



ادارة المناهج والكتب المدرسية

الملوّم

# العلوم

## الجزء الثاني

الصف الخامس

الصف الخامس

الجزء الثاني

الملوّم

٤٤١٩ / ٢٠١٩

ISBN 978-9957-84-588-9  
9 789957 845889

المطبوع  
المركزية





إدارة المناهج والكتب المدرسية

# العلوم

## الجزء الثاني

### الصف الخامس



الناشر  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

هاتف: ٨ - ٥ / ٤٦١٧٣٠٤ ، فاكس: ٤١٣٧٥١٩ ، ص.ب: ١٩٣٠ الرمز البريدي: ١١١١٨ ،

أو بوساطة البريد الإلكتروني: E-mail: Scientific.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٣٣/٢٠١٥)، تاريخ ٢٦/٣/٢٠١٥م، بدءاً من العام الدراسي ١٥٢٠/١٤٣٦م.

## حقوق الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم عمّان - الأردن/ص.ب: ١٩٣٠

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠١٥/٥/١٩٩١)

ISBN: 978-9957-84-588-9

أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من:

أ. د. إبراهيم عبدالله المومني (رئيساً)، أ. د. سليمان أحمد القادري، د. فايز السيد أحمد، د. عدنان سالم الدولات،  
د. أحمد محمد قبلان، فايز محمد عمرو، فاتنة سمير التينه (مقرراً).

وقام بتأليفه كل من:

لين نزيه عرفات، يانا محمد الكيلاني، فداء عبدالله عودة، ساميا فرحان الشراب، د. شاهر فلاح الدریدي.

التحرير العلمي: فاتنة سمير التينه

الرسم: خلدون منير أبو طالب

التصوير: أديب أحمد موسى

الإنستاج: علي محمد العويدات

التصميم: هاني سلطني مقطش

التحرير اللغوي: نضال أحمد موسى

التحرير الفني: نرمين داود العزة

دقق الطباعة وراجعتها: د. إيماد يحيى زهران

١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م

٢٠١٦ - ٢٠١٩م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

# قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

## الوحدة الرابعة: الأرصاد الجوية

٦	الفصل الأول: الظواهر الجوية على الأرض
٧	أولاً: دورة الماء في الطبيعة
١٠	ثانياً: الظواهر الجوية
١٢	ثالثاً: أشكال الهطل
٢١	الفصل الثاني: الطقس والمناخ
٢٢	أولاً: النشرة الجوية
٢٥	ثانياً: ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

## الوحدة الخامسة: الصوت

٤٢	الفصل الأول: الصوت وخصائصه
٤٣	أولاً: نشأة الصوت وانتقاله
٤٧	ثانياً: سماع الصوت
٥٠	ثالثاً: خصائص الصوت
٦٣	الفصل الثاني: الظواهر الصوتية
٦٤	أولاً: انعكاس الصوت وامتصاصه
٦٦	ثانياً: تطبيقات على انعكاس الصوت

## الوحدة السادسة: البيئة

٧٨	الفصل الأول: الكائنات الحية في البيئة
٧٩	أولاً: النظام البيئي
٨١	ثانياً: الاتزان البيئي
٨٤	ثالثاً: التكيف
٩٣	الفصل الثاني: علاقة الإنسان بالبيئة
٩٤	أولاً: الموارد الطبيعية
٩٦	ثانياً: أثر الإنسان في الاتزان البيئي
٩٩	ثالثاً: طرائق المحافظة على البيئة

## الْأَرْصَادُ الْجَوِيَّةُ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُنْزِحُ سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ وَتُرْبَحْ جَعْلُهُ وَرَكَامًا فَتَرَى الْوَدَقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلْلِهِ وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَابِرُهُ يَذَهَبُ بِالْأَبْصَرِ ﴾ ٤٣ (سُورَةُ التُّورِ، الْآيَةُ ٤٣)



- ماذا يَحْدُثُ فِي الْجَوِّ؟



• كَيْفَ تُسْهِمُ دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ فِي حُدُوْثِ الظَّواهِرِ الْجَوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟



• مَا الْمَعْلُوماتُ الَّتِي تَحْتَوِيهَا النَّشْرَةُ الْجَوِيَّةُ؟ وَلِمَاذَا نَحْرِصُ عَلَى مُتَابَعَتِهَا؟

سَتَتَمَكَّنُ مِنِ الإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ هَذِهِ الْوَحْدَةِ.

# الظواهر الجوية على الأرض

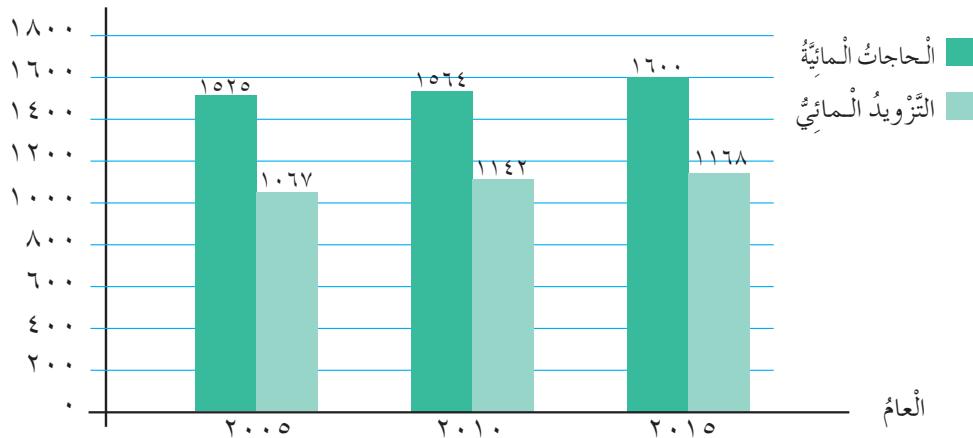


درست سابقاً العمليات الفيزيائية التي تؤدي إلى تحول الماء من حالة إلى أخرى. فكيف تؤثر هذه العمليات في انتقال الماء من مكان إلى آخر على سطح الأرض؟ وما الظواهر الجوية التي تحدث في الطبيعة نتيجة ذلك؟

## دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ

يُعاني الأردن نقصاً في المياه السطحية والمياه الجوفية. ويبيّن الرسم البياني في الشكل (٤-١) إحدى الإحصائيات الصادرة عن وزارة المياه بخصوص حاجات الأردن المائية والتزويد المائي (بالمليون متر مكعب) لعدة أعوام. انظر الرسم البياني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

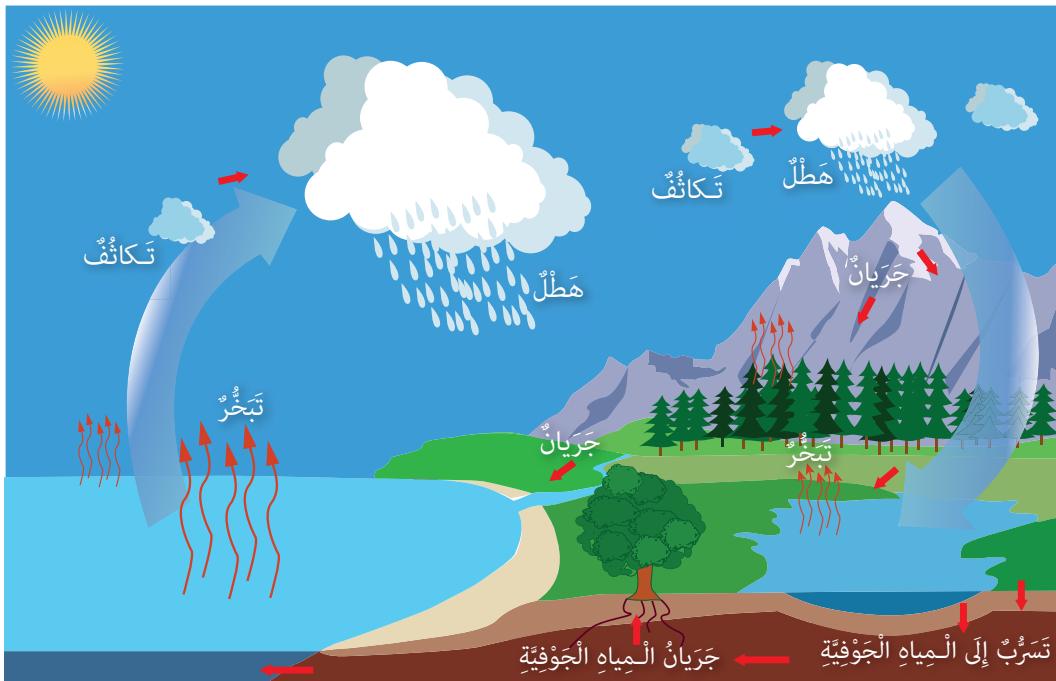
إحصائيةُ الحاجاتِ المائيةِ والتزويدِ المائيِ الصادرةُ عنِ وزارَةِ المياهِ



- الشكل (٤-١): رسم بياني يمثل حاجات الأردن المائية وكميات الضخ (التزويد المائي).
- ▶ ما الذي تلاحظه على كميات المياه التي احتاج إليها الأردن في الفترة الممتدة بين عامي ٢٠٠٥، و ٢٠١٠ م؟
  - ▶ احسب العجز المائي لعام ٢٠١٠ م.
  - ▶ كيف سيكون العجز المائي عام ٢٠٢٠ م في رأيك؟
  - ▶ بناءً على تحليلك الرسم البياني السابق، قد يتبدّل إلى ذهنك السؤالان الآتيان:
    - ▶ ماذا يحدّث لمصادر المياه في الكوكبة الأرضية؟
    - ▶ كيف سنحصل على حاجتنا من الماء؟

## أَسْتَكْشِفُ وَأَفَسِّرُ دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ

انْظُرِ الشَّكْلَ (٤-٢)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الشَّكْلُ (٤-٢): دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

- في أيِّ شَكْلٍ يَوْجُدُ الْمَاءُ فِي الْغِلَافِ الْجَوَوِيِّ؟
- مَا اسْمُ الْعَمَلِيَّةِ الَّتِي تَنْتَقِلُ فِيهَا الْمِيَاهُ مِنَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ إِلَى الْغِلَافِ الْجَوَوِيِّ؟
- كَيْفَ تَعُودُ الْمِيَاهُ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوَوِيِّ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ لِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ بَعْدُ وُصُولِهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟

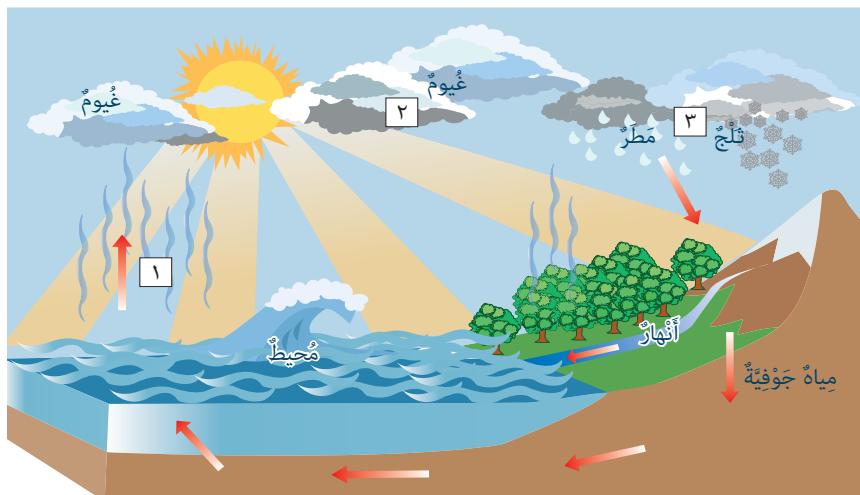
يَوْجُدُ الْمَاءُ فِي الطَّبِيعَةِ بِصُورٍ وَأَشْكالٍ عِدَّةٍ، وَهُوَ يَنْتَقِلُ بَيْنَ الْغِلَافِ الْجَوَوِيِّ وَسَطْحِ الْأَرْضِ. فَبَعْدَ أَنْ تُسَخِّنَ الشَّمْسُ الْمَاءَ فِي الْمُحِيطَاتِ وَالْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ، فَإِنَّهُ يَتَبَخَّرُ، ثُمَّ يَصْعَدُ إِلَى طَبَقَاتِ الْجَوِّ الْعُلْيَا الْبَارِدَةِ فِي الْغِلَافِ الْجَوَوِيِّ، فَيَتَكَاثَفُ، ثُمَّ يَتَحَوَّلُ إِلَى قَطَرَاتِ مَاءٍ تَهْطِلُ عَلَى شَكْلِ مَطَرٍ، أَوْ بَرَدٍ، أَوْ ثَلَجٍ فِي

أَنْهَاءً مُخْتَلِفَةً مِنَ الْكُرْكَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَيَتَسَرَّبُ جُزْءٌ مِنْهَا إِلَى بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيُخْزَنُ فِي الصُّخُورِ بِصُورَةِ مِيَاهِ جَوْفِيَّةٍ، فِي حِينٍ يَجْرِي الْجُزْءُ الْآخَرُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ بِصُورَةِ أَنْهَارٍ وَجَدَائِلَ (مِيَاهِ سَطْحِيَّةٍ) تَصِلُ إِلَى الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، ثُمَّ تَبَدَّأُ الدَّوْرَةُ مِنْ جَدِيدٍ.

## أَطْوَرُ مَعْرِفَتِي

← درست دورة الماء في الطبيعة، وعرفت أن جزءاً من مياه الأمطار يتسرّب إلى باطن الأرض بصورة مياه جوفية، فكيف تعود هذه المياه لتُصبح جزءاً من الدورة مرّة أخرى؟

## أَقْوَمُ تَعْلِمِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ



الشَّكْلُ (٣-٤): دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبَيْعَةِ.

### يُمثِّلُ الشَّكْلُ (٣-٤)

دَوْرَةُ الْمَاءِ فِي الطَّبَيْعَةِ.  
ادْرُسُ الشَّكْلَ جَيِّداً،  
ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ  
الآتِيَةِ:

- أ - مَا الْمَصْدَرُ الرَّئِيْسُ لِلْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟
- ب - مَا الْعَمَلِيَّاتُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الْأَرْقَامُ (١٢، ٣)؟
- ج - تَتَبَعُ ما يَحْدُثُ لِمِيَاهِ الْأَمْطَارِ بَعْدَ سُقُوطِهَا عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

◀ إذا كنتَ مديرًا لإحدى المدارسِ، فماذا تقتربُ على الطلبةِ للمحافظةِ على الماءِ في المدرسة؟ دون المقترباتِ في دفترِك.

◀ اذْكُرْ بعْضَ طرائقِ توفيرِ الماءِ في الاستعمالاتِ المنزليَّةِ.

## الظواهر الجوية

ثانية

أصابت موجة البرد والصقيع عام ٢٠١٣م نحو ألفي دونم مزروعة بالكوسا وبطاطاً وباذنجان في الأغوار الوسطى؛ إذ انخفضت درجات الحرارة ليلًا إلى ما دون الصفر المئوي، فتعرضت هذه المزراعات للتلف، خاصةً محصول الكوسا. فما هي هذه الظواهر الجوية؟

### استكشف وأفسر

انظر الصور في الشكل (٤-٤)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الشكل (٤-٤ / ب): الضباب.



الشكل (٤-٤ / أ): الغيوم.



الشكل (٤-٤ / د): الانجماد.



الشكل (٤-٤ / ج): الندى.



الشكل (٤-٤ / ه): الصقيع.

■ ما الفرق بين الغيوم والضباب؟  
■ كيف نميز الندى من المطر؟  
■ فيم يختلف الصقيع عن الانجماد؟  
يتكافف بخار الماء في الجو عند انخفاض درجة حرارة الهواء بعيد عن سطح الأرض، فيتحول إلى غيوم

تفاوت في ارتفاعاتها وألوانها. وحين تنخفض درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض يتكون الضباب بصورة قطرات صغيرة خفيفة الوزن تبقى عالقة في الهواء، فتعمل على حجب الرؤية وعرقلة حركة السير. أما إذا انخفضت درجة الحرارة إلى ما دون الصفر في المناطق الرطبة أو بعد يوم ماطر، فإن المياه تتجمد على سطح الأرض، فيحصل الانجماد، وأما في المناطق الجافة كالصحراء مثلاً، فإن الانخفاض في درجة حرارة الهواء إلى ما دون الصفر يسبب تجمداً المياه على أوراق النباتات بصورة إبرية (الصقيع). ويمكن ملاحظة قطرات الماء (الندى) المتجمعة على سطوح النوافذ وأوراق الأشجار في الصباح الباكر نتيجة انخفاض درجة حرارة الهواء.

◀ ما الأَضْرَارُ الَّتِي يُسَبِّبُهَا الصَّقِيقُ لِلْمَزْرُوعَاتِ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ حِماِيَّتُهَا؟

## أَقْوَمُ تَعْلِمِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

- ◀ لماذا توصي دائرة الأرضصاد الجوية الموطنين بالانتباه والحد من القيادة في الأحوال الآتية:
- انتشار الضباب.
  - ب - حدوث الانجماد.
  - ج - بدء الهطل على شكل أمطار في فصل الشتاء.

◀ تفاجأ جاروك بتلف عداد المياه الخاص بمنزله نتيجة تجمد المياه. كيف يمكنه مساعدته على حل هذه المشكلة مستقبلاً؟

## أشكاں الھاطل

ثالث

دَهَمَتِ السَّيُولُ بَلْدَةً فِي الْبَادِيَةِ الشَّمَالِيَّةِ عَامَ ٢٠١٣ م نَتْيَاجَةً أَنْخِفَاضِ مُعْظَمِ أَرَاضِيهَا، وَتَسَبَّبَتِ الْأَمْطَارُ الغَزِيرَةُ الَّتِي هَطَلَتْ عَلَيْهَا فِي أَضْرَارٍ كَبِيرَةٍ لِلْمَنَازِلِ وَالْمَدَارِسِ، فَضْلًا عَنِ إِتْلَافِ الْمَزْرُوعَاتِ، وَانْقِطَاعِ التَّيَارِ الْكَهْرَبَائِيِّ، وَلَمْ تَسْمَكْنْ قَنَواتُ تَجْمِيعِ المِيَاهِ (الْعَبَارَاتُ). مِنْ تَصْرِيفِ مُعْظَمِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

انْظُرِ الصُّورَ فِي الشَّكْلِ (٤-٥)، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ:



الشَّكْلُ (٤-٥/ ب) : بَرَدٌ.



الشَّكْلُ (٤-٥/ أ) : مَطَرٌ.



الشَّكْلُ (٤-٥/ ج) : ثَلْجٌ.

- اذْكُرْ أَشْكَالَ الْهَطْلِ الَّتِي تَرَاهَا فِي الصُّورِ.
- هَلْ تَكَوَّنُ أَشْكَالُ الْهَطْلِ جَمِيعُهَا فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ نَفْسِهَا؟

عِنْدَ اِنْخِفَاضٍ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الْغِلَافِ الْجَوِيِّ، يَتَحَوَّلُ بُخَارُ الْمَاءِ إِلَى قَطَرَاتٍ يَتَجَمَّعُ بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ مُكَوَّنَةً لِلْغَيْوَمَ. وَلَمَّا كَانَتْ أَشْكَالُ الْهَطْلِ تَخْتَلِفُ بِاِخْتِلَافِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، فَإِنَّ الْمَطَرَ يَتَكَوَّنُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ أَعْلَى مِنَ الصَّفْرِ الْمِئَوِيِّ بِقَلِيلٍ، فِي حِينٍ يَتَكَوَّنُ الشَّلْجُ عِنْدَ اِنْخِفَاضٍ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ إِلَى مَا دُونَ الصَّفْرِ بِقَلِيلٍ. أَمَّا عِنْدَ اِرْتِفَاعِ بُخَارِ الْمَاءِ إِلَى أَعْلَى فِي طَبَقَاتِ الْجَوِيِّ الْعُلْيَا، فَإِنَّهُ يَوَاجِهُ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ دُونَ الصَّفْرِ بِكَثِيرٍ، فَيَتَكَوَّنُ الْبَرْدُ.

## أَطْوُرُ مَعْرِفَتِي

◀ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ وُجُودِ الْغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةٍ مَا وَكَمِيَّةِ الْهَطْلِ فِيهَا؟ اِبْحَثْ فِي ذَلِكَ.

## أَقَوْمٌ تَعْلَمُونِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

◀ يُلَاحِظُ أَنَّ أَصْحَابَ الْمَاشِيَةِ يَعْمَدُونَ إِلَى نَصْبِ خِيَامِهِمْ بَعِيدًا عَنِ الْأَوْدِيَةِ وَالْمَنَاطِقِ الْمُنْخَفِضَةِ (الْمُنْحَدِرَةِ) أَيَّامَ الشَّتَاءِ، لِمَاذَا؟

## الْعِلْمُ وَالتِّكْنُولُوْجِيَا وَالْمُجَتَمِعُ

### اسْتِمْطَارُ الْغُيُومِ



الشَّكْلُ (٦-٤): طَائِرَةُ رَشٌّ.

تعاني بعض المناطِقِ الجَفَافَ، وَانْخِفَاضَ كَمِيَاتِ الْهَطْلِ؛ فَلَجَأَ الْعُلَمَاءُ إِلَى اسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ عِلْمِيَّةٍ تَزِيدُ مِنْ كَمِيَاتِ الْمِيَاهِ فِي الْمَنْطَقَةِ، أَوْ تُوَفِّرُ الْمِيَاهَ الْلَّازِمَةَ لِرِيَّ الْمَحَاصِيلِ. تُعْرَفُ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ بِاسْمِ الْاسْتِمْطَارِ، وَفِيهَا تُرَشُّ الْغُيُومُ بِرَذَادِ الْمَاءِ، أَوْ تُقْذَفُ بِبِلَوْرَاتٍ مِنَ الثَّلْجِ الْجَافِ بِوَسَاطَةِ الطَّائِرَاتِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٦-٤)؛ لِتَسْهِيلِ عَمَلِيَّةِ هَطْلِ الْأَمْطَارِ؛ إِذْ يُؤَدِّي ذَلِكُ إِلَى خَفْضِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الهَوَاءِ، فَتَتَحَدُّ قَطَرَاتُ الْمَاءِ الْمُوجَدَةِ فِي الْغُيُومِ، ثُمَّ تَسْقُطُ عَلَى سَطْحِ الْكُرْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ كَمَا فِي حَالَةِ الْمَطَرِ الطَّبِيعِيِّ.



### حَلُّ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ

امْلأُ الْفَرَاغَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ بَعْدَ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
									١
									٢
									٣
									٤
									٥
									٦
									٧
									٨
									٩

## أَفْقِيٌّ:

- ١) ظَاهِرَةٌ جَوَّيَّةٌ تَكُونُ عَلَى أُوراقِ النَّبَاتِ بِصُورَةٍ إِبْرِيَّةٍ
- ٣) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الْمُتَكَوِّنَةُ عَلَى السُّطُوحِ الْبَارِدَةِ
- ٥) يُمَثِّلُ شَكْلَ الْهَطْلِ عِنْدَ اِنْخِفَاضِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَا دونَ الصَّفْرِ  
..... بِقَلِيلٍ
- ٦) شَكْلُ الْهَطْلِ الْمُتَكَوِّنُ عِنْدَ اِرْتِفَاعِ بُخَارِ الْمَاءِ إِلَى طَبَقَاتِ الْجَوِّ  
الْعُلِيَا حِيثُ يَوَاجِهُ دَرَجَاتُ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ دونَ الصَّفْرِ الْمِئَوِيِّ  
..... بِكَثِيرٍ
- ٩) عَمَلِيَّةٌ تَحُولُ الْمَاءَ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الغَازِيَّةِ

## عَمَدِيٌّ:

- ١) يَحْدُثُ التَّكَافُلُ لِبُخَارِ الْمَاءِ نَتِيَّجَةً دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْبُخَارِ.
- ٤) مِنْ أَشْكَالِ الْهَطْلِ الْمُتَكَوِّنَةِ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةٍ أَعْلَى مِنَ الصَّفْرِ
- ٧) سَحَابَةٌ بَيْضَاءٌ تَكُونُ مِنْ قَطْرَاتِ مَاءٍ صَغِيرَةٍ تَبْقَى عَالِقَةً قُرْبَ سَطْحِ الْأَرْضِ

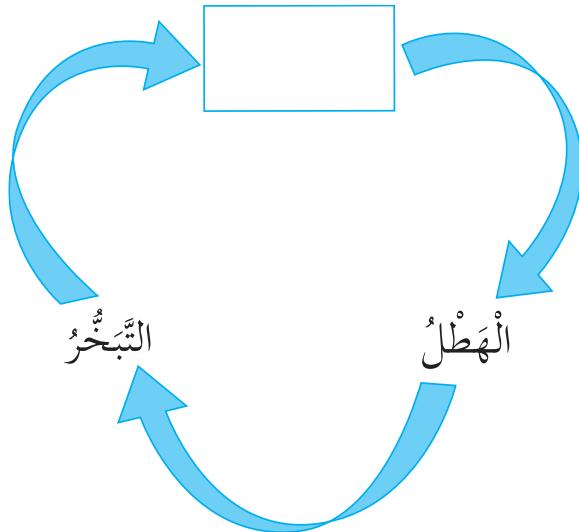
# التّقويمُ الذّاتيُّ

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.  
يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرقم	المعيار	نعم	لا
١	أرسم دورة الماء في الطبيعة.		
٢	أوضح كيفية تكون بعض الظواهر الجوية، مثل: الغيوم، والضباب، والصقير، والندى، والإنجماد.		
٣	أعرّف أشكال الهطل.		
٤	أستشعر عظمة الخالق -عز وجل- في استمرار الحياة على سطح الأرض بالتأمل في دورة الماء في الطبيعة.		

## أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - يُمَثِّلُ الشَّكْلُ (٧-٤) الْعَمَلِيَّاتِ الرَّئِيسَةِ لِدَوْرَةِ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ. ادْرُسِ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ.



الشَّكْلُ (٧-٤): الْعَمَلِيَّاتِ الرَّئِيسَةِ لِدَوْرَةِ الْمَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ.

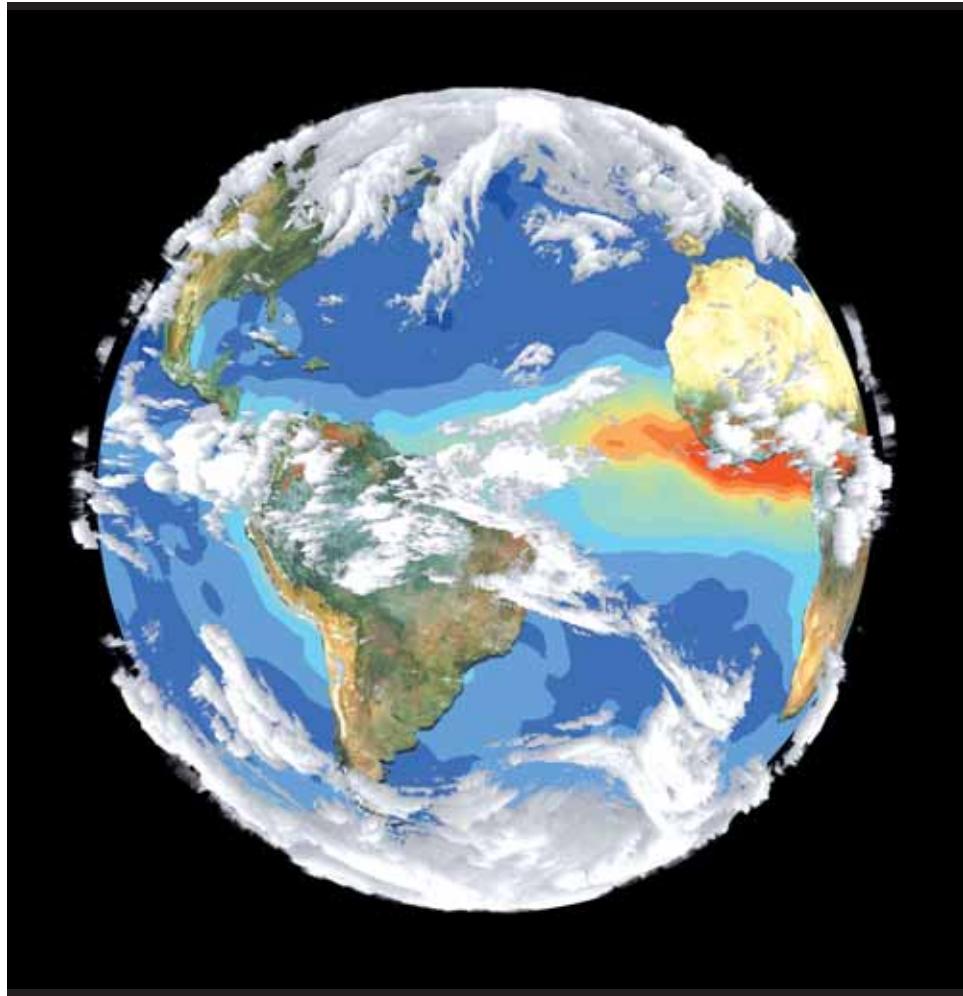
- أ - مَا اسْمُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا بِالْفَرَاغِ بَيْنَ السَّهْمَيْنِ؟  
ب - مَتَى تَحْدُثُ عَمَلِيَّةُ التَّبَخْرِ؟  
ج - مَتَى تَحْدُثُ عَمَلِيَّةُ الْهَطْلِ؟
- ٢ - امْلأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي مَا يَأْتِي:
- أ - الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي يَتَحَوَّلُ فِيهَا الْمَاءُ إِلَى بُخَارٍ تُسَمَّى .....
- ب - مِنْ أَشْكَالِ الْهَطْلِ ..... ، و ..... ، و .....
- ج - تَخْتَلِفُ الْغَيْوُمُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ فِي .....
- د - تَحْدُثُ عَمَلِيَّةُ التَّكَاثُفِ عِنْدَمَا ..... بُخَارُ الْمَاءِ جُزْءًا مِنْ حَرَارَتِهِ.

٣ - أكمل الفراغ في الجدول الآتي الذي يمثل مقارنةً بين ظاهراتي الانجماد والصقيق:

الصَّقِيقُ	الانْجِمَادُ	الظَّاهِرَةُ	وَجْهُ الْمُقَارَنَةِ
المناطق الجافة (الصحراءوية)			منطقة الحدوث
	سطح الأرض		المكان الذي يحدث عليه
تدمير النبات			الأثر السلبي

- ٤ - اذكر سطحين يمكن للندى أن يتكون عليهما.
- ٥ - بماذا تنسخ وزارة الزراعة ودائرة الأرصاد الجوية المزارعين عند توقع انخفاض درجة حرارة الجو إلى ما دون الصفر؟

## الْطَّقْسُ وَالْمُنَاخُ



- هل تختلف الأحوال الجوية من منطقة إلى أخرى على سطح الأرض؟

((يُتَوقَّعُ أَنْ تُؤثِّرُ فِي الْمَمْلَكَةِ عَاصِفَةٌ قُطْبِيَّةٌ مُحَمَّلَةٌ بِالثُّلُوجِ بِمَشِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَقَدْ اصْطَلَحَ عَلَى تَسْمِيَّتِهَا بِالْعَاصِفَةِ هُدَى). وَتُشَيرُ خَرائِطُ الطَّقْسِ إِلَى احْتِمَالِ انْخِفَاضٍ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَا دونَ الصَّفْرِ الْمِئَويِّ؛ لِذَلِكَ، تَدْعُو دَائِرَةُ الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ الْمُواطِنِينَ إِلَى مُتَابَعَةِ حَالَةِ الطَّقْسِ بِالإِسْتِمَاعِ إِلَى النَّشْرَةِ الْجَوِّيَّةِ الْمُفَصَّلَةِ؛ حِفَاظًا عَلَى سَلَامَتِهِمْ»).

بعد قراءتك الفقرة السابقة قد يتبدّل إلى ذهنك الأسئلة الآتية:

► ما النَّشْرَةُ الْجَوِّيَّةُ؟ وما المَعْلُوماتُ الَّتِي تَضَمَّنُهَا النَّشْرَةُ؟ وماذا نَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟

## أَسْتَكْشِفُ وَأَفَسِّرُ

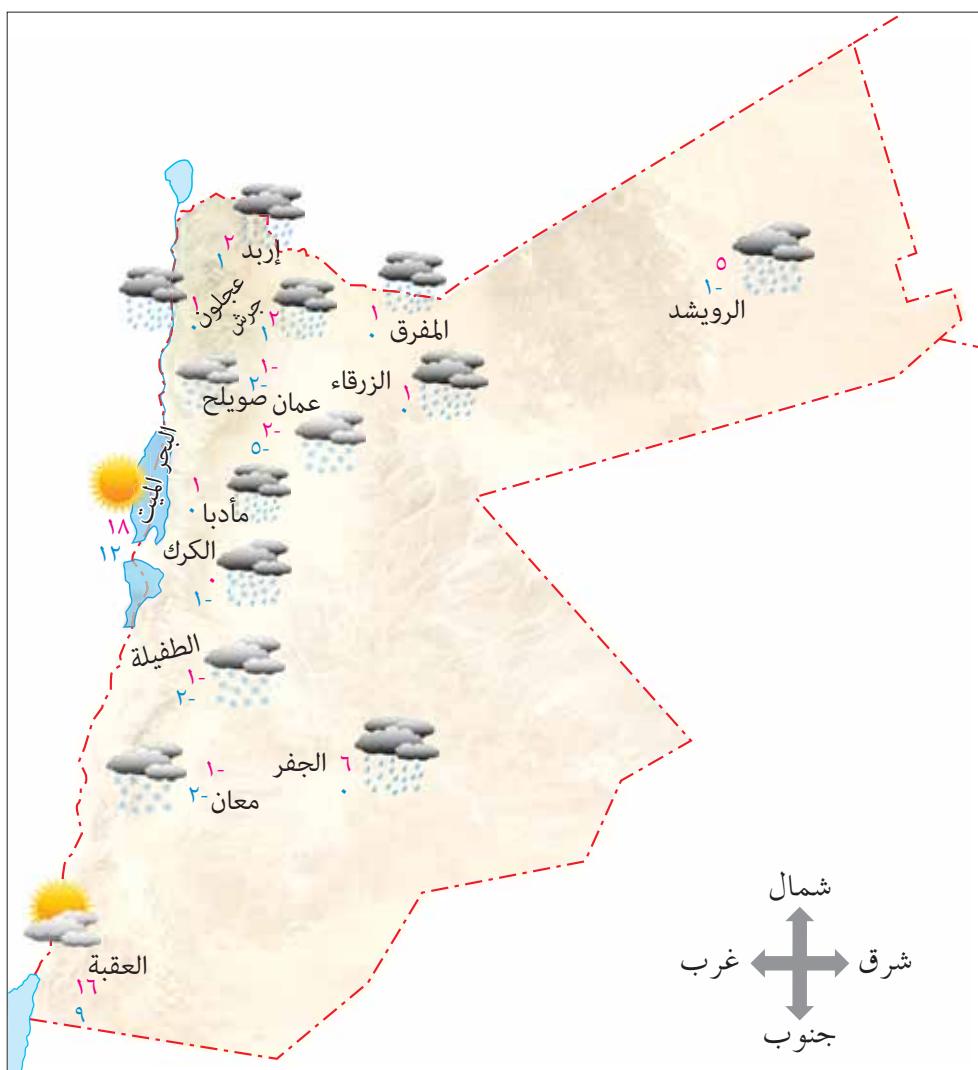
في ما يَأْتِي الْحَالَةُ الْجَوِّيَّةُ الْمُتَوَقَّعةُ خِلَالَ الْأَرْبَعِ وَالْعِشْرِينَ سَاعَةً الْقَادِمَةِ لِمَنْطِقَةِ عَمَانَ. اقْرَأْهَا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

((نَهَارًا: يَكُونُ الطَّقْسُ شَدِيدَ الْبُرُودَةِ، وَتَسْتَمِرُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ فِي الْانْخِفَاضِ، مُقْتَرِبَةً مِنَ الصَّفْرِ الْمِئَويِّ فِي الْعَدِيدِ مِنْ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ، وَيَسْتَمِرُ هَطْلُ الْأَمْطَارِ فِي أَغْلَبِ الْمَنَاطِقِ، وَتَسَاقِطُ الثُّلُوجُ فَوْقَ الْمُرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ الَّتِي يَزِيدُ ارْتِفَاعُهَا عَلَى ٧٠٠ م، إِضَافَةً إِلَى الْبَادِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ، وَتَكُونُ الرِّياحُ جَنُوبِيَّةً غَرْبِيَّةً مُعْتَدِلَةً إِلَى نِشَطَةِ السُّرْعَةِ.

لَيَلًا: تَكُونُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ دُونَ الصَّفْرِ الْمِئَويِّ، فَتَصِلُ إِلَى -٥ دَرَجَاتٍ، وَيَكُونُ الطَّقْسُ قَارِسَ الْبُرُودَةِ، وَيُتَوقَّعُ تَكُونُ الْإِنْجِمَادِ وَالصَّقِيعِ فِي أَغْلَبِ الْمَنَاطِقِ، وَكَذَلِكَ تَكُونُ الضَّبابُ الْكَثِيفُ فِي أَجْزَاءِ مِنَ الْبَادِيَّةِ وَالشَّهُولِ الشَّرْقِيَّةِ. تُحَذَّرُ دَائِرَةُ الْأَرْصادِ الْجَوِّيَّةِ الْمُواطِنِينَ مِنْ خَطَرِ الْإِنْزِلاقِ عَلَى الْعَدِيدِ مِنْ طُرُقِ الْمَمْلَكَةِ؛ بِسَبَبِ تَكُونِ الْإِنْجِمَادِ فِي أَغْلَبِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ، وَمِنْ خَطَرِ تَكُونِ

السيول في المناطق المُنْخَفِضَةِ، بما في ذلك الأغوار الوُسْطَى والأغوار الشَّمَالِيَّةُ، وكَذَلِكَ تَدْنِي مَدَى الرُّؤْيَا إِلَّا فَقِيهِ نَتْيَاجَةٌ تَكُونُ الضَّبَابُ الْكَثِيفُ أَحْيَاً».

- كم تبلغ درجة حرارة الجو المُتوَقَّعةُ نهاراً؟
- ما اتجاه الريح؟ وما سرعتها؟
- ما أشكال الهطل الواردة في النشرة؟
- مم حضرت دائرة الأرصاد الجوية؟ لماذا؟
- ما أثر هذه النشرة في كل من: الطالب، والراعي، والمُسافر؟



الشكل (٤-٨): نشرة جوية رمزية.

■ مُسْتَعِينًا بِالنَّشْرَةِ الْجَوَيَّةِ الْفُظِيَّةِ وَالنَّشْرَةِ الرَّمْزِيَّةِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ (٤-٨)، امْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتَى بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ مِنْ كَلِمَاتٍ وَرُمُوزٍ لِلْطَّقْسِ.

ماطِرٌ	غائِمٌ جُزِئِيًّا			الْحَالَةُ
				 الرَّمْزُ

**النَّشْرَةُ الْجَوَيَّةُ:** نَشْرَةٌ تُبَيِّنُ حَالَةَ الطَّقْسِ يَوْمًا وَاحِدًا أَوْ أَيَّامًا عِدَّةً. تُذَاعُ هَذِهِ النَّشْرَةُ عَنْ طَرِيقِ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِيَتَمَكَّنَ الْمُواطِنُونَ كافَةً مِنْ أَخْذِ الْإِحْتِياطَاتِ الْلَّازِمَةِ. وللتَّسْهيلِ، تُسْتَخَدِمُ الرُّمُوزُ فِي النَّشْرَةِ الْجَوَيَّةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ حَالَةِ الطَّقْسِ، وَتُسَمَّى فِي هَذِهِ الْحَالَةِ النَّشْرَةُ الْجَوَيَّةُ الرَّمْزِيَّةُ.

## أَطْوَرُ مَعْرِفَتِي

◀ هلْ يُمْكِنُ التَّنَبُؤُ بِحَالَةِ الْجَوَّ مُدَّةً أَطْوَلَ مِنْ ٢٤ ساعَةً؟ ابْحَثُ فِي ذَلِكَ، مُبَيِّنًا تَأْثِيرَهُ فِي دِقَّةِ التَّنَبُؤَاتِ.

- ◀ اكْتُبْ نَشْرَةً جَوَّيَّةً لَفْظِيَّةً تَصِفُّ فِيهَا حَالَةَ الْجَوَّ لِهَذَا الْيَوْمِ.
- ◀ لِمَاذَا يَتَسَاقِطُ الْبَرْدُ وَالثَّلْجُ فَوْقَ الْمُرْتَقَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهَا؟
- ◀ أَفَادَتْ إِحْدَى النَّشَرَاتِ الْجَوَّيَّةِ بِتَوْقِيعِ تَسَاقِطِ الشَّلُوجِ. اكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً تُرْشِدُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ إِلَى مَا يَجِبُ عَمَلُهُ فِي مِثْلِ هَذِهِ الظُّرُوفِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

## ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

ثانية

اقْرَأُ الْخَبَرَ الْآتِيَ، ثُمَّ اقْتَرِخْ سُؤالًا اسْتِقْصَائِيًّا تَوَدُّ الْبَحْثُ فِيهِ:

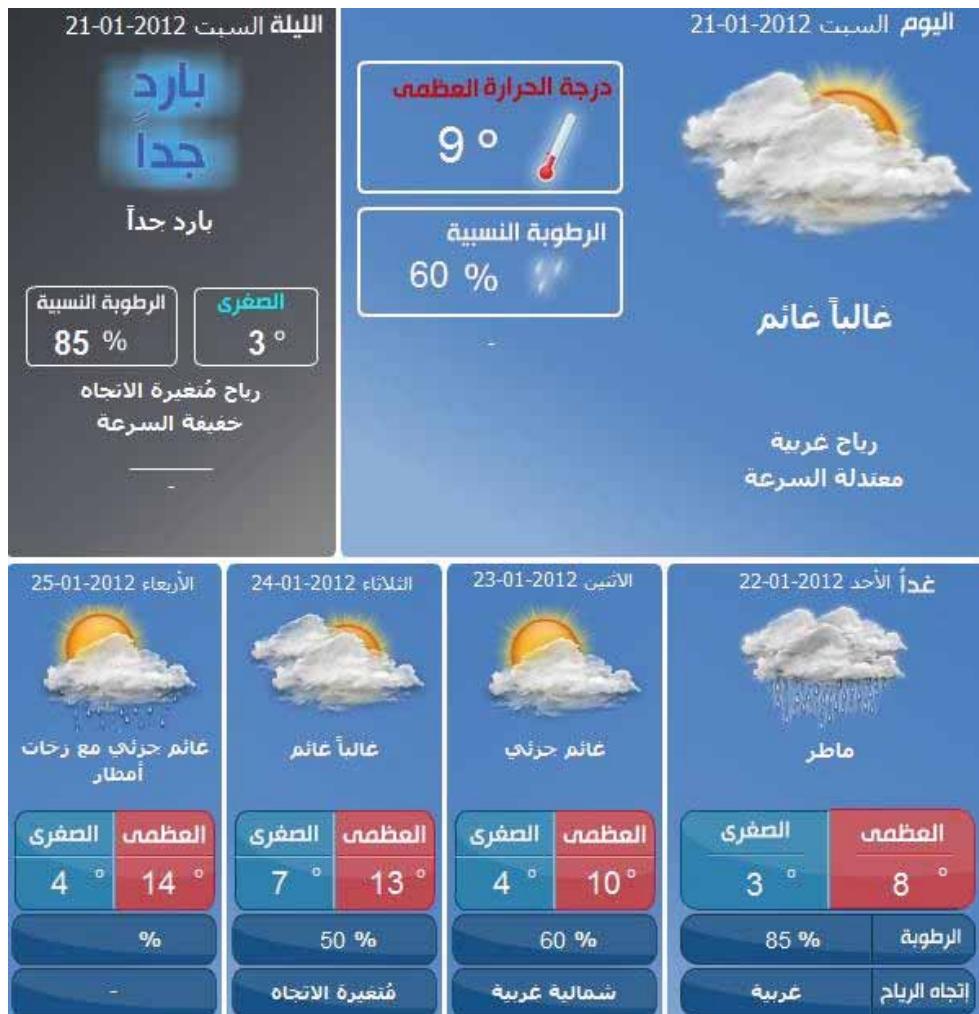
«أَطْلَقَتْ صَافِراتُ الْإِنْذَارِ فِي الْعَاصِمَةِ عَمَانَ بَعْدَ تَأْثِيرِ الْمَمْلَكَةِ بِحَالَةٍ مِنَ الْإِنْجِمَادِ، وَقَدْ أَعْلَنَتْ مُدِيرِيَّتَا الْأَمْنِ الْعَامِ وَالدُّفَاعِ الْمَدِينِيِّ إِغْلَاقَ طُرُقِ الْمَمْلَكَةِ جَمِيعِهَا؛ مَنْعَلِيَّ لِحُدوْثِ انْزِلاقاتٍ فِي أَنْتَهِيَّ قِيَادَةِ الْمَرْكَبَاتِ أَوِ السَّيَرِ عَلَى الْأَقْدَامِ، إِذْ يُتَوَقَّعُ انْخِفَاضُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَا دونَ الصِّفْرِ الْمِئَوِيِّ، وَحُدوْثُ الْإِنْجَمَادِ».

قَدْ يَتَبَادرُ إِلَى ذِهْنِكَ السُّؤَالُ الْآتِيُّ:

► ماذا نُطْلِقُ عَلَى حَالَةِ الْجَوَّ الْوَارِدِ ذِكْرُهَا فِي هَذِهِ الْفِقْرَةِ (طَقْسًا أَمْ مُناخًا)؟

## ١ - الطّقس

انظُرِ الشّكْل (٤-٩) الَّذِي يُمثِّلُ حَالَةَ الطّقْسِ الْمُتَوَقَّعَةِ فِي أَيَّامٍ عِدَّةٍ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



الشّكْل (٤-٩): حَالَةُ الطّقْسِ الْمُتَوَقَّعَةِ أَيَّامًا عِدَّةٍ فِي مَدِينَةِ عَمَانَ.

- مَا اسْمُ الْمَنْطِقَةِ الَّتِي تُمثِّلُها حَالَةُ الطّقْسِ فِي الشّكْل؟
- مَا عَنَاصِرُ الطّقْسِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ لِتَحْدِيدِ حَالَةِ الطّقْسِ؟
- صِفْ حَالَةَ الْجَوِّ الْمُتَوَقَّعَةَ يَوْمَ الْأَحَدِ.

**يُعرَّفُ الطَّقْسُ** بِأَنَّهُ وَصْفٌ لِحَالَةِ الْجَوِّ فِي مَنْطَقَةٍ مَحْدُودَةٍ مُدَّةً زَمِنِيَّةً قَصِيرَةً (يَوْمًا وَاحِدًا، أَوْ أَيَّامًا عِدَّةً). تُرْصَدُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعِنَاصِرِ لِوَصْفِ الطَّقْسِ، مِنْهَا: دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (الْعَظِيمِيُّ، وَالصُّغْرَى)، وَكَمِيَّةُ الْهَطْلِ وَنَوْعُهُ، وَسُرْعَةُ الرِّيَاحِ وَاتِّجَاهُهَا، وَنِسْبَةُ الرُّطُوبَةِ فِي الْجَوِّ (الرُّطُوبَةُ النِّسْبِيَّةُ).

الشَّكْلُ (٤-١٠): مِيزَانُ الْحَرَارَةِ (الثِّيرِموْمِتُرُ).



وَلَكِنْ، مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ لِقِيَاسِ عِنَاصِرِ الطَّقْسِ؟ اِنْظُرِ الْأَشْكَالَ الْآتِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ أَدَوَاتَ قِيَاسِ بَعْضِ عِنَاصِرِ الطَّقْسِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



الشَّكْلُ (٤-١٢): مِقِيَاسُ الرِّيَاحِ (الْأَنِيمُومِتُرُ).

■ مَا اسْمُ الْأَدَاءِ الَّتِي اسْتُخَدِمَتْ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجَوِّ؟

■ مَا مِقْدَارُ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ فِي الشَّكْلِ (٤-١٠)؟

■ مَا اسْمُ الْجِهازِ الَّذِي يَقِيسُ كَمِيَّةَ الْمَطَرِ؟

■ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ سُرْعَةِ دَوْرَانِ الصُّحُونِ فِي مِقِيَاسِ الرِّيَاحِ وَسُرْعَةِ الرِّيَاحِ؟

تأمّل الصورَيْنِ فِي الشَّكْلِ (٤-١٣/أ، ب) الَّتَّيْنِ تُمَثِّلَانِ مُناخَ مَدِينَةِ عَجْلُونِ خِلَالَ فَصْلَيْنِ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِما:



الشَّكْلُ (٤-١٣/ب): فَصْلُ الشَّتَاءِ.



الشَّكْلُ (٤-١٣/أ): فَصْلُ الرَّبِيعِ.

■ بِنَاءً عَلَى مَعْرِفَتِكِ بِالفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ فِي مَنْطِقَتِكِ، أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الجَدْوَلِ الْآتَيِ بِوَضْعِ إِشَارَةِ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الرَّبِيعُ	الشَّتَاءُ	الخَرِيفُ	الصَّيفُ	الفَصْلُ	الْوَصْفُ
					ماطِرٌ
					رَطْبٌ
					جَافٌ
					بارِدٌ
					حَارٌ
					مُعْتَدِلٌ

- صِفْ مُنَاخَ الْأَرْدُنْ بِنَاءً عَلَى الْجَدْوَلِ السَّابِقِ.
- هَلْ تَشَابَهُ دُولُ الْعَالَمِ جَمِيعُهَا مِنْ حَيْثُ الْمُنَاخُ؟
- وَضِّحْ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّقْسِ وَالْمُنَاخِ.

عَرَفْتَ أَنَّ **الطَّقْسَ** وَصِفْ لِحَالَةِ الْجَوَّ فِي مَنْطِقَةٍ مَحْدُودَةٍ مُدَّةً زَمِنِيَّةً قَصِيرَةً، فَعِنْدَمَا نَقُولُ: «يُتَوقَّعُ انْخِفَاضُ درَجَاتِ الْحرَارَةِ إِلَى مَا دونَ الصِّفْرِ الْمِئَوِيِّ وَحدُوثُ الْإِنْجِمَادِ» نَكُونُ بِذَلِكَ قَدْ وَصَفْنَا الطَّقْسَ.

أمَّا **الْمُنَاخُ** فَهُوَ وَصِفْ عَامٌ لِحَالَةِ الْجَوَّ فِي مَنْطِقَةٍ وَاسِعَةٍ (إِقْلِيمٍ) مُدَّةً زَمِنِيَّةً طَوِيلَةً لَا تَقِلُّ عَنْ سَنَةٍ، فَعِنْدَمَا نَقُولُ: «إِنَّ الْجَوَّ فِي مَنْطِقَةٍ مَا حَارٌّ صَيفًا، بَارِدٌ شِتَاءً» نَكُونُ بِذَلِكَ قَدْ وَصَفْنَا مُنَاخَ هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ.

## أَطَوْرُ مَعْرِفَتِي

← يُسْتَخْدِمُ مِقْيَاسُ الرِّيَاحِ فِي الشَّكْلِ (٤-١١) لِقِيَاسِ سُرْعَةِ الرِّيَاحِ وَاتِّجَاهِهَا. حَدَّدْ - مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ - الْجُزْءُ الَّذِي يُسْتَخْدِمُ فِي تَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الرِّيَاحِ.



الشَّكْلُ (٤-١٤): مِقْيَاسُ الْمَطَرِ.

## أُقْوَمْ تَعَلَّمِي وَأَتَأَمَّلُ فِيهِ

◀ اصْنَعْ مِقْيَاسًا لِلْمَطَرِ بِاسْتِخْدَامِ وِعاءً زُجَاجِيًّا كَالْمَوْجُودِ فِي الشَّكْلِ (٤-١٤)، وَدَرِّجْهُ، ثُمَّ ضَعْهُ عَلَى سَطْحِ مَنْزِلِكَ.

◀ تَأْثِيرُ الْمَنْطِقَةِ بِحَالَةِ جَوّيَّةٍ تَخَلَّلَهَا هَطْلُ الْأَمْطَارِ مُدَّةً ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.

استَخْدِمْ مِقِيَاسَ الْمَطَرِ الَّذِي صَنَعْتَهُ، وَقِسِ ارْتِفَاعَ الْمَاءِ (كَمِيَّةَ الْمَطَرِ) فِي الْوِعَاءِ، ثُمَّ دَوْنْ قِيَاسَاتِكَ فِي الْجَدْوَلِ.

الثَّالِثُ	الثَّانِي	الْأَوَّلُ	الْيَوْمُ
			كَمِيَّةُ الْمَطَرِ (مِلّ)

◀ عَبَّرْ بِيَانِيًّا – باسْتِخْدَامِ الْأَعْمَدَةِ – عَنْ كَمِيَّةِ الْمَطَرِ فِي كُلِّ يَوْمٍ. مَاذَا تَسْتَتْرِجُ؟

◀ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْحَصَادَ الْمَائِيَّ هُوَ عَمَلِيَّةٌ جَمْعِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ مِنْ سُطُوحِ الْمَنَازِلِ وَالْمَبَانِيِّ، ثُمَّ تَخْزِينُهَا فِي آبَارٍ أَوْ مَا شَابَهُ، وَإِعادَةُ اسْتِخْدَامِهَا، فَوَضْحٌ كَيْفَ يُمْكِنُكَ إِلِاسْتِفَادَةُ مِنَ الْأَمْطَارِ الَّتِي تَجَمَّعُ عَلَى سَطْحِ مَنْزِلِكَ.

### رادار الطقس



الشكل (٤-١٥) : رادار الطقس.

جهاز يطلق موجات خاصة نحو الغيوم، فتضطرد ب قطرات الماء في الغيوم، وتنعكس إلى الرادار، انظر الشكل (٤-١٥).

تعتمد كمية الموجات المنعكسة على كثافة الغيوم، ونوعها، وحجم قطرات؛ لذا، يستخدم هذا الجهاز في تحديد موقع الهطل، وشديته، وتقدير نوعه (مطر، ثلج، برد).



## مِقْيَاسُ الرِّيَاحِ (الْأَنِيمُومِترُ)

### الْمُوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

أَرْبَعَةُ أَكْوَابٍ بِالْبَلاسْتِيكِيَّةِ، قِطْعَاتٌ مِنَ الْكَرْتُونِ السَّمِيكِ بِصُورَةِ شَرائِحٍ طُولِيَّةٍ، قَلْمُ رَصَاصٍ فِيهِ مِمْحَاةٌ، دَبُّوْسٌ إِبْرَةٌ، صَلْصَالٌ، مِقْصٌ، شَرِيطٌ لَاصِقٌ، دَبَّاسَةٌ.

### الْإِجْرَاءَاتُ

- ١ - ثَبَّتْ شَرائِحَ الْكَرْتُونِ بِصُورَةٍ مُتَقَاطِعَةٍ (X)، ثُمَّ دَبَّسَهَا مَعًا.
- ٢ - ضَعْ كُوبًا عِنْدَ كُلِّ طَرَفٍ، وَثَبَّتْهُ بِالشَّرِيطِ الْلَّاصِقِ.
- ٣ - أَدْخِلِ الدَّبُّوْسَ فِي مُنْتَصِفِ التَّقَاطِعِ (X)، ثُمَّ ثَبَّتْهُ بِمِمْحَاةِ قَلْمِ الرَّصَاصِ (يُمْكِنُكَ ثَبِيتُ قَلْمِ الرَّصَاصِ بِوَسَاطَةِ الصَّلْصَالِ).
- ٤ - ضَعِ الْجِهازَ فِي مَكَانٍ مَفْتوحٍ، وَرَاقِبْ سُرْعَةَ دُورَانِ الْأَكْوَابِ، ثُمَّ اكْتُبْ وَضْفًا لِسُرْعَةِ الرِّيَاحِ (عَاصِفَةٌ، سَرِيعَةٌ، مُتَوَسِّطةٌ، بَطِئَةٌ، سَاكِنَةٌ).

♦ لِمَعْرِفَةِ سُرْعَةِ الرِّيَاحِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، صِفْ حَرَكَةَ الْأَكْوَابِ الْمُثَبَّتَةِ بِالْجِهازِ.

# التقويم الذاتي

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.  
يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرقم	المعيار	نعم	لا
١	أوضح المقصود بالنشرة الجوية.		
٢	أحدد عناصر الطقس الواردة في النشرة الجوية.		
٣	أتعرف مفهوم الطقس وعناصره.		
٤	أتعرف أدوات قياس عناصر الطقس.		
٥	أصمم جهازاً لقياس كمية المطر.		
٦	أميز الطقس من المناخ من حيث الزمان.		
٧	أعي أهمية النشرة الجوية.		

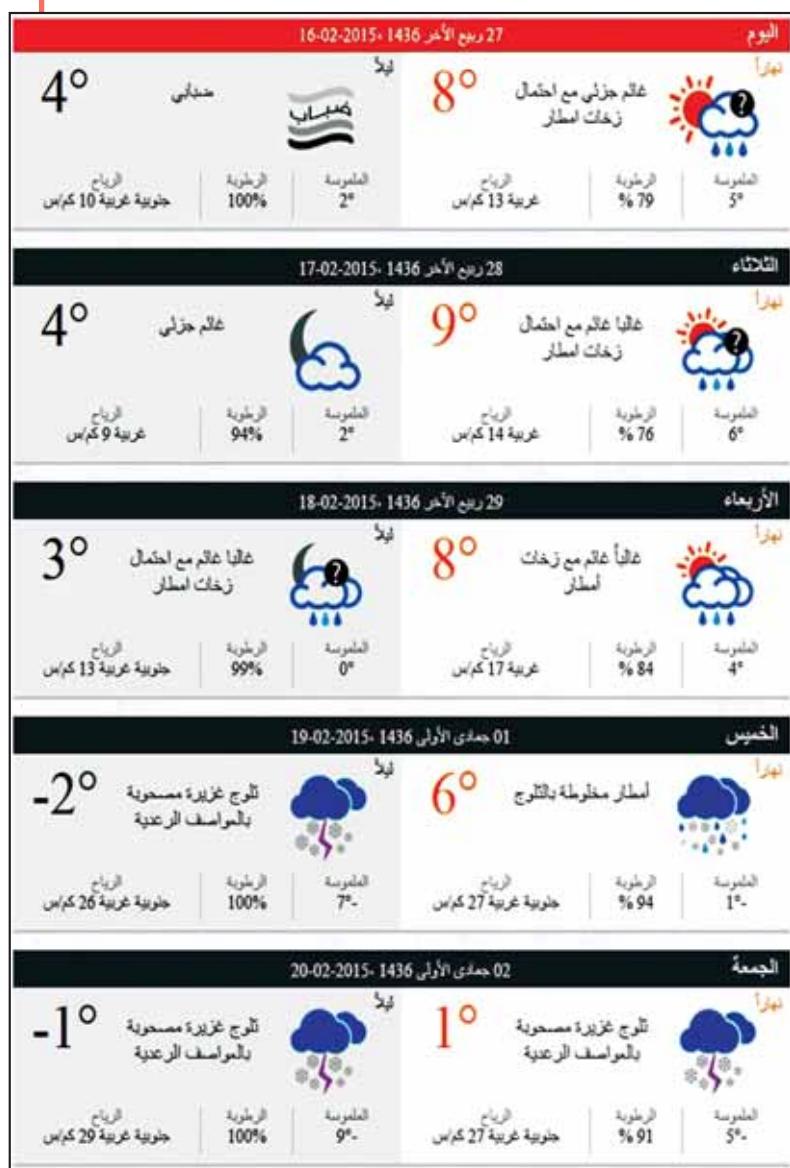
# أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - قارِنْ بَيْنَ الْمُنَاخِ وَالْطَّقْسِ.

٢ - إِذَا كُنْتَ مَسْؤُلًا فِي شَرِكَةِ الْكَهْرَبَاءِ، فَكَيْفَ يُمْكِنُكَ الِاسْتِفَادَةُ مِنَ التَّنْبُؤَاتِ الْجَوَيَّةِ فِي خِدْمَةِ الْمُجَتمَعِ؟

٣ - صِفْ مُنَاخَ الْمَمْلَكَةِ الْأَرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، مُبَيِّنًا الْخَصَائِصَ الْعَامَّةَ لِكُلِّ فَضْلٍ.

٤ - تَأَمَّلِ النَّشَرَةَ الْجَوَيَّةَ فِي الشَّكْلِ (٤-١٦)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأُتْرِيَّةِ:



الشَّكْلُ (٤-١٦): نَشَرَةُ جَوَيَّةٍ.

أ - ما عَنَاصِرُ الطَّقْسِ الْوَارِدُ ذِكْرُهَا فِي النَّشَرَةِ؟

ب - أَيُّ الْأَيَّامِ كَانَ فِيهِ الطَّقْسُ مُثْلِجًا؟ مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

ج - اكْتُبْ نَشَرَةً جَوَيَّةً تَصِفُ حَالَةَ الْجَوَّ الْمُمَتَّلِّةِ فِي النَّشَرَةِ الرَّمْزِيَّةِ لِيَوْمِ الْجُمُعَةِ ٢٠/٢/٢٠١٥ م.



# عِلْمٍ يَخْدُمُ بَيْئُنِي

## تَصْمِيمُ مَحَاطَةِ رَصْدٍ يَدَوِيَّةٍ

أَنْشِئْ مَحَاطَةً رَصْدٍ يَدَوِيَّةً تَحْتَوي عَلَى الْأَجْهِزَةِ الْآتِيَّةِ: مِيزَانٌ حَرَارَةٍ، مِقْيَاسٌ الرِّياحِ، مِقْيَاسٌ الْمَطَرِ. ثُمَّ دَوْنٌ الْعَدِيدَ مِنَ الْقِرَاءَاتِ فِي لَوْحَةِ الإِعْلَانَاتِ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ كَوْنٌ مِنَ الْقِرَاءَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا نَسْرَةً جَوَيَّةً تَصِفُ فِيهَا حَالَةَ الطَّقْسِ خِلَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ، وَاقْرَأْهَا فِي الإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الْيَوْمُ	التَّارِيخُ	دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ	حَرَكَةُ الرِّياحِ	كَمْيَةُ الْهَطْلِ

# أَسْلَالُ الْوَحْدَةِ



١ - ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ:

(١) يُسْتَخْدِمُ جِهازُ الْهِيْتُوْمِتِرِ فِي قِيَاسِ:

أ - كَمِيَّةُ الْهَطْلِ.

ب - سُرْعَةِ الرَّيَاحِ.

ج - دَرَجَةِ حرَارَةِ الجَوِّ.

(٢) يَتَكَوَّنُ الضَّبَابُ بِصُورَةِ:

أ - طَبَقَةٌ مُتَجَمِّدَةٌ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

ب - سَحَابَةٌ يَيْضَاءَ قَرَيْبَةٍ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

ج - سَحَابَةٌ يَيْضَاءَ بَعِيدَةٍ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.

(٣) النَّدَى هُوَ:

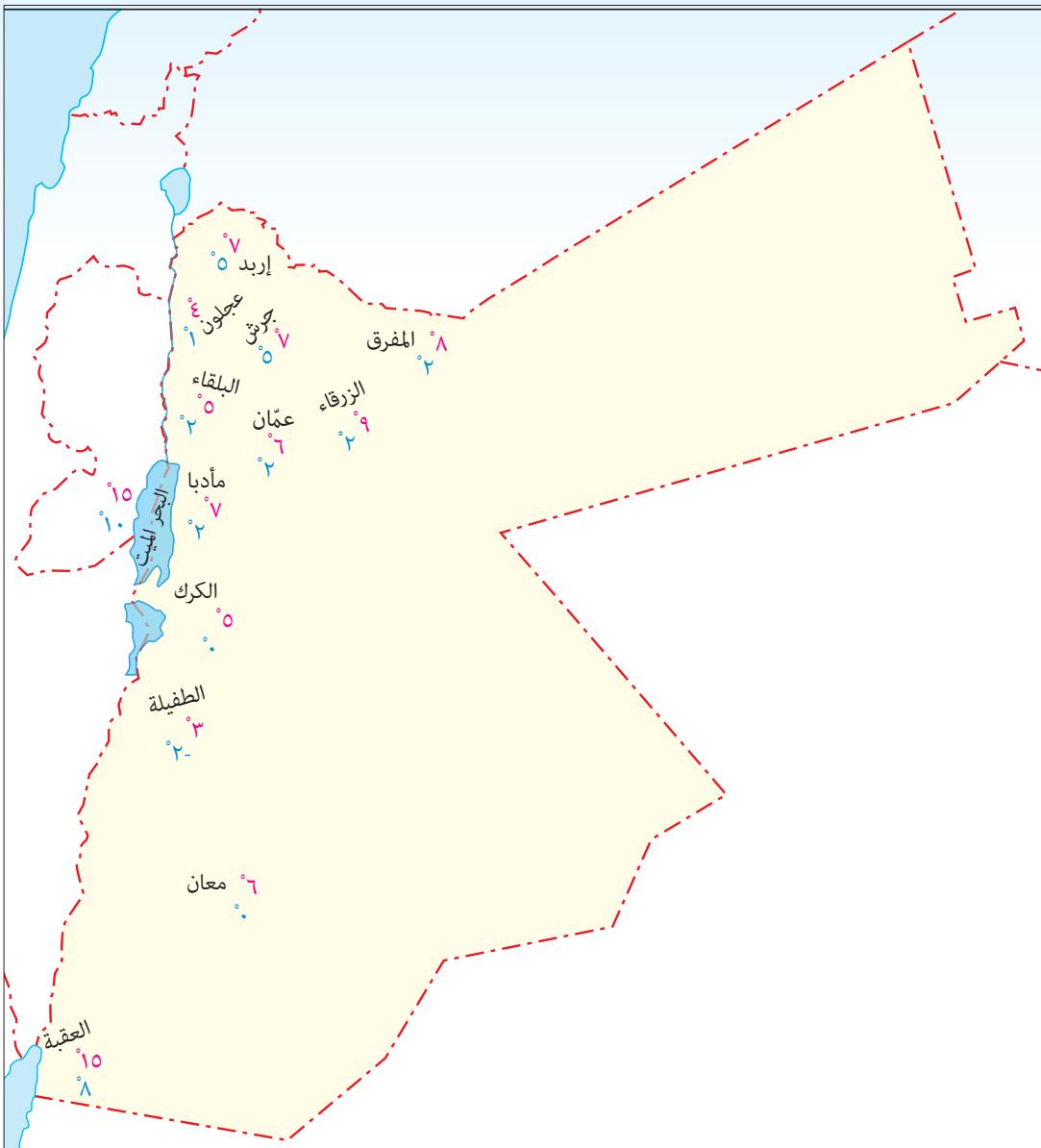
أ - قَطَرَاتُ مَاءٍ عَالِقَةٌ فِي الْهَوَاءِ.

ب - مِيَاهٌ مُتَجَمِّدَةٌ عَلَى النَّبَاتَاتِ.

ج - قَطَرَاتُ مَاءٍ عَلَى النَّبَاتَاتِ.

٢ - ارْسُمْ مُخَطَّطاً يُمَثِّلُ دَوْرَةَ المَاءِ فِي الطَّبِيعَةِ، مُضِمِّنًا إِيَاهُ الْعَمَلِيَّاتِ وَالظَّواهِرِ الْجَوِيَّةِ.

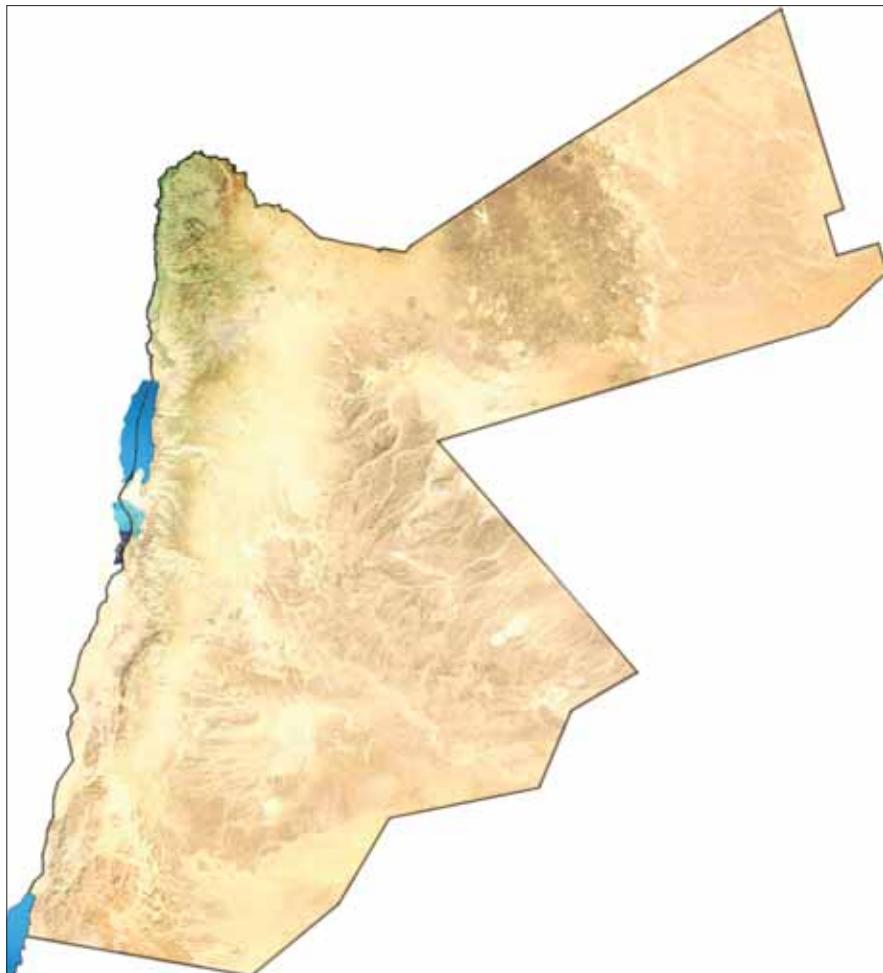
٣ - يُبَيِّنُ الشَّكْلُ (٤-١٧) دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ لِمَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْأَرْدُنِ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. تَأَمَّلِ الشَّكْلَ جَيِّدًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَالِ الَّتِي تَلِيهِ:



**الشكل (٤-١٧): درجات الحرارة في مناطق مختلفة من الأردن.**

- أ - ما أعلى درجة حرارة سُجّلت في الأردن هذا اليوم؟**
- ب - في أي فصل السنة أخذت هذه القراءات؟**
- ج - في أي المناطق توقع أن يكون الهطل ثلجا؟**
- د - ما الذي تتوقع حدوثه في مدينة الطفيلة ليلاً، وفي ساعات الصباح الباكر؟ كيف عرفت؟**

٤ - تُمثّل النَّشْرَةُ الْجَوِيَّةُ الْآتِيَّةُ حَالَةً الطَّقْسِ بِالْأُرْدُنِ فِي أَحَدِ الأَيَّامِ: ((يَكُونُ الطَّقْسُ غَايَمًا جُزْئِيًّا فِي الْمَنَاطِقِ الشَّرْقِيَّةِ وَالْوُسْطَى مِنَ الْمَمْلَكَةِ، وَيُحْتَمِلُ تَساقُطُ الْأَمْطَارِ الْمَصْحُوبَةِ بِالرَّعْدِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الشَّمَالِيَّةِ، وَيُحْتَمِلُ تَساقُطُ الثَّلُوجِ عَلَى الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ. أَمَّا فِي خَلِيجِ الْعَقَبَةِ فَيَكُونُ الْجَوُّ مُشْبِسًا، وَدَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ مُرْتَفَعَةً نِسْبِيًّا)).



الشكل (٤-١٨): خارطة المملكة الأردنية الهاشمية.

- عَبَّرَ عَنْ هَذِهِ النَّشْرَةِ بِرَسْمِ رُموزِ الطَّقْسِ الْمُنَاسِبَةِ عَلَى الْخَارِطةِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ (٤-١٨).

٥ - أ - ماذا يُمثّل الشَّكْلُ (٤-١٩)؟

ب - في أيِّ فصوْلِ السَّنَةِ أُخِذَتْ هذِهِ القراءات؟

ج - أيُّ المَناطِقِ أَقْلَ هَطْلًا لِلأَمْطَارِ؟

د - أيُّ المَناطِقِ أَكْثَرَ هَطْلًا لِلأَمْطَارِ؟ ماذا تَسْتَنْتَجُ مِنْ ذَلِكَ؟



الشَّكْلُ (٤-١٩): السُّؤالُ الْخَامِسُ.

## الصَّوْتُ

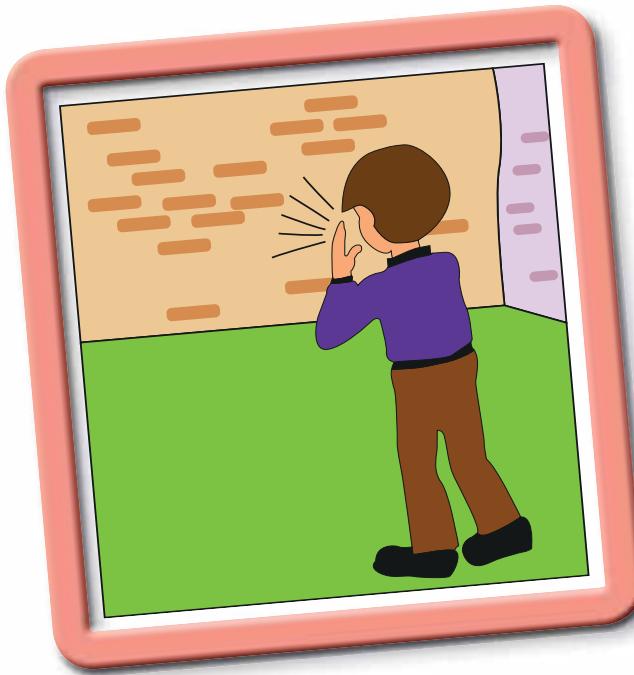
قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا ﴾  
(سُورَةُ الْإِسْرَاءِ، الْآيَةُ ٣٦)



• كَيْفَ نَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ مِنْ حَوْلِنَا؟



• ما أَهْمِيَّةُ الْأَصْوَاتِ فِي حَيَاةِنَا؟



• لِمَاذَا نَشْعُرُ بِالاِنْزِعَاجِ عِنْدَ التَّحَدُّثِ بِصَوْتٍ عَالٍ فِي غُرْفَةٍ فَارِغَةٍ؟  
سَتَتَمَكَّنُ مِنِ الإِجَابَةِ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئِلَةِ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ هَذِهِ الْوَحْدةَ.

## الصَّوْتُ وَخَصَائِصُه



حضرَ أَحْمَدُ الْاحْتِفَالَ السِّنَوِيَّ الَّذِي أُقِيمَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الإِسْتِقْلَالِ الْأُرْدُنِيِّ،  
وَلَفَتَ اِنْتِبَاهَهُ الْفِرْقَةُ الْمُوسِيقِيَّةُ لِلْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ وَهِيَ تَحْمِلُ آلاتِ  
موسيقِيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وَتَعْزِفُ الْحَانَانَا جَمِيلَةً، فَتَعْجَبَ قَائِلًا: مَا هَذِهِ الْآلاتُ الْمُوسِيقِيَّةُ؟  
وَلِمَاذَا تُضْدِرُ أَصْوَاتًا مُخْتَلِفَةً؟

درست سابقاً أن الصوت ينشأ نتيجة اهتزاز الأجسام. ولكن، هل فكرت كيف تصل الأصوات المختلفة إلينا، مثل صوت المؤذن وصوت العصافير، وصوت الجرس؟ وما المواد (الأوساط) التي ينتقل فيها الصوت؟

### أشتكيشف وأفيسر انتقال الصوت في المواد (الأوساط) المختلفة

- هل ينتقل الصوت في الهواء؟
  - لاحظ الشكل (١-٥).
- يمكنك سماع صوت المعلم وهو على بعد بضعة أمتار منه. ما الوسط الذي ينتقل خلاله صوت المعلم إلى أذنك؟



الشكل (١-٥): انتقال صوت المعلمة في الهواء.

- هل ينتقل الصوت في الفراغ؟

## المُوادُ وَالآدَواتُ

ناقوس زجاجي، منبه، مفرغة هواء.

### الإِجْرَاءاتُ



الشكل (٢-٥): جرس المنبه داخل ناقوس زجاجي.

ما إذا حدث لصوت المنبه؟

١ - شغل جرس المنبه، ثم ضعه داخل الناقوس الزجاجي كما في

الشكل (٢-٥). ماذا تسمع؟

٢ - أدر مفرغة الهواء، ثم ابدأ بتفريغ الهواء من داخل الناقوس تدريجياً. ماذا حدث لصوت المنبه؟

٣ - استمر في تفريغ الهواء من داخل الناقوس. هل انتقل الصوت في الفراغ؟

■ هل انتقل الصوت في الفراغ؟

■ هل انتقل الصوت في الفراغ أم الهواء في النشاطين السابقين؟ لماذا؟

- هل ينتقل الصوت في الأوساط السائلة؟

## المُوادُ وَالآدَواتُ

ملعقتان، حوض ماء شفاف، ماء.\*

### الإِجْرَاءاتُ



١ - املأ الحوض بالماء حتى ثلثيه.

الشكل (٣-٥): انتقال الصوت في الماء.

\* الماء نعمة من الله فلنحافظ عليه: يمكن الاستفادة من الماء المستخدم في النشاط في ري المزروعات.

٢ - أَدْخِلِ الْمِلْعَقَتَيْنِ تَحْتَ الْمَاءِ، ثُمَّ اضْرِبْ بَعْضَهُمَا بَعْضًا كَمَا فِي الشَّكْلِ (٣-٥). هَلْ تَسْمَعُ صَوْتًا؟ كَيْفَ انتَقَلَ الصَّوْتُ إِلَيْكَ؟

٣ - إِذَا وَضَعْنَا سَائِلًا آخَرَ مِثْلَ الزَّيْتِ بَدَلًا مِنَ الْمَاءِ، هَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ تَتَغَيَّرَ النَّتْيَجَةُ؟ لِمَاذَا؟



الشَّكْلُ (٤-٥): انتِقالُ الصَّوْتِ فِي الْمَوَادِ الْصُّلْبَةِ.

- هَلْ يَنْتَقِلُ الصَّوْتُ فِي الْأَوْساطِ الْصُّلْبَةِ؟  
**الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ**  
مِلْعَقَةٌ طَعَامٌ، طَاوِلَةٌ حَدِيدٌ.  
**الْإِجْرَاءَاتُ**

١ - ضَعْ أُذْنَكَ عَلَى طَرَفِ الطَّاولَةِ ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى صَدِيقِكَ أَنْ يَضْرِبْ بِرِفْقٍ عَلَى الطَّرَفِ الْآخَرِ مِنَ الطَّاولَةِ

بِاسْتِخْدَامِ الْمِلْعَقَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٤-٥). هَلْ سِمِعْتَ الصَّوْتَ؟ مَاذَا تَسْتَنْتَجُ؟

٢ - إِذَا اسْتَخَدْمَنَا الْأَلْمِنِيومَ أَوِ النُّحَاسَ بَدَلًا مِنَ الْحَدِيدِ، فَهَلْ سَتَخْتَلِفُ النَّتْيَجَةُ؟ لِمَاذَا؟

لَعَلَّكَ تَوَصَّلْتَ مِنَ الْأَنْشِطَةِ السَّابِقَةِ إِلَى أَنَّ الصَّوْتَ يَنْتَقِلُ فِي الْأَوْساطِ جَمِيعِهَا: السَّائِلَةِ، وَالصُّلْبَةِ، وَالْغَازِيَّةِ، وَأَنَّهُ لَا يَنْتَقِلُ فِي الْفَرَاغِ. وَتَخْتَلِفُ سُرْعَةُ انتِقالِ الصَّوْتِ مِنْ وَسْطٍ إِلَى آخَرَ، فَسُرْعَةُ انتِقالِ الصَّوْتِ فِي الْوَسْطِ الْصَّلْبِ تَخْتَلِفُ عَنْ سُرْعَةِ انتِقالِهِ فِي الْوَسْطِ السَّائِلِ أَوِ الْوَسْطِ الْغَازِيِّ؛ لِأَنَّ الصَّوْتَ يَحْتَاجُ إِلَى وَسْطٍ يَنْتَقِلُ فِيهِ. وَيُبَيَّنُ الْجَدْوَلُ (١-٥) سُرْعَةَ انتِقالِ الصَّوْتِ فِي أَوْساطٍ مُخْتَلِفَةٍ.

**الجدول (١-٥):** سرعة انتقال الصوت في أوساط مختلفة.

السرعة (م/ث)	الوسط
٣٤٠	الهواء
١٤٥٠	الماء
٥١٠٠	الحديد

بناءً على الجدول السابق، أيهما أسرع: انتقال الصوت في الوسط السائل (الماء) أم الوسط الصلب (الحديد)؟

## أطّوْر مَعْرِفَتِي

◀ لماذا يكون انتقال الصوت في الأوساط الصلبة أسرع من انتقاله في الأوساط السائلة أو الغازية؟



الشكل (٥-٥): رحلة إلى سطح القمر.

## أَقْوَمْ تَعْلِمِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

◀ تخيل أنك ذهبت مع زملائك في رحلة فضائية إلى سطح القمر، انظر الشكل (٥-٥). ولما وصلتم إلى هناك بدأ الجميع بالتصفيق والتهليل.

إذا علمت أن القمر لا يحتوي على

غلاف جوي، فهل ستسمع أصوات زملائك؟ لماذا؟

◀ رتب تنازلياً المواد الآتية حسب سرعة انتقال الصوت فيها:

النحاس، غاز النيتروجين، الماء.

أَشَارَتْ مُنظَّمةُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ إِلَى أَنَّ ٣٦٠ مِلْيُونَ شَخْصٍ فِي الْعَالَمِ يُعَاوِنُ ضَعْفًا فِي السَّمْعِ، وَأَنَّهُ يُمْكِنُ لِلْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَّةِ، مِثْلِ التِّهَابِ السَّحَايَا وَالْحَصْبَةِ وَالنُّكَافِ، أَنْ تُؤَدِّيَ إِلَى الْإِصَابَةِ بِضَعْفِ السَّمْعِ.

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ، قَدْ يَتَبَادِرُ إِلَى ذِهْنِكَ الْأَسْئِلَةُ الْآتِيَّةُ:

▶ كَيْفَ نَسْمَعُ الصَّوْتَ؟

▶ لِمَاذَا يَفْقَدُ بَعْضُ الْأَفْرَادِ سَمْعَهُمْ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ أَوْ جُزْءِيَّةٍ؟

▶ كَيْفَ نَجُدُّ مِنْ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

## أَسْتَكْشِفُ وَأَفْسِرُ سَمَاعُ الْأَصْوَاتِ

### الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

سِدَادَةُ أَذْنِ، كِتَابُ الْعُلُومِ أَوْ قِصَّةٌ قَصِيرَةٌ.

### الْإِجْرَاءَاتُ

١ - قِفْ أَنْتَ وَزَمِيلُكَ (فَيَصْلُ وَخَالِدٌ مَثَلًا) أَمَامَ الطَّلَبَةِ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ، بِحِيثُ تُمْسِكُ أَنْتَ الْقِصَّةَ أَوِ الْكِتَابَ، وَيَضَعُ فَيَصْلُ سِدَادَةَ الْأَذْنِ أَوْ إِصْبَعَيْهِ فِي أَذْنِيهِ، خَلَافًا لِخَالِدٍ الَّذِي لَا يَضَعُ سِدَادَةً، وَيَسْمَعُ بِصُورَةٍ طَبَيعِيَّةٍ.

٢ - اقْرِأْ فِقْرَةً مِنْ كِتَابِ الْعُلُومِ أَوِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ مُدَّةً دَقِيقَتَيْنِ.

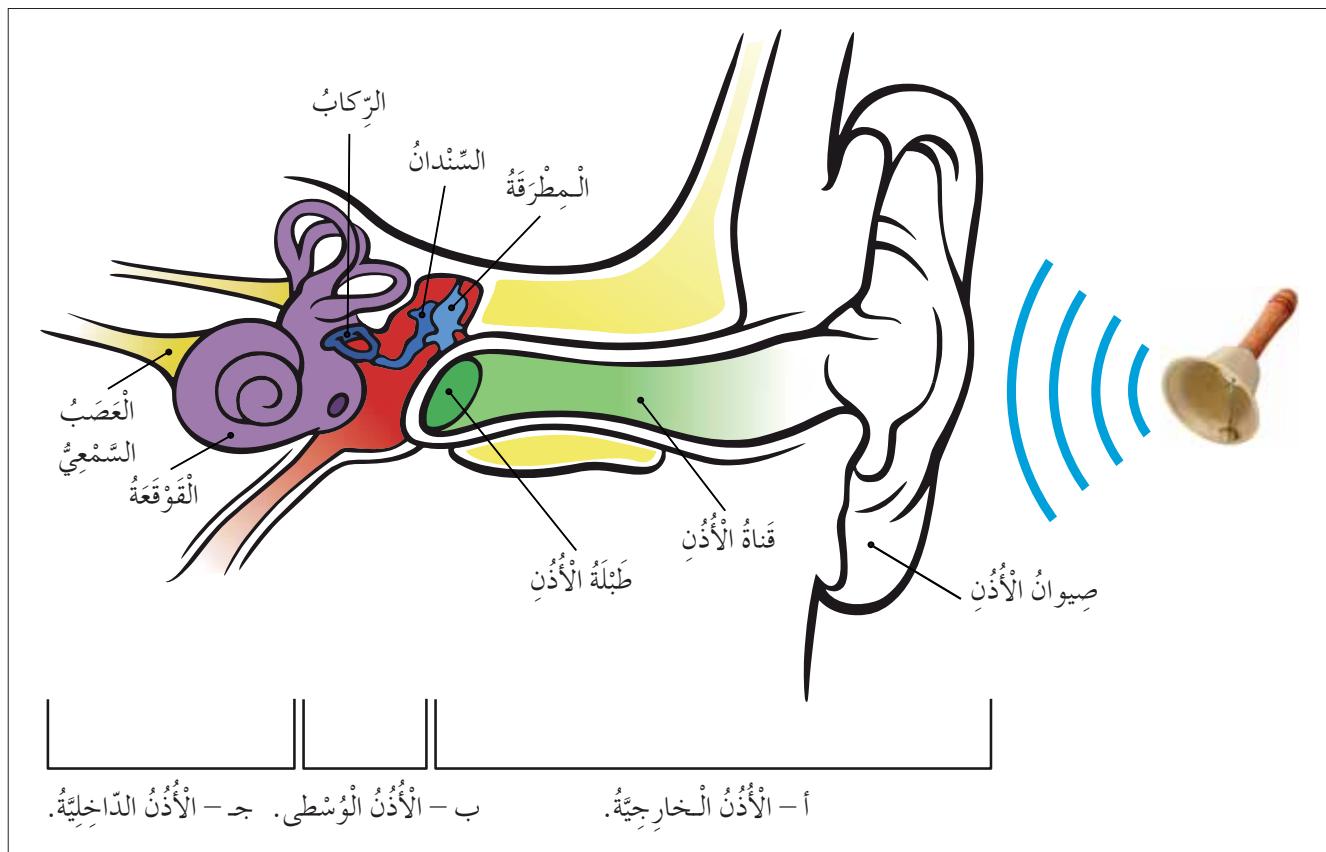
٣ - اطْلُبْ إِلَى فَيَصْلُ وَخَالِدٍ أَنْ يَسْرُدَا لَكَ مَا سَمِعَا.

■ لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعْ فَيَصْلُ سَرْدَ الْقِصَّةِ؟

■ كَيْفَ سَمِعَ خَالِدُ الْقِصَّةَ؟

الأذنُ عَضْوُ السَّمْعِ لَدَى الْإِنْسَانِ، وَهِيَ تَكُونُ مِنَ الْأَجْزَاءِ التَّلَاثَةِ الرَّئِيسَةِ الْأَتِيَةِ الَّتِي يُظْهِرُهَا الشَّكْلُ (٦-٥):

- أ - الأذنُ الْخَارِجِيَّةُ.
- ب - الأذنُ الوُسْطِيُّ.
- ج - الأذنُ الدَّاخِلِيَّةُ.



الشَّكْلُ (٦-٥): تَرْكِيبُ الأَذْنِ فِي الْإِنْسَانِ.

تَكُونُ الأذنُ الْخَارِجِيَّةُ مِنْ جُزْءٍ ظَاهِرٍ يَقَعُ عَلَى جَانِبِيِ الرَّأْسِ يُسَمَّى صِيوَانُ الأَذْنِ. يَعْمَلُ هَذَا الْجُزْءُ عَلَى تَجْمِيعِ الصَّوتِ وَتَوْجِيهِ إِلَى قَنَاهُ ضَيِّقَةً وَقَصِيرَةً تُسَمَّى قَنَاهُ الأَذْنِ (الْقَنَاهُ السَّمْعِيَّةُ)، وَتَنْتَهِي بِطَبَقَةٍ جَلْدِيَّةٍ رَقِيقَةٍ مَشْدُودَةٍ تُسَمَّى طَبْلَةُ الأَذْنِ.

أَمَّا الْأُذُنُ الْوُسْطِيُّ فَتَحْتَوِي عَلَى ثَلَاثٍ عَظِيمَاتٍ صَغِيرَةٍ مُتَصِّلَةٍ بِعَضِهَا، وَتَتَصِّلُ الْعَظِيمَةُ الْأُولَى بِطَبْلَةِ الْأُذُنِ، انْظُرِ الشَّكْلَ (٦-٥)، وَادْكُرْ أَسْمَاءَ هَذِهِ الْعَظِيمَاتِ.

وَأَمَّا الْأُذُنُ الدَّاخِلِيَّةُ فَتَحْتَوِي عَلَى تَجْوِيفٍ يُشْبِهُ قَوْقَعَةَ الْحَلْزُونِ، يُسَمَّى الْقَوْقَعَةَ، وَيُوجَدُ فِي دَاخِلِهِ سَائِلٌ، وَتَحْتَوِي الْأُذُنُ الدَّاخِلِيَّةُ أَيْضًا عَلَى الْعَصَبِ السَّمْعِيِّ الَّذِي يَنْقُلُ الْإِهْتِزَازَاتِ إِلَى الدَّمَاغِ.

عِنْدَمَا يُقْرَعُ الْجَرَسُ فِي الْمَدْرَسَةِ فَإِنَّ الصَّوْتَ يَنْتَقِلُ خِلَالَ الْهَوَاءِ إِلَى أَذْنَيِ السَّامِعِ، فَيَعْمَلُ صِيَوَانُ الْأُذُنِ عَلَى تَجْمِيعِ الصَّوْتِ، ثُمَّ يَنْتَقِلُ خِلَالَ الْقَنَاهِ السَّمْعِيَّةِ إِلَى طَبْلَةِ الْأُذُنِ فَتَهْتَرُ، لِيَنْتَقِلَ هَذَا الْإِهْتِزَازُ إِلَى عَظِيمَاتِ الْأُذُنِ الْوُسْطِيِّ (الْمِطْرَقَةِ، فَالسِّنْدَانِ، فَالرِّكَابِ) مُسَبِّبًا اهْتِزَازَهَا عَلَى التَّوَالِي. وَحِينَ يَهْتَرُ الرِّكَابُ فَإِنَّهُ يُسَبِّبُ اهْتِزَازَ السَّائِلِ دَاخِلَ الْقَوْقَعَةِ فِي الْأُذُنِ الدَّاخِلِيَّةِ، فَتَنْتَقِلُ الْإِهْتِزَازُاتُ إِلَى الْعَصَبِ السَّمْعِيِّ الَّذِي يَنْقُلُهَا إِلَى الدَّمَاغِ، وَالَّذِي يُدْرِكُ الْأَصْوَاتَ، وَيُمَيِّزُ بَعْضَهَا مِنْ بَعْضٍ.

## أَطْوَرُ مَعْرِفَتِي

- ◀ خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْقَنَاهِ السَّمْعِيَّةَ لِلْأُذُنِ بِحِيثُ يُفْرِزُ جِدارُهَا مَادَّةً شَمْعِيَّةً تُشَبِّهُ الصَّمْعَ، مَا فَائِدَهُ هَذِهِ الْمَادَّةُ الشَّمْعِيَّةُ فِي رَأِيكَ؟
- ◀ ناقِشْ أَنْتَ وَزُمَلاؤُكَ طَرَائِقَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى حَاسَّةِ السَّمْعِ.

◀ أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِيِّ:

أَجْزَاءُ الْأَذْنِ الْخَارِجِيَّةُ	وَظَائِفُهَا
طَبْلَةُ الْأَذْنِ	تَجْمِيعُ الصَّوتِ
نَقلُ الصَّوتِ	

◀ مَا تَأْثِيرُ اسْتِخْدَامِ سَمَّاعَاتِ الْهَوَافِ النَّقَالَةِ مُدَدًا طَوِيلَةً فِي حَاسَةِ السَّمْعِ؟

## خَصَائِصُ الصَّوتِ

ثَالِثٌ

تُوجَدُ فِي الْعَالَمِ الْعَدِيدُ مِنْ مُسَبِّبَاتِ الضَّجِيجِ (الضَّوضاءِ)، أَوْ مَا يُسَمَّى التَّلُوُّثُ الصَّوْتِيُّ الَّتِي قَدْ تُؤْدِي إِلَى إِضَعَافِ السَّمْعِ أَوْ فَقْدِهِ كَامِلًا. وَقَدْ أَظْهَرَتْ بَعْضُ الدِّرَاسَاتِ أَنَّ الضَّوْضاءَ الصَّادِرَةَ عَنْ حَرْكَةِ الطَّائِرَاتِ تُؤَثِّرُ سَلْبًا فِي قُدْرَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى التَّعْلُمِ؛ لِذَلِكَ، يَحْرِصُ الْمَعْنِيُونَ عَلَى إِنْشَاءِ الْمَطَارَاتِ فِي مَنَاطِقٍ بَعِيدَةٍ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمَأْهُولَةِ بِالسُّكَّانِ.

«مَجَلَّةُ بَيْتِنَا، العَدُودُ ١٦، الْهَيَّةُ الْعَامَّةُ لِلْبَيَّنَاتِ»

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، قَدْ يَتَبَادرُ إِلَيْكَ ذَهْنِكَ الْأَسْئَلَةُ الْآتِيَّةُ:

▶ لِمَاذَا تُؤَثِّرُ حَرْكَةُ الطَّائِرَاتِ فِي قُدْرَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى التَّعْلُمِ؟

▶ مَتَى تَسْحَوُلُ الْأَصْوَاتُ إِلَى ضَجِيجٍ (ضَوْضاءً)؟

▶ مَاذَا تَقْترُحُ لِحِمَايَةِ الْأَذْنِ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْمَرْعِجِيَّةِ؟

# أَسْتَكْشِفُ وَأَفْسِرُ خَصائِصُ الصَّوْتِ



الشكل (٧-٥): حركة حبيبات السكر على غشاء الطلبة.

- شدة الصوت والعوامل المؤثرة فيها

## المواد والأدوات

طلبة، سكر، ساعة منبه ذات عقارب.

## الإجراءات

١ - انتشر حبيبات السكر على غشاء الطلبة، ثم اطرق برفق على الغشاء باستخدام القلم كما في الشكل (٧-٥). ماذا تلاحظ؟

٢ - اطرق بقوة على غشاء الطلبة؛ ماذا تلاحظ؟  
ماذا حدث لحبيبات السكر؟

■ ما علاقة شدة الصوت بقوة الضرب على غشاء الطلبة؟

٣ - امسك ساعة المنبه وهي تعمل، ثم ضعها على أذنك كما في الشكل (٨-٥). ماذا تسمع؟

٤ - أبعد الساعة عن أذنك كما في الشكل (٨-٥/ب). ماذا حدث لصوت دقات الساعة؟ لماذا؟

٥ - ضع الساعة على الطاولة، ثم شغل المنبه، وادهب إلى نهاية الصف. ما التغيير الذي حدث للصوت عندما ابتعدت إلى نهاية الصف؟ فسر ذلك.



(ب)



(أ)

الشكل (٨-٥): سماع صوت دقات الساعة.

■ ماذا نسمى الخصيصة التي تميز بها الأذن للأصوات الضعيفة من الأصوات

القوية؟

■ ما العوامل المؤثرة في هذه الخصيصة؟

يُطلق على الخصيصة التي تميز بها الأذن للأصوات الضعيفة من الأصوات القوية اسم **شدة الصوت**. ولعلك توصلت من النشاط إلى أن شدة الصوت تعتمد على مقدار الاهتزاز، فشدة صوت الطلبة تزداد بزيادة مقدار اهتزاز غشاء الطلبة الذي يعتمد على قوة الضرب على غشاء الطلبة. وتعتمد شدة الصوت أيضاً على المسافة بين السامع ومصدر الصوت؛ فكلما قلّت المسافة بينهما ازدادت شدة الصوت، فالقطار أو سيارة الإسعاف تزداد شدة صوتيهما كلما اقتربا من مكان وجودنا.

- درجة الصوت

**المواد والأدوات**

صندول كرتون صغير مستطيل الشكل، خيوط مطاط أطولها متساوية لطول الصندوق، قلم رصاص.

## الإِجْرَاءات

- ١ - ثَبَّتَ الْخُيُوطَ الْمَطَاطِيَّةَ طُولِيًّا عَلَى فُوَّهَةِ الصُّنْدوقِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٩-٥).
- ٢ - اغْزِفْ عَلَى الْمَطَاطِ بِاسْتِخْدَامِ قَلَمِ الرَّصَاصِ. مَاذَا تَسْمَعُ؟
- ٣ - ضَعِ الْمَطَاطَ بِصُورَةِ عَرْضِيَّةٍ يَيْنَ طَرْفِيِّ الصُّنْدوقِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (٩-٥ بـ)، ثُمَّ كَرِّرِ الْخُطُوةَ (٢). مَاذَا تُلَاحِظُ؟ هَلْ اخْتَلَفَ الصَّوْتُ فِي أَيِّ الْخُطُوتَيْنِ (١ أَوْ ٣) كَانَ خَيْطُ الْمَطَاطِ أَكْثَرَ سُمْكًا؟
  - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الصَّوْتِ فِي الْخُطُوتَيْنِ (٢)، وَ(٣)؟
  - مَاذَا نُسَمِّيُ الْخَصِيَّصَةَ الَّتِي تُمَيِّزُ بِهَا الْأَذْنُ الْأَصْوَاتَ الْحَادَّةَ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْغَلِيلِيَّةِ؟



(ب)



(أ)

الشَّكْلِ (٩-٥): اخْتِلَافُ دَرَجَةِ الصَّوْتِ لِخُيُوطِ الْمَطَاطِ.

يُطَلَّقُ عَلَى الْخَصِيَّصَةِ الَّتِي تُمَيِّزُ بِهَا الْأَذْنُ الْأَصْوَاتَ الْحَادَّةَ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْغَلِيلِيَّةِ اسْمُ دَرَجَةِ الصَّوْتِ. فَصَوْتُ خُيُوطِ الْمَطَاطِ وَهِيَ مَوْضِوَّةٌ بِصُورَةِ طُولِيَّةٍ (أَقْلَعْ سُمْكًا) يَخْتَلِفُ عَنْ صَوْتِهَا وَهِيَ مَوْضِوَّةٌ بِصُورَةِ عَرْضِيَّةٍ

(أَكْثَرُ سُمْكًا)؛ إِذْ يَكُونُ صَوْتُهَا حَادًّا وَهِيَ بِصُورَةٍ طَوْلِيَّةٍ فَتَكُونُ درجة الصَّوْتِ أَعْلَى، وَغَلِيلِيًّا وَهِيَ بِصُورَةٍ عَرْضِيَّةٍ، فَتَكُونُ درجة الصَّوْتِ أَدْنَى، وَصَوْتُ الرَّجُلِ يَخْتَلِفُ عَنْ صَوْتِ الْمَرْأَةِ؛ إِذْ يَكُونُ صَوْتُهُ غَلِيلِيًّا، وَيَكُونُ صَوْتُ الْمَرْأَةِ رَفِيعًا (حَادًّا).

## - نَوْعُ الصَّوْتِ

### الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



الشَّكْلُ (١٠-٥): اخْتِلَافُ نَوْعِ الصَّوْتِ حَسَبَ مَصْدَرِهِ.

مرْتَبَانٌ زُجَاجِيٌّ، قِطْعَةُ خَشْبٍ صَغِيرَةٌ، نُقُودٌ مَعْدِنِيَّةٌ، مِفْتَاحٌ، مَشَابِكٌ مَعْدِنِيَّةٌ، حَجَرٌ صَغِيرٌ.

### الإِجْرَاءَاتُ

١ - ضَعْ قِطْعَةَ نُقُودٍ فِي المَرْتَبَانِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٠-٥)، ثُمَّ حَرِّكْهُ بِقُوَّةٍ، وَاصِفًا الصَّوْتَ الَّذِي تَسْمَعُهُ.

٢ - كَرِرِ الْخُطْوَةَ (١)؛ بِوَضْعِ كُلِّ مِنْ: الْخَشْبِ، وَالْمِفْتَاحِ، وَالْحَجَرِ، وَالْمَشَابِكِ، وَاصِفًا الصَّوْتَ الصَّادِرَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

■ هَلْ تَتَشَابَهُ الْأَصْوَاتُ الصَّادِرَةُ عَنْ كُلِّ مَادَّةٍ؟  
■ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ هَذِهِ الْأَصْوَاتِ؟

■ مَاذَا نُسَمِّيُ الْخَصِيَّصَةَ الَّتِي تَجْعَلُ الْأُذُنَ قَادِرَةً عَلَى تَمْيِيزِ الْأَصْوَاتِ تَبعًا

لِمَصَادِرِهَا؟

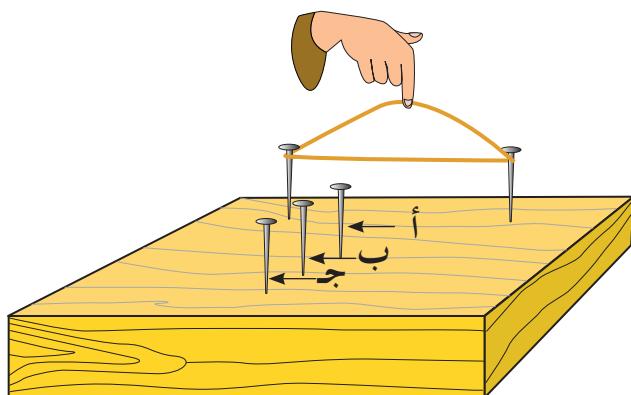
يُطلق على **الخصيصة** التي تجعل الأذن تميز الأصوات المختلفة حسب مصادرها اسم **نوع الصوت**. صوت القطة مثلاً يختلف عن صوت الحصان، وصوت الناي يختلف عن صوت الطبلة. ولا شك في أنك تستطيع تمييز صوت الطفل من صوت الرجل، وصوت الرجل من صوت المرأة، وكذلك تستطيع تمييز صوت أقاربك حين يتحدثون بالهاتف.

## أطّوْر مَعْرِفَتِي

### ◀ عَمَلُ آلَةٍ وَتَرِيَةٍ (الْعُودُ)

### المُوادُ وَالآدَوَاتُ

مسامير متوسطة الحجم، مطرقة، قطعة خشب، قلم رصاص، مسطرة، خيط مطاطي.



الشكل (١١-٥): آلة وَتَرِيَة.

### الإِجْرَاءَاتُ

- ثبّت مسمارين على قطعة الخشب بشكل أفقى، ثم ثبّت المسامير الأخرى كما في الشكل (١١-٥)، بحيث تكون المسافة بين كل مسماري متساوية (٢ سم مثلاً).

٢ - شد الخيط المطاطي إلى النقطة (أ)، ثم اعزف باستخدام القلم.

٣ - كرر الخطوة (٢) في كل من النقطتين: (ب) و(ج)، ملاحظا الفرق في الصوت عند كل نقطة. ماذا تسمى هذه الخاصية؟

◀ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْعِبارَاتِ الْآتِيَةِ:

- أ - طَرْقُ الْأَجْسَامِ بِقُوَّةٍ يُصْدِرُ صَوْتًا شِدَّتُهُ ..... شِدَّةُ الصَّوْتِ.
- ب - كُلُّمَا قَلَّتِ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ وَالسَّامِعِ ..... شِدَّةُ الصَّوْتِ.
- ج - الْخَصِيَّصَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ بَهَا الْأَذْنُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ مِنْ حَيْثُ الْمَصْدَرِ، تُسَمَّى ..... تُدْعَى
- د - الْخَصِيَّصَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ بَهَا الْأَذْنُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ مِنْ حَيْثُ الْحِدَّةِ وَالْغُلْظَةِ ..... تُدْعَى

## العلم والتكنولوجيا والمجتمع

### سماعة الأذن



الشكل (١٢-٥): سماعة الأذن.

جهاز يساعد ضعيف السمع على تعويض ما فقده من حاسة السمع.

تختلف درجة الإفاداة من هذا الجهاز باختلاف شدة فقدان السمع، ويوصي به اختصاصي السمعيات بعد إجراء فحوص خاصة.

يعتمد مبدأ عمل سماعة الأذن في الشكل (١٢-٥) على تضخيم الصوت الذي تستقبله عن طريق أجزائها، فيتمكن ضعيف السمع من سماع الأصوات بدرجة أعلى.



## كَيْفَ تَصْنَعُ بُوقًا؟

### الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

مِقْصٌ، قِمْعٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ، شَرِيطٌ لاصِقٌ مُلَوَّنٌ، قِطْعَةٌ مِنْ خُرْطومِ مِيَاهٍ طُولُهَا (٧٥ سَمًّ) تَقْرِيَّاً، حَبْلٌ زِينَةٌ (إِنْ وُجِدَ).



### الْإِجْرَاءَاتُ

الشَّكْلُ (١٣-٥): صُنْعُ بُوقٍ.

١ - ادْفَعْ طَرَفَ الْقِمْعِ إِلَى دَاخِلِ إِحْدَى نِهَايَتَيِ الْخُرْطومِ كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٣-٥ / أَ)، ثُمَّ ثَبِّتْهُ بِوَسَاطَةِ الشَّرِيطِ الْلَّاصِقِ.

٢ - لُفَ قِطْعَةً مِنَ الشَّرِيطِ الْلَّاصِقِ حَوْلَ نِهَايَةِ الطَّرَفِ الثَّانِي لِلْخُرْطومِ، ثُمَّ لُفَ الْخُرْطومَ كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٣-٥ / بَ). يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ حَبْلِ الزِّينَةِ لِتَزْيِينِ الْقِمْعِ إِذَا رَغَبْتَ.

٣ - انْفُخْ بِالْبُوقِ، وَاسْتَمِعْ إِلَى الْأَنْغَامِ الْجَمِيلَةِ.

## التقويم الذاتي

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.  
يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرقم	المعيار	نعم	لا
١	أتوصل عملياً إلى أن الصوت ينتقل في الأوساط الصلبة، والسائلة، والغازية.		
٢	أستنتج أن الصوت لا ينتقل في الفراغ.		
٣	أقارن بين سرعة الصوت في الأوساط الصلبة، والسائلة، والغازية.		
٤	أذكر الأجزاء الرئيسية للأذن.		
٥	أوضح كيف يسمع الإنسان.		
٦	أميز بين درجة الصوت، وشديته، ونوعه.		
٧	أستشعر عظمة الخالق -سبحانه وتعالى- في خلق الإنسان، وأشكراه على نعمة السمع.		

## أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - ارْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(١) الْمَوْجَاتُ الصَّوِيهَّهُ التَّيْ تَدْخُلُ الْأَذْنَ تُسَبِّبُ اهْتِرَازَ:

أ - الصَّيوان.

ب - طَبْلَهُ الْأَذْنِ.

ج - الْقَناَهُ السَّمْعِيهَهُ.

(٢) كُلَّمَا زَادَتِ الْمَسَافَهُ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمُعَلِّمِ فَإِنَّ شِدَّهَ صَوْتِهِ:

أ - تَزْدَادُ.

ب - تَقِلُّ.

ج - تَبَقِي ثَابِتَهُ.

(٣) تَكُونُ سُرْعَهُ الصَّوْتِ أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ فِي الْأَوْساطِ:

أ - الصلبة.

ب - السائلة.

ج - الغازية.

(٤) بَيْتُ خَيْطٍ مَطَاطِيٍّ يَبْلُغُ

مِسْمَارَيْنِ كَمَا فِي الشَّكْلِ

(٤-٥)، بِحِيَثُ شُدَّ

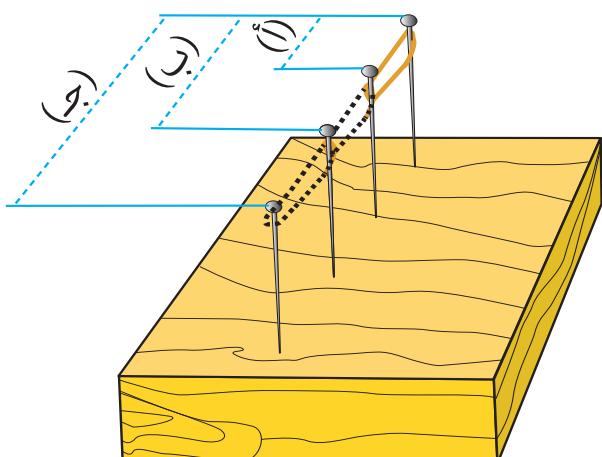
فِي الْحَالَهِ (أ) بِمِقْدَارٍ

الشَّكْلِ (٤-٥): السُّؤَالُ الرَّابِعُ.

٢ سَم، وَفِي الْحَالَهِ (ب) بِمِقْدَارٍ ٤ سَم، وَفِي الْحَالَهِ (ج) بِمِقْدَارٍ

٦ سَم. أَيُّ الْحَالَاتِ الْثَلَاثِ كَانَتْ فِيهَا دَرَجَهُ الصَّوْتِ الصَّادِرِ

عَنْهُ أَعْلَى عِنْدَ الضَّرَبِ عَلَيْهِ بِالْقُوَّهِ نَفْسِهَا فِي كُلِّ مَرَّهٍ:



أ - الحالَةُ (أ).

ب - الحالَةُ (ب).

ج - الحالَةُ (ج).

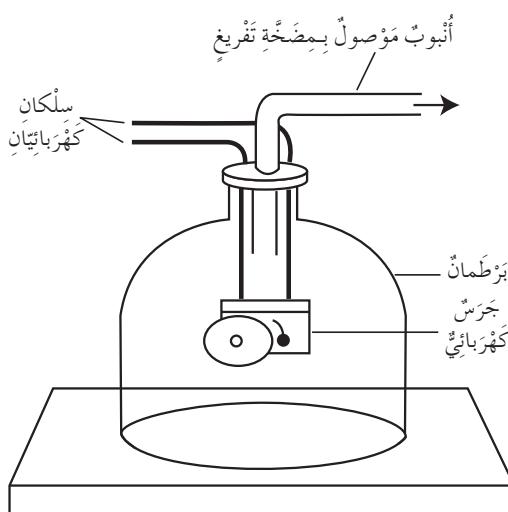
(٥) تُعْرَفُ خَصِيَّصَةُ الصَّوْتِ الَّتِي نُمَيِّزُهُ بِهَا مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةِ أَوِ

الضَّعْفُ بِاسْمِ:

أ - الدَّرَجَةِ.

ب - الشَّدَّةِ.

ج - النَّوْعِ.



الشَّكْلُ (١٥-٥): تَجْرِيَةُ الْجَرَسِ وَالنَّاقُوسِ الزُّجَاجِيِّ.

\* (٦) يُوضَّحُ الشَّكْلُ (١٥-٥) تَجْرِيَةً

عَمَلِيَّةً نَفَذَهَا طَالِبٌ لِمَعْرِفَةِ

مَا سَيَحْدُثُ لِصَوْتِ الْجَرَسِ

الْكَهْرَبائِيِّ فِي أَثْنَاءِ تَفْرِيغِ الْهَوَاءِ

مِنِ النَّاقُوسِ. عِنْدَ الْبَدْءِ بِتَفْرِيغِ

الْهَوَاءِ مِنْ دَاخِلِ النَّاقُوسِ، فَإِنَّ

صَوْتُ الْجَرَسِ:

أ - يُصْبِحُ قَوِيًّا.

ب - يَضْعُفُ تَدْرِيجِيًّا.

ج - يَقْنِى كَمَا هُوَ.

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الْدِرَاسَةِ الدُّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ (TIMSS).

(٧) عِنْدَمَا تَضْرِبُ زَوْجًا مِنَ الْأَوْتَارِ بِاسْتِخْدَامِ عَصَّا، فَإِنَّكَ تَسْمَعُ الصَّوْتَ بِوضُوحٍ. وَإِذَا أَرَدْتَ الْحُصُولَ عَلَى صَوْتٍ شِدَّتُهُ أَكْبَرُ، فَإِنَّكَ تَضْرِبُ الْأَوْتَارَ:

- أ - بِقُوَّةِ أَقْلَى.
- ب - بِقُوَّةِ أَكْبَرَ.

ج - مَرَّاتٍ عِدَّةً مُتَتَالِيَّةً بِقُوَّةِ أَقْلَى.

٢ - ضَعْ إِشَارَةً (✓) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) إِزَاءَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِي مَا يَأْتِي:

- أ - يَتَّقْلِلُ الصَّوْتُ خِلَالَ السَّوَائِلِ عَلَى نَحْوِ أَسْرَعِ مِنِ انتِقالِهِ فِي الْهَوَاءِ. ( )

ب - يَتَّقْلِلُ الصَّوْتُ فِي الْفَرَاغِ بِبُطْءٍ. ( )

ج - يُعَدُّ صَوْتُ الْحَفَارَةِ مِثَالًا عَلَى التَّلُوُّثِ الصَّوْتِيِّ. ( )

د - تَعْمَلُ الْقَنَاهُ السَّمْعِيَّةُ عَلَى تَجْمِيعِ الصَّوْتِ. ( )

هـ - الْخَصِيَّصَةُ الَّتِي تُمِيزُ بِهَا الْأُذُنُ صَوْتَ الضُّفَدَعِ مِنْ صَوْتِ الْكَلْبِ، هِيَ شِدَّةُ الصَّوْتِ. ( )

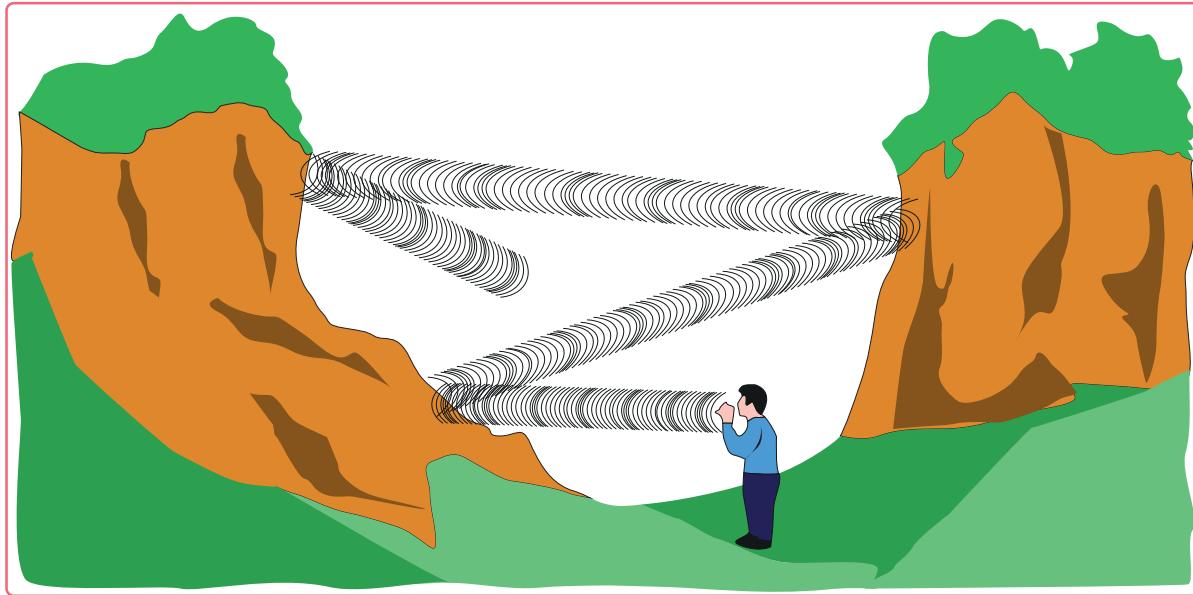
٣ - مَا خَصِيَّصَةُ الصَّوْتِ الَّتِي تَتَغَيِّرُ فِي أَثْنَاءِ مُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ إِذَا:

أ - ظَهَرَ الْمُذِيعُ وَالْمُذِيعَةُ فِي نَشْرَةِ الْأَخْبَارِ؟

ب - رُفِعَ صَوْتُ التَّلْفَازِ؟

الفَصْلُ  
الثَّانِي

# الظواهر الصوتية



- هل حدث مرّةً أن أطلقت صوتاً عالياً ثم سمعت هذا الصوت يعود إليك مرّةً أخرى بعد مدة قصيرة؟
- لماذا يسمع الرجل الذي يقف بين جبلين صوته بعد مدة قصيرة؟

## انعِكاسُ الصَّوْتِ وَامْتِصاصُهُ

عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ فِي قَاعَةٍ كَبِيرَةٍ خَالِيَّةٍ مِنَ الْأَثَاثِ؛ كَالْمَسْرَحِ الْمَدْرَسِيِّ، أَوِ الصَّالَةِ الرِّيَاضِيَّةِ، فَإِنَّكَ تَشْعُرُ بِوُجُودِ تَدَاخُلٍ (اِخْتِلاطٍ) بَيْنَ الْأَصْوَاتِ. لِمَاذَا يَحْدُثُ ذَلِكَ؟ وَكَيْفَ يُمْكِنُ تَخْفِيفُ أَثْرِ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؟

### أشْتَكِشِفُ وَأَفَسِّرُ انعِكاسُ الصَّوْتِ وَامْتِصاصُهُ

#### المُوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

أَنْبُوبَانِ فَارِغَانِ مِنْ وَرَقِ الْكَرْتُونِ الْمُقَوَّى، قِطْعَةُ خَشَبٍ، سَاعَةُ مُنْبَهٍ، لَوْحٌ زُجَاجِيٌّ.

#### الإِجْرَاءَاتُ

١ - ضَعِ الْأَنْبُوبَيْنِ فَوْقَ سَطْحِ مُرْتَفَعٍ عَلَى شَكْلِ حَرْفِ (V) كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٦-٥ أ).



الشَّكْلُ (١٦-٥ أ).

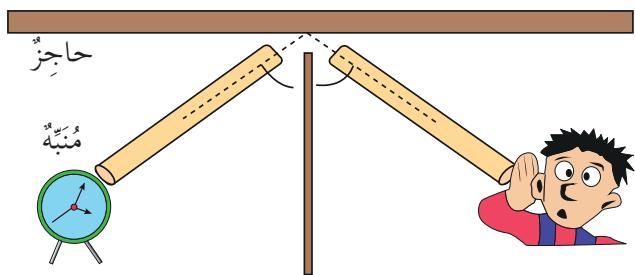
٢ - ضَعِ الْمُنْبَهَ أَمَامَ إِحْدَى فُوَهَتَيِ الْأَنْبُوبَيْنِ، ثُمَّ ضَعِ اُذْنَكَ عَلَى الْفُوَهَةِ الْأُخْرَى، وَحَرَّكْهَا ضِمْنَ الْمُسْتَوَى نَفْسِيهِ حَتَّى تَسْمَعَ صَوْتَ الْمُنْبَهِ، مُرَاعِيًّا وَضَعِ سَطْحَ أَمْلَسَ؛ كَاللَّوْحِ الزُّجَاجِيِّ، أَمَامَ الْفُوَهَتَيْنِ مِنِ الْجِهَةِ الْأُخْرَى، اِنْظُرِ الشَّكْلَ (١٦-٥ أ).



الشَّكْلُ (١٦-٥ ب).

٣ - أَبْقِيْ أُذنَكَ عَلَى الْفُوَّاهَةِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الزُّمَلَاءِ أَنْ يَضْعَ قِطْعَةَ الْخَشْبِ بَدَلًا مِنَ الْلَّوْحِ الزُّجَاجِيِّ كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٦-٥).

- ماذا حَدَثَ لِصَوْتِ دَقَاتِ السَّاعَةِ؟ هَلْ مَا زِلْتَ تَسْمَعُهَا بِوُضُوحٍ؟ ماذا تَسْتَنْتَرِجُ؟
- في أيِّ الْحَالَتَيْنِ سَمِعْتَ صَوْتَ دَقَاتِ السَّاعَةِ بِصُورَةِ أَوْضَحَ؟ لِمَاذَا؟



الشكل (١٧-٥): اصطدام الصوت بـ حاجز.

عِنْدَمَا يَصْطَدِمُ الصَّوْتُ بِحاجِزٍ، كَمَا فِي الشَّكْلِ (١٧-٥)، فَإِنَّ جُزْءًا مِنْهُ يَنْفُذُ خِلَالَ الْوَسْطِ، وَجُزْءًا آخَرَ يَرْتَدُ (يَنْعِكِسُ)، فِي مَا يُعْرَفُ بِانْعِكَاسِ الصَّوْتِ، وَجُزْءًا مِنَ الصَّوْتِ يُمْتَصُّ، وَتُعْرَفُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ بِامْتِصاصلِ الصَّوْتِ. فَعَلَامَ يَعْتَمِدُ انْعِكَاسُ الصَّوْتِ أَوِ امْتِصاصلُهُ؟ وَهَلْ لِذِلِكَ عَلَاقَةٌ بِطَبَيْعَةِ السَّطْحِ الَّذِي يَصْطَدِمُ بِهِ (أَمْلَسُ، خَشِنُّ؟)؟ وَمَا عَلَاقَةُ ذَلِكَ بِتَغْطِيَةِ جُدْرَانِ الْقَاعَاتِ الْكُبْرَى، مِثْلِ الْمَسَارِحِ وَصَالَاتِ الْأَفْرَاحِ، بِالْفِلَلِينِ، أَوِ الْخَيْشِ، أَوِ الْلَّبَادِ؟

## أَطْوَرْ مَعْرِفَتِي

◀ ابْحَثْ فِي مَكْتبَةِ مَدْرَسَتِكَ، أَوْ فِي شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ عَنْ أَكْثَرِ أَنْوَاعِ السُّطُوحِ امْتِصاصلِ الصَّوْتِ وَتَطْبِيقَاتِهَا فِي حَيَاةِنَا الْعَمَلِيَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنْ ذَلِكَ تَعْرِضُهُ أَمَامَ زُمَلَائِكَ وَمُعَلِّمِكَ.

◀ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ (نَعَمْ) أَوْ (لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمَادَّةُ	امْتِصاصلُ مُعْظَمِ الصَّوْتِ السَّاقِطِ عَلَيْهَا
الْخَشَبُ	
الْزُّجَاجُ	
الْخَرَفُ (السِّيرَامِيكُ)	
الْفِلِينُ	
الْكَرْتُونُ	

## تطبيقاتٌ على انعكاس الصوت

ثانية

### ١ - صَدَى الصَّوْتِ

تَخَيَّلْ نَفْسَكَ فِي رِحْلَةٍ كَشَافَةٍ -مَعَ مُعَلِّمِكَ وَ طَلَبَةِ صَفَّكِ- إِلَى مَنْطَقَةٍ رَّمِّ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِجِبَالِهَا الشَّامِخَةِ. وَبَيْنَما كُنْتَ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْجِبَالِ ضَلَّلَتِ الظَّرِيقَ، وَ افْتَرَقَتِ عَنْ أَصْدِقَائِكَ، فَنَادَيْتَ عَلَيْهِمْ بِصَوْتٍ عَالٍ جِدًّا، وَ تَفَاجَأْتَ أَنَّ صَوْتَكَ قَدْ عَادَ إِلَيْكَ وَ تَكَرَّرَ مَرَّاتٍ عِدَّةً.

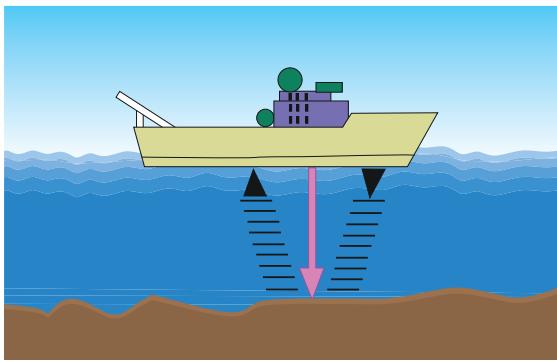
لِمَاذَا سَمِعْتَ صَوْتَكَ يَتَكَرَّرُ؟ مَاذَا نُسَمِّيُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ؟

**الصَّدِي:** هُوَ تَكْرَارُ سَمَاعِ الصَّوْتِ بفارقٍ زَمِنِيٍّ عن الصَّوْتِ الأَصْلِيِّ نَتْيَاجَةً انعكاسِهِ عَنْ حَاجِزٍ.

## ٢ - حِسَابُ أَعْمَاقِ الْمُحِيطاتِ

يَسْتَخْدِمُ الْعُلَمَاءُ ظَاهِرَةً اِنْعِكَاسِ الصَّوْتِ وَارْتِدَادِهِ عَنِ السُّطُوحِ فِي قِيَاسِ

أَعْمَاقِ الْمُحِيطاتِ؛ إِذْ تُرْسَلُ مَوْجَاتٌ صَوْتِيَّةٌ مِنْ أَجْهِزَةٍ خَاصَّةٍ إِلَى قَاعِ الْمُحِيطِ. وَبِحِسَابِ الزَّمْنِ الَّذِي اسْتَغْرَقَتْهُ هَذِهِ الْمَوْجَاتُ مِنْ لَحْظَةِ إِصْدَارِهَا حَتَّى عَوْدَتْهَا مَرَّةً أُخْرَى، يُمْكِنُ لِلْعُلَمَاءِ تَحْدِيدُ عُمْقِ الْمُحِيطِ، انظُرْ الشَّكْلَ (١٨-٥).

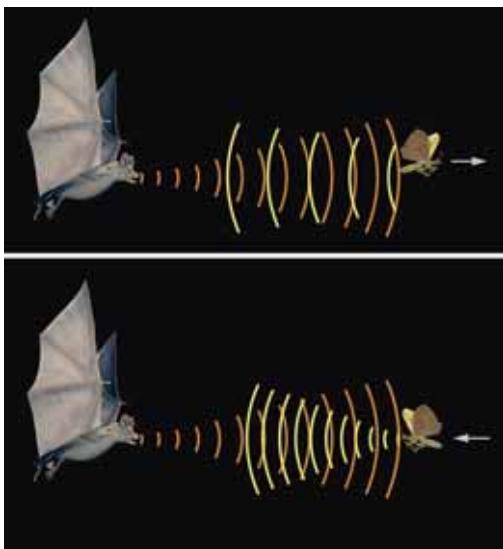


الشَّكْلُ (١٨-٥): قِيَاسُ عُمْقِ الْمُحِيطِ.

## أَطْوَرُ مَعْرِفَتِي

← ابْحَثْ فِي شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ، أَوْ مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِكَ عَنْ شُرُوطِ حُدُوتِ الصَّدِى.

## أَقَوْمٌ تَعْلَمُونِي؟ وَأَتَأَمَّلُ فِيهِ



الشَّكْلُ (١٩-٥): خَفَّاًشٌ يَطِيرُ لَيَلَّا

بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ.

إِذَا طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تُحْدِثَ صَدَى لصَوْتِكَ، فَأَيُّ الْمَكَانَيْنِ تَخْتَارُ: الْغَابَةُ أَمِ الْطَّرِيقُ بَيْنَ الْجِبَالِ؟ وَلِمَاذَا؟

إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْخَفَّاشَ فِي الشَّكْلِ (١٩-٥) ضَعِيفُ الْبَصَرِ، فَكَيْفَ يَضْطَادُ فَرِيسَتَهُ؟ وَكَيْفَ يَحْمِي نَفْسَهُ مِنِ الْاِصْطِدامِ بِالْحَوَاجِزِ فِي أَنْتَأِ طَيْرَانِهِ؟

## العِلْمُ وَالتَّكْنُولوْجِيَا وَالْمُجَتَمِعُ

### جِهَازٌ تَفْتِيْتِ الْحَصِىٰ فِي الْكُلِّى



الشَّكْلُ (٢٠-٥) : جِهَازٌ تَفْتِيْتِ الْحَصِىٰ.

جِهَازٌ مُصَمَّمٌ لِتَفْتِيْتِ الْحَصِىٰ فِي الْكُلِّى، اِنْظُرِ الشَّكْلُ (٢٠-٥). يُرْسِلُ هَذَا الْجِهَازُ مَوْجَاتٍ صَوْتِيَّةً مُوجَّهَةً نَحْوَ الْحَصَاةِ أَوِ الْحَصِىٰ، فَتُدَمِّرُهَا، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى رِمَالٍ نَاعِمٍ. بَعْدَ ذَلِكَ يَطْرُحُ الْجِسْمُ الرِّمَالِ النَّاعِمَةَ النَّاتِجَةَ مِنِ التَّفْتِيْتِ بِسُهُولَةٍ مَعَ الْبَوْلِ.

تَسْتَغْرِقُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ مُدَّةً تَرَاوِحُ بَيْنَ (٤٥ - ٦٠) دَقِيقَةً، وَفِيهَا يَخْضُعُ الْمَرِيضُ لِلتَّخْدِيرِ الْعَامِ، وَقَدْ يُعْطَى سَمَّاَعَاتٍ لِحِماِيَّةِ طَبْلَةِ الْأُذُنِ مِنِ الصَّبَّاجِ الْمُرْتَقِعِ الَّذِي يُضْدِرُهُ الْجِهَازُ.



## الْكَلِمَةُ الضَّائِعَةُ

اَشْطُبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ الَّتِي لَهَا عَلَاقَةٌ بِالصَّوْتِ؛ لِتَتَعَرَّفَ كَلِمَةَ السِّرِّ الضَّائِعَةِ  
الَّتِي تَتَالَّفُ مِنْ خَمْسَةِ أَحْرُفٍ:  
اَهْتِزَازُ، اَنْعِكَاسُ الصَّوْتِ، رَادَارُ، الْأَذْنُ، تَلُوُثُ.

ا	ك	ع	ن	ا	ا
س	ا	ل	ص	و	ت
ل	ن	ذ	ا	ل	ا
ز	ا	ز	ت	ه	ا
د	ر	ا	د	ا	ر
ص	ت	ل	و	ث	ى

.....  
الْكَلِمَةُ الضَّائِعَةُ هِيَ:

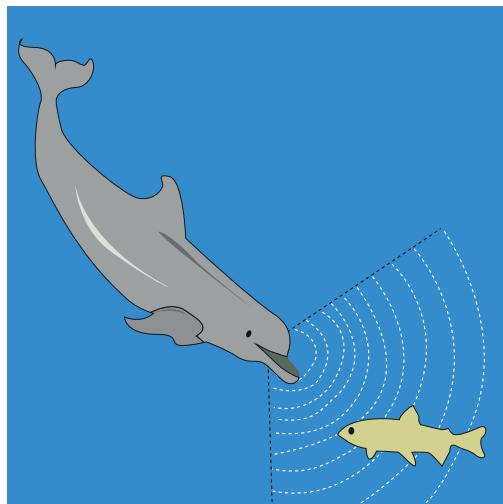
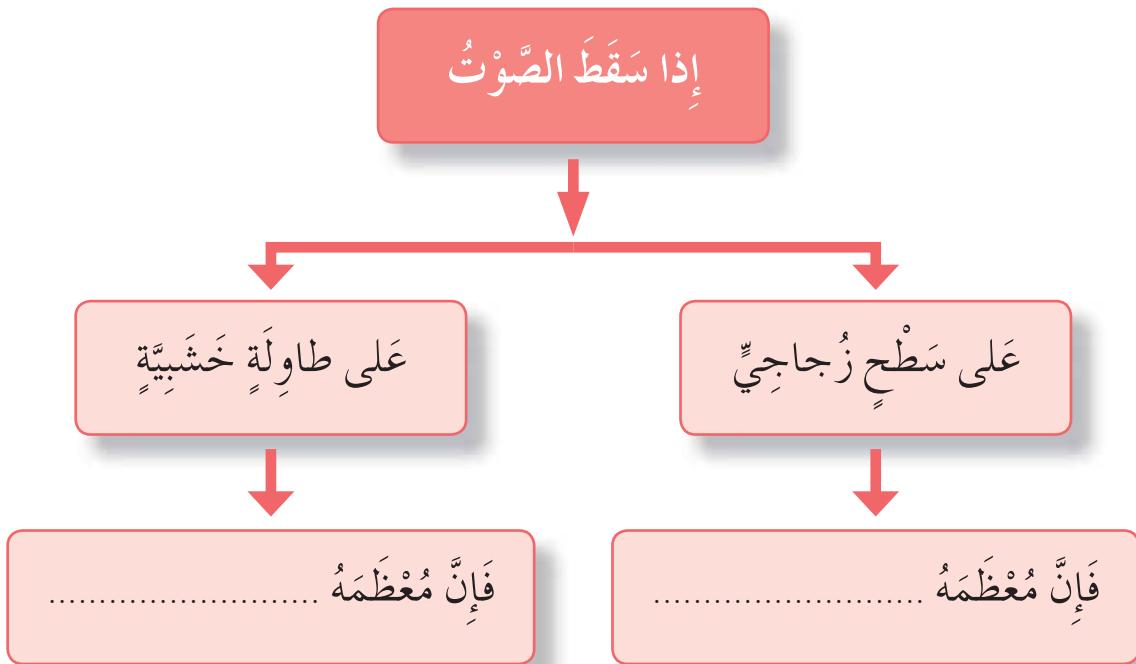
# التّقويم الذّاتيُّ

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.  
يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرّقم	المعيار	نعم لا
١	أوضح المقصود بانعكاس الصوت.	
٢	أوضح المقصود بامتصاص الصوت.	
٣	أستقصي عملياً انعكاس الصوت.	
٤	أستقصي عملياً امتصاص الصوت.	
٥	أوضح المقصود بصدى الصوت.	
٦	أتعرف بعض التطبيقات العملية على انعكاس الصوت وامتصاصه.	
٧	أستشعر عظمة الخالق - سبحانه وتعالى - ولطفه بالمخلوقات.	

## أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْمُخْطَطِ الْآتِيِّ :



الشَّكْلُ (٢١-٥) : دُلْفِينٌ يَصْطَادُ فَرِيسَتَهُ.

٢ - وَضَّحْ كَيْفَ يُحَدِّدُ الدُّلْفِينُ الظَّاهِرُ فِي الشَّكْلِ (٢١-٥) مَوْقِعَ فَرِيسَتِهِ؟

٣ - مَا الْفَرْقُ بَيْنَ امْتِصَاصِ الصَّوْتِ وَانْعِكَاسِهِ؟

٤ - مَا الْعَوَامِلُ الَّتِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهَا ظَاهِرَةً امْتِصَاصِ الصَّوْتِ؟

\*٥ - قارِنْ بَيْنَ سُرْعَةِ الصَّوْتِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَوْسَاطِ الْآتِيَةِ : الْأُكْسِجِينِ، الْمَاءِ، الْحَدِيدِ.

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الْدَّرَاسَةِ الدُّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ (TIMSS).



## علمي يخدم بيئتي

ازْرَعْ – بِالْتَّعاُونِ مَعَ مَعْلِمِكَ وَزُمَلَائِكَ – بَعْضَ الْأَشْجَارِ الْحَرَجِيَّةِ فِي سَاحَةِ مَدْرَسَتِكَ؛ لِامْتِصَاصِ الصَّوْتِ، وَتَوْفِيرِ بِيَئَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ. مُرَاعِيًّا رِيَّ الْأَشْجَارِ فِي أَوْقَاتٍ مُنَاسِبَةٍ لِضَمَانِ اسْتِفَادَةِ الْأَشْجَارِ مِنْ عَمَلَيَّةِ الرِّيِّ.



# أُسْلَكِ الْوَحْدَةِ



١ - ارْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(١) وَظِيفَةُ صِيوانِ الأَذْنِ:

أ - إِمْرَارُ الصَّوْتِ.

ب - تَجْمِيعُ الصَّوْتِ.

ج - الْاْهْتِرَازُ.

(٢) الْجُزْءُ الظَّاهِرُ مِنَ الأَذْنِ هُوَ:

أ - طَبْلَةُ الأَذْنِ.

ب - الْقَنَاهُ السَّمْعِيَّةُ.

ج - صِيوانُ الأَذْنِ.

(٣) عِنْدَ سُقُوطِ الصَّوْتِ عَلَى سَطْحِ أَمْلَسَ، مِثْلِ الزُّجاجِ، فَإِنَّ مُعْظَمَهُ:

أ - يَنْعَكِسُ. ب - يُمْتَصُّ. ج - يَنْفُذُ.

(٤) الْخَصِيَّصَةُ الَّتِي يُمَيِّزُ بِهَا يَيْنَ صَوْتِ الدُّفُّ وَالنَّايِ، هِيَ:

أ - شِدَّةُ الصَّوْتِ.

ب - نَوْعُ الصَّوْتِ.

ج - دَرَجَةُ الصَّوْتِ.

(٥) يَقِفُ حَسَانٌ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى بُعدِ ٣ مِنَ السَّمَاءَعِ،

وَيَقِفُ عَدْنَانُ عَلَى بُعدِ ٤ مِنَ السَّمَاءَعِ نَفْسِهَا. مَا يَسْمَعُهُ حَسَانٌ

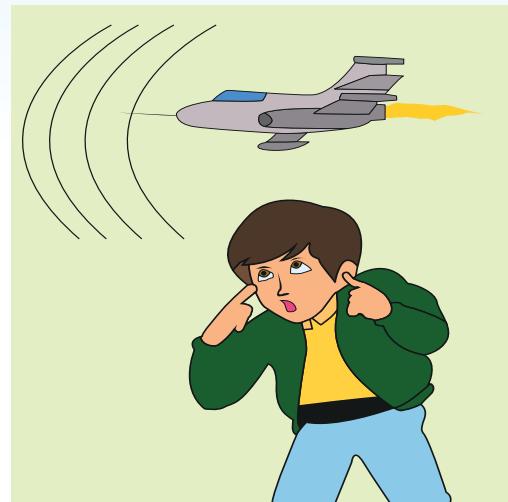
وَعَدْنَانُ يَخْتَلِفُ فِي:

أ - الدَّرَجَةِ. ب - الشِّدَّةِ. ج - النَّوْعِ.

٢ - عَيْنٌ فِي الشَّكْلِ (٥-٢٢) تَلَوُّثًا صَوْتِيًّا، مَعَلَّلًا إِجَابَتَكَ.



(ب)



(أ)



(د)



(ج)

الشَّكْلُ (٥-٢٢): السُّؤالُ الثَّانِي.

٣ - بَيْنَ كَيْفَ يَتَقْرِبُ الصَّوْتُ مِنْ عَصْفُورٍ يُغَرِّدُ إِلَى أَذْنِكَ.

\*٤ - امْلَأُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

يَتَقْرِبُ الصَّوْتُ أَسْرَعَ مَا يُمْكِنُ خِلَالَ الْأَجْسَامِ .....، وَأَبْطَأً مَا  
يُمْكِنُ خِلَالَ الْأَجْسَامِ .....

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الدِّرَاسَةِ الدَّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعِلُومِ (TIMSS).

٥ - يَحْتَوِي الْجَدْوَلُ التَّالِي عَلَى أَوْسَاطٍ مُخْتَلِفَةٍ (حَدِيدٌ، هَوَاءٌ، مَاءٌ):  
 فَإِذَا كَانَ لَدَيْكَ الْمَقَادِيرُ: ٣٤٠ م/ث، ١٥٠٠ م/ث، ٥١٠٠ م/ث،  
 الَّتِي تُمَثِّلُ قِيمًا لِسُرْعَةِ الصَّوْتِ فِي هَذِهِ الْأَوْسَاطِ، فَامْلأُ الْفَرَاغَ فِي  
 الْجَدْوَلِ بِالْمِقْدَارِ الْمُنَاسِبِ.

الْمَادَّةُ	سُرْعَةُ الصَّوْتِ فِيهَا
الْحَدِيدُ	
الْهَوَاءُ	
الْمَاءُ	

٦ - افْتَرِضْ أَنَّكَ عُضُّوٌ فِي مَجْلِسِ الْبَرَلَامَانِ الطَّلَابِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَأَنَّ  
 مُدِيرَ الْمَدْرَسَةِ اجْتَمَعَ بِالمَجْلِسِ لِمُنَاقِشَةِ بِنَاءِ صَالَةٍ رِياضِيَّةٍ كَبِيرَةٍ،  
 وَالِاسْتِمَاعُ إِلَى آرَاءِ الْأَعْصَاءِ لِاختِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِجَعْلِ جُدُرِ انِ  
 الصَّالَةِ مَاصَّةً لِلصَّوْتِ. مَاذَا تَقْتَرِحُ عَلَى الْمَجْلِسِ؟ وَلِمَاذَا؟

## الْبَيْئَةُ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَهَا وَالْقَيْنَانِ فِيهَا رَوَسَى وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴾  
(سُورَةُ الْحِجْرِ ، الْآيَةُ ١٩ )



- ما أَثْرَ الْبَيْئَةُ فِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟ وَمَا أَثْرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ؟



• لماذا تعيش بعض الكائنات الحية في بيئه دون غيرها؟



• هل يؤدي العبث بالبيئة إلى موت الكائنات الحية مستقبلاً؟ وكيف نحمي البيئة؟

ستتمكن من الإجابة عن هذه الأسئلة بعد دراستك لهذه الوحدة.

# الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ فِي الْبَيْئَةِ



إِذَا نَظَرْتَ إِلَى مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِكَ تَجِدُ أَنَّ بَعْضَهَا حَيٌّ، وَبَعْضَهَا الْآخَرُ غَيْرُ حَيٌّ، وَتُلَاحِظُ وُجودَ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ تَنْتَشِرُ فِي بَيْئَةٍ مُعَيَّنةٍ دُونَ غَيْرِهَا؛ أَيْ إِنَّ لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ مَوْطِنًا خَاصًّا بِهِ كَمَا دَرَسْتَ سَابِقًا. وَلَا سِتْمَرَارِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ لَا بُدَّ مِنْ عَلَاقَاتٍ تَرْبِطُ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ، فَمَاذَا يُطْلُقُ عَلَى الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَالْمُكَوِّنَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ؟

لاحظ الصورة في الشكل (٦-١)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



الشكل (٦-١): نظام بيئي.

- ماذا تشاهد من مكونات حية في الصورة؟
- ما المكونات غير الحية في الصورة؟
- هل تجد علاقة بين هذه المكونات الحية وغير الحية؟
- ماذا تمثل هذه المنطقة؟
- ما المقصود بالنظام البيئي؟

انْظُرِ الشَّكْلَ (٢-٦) الَّذِي يُمَثِّلُ غَابَةً فِي الْأُرْدُنْ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الشَّكْلُ (٢-٦): إِحدَى الْغَابَاتِ فِي الْأُرْدُنْ.

- مَا الْمُكَوِّنَاتُ الْحَيَّةُ فِي الْغَابَةِ؟
- مَا الْمُكَوِّنَاتُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فِيهَا؟
- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ فِي الْغَابَةِ؟
- مَاذَا تَسْتَنِتُجُ؟
- هَلْ تُمَثِّلُ الْغَابَةُ نِظَامًا بِيئِيًّا؟ لِمَاذَا؟

النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ يُمَثِّلُ مَجْمُوعَةَ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَوَجَّدُ مَعًا فِي مَكَانٍ مَا مِنَ الْبَيْئَةِ، وَيَرِتَبُ بَعْضُهَا بِعَضٍ بِعَلَاقَاتٍ. وَقَدْ يَكُونُ النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ كَبِيرًا جِدًّا؛ كَالْغَابَةِ وَالْمُحِيطِ، أَوْ صَغِيرًا؛ كَحَوْضِ السَّمَكِ، أَوْ أَسْفَلِ ساقِ الشَّجَرَةِ، أَوْ عَيْنَةِ التُّرَابِ.

◀ تَعْمَلُ ظَاهِرَةُ التَّصَحُّرِ عَلَى تَحْوِيلِ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ إِلَى أَرْضِ جَرْدَاءَ. مَا أَثْرَ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ فِي مُكَوَّنَاتِ النَّظَامِ الْبَيَّنِيِّ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ؟

◀ أَنْشِئَ سَدٌ قُرْبَ إِحْدَى الْمَزَارِعِ الَّتِي تَقْعُدُ فِي وَادٍ، وَهُوَ مَا أَثْرَ سَلْبًا وَإِيجابًا فِي هَذِهِ الْمَزْرَعَةِ:

أ - اذْكُرْ أَثْرًا إِيجابيًّا لِلسَّدِّ فِي الزَّرَاعَةِ.

ب - اذْكُرْ أَثْرًا سَلْبِيًّا لِلسَّدِّ فِي الزَّرَاعَةِ.

## أَقْوَمْ تَعْلِمِي ٦ وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

◀ إِلَامْ تَحْتَاجُ لِتَصْمِيمِ نِظَامِ بَيَّنِيِّ مِثْلِ صُندوقِ حَشَراتٍ؟

### الِّاتِّزانُ الْبَيَّنِيُّ

ثَانِيَا

شَعَرَ أَحَدُ أَصْحَابِ مَزَارِعِ التُّفَاحِ بِخَطْرٍ يُهَدِّدُ مَزْرَعَتَهُ نَتْيَاجَةً تَغْذِيَ الطَّيْورِ بِجُزْءٍ مِنْ مَحْصُولِ التُّفَاحِ، فَعَمِلَ عَلَى التَّخَلُّصِ مِنْ هَذِهِ الطَّيْورِ لِزِيادةِ أَرْبَاحِهِ، إِلَّا أَنَّهُ فُوجِيَ بِنَوْعِ مِنَ الدَّيْدَانِ يُهاجِمُ مَحْصُولَهُ، وَيَقْضِي عَلَيْهِ، فَكَانَتْ خَسَارَتُهُ تَفُوقُ تِلْكَ الَّتِي سَبَبَتُهَا الطَّيْورُ.

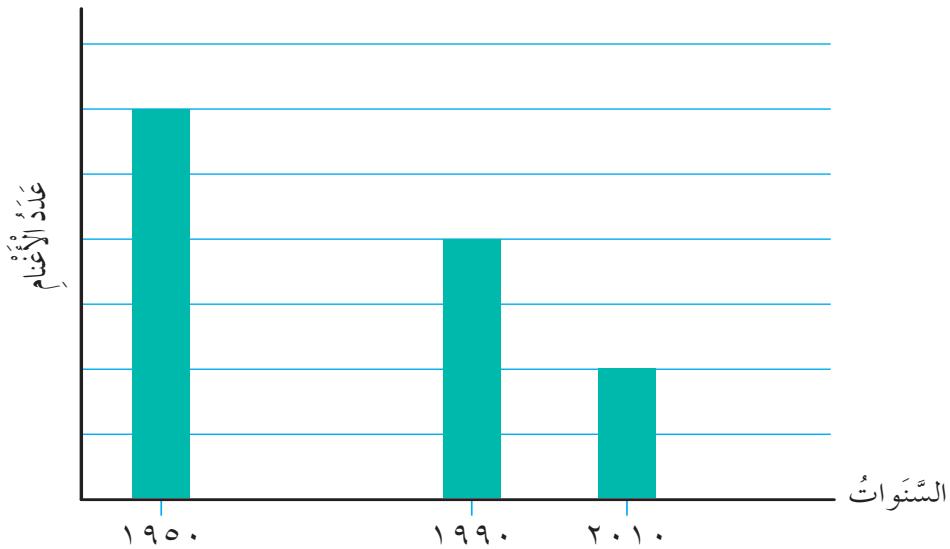
▶ في رأيك، كيف أثر موته الطيور في أعداد الديدان؟

▶ ما تأثير ذلك في المحصول؟

▶ هل تعدد مزرعة التفاح نظاماً بيئياً؟

▶ تبعاً بحال هذا النظام البيئي.

انْظُرِ الشَّكْلَ (٣-٦) الَّذِي يُمَثِّلُ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِأَعْدَادِ الْأَغْنَامِ فِي نِظَامِ بَيَّنِيٍّ خِلَالَ سِتِّينَ عَامًا، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّيْ تَلَيْهِ:



الشَّكْلُ (٣-٦): رَسْمٌ بَيَانِيٌّ يُمَثِّلُ عَدَدِ الْأَغْنَامِ فِي نِظَامِ بَيَّنِيٍّ خِلَالَ سِتِّينَ عَامًا.

- ماذا تُلَاحِظُ عَلَى عَدَدِ الْأَغْنَامِ خِلَالَ ٦٠ عَامًا فِي هَذَا النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟
- كَيْفَ تُفَسِّرُ تَنَاقُصَ عَدَدِ الْأَغْنَامِ فِي هَذِهِ الْأَعْوَامِ؟
- مَا أَثْرُ ذَلِكَ فِي السَّلَاسِلِ الْغِذَايِّيَّةِ فِي هَذَا النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ؟
- هَلْ هَذَا النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ مُتَنَزِّلٌ؟ لِمَاذَا؟
- مَاذَا تَقْتَرِحُ لِإِعَادَةِ هَذَا النَّظَامِ إِلَى حَالِ الْإِتَّرَانِ؟
- تَبَّأْ بِحَالِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا التَّنَاقُصُ عِدَّةَ أَعْوَامٍ قَادِمَةٍ.

تَكُونُ الْمُنْتِجَاتُ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ الْمُتَنَزِّلِ أَكْثَرَ مِنَ الْمُسْتَهْلِكَاتِ. وَقَدْ يَحْدُثُ خَلْلٌ فِي الْإِتَّرَانِ الْبَيْئِيِّ نَتْيَاجًا لِظُرُوفٍ طَبَيعِيَّةٍ، مِثْلِ الْكَوَارِبِ الطَّبَيعِيَّةِ (الْبَرَاكِينِ، الزَّلَازِلِ، الْفَيَضَانَاتِ، الْأَعْاصِيرِ)، أَوْ بِفِعْلِ تَدْخُلِ الْإِنْسَانِ، مِنْ مِثْلِ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ

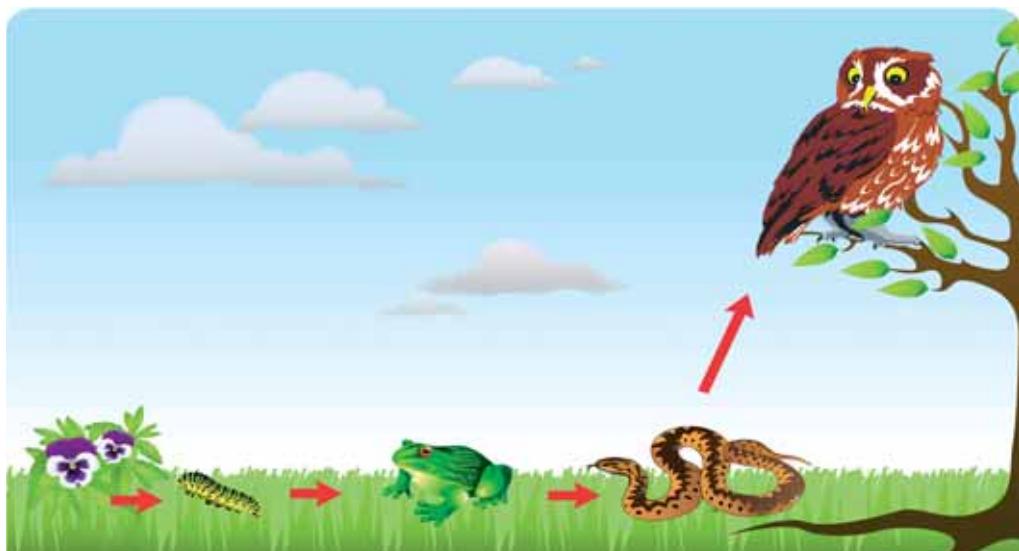
وَالْهَوَاءِ وَالْتُّرْبَةِ، وَالرَّغْيِ وَالصَّيْدِ الْجَاهِرَيْنِ، وَإِذْخَالِ كَائِنَاتٍ حَيَّةٍ جَدِيدَةٍ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ، أَوِ الْقَضَاءِ عَلَى بَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُوْجُودَةِ فِيهِ.

## أَطْوَرْ مَعْرِفَتِي

◀ وَضَّحَ كَيْفَ يُؤْثِرُ إِنْشَاءُ مَصْنَعٍ لِلدَّهَانَاتِ فِي الْإِتَّرَانِ الْبَيْئِيِّ لِمَنْطِقَةِ مَا.

## أَقْوَمْ تَعْلِمِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

◀ لاحِظِ الشَّكْلَ (٦-٤) الَّذِي يُمَثِّلُ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً فِي أَحَدِ الْأَنْظَامِ الْبَيْئِيَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الشَّكْلُ (٦-٤): سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ.

- أ - ماذا يَحدُثُ لِعَدَدِ الضَّفَادِعِ إِذَا قَلَّ عَدَدُ الدَّيْدَانِ؟
- ب - ماذا يَحدُثُ لِعَدَدِ الدَّيْدَانِ إِذَا زَادَ عَدَدُ الْأَفَاعِيِّ؟
- ج - إِذَا أُدْخِلَ عَدَدٌ مِنَ الصُّقُورِ فِي هَذَا النَّظَامِ، فَهَلْ يَنْقِى مُتَّزِنًا؟ لِمَاذَا؟
- د - اقتَرِحْ خُطَّةً لِإِعَادَةِ الْإِتَّرَانِ الْبَيْئِيِّ إِلَى هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ فِي حَالِ حَدَثَ خَلَلٌ فِي الْإِتَّرَانِ.

وَرَدَ فِي جَرِيدَةِ الرَّأْيِ الْأَرْدُنِيَّةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ ٢٣/٩/٢٠١٣ م تَقْرِيرٌ عَنْ هِجْرَةِ الطُّيُورِ إِلَى وَاحَةِ الْأَزْرَقِ، جَاءَ فِيهِ:

«يَتَمَتَّعُ الْأَرْدُنُ بِمَوْقِعٍ مُمِيزٍ عَلَى خَارِطَةِ الْمَسَارِ الْعَالَمِيِّ لِهِجْرَةِ الطُّيُورِ بَيْنَ قَارَّتَيْنِ إِفْرِيقِيَا وَأُورُوبَا، حَيْثُ تُهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنْ أُورُوبَا إِلَى إِفْرِيقِيَا مَارَّةً بِالْأَرْدُنَ، فَيَظْهَرُ فِي سَمَائِهِ أَوَّلُ أَسْرَابِ الْلَّقْلَقِ الْأَبْيَضِ فِي بِدَايَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ دَلَالَةً عَلَى الدَّفِءِ وَتَوَافِرِ الْغِذَاءِ، إِلَّا أَنَّ جَفَافَ الْوَاحَةِ بِسَبَبِ الْإِسْتِخْدَامِ الْجَاهِرِ لِلْمِيَاهِ وَالتَّغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِيَّةِ أَثَّرَ سَلْبًا فِي هِجْرَةِ تِلْكَ الطُّيُورِ».

وَالآنَ، بَعْدَ قِرَاءَتِكَ التَّقْرِيرَ، أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتَيَيْنِ:

- ▶ لِمَاذَا تُهَاجِرُ الطُّيُورُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ إِلَى وَاحَةِ الْأَزْرَقِ بِدَايَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- ▶ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ تُهَاجِرِ الطُّيُورُ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ؟

### أَسْتَكْشِفُ وَأَفْسِرُ أَنْوَاعُ التَّكِيُّفِ فِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ

تَأْمَلِ الصُّورَ فِي الشَّكْلِ (٦-٥)، ثُمَّ اكْتُبْ أَسْفَلَ كُلًّا مِنْهَا قَائِمَةً تَضَمَّنُ الْخَصَائِصِ التَّرْكِيبِيَّةِ وَالسُّلُوكِيَّةِ الَّتِي أَوْدَعَهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؛ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى الْبَقَاءِ فِي مَوَاطِنِهَا.

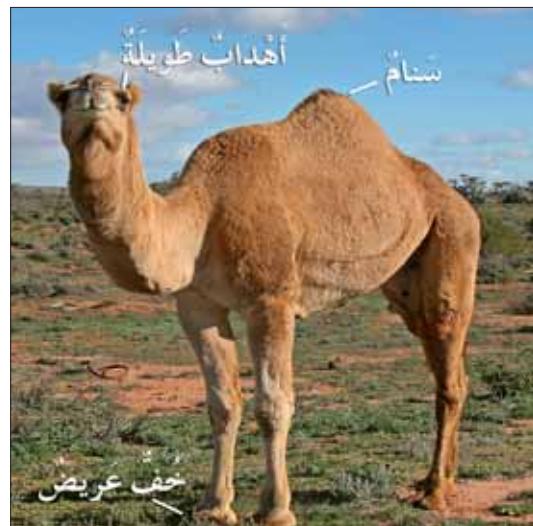


.....

.....

.....

.....



.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

**الشكل (٥-٦): بعض أنواع التكيف في الكائنات الحية.**

- **كيف ساعَدَتِ الخصائص التَّركيبِيَّةُ الْجَمَلَ عَلَى الْعِيشِ فِي مَوْطِنِهِ الْأَصْلِيِّ (الصَّحْرَاءِ)؟**
- **ما أَهَمِيَّةُ الْخَيَاشِيمِ لِلسمَكَةِ؟**
- **كيف تُساعِدُ الْهِجْرَةُ الطُّيُورَ عَلَى الْبَقَاءِ حَيَّةً؟**
- **كيف يُساعِدُ سُلُوكُ التَّخَفِيِّ الْحِرْباءَ عَلَى الْعِيشِ فِي بَيْتِهَا؟**

**التَّكِيفُ:** هُوَ قُدرَةُ الْكَائِنِ الْحَيِّ عَلَى الْعِيشِ فِي بَيْتِهِ اعْتِمَادًا عَلَى خَصَائِصَ تَرْكِيبِهِ وَسُلُوكِهِ أَوْ دَعْهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - فِيهِ.

**التَّكِيفُ نَوْعًا:**

- ١ - **تَكِيفٌ تَرْكِيَّيٌّ:** هُوَ امْتِلاُكُ الْكَائِنِ الْحَيِّ أَعْضَاءً تُساعِدُهُ عَلَى الْبَقَاءِ فِي بَيْتِهِ. وَمِنْ أَمْثَالِهِ: الرِّيشُ وَالْمَنَاقِيرُ وَالْمَخَالِبُ لِلطَّيْورِ، وَالْفَرْوُ السَّمِيلُ لِلَّدُبِّ الْقُطْبِيِّ، وَالْخُفُّ وَالْأَهْدَابُ الطَّوِيلَةُ لِلْجَمَلِ، وَالْجِسْمُ الْإِنْسِيَّابِيُّ لِلسَّمَكِ الَّذِي يُساعِدُهُ عَلَى السَّبَاحَةِ، وَالْخَيَاشِيمُ الَّتِي تُوفِّرُ لَهُ الْأُكْسِيجِينَ الْمُذَابَ فِي الْمَاءِ.
- ٢ - **تَكِيفٌ سُلُوكِيٌّ:** هُوَ تَغَيِّرٌ فِي سُلُوكِ الْكَائِنِ اسْتِجَابَةً لِلظُّرُوفِ الْبَيْئِيَّةِ، مِثْلُ هِجْرَةِ الطَّيْورِ الْبَاحِثَةِ عَنِ الدَّفِءِ، وَتَخَفِّي بَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ بِتَغَيِّيرِ لَوْنِهَا حَسَبَ الْبَيْئَةِ مِثْلِ الْحِرْباءِ.

## أَطْوَرَ مَعْرِفَتِي

- ابحث في مكتبة مدرستك أو شبكة الإنترنت عن سبب:
- ◀ اختفاء الأفاعي شتاءً، وظهورها صيفاً.
  - ◀ تخزين النمل طعامه صيفاً.



الشكل (٦-٦): بذور بعض النباتات.

## أَقْوَمُ تَعْلِمِي وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

- ◀ ما نَوْعُ التَّكِيفِ فِي الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْآتِيةِ:
- أ - تَتَمَيَّزُ بُذُورُ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ (٦-٦)، بِصِفَاتٍ تُساعِدُهَا عَلَى الْإِنْتَشَارِ فِي أَماَكِنَ بَعِيدَةٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ الْمُنْتَجَةِ لَهَا؛ وَذَلِكَ تَجْهُنًّا لِازْدِحامِ النَّبَاتَاتِ فِي الْمَوْسِمِ التَّالِي.



الشَّكْلُ (٧-٦): نَبَاتُ الصَّبَارِ.

ب - تَمْتَلِكُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ (٧-٦)، أَوْ رَاقًا تَحْوَرَتْ إِلَى أَشْوَالٍ.

ج - تُكَوِّنُ ثِيرَانُ الْمِسْلِ الْأَمْرِيَّكِيِّ الْبَرِّيَّةِ فِي الشَّكْلِ (٦-٨) دِائِرَةً لِلدُّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ، وَفِيهَا تُواجِهُ الْأَفْرَادُ الْقَوِيَّةُ الْحَيْوَانُ الْمُفْتَرِسُ، وَتَجَمَّعُ الْأَفْرَادُ الصَّغِيرَةُ وَالضَّعِيفَةُ وَسَطَ الدِّائِرَةِ.



الشَّكْلُ (٦-٨): ثِيرَانُ الْمِسْلِ الْأَمْرِيَّكِيِّ الْبَرِّيَّةِ.

د - تَقَعُ عَيْنَا الْأَسَدِ فِي مُقَدَّمَةِ رَأْسِهِ، انْظُرِ الشَّكْلَ (٩-٦)، وَتَقَعُ عَيْنَا الغَزَالِ فِي الشَّكْلِ (٦-١٠) عَلَى جَانِبِيِّ رَأْسِهِ.



الشَّكْلُ (٦-١٠): غَزَالٌ.



الشَّكْلُ (٩-٦): أَسَدٌ.

## الْعِلْمُ وَالتِّكْنُولُوْجِيَا وَالْمُجَتَمِعُ

### المكافحة الحيوية

يسعى العلماء إلى التقليل من أثر المبيدات الحشرية الضارة بالبيئة، وقد تمكنوا من استخلاص مركبات من بعض النباتات تستخدم لمكافحة الآفات الزراعية (الحشرات الضارة) التي تضر بالنباتات، من دون الإخلال بالازان البيئي. ومن هذه المركبات مركب يستخلص من خشب شجر الصنوبر الظاهر في الشكل (٦-١١)، ويستخدم في القضاء على النمل الأبيض، ومركب آخر يستخلص من أوراق نبات تباع الشمس الظاهر في الشكل (٦-١٢)، ويستخدم في القضاء على يرقات بعض ديدان اللوز.



الشكل (٦-١٢): نبات تباع الشمس.



الشكل (٦-١١): نبات الصنوبر.



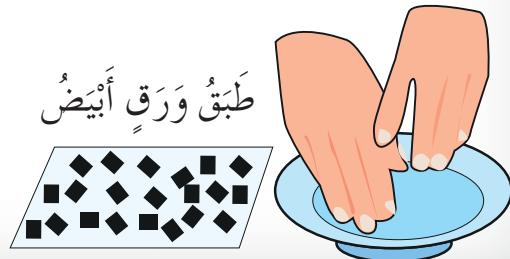
## تمثيل التَّخْفِي

### المُوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

طَبَقُ وَرَقٍ أَبْيَضٌ مُقوَى وَآخَرُ أَسْوَدُ، ٣٠ قُصاصَةً وَرَقِيَّةً سَوْدَاءَ صَغِيرَةً  
الْحَجْمِ وَآخْرِيَّ بَيْضَاءَ، وِعَاءٌ فِيهِ مَاءٌ.

### الإِجْرَاءَاتُ

- ١ - افْرُدْ عَشْوَائِيَا قُصاصَاتِ الْوَرَقِ الْبَيْضَاءَ وَالسَّوْدَاءَ عَلَى طَبَقِ الْوَرَقِ  
الْأَبْيَضِ.
- ٢ - بَلِّلْ أَطْرَافَ أَصَابِعِكَ بِالْمَاءِ.
- ٣ - حاولْ بِأَصَابِعِكَ جَمْعَ أَكْبَرِ عَدْدٍ مِنَ القُصاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ.
- ٤ - عُدَّ القُصاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي التَّصَقَتْ بِأَطْرَافِ أَصَابِعِكَ.
- ٥ - أَئِيَّ الْقُصاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ الَّتِي جَمَعْتَهَا أَكْثَرُ: الْبَيْضَاءُ أَمِ السَّوْدَاءُ؟ لِمَاذَا؟
- ٦ - كَرِّرْ الْخُطُواتِ (٥-٢) بَعْدِ إِعادَةِ فَرِدِ الْقُصاصَاتِ الْبَيْضَاءِ وَالسَّوْدَاءِ  
الصَّغِيرَةِ عَلَى طَبَقِ الْوَرَقِ الْأَسْوَدِ، ثُمَّ وَضُّحِ النَّتَائِجُ الَّتِي تَتوَصَّلُ إِلَيْها.



## التّقويمُ الذّاتيُّ

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.  
يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرّقم	المعيار	نعم لا
١	أوضحَ المقصودَ بالنّظامِ البيئيّ.	
٢	أعرّفَ النّظامَ البيئيَّ المُتَّزنَ.	
٣	أوضحَ المقصودَ بالتكيفِ.	
٤	أعطيَ أمثلةً على نواعي التكيفِ.	
٥	أشارِكَ في الحفاظِ على الاتّزانِ البيئيِّ في الأنظمةِ المتعدّدةِ في بيتيِّ.	

## أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - ارْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي :

(١) النَّظَامُ الْبَيْئِيُّ يُمَثِّلُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ :

أ - الْمُكَوَّنَاتِ الْحَيَّةِ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْبَيْئَةِ.

ب - الْمُكَوَّنَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْبَيْئَةِ.

ج - الْمُكَوَّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ فِي مَنْطِقَةٍ مُعَيَّنَةٍ مِنَ الْبَيْئَةِ.

(٢) أَحَدُ الْآتِيَةِ مُكَوْنٌ غَيْرُ حَيٌّ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ :

أ - التُّرْبَةُ.      ب - الأَشْجَارُ.      ج - الْأَسْمَاكُ.

(٣) أَحَدُ الْآتِيَةِ لَا يُعَدُّ تَكِيُّفًا تَرْكِيبيًّا لِلطَّيورِ :

أ - الرِّيشُ.      ب - الْمِنْقارُ.      ج - الْهِجْرَةُ.

(٤) يَحْدُثُ خَلْلٌ فِي الْإِتَرَازِ الْبَيْئِيِّ نَتْيَاجَةً تَغَيِّرِ الظُّرُوفِ الطَّبَيِعِيَّةِ، مِثْلِ :

أ - إِدْخَالِ مُسْتَهْلِكٍ جَدِيدٍ فِي النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ.

ب - حُدوُثِ عَاصِفَةٍ ثَلْجِيَّةٍ.

ج - قَطْعِ الأَشْجَارِ لِأَعْمَالِ الْبَنَاءِ.

(٥) أَيُّ أَعْضَاءِ السَّمْكَةِ وَظِيفَتُهُ تُشَبِّهُ وَظِيفَةَ الرِّئَةِ فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ :

أ - الْكُلِيَّةُ.      ب - الْقَلْبُ.      ج - الْخَيَاشِيمُ.

٢ - يَتَكَوَّنُ نِظَامٌ حَيَوِيٌّ مِنْ فِئَرَانٍ وَأَفَاعِيٍّ وَقَمْحٍ. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْفِئَرَانِ إِذَا  
قَتَلَ الْإِنْسَانُ الْأَفَاعِيَّ؟ \*

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الدِّرَاسَةِ الدُّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ (TIMSS).

٣ - يُمثّلُ الجدول التالي مقارنةً بين الأنظمة البيئية: البحيرة، والغابة، والقطب المتجمد.

املاً الفراغ في الجدول بكتابه المكونات الحية والمكونات غير الحية لكل من هذه الأنظمة:

القطب المتجمد	الغابة	البحيرة	النظام البيئي	المكونات
				الحياة
				غير الحياة

٤ - ارسم دائرة حول التكيف الأفضل لكل كائن حي في ما يأْتي، معللاً إجابتك:

أ - سير الجمل على الرمال: الخف، الحافر.

ب - عيش الدب القطبي في المنطقة الباردة: الفرو، الصوف.

ج - عيش السمكة في الماء: الأنف، الخياشيم.

٥ - وضح كيف يتأثر اتزان الأنظمة البيئية في الحالات الآتية:

أ - إدخال أعداد كبيرة من طائر البوم للقضاء على فران الحقل.

ب - تجفيف مياه المستنقعات.

ج - ثوران بركان في غابة.

د - حرث الأرض إلى أعماق بعيدة.

## الفَصْلُ الثَّانِي

# عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبَيْئَةِ



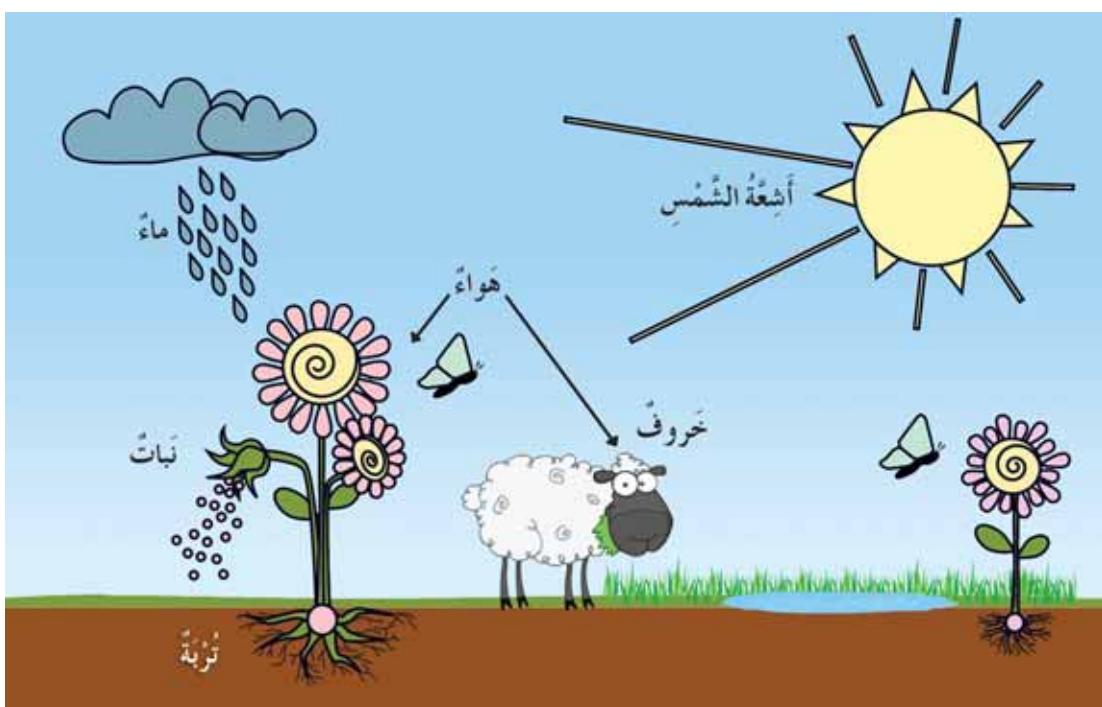
تُساعِدُ مَوَارِدُ الْبَيْئَةِ الْإِنْسَانَ عَلَىِ الْاسْتِقْرَارِ، وَتَوْفِيرِ فُرَصِ الْعَمَلِ الْعَدِيدَةِ، إِلَّا أَنَّ ازْدِيادَ عَدَدِ سُكَّانِ الْعَالَمِ، وَازْدِيادَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَيَادِينِ، أَضَرَّ بِالْبَيْئَةِ. فَمَا أَكْثَرُ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ تَأْثِيرًا بِأَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ؟ وَكَيْفَ نُقلِّلُ مِنْ أَثْرِ السُّلُوكِ السَّلْبِيِّ لِلْإِنْسَانِ فِي الْبَيْئَةِ؟

أشارت تقارير منظمة الصحة العالمية إلى أن ما نسبته ٩٠٪ تقريباً من سكان العالم يستنشقون هواء ملوثاً، وأن التلوث في تزايد مستمر.

- ▶ أي مكونات البيئة يرتبط بهذه النسبة؟
- ▶ هل تشير هذه النسبة إلى وجود مشكلة بيئية؟ لماذا؟

## أشتكشف وأفسر الموارد الطبيعية للبيئة

لاحظ الشكل (١٣-٦)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الشكل (١٣-٦): الموارد الطبيعية.

- إلام تحتاج النبتة لكي تنمو؟
- إلام يحتاج الخروف لكي يعيش؟
- ما الموارد الطبيعية التي تساعد الكائنات الحية جمیعاً على البقاء؟

تَحْصُلُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى حاجاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا، مِثْلًا: الْهَوَاءِ، وَالْمَاءِ، وَالغِذَاءِ، وَالْتُّرْبَةِ، وَالطَّاقَةِ، وَالْمَأْوَى، وَتُسَمَّى مَوَارِدِ طَبَيْعِيَّةً. فَالْخَرْوَفُ مَثَلًا يَحْتَاجُ إِلَى النَّبَاتِ فِي غِذَائِهِ، وَإِلَى الْمَاءِ فِي شُرْبِهِ، وَإِلَى الْهَوَاءِ فِي تَنَفُّسِهِ، وَيَحْتَاجُ أَيْضًا إِلَى الطَّاقَةِ وَالْمَأْوَى، وَكُلُّ هَذِهِ الْمَوَارِدِ الطَّبَيْعِيَّةِ يَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ.

## أَطَوْرُ مَعْرِفَتِي

◀ مَا الْمَوَارِدُ الطَّبَيْعِيَّةُ الَّتِي تَلْزُمُ الْمُزَارِعَ لِإِنْشَاءِ مَزْرَعَةٍ دَجَاجٍ؟

**أَقْوَمُ تَعْلُمِي** ⚡ وَأَتَأْمَلُ فِيهِ

◀ مَا الْمَوَارِدُ الطَّبَيْعِيَّةُ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّائِرُ فِي الشَّكْلِ (٦-١٤)؟



الشَّكْلُ (٦-١٤): طَائِرٌ يَنْبَني عُشَّهُ.

◀ كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّقْدُمُ الْعِلْمِيُّ وَالتَّكْنُولُوْجِيُّ فِي الْمَوَارِدِ الطَّبَيْعِيَّةِ؟

## أثر الإنسان في الاتزان البيئي

لاحظ الصورة التي يمثلها الشكل (١٥-٦)، واقرأ التقرير الذي نشرته جريدة الدستور الأردنية بتاريخ ٢٠١١/٣/٢، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



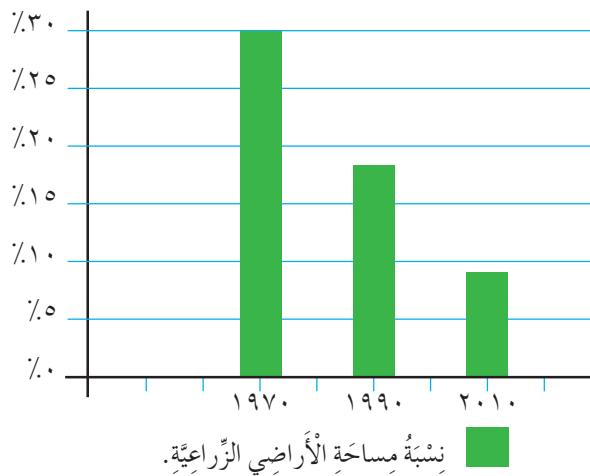
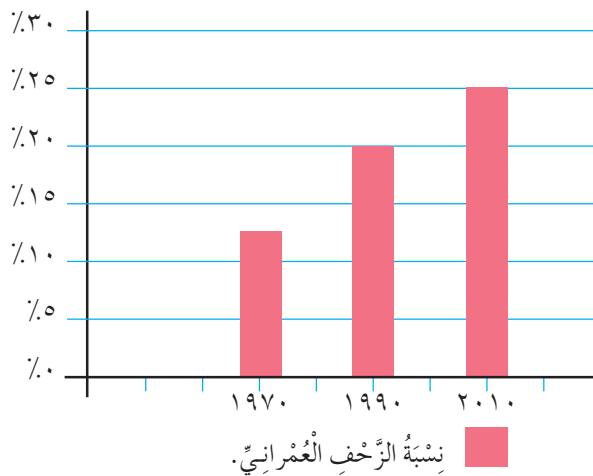
الشكل (١٥-٦): مصنع حول منطقة سيل الزرقاء.

«وُصِفَ سَيْلُ الزَّرْقَاءِ قَدِيمًا بِالنَّهْرِ الْجَارِي؛ فَقَدْ كَانَ مُحاطًا بِالْغَابَاتِ وَالْأَشْجَارِ الْيَانِعَةِ وَالثُّمَارِ، وَكَانَ النَّاسُ يَقْصِدُونَهُ لِلتَّنَزُّهِ مِنْ مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْمَمْلَكَةِ. وَقَدْ شُيِّدَ عَلَى أَحَدِ جَانِبِيِ السَّيْلِ - فِي مَا مَضِيَ - سُوقٌ لِبَيْعِ السَّمَكِ، إِلَّا أَنَّ إِنْشَاءَ الْعَدِيدِ مِنَ الْمَصَانِعِ قُرْبَهُ، وَتَضْرِيفَ مِياهِ الْصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِيهِ أَدَى إِلَى تَلَوُّثِهِ، وَالْقَضَاءِ عَلَى مُعَظَّمِ أَشْكَالِ الْحَيَاةِ فِيهِ». ▶

- ▶ هل يعد النظام البيئي لـ سيل الزرقاء (قديما) نظاماً متنزاً؟ لماذا؟
- ▶ ما الأسباب التي أخلت بالنظام البيئي في سيل الزرقاء؟
- ▶ ماذا تقترح لإعادة الاتزان البيئي في سيل الزرقاء؟

## أَسْتَكْشِفُ وَأَفْسِرُ أَثْرُ الْإِنْسَانِ فِي الْإِتْرَازِ الْبَيْئِيِّ

انظُرِ الشَّكْلَ (١٦-٦) الَّذِي يُمَثِّلُ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِأَثْرِ الزَّحْفِ الْعُمْرَانِيِّ فِي مِسَاخَةِ الْأَرْضِيِّ الْزَّرْاعِيِّ فِي بَلْدِي مَا خِلَالَ أَرْبَعِينَ سَنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:



الشَّكْلُ (١٦-٦): رَسْمٌ بَيَانِيٌّ يُمَثِّلُ أَثْرَ الزَّحْفِ الْعُمْرَانِيِّ فِي مِسَاخَةِ الْأَرْضِيِّ الْزَّرْاعِيِّ خِلَالَ أَرْبَعِينَ سَنَةً.

- ماذا تُلَاحِظُ عَلَى نِسْبَةِ الْأَرْضِيِّ الْزَّرْاعِيِّ خِلَالَ الْأَرْبَعِينَ سَنَةً؟
- ماذا تُلَاحِظُ عَلَى نِسْبَةِ الزَّحْفِ الْعُمْرَانِيِّ خِلَالَ الْأَرْبَعِينَ سَنَةً؟
- ماذا تَسْتَتَّبِعُ؟
- هَلْ تَأْثِيرُ مُكَوِّنَاتُ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ فِي هَذِهِ الْمَنْطَقَةِ؟
- هَلْ كَانَ تَغَيِّيرُ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ لِلنَّظَامِ الْبَيْئِيِّ سَلْبِيًّا أَمْ إِيجَابِيًّا؟
- تَنَبَّأْ بِحَالِ النَّظَامِ الْبَيْئِيِّ إِذَا اسْتَمَرَ الزَّحْفُ الْعُمْرَانِيُّ أَعْوَامًا أُخْرَى.

توَجَدُ أَنْشِطَةُ بَشَرِيَّةٍ عَدِيدَةٍ تُحْدِثُ خَلَلًا فِي الْأَنْظِمَةِ الْبَيْئِيَّةِ؛ بِتَلْوِيْثِهَا مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ (هَوَاءٍ، مَاءٍ، تُرَابٍ، غِذَاءٍ) وَاسْتِنْزَافِهَا، مِثْلُ: الرَّغْيِ وَالصَّيْدِ الْجَاهِرَيْنِ، وَقَطْعِ الْأَشْجَارِ، وَالزَّحْفِ الْعُمْرَانِيِّ عَلَى الْأَرْضِيِّ الْزَّرْاعِيِّ.

◀ يَنْدَأُ سَيْلُ الزَّرْقَاءِ مَجْرَاهُ مِنْ رَأْسِ الْعَيْنِ فِي الْعَاصِمَةِ عَمَّانَ، مُرْوِرًا بِالرُّصِينَفَةِ، وَيَنْتَهِي فِي سَدِ الْمَلِكِ طَلَالِ فِي جَرَشَ. مَا الْمُشْكِلَةُ الْبَيْئِيَّةُ الَّتِي تُهَدِّدُ سَدَ الْمَلِكِ طَلَالِ نَتْيَاجَةً لِذِلِكَ؟ كَيْفَ يُمْكِنُكَ الْمُسَاهِمَةُ فِي التَّقْلِيلِ مِنْ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

## أَقْوَمُ تَعْلِمِي وَأَتَأْفَلُ فِيهِ

◀ انْظُرِ الصُّورَ فِي الشَّكْلِ (١٧-٦)، الَّتِي تُمَثِّلُ بَعْضَ مُمَارَسَاتِ الْإِنْسَانِ فِي الْبَيْئَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الشَّكْلُ (١٧-٦): بَعْضُ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ فِي الْبَيْئَةِ.

أ - مَا الْأَنْشِطَةُ الْبَشَرِيَّةُ الظَّاهِرَةُ فِي الشَّكْلِ؟

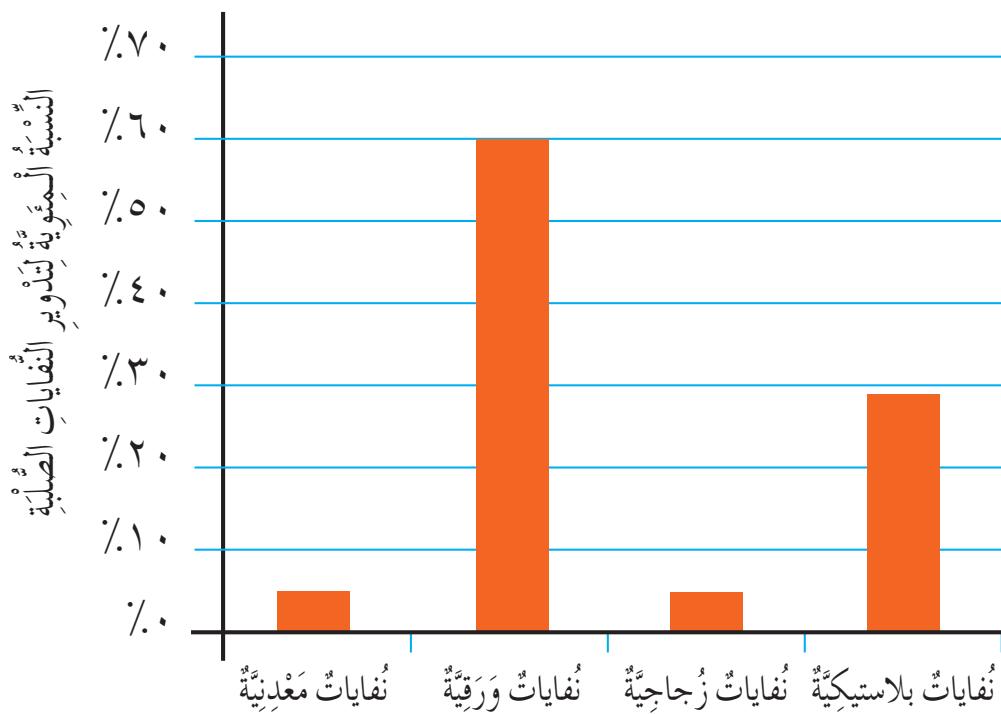
ب - مَا أَثْرُ هَذِهِ الْأَنْشِطَةِ فِي أَعْدَادِ الْمُنْتَجَاتِ؟

- ج - كَيْفَ يَصِلُ جُزْءٌ مِنَ الْمُبَيَّدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ إِلَى الْإِنْسَانِ؟
- د - مَا الْأَخْطَارُ الَّتِي تُهَدِّدُ الْأَنْظَمَةَ الْبَيْئِيَّةَ فِي هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ؟

### ثالث

## طَرَائِقُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ

أَدَى ازْدِيادُ عَدَدِ السُّكَانِ، وَتَطْوُرُ قَطَاعِ الصَّنَاعَةِ وَالْتِجَارَةِ فِي الأُرْدُنِ إِلَى ظُهُورِ عَدَدٍ مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الْبَيْئِيَّةِ، أَبْرَزُهَا مُشْكِلَةُ تَجْمُعِ النُّفَاهَاتِ الْصُلْبَةِ. وَتَعْمَلُ أَمَانَةُ عَمَّانَ الْكُبِيرِيَّ وَالْبَلَدِيَّاتُ وَبَعْضُ الشَّرْكَاتِ الْخَاصَّةِ عَلَى تَدْوِيرِ هَذِهِ النُّفَاهَاتِ فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْمَمْلَكَةِ. انْظُرِ الشَّكْلَ (١٨-٦)، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهِ مِنْ أَسْئَلَةٍ.



الشَّكْلُ (١٨-٦): رَسْمٌ بَيَانِيٌّ يُظْهِرُ نِسَبَ تَدْوِيرِ النُّفَاهَاتِ الْصُلْبَةِ فِي الأُرْدُنِ.

- ▶ هلْ يَتَسَبَّبُ تَجْمُعُ النُّفَاهَاتِ فِي الْأَضْرَارِ بِالْبَيْئَةِ؟
- ▶ مَا الْأَجْرَاءَاتُ الَّتِي اتَّخَذَهَا الأُرْدُنُ لِلتَّقلِيلِ مِنْ هَذِهِ الْأَضْرَارِ؟

## أَسْتَكْشِفُ وَأَفْسِرُ طَرائقُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ

انْظُرِ الصُّورَ فِي الشَّكْلِ (١٩-٦)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:



التَّدْوِيرُ.



غَرْسُ الْأَشْجَارِ.



تَنظِيمُ الصَّيْدِ.



إِنشَاءُ الْمَحْمِيَاتِ.

الشَّكْلُ (١٩-٦): بَعْضُ إِجْرَاءاتِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

■ كَيْفَ يُسَاعِدُ التَّشْجِيرُ عَلَى حِمَاءِ الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ؟

■ هَلْ لَا حَظْتَ سَلَّةَ النُّفَاهَاتِ فِي مَنْزِلِكَ؟ أَيُّ أَنْوَاعُ النُّفَاهَاتِ يُمْكِنُ تَدْوِيرُهُ؟

■ مَا أَثْرُ تَدْوِيرِ تِلْكَ النُّفَاهَاتِ فِي الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ؟

■ مَا أَثْرُ تَنْظِيمِ عَمَلِيَّاتِ الصَّيْدِ فِي الشَّرْوَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ؟

■ كَيْفَ تُسَاهمُ الْمَحْمِيَاتُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْإِتَّزَانِ الْبَيْئِيِّ؟

**الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ** تَعْنِي الْإِسْتِخْدَامُ الْأَمْثَلُ لِلْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ فِيهَا، وَعَدَمُ اسْتِنْزَافِهَا

أَوْ إِسَاءَةِ إِدَارَتِهَا. وَتَحْقِيقًا لِهَذَا الْهَدَفِ؛ فَقَدْ أَنْشَئَتْ وِزَارَةُ الْبَيْئَةِ، وَجَمْعِيَّاتُ حِمَاءِ

الْبَيْئَةِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى تَوْعِيَةِ الْأَشْخَاصِ بِالْمَخَاطِرِ الْمُحْدَقَةِ بِالْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ.

- وَمِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الَّتِي تُسَاهمُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبَعِيَّةِ:
- ١ - نَسْرُ الْوَعْيِ بِأَهْمَيَّةِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ؛ وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِهِ.
  - ٢ - تَنظِيمُ عَمَلِيَّاتِ صَيْدِ الْأَسْمَاكِ وَالْطَّيُورِ وَالْغِزْلَانِ، وَتَحْدِيدُ مَوَاعِيدَ مُعَيَّنةٍ لِلصَّيْدِ، وَمُعَاقبَةُ الْمُخَالِفِينَ لِتِلْكَ الْمَوَاعِيدِ.
  - ٣ - مُخَالَفَةُ أَصْحَابِ الْمَرْكَبَاتِ الَّتِي تَنْفُثُ الدُّخَانَ مِنْ عَوَادِمِهَا.
  - ٤ - إِنْشَاءُ مُدُنٍ صِناعِيَّةٍ بَعِيدَةٍ عَنْ مَنَاطِقِ ازْدِحَامِ السُّكَانِ؛ مَنَعًا لِتَلْوِيثِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالْتُّرْبَةِ فِي هَذِهِ الْمَنَاطِقِ.
  - ٥ - إِنْشَاءُ مَحْمِيَّاتٍ لِلحِفَاظِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالاِنْقِراصِ.
  - ٦ - تَدْوِيرُ النُّفَاهِيَّاتِ الصلبةِ وَاسْتِخْدَامُهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ إِعادَةِ تَصْنِيعِهَا.
  - ٧ - زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ الْحَرَجيَّةِ (التَّشْجِير)، وَمُخَالَفَةُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعْتَدُونَ عَلَى الْغَابَاتِ بِقَطْعِ الْأَشْجَارِ فِيهَا.

## أَطْوَرُ مَعْرِفَتِي

اقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ:  
 (يُمْكِنُ الإِسْتِفَادَةُ مِنِ النُّفَاهِيَّاتِ الْعُضْوَيَّةِ، مِثْلِ مُخَلَّفَاتِ الْمَزَارِعِ، فِي إِنْتَاجِ الغَازِ الْحَيَويِّ). ◀

ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ لِلْبَيْئَةِ؟ ◀

ما أَهْمِيَّةُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ اقْتِصَادِيًّا؟ ◀

## أَقْوَمُ تَعْلِمِي وَأَتَأَمَّلُ فِيهِ

- ◀ اقْتَرِنْ حَتَّى وَزُمَلَاؤُكَ طَرائقَ آمِنَةَ بِيَئِيَا، تَهْدِفُ إِلَى:
- أ - مُكافَحةُ الذُّبَابِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.
  - ب - التَّخلُصُ مِنْ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ.

## الْعِلْمُ وَالتِّكْنُولُوْجِيَا وَالْمُجَتَمِعُ

### الخَلَائِيَا الشَّمْسِيَّةُ



الشَّكْلُ (٢٠-٦) : خَلَائِيَا شَمْسِيَّةً.

تَعْمَلُ الْخَلَائِيَا الشَّمْسِيَّةُ فِي الشَّكْلِ (٦-٢٠) عَلَى تَحْوِيلِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ إِلَى طَاقَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ وَأُخْرَى حَرَارِيَّةٍ. تُثَبَّتُ هَذِهِ الْخَلَائِيَا عَلَى سُطُوحِ الْمَبَانِي لِيُسْتَفَادَ مِنْهَا فِي إِنْتَاجِ الْكَهْرَبَاءِ، وَالتَّدْفِعَةِ، وَتَسْخِينِ الْمِيَاهِ، وَإِنَارَةِ الْطُّرُقِ وَالْمُنْشَآتِ، وَضَخِّ الْمِيَاهِ.

تُسَاهمُ الْخَلَائِيَا الشَّمْسِيَّةُ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ؛ فَهِيَ لَا تَسْتَهِلُكُ وَقُوَّدًا، وَلَا تُلَوِّثُ الْجَوَّ، وَيُمْكِنُ اسْتِخْدَامُهَا مُدَدًا طَوِيلَةً، وَتَحْتَاجُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الصِّيَانَةِ.



## تَدْوِيرُ النُّفَيَايَاتِ الْوَرَقِيَّةِ

### المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

نُفَيَايَاتٌ وَرَقِيَّةٌ، وِعاءٌ فَارِغٌ، ماءٌ، شَوْكَةٌ، قِطْعَةُ قُماشٍ.

### الْإِجْرَاءَاتُ



- ١ - قَطَعِ النُّفَيَايَاتِ الْوَرَقِيَّةِ إِلَى قِطْعَةٍ صَغِيرَةٍ.
- ٢ - انْقَعِ الْقِطْعَةَ فِي وِعاءٍ لَيْلَةً كَامِلَةً.
- ٣ - حَرِّكْ عَجِينَةَ الْوَرَقِ الَّتِي حَصَلْتَ عَلَيْهَا فِي الْوِعاءِ بِاسْتِخْدَامِ الشَّوْكَةِ.
- ٤ - اسْكُبْ فِي الْوِعاءِ الثَّانِي الْمَاءَ الْمُتَبَقِّيَ فِي الْوِعاءِ الْأَوَّلِ.
- ٥ - اغْرِفْ بِيَدِكَ عَجِينَةَ الْوَرَقِ مَرَّتَيْنِ، ثُمَّ ضَعِّفْهَا فِي الْوِعاءِ الثَّانِي.
- ٦ - كَرِّرِ الْخُطُوَّةَ الثَّالِثَةَ.
- ٧ - شُدَّ قِطْعَةَ الْقُماشِ عَلَى سَطْحِ مُسْتَوٍ، ثُمَّ افْرِدِ الْعَجِينَةَ عَلَى قِطْعَةِ الْقُماشِ، وَاضْغَطْ عَلَيْهَا بِرَاحَةِ الْيَدِ، ثُمَّ دَعْهَا تَجِفُّ.
- ٨ - أَزِلِ الْعَجِينَةَ الْجَافَةَ عَنْ قِطْعَةِ الْقُماشِ؛ لِتَحْصُلَ عَلَى وَرَقَةٍ.

## التَّقْوِيمُ الذَّاتِيُّ

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.

يمكنني بعد دراسة هذا الفصل أن:

الرَّقم	المِعيارُ	نعم لا
١	أحدّد الموارد الطبيعية للبيئة التي تلزم الكائنات الحية للبقاء.	
٢	أوضح آثر أنشطة الإنسان في اتزان النظام البيئي.	
٣	أحدّد طرائق تلوث الهواء، والماء، والتراب.	
٤	أقدر الجهد المبذول لحماية موارد البيئة واستدامتها.	
٥	أنشر الوعي بأهمية المحافظة على مصادر البيئة وحسن إدارتها.	

## أَسْئِلَةُ الْفَضْلِ

١ - ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

(١) أَحَدُ الْآتِيَةِ لَا يُعَدُّ مِنْ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ الطَّبَيِعِيَّةِ:

أ - الْمُبِيدَاتُ الْحَشَرِيَّةُ.

ب - الْأَخْشَابُ.

ج - التُّرْبَةُ.

(٢) أَيُّ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْأَثَرَ السَّلْبِيَّ لِلْإِنْسَانِ فِي الْبَيْئَةِ:

أ - زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ.

ب - إِنْشَاءُ الْمَحْمِيَّاتِ.

ج - الْحَرَائِقُ.

(٣) مِنْ طَرَائِقِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ:

أ - إِدْخَالُ نَوْعٍ جَدِيدٍ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَيْئَةِ.

ب - إِنْشَاءُ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبَيِعِيَّةِ.

ج - الزَّحْفُ الْعُمْرَانِيُّ.

(٤) رَعْيُ الْمَاشِيَّةِ الْجَائِرِ لِلْأَعْشَابِ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوتِ مُشْكِلَةٍ كَبِيرَةٍ، هِيَ:

أ - اسْتِنْزَافُ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ.

ب - زِيادةُ نِسْبَةِ التَّلَوُّثِ.

ج - تَغْرِيَةُ التُّرْبَةِ.

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الدِّرَاسَةِ الدُّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ (TIMSS).

\* (٥) أيُّ الأَنْشِطَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْأَتِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاهمَ مُبَاشِرَةً أَكْثَرَ مِنْ غَيْرِهِ

فِي التَّقْلِيلِ مِنْ تَلْوُثِ الهَوَاءِ فِي الْمَدِينَةِ:

أ - خَفْضُ صَوْتِ التَّلْفَازِ.

ب - اسْتِخْدَامُ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْعَامِ بَدَلًا مِنَ السَّيَارَاتِ الْخَاصَّةِ.

ج - تَدْوِيرُ الْأَوْرَاقِ.

٢ - مَا الْأَخْطَارُ الَّتِي تُهَدِّدُ الْبَيْئَةَ نَتْيَاجَةً:

أ - صَيْدِ الطُّيُورِ الْمُهاجرَةِ.

ب - قَطْعِ الْأَشْجَارِ الْحَرَجِيَّةِ لِأَغْرَاضِ التَّدْفِيَةِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.

ج - هِجْرَةِ سُكَّانِ الرِّيفِ إِلَى الْمَدِينَةِ.

٣ - لاحِظِ الصُّورَةَ فِي الشَّكْلِ (٢١-٦)، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ:



الشَّكْلُ (٦-٢١): حَشَرَةُ أُمٌّ عَلَيٌّ تَتَعَذَّذِي بِحَشَرَةِ الْمَنِّ.

أ - تُعَذِّذُ حَشَرَةُ أُمٌّ عَلَيٌّ صَدِيقَةً لِلْبَيْئَةِ، فَكَيْفَ تُعْنِي هَذِهِ الْحَشَرَةُ عَنِ

اسْتِخْدَامِ الْمُبَيَّدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ؟

ب - مَا أَثْرُ ذَلِكَ فِي الْبَيْئَةِ؟

\* مِنْ أَسْئِلَةِ الدِّرَاسَةِ الدُّولِيَّةِ لِلرِّياضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ (TIMSS).



# عِلْمٍ يَحْدُمُ بَيْئُنِي

## السيارة الهجينة (Hybrid Car)

من الخيارات التي بدأ بتطبيقاتها للحد من التلوث الناجم عن وسائل النقل، استخدام السيارة الهجينة، انظر الشكل (٢٢-٦).



الشكل (٢٢-٦): سيارة هجينة.

تعمل السيارة الهجينة بمحررَيْن، أحدهما يستهلك الوقود، والآخر يستهلك الكهرباء التي تولّدتها السيارة في أثناء سيرها على طريق مُنحدر إلى أسفل، وفي أثناء استخدام المكابح.

تتميز هذه السيارات باحتوائهما على جهاز تحكم توقف محررك الوقود وتشغله عند الحاجة بكل يسر. فمثلاً، إذا وقفت السيارة عند إشارة مرور يتوقف محرركاها عن العمل، ثم يعملان معاً عند بدء الحركة، وإذا كانت قدرة محررك الكهرباء كافية لتحريل السيارة بالسرعة اللازمية، والبطارية مشحونة جيداً، فإن محررك الكهرباء يعمل، ويطفأ محررك الوقود.

شارك زملاءك في نشر الوعي بأهمية استخدام السيارات الهجينة بدلاً من السيارات العاديه في مجتمعك؛ وذلك بكتابه كلمة وقراءتها في الإذاعة المدرسية، أو تصميم لوحة إعلانية لها.

# أَسْئِلَةُ الْوَحْدَةِ



١ - تأمل الصور في الشكل (٦-٢٣)، ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة بكل صورة، محدداً نوع التكيف (سلوكٍي، تركيبٍي):



- ما اسم هذا النبات؟ ما موطنُه؟
- ما الخصائص التركيبية التي ساعدَتْه على البقاء في موطنِه؟



- ما اسم الكائن الحي الظاهر في الصورة؟
- ما نوع التكيف الذي ساعده على البقاء؟

- ما موطنُ هذا الكائن الحي؟
- ما علاقَةُ الجذور الممتدَّةُ أفقياً قرب السطح بكميَّة الأمطار الساقطة؟



الشكل (٦-٢٣): أنواع التكيف لدى بعض الكائنات الحية.

٢ - تتغذى بعض أنواع الطيور بالحلزون؛ إذ يعيش في الغابة نوع من الحلزون؛ صدفة بعضه دكناً اللون، وصدفة بعضه الآخر ملوّنة فاتحة. فسّرْ كيف يساعدُ هذا الاختلاف في لون الصدفةِ الحلزون على البقاء.

٣ - لاحظ الشكل (٢٤-٦)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:



الشكل (٦-٢٤): المنطقة القطبية المتجمدة.

- أ - أي الموارد الأساسية للبيئة لا يوجد في هذه البيئة؟
- ب - هل تتوافق نمو النبات في هذه المنطقة؟ لماذا؟
- ٤ - انظر الشكل (٦-٢٥)، ثم أجب عما يليه من أسئلة:



الشكل (٦-٢٥): مزارع يرش النباتات بالمبيدات الحشرية.

- أ - ما موارد البيئة التي ستتأثر سلباً نتيجة ما يفعله المزارع؟
- ب - إذا كنت عضواً في جمعية حماية البيئة، فماذا تقترح على هذا المزارع لحماية البيئة؟

## مسَرِّدُ المُصْطَلَحات

**الإِتْرَانُ الْبَيَئِيُّ (Environmental Balance):** ثبات العلاقات بين المكونات الحية وغير الحية في النظام البيئي، بحيث تؤدي إلى بقاء الكائنات الحية فيه.

**إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ (Recycling):** استخدام المورد الطبيعي مرة أخرى بعد إعادة تضبيطه.

**الإنجماد (Freezing):** تحول الماء الموجود على السطح إلى الحالة الصلبة، ويحدث ذلك في المناطق الرطبة، أو بعد سقوط الأمطار، أو انصهار الثلوج عندما تقل درجة الحرارة عن الصفر.

**البرد (Hail):** كرات صغيرة من الجليد تكون من تجميد طبقات متالية من الماء، بعضها فوق بعض، وتهطل عادةً من السحب الركامية.

**التكيف (Adaptation):** امتلاك الكائن الحي صفات تمكنه من العيش في بيئته.

**الثلج (Snow):** هطل صلب على شكل بلورات هندسية تشبه النجوم.

**درجة الحرارة الصغرى (Low Temperature):** أدنى (أقل) درجة حرارة تسجل خلال 24 ساعة لمنطقة ما.

**درجة الحرارة العظمى (High Temperature):** أعلى درجة حرارة تسجل خلال 24 ساعة لمنطقة ما.

**دورة الماء في الطبيعة (Water Cycle):** انتقال الماء من مكان إلى آخر في الطبيعة، بين الغلاف الجوي والبيئة والمحيطات خلال عمليات التبخر والتكافف والهطول.

**الصدى (Echo):** تكرار سماع الصوت نفسه بفارق زمني عن الصوت الأصلي نتيجة انعكاسه عن حاجز.

**الصَّقِيقُ (Frost):** تَكَاثُفُ بُخَارِ المَاءِ الْمُوْجُودِ فِي الْهَوَاءِ عَلَى شَكْلِ بَلْوَرَاتٍ ثَلْجِيَّةٍ، وَيَحْدُثُ ذَلِكَ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ أَقْلَى مِنَ الصَّفْرِ الْمِئَويِّ.

**الضَّابُ (Fog):** تَكَاثُفُ بُخَارِ المَاءِ فِي الْجَوِّ عَلَى الدَّقَائِقِ الصَّغِيرَةِ الْعَالِقَةِ فِي الْهَوَاءِ قَرِيبًا مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، بِحِينَتِ يَظْهُرُ مِثْلَ الْغَيْمَةِ الْمُلَامِسَةِ لِسَطْحِ الْأَرْضِ الَّتِي تَحْجُبُ الرُّؤْيَا.

**الْطَّقْسُ (Weather):** وَصْفُ حَالَةِ الْجَوِّ فِي مَنْطِقَةٍ مَحْدُودَةٍ مُدَّةً زَمَنِيَّةً قَصِيرَةً (يَوْمًا، أَوْ أَيَّامًا عِدَّةً).

**الْغَيْوُمُ (Clouds):** بُخَارُ المَاءِ الْمُتَكَاثِفُ فِي طَبَقَاتِ الْجَوِّ الْعُلِيَا نَتِيَّجَةً انْخِفَاضٍ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْهَوَاءِ، وَهِيَ (الْغَيْوُمُ) تَخْتَلِفُ مِنْ حِينَتِ: الشَّكْلُ، وَاللَّوْنُ، وَالإِرْتِفَاعُ.

**الْمَحْمِيَّةُ الطَّبَيِّعِيَّةُ (Natural Reserve):** مِسَاحَةٌ مِنَ الْأَرْضِ تُخَصَّ لِحِمَاهِ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوانَاتِ الْبَرِّيَّةِ وَالْمَوَارِدِ الطَّبَيِّعِيَّةِ مِنَ الْمُمَارَسَاتِ وَالْأَنْشِطَةِ الضَّارَّةِ بِهَا.

**النَّشَرَةُ الجَوِّيَّةُ (Weather Forecast):** نَشَرَةٌ تُبَيِّنُ حَالَةَ الطَّقْسِ يَوْمًا وَاحِدًا، أَوْ أَيَّامًا عِدَّةً، وَهِيَ تُذَاعُ بِوَسَاطَةِ وَسَائِلِ الاتِّصالِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِأَهْمِيَّتِهَا بِالنِّسْبَةِ إِلَى النَّاسِ.

**الْمُنَاخُ (Climate):** وَصْفٌ عامٌ لِحَالَةِ الْجَوِّ فِي مَنْطِقَةٍ وَاسِعَةٍ (إِقْلِيم) مُدَّةً زَمَنِيَّةً طَوِيلَةً لَا تَقْلُّ عَنْ سَنَةٍ.

**الْمُورِدُ الطَّبَيِّعِيُّ (Natural Resource):** أَيُّ مَادَّةٍ تَوَجُّدُ فِي الطَّبَيْعَةِ، وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الإِنْسَانُ.

**الْمَوْطِنُ (Habitat):** الْمَكَانُ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْكَائِنُ الْحَيُّ فِي النَّظَامِ الْبَيَئِيِّ، وَيَحْصُلُ فِيهِ عَلَى مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِلْبَقاءِ، مِثْلُ الْغِذَاءِ، وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى.

**النَّدَى (Dew):** قَطَرَاتُ مَاءٍ صَغِيرَةٌ نَاتِجَةٌ مِنْ تَكَاثُفِ بُخَارِ المَاءِ الْمُوْجُودِ فِي الْهَوَاءِ الْقَرِيبِ مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ عَلَى السُّطُوحِ الْبَارِدَةِ.

**النَّظَامُ الْبَيَئِيُّ (Ecosystem):** مَجْمُوعَةُ الْمُكَوِّنَاتِ الْحَيَّةِ وَغَيْرِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَوَجُّدُ فِي مَوْقِعٍ مُعَيَّنٍ، وَتَرْتَبُطُ بِعَلَاقَاتٍ تَضْمَنُ بَقاءَ الْأَحْيَاءِ فِيهَا.

تَمْ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى