

# منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



## الوحدة السابعة أصدقاء الأرض

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: [earlychild.division@moe.gov.jo](mailto:earlychild.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/2) تاريخ 2021/5/9، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/50 تاريخ 2021/5/27، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2021/1/69)  
ISBN: 978-9923-41-129-2

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة السابعة (اصدقاء الارض) - منهاج رياض الأطفال التطوري  
(الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

( ) ص.

ر.إ : 2021/1/69

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

### فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

## المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسَة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسَة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسَة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

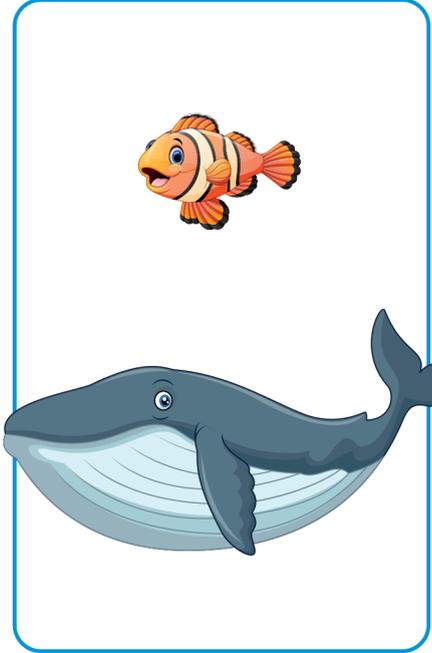
يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسَة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسَة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسَة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسَة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسَة.

1 نشاط



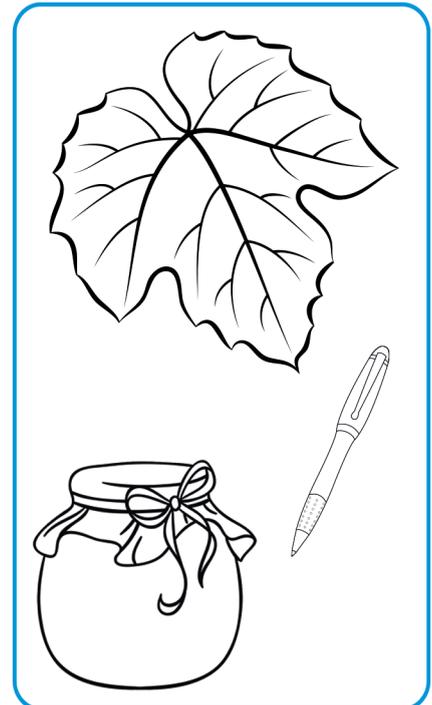
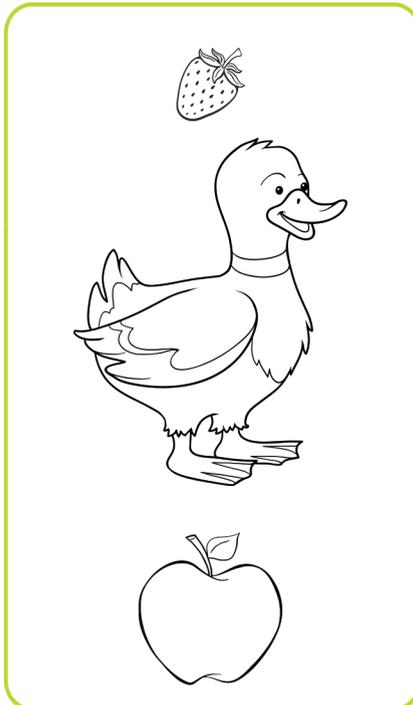
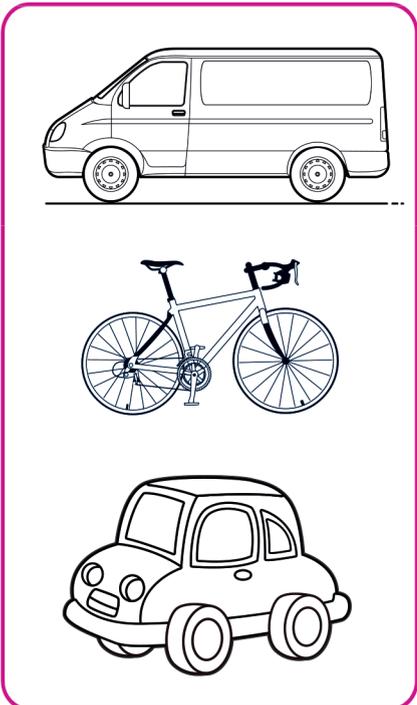
أحوط الأخف:



2 نشاط



ألون الأثقل:





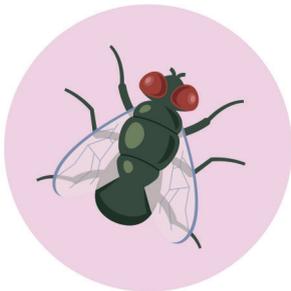
أصل الكلمة بالصورة:



ذرة



ذبابة



نافذة



قنفل

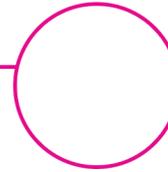
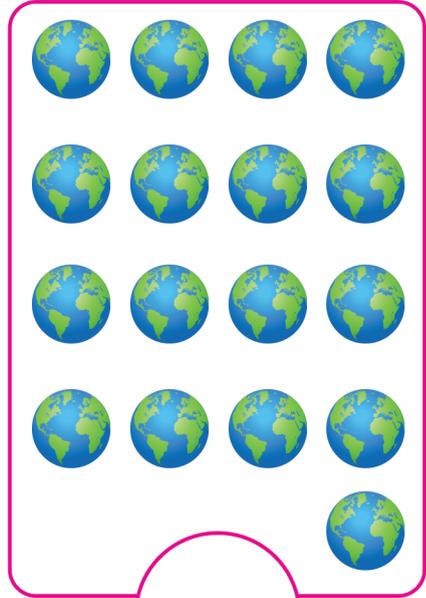
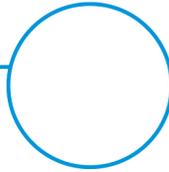
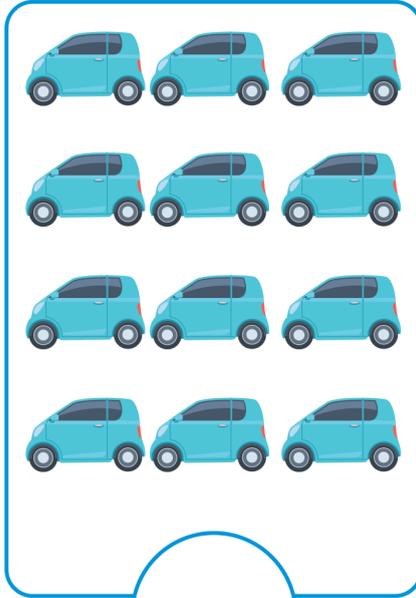
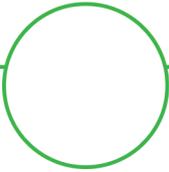
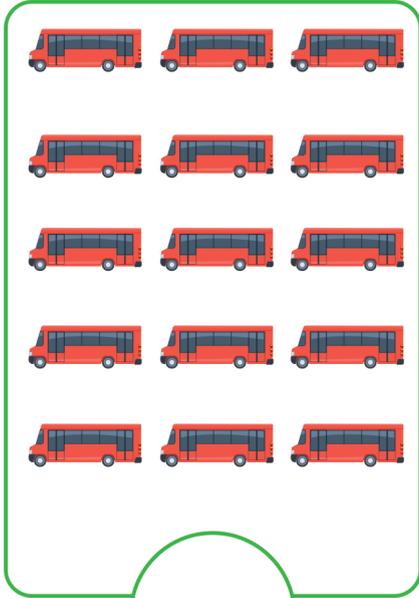


أبحث عن المجسم الذي يشبه شكل الأرض وأحوطه:

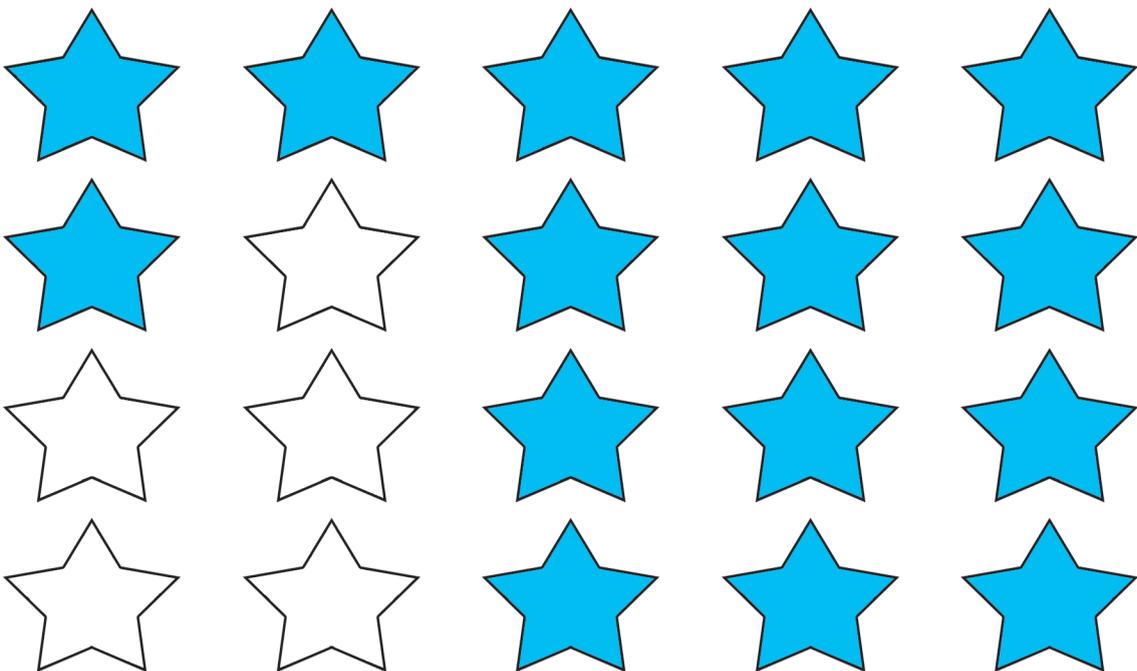




أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (17) عنصراً:



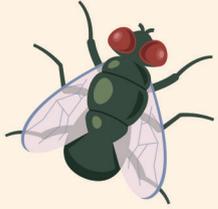
أستكمل تلوين (17) نجمة:



7 نشاط



ألون حرف (ذ) بألواني الجميلة:



ذبابة



ذرة

ذ



قنفذ



نافذة

8 نشاط

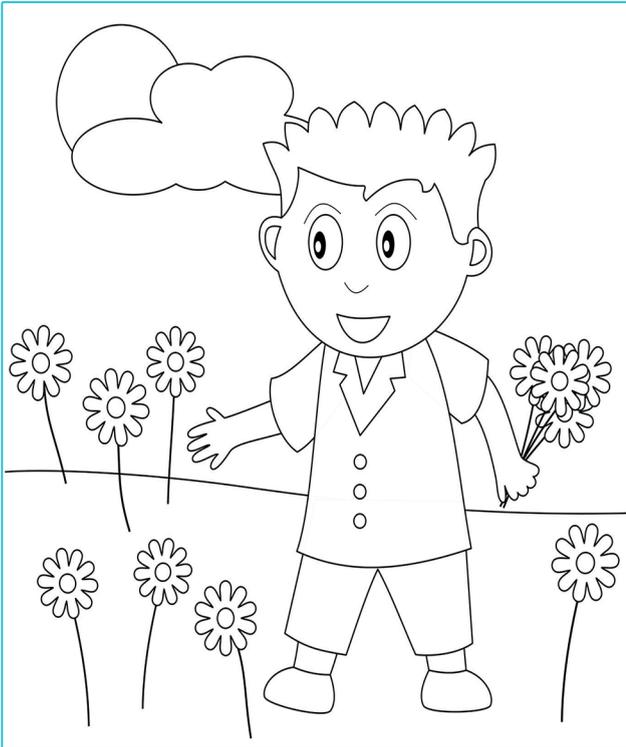


أحوط حرف (ذ) في الكلمات الآتية:

ذيل حذاء لذيذ ذراع جرد

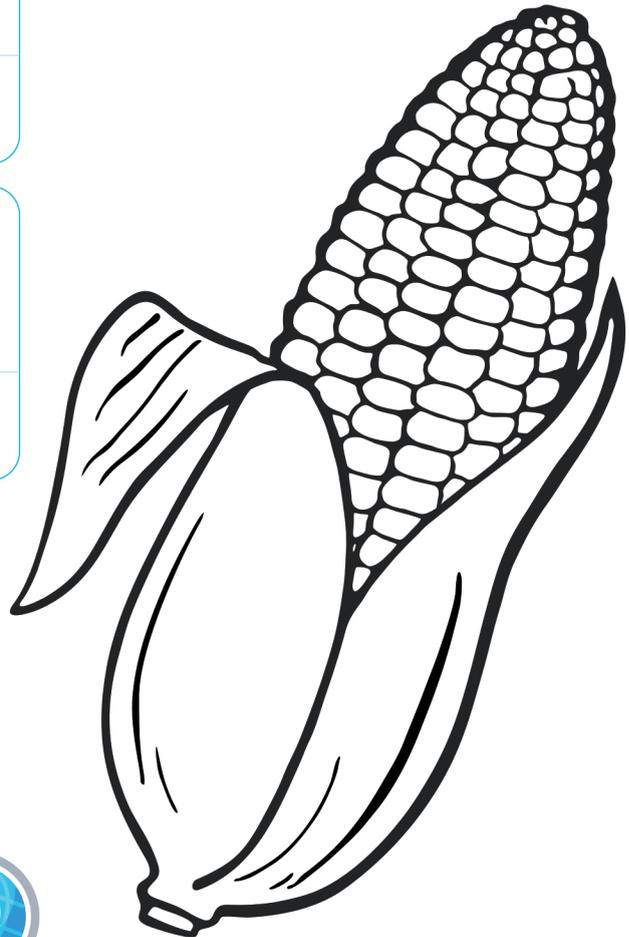


## أسمي الفصل المفضل لدي، وألونه:





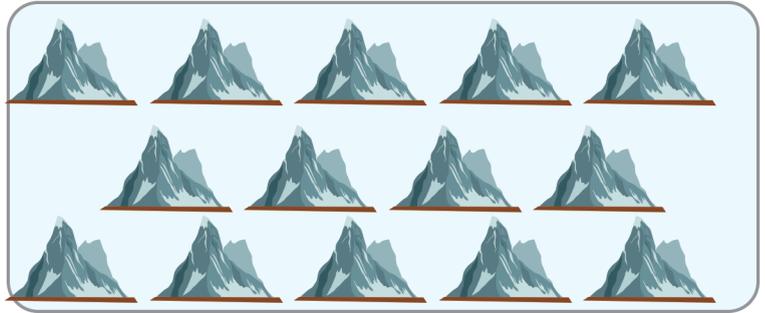
أكتب حرف (ذ)، ثم ألون الذرة:

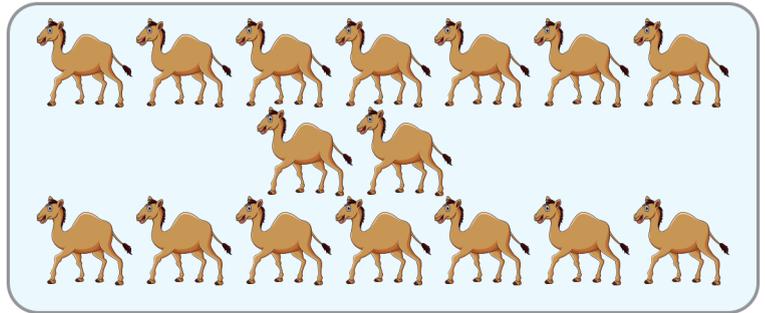


أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

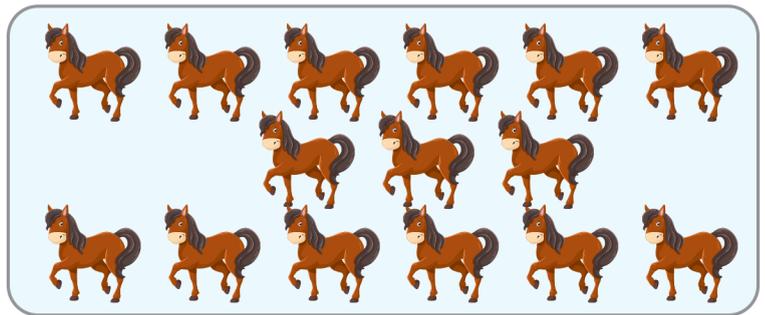
14



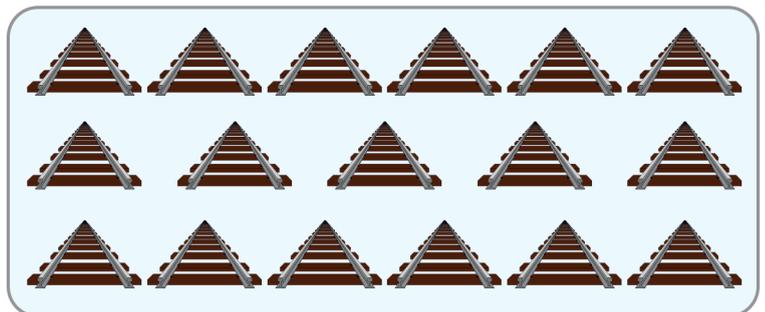
15



17

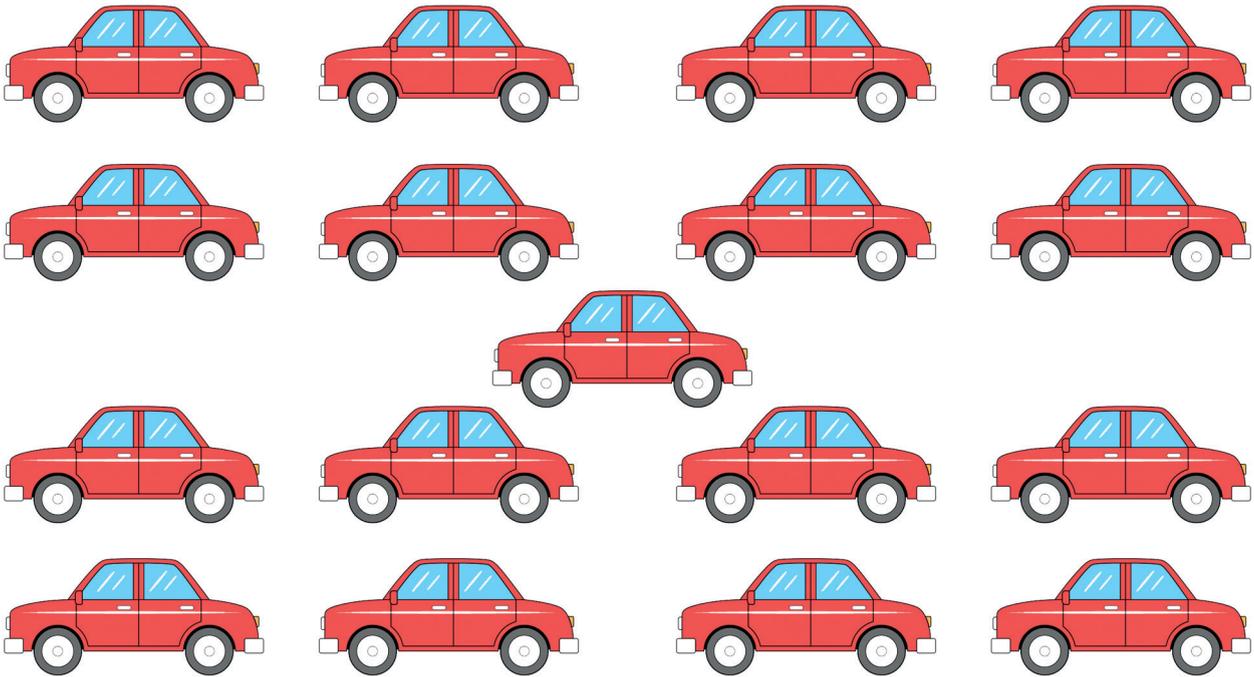
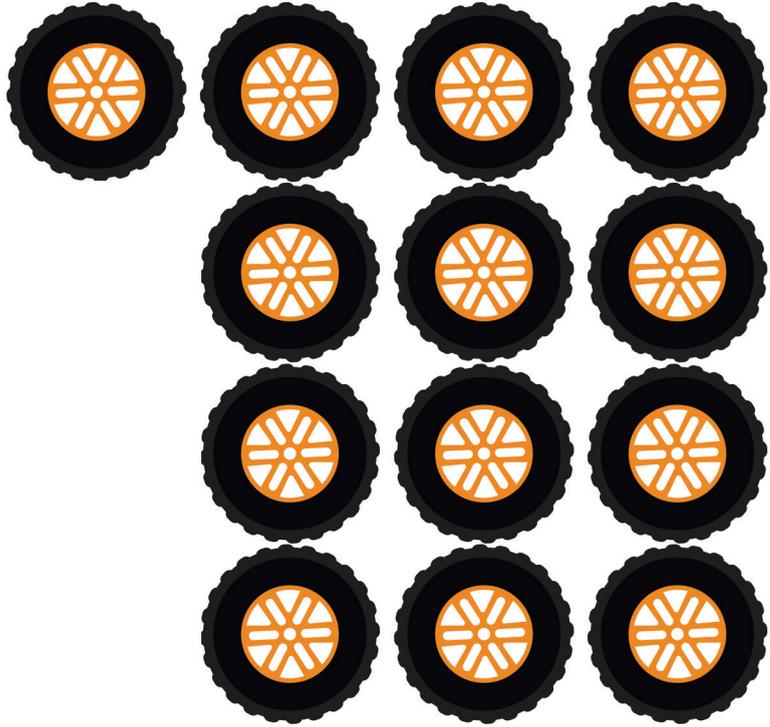


16



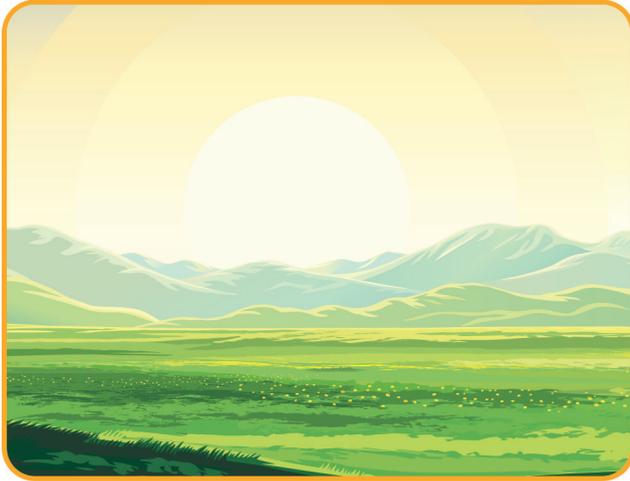


أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (17):



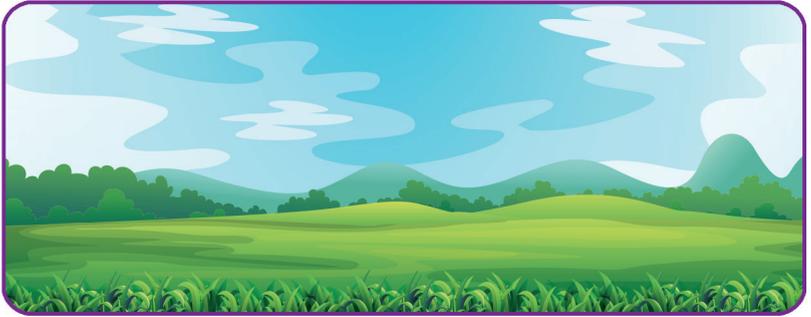
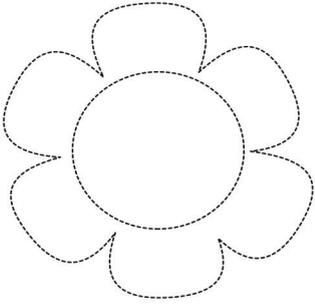
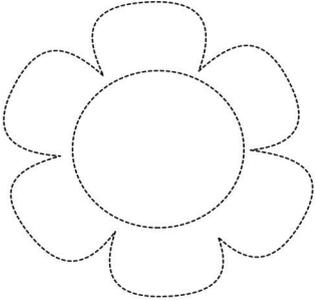
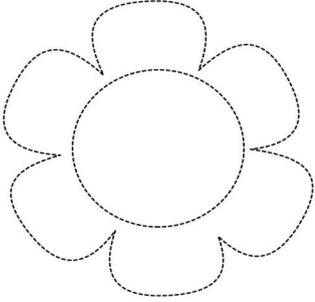


أضع (✓) تحت أشكال اليابسة:





أمّر قلمي على الزهرة الموجودة بجانب السهل وألونها:



أكمل النمط وألونه:



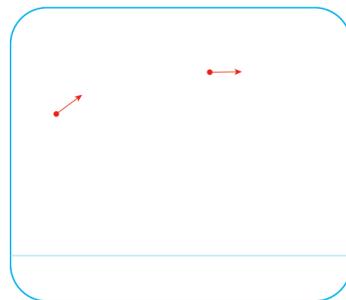
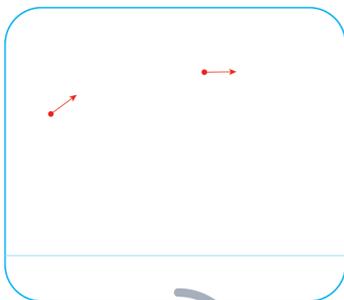
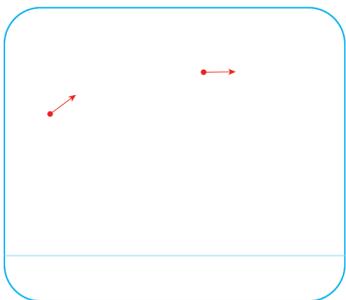
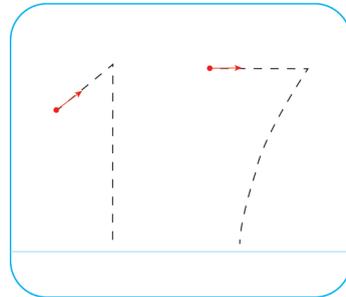
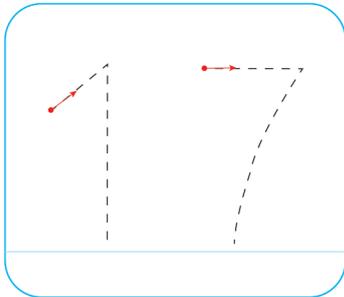
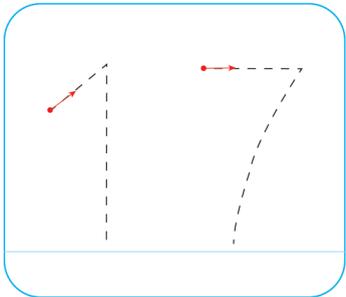
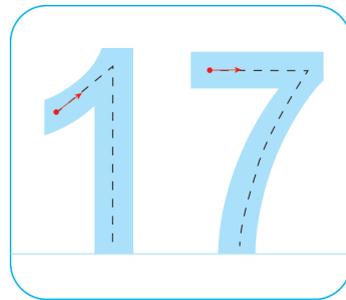
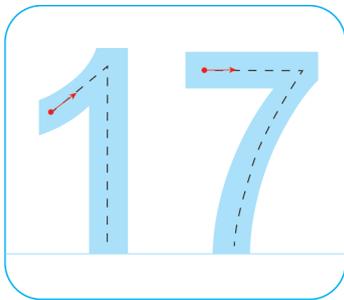
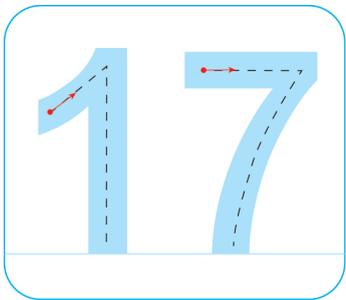
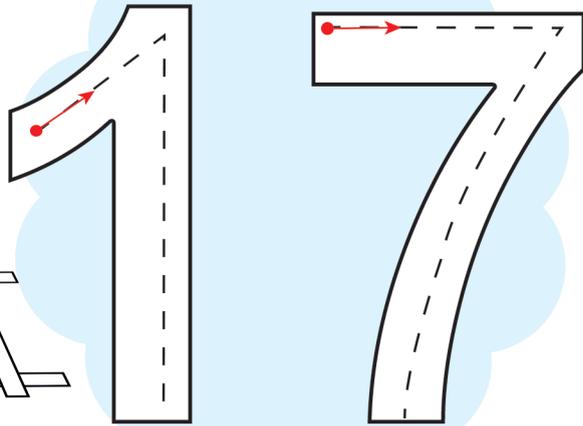
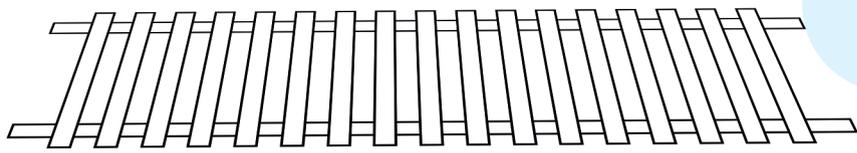


أحوط الأخف وزناً:



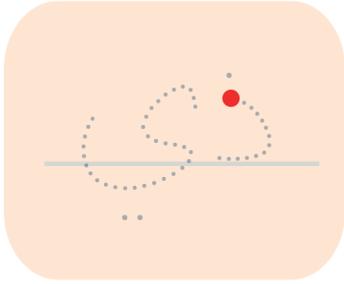
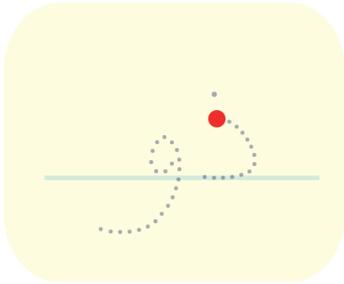
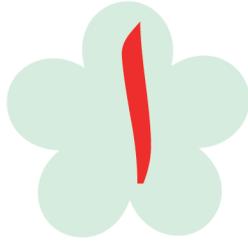
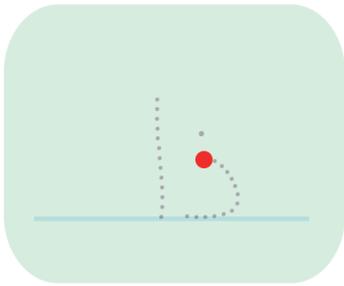


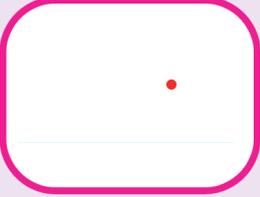
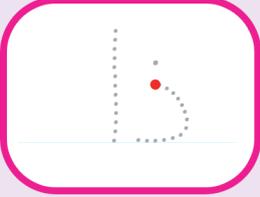
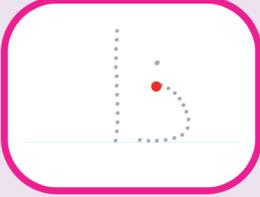
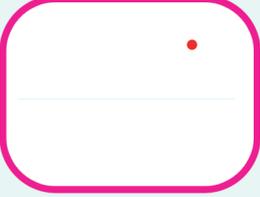
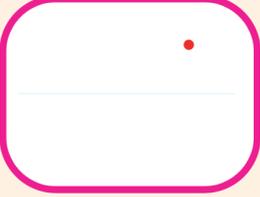
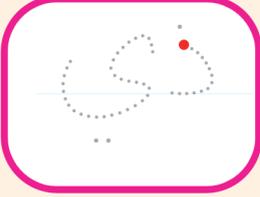
ألون ثم أكتب العدد (17):





أشكّل مقاطع حرف الدال، ثم أكتبها:

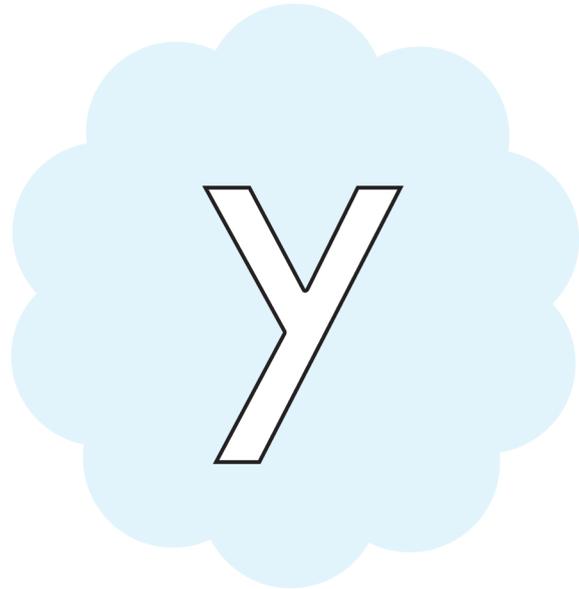




## Activity 19

Color Y y:

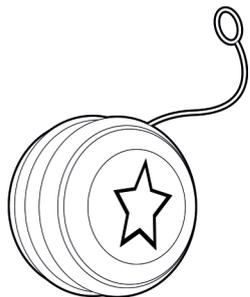


## Activity 20

Circle letter y. Then color:



yogurt



yo-yo

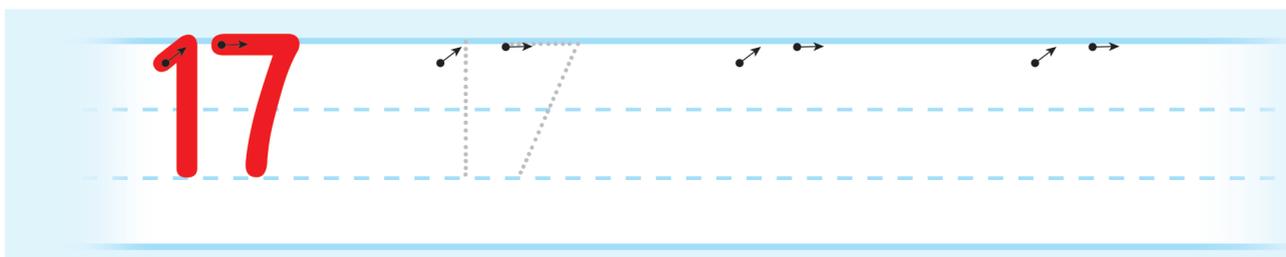
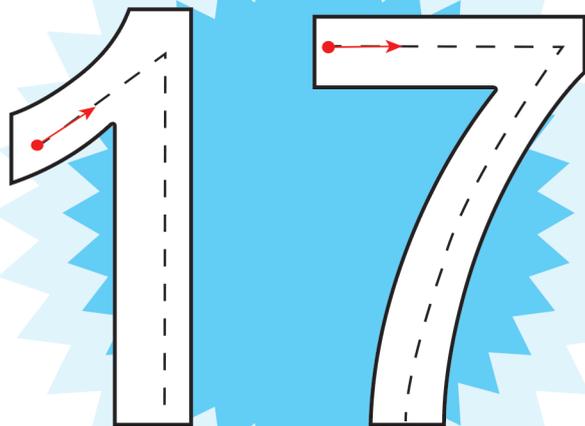
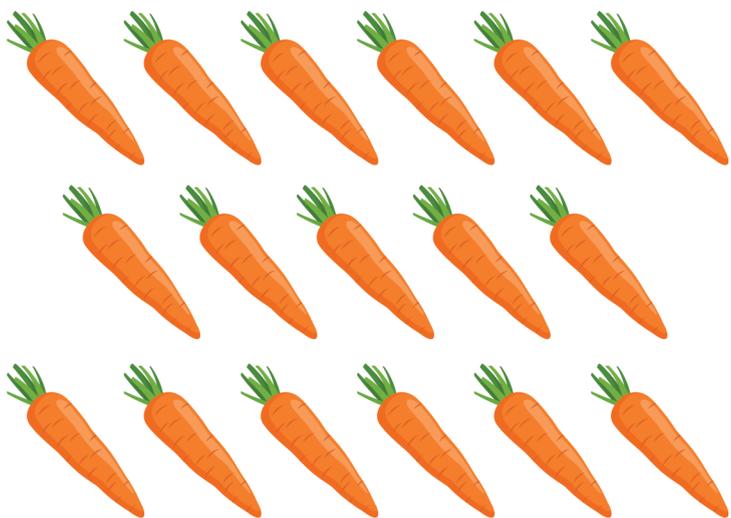


yard



## Activity 21

Count, trace and write:



## Activity 22

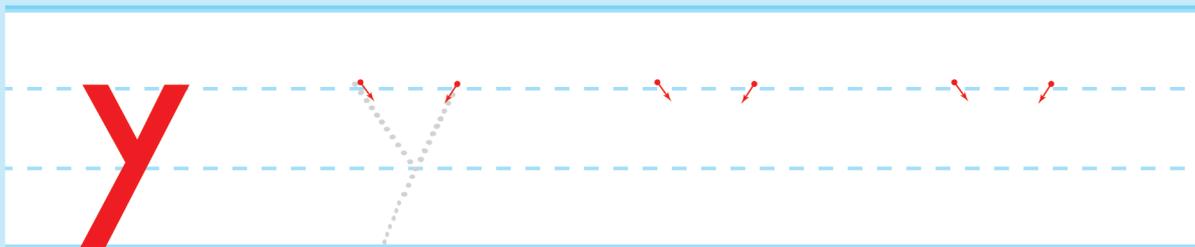
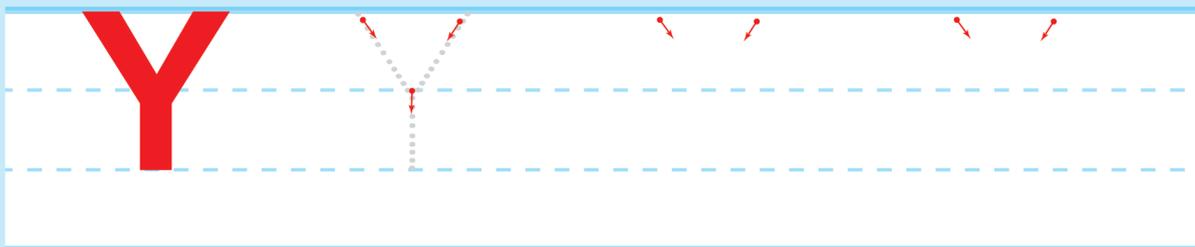
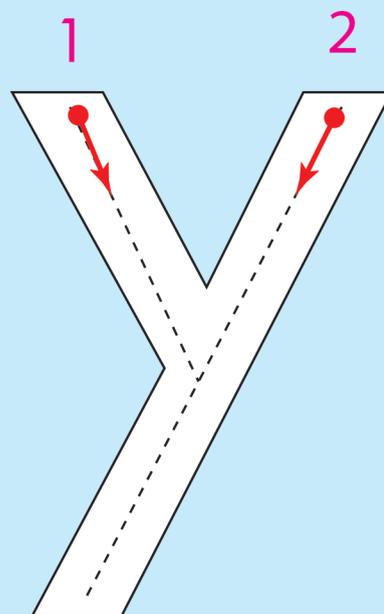
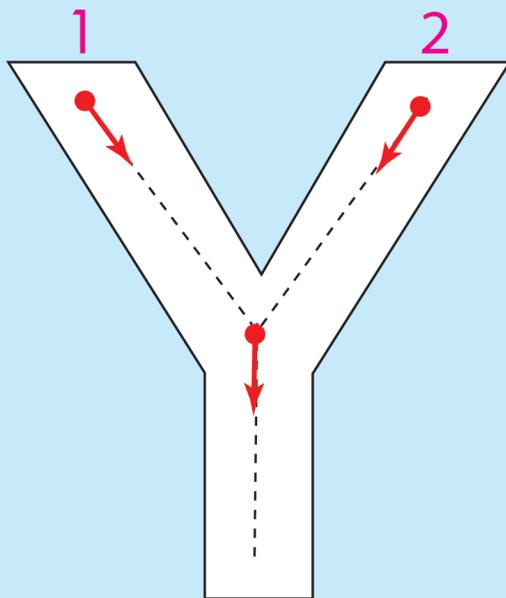
Circle 17 balls:





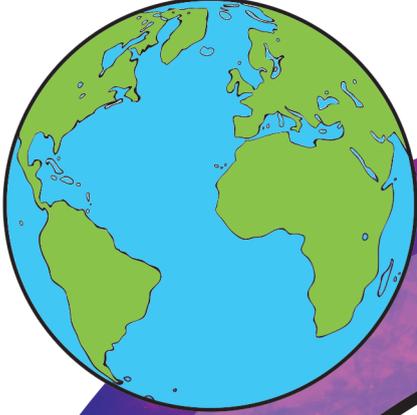
# Activity 23

Trace, color and write:





ألون المساحة المخصصة للماء على سطح الكرة الأرضية باللون الأزرق:





أصل الكلمة بالصورة:



طاووس



منطاد



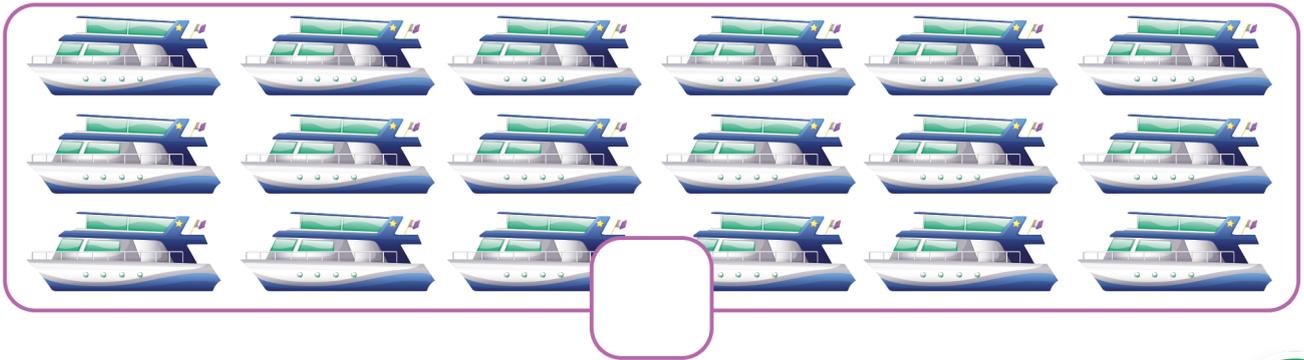
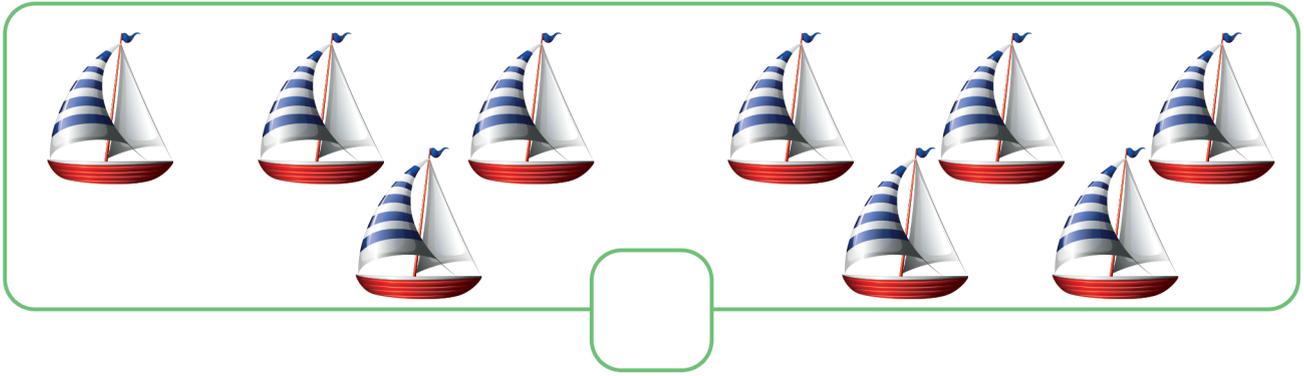
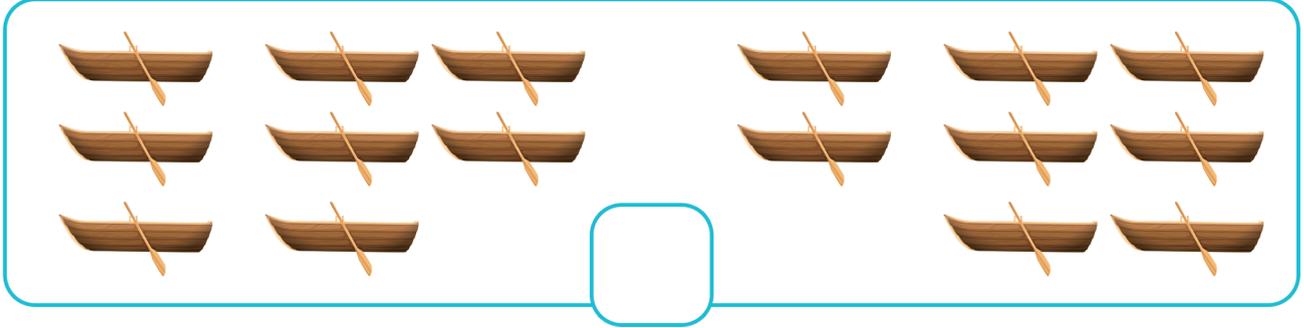
قطن



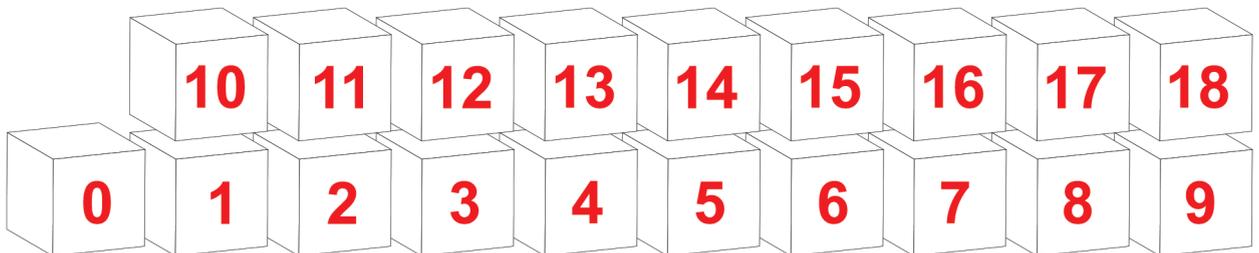
محيط



أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (18) عنصراً:



أعدّ ثم ألوّن المكعب الذي يحمل العدد (18):





ألوان حرف (ط) بألواني الجميلة:



منطاد



طاووس



محيط



قطن

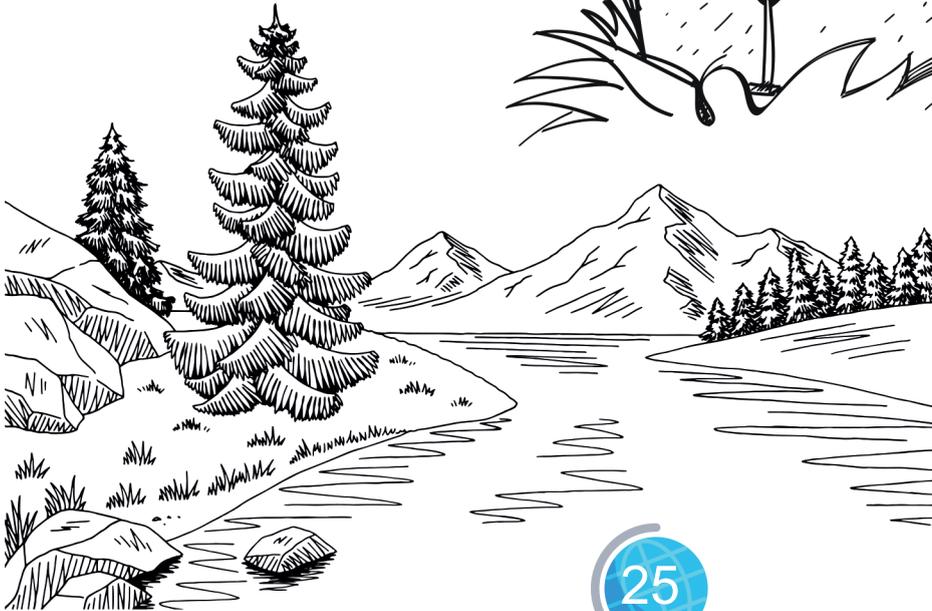


أحوط حرف (ط) في الكلمات الآتية:

نشاط طريق طعام مشط وطن

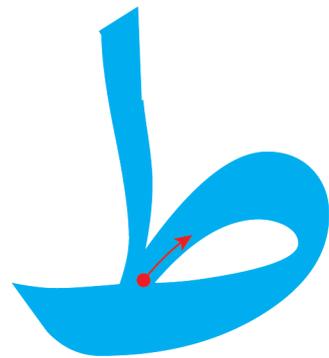
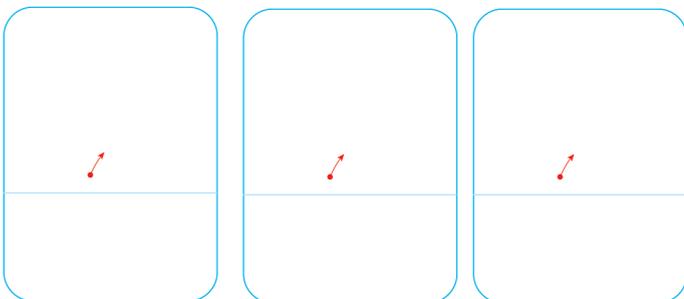
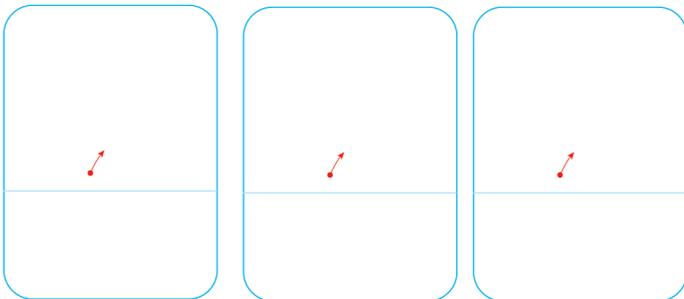
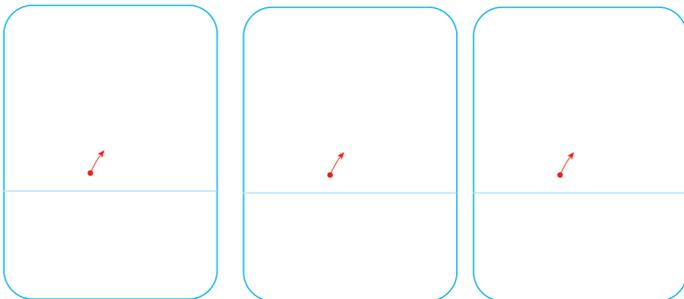
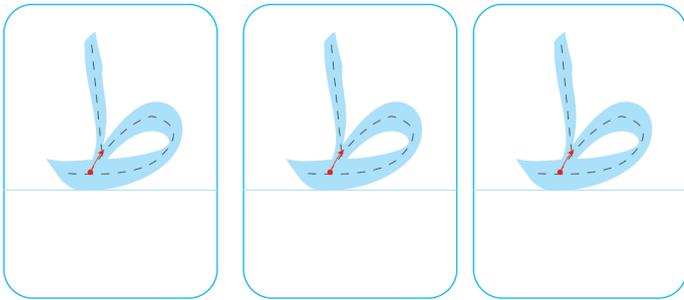


ألوان مصادر الماء بألواني الجميلة:





أكتب حرف (ط)، ثم ألون الطاووس:





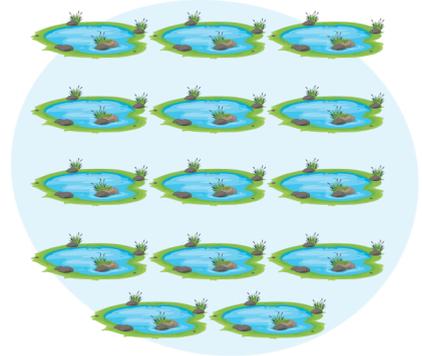
ألون أحد استخدامات الماء:



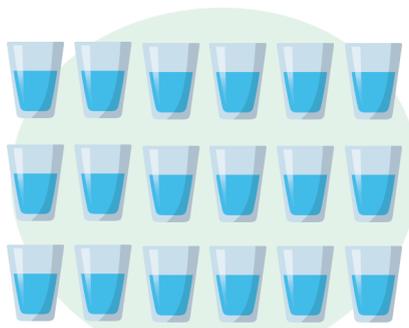
أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:



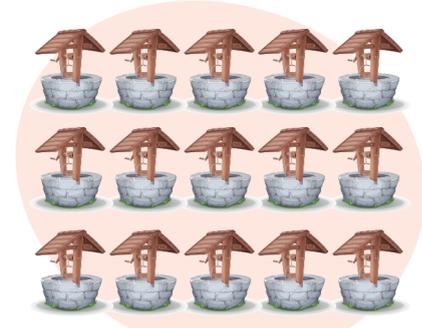
18



16



15



14

## 11 نشاط



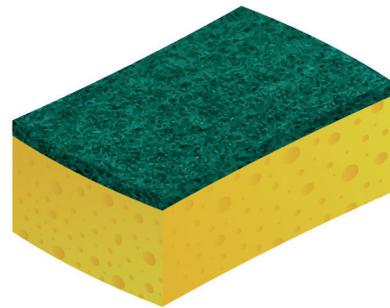
أُكْمَل وَأُلَوَّن المجموعة الناقصة ليصبح عددها (18):



## 12 نشاط

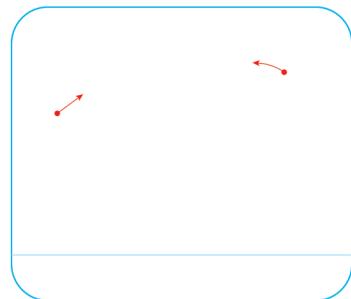
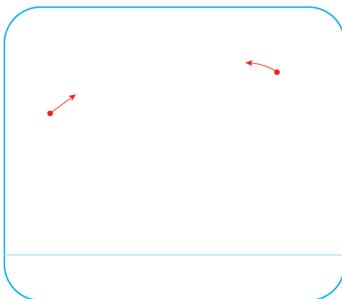
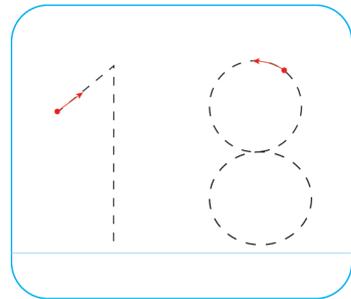
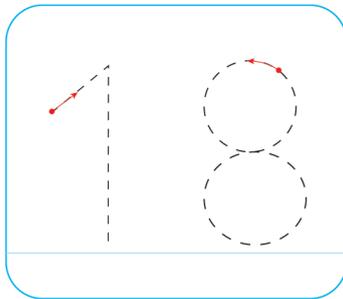
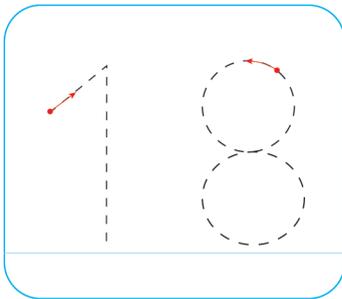
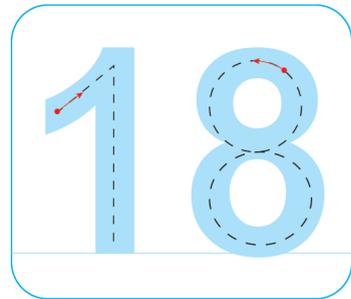
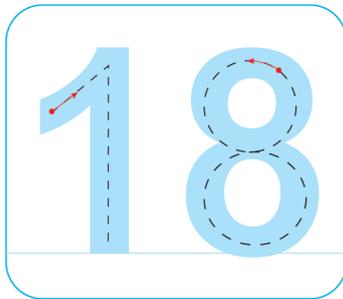
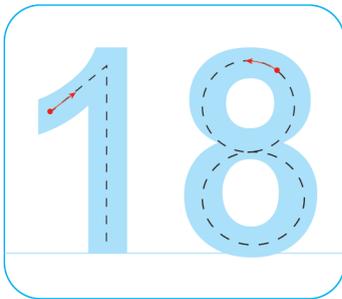
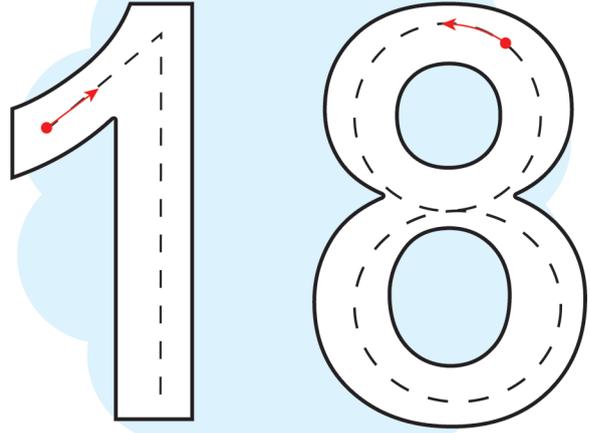
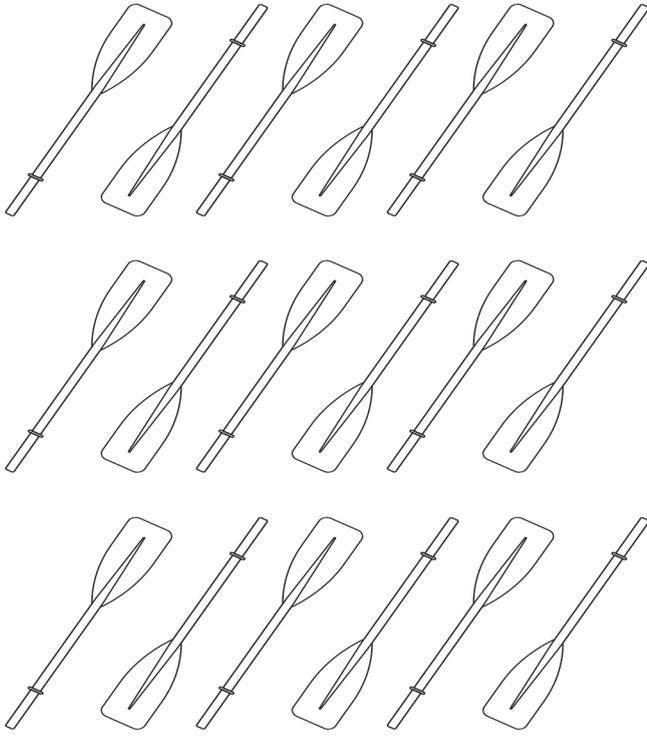


أحَوِّط المواد التي تمتص الماء:



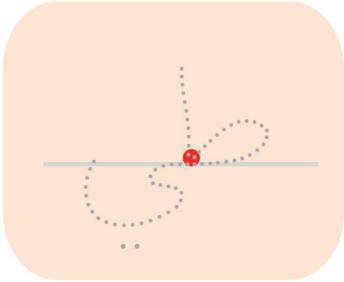
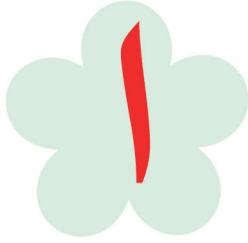


ألون ثم أكتب العدد (18):





أشكّل مقاطع حرف (ط)، ثم أكتبها:





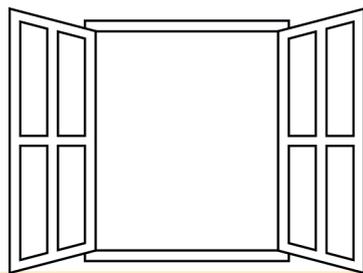

## Activity 15

Color Ww:



## Activity 16

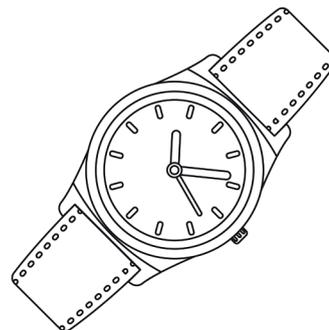
Circle letter w. Then color:



window



water

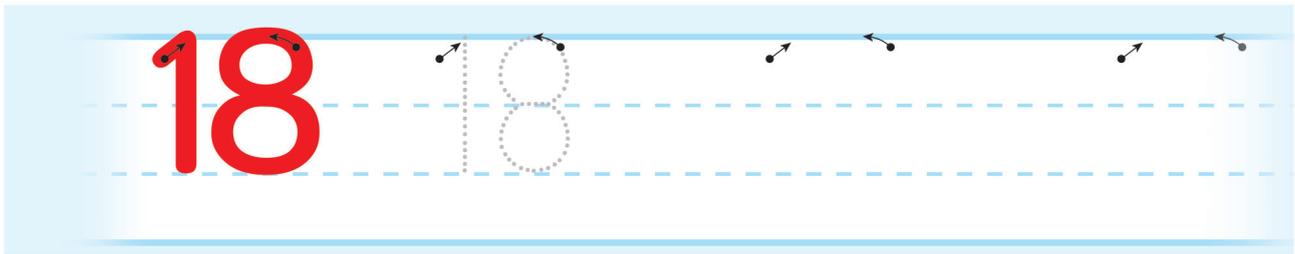
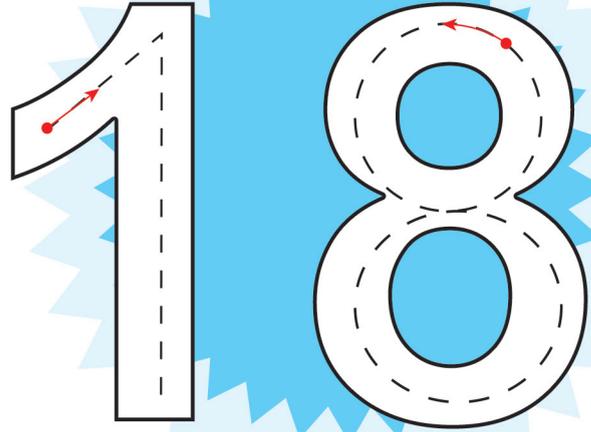
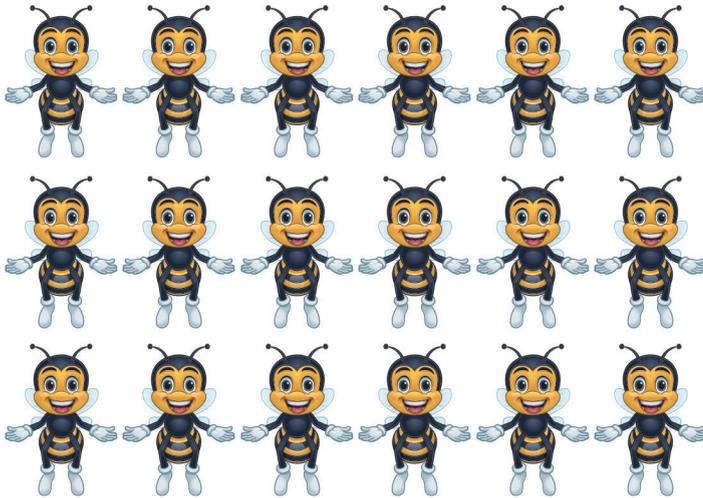


watch



## Activity 17

Count, trace and write:



## Activity 18

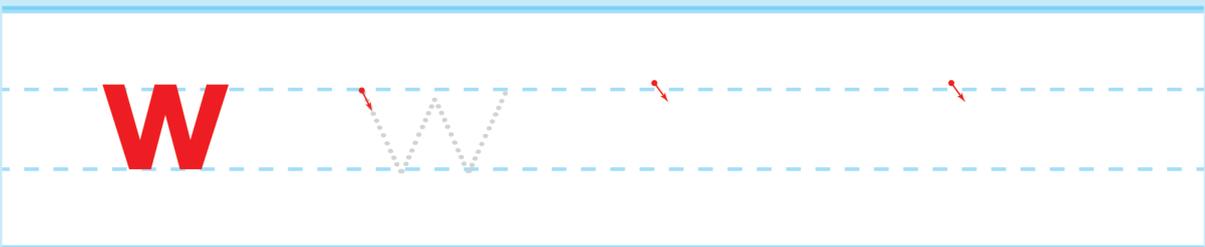
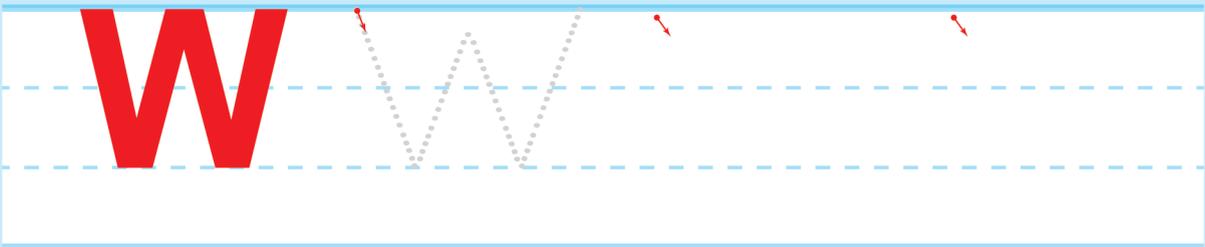
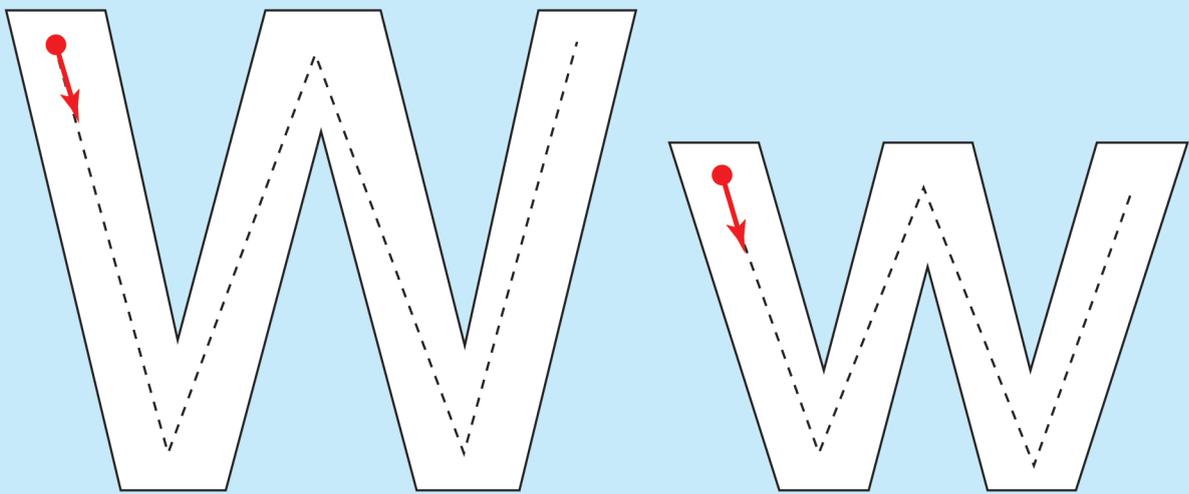
Circle 18 candles:





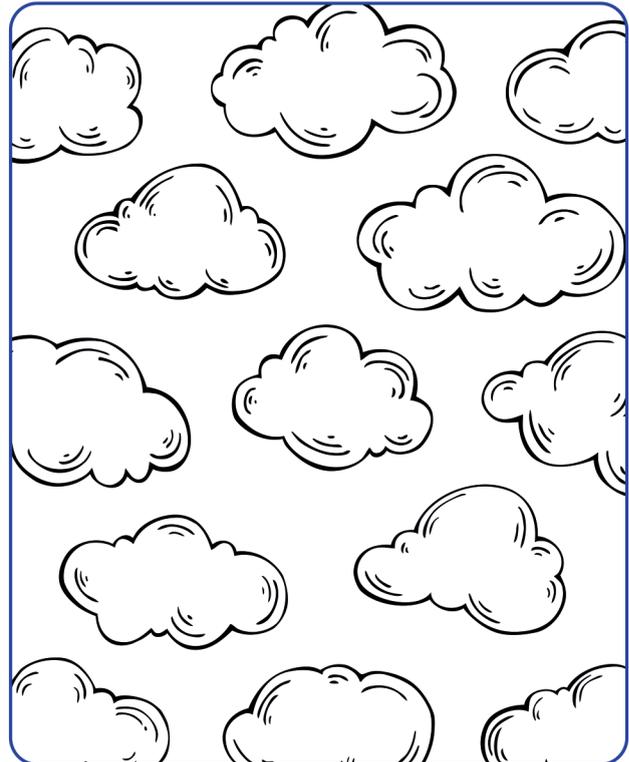
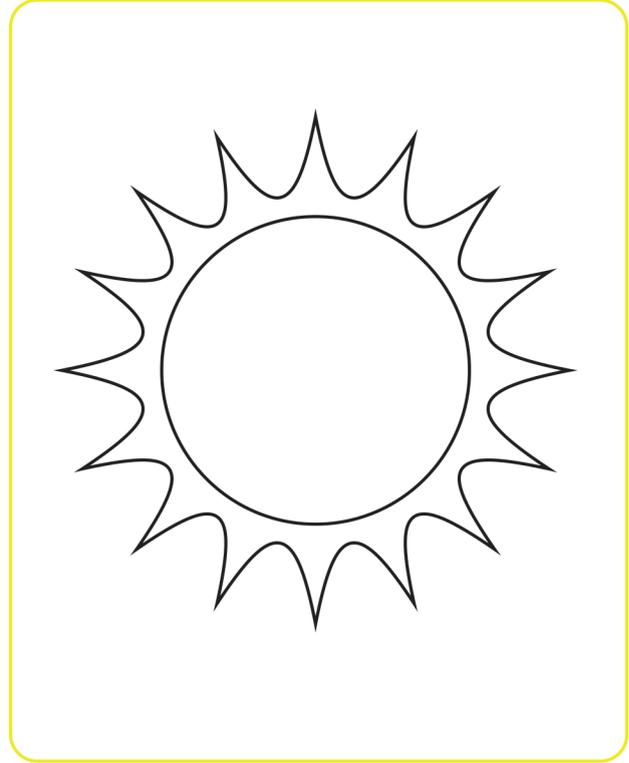
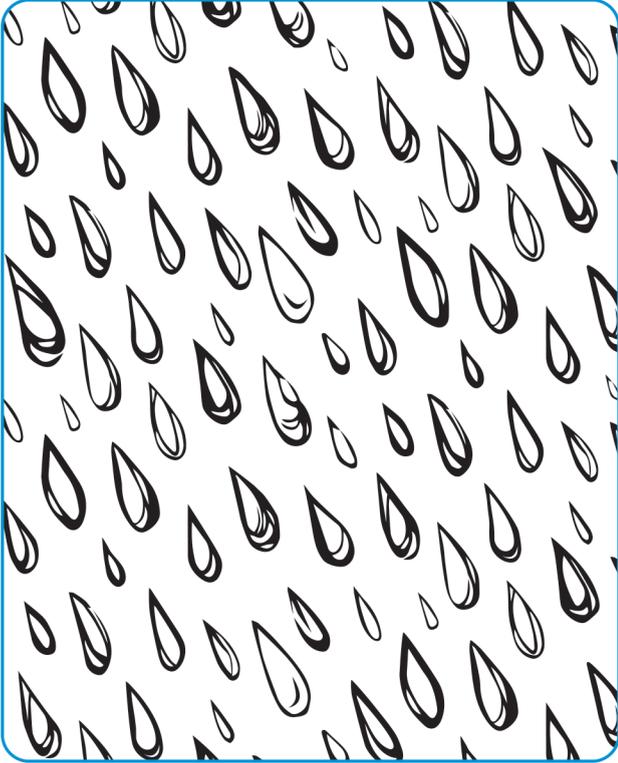
# Activity 19

Trace, color and write:





ألوان حالات الطقس:





أصل الكلمة بالصورة:



كنغر



كرة



بكاء

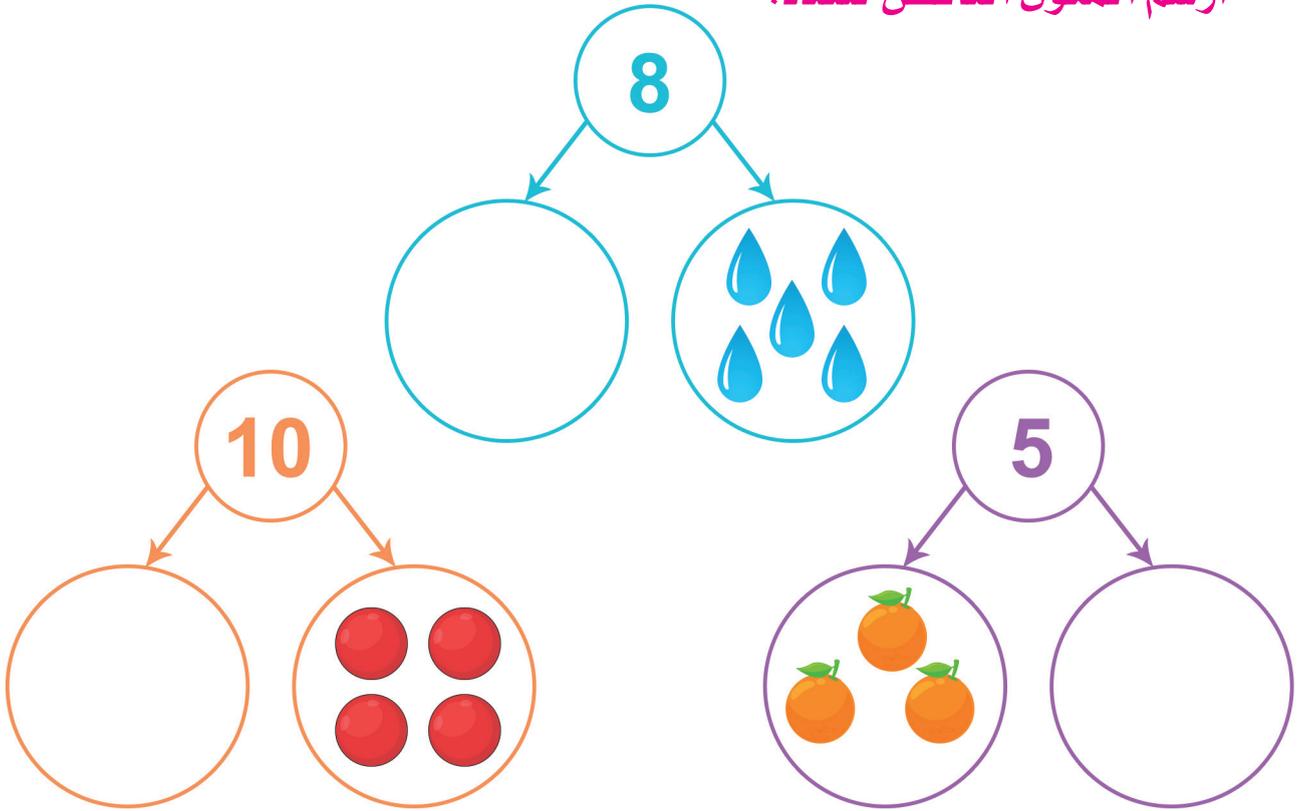


ديك

### 3 نشاط



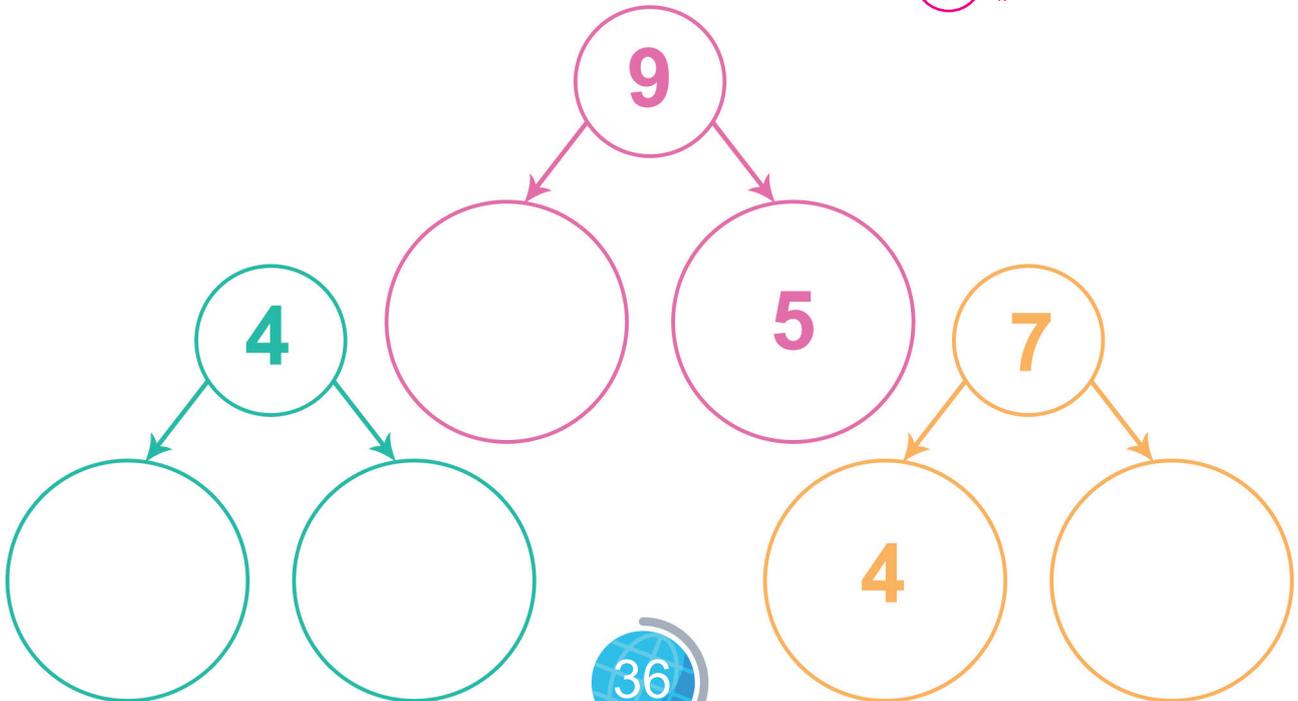
أرسم المكوّن الناقص للعدد:



### 4 نشاط

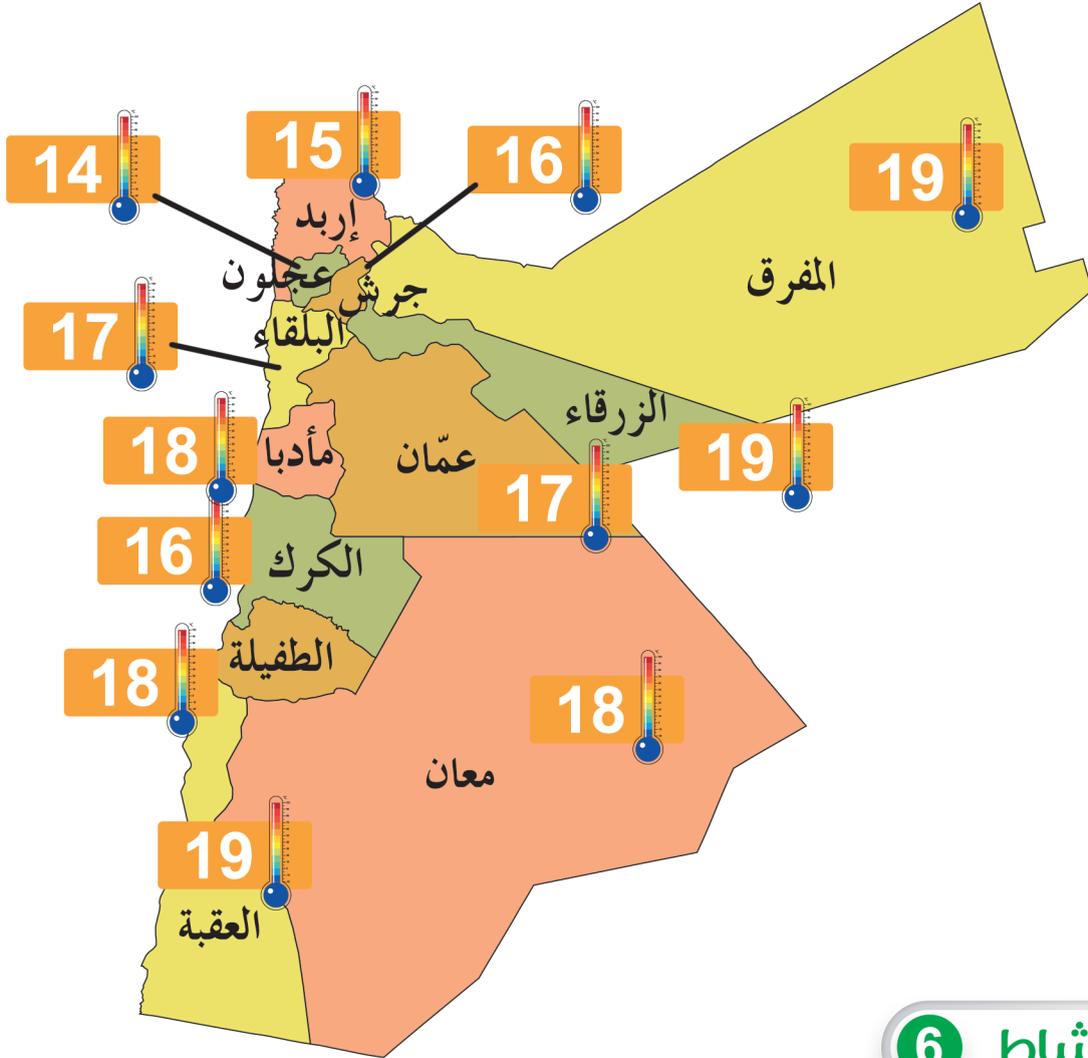


أكتب العدد في ○:

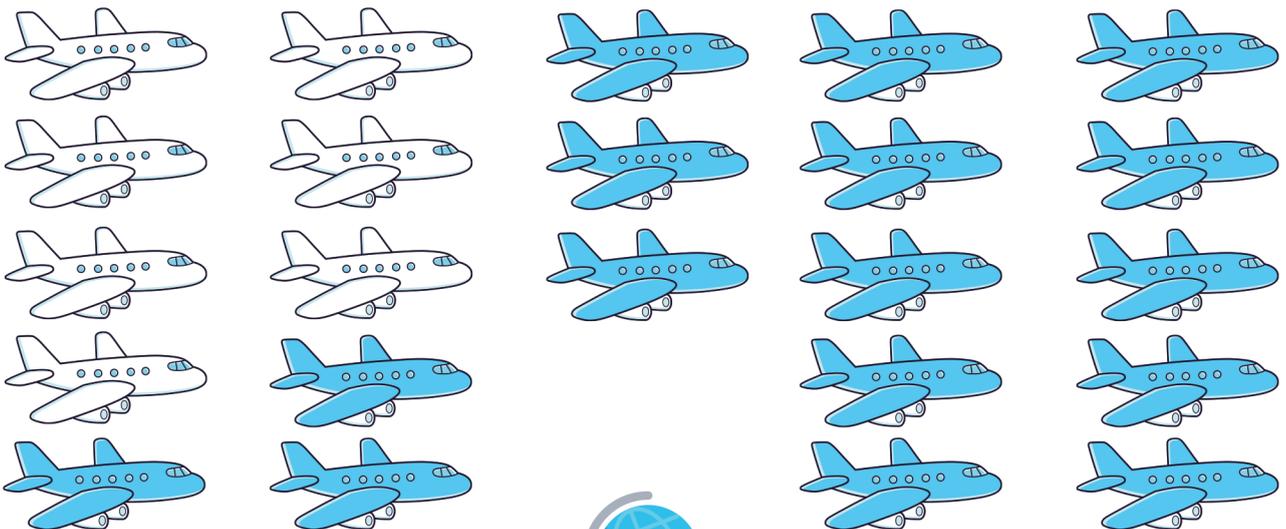




أحوط المحافظات التي سجلت درجة الحرارة فيها (19):



أستكمل تلوين (19) طائرة:





ألون حرف ( ك، ك ) بألواني الجميلة:



كنغر



كرة

ك



يبكي

ك



ديك

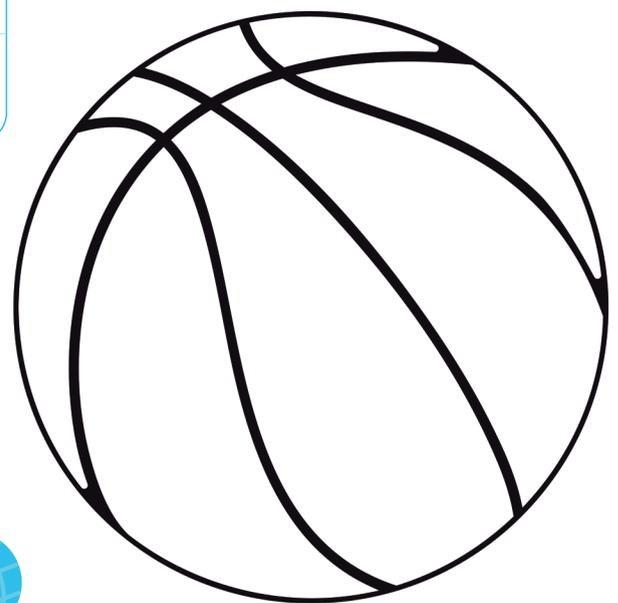
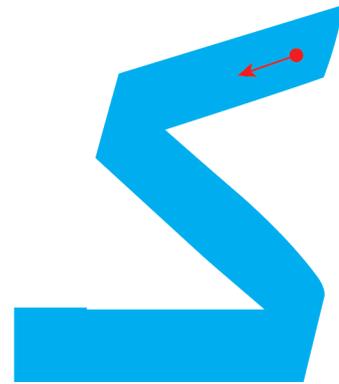
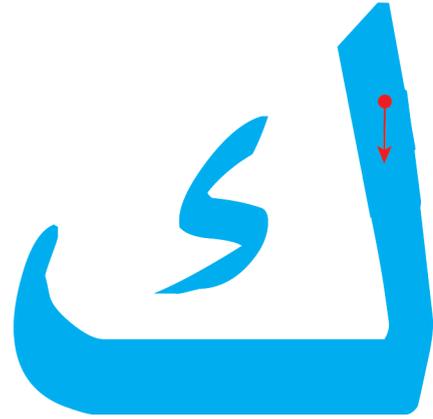


أحوط حرف ( ك، ك ) في الكلمات الآتية:

كرسي سمكة أسلاك ملك مكعب



أكتب حرف (ك، ك)، ثم ألون الكرة:

# نشاط 10

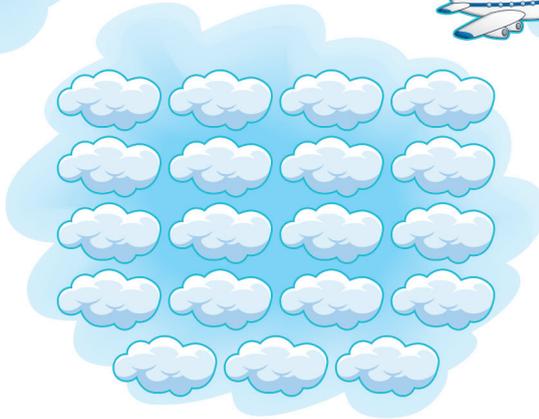
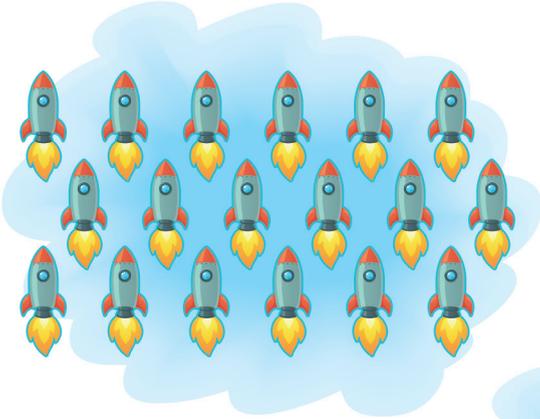


أصل الصورة المناسبة بالعدد (19):

17

18

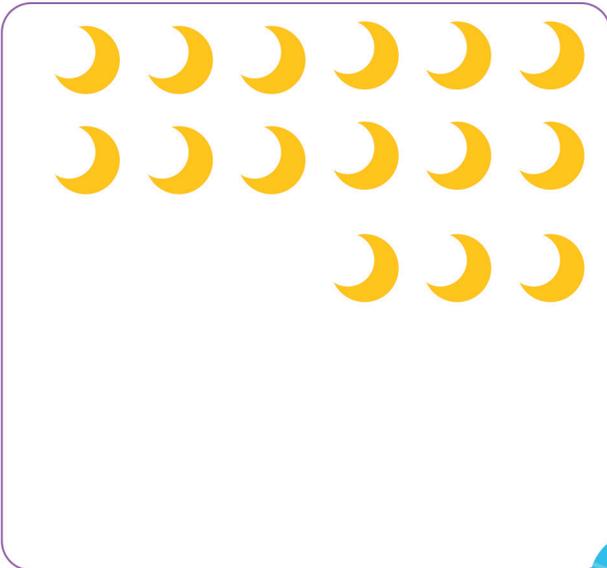
19



# نشاط 11



أكمل وألَوّن المجموعة الناقصة ليصبح عددها (19):

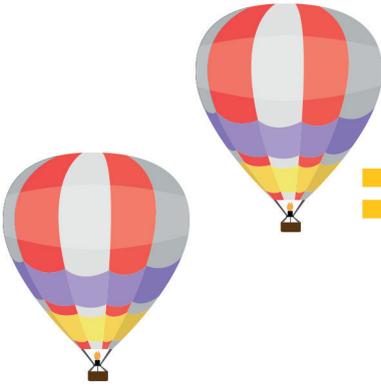




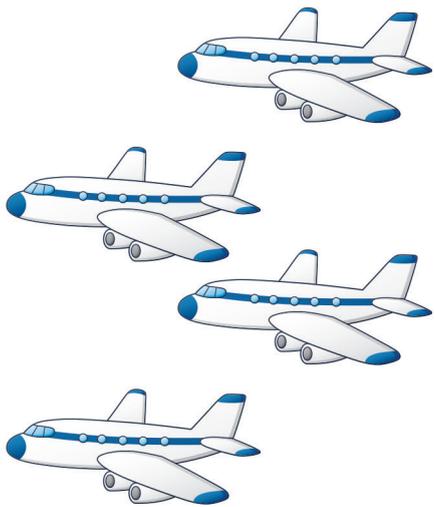
أكتب الناتج في



+



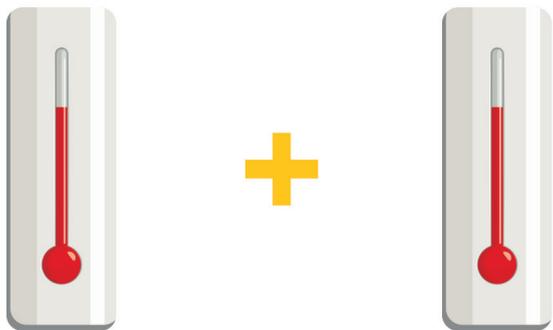
=



+



=



+

=



أحوط الإجابة الصحيحة:

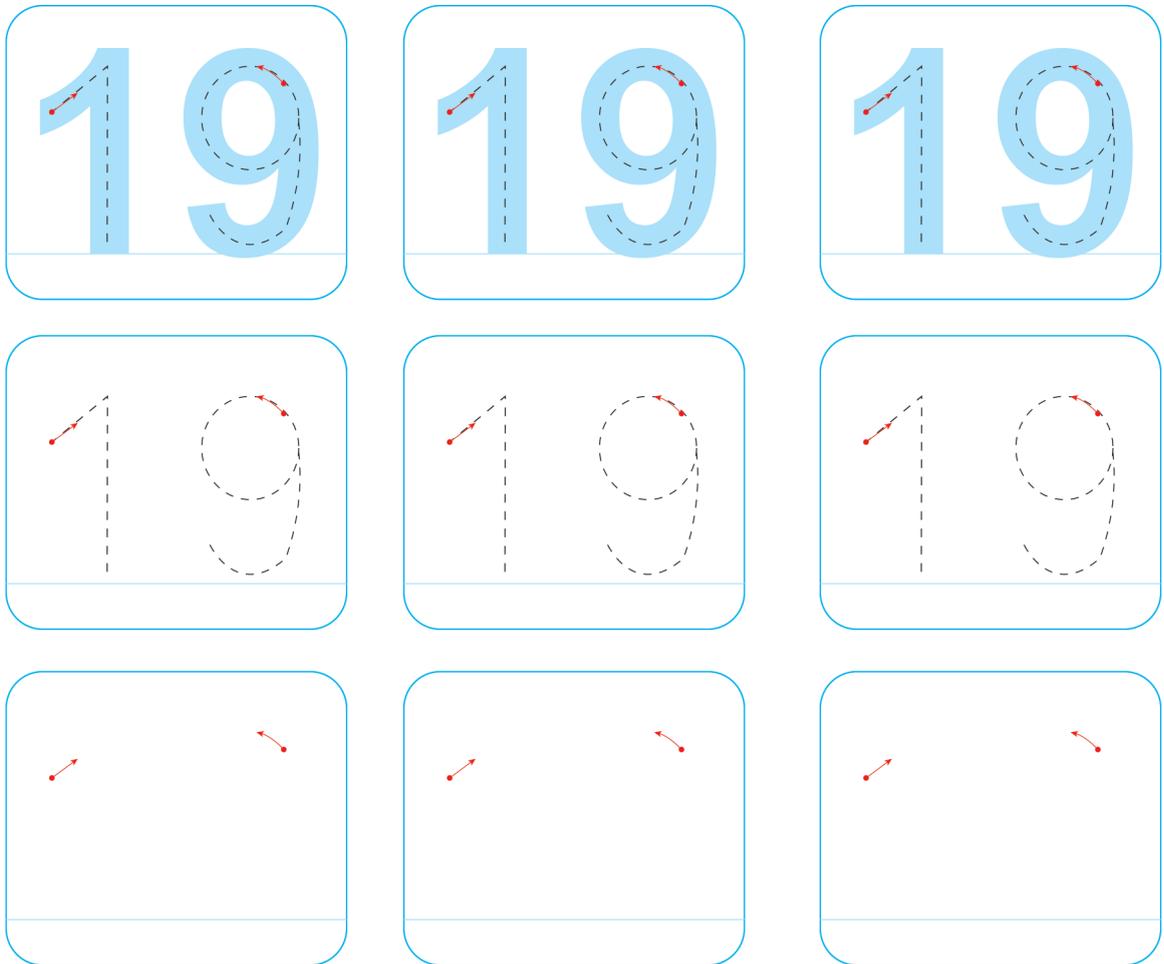
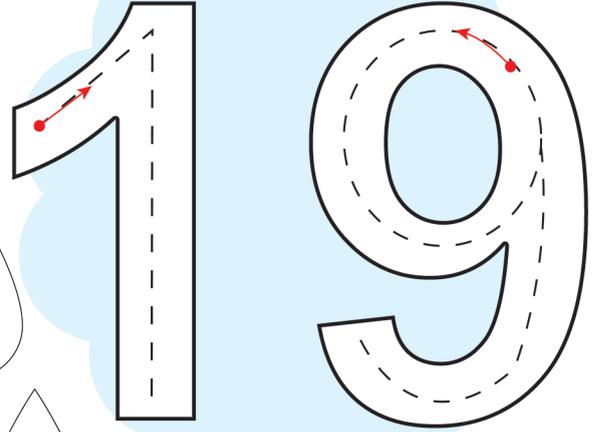
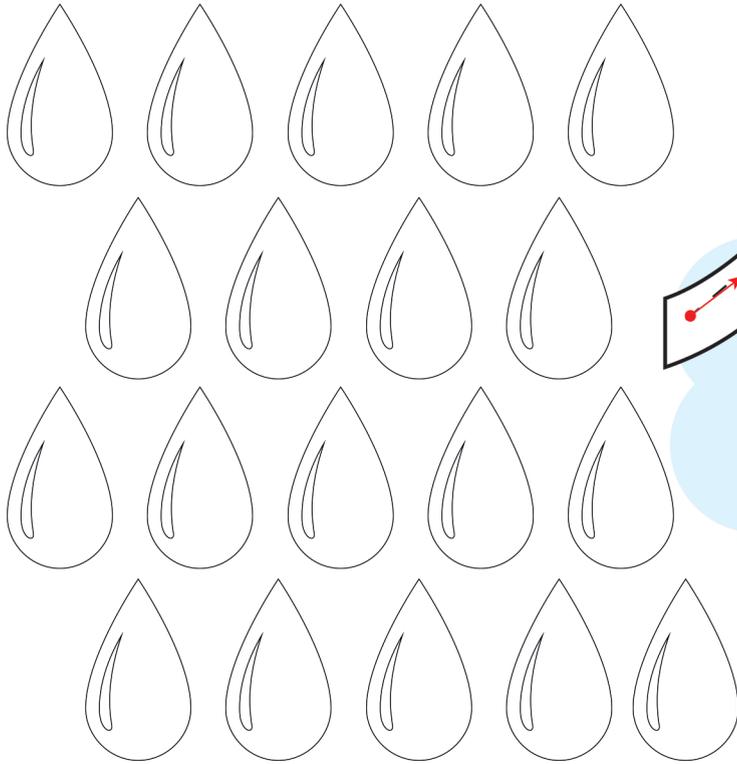
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Three tennis balls} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Two tennis balls} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Three leaves} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Four leaves} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Four apples} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Four apples} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \quad 8 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

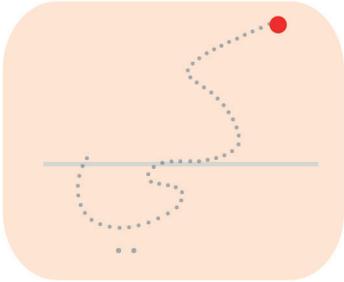
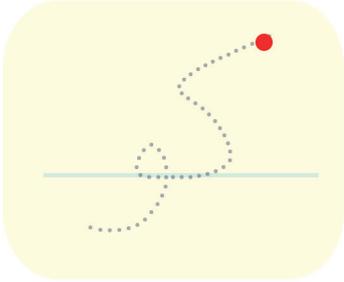
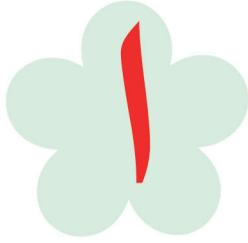
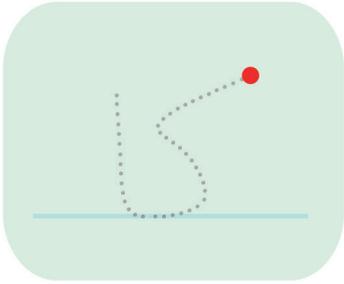


ألون ثم أكتب العدد (19):





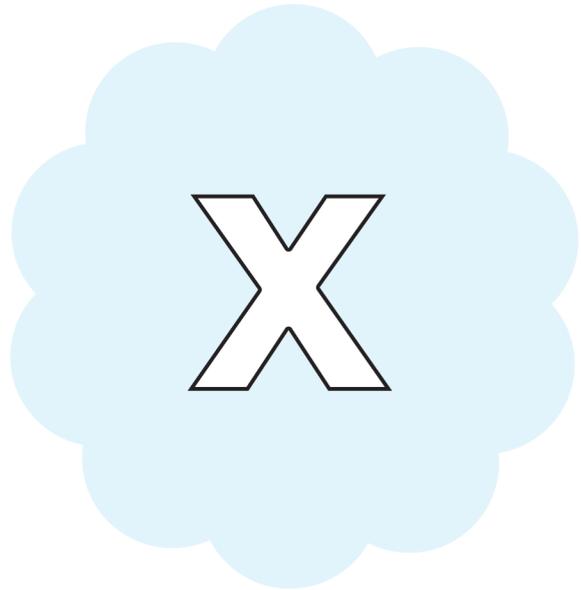
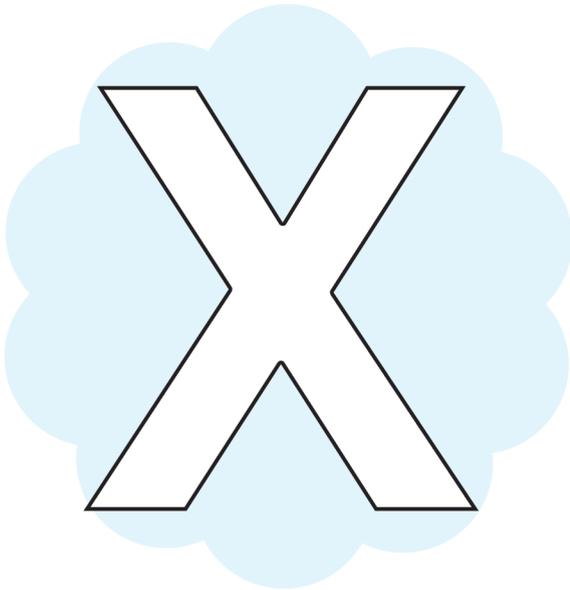
أشكّل مقاطع حرف الكاف، ثم أكتبها:






Activity 16

Color X x:

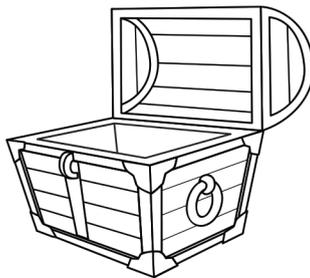


Activity 17

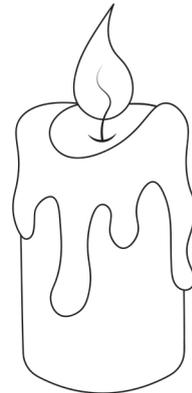
Circle letter x. Then color:



fox



box

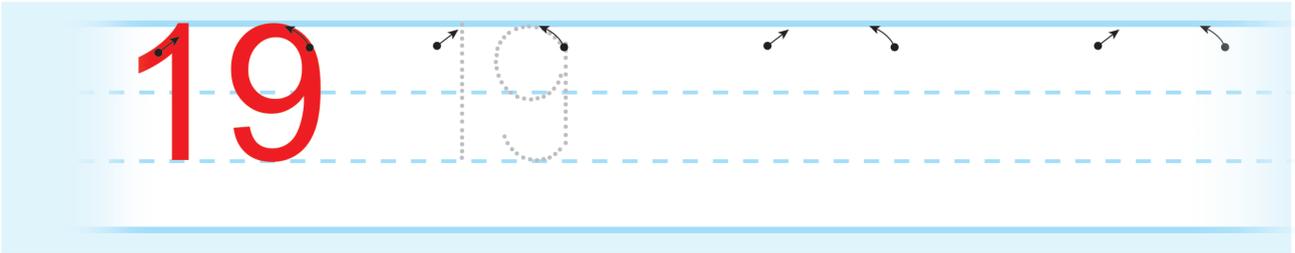
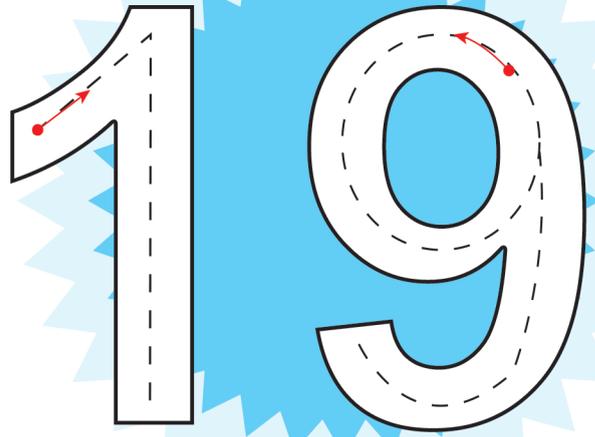


wax



# Activity 18

Count, trace and write:



# Activity 19

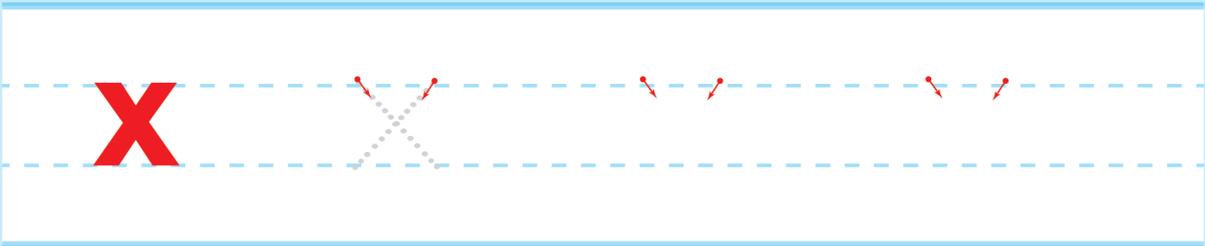
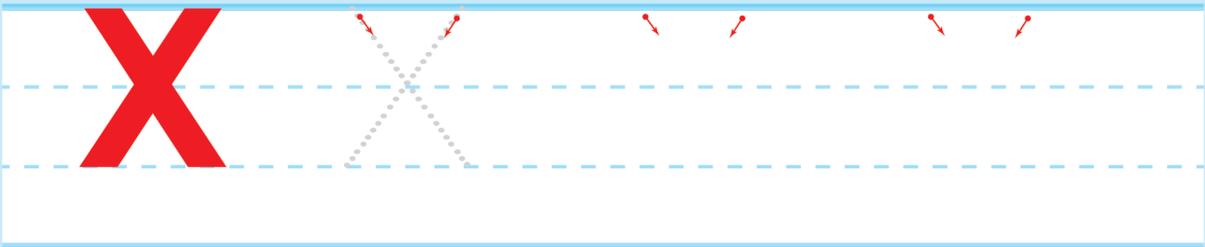
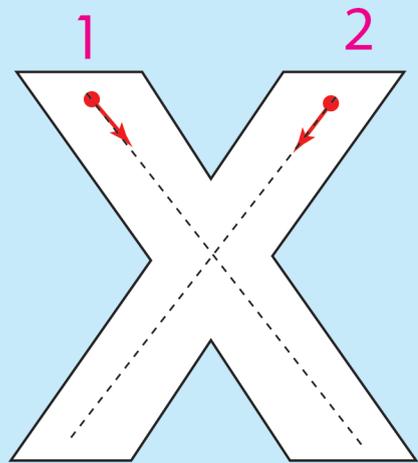
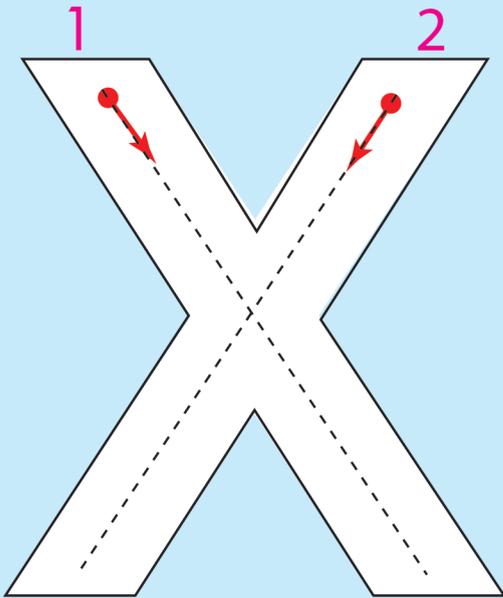
Circle 19 caps:





# Activity 20

Trace, color and write:



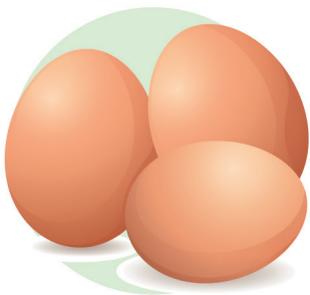


أصل الصورة بنوع التلوّث:





أصل الكلمة بالصورة:



ضباب



يضر



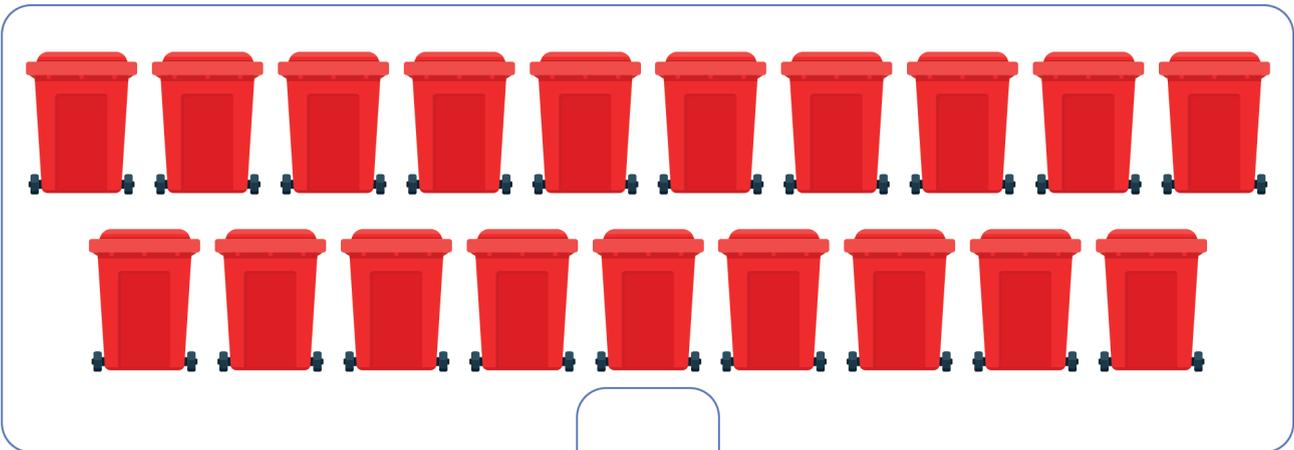
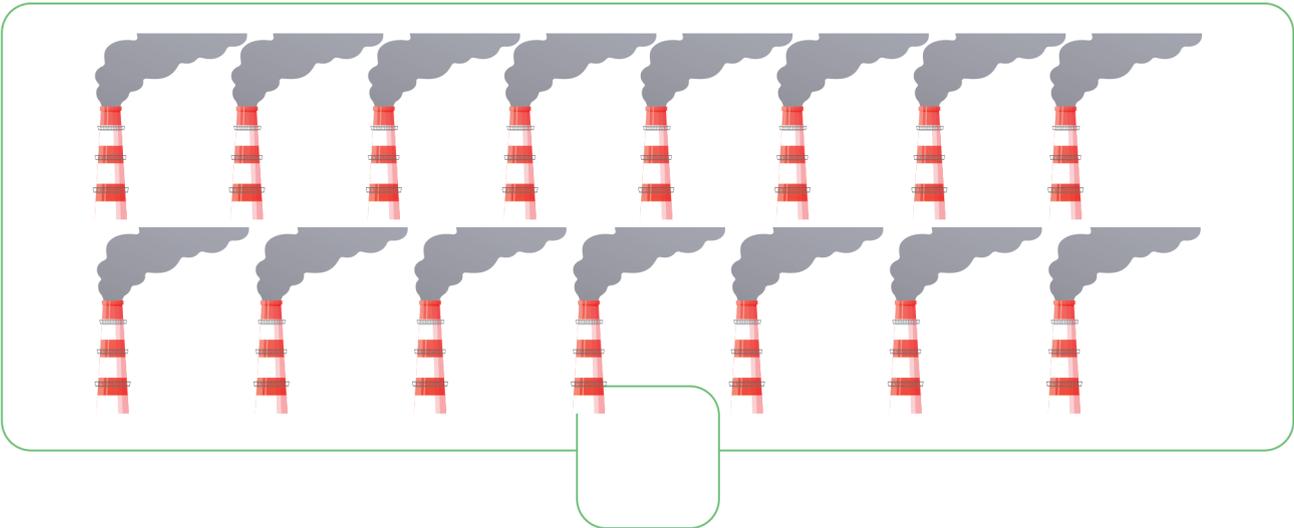
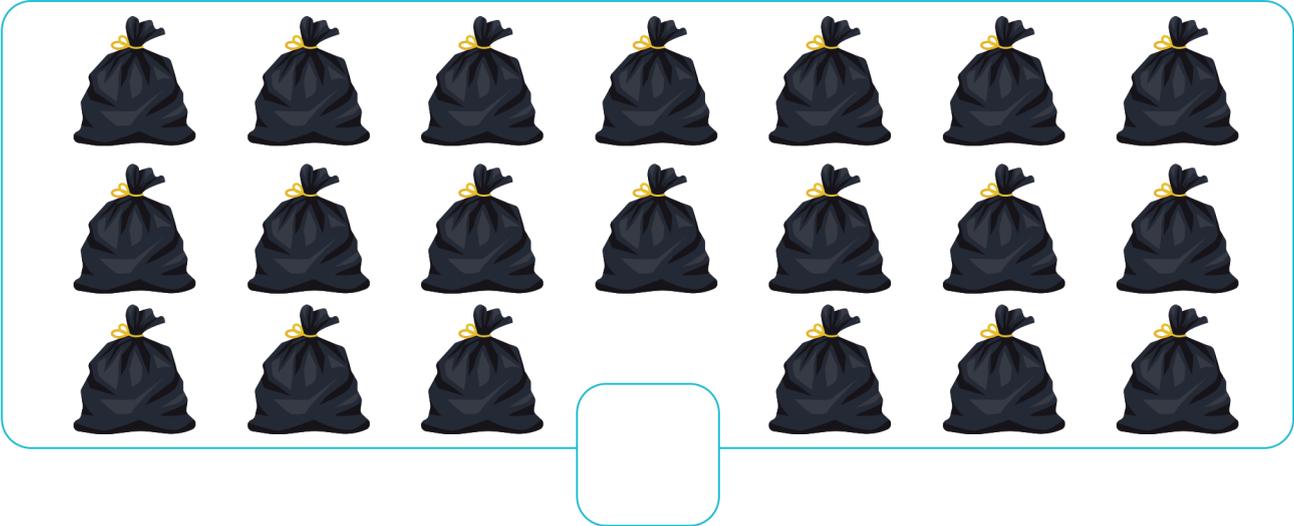
خضار



أرض

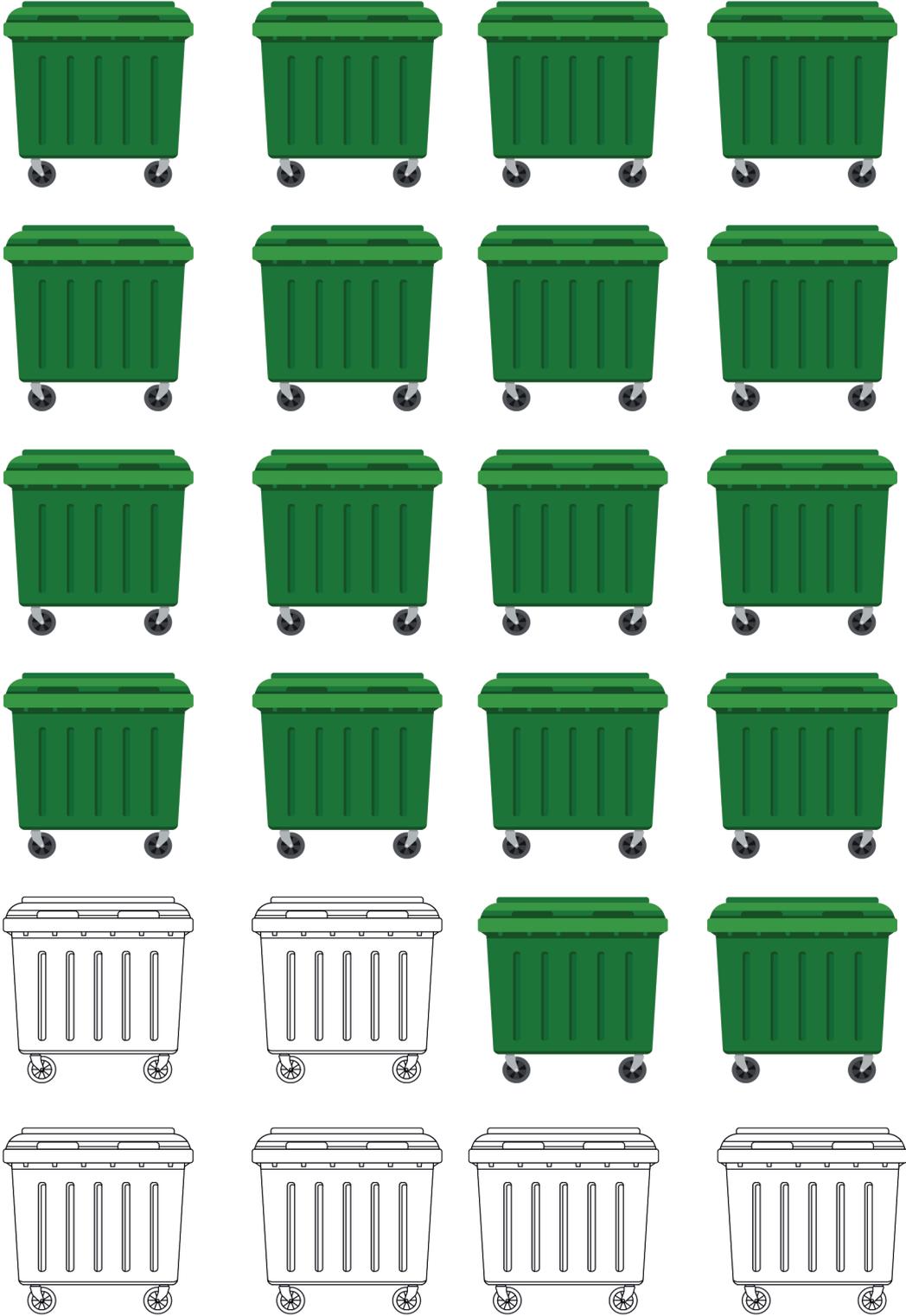


أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (20) عنصرًا:





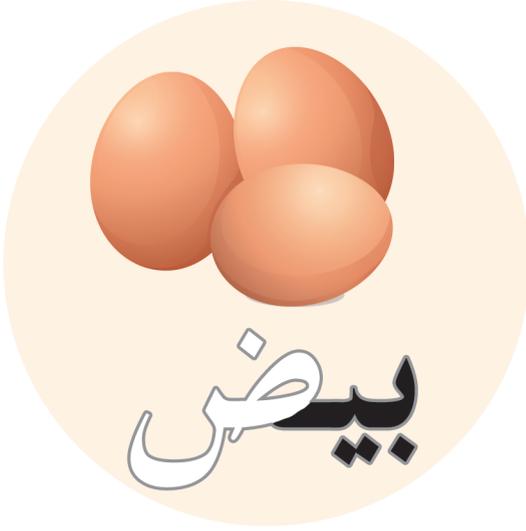
أستكمل تلوين (20) حاوية:



نشاط 5



أَلُوْن حَرْف (ض،ضد) بِأَلْوَانِي الْجَمِيلَةَ:



نشاط 6

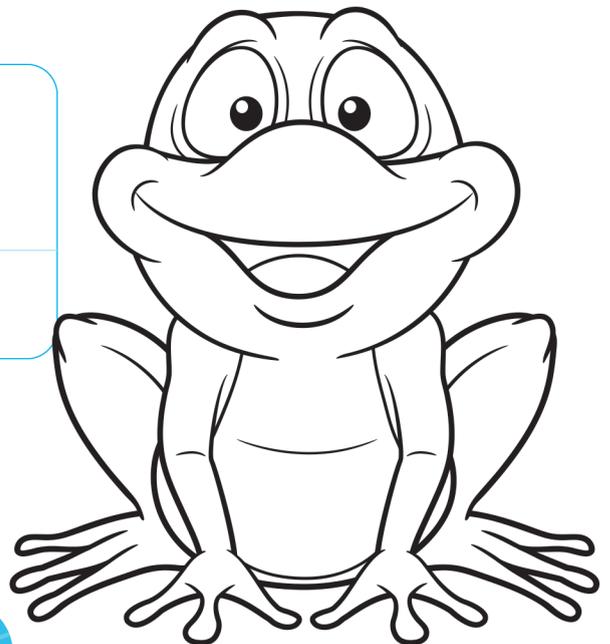
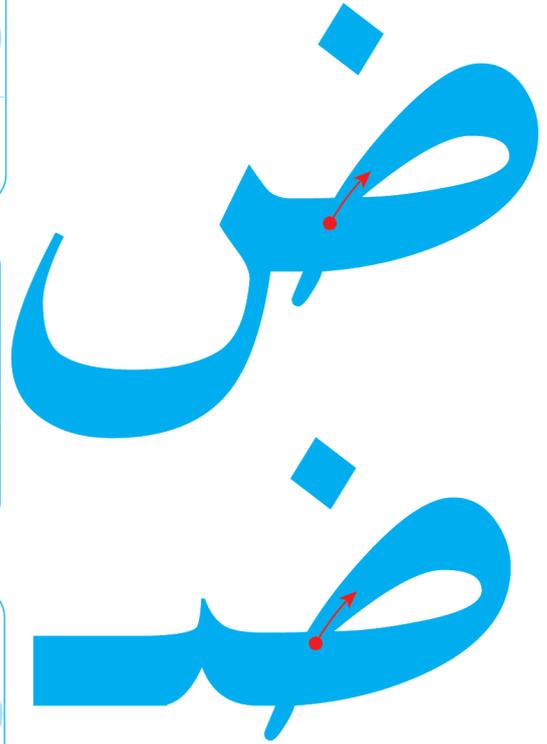
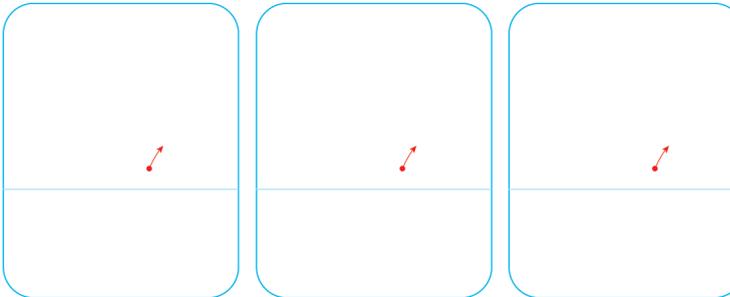
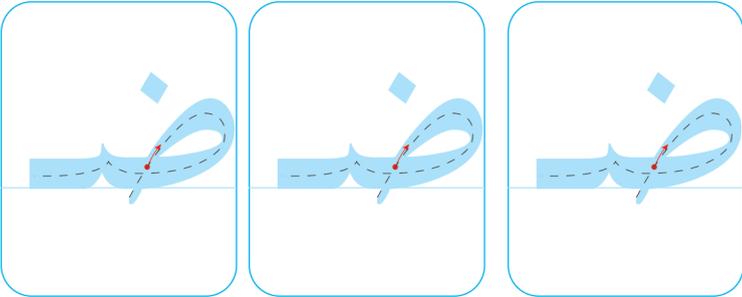
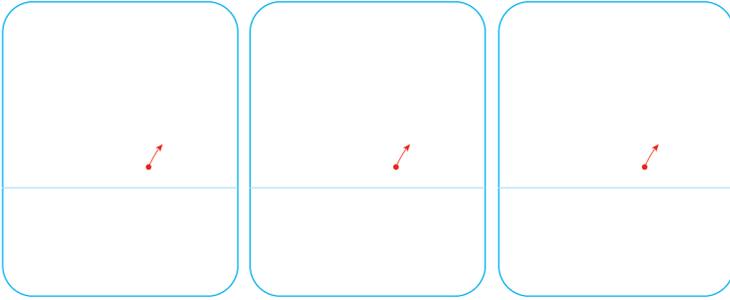
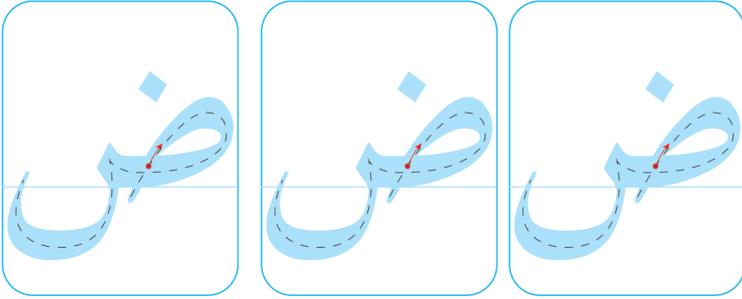


أُحَوِّط حَرْف (ض،ضد) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

ضفدع بعوض رمضان ضرس مريض



أكتب حرف (ض، ض)، ثم ألون الضفدع:





أضع النفايات في مكانها المناسب:



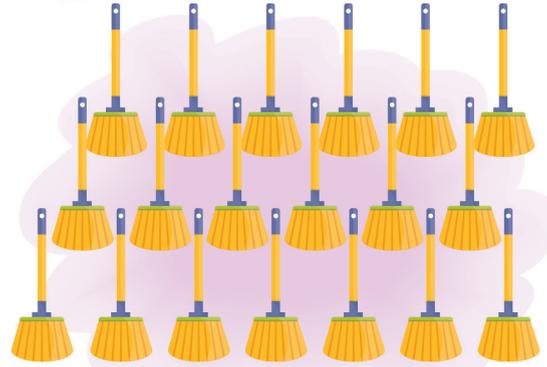
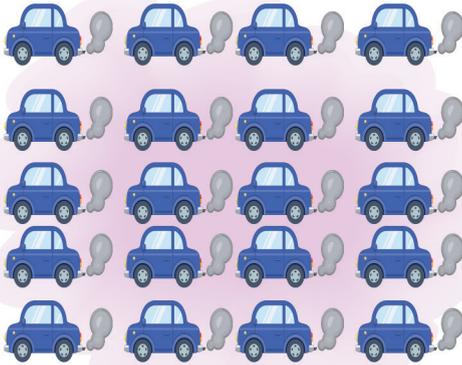


أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

19

16

20

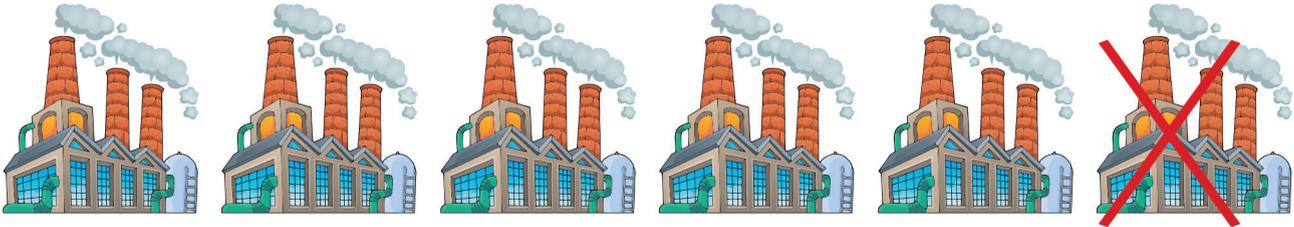


أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (20):

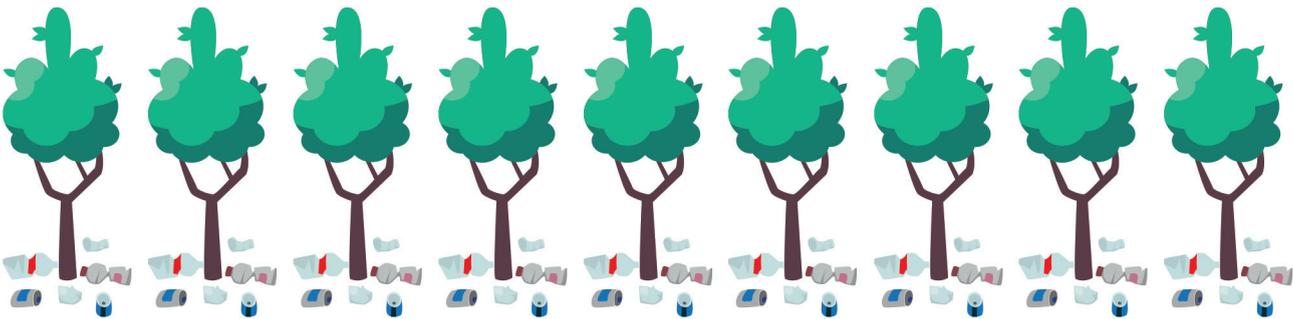




أكتب الناتج في  كما في المثال:



$$6 - 1 = \boxed{5}$$



$$9 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$5 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



أكتب جملة الطرح، وأجد الناتج:



$$\square - \square = \square$$



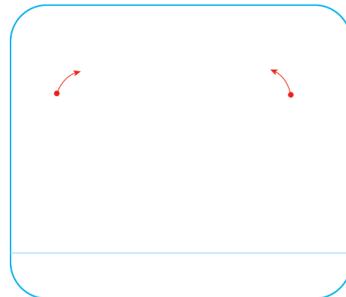
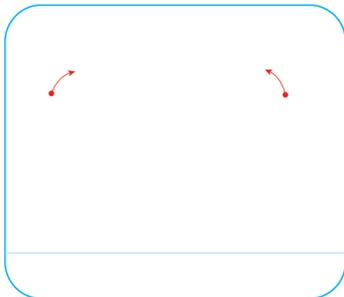
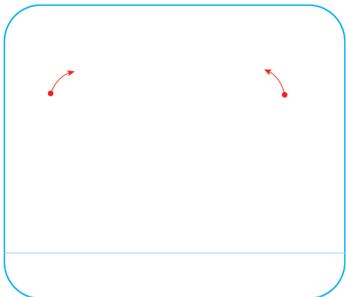
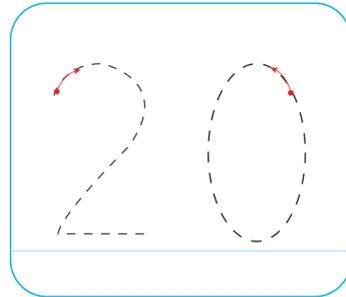
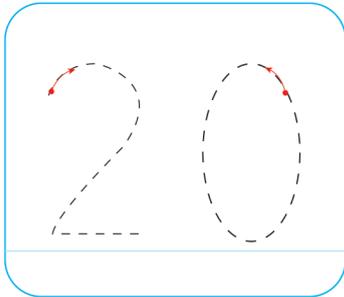
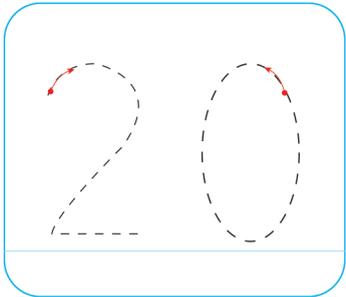
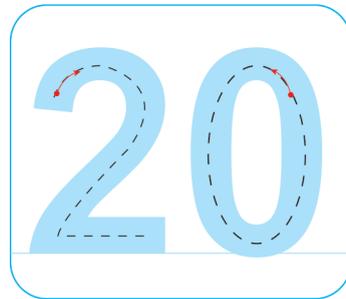
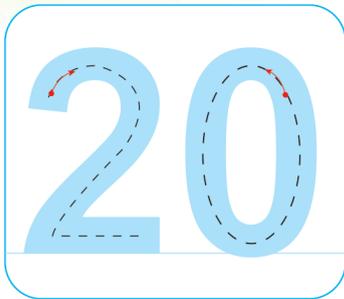
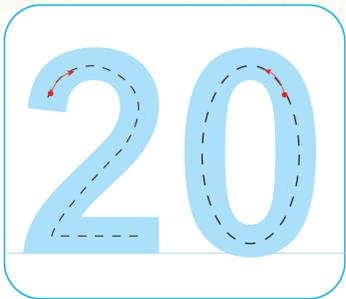
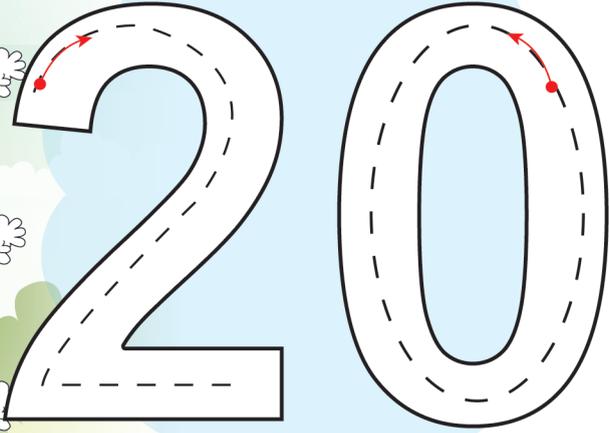
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

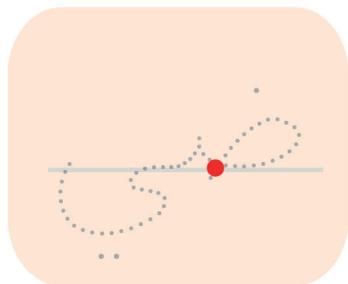
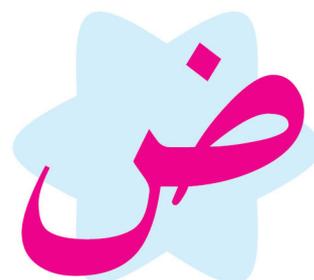
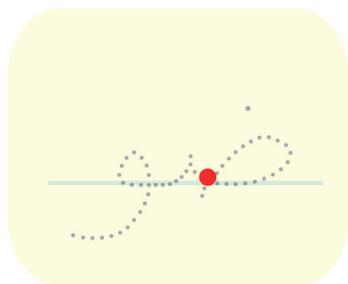
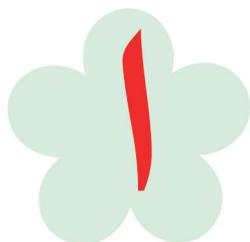


ألون ثم أكتب العدد (20):



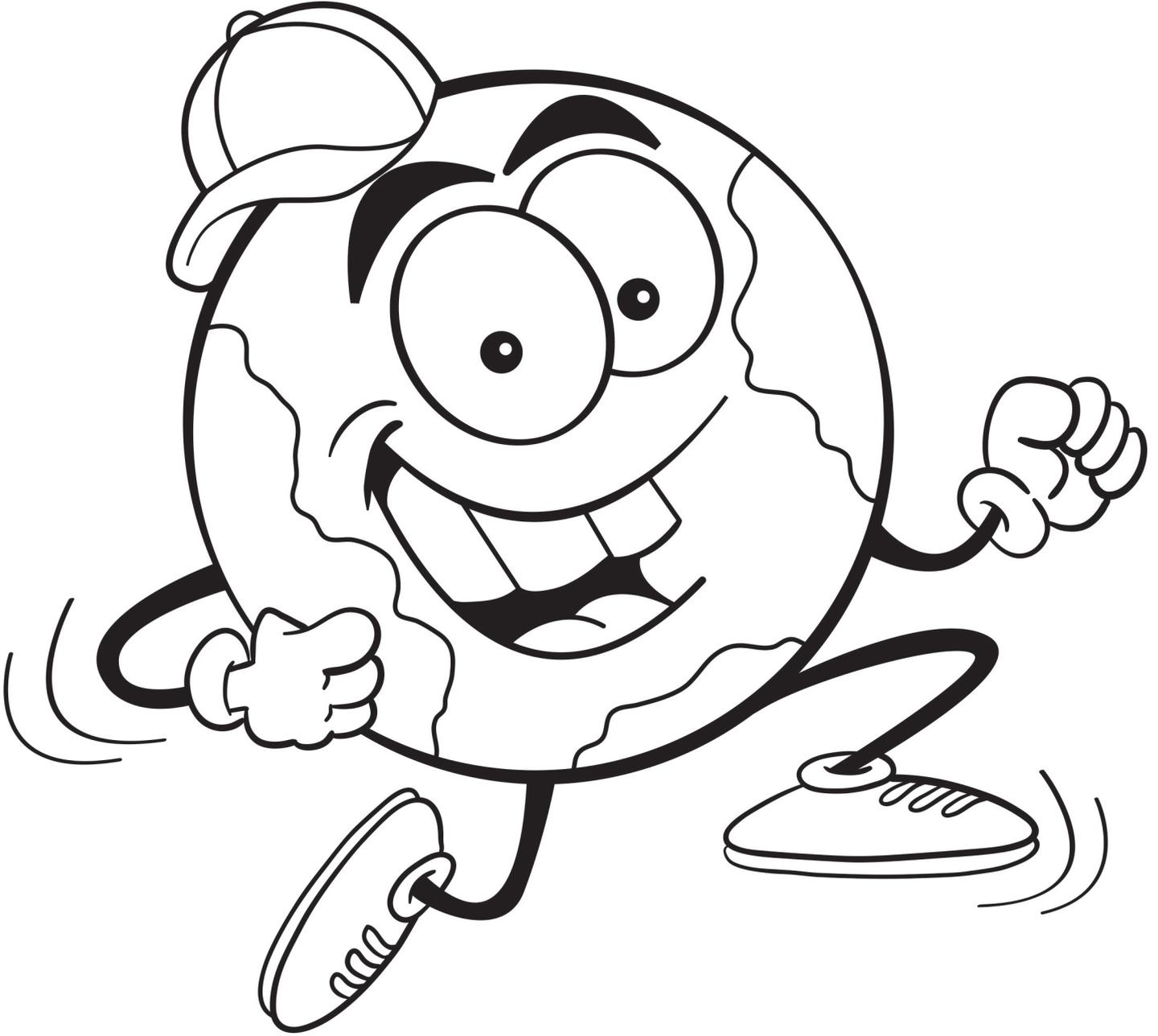


أشكّل مقاطع حرف (ض، ض، ض):






ألوان صديقتي الأرض بألواني الجميلة:





## Activity 16

Color Z z:

Z

z



## Activity 17

Circle letter z. Then color:

0

zero



zoo

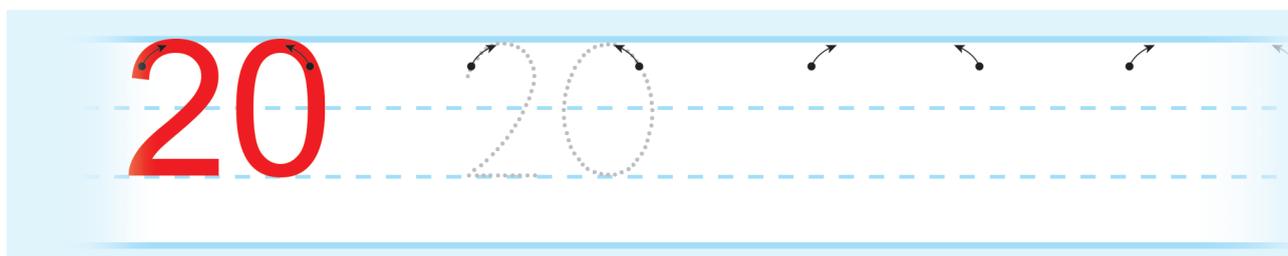


zebra



# Activity 18

Count, trace and write:



# Activity 19

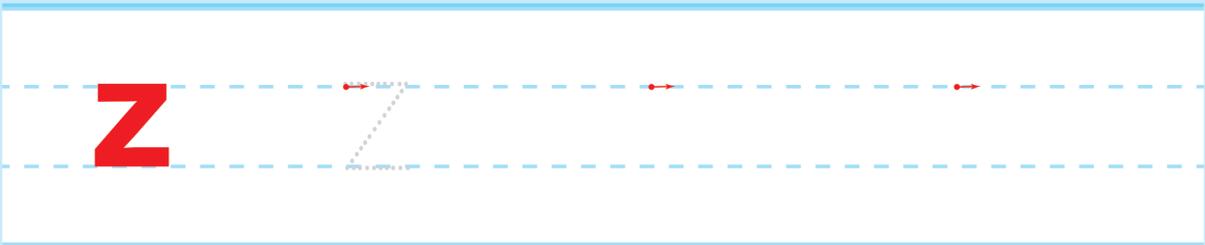
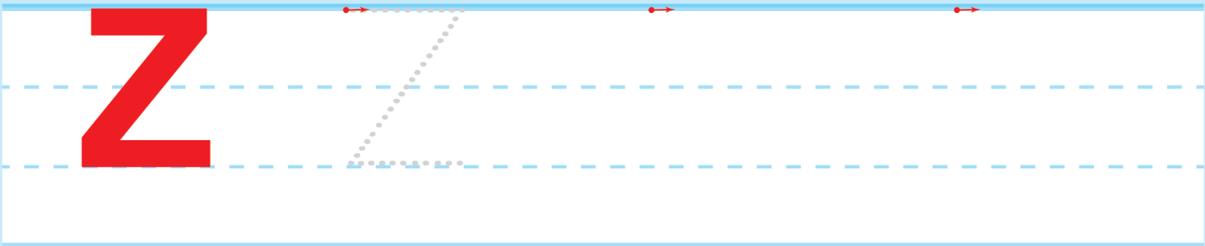
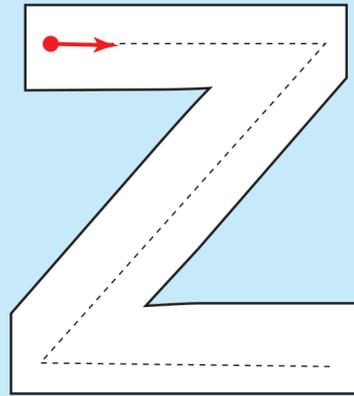
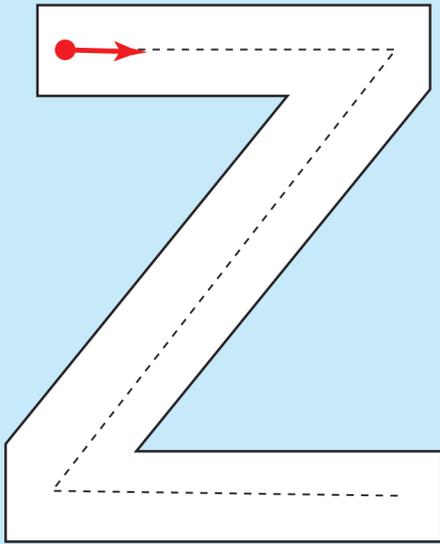
Circle 20 trash cans:





Activity 20

Trace, color and write:





تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ