

منهاج رياض الأطفال التطوري كراسة نشاطات الطفل



الوحدة الثالثة

أسرتي

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بواسطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/75 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/8/3278)

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الثالثة (أسرتي) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل
الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج - عمان: المركز. 2020

() ص.

ر.إ : 2020/8/3278

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة
الوطنية.

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده

أريج عبد الفتاح الجابري

سحر إسماعيل الجدي

د. آمال كمال البعجاوي

مؤمنة عبد العزيز شبانة

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزية من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلّمها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالعدد، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



سلة



سلم



فستان



جرس



أرسم أفراد أسرتي:



3 نشاط



ألون حرف (س، س) بألواني الجميلة:



س

سلم



س

سلة

س



جرس

س



فستان

4 نشاط

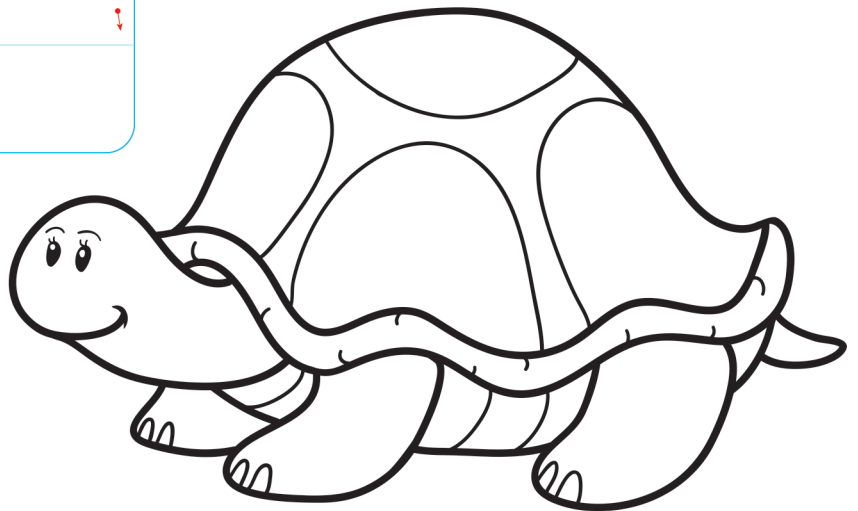
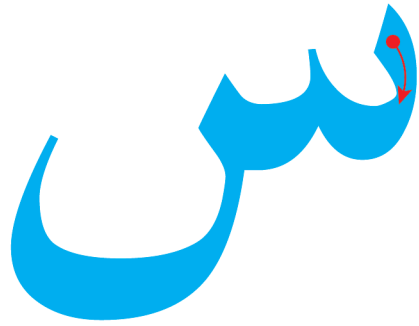


أحوط حرف (س، س) في الكلمات الآتية:

فرس سلحفاة سرير مسجد شمس

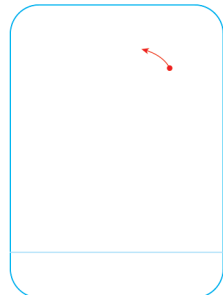
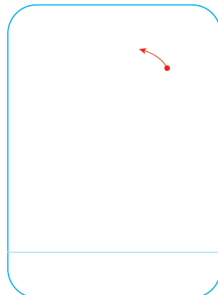
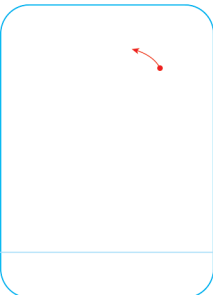
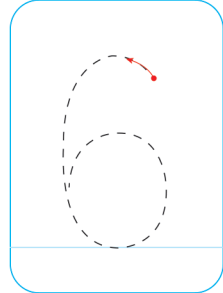
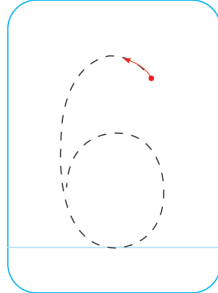
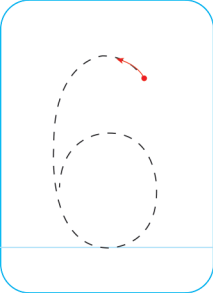
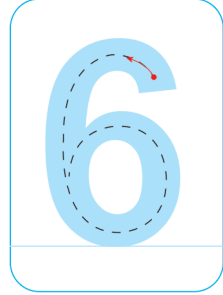
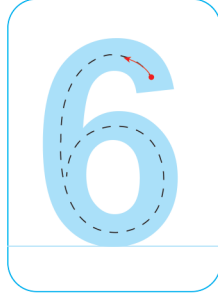
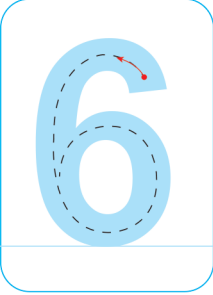
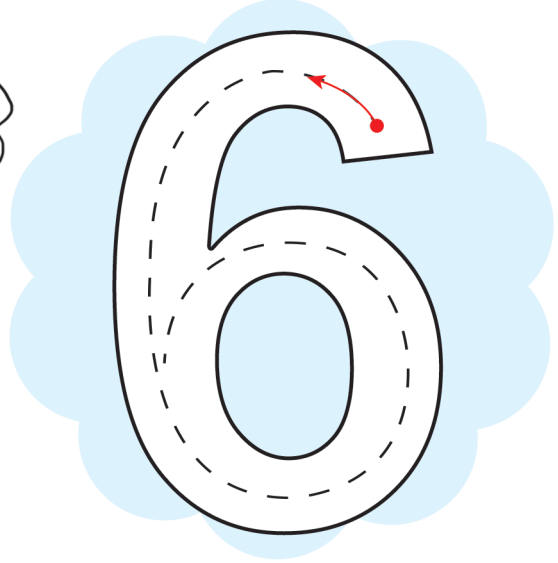


أكتب حرف (س، س)، ثم ألون السلحفاة:



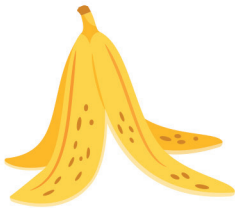
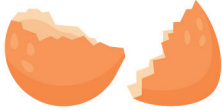
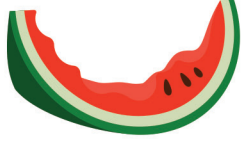


ألون ثم أكتب العدد 6:





أصل المواد بالحاوية المناسبة فيما يأتي:





أسرتي الصغيرة:



ألصق صورة أسرتي



أُحوط الأصغر سنّاً:



أُحوط الأكبر سنّاً:



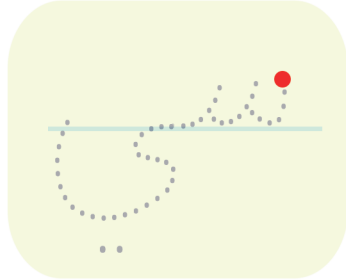
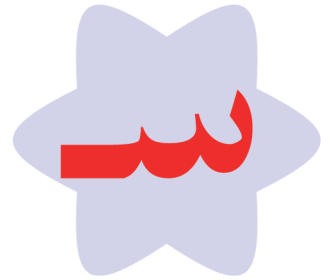
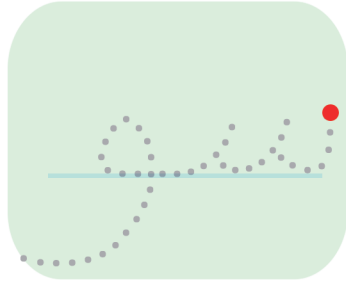
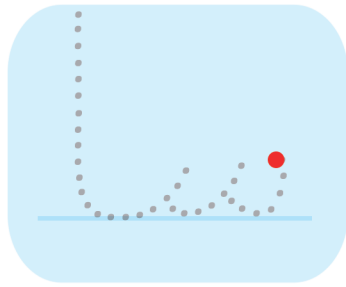


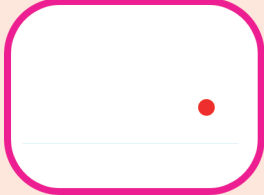
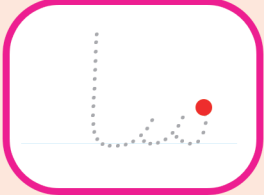
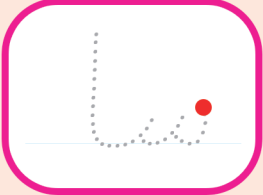

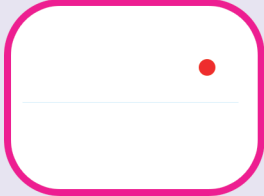
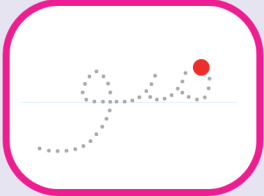



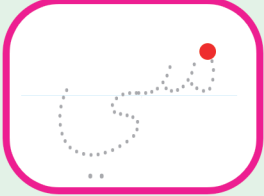
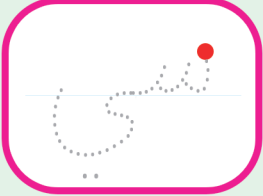

أصل الصورة بما يناسبها:





أشكّل مقاطع حرف (س، س، س)، ثم أكتبها:





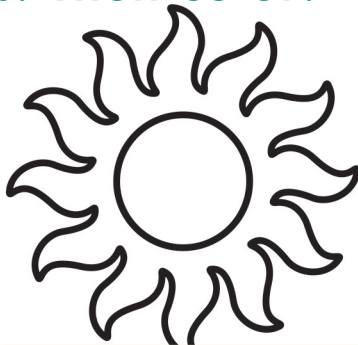
Activity 12

Color S s :

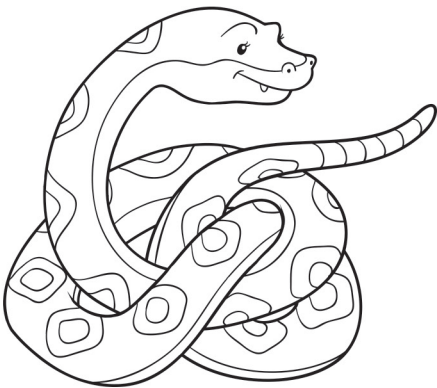


Activity 13

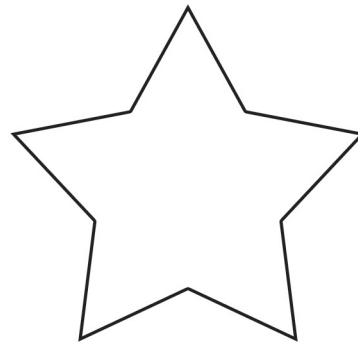
Circle letter s. Then color:



sun



snake



star



Activity 14

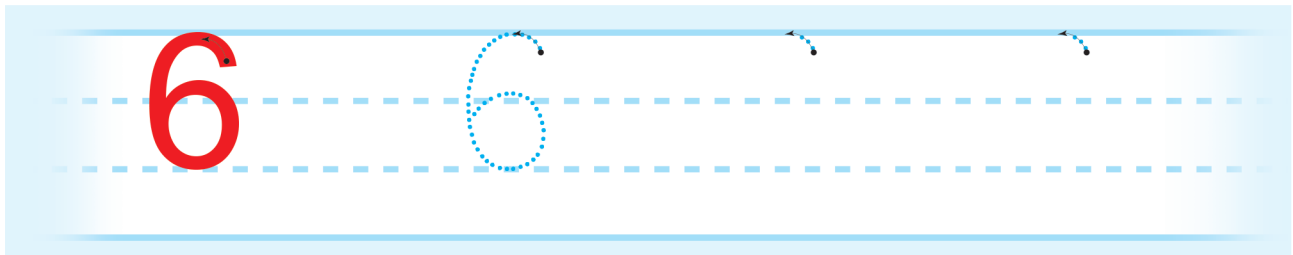
Trace, color and write:

Tracing practice area for uppercase 'S' and lowercase 's'. The area contains two rows of handwriting lines. The first row is for uppercase 'S', showing a solid red 'S', a dashed 'S' for tracing, and three blank lines with red starting dots and arrows. The second row is for lowercase 's', showing a solid red 's', a dashed 's' for tracing, and three blank lines with red starting dots and arrows.



Activity 15

Count, trace and write:



Activity 16

Circle 6 stars and color:





أصل بخط بين الصورة ومكانها الصحيح في البيت:





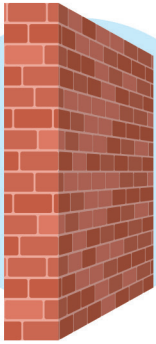
أصل الكلمة بالصورة:



رمل



سريير



ستارة



سور



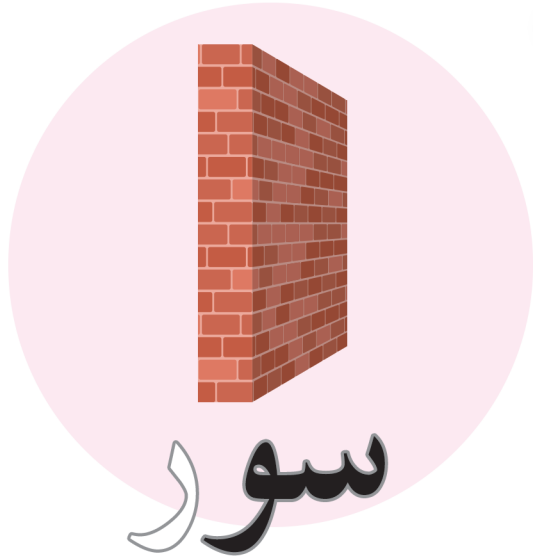
ألون حرف (ر) بألواني الجميلة:



سرير



رمل



سور



ستارة



أحوط حرف (ر) في الكلمات الآتية:

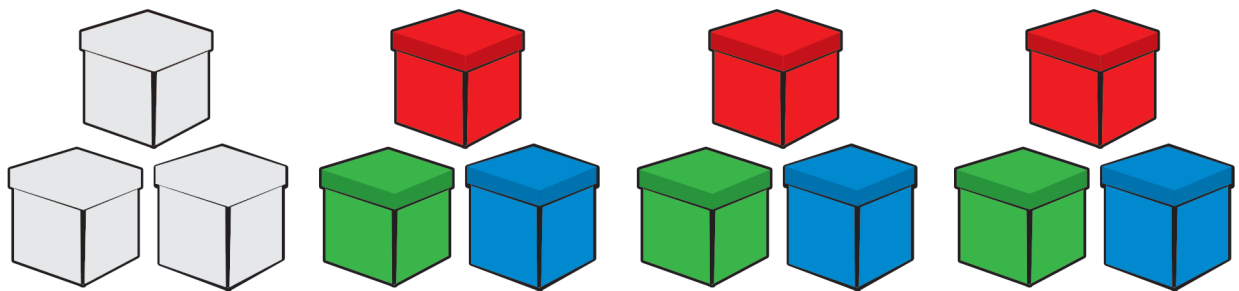
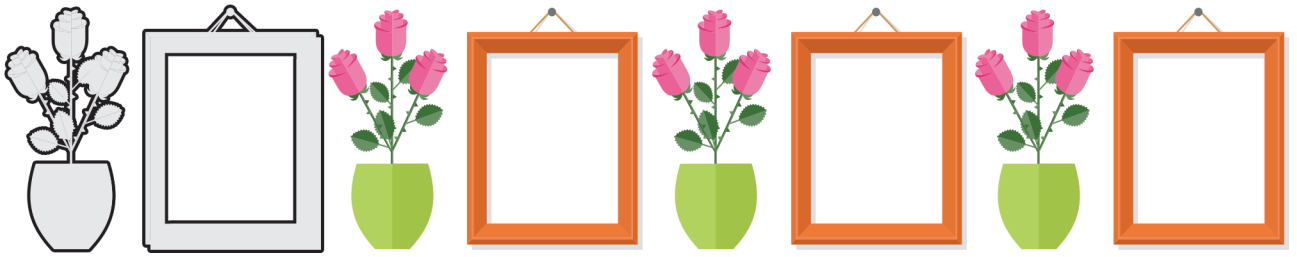
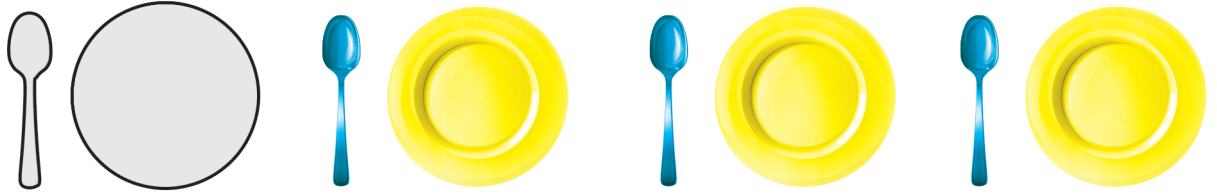
رأس فراشة كرة بئر دار



أكتب حرف (ر)، ثم ألون الرّمانة:



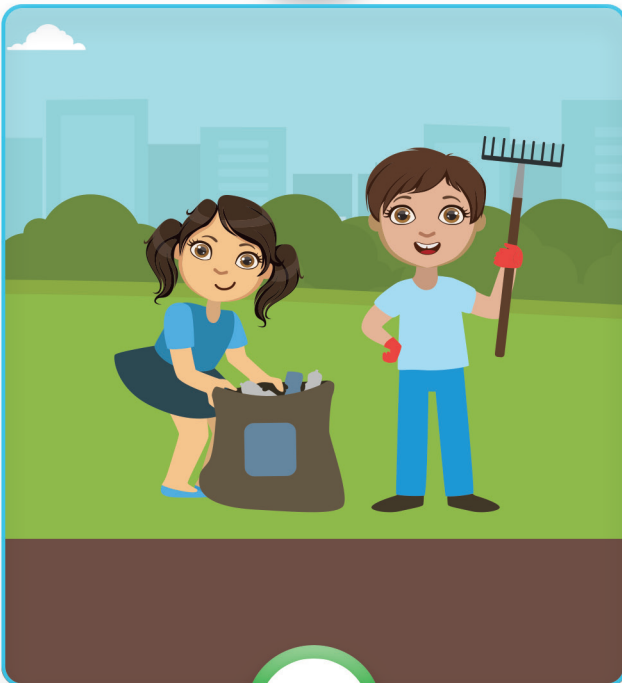
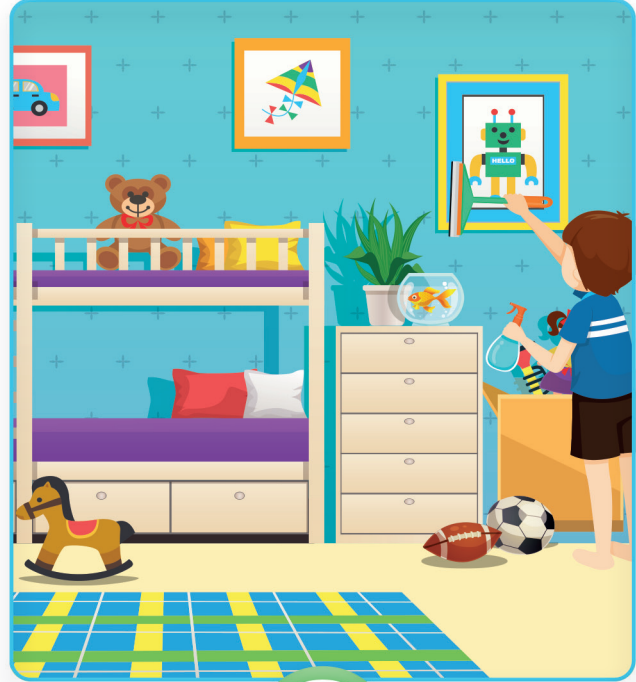
أكمل النمط الآتي:





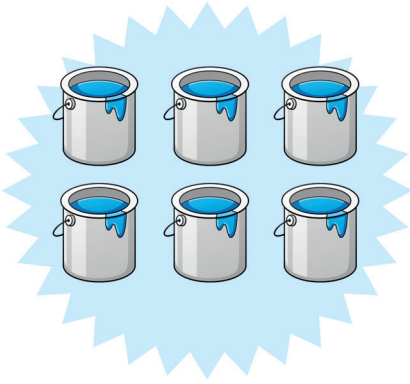
أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.

وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.





أصل الصورة بالعدد المناسب:



1

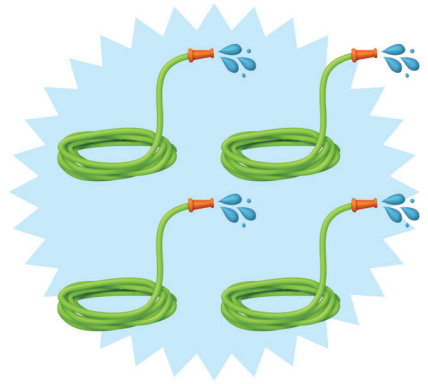
2

3



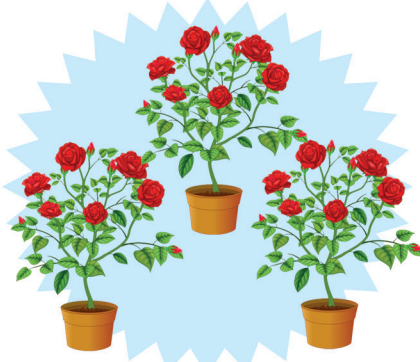
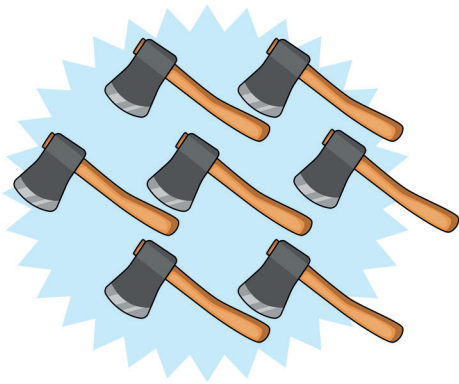
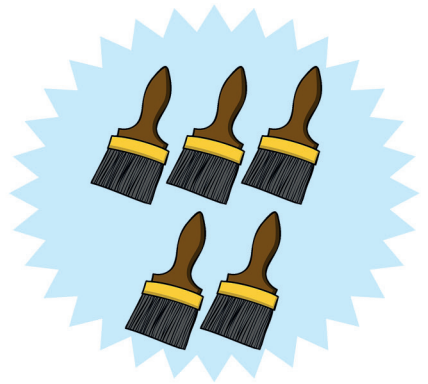
4

5



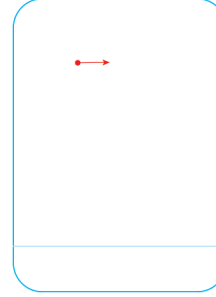
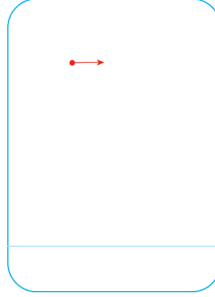
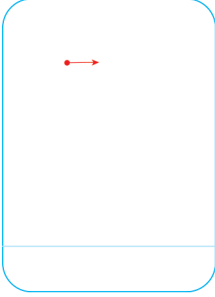
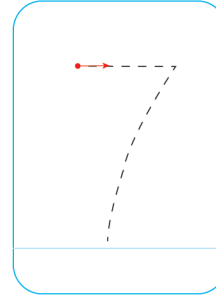
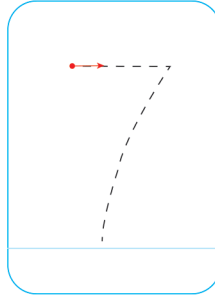
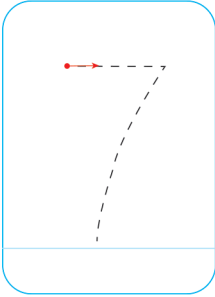
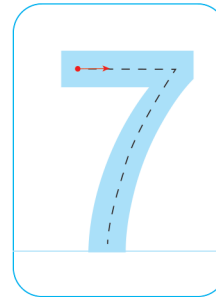
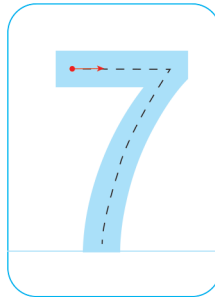
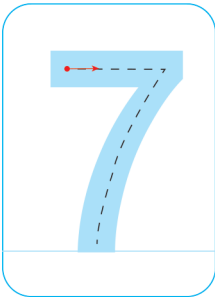
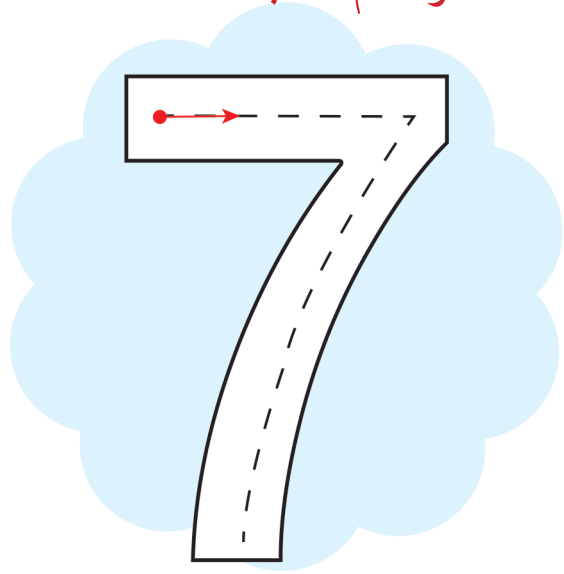
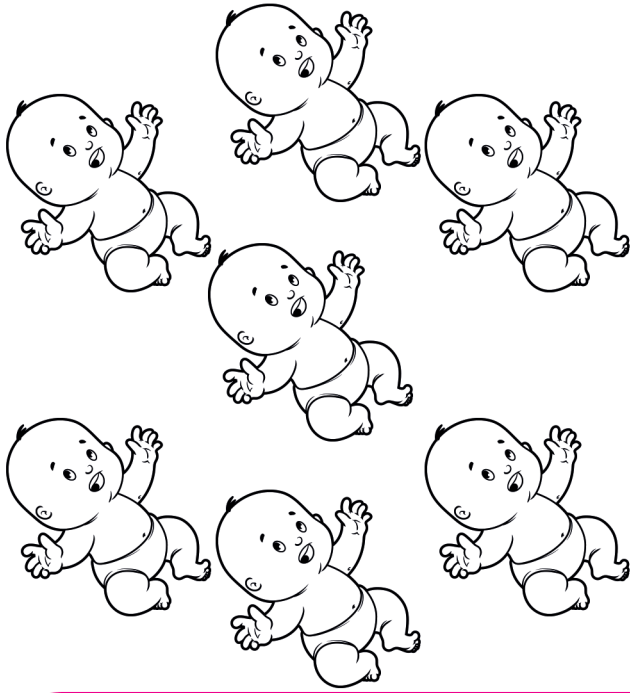
6

7



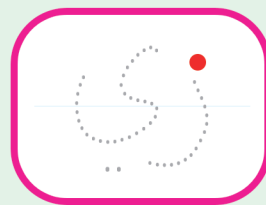
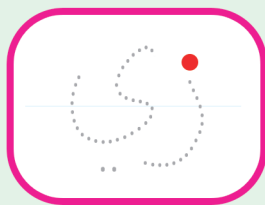
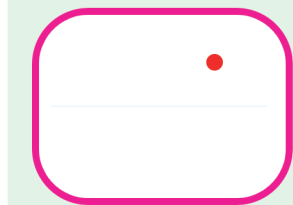
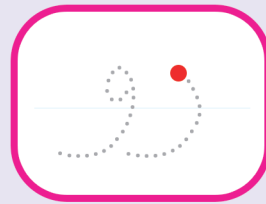
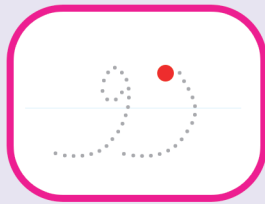
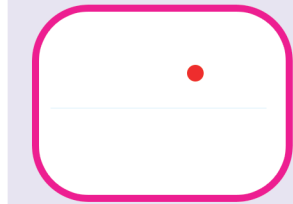
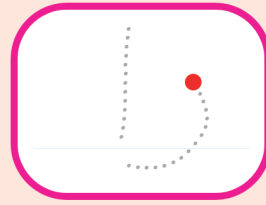
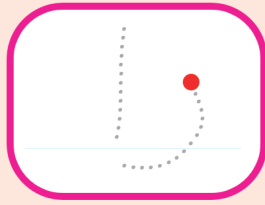
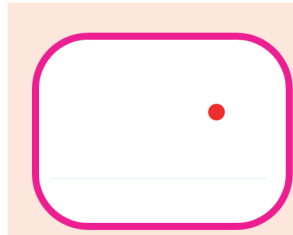
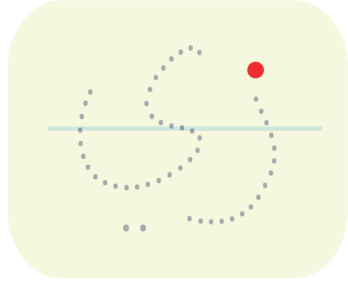
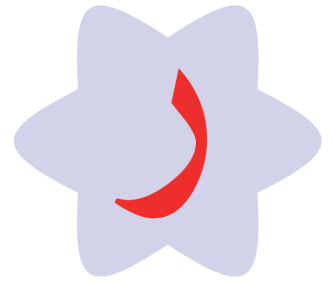
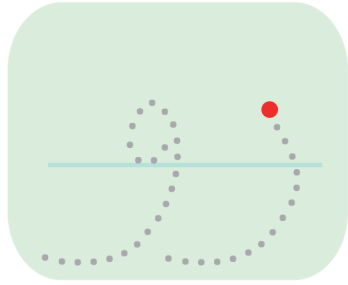
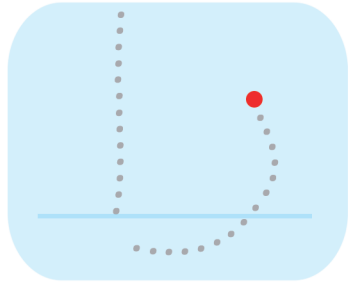


ألون ثم أكتب العدد (7):





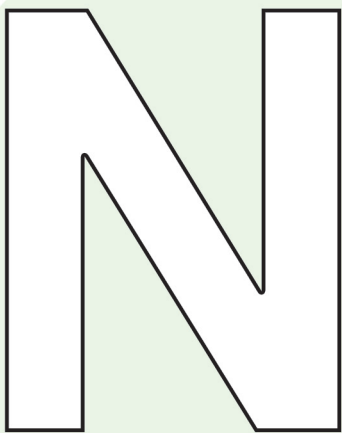
أشكّل مقاطع حرف (ر) ثم أكتبها:





Activity 11

Color N n:

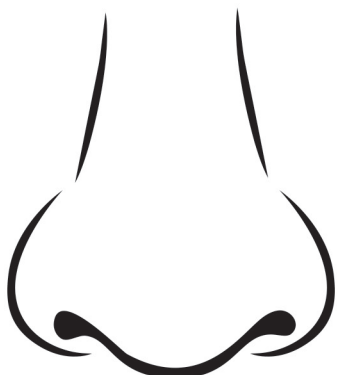


Activity 12

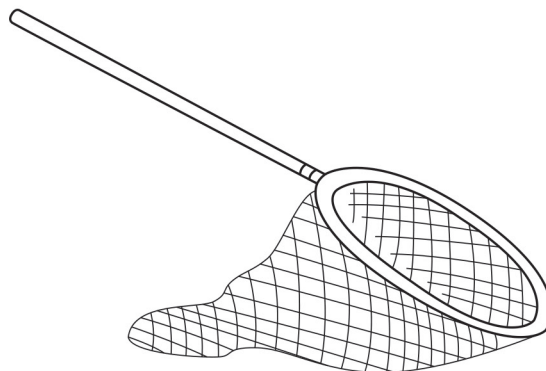
Circle letter n. Then color:



nest



nose

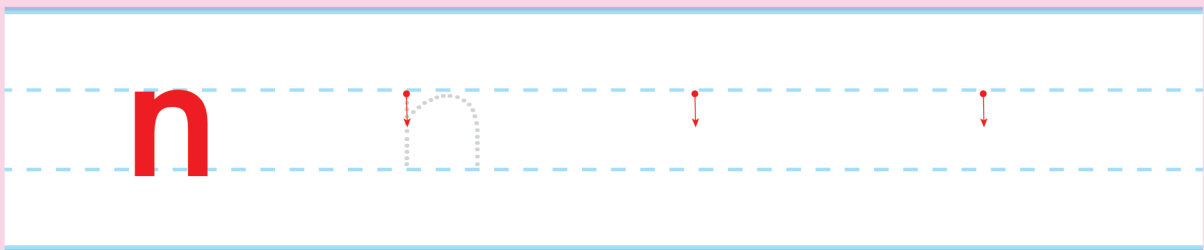
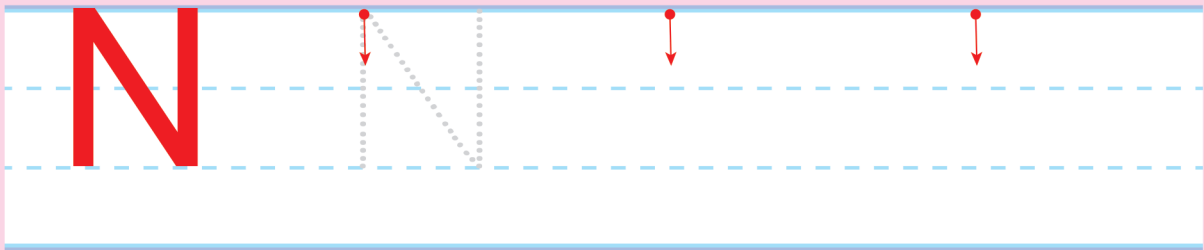
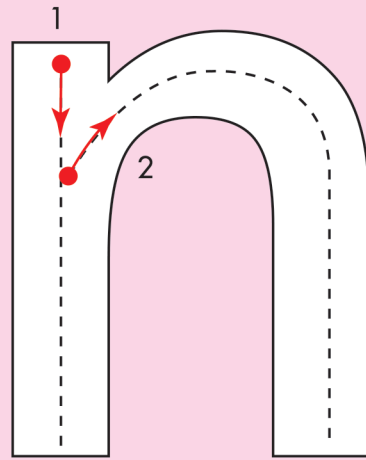
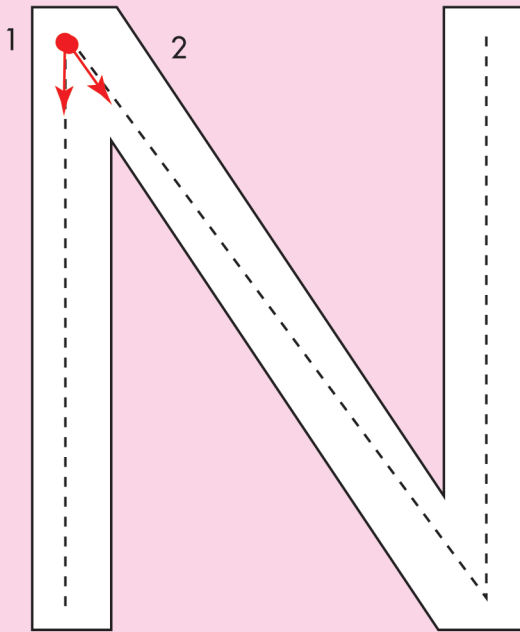


net



Activity 13

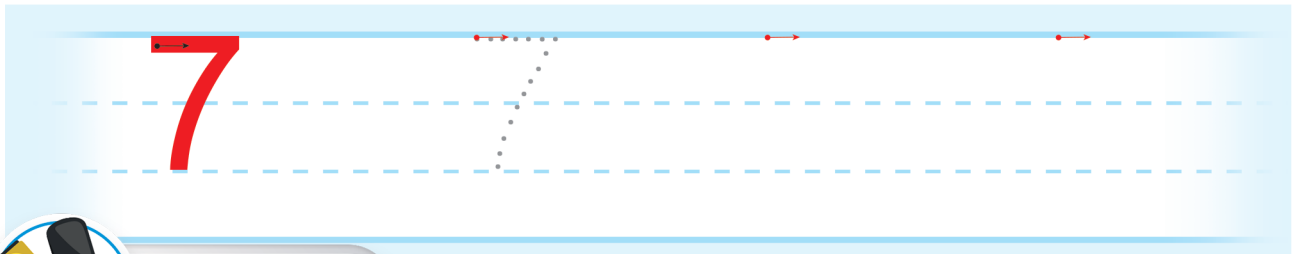
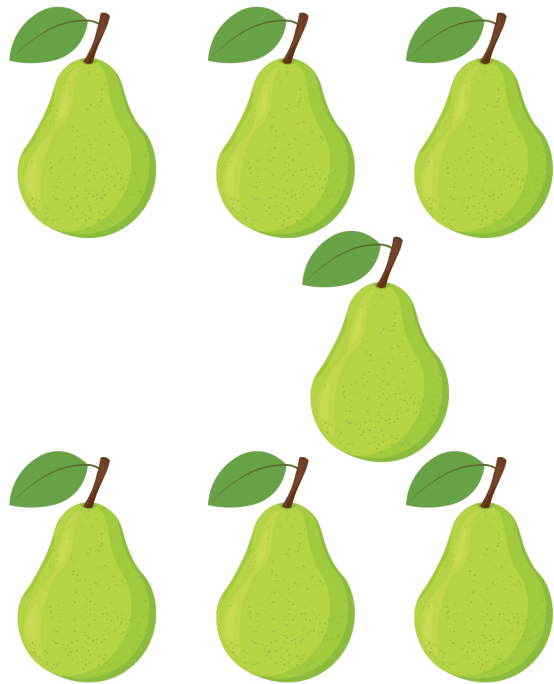
Trace, color and write:





Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

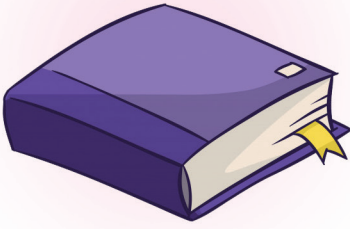
Circle 7 socks and color:



نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



توت



كتاب



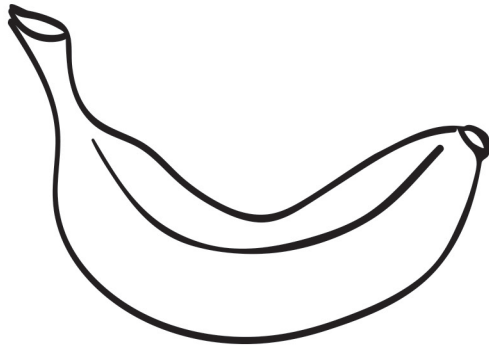
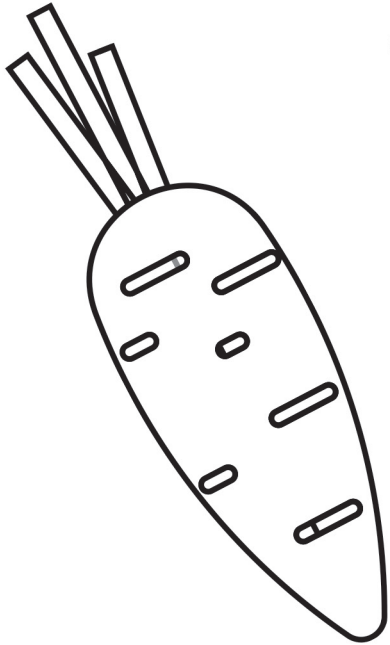
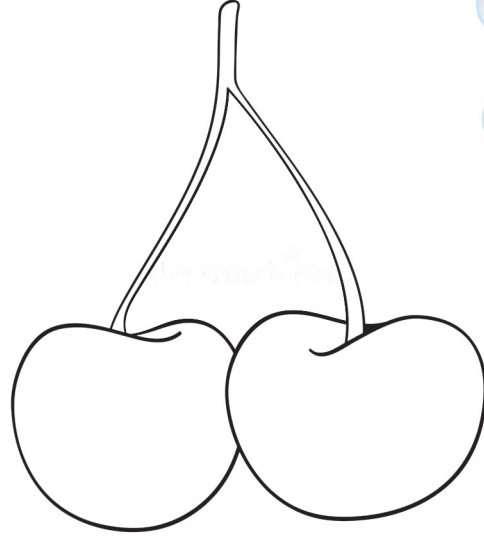
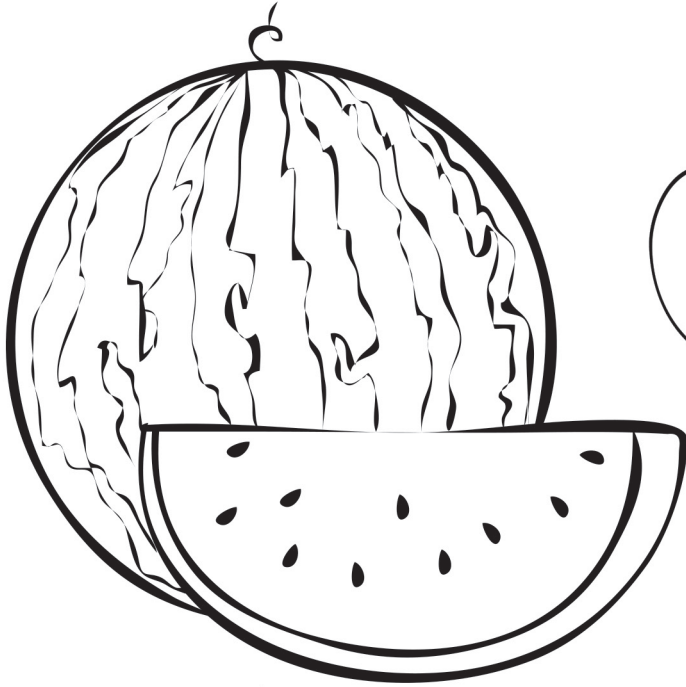
بيت



تمر



ألون الصور بألوانها الحقيقية:





ألون حرف (ت، ت) بألواني الجميلة:



كتاب



توت



تمر



بيت

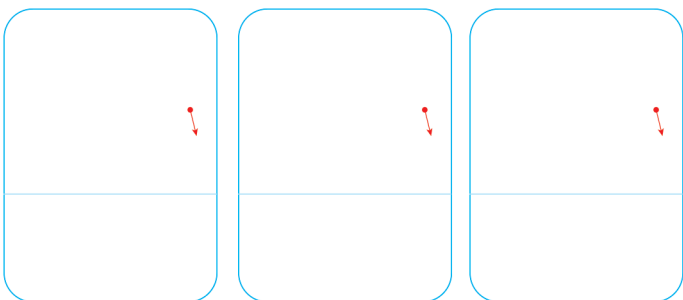
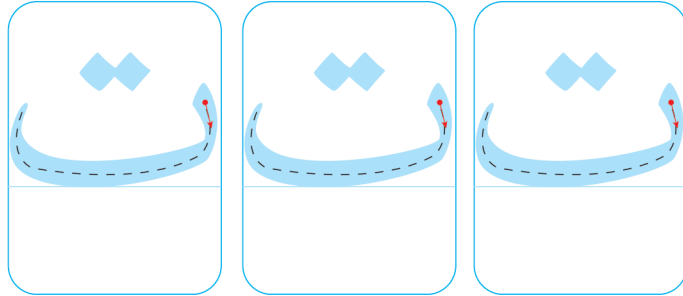
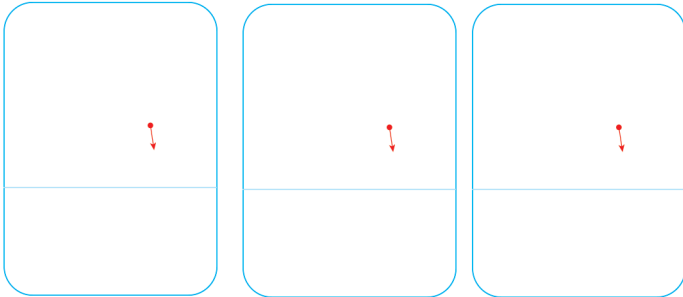
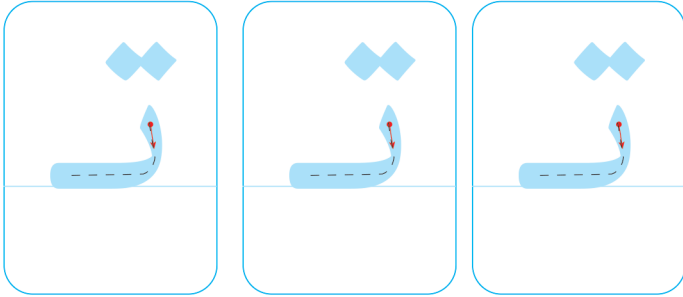


أحوط حرف (ت، ت) في الكلمات الآتية:

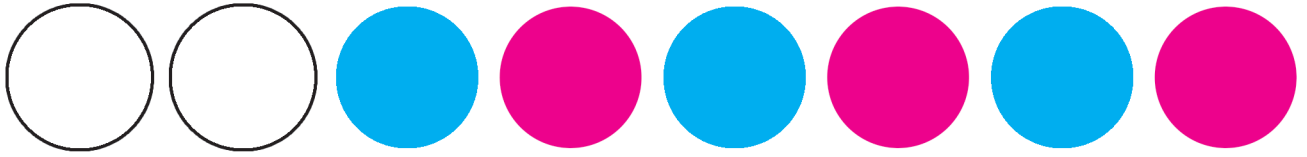
تين تمساح مفتاح بنت نبات



أكتب حرف (ت، ت)، ثم ألون التاج:



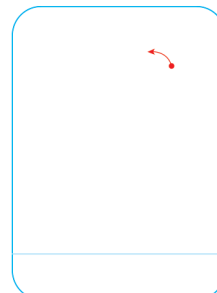
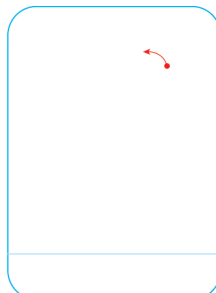
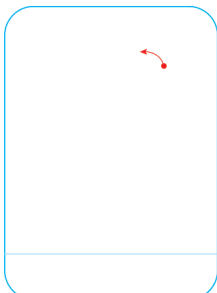
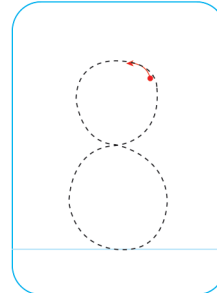
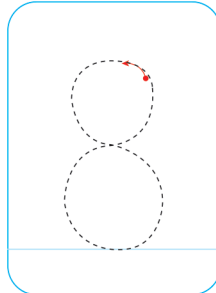
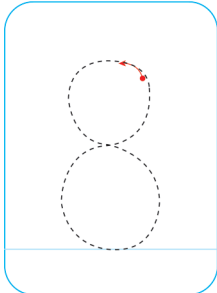
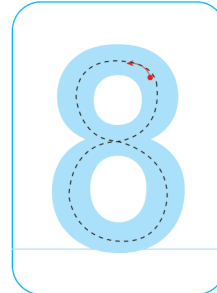
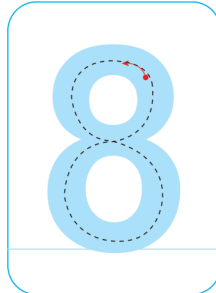
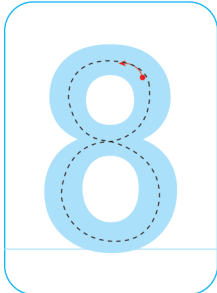
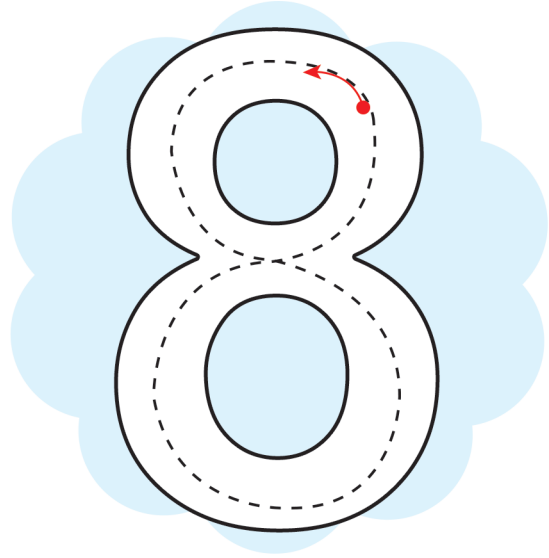
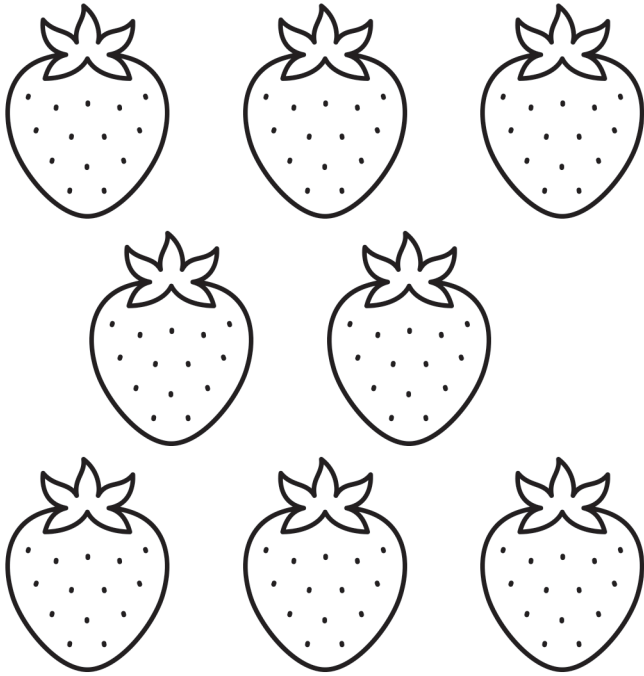
أكمل النمط:



7 نشاط

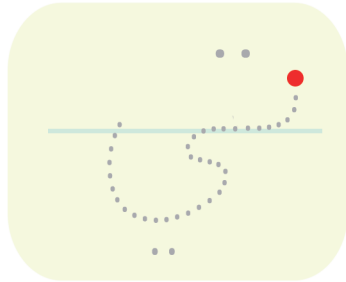
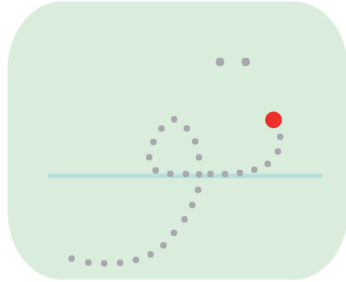
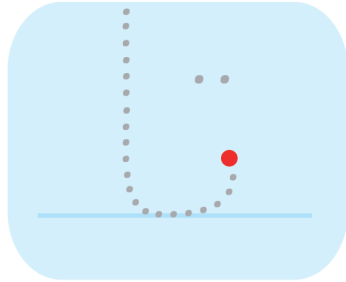


ألون ثم أكتب العدد (8):





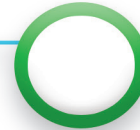
أشكّل مقاطع حرف (ت، ت، ت) ثم أكتبها:





أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.

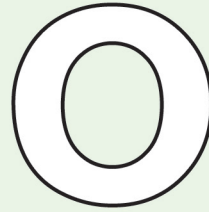
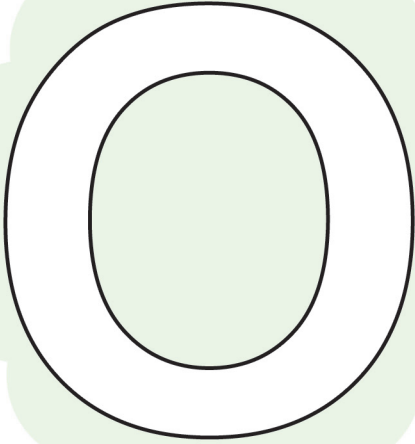
وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.





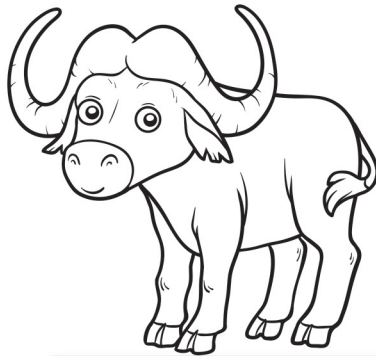
Activity 10

Color O o:

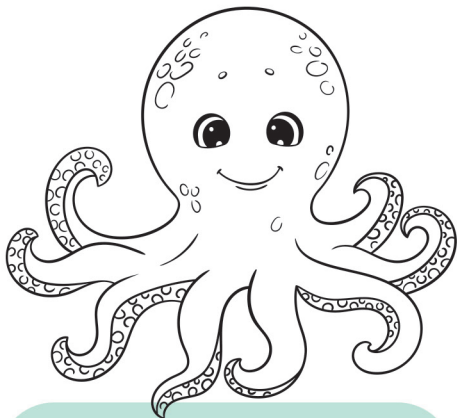


Activity 11

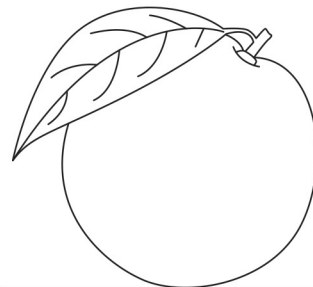
Circle letter o. Then color



OX



octopus

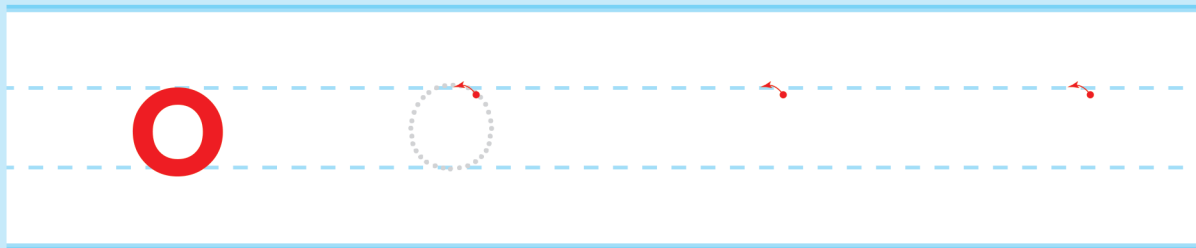
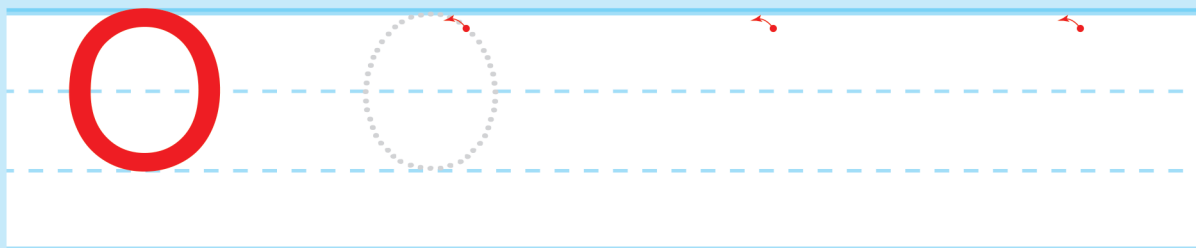
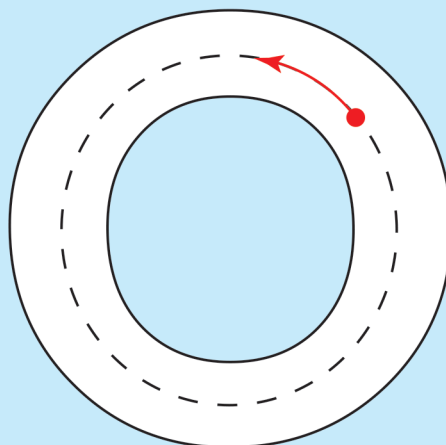
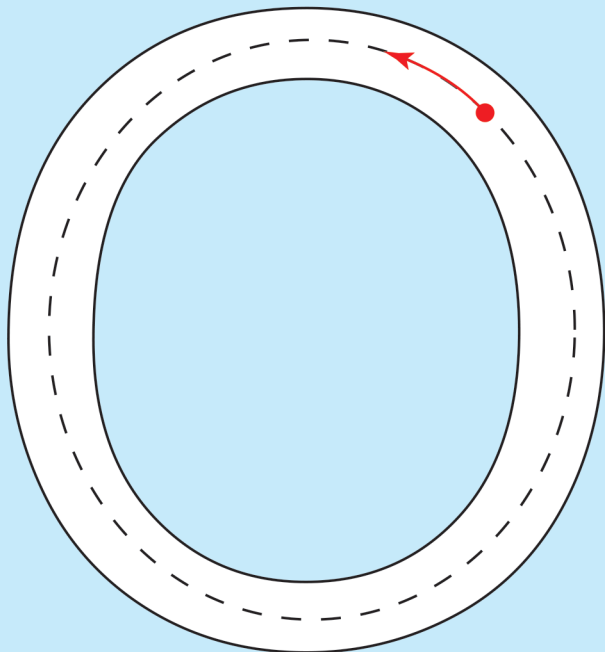


orange



Activity 12

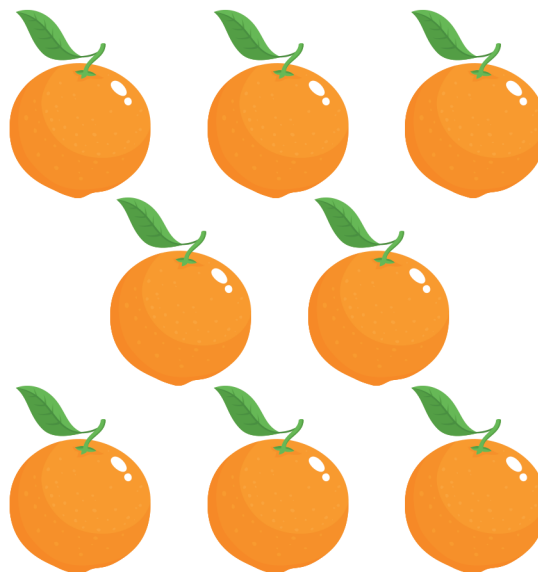
Trace, color and write:





Activity 13

Count, trace and write:

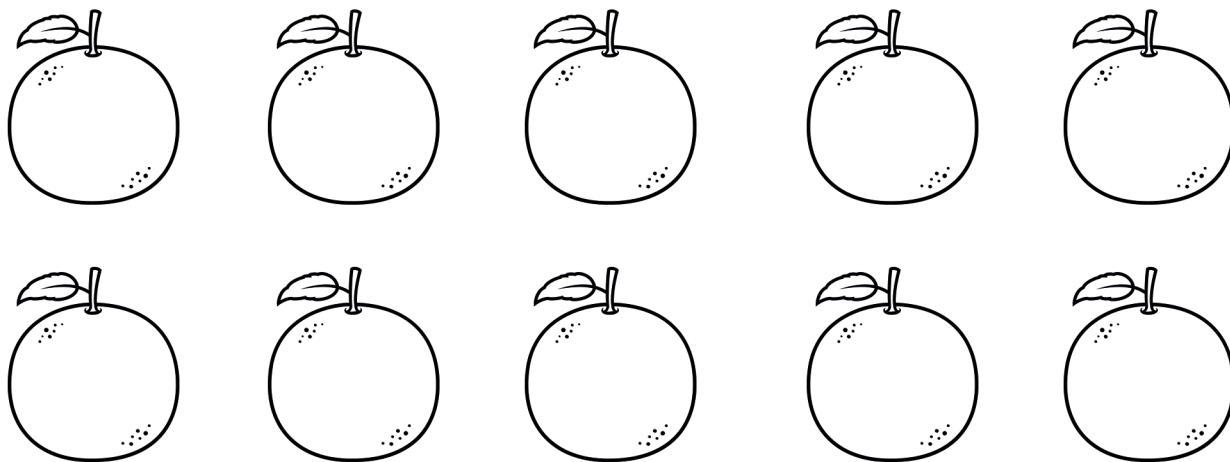


8 8



Activity 14

Circle 8 oranges and color:





أصل أصحاب المهن بأدواتهم:





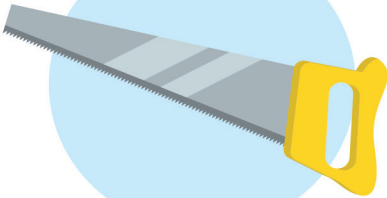
أصل الكلمة بالصورة:



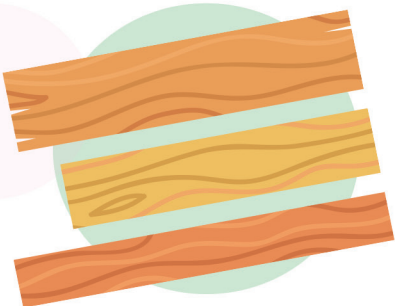
شجرة



قماش



أخشاب



منشار



ألون حرف (ش، ش) بألواني الجميلة:



قماش



شجرة

ش

ش



منشار



أخشاب

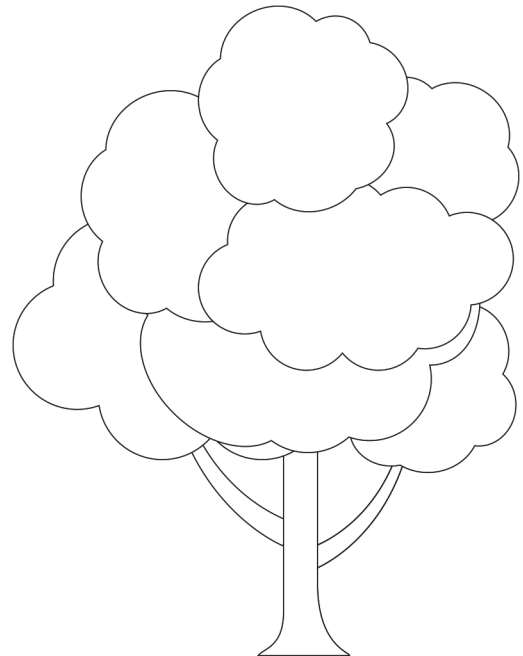
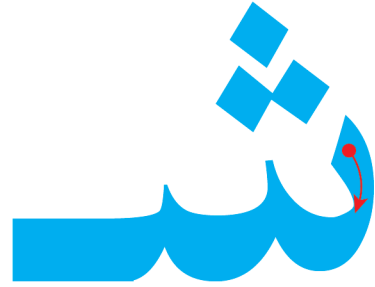
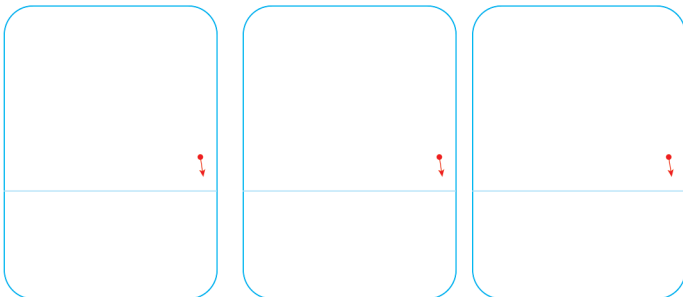
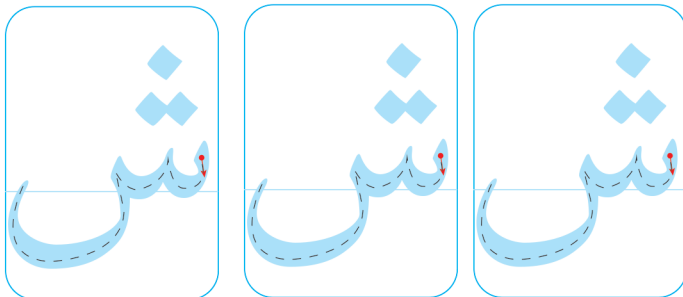
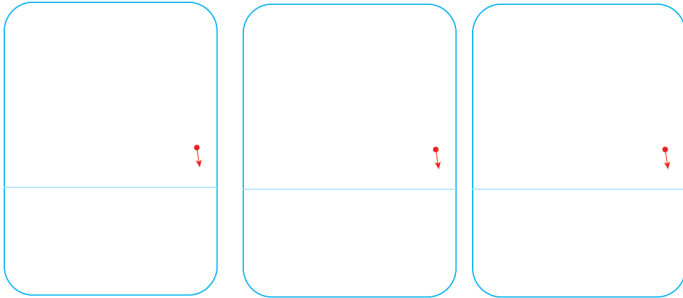
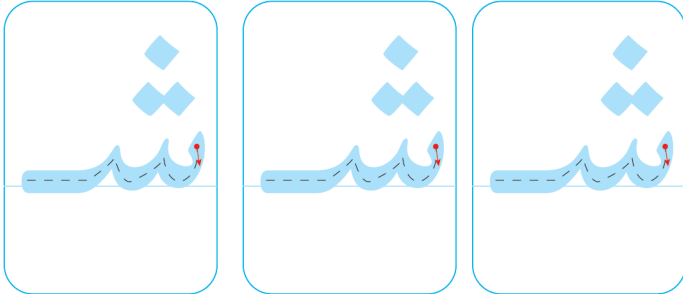


أحوط حرف (ش، ش) في الكلمات الآتية:

فراش شارع عش مشط قش



أكتب حرف (ش، ش)، ثم ألون الشجرة:





أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

3



1



2

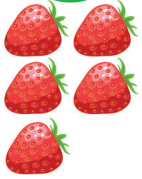


.....

.....

.....

5



3



2



1



6



4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3



2



5



4



1



.....

.....

.....

.....

.....



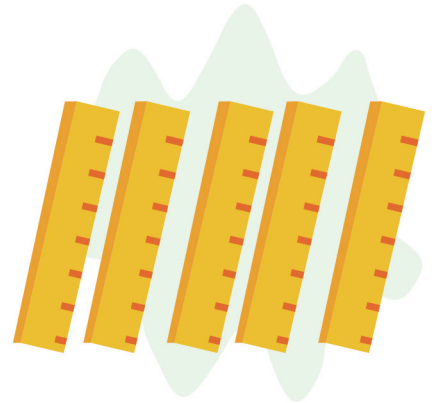
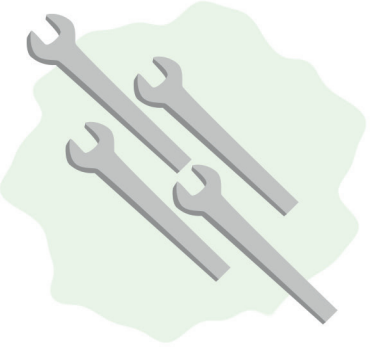
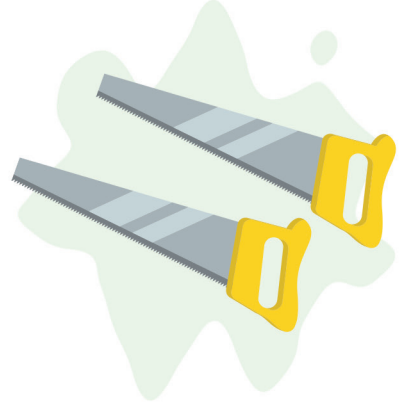
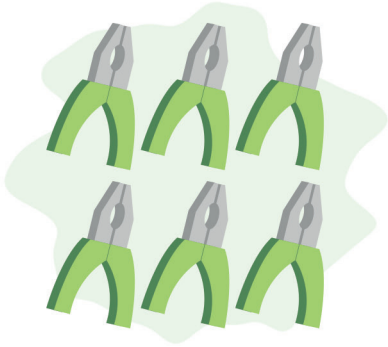
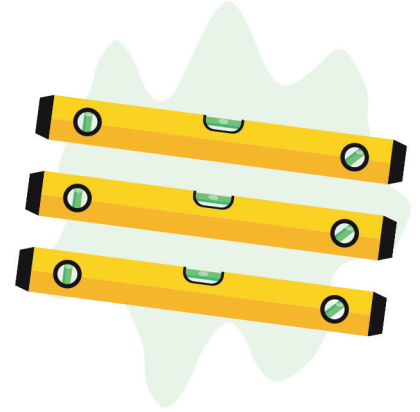
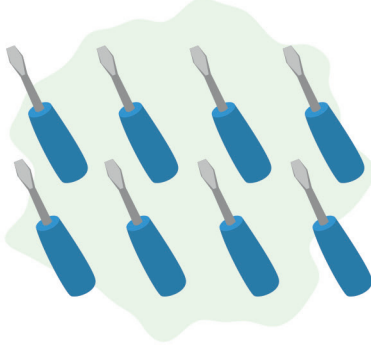
أصل كل طفل بمن يحتاجه من أصحاب المهن:





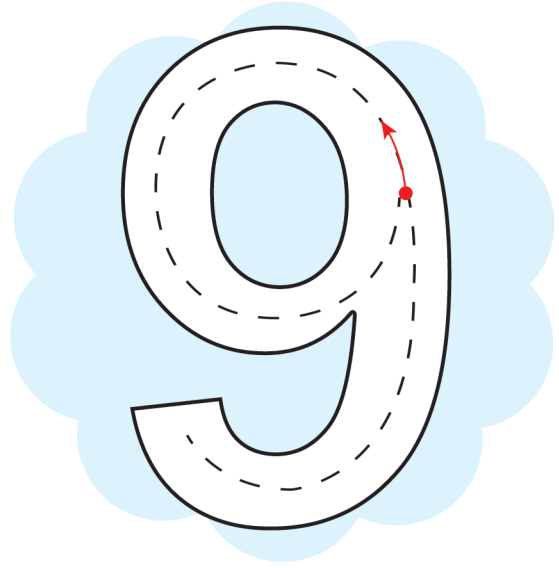
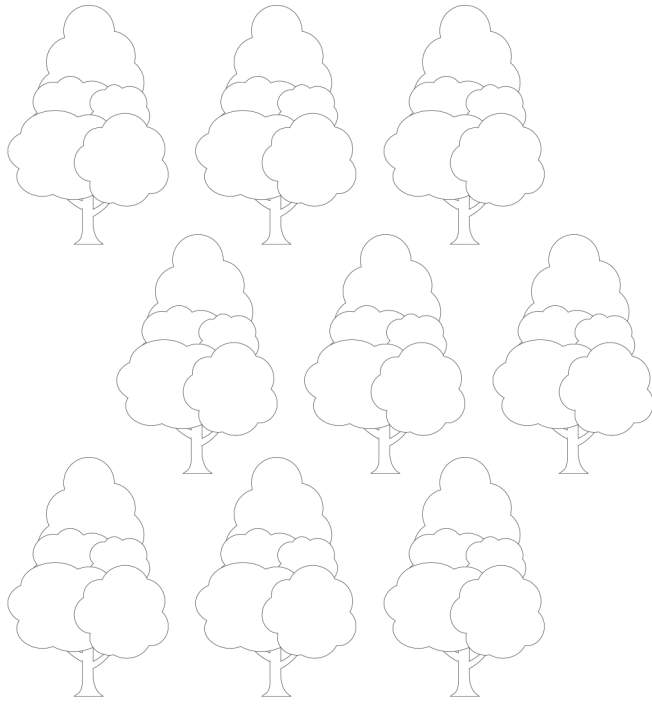
أصل الصورة بالعدد المناسب:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



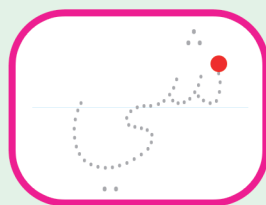
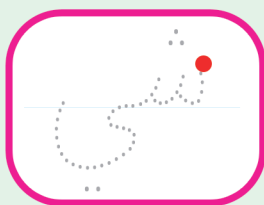
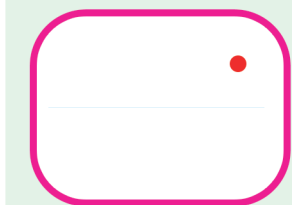
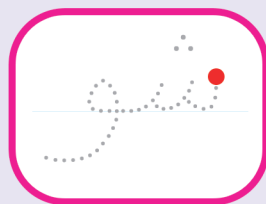
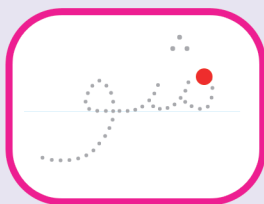
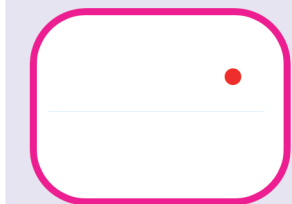
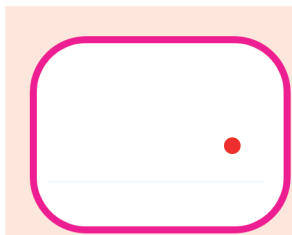
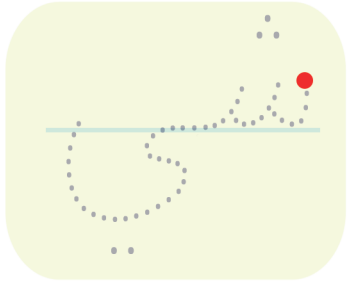
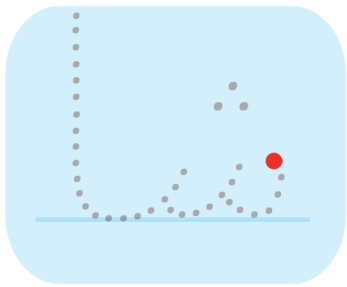


ألون العدد (9) ثم أكتبه:





أشكال مقاطع حرف (ش، شة) ثم أكتبها:





Activity 11

Color P p:

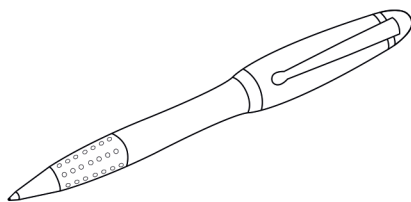
P

p



Activity 12

Circle letter p. Then color:



pen



panda

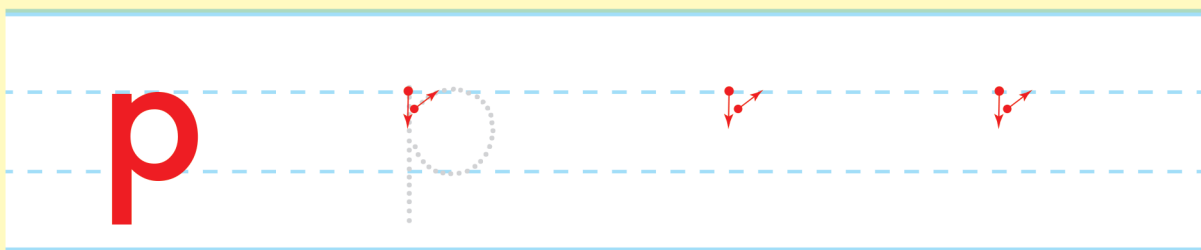
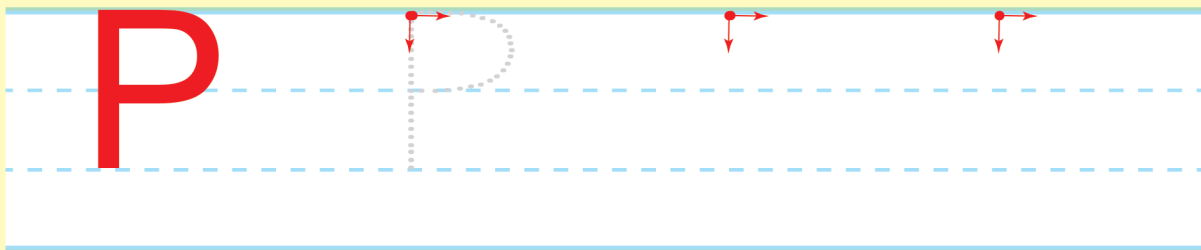
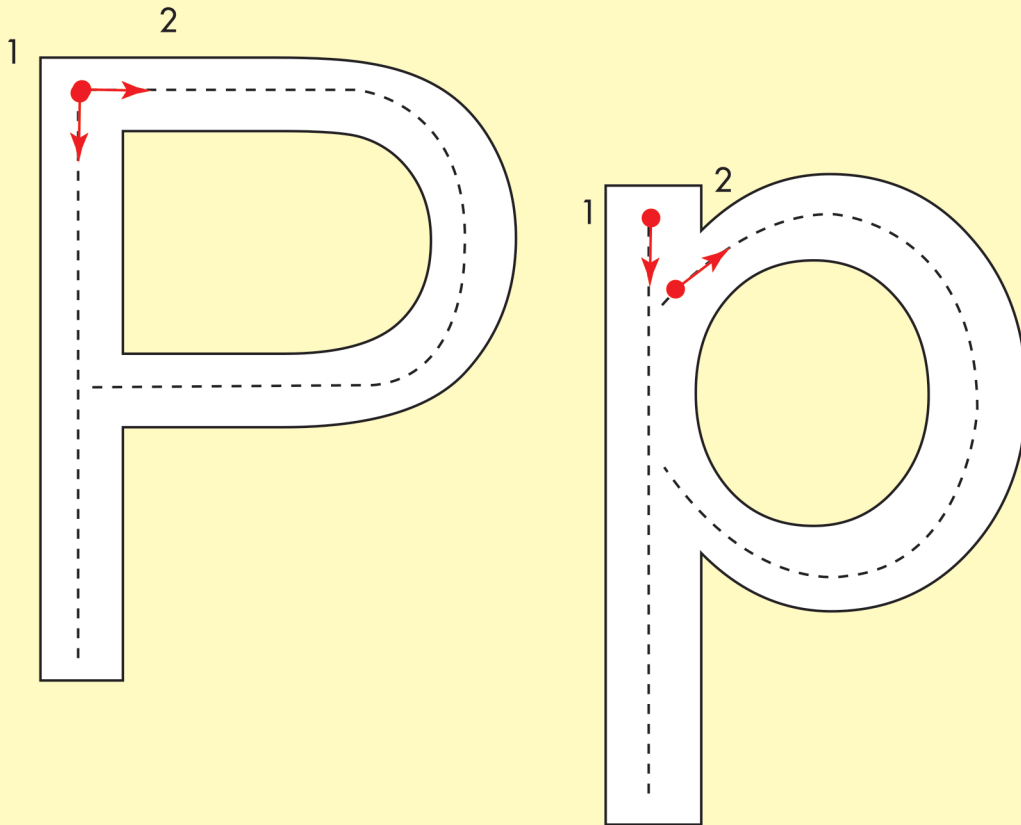


parrot



Activity 13

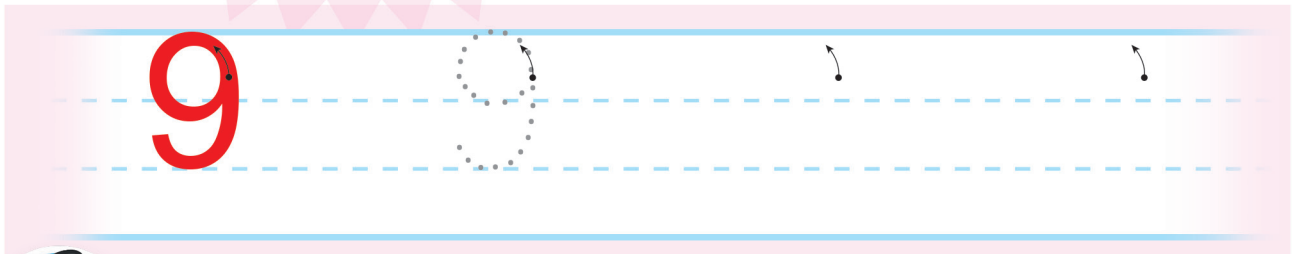
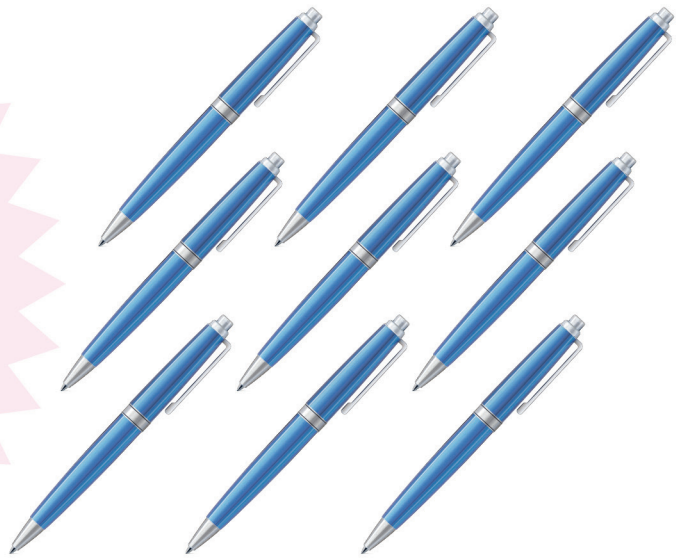
Trace, color and write:





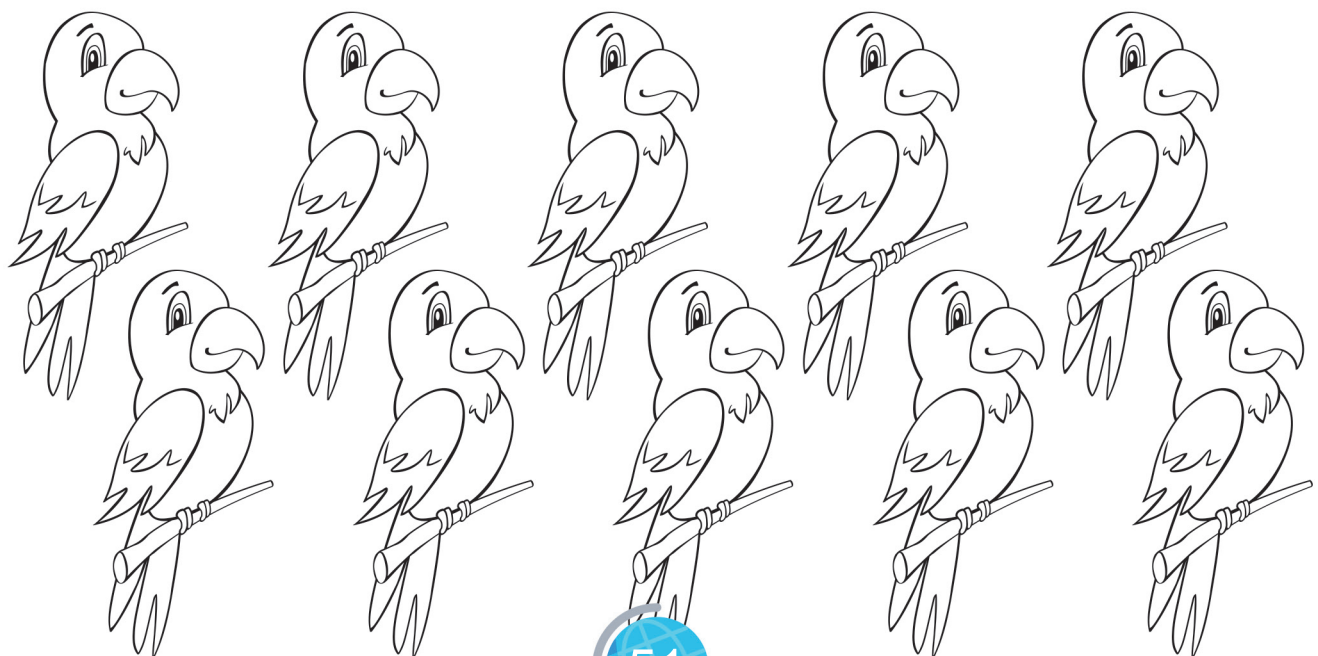
Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

Circle 9 parrots and color:



تم بحمد الله