



التربية الاجتماعية والوطنية

الجزء الأول

الصف الرابع



ISBN 978-9957-84-567-4



9 789957 845674

المطبعة
الوطنية



إدارة المناهج والكتب المدرسية

التربية الاجتماعية والوطنية

الجزء الأول الصف الرابع

الناشر
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف: ٨-٥/٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص.ب: ١٩٣٠، الرمز البريدي: ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: Humunities.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٥/١٦)، تاريخ ٢٦/٣/٢٠١٥م، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم عمّان - الأردن / ص.ب ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٥/٥/١٩٦٦)
ISBN: 978-9957-84-567-4

قام بتأليف هذا الكتاب
كل من: د. ماجد أحمد الرضاونة، رانيا عبداللطيف أبو عيون، زكريا حسين الجوارنة، مها شاهين، د. إنصاف لطفي الزعبي.

وأشرف على تأليفه كل من

د. فايز محمد الربيع (رئيساً)، أ.د. ناصر أحمد الخوالدة، أ.د. حسن محمد المومني،
أ.د. محمد حمد القطاطشة، د. طلال عبدالكريم القضاة، صالح «محمد أمين» العمري (مقرراً).

التحرير العلمي : صالح «محمد أمين» العمري
التصميم : فخري موسى الشبول
نايف «محمد أمين» مراشدة
التحرير الفني : نداء فؤاد أبو شنب
التحرير اللغوي : نضال أحمد موسى
الإنتاج : د. عبدالرحمن سليمان أبو صعيك

دقق الطباعة : د. زياد سليمان العبيسات
راجعها : د. اسمي فرحان الشراب

٢٠١٥م / ١٤٣٦هـ

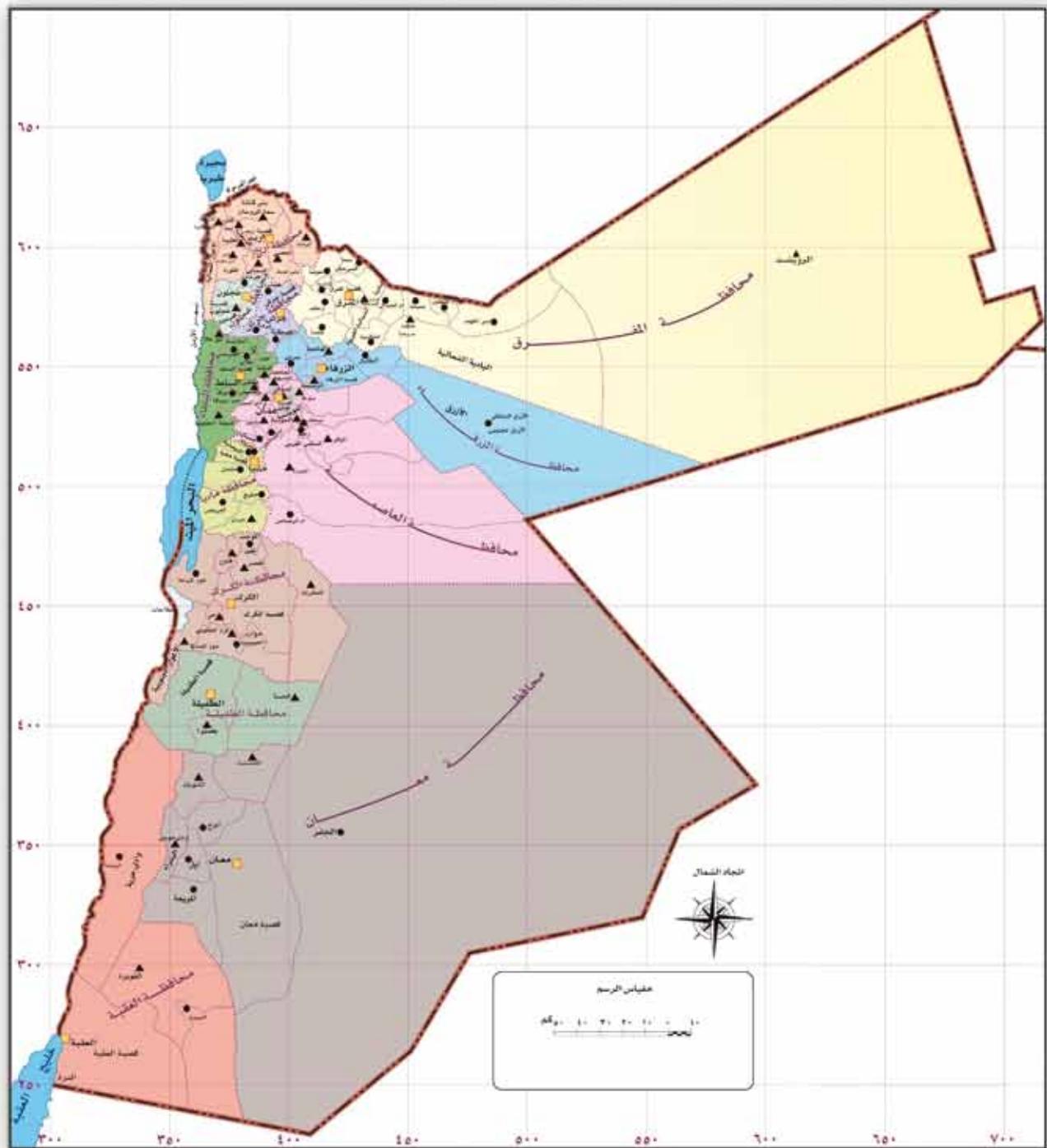
٢٠١٦ - ٢٠١٩م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته



صاحب الجلالة الهاشمية
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ورعاه
ملك المملكة الأردنية الهاشمية



خريطة المملكة الأردنية الهاشمية

قائمة المحتويات

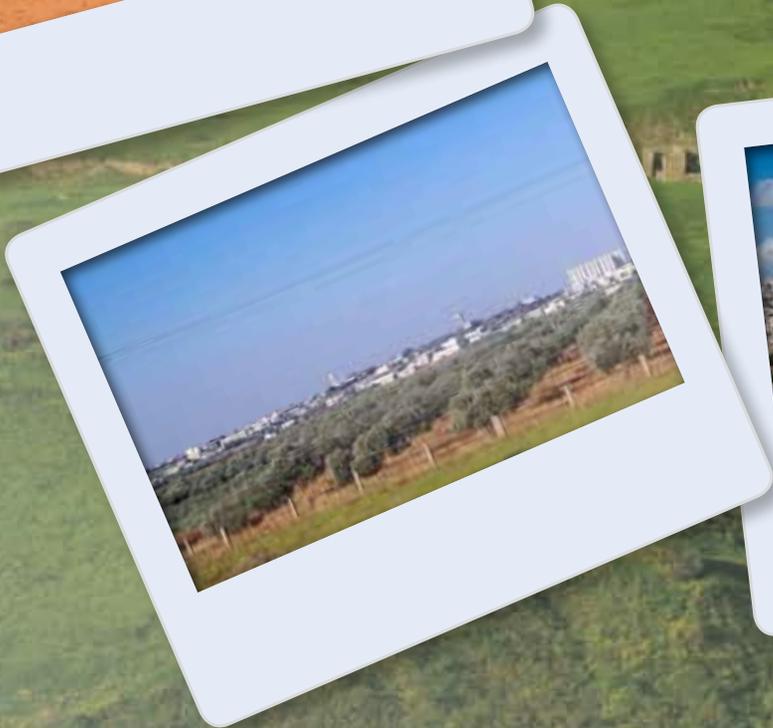
الموضوع	الصفحة
الوحدة الأولى: المملكة الأردنية الهاشمية: الأرض والسكان	١٠
الدرس الأول: موقع وطني	١٢
الدرس الثاني: أشكال سطح الأرض في وطني	١٧
الدرس الثالث: السكان في وطني	٢٣
الوحدة الثانية: بيتي الكبير (وطني)	٢٨
الدرس الأول: وطني بيتي	٣٠
الدرس الثاني: المحافظة على الموارد في وطني	٣٥
الدرس الثالث: المحافظة على المياه في وطني	٤٠
الدرس الرابع: ترشيد استهلاك الطاقة في وطني	٤٤
الوحدة الثالثة: رحلة في وطني	٤٨
الدرس الأول: المواقع السياحية في وطني	٥٠
الدرس الثاني: القلاع والقصور الصحراوية	٥٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوَحدةُ الأولى المملكةُ الأردنية الهاشمية: الأرضُ والسكانُ

تتناولُ هذهِ الوحدةُ موقعَ الأردنِّ
المتميّزَ على خريطةِ العالمِ، وحدودَهُ،
وأشكالَ سطحِ أرضِهِ، وتنوعَها على
امتدادِهِ الجغرافيِّ، وسكانَهُ، وفنائِهِمِ،
ودورَ الأسرةِ في بناءِ المُجتمعِ الأردنيِّ،
وإبرازَ جانبِ التنوعِ والعيشِ والتألفِ
في إطارِ الوحدةِ الوطنيّةِ.





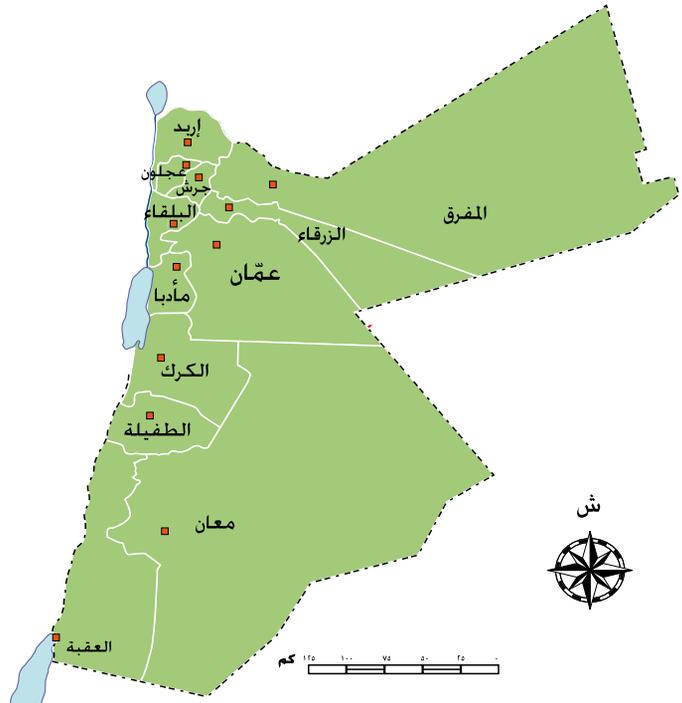
مَوْقِعُ وَطَنِي

- مَا اسْمُ الْمُحَافَظَةِ الَّتِي تَسْكُنُ فِيهَا؟
 - مَا الْمُحَافَظَاتُ الْقَرِيبَةُ مِنْ مُحَافَظَتِكَ؟
- سَتَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مُحَافَظَاتِ الْوَطَنِ، وَمَوْقِعَهُ عَلَى خَرِيطَةِ الْعَالَمِ.

أَوَّلًا مُحَافَظَاتُ وَطَنِي

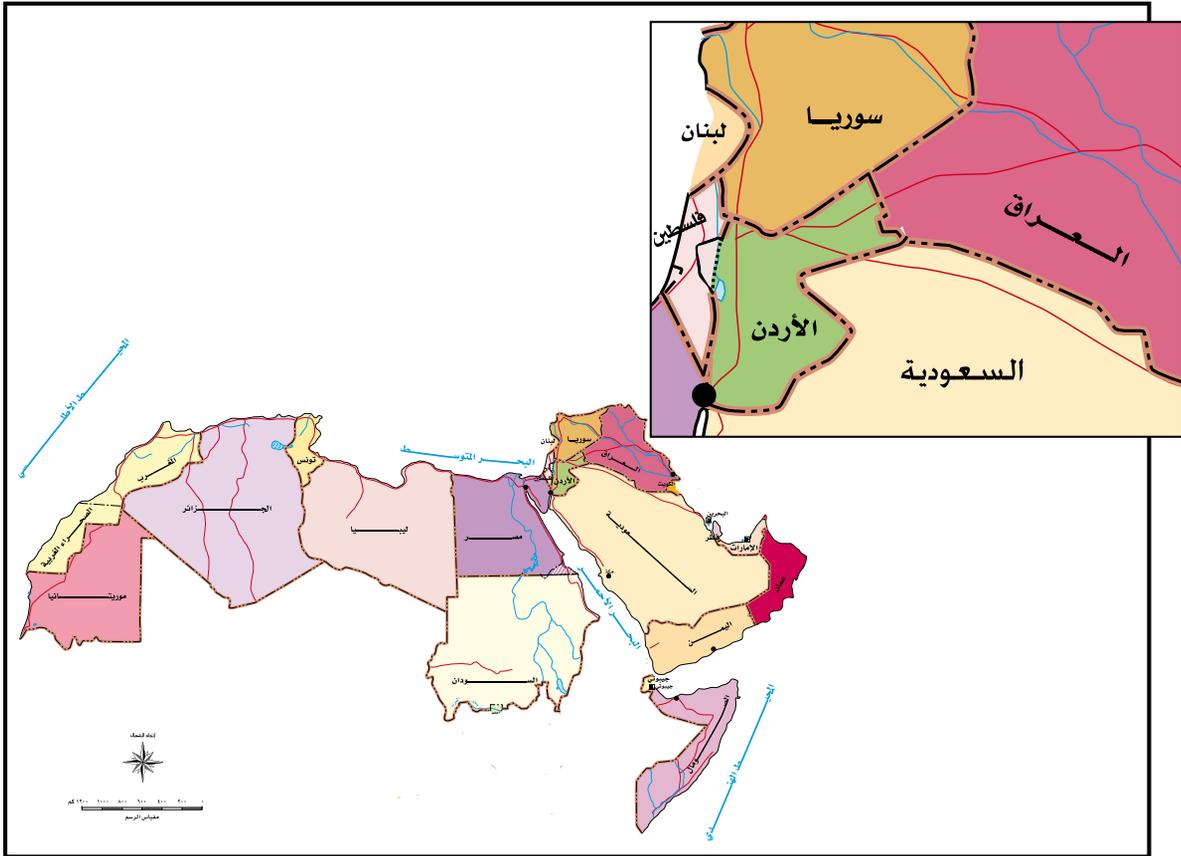
تَتَأَلَّفُ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ مِنْ اثْنَتَيْ عَشْرَةَ مُحَافَظَةً، وَلِكُلِّ مُحَافَظَةٍ طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَعَالِمٌ مُهِمَّةٌ تُمَيِّزُهَا عَنِ غَيْرِهَا. وَمَدِينَةُ عَمَّانَ هِيَ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، وَأَكْثَرُ مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ سُكَّانًا، وَفِيهَا أْبْرَزُ مَوْسَّسَاتِ الدَّوْلَةِ، انْظُرِ الشَّكْلَ (١-١)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- حَدِّدْ مَوْقِعَ مُحَافَظَتِكَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ.
- مَا أَكْبَرُ مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ مِسَاحَةً؟
- مَا أَصْغَرُ مُحَافَظَاتِ الْمَمْلَكَةِ مِسَاحَةً؟



الشَّكْلُ (١-١): خَرِيطَةُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ إِحْدَى دَوْلِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ الَّذِي يَمْتَدُّ فِي قَارَتَيْ آسِيَا وَإِفْرِيْقِيَا. وَلِتَعَرَّفِ حُدُودَ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ وَدَوْلِ الْجَوَارِ، انْظُرْ خَرِيطَةَ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ الْآتِيَةَ:

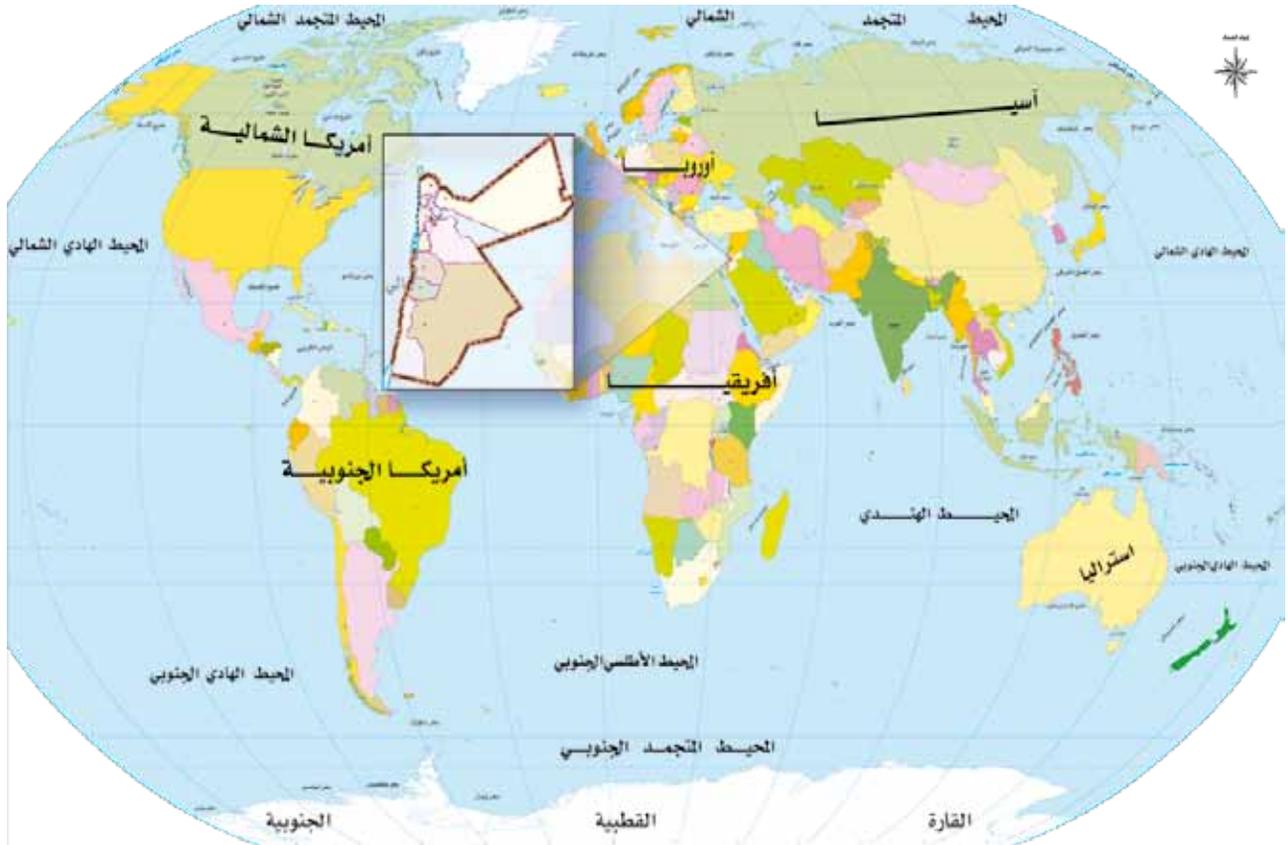


الشَّكْلُ (١-٢): خَرِيطَةُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ.

• مَا الدَّوَلُ الْمُجَاوِرَةُ لِلْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ؟

يُحُدُّ وَطَنِي الْأُرْدُنَّ مِنَ الشَّمَالِ سُوْرِيَا، وَمِنَ الْجَنُوبِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ. وَمِنَ الشَّرْقِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ وَالْعِرَاقُ، وَمِنَ الْغَرْبِ فِلَسْطِينُ. يَتَّصِفُ مَوْقِعُ وَطَنِي بِطُولِ حُدُودِهِ الْبَرِّيَّةِ مَعَ الدَّوَلِ الْمُجَاوِرَةِ، وَقِلَّةِ مَنَافِذِهِ الْبَحْرِيَّةِ؛ إِذْ يُعَدُّ خَلِيجُ الْعَقْبَةِ الْمَنْفَذَ الْبَحْرِيَّ الْوَحِيدَ لِلْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، وَهُوَ يُطِلُّ عَلَى الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

يَتَأَلَّفُ الْعَالَمُ مِنْ سَبْعِ قَارَاتٍ، هِيَ: آسِيَا، وَإِفْرِيْقِيَا، وَأُورُوبَا، وَأَمْرِيْكََا الشَّمَالِيَّةُ، وَأَمْرِيْكََا الْجَنُوبِيَّةُ، وَأُسْتْرَالِيَا، وَالْقَارَةُ الْقُطْبِيَّةُ الْجَنُوبِيَّةُ.
انْظُرْ خَرِيْطَةَ الْعَالَمِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



الشُّكْلُ (١-٣): خَرِيْطَةُ الْعَالَمِ.

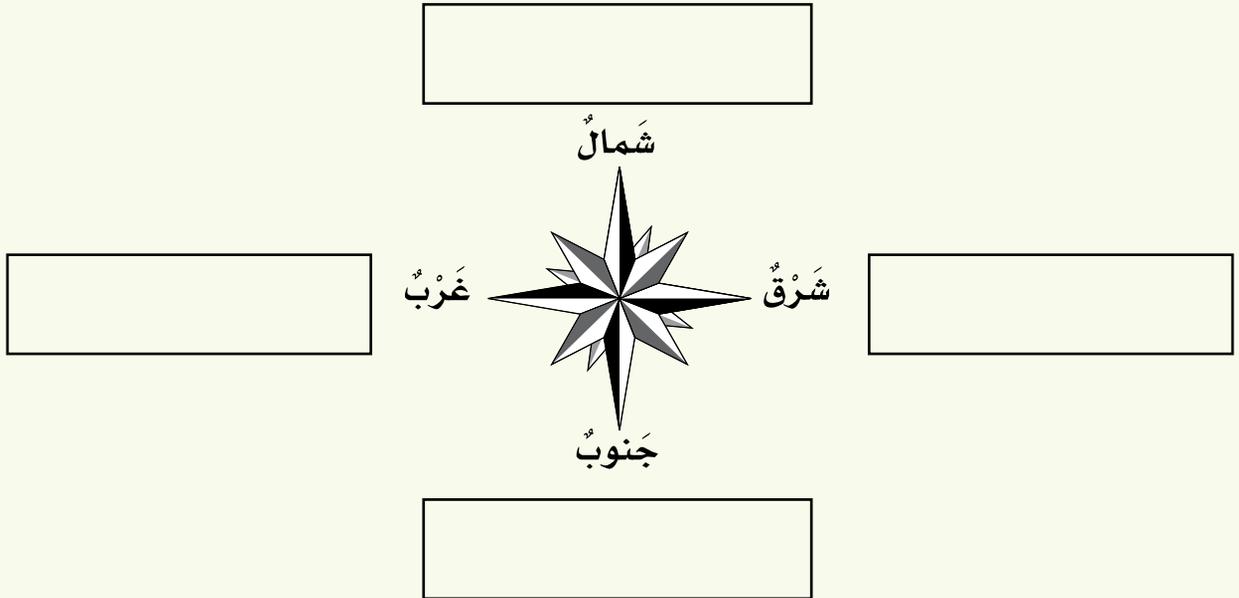
- عَيِّنْ مَوْقِعَ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ عَلَى الْخَرِيْطَةِ.
 - فِي أَيِّ قَارَةٍ تَقَعُ الْمَمْلَكَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ الْهَاشِمِيَّةُ؟
 - مَا اسْمُ الْقَارَتَيْنِ اللَّتَيْنِ يَرْبِطُ الْأُرْدُنُ بَيْنَهُمَا؟
- يَتَمَيَّزُ وَطَنِي بِمَوْقِعٍ مُتَوَسِّطٍ بَيْنَ قَارَاتِ الْعَالَمِ؛ إِذْ يُمَثِّلُ هُوَ وَالِدُّوْلُ الْمُجَاوِرَةَ لَهُ نُقْطَةَ التَّقَاءِ بَيْنَ الْقَارَاتِ الثَّلَاثِ: آسِيَا، وَإِفْرِيْقِيَا، وَأُورُوبَا.

الأسئلة

١- ارجع إلى خريطة المملكة الأردنية الهاشمية، ثم اكتب أسماء المحافظات الأردنية في الجدول الآتي:

محافظات المملكة الأردنية الهاشمية					
	•		•		•
	•		•		•
	•		•		•
	•		•		•

٢- حدّد على الشكل الآتي الدول التي تحُدُّ المملكة الأردنية الهاشمية من جهاتها الأربع:



٣- أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

أ - عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِّيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ هِيَ

ب- يَقَعُ الْأُرْدُنُّ فِي قَارَةِ

ج- الْمَنْفَذُ الْبَحْرِيُّ الْوَحِيدُ لِلْأُرْدُنِّ هُوَ

د - يُطَلُّ خَلِيحُ الْعَقَبَةِ عَلَى الْبَحْرِ

أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي وَطَنِي

- هَلْ ذَهَبْتَ فِي رِحْلَةٍ دَاخِلَ مُحَافَظَتِكَ، أَوْ غَيْرِهَا مِنْ الْمُحَافَظَاتِ؟
 - مَا أَشْكَالُ سَطْحِ الْأَرْضِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي رِحْلَتِكَ؟
- تَأَمَّلِ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



الشَّكْلُ (١-٥): سُهولُ إِزِيدَ.



الشَّكْلُ (١-٤): جِبَالُ عَجَلُونَ.



الشَّكْلُ (١-٧): خَلِيجُ الْعَقْبَةِ.



الشَّكْلُ (١-٦): الصَّحْرَاءُ الْأَزْدُيَّةُ.

- هل تتشابه أشكال سطح الأرض في الصور السابقة؟
- صف طبيعة شكل سطح الأرض في كل صورة.
- ما الفرق بين الجبل والسهل؟

تتنوع أشكال سطح الأرض في وطني، وتتميز بطبيعتها الجميلة، ومن هذه الأشكال:

أولاً المرتفعات الجبلية



الشكل (١-٨): جبال.

الجبال أراضٍ مُرتفعة تُشرفُ عمّا حولها من أشكالِ سطحِ الأرض. تمتدُّ في وطني المرتفعاتُ الجبليةُ من الشمالِ إلى الجنوبِ، مثل: جبالِ عجلون، والبلقاء، والكرّك، والشّراة في معان. وهي مناطق باردة شتاءً، ومعتدلة الحرارة صيفاً، لذلك يكثرُ زوارها في فصل الصيف للاستمتاع بمناظرها الجميلة.

معلومة

أعلى قمة جبلية في الأردن هي قمة جبل أم الدامي، ويبلغ ارتفاع هذا الجبل ١٨٥٤ م، ويقع في منطقة وادي رم جنوب الأردن.

فكر

لماذا تكثر الرحلات إلى المناطق الجبلية صيفاً؟

هِيَ أَرْضٌ مُنْبَسِطَةٌ يَسْهُلُ السَّكْنُ وَالزَّرَاعَةُ فِيهَا، وَيُمَثِّلُهَا فِي وَطَنِي سُهولُ
إِرْبِدَ وَمَادَبَا الَّتِي تَشْتَهَرُ بِزِرَاعَةِ الحُبوبِ، مِثْل: القَمْحِ، وَالشَّعِيرِ.



الشُّكْلُ (١-٩): سُهولُ.

فَكْرٌ

لِمَاذَا يَكْثُرُ السُّكَّانُ فِي المَنَاطِقِ السَّهْلِيَّةِ؟

الصَّحْرَاءُ الأُرْدُنِّيَّةُ

ثَانِيًا



الشُّكْلُ (١-١٠): صَحْرَاءُ.

تَتَمَيَّزُ الصَّحْرَاءُ الأُرْدُنِّيَّةُ بِقِلَّةِ الأمْطَارِ
وَالنَّبَاتَاتِ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ حَبَّأَهَا اللهُ بِطَبِيعَةٍ
جَمِيلَةٍ جَعَلَتْهَا مَحَطَّ أَنْظَارِ السِّيَّاحِ مِنْ
مُخْتَلَفِ دُوَلِ العَالَمِ، وَأَشْهَرُهَا صَحْرَاءُ رَمِّ
الَّتِي تَقَعُ فِي جَنُوبِ الأُرْدُنِّ.

• لِمَاذَا يَزِيدُ السِّيَّاحُ المَنَاطِقَ الصَّحْرَاوِيَّةَ فِي الأُرْدُنِّ؟

• هل ذهبت في رحلة إلى الأغوار الأردنية، وشاهدت مزارع الموز والحمضيات؟

يُمثّل الغور الأردني سلّة خضار الأردن؛ نظرًا إلى خصب أراضيها الزراعية، ومناخه الدافئ شتاءً والحرّ صيفًا، ما جعله ملائمًا لزراعة العديد من أنواع الخضار والفاكهة وأشجار الحمضيات والموز.

يجري نهر الأردن في أراضي الغور، وهو يمتدّ من شمال المملكة الأردنية الهاشمية إلى البحر الميت، ويستخدم المزارعون مياهه في ريّ مزارعهم.

• لماذا يُسمّى الغور الأردني سلّة خضار الأردن؟

• أين يصبّ نهر الأردن؟



الشكل (١-١٢): نهر الأردن.



الشكل (١-١١): أشجار الحمضيات في الغور الأردني.

معلومة

يعدّ البحر الميت أخفض بقعة في العالم، وتزداد في مياهه نسبة الملوحة، ويأتي السياح إليه لفوائده العلاجية.

هذا وطني

تنوّع أشكال سطح الأرض في وطني، ممّا أكسبه صورًا عديدة من جمال الطبيعة، وتنوّع أنماط الحياة فيها.

– حَدِّدْ، بِإِشْرَافِ الْمُعَلِّمِ، مَوْقِعَ كُلِّ مِّنَ: الْبَحْرِ الْمَيِّتِ، وَخَلِيجِ الْعَقَبَةِ، وَمَجْرَى نَهْرِ الْأُرْدُنِّ.



الشَّكْلُ (١-١٣): خَرِيطَةُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ.

- ١- عرّف ما يأتي: الصّحراء، الجبل، السّهل.
- ٢- عدّد أشكال سطح الأرض الموجودة في وطني الأردنّ.
- ٣- صلّ بخطّ بين الاسم في العمود الأوّل وما يُناسبه في العمود الثاني:
- | | |
|-------------|---------------------|
| إربد | أخفض بقعة في العالم |
| عجلون | منطقة سهليّة |
| وادي رمّ | منطقة جبليّة |
| البحر الميت | منطقة صحراويّة |
- ٤- بماذا يمتاز مناخ المرتفعات الجبليّة في وطني؟

السُّكَّانُ فِي وَطَنِي

■ بِمَاذَا يَمْتَّازُ سُكَّانُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ؟

يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ حَسَبَ نَتَائِجِ التَّعْدَادِ الْعَامِ لِلسُّكَّانِ الَّذِي أُجْرِيَ عَامَ ٢٠١٥م، (٩,٥) مِليُونِ نَسَمَةٍ، يَتَوَزَّعُونَ عَلَى مُخْتَلِفِ مَحَافِظَاتِ الْمَمْلَكَةِ، وَيَعِيشُ غَالِبِيَّتُهُمْ فِي الْمُدُنِ الرَّئِيسَةِ بِسَبَبِ تَوَافُرِ فُرْصِ الْعَمَلِ، وَالْخِدْمَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ. أَمَّا بَقِيَّةُ السُّكَّانِ فَيَعِيشُونَ فِي الرَّيْفِ وَالْبَادِيَةِ. يُصَنَّفُ سُكَّانُ الْأُرْدُنِ إِلَى ثَلَاثِ فِئَاتٍ عُمَرِيَّةٍ، هِيَ: الْأَطْفَالُ، وَالشَّبَابُ، وَكِبَارُ السِّنِّ، وَتُعَدُّ فِئَةُ الشَّبَابِ أَكْثَرَ الْفِئَاتِ عَدَدًا فِي الْأُرْدُنِ.

• كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ سُكَّانِ الْأُرْدُنِ؟

• أَيْنَ يَعِيشُ أَغْلَبُ السُّكَّانِ فِي الْأُرْدُنِ؟

• اذْكُرِ الْفِئَاتِ الْعُمَرِيَّةَ الثَّلَاثَ الَّتِي تُمَثِّلُ سُكَّانَ الْأُرْدُنِ.

أنماطُ معيشةِ السُّكَّانِ

أَوَّلًا



الشُّكْلُ (١-٤): الْبَادِيَةُ الْأُرْدُنِيَّةُ.

تُصَنَّفُ أَنْمَاطُ مَعِيشَةِ السُّكَّانِ فِي الْأُرْدُنِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْمَاطٍ، هِيَ:
١- الْبَادِيَةُ

هِيَ نَمَطٌ مَعِيشِيٌّ يَرْتَبِطُ بِطَبِيعَةِ الْبَيْئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، وَيَعْتَمِدُ عَلَى تَرْبِيَةِ الْمَاشِيَّةِ وَالتَّرْحَالِ

الدائم طلباً للماء والعشب، وهذا النمط يتناقض تدريجياً لتغير ظروف الحياة.

• لماذا قلَّ عدد سكان البادية؟

٢- الريف



الشكل (١-١٥): قرية أردنية.

يرتبط هذا النمط بالإنتاج الزراعي الذي يعتمد على الأرض والحقل.

وقد أخذت القرى الأردنية تتطور وتتغير معالمها، وأصبح بعضها امتداداً طبيعياً للمدينة.

• ماذا يعمل سكان الريف؟

٣- المدينة



الشكل (١-١٦): مدينة أردنية.

تعدُّ المدن الأردنية مناطق جاذبةً للسكان، فهي أكثر المناطق سكاناً؛ نظراً إلى توافر الخدمات المختلفة فيها. يعمل سكان هذه المدن في الوظائف الاقتصادية والإدارية.

فكر

لماذا تُعدُّ المدن مناطق جاذبةً للسكان؟

الأُسرةُ هِيَ أساسُ المُجتمَعِ وَعِمادُهُ؛ إِذ تُسَهِّمُ فِي تَنْشِئَةِ جِيلٍ مُؤْمِنٍ بِاللَّهِ، مُخْلِصٍ لِلوَطَنِ، مُحِبِّ لِلعَطَاءِ، يَتَحَلَّى بِالأَخلاقِ الفاضِلَةِ، وَيَرْفُضُ الظُّلمَ وَالعُنْفَ وَالكَراهِيةَ.

تَتَوَلَّى الأُسرةُ تَعليمَ أبنائِها القِيمِ الإِجتماعِيَّةَ الحَسَنَةَ، مِثْلَ: المَحَبَّةِ، وَالتَّسامُحِ، وَالصِّدْقِ، وَالأمانَةَ.



الشَّكْلُ (١-١٧): مَسْجِدٌ وَكَنِيسَةٌ.

تَدِينُ النِّسْبَةُ الأَكْبَرُ مِنَ سُكَّانِ المَمْلَكَةِ الأُردُنِيَّةِ الهاشِمِيَّةِ بِالإِسلامِ، وَتُوجَدُ نِسْبَةُ مِنَ الشُّكَّانِ تَدِينُ بِالمَسِيحِيَّةِ. وَيَتَشَارَكُ المُسْلِمُونَ وَالمَسِيحِيُّونَ مَعًا؛ فِي التَّاريخِ، وَالثَّقافةِ، وَاللُّغَةِ، وَنَمَطِ المَعيشَةِ وَالمَصيرِ المُشْتَرَكِ.

وَيَعيشُونَ مَعًا فِي أَجْواءٍ مِنَ التَّسامُحِ وَالتَّعايشِ الدِّينِيِّ، وَيَسْعَى الجَميعُ إِلى النُّهُوضِ بِالوَطَنِ، وَالعَمَلِ عَلى رِفْعَتِهِ وَازدِهارِهِ.

يُحافظُ أبنائُ وَطَنِي عَلى العاداتِ الإِجتماعِيَّةِ الَّتِي وَرِثَها عَن أَجدادِهِمُ، فَالصَّغِيرُ يَحْتَرِمُ الكَبيرَ، وَالجارُ يُحسِنُ إِلى الجارِ، وَالْمُضِيفُ يُكْرِمُ الضَّيفَ.

أَدَّتِ الْهَجْرَاتُ السُّكَّانِيَّةُ الْمُتَعاقِبَةُ إِلَى تَنوعِ فِئَاتِ السُّكَّانِ فِي الْمُجْتَمَعِ الْأُرْدُنِيِّ. وَيُعَدُّ هَذَا التَّنوعُ أساسًا لِقُوَّتِهِ، وَمِنْ تِلْكَ الْهَجْرَاتِ هِجْرَةُ الشَّرْكَسِ، وَالشَّيْشَانِ، وَالْأَرْمَنِ، وَالْأَكْرَادِ. يُعَدُّ الْأُرْدُنُّ مِثَالًا لِلتَّعَايُشِ السُّكَّانِيِّ؛ فَقَدْ فَتَحَ ذِرَاعِيهِ لِلْأَشْقَاءِ جَمِيعًا وَقَتَ الْمِحَنِ وَالشَّدَائِدِ، وَكَانَ الدَّاعِمَ وَالسَّنَدَ لَهُمْ، حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُمْ بِحِفَاوَةٍ وَكَرَمٍ، وَتَرْحَابٍ.

نشاط

- صَمِّمِ - بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ، وَبِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِكَ - مَشْهَدًا تَمَثِيلِيًّا يُعَبِّرُ عَنِ التَّعَايُشِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَطْيَافِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْأُرْدُنِّ.

هذا وطني

يَتَّصِفُ السُّكَّانُ فِي وَطَنِي بِالْعَدِيدِ مِنَ الصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ، مِنْهَا:

- ١ - الْأَخْلَاقُ الْحَمِيدَةُ.
- ٢ - حُبُّ الْعِلْمِ.
- ٣ - التَّسَامُحُ، وَالرَّحْمَةُ.
- ٤ - الْعَيْشُ بِمَحَبَّةٍ فِي ظِلِّ التَّنوعِ السُّكَّانِيِّ.
- ٥ - كَرَمُ الضِّيَافَةِ، وَالْمُرُوَّةُ.

- ١ - فَرِّقْ بَيْنَ سُكَّانِ الْبَادِيَةِ وَالرَّيْفِ وَالْمَدِينَةِ مِنْ حَيْثُ:
أ - السَّكْنُ.
ب - الْعَمَلُ.
- ٢ - مَا أَهْمِيَّةُ الْأُسْرَةِ فِي الْمُجْتَمَعِ؟
- ٣ - عَدِّدْ أُبْرَزَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّحَلَّى بِهَا سُكَّانُ وَطَنِي.
- ٤ - أَعْطِ أَمْثَلَةً عَلَى بَعْضِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ فِي وَطَنِي.
- ٥ - لِمَاذَا يَتَرَكَّزُ سُكَّانُ الْمَمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ فِي الْمُدُنِ؟

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ بَيْتِي الْكَبِيرُ (وَوَطَنِي)

تَتَنَاوَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ مَفْهُومَ الْوَطَنِ،
وَمُمْتَلَكَاتِهِ الْعَامَّةِ، وَأَهْمِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ
عَلَيْهَا، وَطَرَائِقَ الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ، بِمَا
فِي ذَلِكَ تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ وَالْمَاءِ،
وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى الْمَوَارِدِ.





وَطَنِي بَيْتِي



الشَّكْلُ (٢-١): بُيُوتٌ فِي وَطَنِي.

الْبَيْتُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ
الْفَرْدُ مَعَ أُسْرَتِهِ، وَالَّذِي تَحْكُمُهُ أَنْظِمَةٌ
تَضَعُهَا الْأُسْرَةُ، وَيَلْتَزِمُ بِهَا الْجَمِيعُ.
يَسْعَى أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ جَمِيعًا إِلَى الْحِفَاظِ
عَلَى الْبَيْتِ مُتَمَاسِكًا؛ لِتَسْوَدَهُ أَجْوَاءُ
الْمَحَبَّةِ وَالسَّعَادَةِ وَالطَّمَأْنِينَةِ.

• هَلْ تَعَبْتِ بِأَثَاتِ بَيْتِكَ وَتُحَدِثُ فِيهِ خَرَابًا؟ لِمَذَا؟

يَحْرِصُ الْوَالِدَانِ عَلَى تَوْفِيرِ حَاجَاتِ الْأُسْرَةِ كُلِّهَا، وَيَعْمَلَانِ بِجِدِّ لِكَيْ يَظْهَرَ
الْبَيْتُ بِمَظْهَرٍ حَسَنٍ وَجَمِيلٍ أَمَامَ الْآخَرِينَ؛ لِذَا، يَجِبُ عَلَى أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ التَّعَاوُنُ
مَعَهُمَا فِي ذَلِكَ؛ فَمَنْ مِنَّا لَا يُحِبُّ أَنْ يَرَى بَيْتَهُ جَمِيلًا نَظِيفًا.

بَيْتِي وَطَنِي

أَوَّلًا

وَطَنِي هُوَ بَيْتِي الْكَبِيرُ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَالَّذِي يَنْتَمِي أَبْنَاؤُهُ إِلَى أُسْرَةِ الْأُرْدُنِّ
الْكَبِيرَةِ، الَّتِي يَسْعَى الْجَمِيعُ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى تَمَاسِكِهَا وَتَعَاضُدِهَا، وَالْإِسْهَامِ
فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ وَالِدِّفَاعِ عَنْهُ.

تأمل الصور في الأشكال الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الشكل (٢-٢): مدرسة.



الشكل (٤-٢): الجامعة الأردنية.



الشكل (٣-٢): طرق وجسور.

- ما الخدمات التي توفرها المرافق الظاهرة في الصور؟
 - ما واجبك تجاه المرافق العامة؟
 - ما أهميَّة وجود مثل هذه المرافق؟
- تُنشئ الدولة العديد من المرافق بهدف خدمة المواطنين، وتسهيل شؤون حياتهم، مثل: المدارس، وتعبيد الطرق وإنارتها، وإقامة الجسور.
- هل توجد مرافق عامة أخرى توفرها الدولة للمواطنين؟ اذكر بعضها.
- نحن نعيش في وطن حباه الله نعمًا كثيرة، خاصة نعمة الأمن والأمان، وهو يحوي الكثير من المرافق التي أنشئت لخدمة المواطنين كافة، والمحافظة على مرافقه وممتلكاته واجب علينا؛ لنحيا جميعًا حياة هانئة سعيدة.

يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ بِعَمَلِ الْآتِي:

- ١- الإِسْتِخْدَامُ الْأَمْثَلُ لِلْمُرَافِقِ، وَعَدَمُ الْعَبَثِ بِهَا.
- ٢- الإِهْتِمَامُ بِنِظَافَةِ الْأَمَاكِينِ وَالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ، وَالْمَدَارِسِ، وَالشُّوَارِعِ.
- ٣- تَقْدِيمُ النَّصْحِ وَالْإِرْشَادِ لِلزُّمَلَاءِ مِنْ أَجْلِ الْحِفَافِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ.

• اذْكُرْ وَسَائِلَ أُخْرَى يُمَكِّنُ اسْتِعْمَالَهَا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْوَطَنِ.

تَأَمَّلِ الْمَوْقِفَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ:

ذَهَبَتْ إِحْدَى الْعَائِلَاتِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْبَحْرِ الْمَيِّتِ، وَمَا إِنَّ وَجَدَتْ مَكَانًا نَظِيفًا قَرِيبًا مِنَ الْخِدْمَاتِ الْعَامَّةِ حَتَّى سَارَعَتْ إِلَيْهِ، وَقَضَتْ فِيهِ يَوْمَهَا، ثُمَّ غَادَرَتْ الْمَكَانَ تَارِكَةً خَلْفَهَا الْأَوْسَاحَ مُتَنَازِرَةً، وَالْمِيَاهَ مُنْسَكِبَةً، وَالرَّوَايِحَ كَرِيهَةً.

• هَلْ شَاهَدْتَ مِثْلَ هَذَا السُّلُوكِ مِنْ قَبْلُ؟ بِمِ تَصِفُهُ؟

• اذْكُرْ -بِالتَّعَاوُنِ مَعَ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِكَ- دَوَافِعَ هَذَا السُّلُوكِ، مُقْتَرِحًا حُلُولًا لَهُ.

تَأْمَلِ الشَّكْلَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِمَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:



الشُّكْلُ (٢-٥).



الشُّكْلُ (٢-٦).

- صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الشَّكْلَيْنِ: (٢-٥)، وَ (٢-٦).
- أَيِ الشَّكْلَيْنِ يُمَثِّلُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ وَأَيُّهُمَا يُمَثِّلُ السُّلُوكَ الخَاطِئَ.
- إِذَا ذَهَبْتَ مَعَ زُمَلَائِكَ فِي رِحْلَةٍ إِلَى مَكَانٍ مَا، فَمَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُغَادِرُ الْمَكَانَ؟

الأسئلة

- ١- اذكر ثلاثة من واجبات الأسرة.
- ٢- ما أهم المرافق العامة التي أنشأتها الدولة لخدمة المواطن؟ ما الخدمات التي يقدمها كل مرافق؟
- ٣- كيف نحافظ على ممتلكات الوطن؟
- ٤- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:
قام بعض الطلبة في نهاية العام الدراسي بإهمال الكتب المدرسية وتركها في ساحة المدرسة:
أ - اذكر ثلاثة من الآثار السلبية لإهمال الكتب المدرسية وتركها في ساحة المدرسة.
ب- ماذا تقترح لعلاج هذه الظاهرة؟
- ٥- ضع عنواناً مناسباً لكل صورة مما يأتي:



المُحَافَظَةُ عَلَى المَوَارِدِ فِي وَطَنِي

تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّ مَوْرِدًا (مِثْلَ المَاءِ أَوِ الغَابَاتِ) اخْتَفَى مِنَ الطَّبِيعَةِ، مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ؟

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ مَحْدُودَةٌ فِي وَطَنِي كالمِياهِ وَالطَّاقَةِ؛ لِذَا، يَجِبُ عَلَيْنَا تَرْشِيدُ اسْتِخْدَامِهَا، وَالْحِفَاطُ عَلَيْهَا، وَذَلِكَ بِاتِّبَاعِ الآتِي:

أَوَّلًا تَرْشِيدُ الإِسْتِهْلَاكِ

يُمْكِنُ تَرْشِيدُ اسْتِخْدَامِ المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ بِعَمَلِ مَا يَأْتِي:



الشَّكْلُ (٢-٧): بَعْضُ أَدَوَاتِ تَوْفِيرِ المِياهِ.

١- اسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ تَوْفِيرِ المِياهِ لِوَقْفِ هَذَرِهَا فِي المَنَازِلِ.

٢- إِطْفَاءُ المَصَابِيحِ نَهَارًا، وَفِي الغُرْفِ غَيْرِ المُسْتِخْدَمَةِ لَيْلًا.

٣- اسْتِخْدَامُ السَّخَّانِ الشَّمْسِيِّ بَدَلًا مِنْ سَخَّانِ الكَهْرَبَاءِ فِي تَسْحِينِ المَاءِ.

هَذَا وَطَنِي

أَسْتِخْدِمُ مَوَارِدَ وَطَنِي عَلَى التَّحْوِ الأَمْثَلِ، وَلَا أُسْرِفُ فِيهَا.

• اقْتَرِحْ طَرَائِقَ أُخْرَى لِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ المَوَارِدِ.

يُمْكِنُ الإِيفَادَةُ مِنَ المَوَادِّ وَالأَدْوَاتِ المُسْتَخْدَمَةِ عَن طَرِيقِ الآتِي:

١- إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ المِيَاهِ فِي رِيِّ حَدِيقَةِ المَنْزِلِ أَوِ المَدْرَسَةِ.

٢- التَّبَرُّعُ بِالمَلَابِسِ الزَّائِدَةِ عَلَى الحَاجَةِ.

٣- إِهْدَاءُ القِصَصِ بَعْدَ قِرَاءَتِهَا إِلَى الأَصْدِقَاءِ.

• اقْتَرِحْ طَرَائِقَ أُخْرَى لِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ المَوَارِدِ.

تَأْمَلِ الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُوضِّحَانِ بَعْضًا مِنْ طَرَائِقِ إِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ المَوَارِدِ، ثُمَّ تَعَاوَنِ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ عَلَى تَنْفِيدِ بَعْضِ المَشْرُوعَاتِ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.



هَذَا وَطَنِي

التَّعَاوُنُ وَالتَّكَاوُلُ قِيَمَتَانِ جَمِيلَتَانِ يُمَكِّنُ تَحْقِيقَهُمَا بِأَبْسَطِ الأَشْيَاءِ. فَمَثَلًا، يُمَكِّنُ التَّبَرُّعُ بِالزَّائِدِ عَلَى حَاجَتِنَا مِنَ الأَثَاثِ وَالأَلْعَابِ وَالمَلَابِسِ وَالأَدْوِيَةِ لِلجَمْعِيَّاتِ الخَيْرِيَّةِ (مِثْل: بَنكِ المَلَابِسِ، وَالهَيْئَةِ الخَيْرِيَّةِ الهَاشِمِيَّةِ وَغَيْرَهُمَا) مِنْ أَجْلِ تَوْزِيعِهَا عَلَى المُحْتَاجِينَ.

هُوَ تَحْوِيلُ النُّفَايَاتِ إِلَى مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مُفِيدَةٍ، وَذَلِكَ بِفَرْزِهَا، وَإِعَادَةِ تَصْنِيعِهَا، وَاسْتِخْدَامِهَا مَرَّةً أُخْرَى.



الشَّكْلُ (٢-٨): بَعْضُ حَاوِيَاتِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.

اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئَلَةٍ:

بَعْدَ أَنْ أَنْهَى سَامِرٌ شُرْبَ عُلْبَةِ الْعَصِيرِ أَرَادَ وَضْعَهَا فِي الْحَاوِيَةِ. شَاهَدَ الْمُعَلِّمُ سَامِرًا، فَقَالَ لَهُ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّهُ يُمَكِّنُ إِعَادَةَ تَصْنِيعِ الْمُخْلَفَاتِ وَالنُّفَايَاتِ؟ قَالَ سَامِرٌ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: بَعْضُ الْمَوَادِّ كَالْعَلْبِ وَالْوَرَقِ وَالزُّجَاجِ وَالْبِلَاسْتِيكِ يُمَكِّنُ وَضْعَهَا فِي حَاوِيَاتٍ خَاصَّةٍ تُسَمَّى حَاوِيَاتِ التَّدْوِيرِ. وَبَدَلًا مِنْ أَنْ تُحْرَقَ أَوْ تُدْفَنَ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، فَإِنَّهَا تُرْسَلُ إِلَى مَصَانِعٍ خَاصَّةٍ لِتَحْوِيلِهَا إِلَى مَوَادِّ جَدِيدَةٍ. وَبِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ يُسْتَفَادُ مِنْ تِلْكَ الْمَوَادِّ، وَيُحَافَظُ عَلَى الْوَطَنِ نَظِيفًا.

- مَا الْمَوَادُّ الَّتِي يُمَكِّنُ إِعَادَةَ تَصْنِيعِهَا؟
- هَلْ تُؤَيِّدُ فِكْرَةَ إِعَادَةِ التَّصْنِيعِ؟ لِمَاذَا؟



الشكل (٢-٩): نفايات قابلة للتدوير.

نشاط

– نفذ – بالتعاون مع زملائك وإدارة المدرسة – مشروعًا بيئيًا يجعل مدرستك صديقة للبيئة.

فوائد التدوير

رابعًا

في ما يأتي أبرز فوائد التدوير:

- ١ – توفير الطاقة.
- ٢ – تنظيف الطبيعة من النفايات.
- ٣ – تقليل الاعتماد على استيراد المواد من الخارج.
- ٤ – الحفاظ على البيئة من التلوث.

الأسئلة

- ١- ما المقصود بالتدوير؟
- ٢- كيف يمكن الحفاظ على الموارد الطبيعية؟
- ٣- اقترح طرائق لإعادة استخدام الموارد.
- ٤- ابحث عن الكلمة المفقودة في المربعات الآتية بعد حذف الأحرف التي تشكل الكلمات الآتية:

مُخَلَّفَاتُ زَرَاعِيَّةٍ، مُخَلَّفَاتُ صِنَاعِيَّةٍ، مُخَلَّفَاتُ مَنَزِلِيَّةٍ، بِيئَةٌ، إِبْدَاعٌ

م	خ	ل	ف	ا	ت	ز	ر	ا	ع
ن	م	ت	ا	ف	ل	خ	م	ة	ي
ز	ل	ي	ة	ت	م	خ	ل	ف	ا
ي	ب	د	ة	ي	ع	ا	ن	ص	ت
ئ	ة	و	إ	ب	د	ا	ع	ي	ر

اكتب الكلمة هنا:

المُحَافَظَةُ عَلَى المِياهِ فِي وَطَنِي

■ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى المِياهِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ؟

الماءُ أساسُ الحياةِ؛ فَهُوَ يُسْتخدَمُ فِي الشُّربِ، وَأَعْمَالِ المَنْزِلِ، وَالزَّراعَةِ، وَالصَّنَاعَةِ. يُعاني وَطَنِي الأُرْدُنُّ شُحًّا فِي المِياهِ؛ لِذا، يَجِبُ عَلَيْنَا الحِفاظُ عَلَيْهَا، وَتَرْشيدُ اسْتِهلاكِها.

قالَ تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ المِماءِ كُلِّ شَيْءٍ حَيًّا﴾ (سُورَةُ الأنبياءِ، الآيةُ ٣٠)

طرائقُ المُحَافَظَةِ عَلَى المِياهِ فِي المَنْزِلِ

أَوَّلًا



هَلْ تَسْتَطِيعُ عَدَّ المَنازِلِ فِي وَطَنِنَا؟ لا شَكَّ فِي أَنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ صَعْبٌ. وَلَكِنْ، تَخَيَّلْ لَوْ أَنَّ كَمِّيَّةً بَسِيطَةً مِنَ المِياهِ تَسَرَّبتْ مِنْ كُلِّ مَنزِلٍ، فَكَمْ لِترَ ماءٍ يُهدَرُ سَنَوِيًّا؟ لا شَكَّ فِي أَنَّ الكَمِّيَّةَ سَتَكُونُ كَبِيرَةً.

• كَيْفَ نَسْتَطِيعُ وَقْفَ هَدْرِ المِياهِ فِي مَنازِلِنَا؟

يَسْتَطِيعُ كُلُّ مِنَّا المُساهِمَةَ فِي تَرْشيدِ اسْتِهلاكِ المِياهِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا مِنَ الهَدْرِ، بِاتِّباعِ السُّلوَكاتِ الآتِيَةِ:

الشُّكْلُ (٢-١٠): صُنْبورُ ماءٍ بِحَاجَةٍ إِلَى صِيانَةٍ.

١- في أثناء الغسيل والاستحمام

- أ - استخدام كوب ماء في أثناء تنظيف الأسنان بدلاً من فتح الصنبور.
- ب- فتح وإغلاق صنبور الماء في أثناء غسل الوجه والوضوء.
- ج- استخدام أدوات توفير المياه.
- د - استعمال كمية مناسبة من الماء في أثناء الاستحمام.

٢- في المطبخ

- أ - غسل الفاكهة والخضراوات في وعاء مملوء بالماء.
- ب- استخدام كمية مناسبة من الماء في تنظيف الأواني.
- ج- الصيانة الدورية لأنابيب المياه.

طرائق المحافظة على المياه خارج المنزل

ثانياً

١- في الحديقة



الشكل (٢-١): الري بالرداذ.

- أ - استخدام نظام الرذاذ أو التنقيط في الري؛ لخفض استهلاك المياه.
- ب- عدم ري المزروعات وقت الظهيرة؛ لتجنب زيادة نسبة التبخر.

ج- زراعة نباتات منزلية تستهلك كميات مياه قليلة.

٢- في أثناء غسل السيارة

وَضَعُ الْمَاءِ فِي دَلْوٍ بَدَلًا مِنْ اسْتِخْدَامِ الْخُرْطُومِ.

٣- في المدرسة

أ - عَدَمُ اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَسِيلَةً لِلتَّسْلِيَةِ أَوْ اللَّهْوِ.

ب- إبلاغ إدارة المدرسة في حال وجود تسرب للمياه.

نشاط

- أنشئ - بالتعاون مع معلمك - لجنة مدرسية للحفاظ على الماء، مسترشداً بما يأتي:

محاضرات تثقيفية يُلقيها محاضر، توزيع مهام على الزملاء، منشورات، مسرحيات.

- ١- اقترح طرائق للحد من هدر الماء.
- ٢- ميّز السلوك الإيجابي من السلوك السلبي في ما يأتي:
 - أ - استخدم خالد خرطوم المياه لغسل سيارة والده.
 - ب- لم يخبر سامر إدارة المدرسة عن صنوبر الماء المكسور في ساحة المدرسة.
 - ج- تشارك أسماء في حملة الحفاظ على الماء.
 - د - تغسل والدّة غايا الأطباق في وعاء مملوء بالماء.
- ٣- علّل ما يأتي:

يُنصَحُ بِعَدَمِ رَيِّ الْمَزْرُوعَاتِ وَقَتِ الظَّهِيرَةِ.

تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ فِي وَطَنِي

التَّرْشِيدُ: هُوَ الْإِسْتِخْدَامُ الْمُعْتَدِلُ لِلْمَوَارِدِ بَعِيدًا عَنِ الْإِسْرَافِ.
لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ فَوَائِدُ عِدَّةٌ، مِنْهَا:

١- خَفْضُ قِيَمَةِ فَاتُورَةِ الْكَهْرَبَاءِ.

٢- تَقْلِيلُ التَّلَوُّثِ الْبَيْئِيِّ.

٣- تَوْفِيرُ الطَّاقَةِ (الْكَهْرَبَاءِ) لِلنَّاسِ جَمِيعًا.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ

الْمُسْرِفِينَ﴾ (سُورَةُ الْأَنْعَامِ، الْآيَةُ ١٤١).

• كَيْفَ تَرْشُدُ اسْتِخْدَامَ الطَّاقَةِ فِي مَنْزِلِكَ؟

مَعْلُومَةٌ

إِنَّ إِطْفَاءَ مِصْبَاحٍ وَاحِدٍ فِي
كُلِّ بَيْتٍ يُوفِّرُ طَاقَةً كَهْرَبَائِيَّةً
كَبِيرَةً.

طَرَائِقُ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ

أَوَّلًا

١- فِي الْمَنْزِلِ

أ- اسْتِغْلَالُ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ نَهَارًا فِي الْأَعْمَالِ
الْمَنْزِلِيَّةِ.

ب- اسْتِخْدَامُ مِصَابِيحِ تَوْفِيرِ الطَّاقَةِ فِي الْإِنَارَةِ.

ج- إِطْفَاءُ الْمِصَابِيحِ فِي الْأَمَاكِنِ الْفَارِغَةِ غَيْرِ
الْمُسْتَحْدَمَةِ.

د- عَمَلُ صِيَانَةٍ دَوْرِيَّةٍ لِلْأَجْهَازَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ.



الشُّكْلُ (٢-١٢): مِصْبَاحُ تَوْفِيرِ لِلطَّاقَةِ.

نشاط

– أعط أمثلة على استخدام الطاقة الشمسية بدلاً من الطاقة الكهربائية في حياتك اليومية.

أنا مواطن أردني

أساهم في ترشيد
استهلاك الطاقة في
بيتي ومدرستي.



الشكل (٢-١٣): سخان شمسي.

٢- في المدرسة

- أ – تفقد المباني قبل مغادرة المدرسة، وفضل التيار الكهربائي عن مرافقها.
ب- صيانة الأجهزة الكهربائية في المدرسة بصورة دورية.

نشاط

– اقترح طرق أخرى لترشيد استهلاك الكهرباء في المراكز التجارية والشوارع.

تُوجَدُ طَرَائِقُ عِدَّةٍ لِتَوْفِيرِ اسْتِهْلَاكِ الْوَقُودِ، خَاصَّةً وَقُودَ السَّيَّارَاتِ، وَهَذِهِ أَبْرَزُهَا:

- ١- تَجَنُّبُ الْقِيَادَةِ فِي أَوْقَاتِ الزَّحَامِ.
- ٢- تَقْلِيلُ اسْتِخْدَامِ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ قَدْرَ الْإِمْكَانِ.
- ٣- الْقِيَادَةُ بِسُرْعَةٍ مُعْتَدِلَةٍ؛ إِذِ إِنَّ السُّرْعَةَ الزَّائِدَةَ تُسَبِّبُ اسْتِهْلَاكَ زَائِدًا لِلْوَقُودِ.
- ٤- السَّيْرُ عَلَى الْأَقْدَامِ إِذَا كَانَ الْمَكَانُ قَرِيبًا.
- ٥- اسْتِخْدَامُ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْعَامَّةِ.

- ١- عرّف الترشيد.
- ٢- ما طرائق ترشيد استهلاك الكهرباء في المنزل؟
- ٣- ناقش المواقف السلبية الآتية، مقترحاً حلولاً لها:
 - أ - تشغيل السلاالم الكهربائيّة غير المستخدمة في الأسواق العامّة.
 - ب- إنارة المصابيح في بعض الشوارع نهاراً .
 - ج- استعمال غسالة الملابس لغسل كمّيّة قليلة من الثياب.
 - د - إنارة مصابيح أسوار المنزل الخارجيّة طوال الليل.
 - هـ - استخدام زميلين سيّارتيهما يوميّاً في الذهاب إلى المؤسّسة التي يعملان فيها.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

رِحْلَةٌ

فِي

وَطْنِي

لَقَدْ حَبَا اللَّهُ الْأُرْدُنَّ مَوْعًا مُمَيَّزًا
جَعَلَهُ مَرْكَزًا مُهِمًّا لِنُشُوءِ الْعَدِيدِ مِنْ
الْحَضَارَاتِ فِي الْعُصُورِ السَّالِفَةِ الَّتِي
مَا تَزَالُ آثَارُهَا شَاهِدًا عَلَى عِرَاقَةِ هَذَا
الْبَلَدِ وَأَصَالَتِهِ، وَالَّتِي جَعَلَتْهُ مَحَطَّ أَنْظَارِ
السِّيَاحِ الَّذِينَ يَأْتُونَ إِلَيْهِ مِنْ مُخْتَلَفِ
أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِلاِسْتِمْتَاعِ بِطَبِيعَتِهِ الْخَلَابَةِ.
تَتَنَاوَلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ بَعْضًا مِنَ الْمَوَاقِعِ
السِّيَاحِيَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى أَرْضِ وَطْنِنَا،
وَبَعْضًا مِنَ الْقِلَاعِ وَالْقُصُورِ الصَّحْرَاوِيَّةِ
الَّتِي شِيدَتْ فِي الْعُصُورِ الْإِسْلَامِيَّةِ.





المَوَاقِعُ السِّيَاحِيَّةُ فِي وَطَنِي

■ إِذَا أَرَدْتَ الذَّهَابَ فِي رِحْلَةٍ سِيَاحِيَّةٍ، فَأَيُّ الْمَنَاطِقِ تَخْتَارُ؟ لِمَاذَا؟
يَزُخِرُ وَطَنِي بِالْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِطَبِيعَتِهَا الْخَلَّابَةِ، وَالَّتِي نَزورُ بَعْضَهَا فِي فَضْلِ الصَّيْفِ لِإِعْتِدَالِ مُنَاخِهَا، وَبَعْضَهَا الْآخَرَ فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ لِذِفْنِهَا. وَفِي مَا يَأْتِي أُبْرِزُ هَذِهِ الْمَوَاقِعَ:

العُقْبَةُ

أَوَّلًا



الشُّكْلُ (٣-١): خَلِيجُ الْعُقْبَةِ.

هِيَ مَدِينَةٌ تَقَعُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ فِي أَقْصَى جَنُوبِ الْأُرْدُنِّ، وَتَبْعُدُ عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ نَحْوَ ٣٢٤ كَم، وَقَدْ عُرِفَتْ قَدِيمًا بِاسْمِ أَيْلَةَ، وَمَا تَزَالُ آثَارُهَا قَائِمَةً حَتَّى الْآنَ، وَيُوجَدُ فِيهَا قَلْعَةُ الشَّرِيفِ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ طَيْبَ اللَّهُ ثَرَاهُ.
تَمْتَازُ الْعُقْبَةُ بِذِفْنِ مُنَاخِهَا فِي فَضْلِ الشِّتَاءِ، وَيَسْتَطِيعُ الزَّائِرُ مُشَاهَدَةَ الشُّعَابِ

المَرْجَانِيَّةِ وَالْأَسْمَاكِ الْمَلَوْنَةِ فِي خَلِيجِهَا، وَمُمَارَسَةِ الْأَلْعَابِ الْمَائِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ،
وَزِيَارَةَ مُتَحَفِ الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ.
يُوجَدُ فِي الْعَقْبَةِ الْعَدِيدُ مِنَ الْحَدَائِقِ وَالْمُنْتَزَهَاتِ، وَكَذَلِكَ مُخْتَلِفُ أَنْوَاعِ الْمَطَاعِمِ
وَالْفَنَادِقِ.

- مَا الْإِسْمُ الْقَدِيمُ لِلْعَقْبَةِ؟
- مَاذَا يُشَاهِدُ الزَّائِرُ فِي مِيَاهِ خَلِيجِ الْعَقْبَةِ؟

ثَانِيًا

وادي رمّ

يَقَعُ هَذَا الْوَادِي فِي جَنُوبِ الْأُرْدُنِّ، وَيَبْعُدُ عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ نَحْوَ ٣٠٠ كَم
تَقْرِيْبًا. يُعْرَفُ وادي رمّ بِوَادِي الْقَمَرِ، وَيُعَدُّ مِنَ الْمَنَاطِقِ السِّيَاحِيَّةِ الْجَادِبَةِ فِي
الْأُرْدُنِّ؛ إِذْ يَقْصِدُهُ السِّيَاحُ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ لِلِاسْتِمْتَاعِ بِطَبِيعَتِهِ الْخَلَابَةِ،
وَبِسُكُونِ الصَّحْرَاءِ وَجَمَالِهَا، وَمُمَارَسَةِ هَوَايَةِ التَّسَلُّقِ لِقِمَمِهِ.



الشَّكْلُ (٣-٢): وادي رمّ.

- بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ وادي رمّ؟

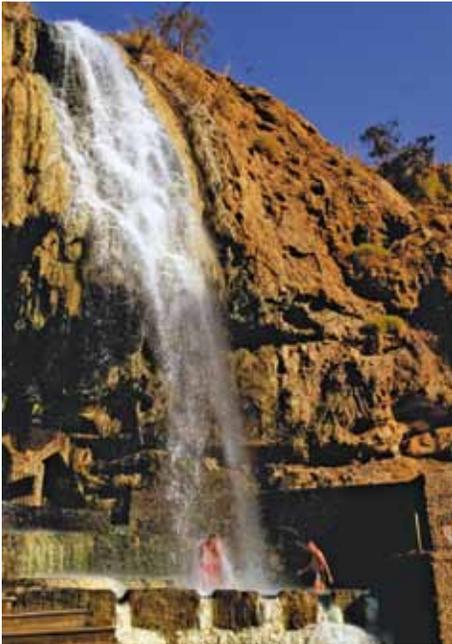
ثالثاً البحر الميت



الشَّكْلُ (٣-٣): البحر الميت.

يَقَعُ هَذَا الْبَحْرُ فِي وَادِي الْأُرْدُنِّ،
وَيَبْعُدُ عَنِ عَمَّانَ مَسَافَةَ ٤٨ كِمْ.
يَمْتَازُ الْبَحْرُ الْمَيِّتُ بِأَنَّهُ أَخْفَضُ بُقْعَةٍ
فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ يَنْخَفِضُ مُسْتَوَى سَطْحِهِ
نَحْوَ ٤١٠ مِ عَنِ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ.
أَمَّا مِيَاهُهُ فَغَنِيَّةٌ بِالْأَمْلاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ؛

لِذَا، فَهِيَ تُسْتَحْدَمُ فِي عِلَاجِ الْعَدِيدِ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ، وَتُبَاعُ الْمَنْتُوجَاتُ
الْمُصَنَّعَةُ مِنْ طِينِهِ الْأَسْوَدِ فِي كَثِيرٍ مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.
• لِمَاذَا سُمِّيَ الْبَحْرُ الْمَيِّتُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟



الشَّكْلُ (٣-٤): حَمَّامَاتُ مَاعِينِ.

رابعاً حمامات ماعين

تَقَعُ عَلَى بُعْدِ ٥٨ كِمْ جَنُوبَ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ،
وَتَكْثُرُ فِيهَا شَلَالَاتُ الْمِيَاهِ الْكِبْرِيَّتِيَّةِ ذَاتِ الْحَرَارَةِ
الْعَالِيَةِ الْغَنِيَّةِ بِالْمَعَادِنِ، وَيَقْصِدُهَا السُّيَّاحُ
لِلْإِسْتِجْمَامِ، وَعِلَاجِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ وَأَمْرَاضِ
الْمَفَاصِلِ.

توجد في وطني أماكن أخرى يؤمها الزوّار للاستمتاع بمياهها الساخنة، انظر الشكل (٣-٥).



الشكل (٣-٥): حمامات عفرا.

• لماذا يذهب الناس إلى المناطق التي توجد فيها مياه ساخنة؟

نشاط

- نظم أنت وزملاؤك مجلة حائط تحوي خريطة المملكة الأردنية الهاشمية، وصورًا للمواقع السياحية فيها، ومعلومات عنها.
- ابحث في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) عن بعض الأماكن السياحية في الأردن، ثم اكتب تقريرًا عنها، ثم اقرأه على زملائك في الصف.

الأسئلة

- ١- سَمِّ أَشْهَرَ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ.
- ٢- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مِنَ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ الْآتِيَةِ:

وَادِي رَمِّ، الْعَقْبَةُ، حَمَّامَاتُ مَاعِينِ، الْبَحْرُ الْمَيِّتُ

الوصف	المكان
يَسْتَطِيعُ الزَّائِرُ مُشَاهَدَةَ الشُّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ وَالْأَسْمَاكِ الْمُلَوَّنَةِ فِي خَلِيجِهَا.	
يُعْرَفُ بِاسْمِ وَادِي الْقَمَرِ.	
أَخْفَضُ بُقْعَةٍ فِي الْعَالَمِ.	
تَكْثُرُ فِيهَا سَلَالَاتُ الْمِيَاهِ الْمَعْدِنِيَّةِ ذَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَالِيَةِ.	

- ٣- صِفْ رِحْلَةً زُرْتِ فِيهَا أَنْتَ وَطَلَبَةُ مَدْرَسَتِكَ أَوْ أُسْرَتِكَ أَحَدَ الْمَوَاقِعِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

القِلاعُ وَالْقُصورُ الصَّحراوِيَّةُ

■ لماذا بُنِيَتِ القِلاعُ وَالْقُصورُ قَدِيمًا؟

أَوَّلًا القِلاعُ

تَنْتَشِرُ فِي الأَرْضِ العَدِيدِ مِنَ القِلاعِ، وَقَدْ بُنِيَتِ عَلَى قِمَمِ الجِبالِ؛ لِتَكُونَ مَراكِزَ مُراقِبَةٍ لِلطُّرُقِ التِّجاريَّةِ، وَحُصُونًا مَنيعَةً فِي وَجْهِ الأَعْداءِ، وَهَذِهِ أَبرَزُها:

١- قَلْعَةُ عَجَلونَ



الشَّكْلُ (٣-٦): قَلْعَةُ عَجَلونَ.

تُمَثِّلُ هَذِهِ القَلْعَةُ مَعْلَمًا أَثَرِيًّا وَتاريخِيًّا بارِزًا فِي مُحافظَةِ عَجَلونَ، وَهِيَ تَقَعُ عَلَى رَأْسِ جَبَلِ عَوْفٍ، وَقَدْ بَنَاهَا عِزُّالدِّينِ أُسامَةُ بِنُ مُنقِذٍ؛ أَحَدُ قَادَةِ جَيْشِ صَلاحِ الدِّينِ الأيُّوبِيِّ؛ لِتَكُونَ حِصْنًا مَنيعًا فِي وَجْهِ هَجمَاتِ الفَرنجِ الغِزاةِ، وَمَركِزًا مُشْرِفًا لِمُراقِبَةِ الطُّرُقِ التِّجاريَّةِ.

• عَلَى أَيِّ أَشكالِ سَطْحِ الأَرْضِ بُنِيَتِ قَلْعَةُ عَجَلونَ؟ لِمَذا؟

٢- قَلْعَةُ الْكَرْكِ



الشُّكْلُ (٧-٣): قَلْعَةُ الْكَرْكِ.

تَقَعُ هَذِهِ الْقَلْعَةُ فِي مَدِينَةِ الْكَرْكِ،
وَتَبْعُدُ عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ نَحْوَ
١١٨ كِمِ جَنُوبًا.

بُنِيَتِ الْقَلْعَةُ عَلَى هَضْبَةٍ مِثْلَتِ
الشُّكْلِ، تَرْتَفِعُ ٩٠٠ مِ عَنِ مُسْتَوَى
سَطْحِ الْبَحْرِ، وَتُمَثِّلُ الْقِمَّةَ الْجَنُوبِيَّةَ

لِهَذِهِ الْمَدِينَةِ، وَقَدْ بَنَاهَا الصَّلِيبِيُّونَ لِتَأْمِينِ طُرُقِ مُوَاصِلَاتِهِمْ، وَهِيَ تَتَمَيَّزُ بِمَمَرَاتِهَا
السَّرِّيَّةِ تَحْتَ الْأَرْضِ.

٣- قَلْعَةُ الشُّوبِكِ



الشُّكْلُ (٨-٣): قَلْعَةُ الشُّوبِكِ.

تَرْتَفِعُ الْقَلْعَةُ ١٣٣٠ مِ عَنِ سَطْحِ
الْبَحْرِ، وَتَبْعُدُ عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ
٢١٦ كِمِ جَنُوبًا، وَتَتَّبِعُ مُحَافِظَةَ
مَعَانَ. بُنِيَتِ قَلْعَةُ الشُّوبِكِ عَلَى
جَبَلٍ جَوَانِبُهُ شَدِيدَةٌ الْإِنْحِدَارِ، وَفِي
أَسْفَلِهِ نَبْعُ مَاءٍ. وَقَدْ بَنَاهَا الصَّلِيبِيُّونَ،
وَأُطْلِقُوا عَلَيْهَا اسْمَ مونتريال؛ أَيِ الْجَبَلِ الْمُلُوكِيِّ.

- كَمْ تَبْعُدُ قَلْعَةُ الشُّوبِكِ عَنِ مَدِينَةِ عَمَّانَ؟
- هَلْ تَوْجَدُ قِلاعَ أُخْرَى فِي الْمَمْلَكَةِ؟

يَزْخُرُ الْأُرْدُنُّ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْقُصُورِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ عَلَى أَرْضِيهِ، وَقَدْ بُنِيَ بَعْضُهَا عَلَى طَرِيقِ الْحَجِّ وَالتَّجَارَةِ الْمُمْتَدِّ بَيْنَ بِلَادِ الشَّامِ وَالْحِجَازِ، وَكَانَتْ تُسْتَخْدَمُ مَحَطَّاتِ اسْتِرَاحَةٍ لِلتَّرَوُّدِ بِالْمَاءِ وَالطَّعَامِ، وَمِنْ هَذِهِ الْقُصُورِ:

١- قَصْرُ الْمُشْتَى



الشَّكْلُ (٣-٩): قَصْرُ الْمُشْتَى.

يَقَعُ هَذَا الْقَصْرُ قُرْبَ مَطَارِ الْمَلِكَةِ عَلِيَاءِ الدَّوْلِيِّ، وَيَبْعُدُ عَنِ الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ ٣٢ كَمًا، وَهُوَ قَصْرٌ فَسِيحٌ يَتَمَيَّزُ بِالْعُقُودِ وَالْقَنَاطِرِ.

٢- قَصْرُ الْبُرْقُعِ



الشَّكْلُ (٣-١٠): قَصْرُ الْبُرْقُعِ.

يَقَعُ شَمَالِ غَرْبِ الرُّوَيْشِدِ بِنَحْوِ ٢٠ كَمًا، وَكَانَ فِي الْأَصْلِ قَلْعَةً عَسْكَرِيَّةً رُومَانِيَّةً، ثُمَّ أُعِيدَ بِنَاؤُهُ لِيُصْبِحَ قَصْرًا فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْأُمَوِيِّ الْوَلِيدِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ، يَتَكَوَّنُ الْقَصْرُ مِنْ ثَلَاثَةِ طَوَابِقَ

بُنِيَتْ مِنَ الْحَجَرِ الْبَازِلْتِيِّ الْأَسْوَدِ الْمُتَوَافِرِ فِي تِلْكَ الْمَنْطِقَةِ، وَيُوجَدُ بِجَانِبِهِ بَرْكَةٌ مَاءٍ وَسَدُّ رُومَانِيٌّ.

تنتشر العديد من القصور الصحراوية في الأردن، ويبيّن الشكلان: (٣-١١)،
و(٣-١٢) بعضاً منها.



الشكل (٣-١٢): فَيْصِرُ عَمْرَةَ.



الشكل (٣-١١): قَصْرُ الْحِرَانَةِ.

• عَلامَ يَدُلُّ وُجُودُ الْقُصُورِ الصَّحْرَاوِيَّةِ فِي الْبَادِيَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ؟

الأسئلة

- ١- سَمِّ بَعْضَ الْقُصُورِ الصَّخْرَاوِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِّ.
- ٢- فَسِّرْ سَبَبَ بِنَاءِ الْقِلَاعِ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ.
- ٣- قَارِنِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بَيْنَ قَلْعَةِ عَجَلُونَ وَقَلْعَةِ الْكَرْكِ مِنْ حَيْثُ: بَانِيهَا، وَسَبَبُ تَشْيِيدِهَا:

قَلْعَةُ الْكَرْكِ	قَلْعَةُ عَجَلُونَ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
		الْبَانِي
		سَبَبُ الْبِنَاءِ

- ٤- صِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ اسْمِ الْقَصْرِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُهُ:



قَصْرُ الْبُرُقِ



قَصْرُ الْمُشْتَى



قَصْرُ الْحَرَّانَةِ

تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى