيمة A يساوي (3) سنتيمترات.
- طول القطعة المستقيمة C يساوي 3.8 سنتيمترات، ويساوي 38 ميليمتراً.
- طول القطعة المستقيمة D يساوي (1) ديسيمتراً، ويساوي 10 سنتيمترات.
وطولها أيضاً يساوي 100 ميليمتر.

مثال

اعتماداً على الشكل المجاور، فإن:

- طول قلم التلوين = 4.1 سنتيمترات.
- طول قلم الرصاص = 54 ميليمتراً.



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةً

15

الْكُتْلَةُ



- المُصطلَحات الرئيسيَّة
- الكتلة.
- الغرام (g).
- الكيلوغرام (kg).
- الطن (ton).
- مقياس.
- تدريج.

15-1: وحدات قياس الكتلة

- يَعْرَفُ وحدات قياس الكتلة (الغرام، الكيلوغرام، الطن).
- يختار وحدة القياس المناسبة للتعبير عن كتل الأشياء.

استكشاف

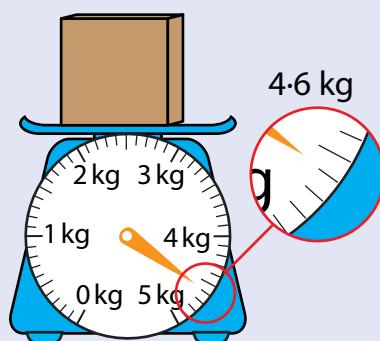
تحسُب شركات النَّقل تكاليف نَقل البضائع وَتَسْلِيمها عند نَقلها بِالْوَسَائِلِ الْمُخْتَلِفةِ، وَتَضَعُ هَذِهِ الشَّرِكَاتُ شُروطًا لِكُتلِ البضائع؛ تَجْبِيَا لِلْحُمُولَةِ الزَّائِدَةِ.



أتعلَّم

- وحدات قياس الكتلة هي: الطن (ton)، والكيلوغرام (kg)، والغرام (g).
- تُستَخدَمُ وحدة الغرام لقياس كتل الأشياء الصَّغِيرَة، مثل خاتم من الذهب.
- تُستَخدَمُ وحدة الكيلوغرام لقياس كتل الأشياء المُتوسِّطة، مثل: كيس من الرز، وصندوق برتقال.
- تُستَخدَمُ وحدة الطن لقياس كتل الأشياء الكبيرة جدًا، مثل: حمولة الطائرة، وحمولة الباخرة.
- الميزان أداة لقياس الكتلة.

مثال



كتلة الصندوق في الشكل المجاور 4.6 كيلوغرامات.

15-2: التحويل بين وحدات قياس الكتلة

- يُحولُّ بين وحدات قياس الكتلة (من الأكبر إلى الأصغر).

- المصطلحات الرئيسية**
- الكتلة.
 - الغرام (g).
 - الكيلوغرام (kg).
 - طن (ton).
 - مقياس.
 - تدريج.



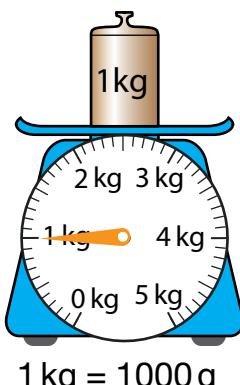
$0.3 \text{ kg} = 300 \text{ g}$



$0.4 \text{ kg} = 400 \text{ g}$

استكشاف

تحتاج أحياناً إلى التحويل بين الوحدات المختلفة لقياس الكتلة؛ فقد ترغب في معرفة كتلة كمية من الطحين، أو المعكرونة بالغرامات.



$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$

- طن واحد = 1000 كيلوغرام.

- كيلوغرام واحد = 1000 غرام.

- يمكن تحويل الكيلوغرام إلى غرام بضرب عدده الكيلوغرامات في 1000

- لترتيب كتل قياس بوحدات مختلفة، تكتب الكتل جميعها بدلالة وحدة قياس واحدة.

مثال

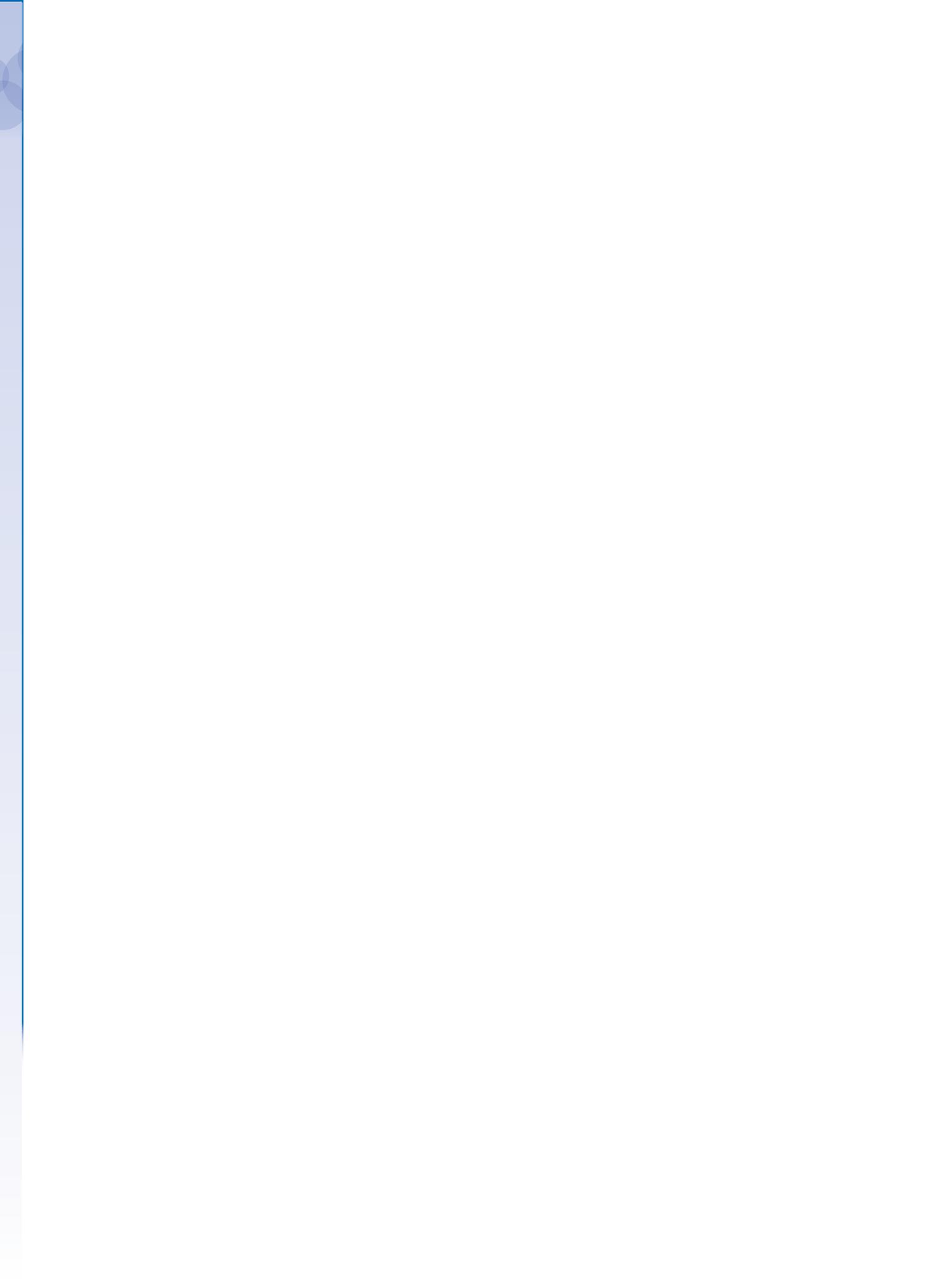
- كتلة الفيل بالكيلوغرامات:

$$4\text{ton} = 4000 \text{ kg}$$

- أرتّب الكتل الآتية تنازلياً:

7200 كيلوغرام، 3طنان، 8طنان.

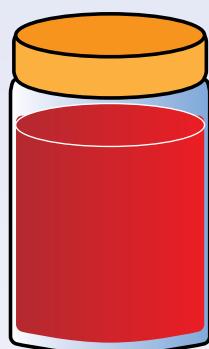
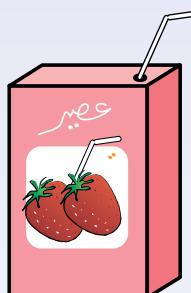
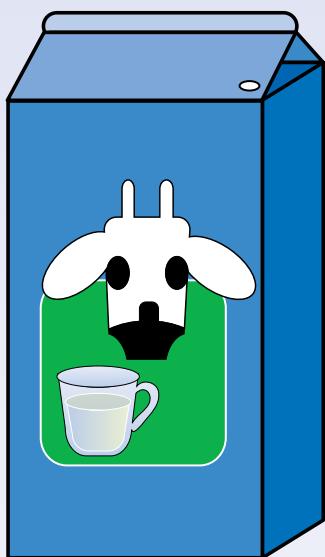
$8\text{ton} (8000\text{kg})$ ، 7200kg ، $3\text{ton} (3000\text{kg})$



16

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً

السَّعَةُ



1-16: وَحدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ

المُصْنُولَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- السَّعَةُ.
- اللَّترُ (ℓ).
- الْمِيلِيلَترُ (ml).
- مِقْيَاسٌ.
- تَدْرِيجٌ.

• يَتَعَرَّفُ وَحدَاتُ قِيَاسِ السَّعَةِ (اللَّترُ، الْمِيلِيلَترُ).

• يَخْتَارُ وَحدَةُ الْقِيَاسِ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ السَّعَةِ.

أَسْتَكْشِفُ

قِيَاسُ السَّعَةِ مُهِمٌ فِي الْحَيَاةِ الْعَمَلِيَّةِ. فَمَثَلًا، عِندَ صُنْعِ قَالِبِ حَلْوَى، تَأكَّدُ أَنْ يَتَسَعَ الْخَلَاطُ الْكَهْرَبَائِيُّ لِجَمِيعِ مُكَوَّنَاتِهِ.

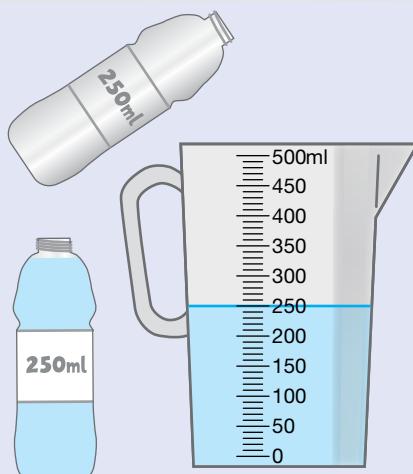
وَعِندَ الْقِيَادَةِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً، يَتَعَيَّنُ عَلَى السَّائِقِ مَعْرِفَةُ كَمِيَّةِ الْبَنْزِينِ الْمُوْجَوَدَةِ فِي خَرَّانِ الْوَقْدِ، وَالتَّأكُّدُ أَنَّهُ كافٍ لِلرِّحْلَةِ.



أَتَعْلَمُ

- وَحدَتَا قِيَاسِ السَّعَةِ هُما: اللَّترُ (ℓ), وَالْمِيلِيلَترُ (ml).
- تُسْتَخَدَمُ وَحدَةُ الْمِيلِيلَترِ لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الصَّغِيرَةِ.
- تُسْتَخَدَمُ وَحدَةُ اللَّترِ لِقِيَاسِ سَعَةِ الْأَوْعِيَةِ الْكَبِيرَةِ.

مِثَالٌ



سَعَةُ الْوِعَاءِ = 500 مِيلِيلَترٍ.

سَعَةُ الزُّجَاجَةِ = 250 مِيلِيلَترًا.

المصطلحات الرئيسية

- السَّعَةُ.
- اللِّترُ (ℓ).
- المِيلِيْلِترُ (ml)
- مِقْيَاسٌ.
- تَدْرِيجٌ.

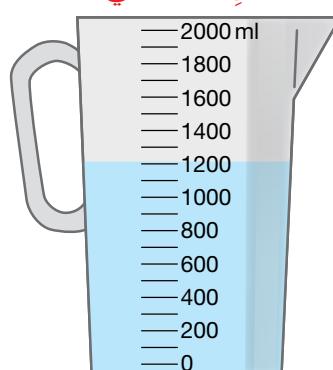
16-2: التَّحْوِيلُ بَيْنَ وَحْدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ

- يُحوَّلُ بَيْنَ وَحدَاتِ قِيَاسِ السَّعَةِ الْمُخْتَلِفَةِ (مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ).

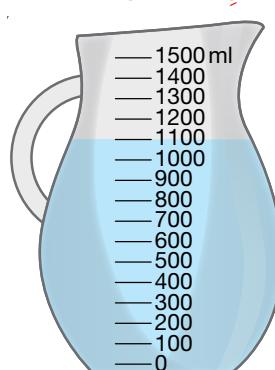
أَسْتَكْشِفُ

سَعَةُ الْوِعَاءِ الْأَوَّلِ 1.5 لِّترٍ، أَوْ 1500 مِيلِيْلِترٌ.

سَعَةُ الْوِعَاءِ الثَّانِي لِثْرَانٍ، أَوْ 2000 مِيلِيْلِترٌ.

الْوِعَاءُ الثَّانِي

$$2 \ell = 2000 \text{ ml}$$

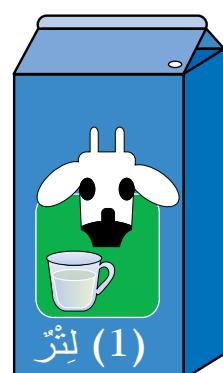
الْوِعَاءُ الْأَوَّلُ

$$1.5 \ell = 1500 \text{ ml}$$

أَتَعْلَمُ

• لِتْرٌ واحِدٌ = 1000 مِيلِيْلِترٌ.

• لِتَّرْتِيبِ سَعَةِ بَعْضِ الْأَوْعِيَةِ الَّتِي قِيسَتْ بِوَحدَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، تُكْتَبُ السَّاعَاتُ جَمِيعُهَا بِدَلَالَةٍ وَحدَةٍ قِيَاسٍ واحِدَةٍ.

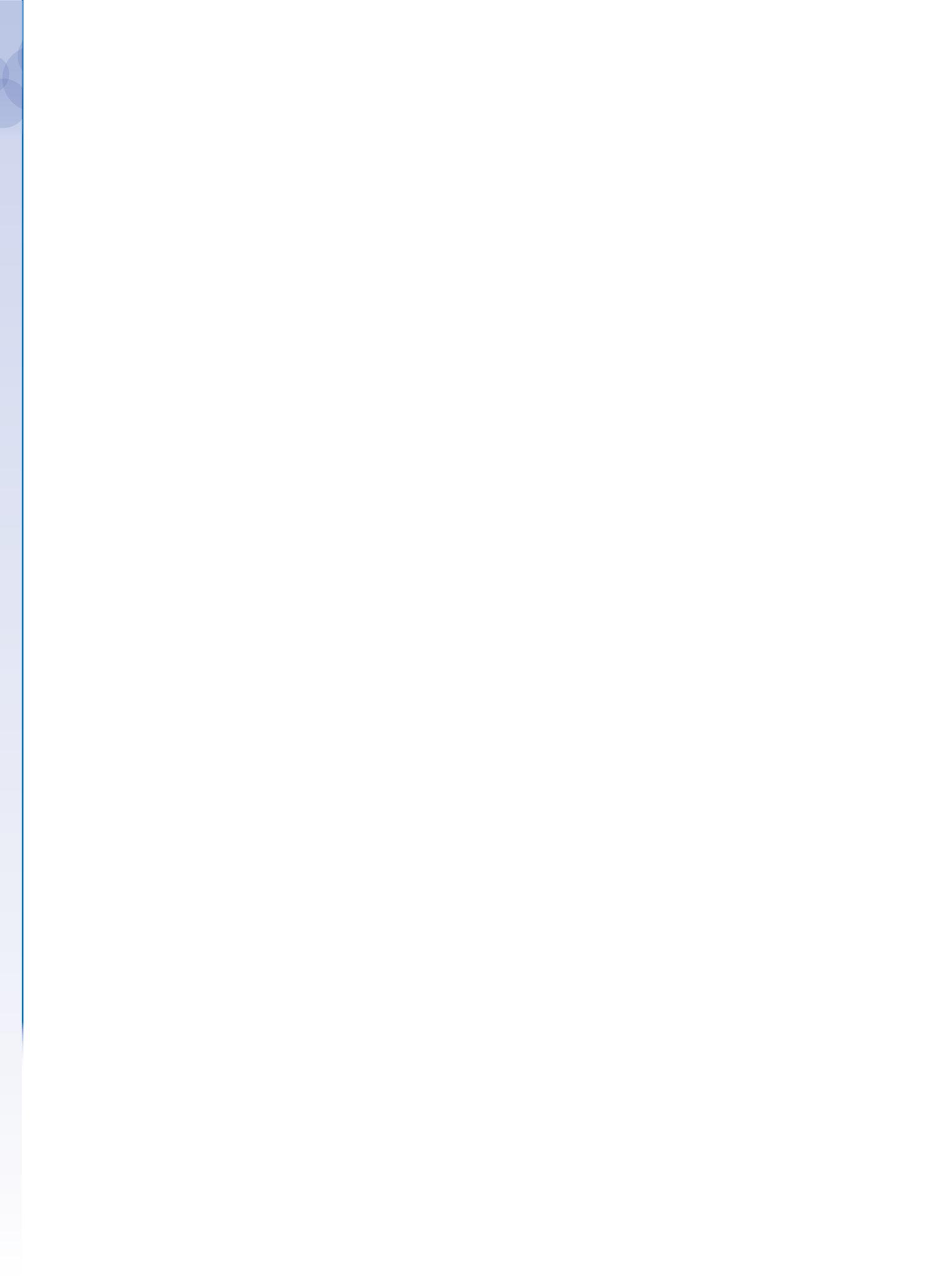
**مِثَالٌ**

أَرْتَبُ السَّاعَاتِ الْأَنْتِيَةَ تَناُزِلِيًّا:

12 لِتْرًا، 4605 مِيلِيْلِتراتٍ، 4 لِتْرَاتٍ، 4650 مِيلِيْلِترًا.

التَّرْتِيبُ بَعْدَ تَوْحِيدِ وَحدَةِ الْقِيَاسِ:

12 ℓ (12000 ml) ، 4650 ml ، 4605 ml ، 4 ℓ (4000 ml)



17

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ عَشْرَةً

الْوَقْتُ

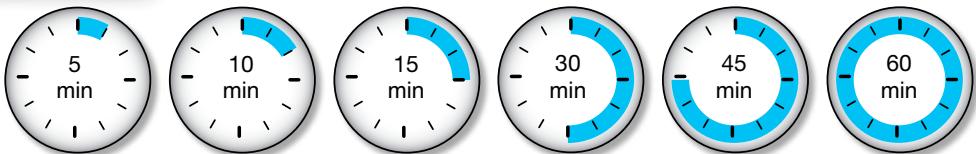
الأَكْبَارُ	الْأَشْيَاءُ	الثَّلَاثَاءُ	الْأَرْبَدُ	الْهُنْدُسُ	الْجُمُعَةُ	الْمَدْبُوبُ
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

[رمضان]

١-١٧: حِسابُ الْفَتَرَاتِ الزَّمَنِيَّةِ (١)

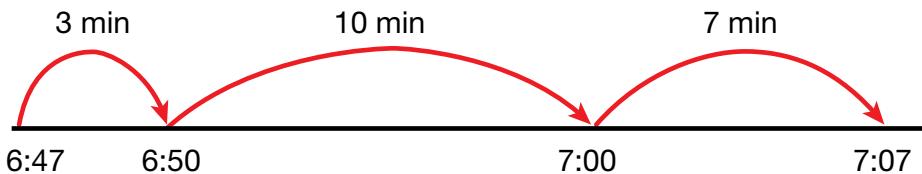
- يَحْسُبُ الْفَتَرَاتِ الزَّمْنِيَّةَ بِالسَّاعَاتِ وَالدَّقَائِقِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

- إذا أشار عَرْبَا السَّاعَةِ إِلَى أَنَّ الْوَقْتَ هُوَ 6:47، فَإِنَّ الْوَقْتَ بَعْدَ 20 دَقِيقَةً سَيَكُونُ 7:07
 - السَّاعَةُ = 60 دَقِيقَةً.
 - لِحِسَابِ فَتَرَاتِ رَمَنِيَّةٍ، يُمْكِنُ التَّجْسِيرُ إِلَى 60



مثالٌ

تَوَجَّهَ مُوَظَّفٌ إِلَى مَكَانِ عَمْلِهِ السَّاعَةَ 7:35، فَوَصَّلَهُ السَّاعَةَ 8:05، مَا الْفَتْرَةُ
الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي اسْتَغْرَقَتْهَا رُحْلَتُهُ؟

يُمْكِنُ حلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ بِإِحْدَى طَرِيقَتَيْنِ:

- الطريقة الأولى: حساب فواصل زمنية بالدقائق.



المجموع (**الفترة الزمنية التي استغرقتها رحلة الموظف**) : 30 دقيقة.

- الطريقة الثانية: تجسير الدلائل إلى 60 دقيقة.



2-17 حساب الفترات الزمنية (2)

- يستخدم التقويم في حساب فترات زمنية.

استكشيف

- من المفيد أن تكون قادرًا على حساب الفترات الزمنية في الأيام والأسابيع والشهور.
- ما عدد الأيام المتبقية لقدر شهر رمضان المبارك؟

أب	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير	فبراير	مارس	أبرil
30	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31	1	2	3	

أتعلم

- يمكن حساب عدد الأسابيع بين تاريخين عن طريق العد التنازلي عمودياً.
- يمكن حساب عدد الأيام بين تاريخين عن طريق العد التنازلي أفقياً.

مثال

أجد الفترة الزمنية بالأيام، بدءاً باليوم 6 من شهر آب إلى اليوم 27 من شهر أيلول.
لاحظ أن:

(1) عدد الأسابيع بين اليوم 6 من شهر آب واليوم 24 من شهر أيلول هو 7 أسابيع (49 يوماً).

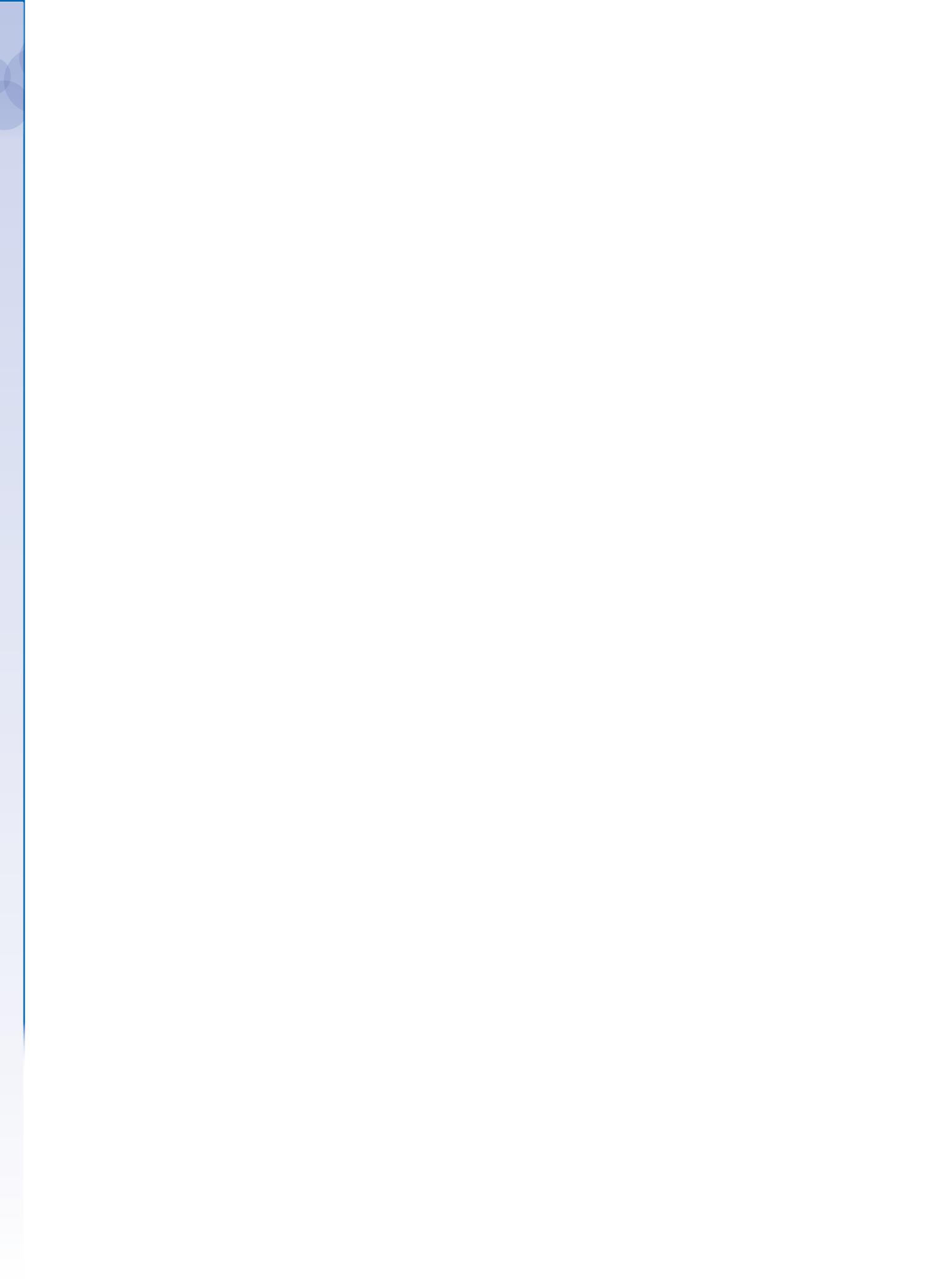
(2) عدد الأيام بين اليوم 24 واليوم 27 من شهر أيلول هو 3 أيام.

$$\text{إذن: } 49 + 3 = 52$$

وعلى ذلك، فإن الفترة الزمنية هي 52 يوماً.

أب							
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

أيلول							
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						



18

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ عَشَرَةً

النَّقْوَدُ



1-18: العملة الأردنية

- يُخلُّ مَسَائِلَ حَيَاةِيَّةً عَنِ النُّقُودِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

- التَّحْوِيلُ مِنَ الدِّينارِ إِلَى الْفُروْشِ يَكُونُ بِضَرْبِ عَدَدِ الدَّنَانِيرِ فِي 100
- لِإِجْرَاءِ الْعِمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِفَئَاتِ مُخْتَلِفةٍ مِنَ النُّقُودِ، يَجِبُ كِتابَتُهَا جَمِيعًا بِوَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ.

مِثَالٌ



فَتَحَّ كَرْمَ حَصَالَتَهُ فَوَجَدَ فِيهَا 50 دِينارًا، وَقَدْ أَرَادَ شِرَاءَ دَرَاجَةٍ هَوَائِيَّةٍ سِعْرُهَا 60 دِينارًا. إِذَا رَغِبَ كَرْمُ أَنْ يُوَفِّرَ ثَمَنَهَا مِنْ مَصْرُوفِهِ بِادْخَارِ دِينارَيْنِ أَسْبُوعِيَّاً، فَكُمْ أَسْبُوعًا يَلْزَمُهُ لِتَوْفِيرِ ثَمَنِ الدَّرَاجَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْأَسَابِيعِ، نَعْدُ قَفْزِيًّا:

50, 52, 54, 56, 58

إِذْنُ، عَدَدُ الْأَسَابِيعِ هُوَ 5، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهُ يُمْكِنُ لِكَرْمِ شِرَاءُ الدَّرَاجَةِ بَعْدَ مُرُورِ 5 أَسَابِيعَ.

18-2: العملات العربية والعالمية

- يَتَعَرَّفُ أَكْثَرُ الْعُمُلَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ تَدَاوِلًا فِي الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ

أَكْثَرُ الْعُمُلَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ تَدَاوِلًا فِي الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ:



الرِّيَالُ الْقَطَرِيُّ.



الرِّيَالُ السُّعُودِيُّ.



الدرْهُمُ الْإِمَارَاتِيُّ.



الجُنَاحِيَّةُ الْمِصْرِيُّ.



الرِّيَالُ الْعُمَانِيُّ.



الدِّينَارُ الْكُوَيْتِيُّ.



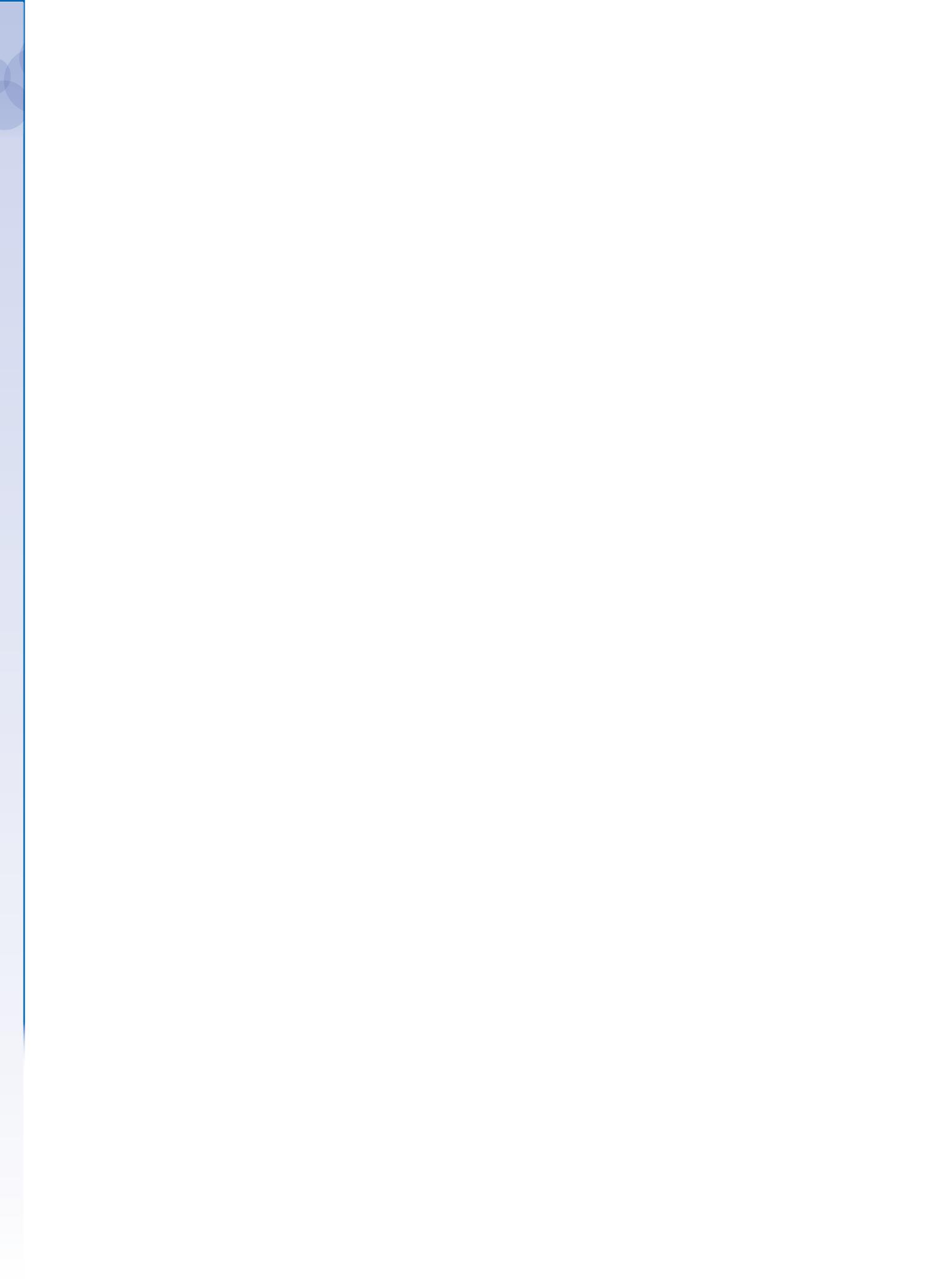
الْيُورُوُ الْأُورُوبِيُّ.



الجُنَاحِيَّةُ الْإِسْتَرْلِيَّةُ.



الدُّولَارُ الْأَمْرِيَّكِيُّ.



19

الْوَحْدَةُ التِّسْعَةُ عَشْرَةً

المُحيطُ وَالْمِسَاحَةُ

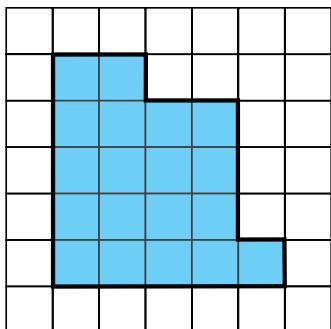


1-19: المحيط (1)

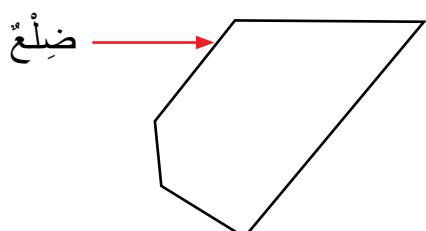
- يَجِدُ مُحِيطًا شَكْلٍ مَرْسُومٍ فِي شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ.

أَسْتَكْشِفُ

مُحِيطُ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ فِي
الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ يُسَاوِي:

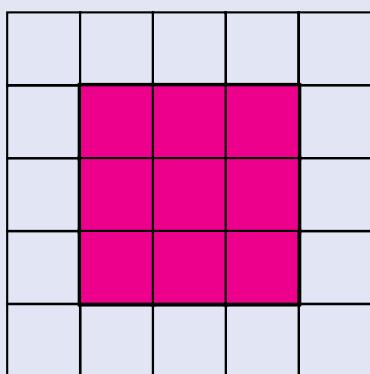
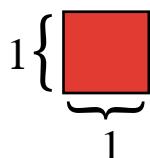


أَتَعْلَمُ



مُحِيطُ الشَّكْلِ يُسَاوِي مَجْمُوعَ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ.

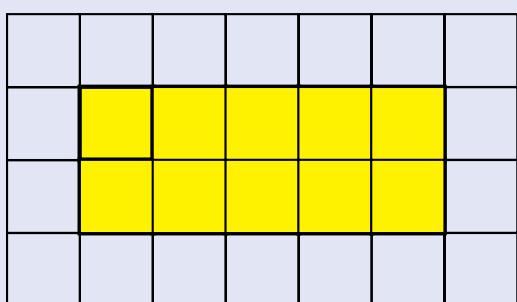
(1) وَحدَةُ طولٍ واحدةٌ.



الشَّكْلُ (2).

مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُظَلَّ يُسَاوِي 12 وَحدَةً طولٍ؛ لِأَنَّ:

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



الشَّكْلُ (1).

مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُظَلَّ يُسَاوِي 14 وَحدَةً طولٍ؛ لِأَنَّ:

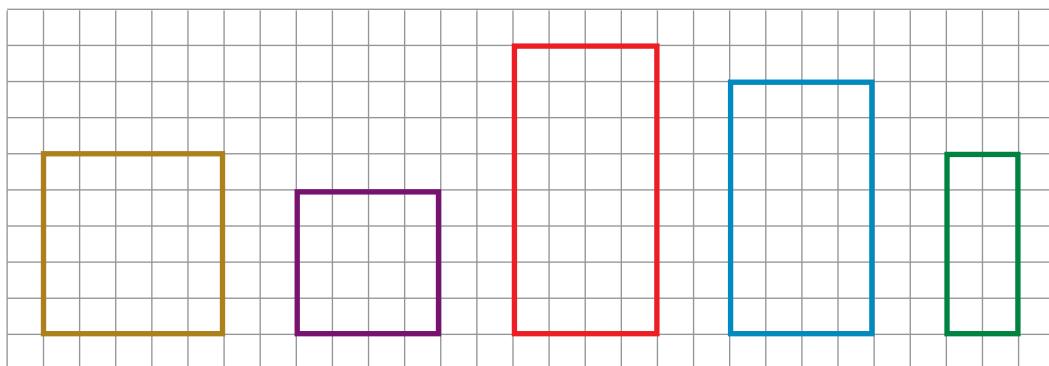
$$5 + 2 + 5 + 2 = 14$$

2-19: المحيط (2)

- يَجِدُ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ.
- يَجِدُ مُحِيطَ الْمُرَبَّعِ.
- يَحْلُّ مَسَائِلَ عَنِ الْمُحِيطِ.

أَسْتَكْشِفُ

هَلْ يُمْكِنُ إِيجادُ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ وَمُحِيطِ الْمُرَبَّعِ مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ؟



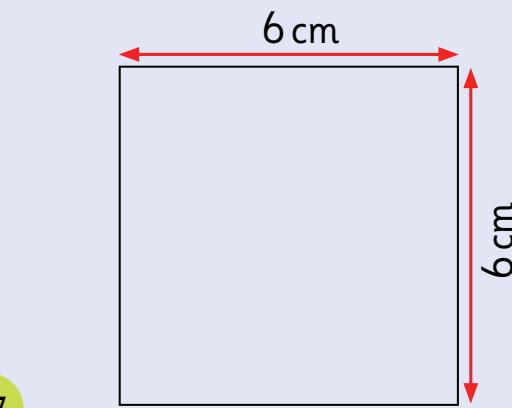
أَتَعْلَمُ

- $\text{مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ} = 2 \times (\text{الطَّوْلِ} + \text{الْعَرْضِ).$
- $\text{مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ} = 4 \times \text{طَوْلِ الضَّلْعِ}.$

مِثَالٌ

- مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ يُساوي 22 سَنْتِيمِترًا؛
لأنَّ:

$$2 \times (8 + 3) = 22 \text{ cm}$$



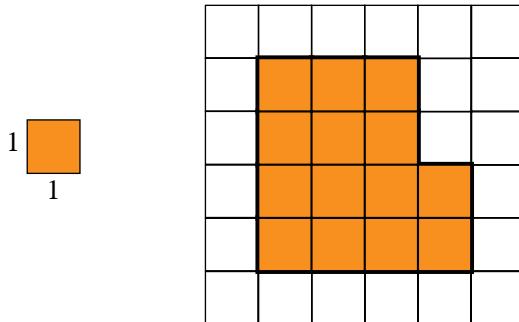
- مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ يُساوي 24 سَنْتِيمِترًا؛
لأنَّ:

$$4 \times 6 = 24 \text{ cm}$$

3-3 المساحة (1)

- يتَعَرَّفُ وَحدَة قِيَاسِ المساحة (الوَحدَة المُرَبَّعة).
- يَجِدُ مساحة شَكْلٍ مَرْسُومٍ في شبَكة المُرَبَّعات.

أَسْتَكْشِفُ



ما مساحة المِنْطَقَةِ
المُظَلَّةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجاَوِرِ؟

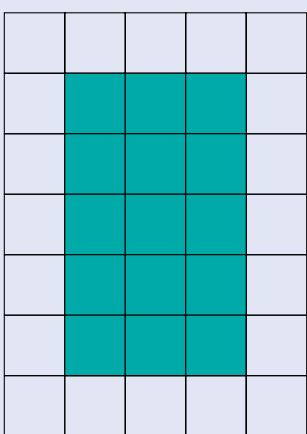


أَتَعْلَمُ

- الوَحدَة المُرَبَّعة: هي مُرَبَّع، طول ضلعه وحدة واحدة.
- مساحة الشَّكْلِ: هي عدد الوحدات المُرَبَّعة التي تُعطَى.

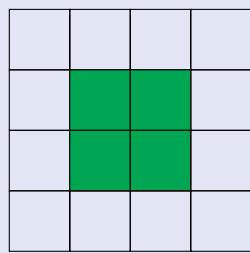
مِثَالٌ

مساحة هذا الشَّكْل = 15 وَحدَةً مُرَبَّعةً.



الشَّكْلُ (2).

مساحة هذا الشَّكْل = 4 وَحدَاتٍ مُرَبَّعةٍ.



الشَّكْلُ (1).

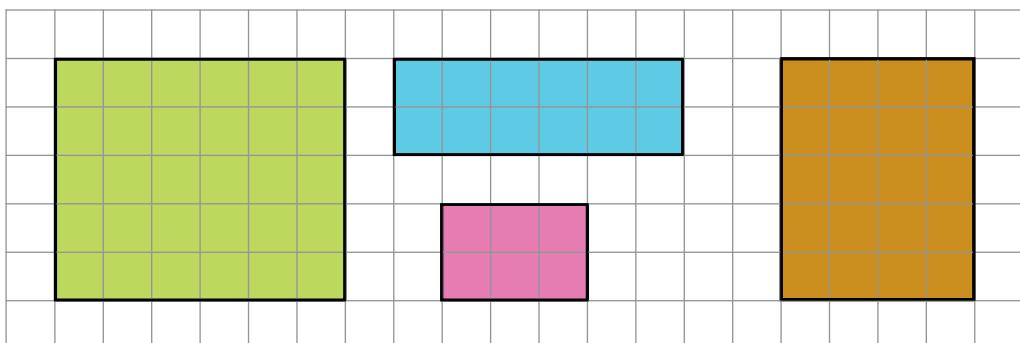
4-19 المساحة (2)

- المصطلحات الرئيسية**
- المساحة.
 - وحدة مربعة.
 - سنتيمتر (cm).
 - سنتيمتر مربع (cm²).
 - شبكة مربعت.

- يجد مساحة المستطيل.
- يجد مساحة المربع.
- يحل مسائل عن المساحة.

استكشاف

هل يمكن استنتاج قانون لإيجاد مساحة كل من المستطيل، والمربع؟



أتَعْلَمُ

• مساحة المستطيل = الطول × العرض.

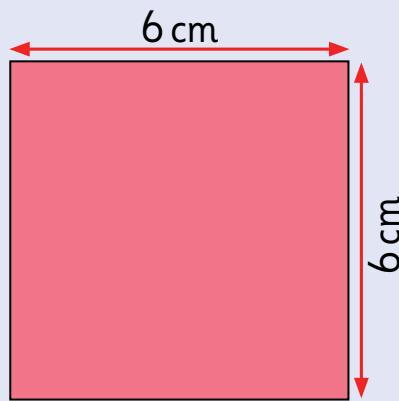
• مساحة المربع = الضلع × الضلع.

مثال

مساحة المربع تساوي 36 سنتيمتراً مربعاً؛

لأنَّ:

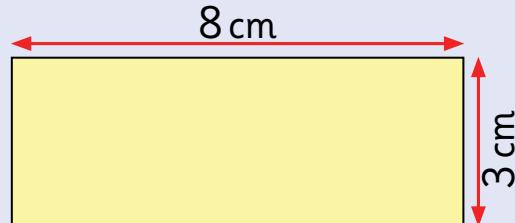
$$6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$$



مساحة المستطيل تساوي 24 سنتيمتراً مربعاً؛

لأنَّ:

$$8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$$



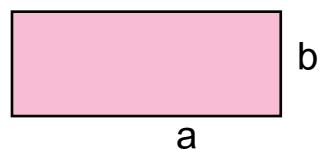
Language Focus 2

Key Words

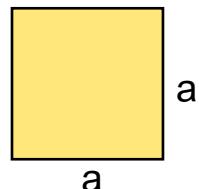
perimeter area rectangle square length
 width unit side square unit

Perimeter: the outside of a shape (found by adding together the length of all shapes sides).

- **Perimeter of a rectangle** = $2 \times (\text{length} + \text{width})$
 $= 2 \times (a + b) \text{ (unit)}$

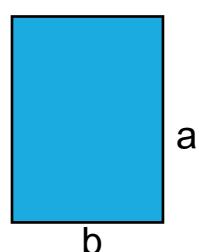


- **Perimeter of Square** = $4 \times \text{length}$
 $= 4 \times a \text{ (unit)}$

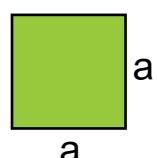


Area: the number of square units inside a shape.

- **Area of a rectangle** = $\text{length} \times \text{width}$
 $= a \times b \text{ (square unit)}$



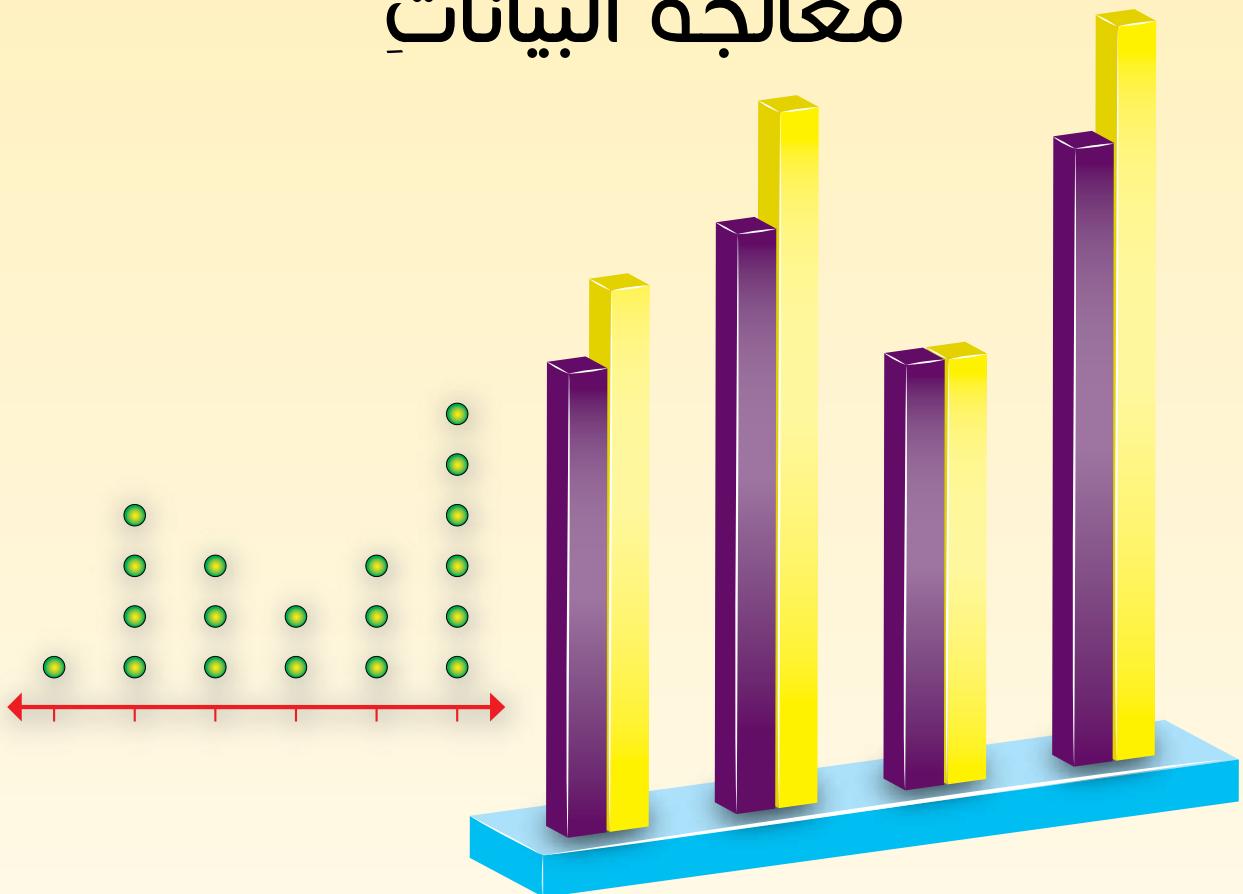
- **Area of Square** = $\text{length} \times \text{length}$
 $= a \times a \text{ (square unit)}$



20

الْوَحْدَةُ الْعِشْرُونَ

مُعَالَجَةُ الْبَيَانَاتِ



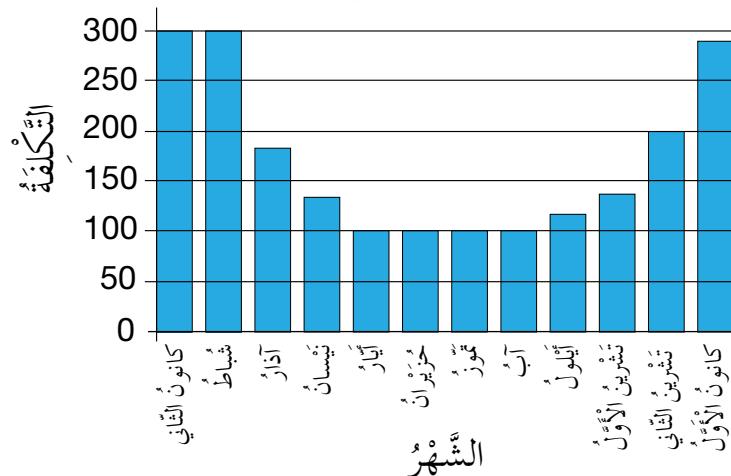
1-20 تمثيل البيانات (1)

- يُفسّر بيانات ممثلة بخطوط بيانية.
- يمثل بيانات بخطوط بيانية.

المصطلحات الرئيسية

- جدول الإشارات.
- الخطوط البيانية.
- البيانات.

تكلفة الطاقة الشهرية



استكشاف

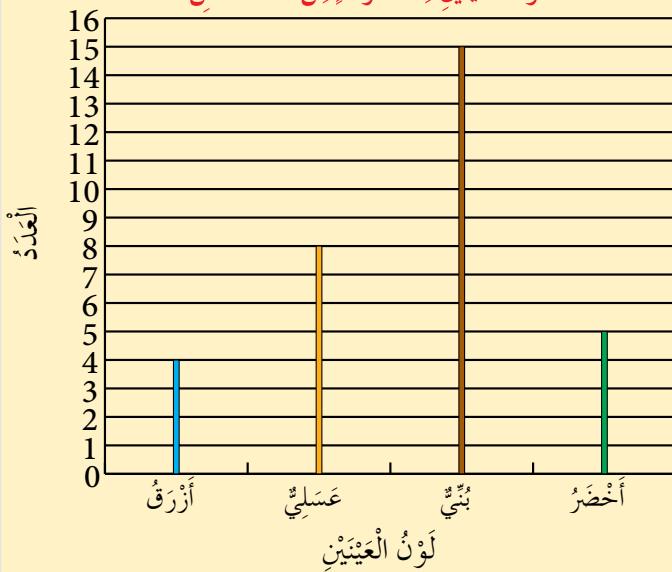


أتعلم

الخطوط البيانية: إحدى طرائق تمثيل البيانات، وهي شبيه الأعمدة البيانية، لكنها خطوط.

مثال

لون العينين لمجموعة من الأشخاص



العدد	إشارات العدد	لون العينين
4	||||	أزرق
8	||| |	عصلي
15	|||| |	بني
5	|||	احمر

يزيد عدد الأشخاص ذوي العيون العسلية على عدد الأشخاص ذوي العيون الزرقاء بـ 4 أشخاص.

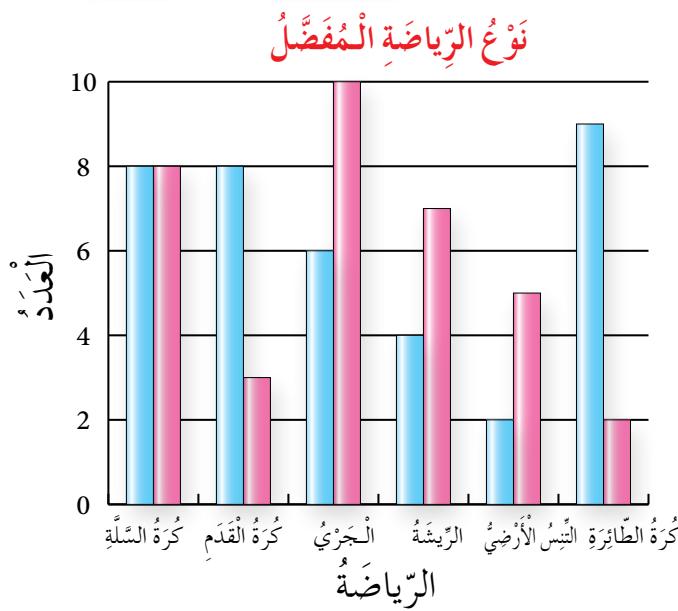
20-2 تمثيل البيانات (2)

المصطلحات الرئيسية

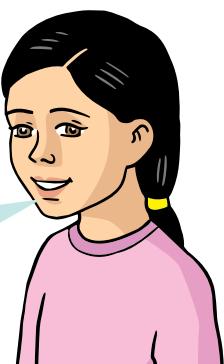
- الأعمدة البياناتية المزدوجة.
- البيانات.
- جدول الإشارات.

- يُفسّر مجموعات بيانات مماثلة بأعمدة بيانات مزدوجة.
- يمثل مجموعات بيانات بأعمدة بيانات مزدوجة.

استكشاف



ما نوع الرياضة المفضل عند الإناث
أكثر من الذكور؟

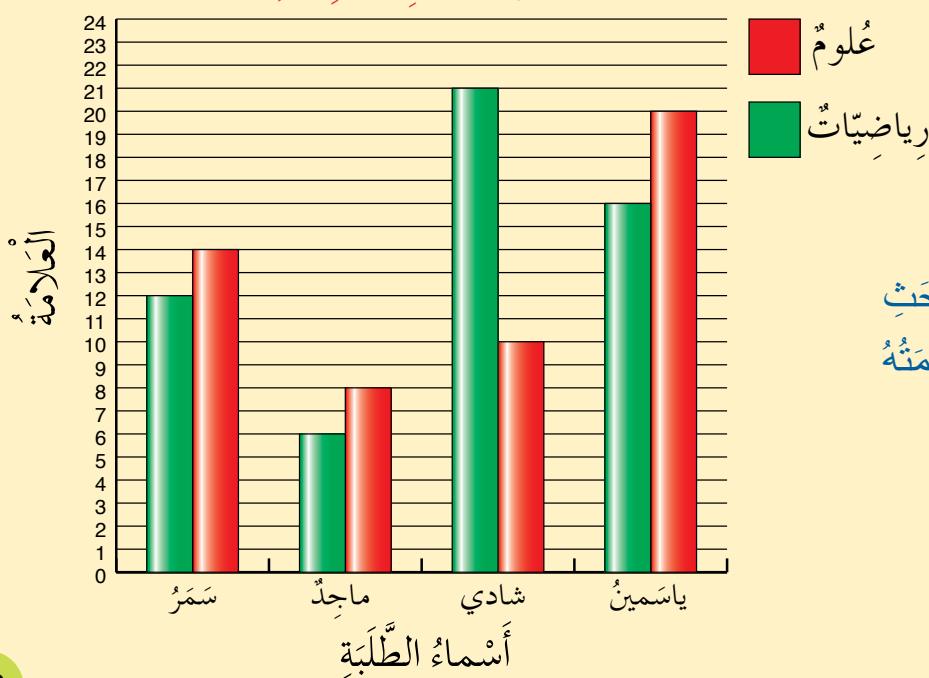


أتعلم

- ستستخدم الأعمدة البياناتية المزدوجة في تمثيل بيانات مجموعات دراسة ما على الرسم البياني نفسه.
- تمثل البيانات بطريقة الأعمدة البياناتية المزدوجة بعمودين متلاصقين مختلفين في اللون.

مثال

علامات الطلبة في مبحث العلوم والرياضيات

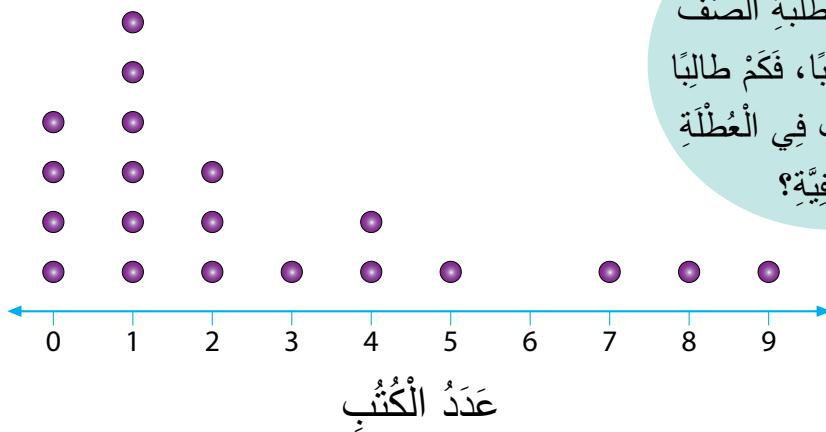


علامة شادي في مبحث الرياضيات 21، وعلامة في مبحث العلوم 10

3-20 تمثيل البيانات (3)

- يُفسّر بياناتٌ ممثّلةً بِنقطٍ مُجمَعَةً.
- يُمثّل بياناتٌ بِنقطٍ مُجمَعَةً.

الكتب التي قرئت في العطلة الصيفية



استكشاف

إذا كان عدد طلبة الصف الرابع 20 طالباً، فكم طالباً قرأ أربعة كتب في العطلة الصيفية؟



أتعلم

النقط المجمعة: هي طريقة لتمثيل تكرار البيانات باستخدام النقاط.

مثال

عدد الأطفال في العائلة



كم عائلة لديها ثلاثة أطفال؟

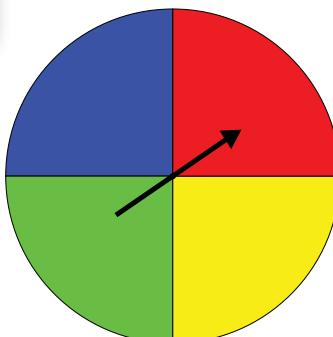


12 عائلة لديها ثلاثة أطفال.

4-20: التجربة العشوائية

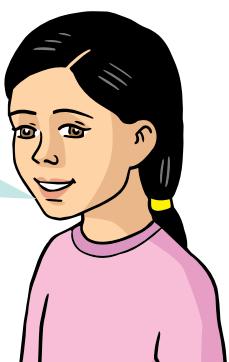
- المصطلحات الرئيسية**
- التجربة العشوائية.
 - حادث ممكّن.
 - حادث مستحيل.
 - حادث مؤكّد.

- يُجري تجربة عشوائية من مرحلة واحدة، ثم يُدون النتائج الممكنة جمِيعها.
- يُميّز بين الحوادث الممكنة، والمستحيلة، والمُؤكدة لتجربة عشوائية بسيطة.



استكشف

هل يمكن أن يتوقف مؤشر الدوران على اللون الأسود؟



أتَلَمُ

التجربة العشوائية: هي التجربة التي يمكن معرفة جميع نواتجها الممكنة قبل إجرائها، ولكن لا يمكن تحديد أيٍ هذه النواتج سيتحقق فعلاً إلا بعد إجراء التجربة.

مثال



النواتج الممكنة عند رمي حجر نرد منتظم: 1، 2، 3، 4، 5، 6

الحادي

الحادي المؤكّد

مثال: ظهور عدد أقل من 6 أو يساويه عند رمي حجر نرد منتظم.

الحادي الممكّن

مثال: ظهور العدد 3 عند رمي حجر نرد منتظم.

الحادي المستحيل

مثال: ظهور العدد 7 عند رمي حجر نرد منتظم.

Language Focus 3

Key Words

random experiment coin dice outcomes
 possible spinner

random experiment: an experiment for which we know the set of all different outcomes.

For example:

- **Tossing a coin**

When a coin is tossed, there are two possible outcomes: head or tail.



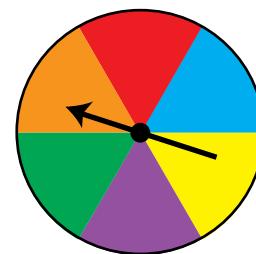
- **Throwing the dice**

When a single dice is thrown, there are six possible outcomes: 1, 2, 3, 4, 5, and 6



- **Spinning a spinner:**

When this spinner is spun, there are six possible outcomes: red, blue, yellow ,purple, green, and orange.



المُلْحَقُ (1)

Kilometer	km	كم	كيلومتر
Meter	m	م	مِتْرٌ
Centimeter	cm	سم	سَنْتِي‌مِتْرٌ
Millimeter	mm	مم	مِيلِيمِتْرٌ
Kilogram	kg	كغ	كيلوغرام
Gram	g	غ	غرام
Liter	ℓ	لتر	لِتْرٌ
Milliliter	ml	مل	مِيلِيلِتْرٌ

تَمَ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى

