

# منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



## الوحدة الخامسة النباتات

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: [earlychild.division@moe.gov.jo](mailto:earlychild.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم وتدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/1) تاريخ 2021/1/19، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/1 تاريخ 2021/2/4، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2021/1/63)  
ISBN: 978-9923-41-127-8

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الخامسة (النباتات) - منهاج رياض الأطفال التطوري  
(الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

( ) ص.

ر.إ : 2021/1/63

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

### فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحي محمود حميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

## المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسَة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسَة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسَة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

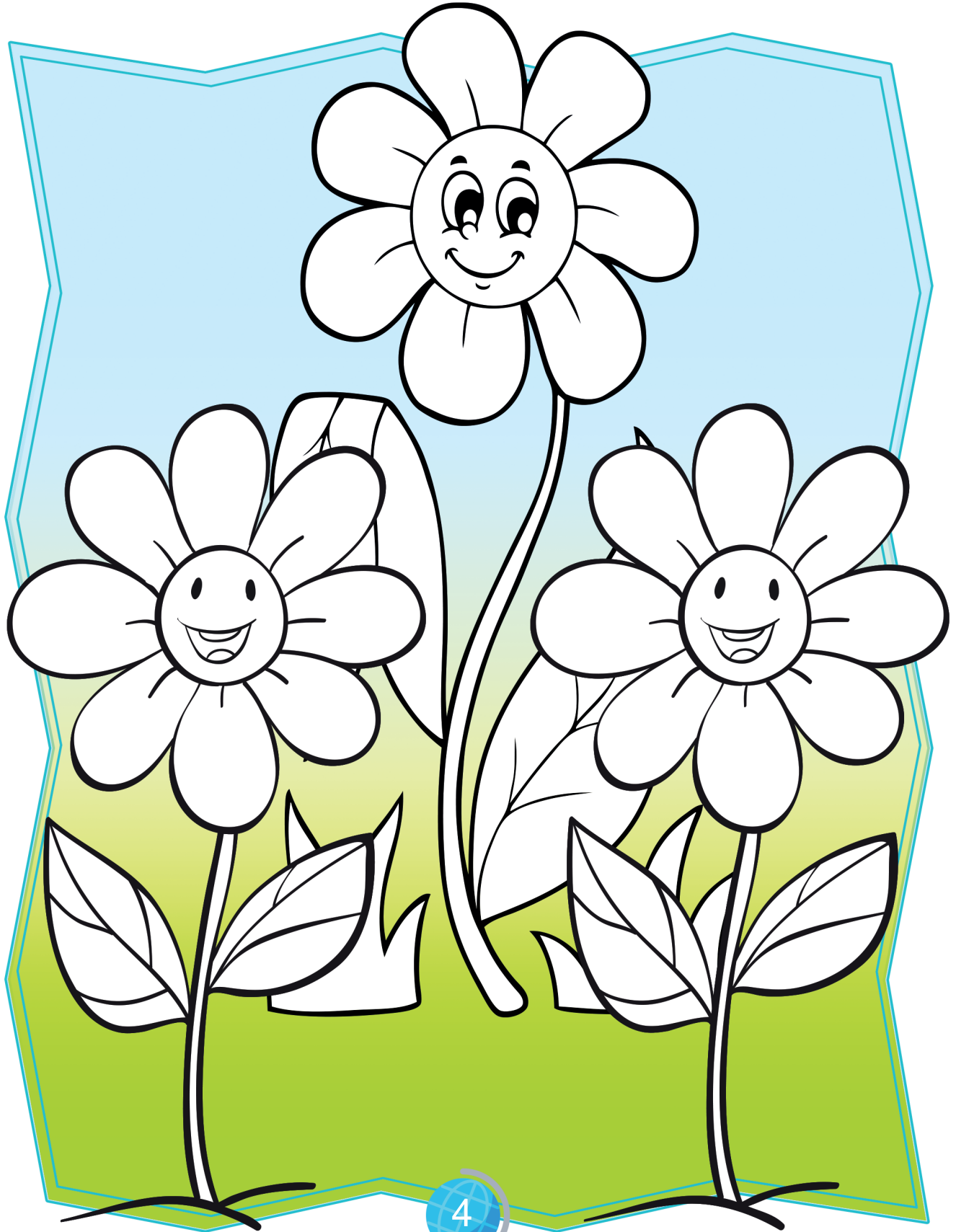
يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسَة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسَة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسَة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسَة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسَة.

1 نشاط

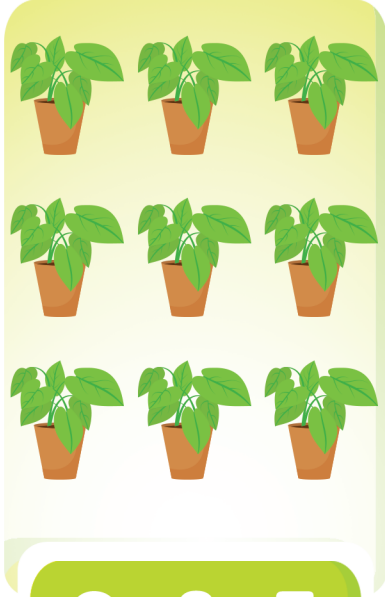


ألون أزهارى بألوانى التى أحب:

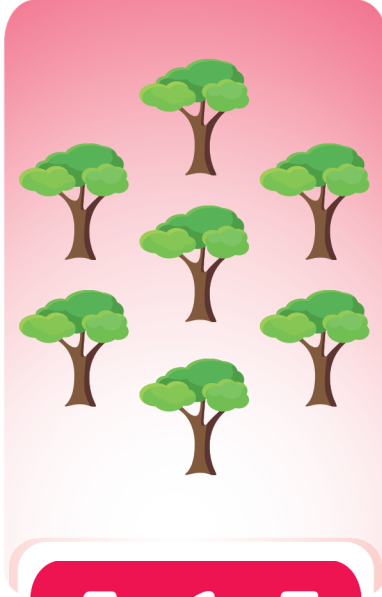




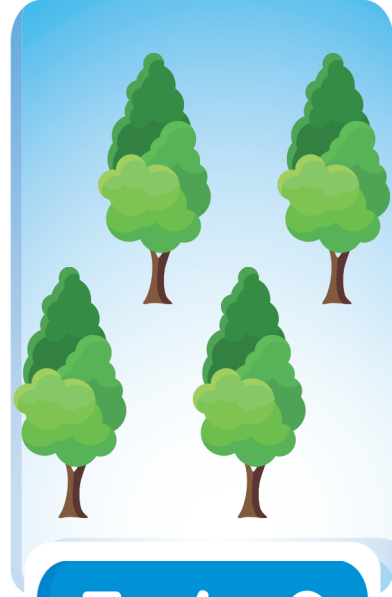
أعدّ، وأحوط العدد الصحيح:



9 8 7



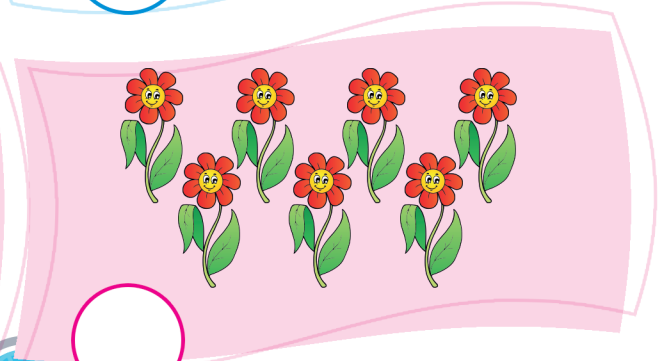
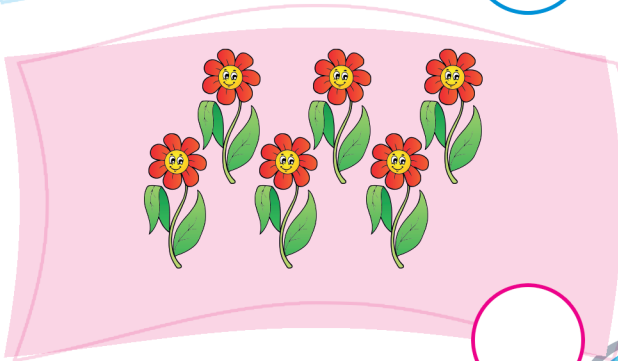
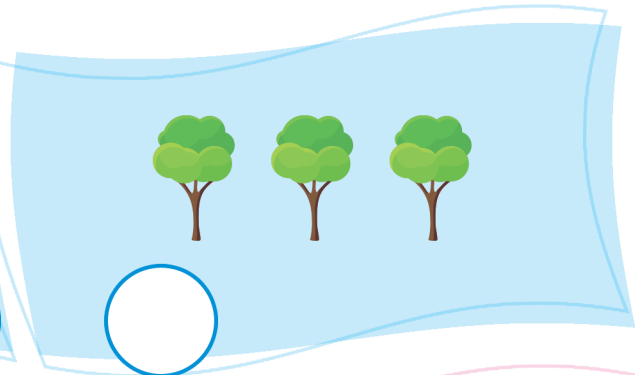
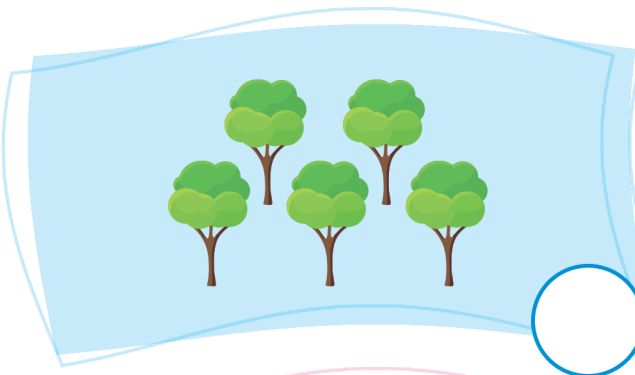
5 6 7



3 4 2

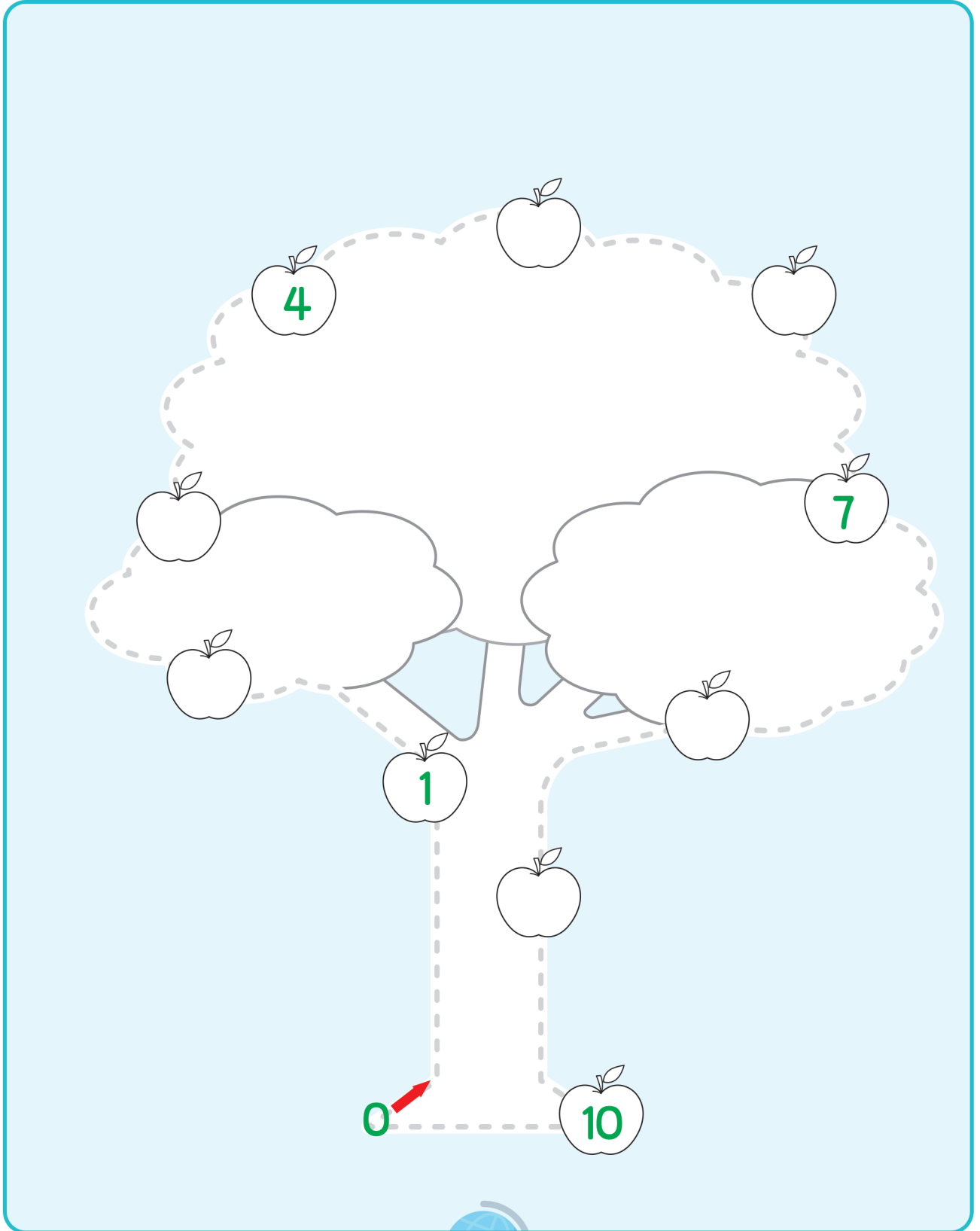


أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي عناصر أكثر:



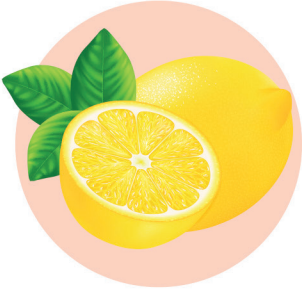


أُكْمَل الرِّسْم بِكُتَابَةِ الأَعْدَاد الناقصة، وألونه:





أصل الكلمة بالصورة:



لوز



ليمون



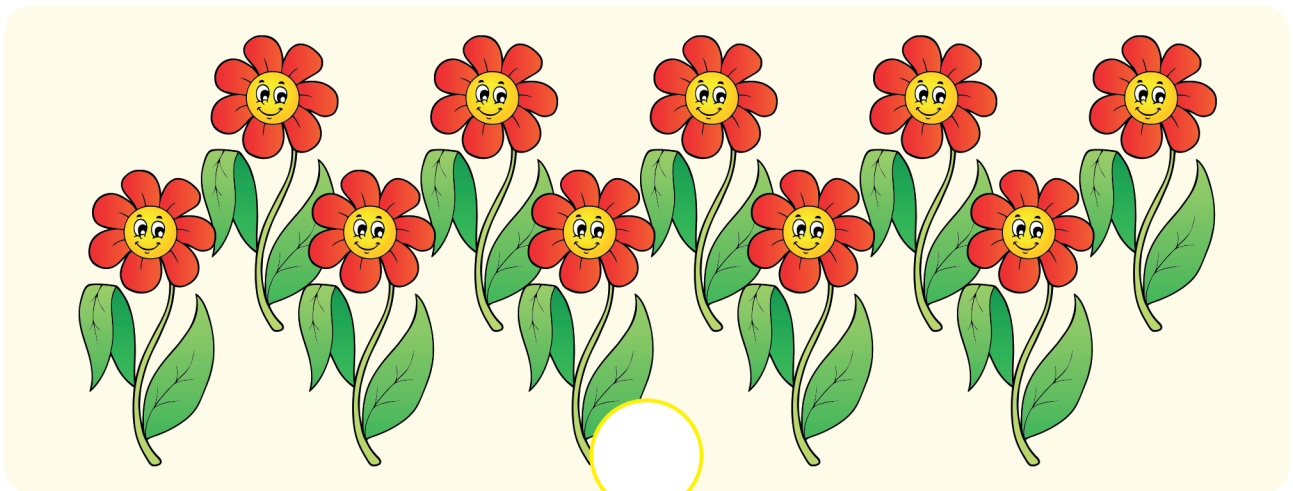
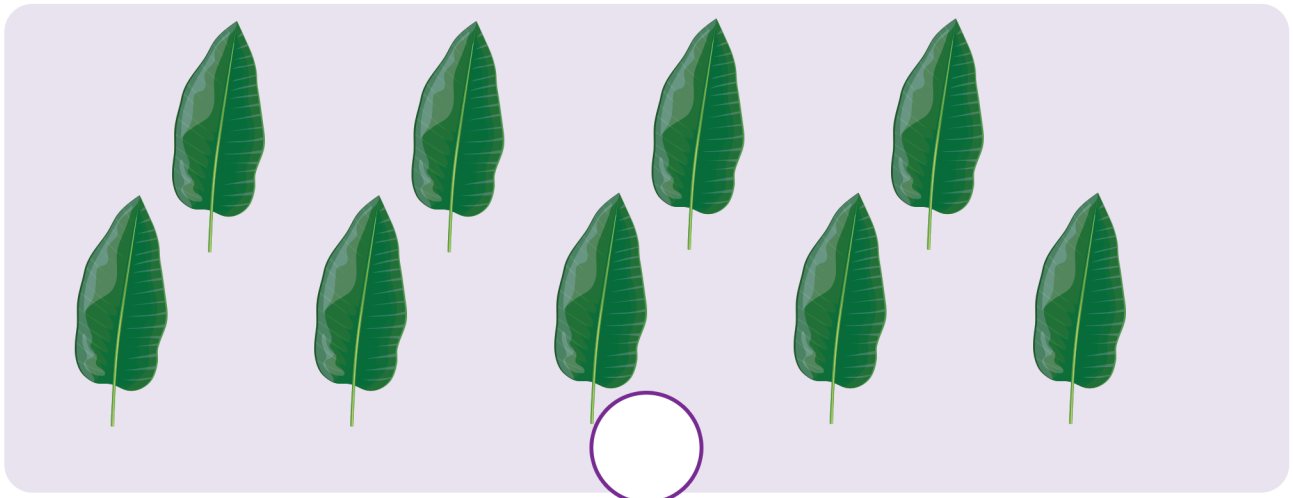
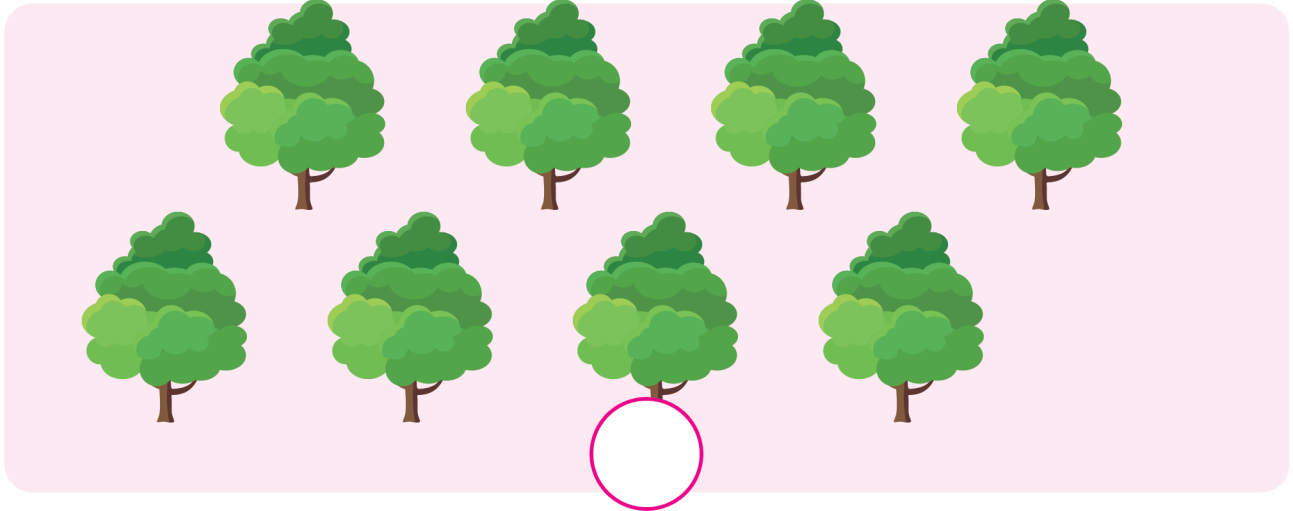
بلبل



فل



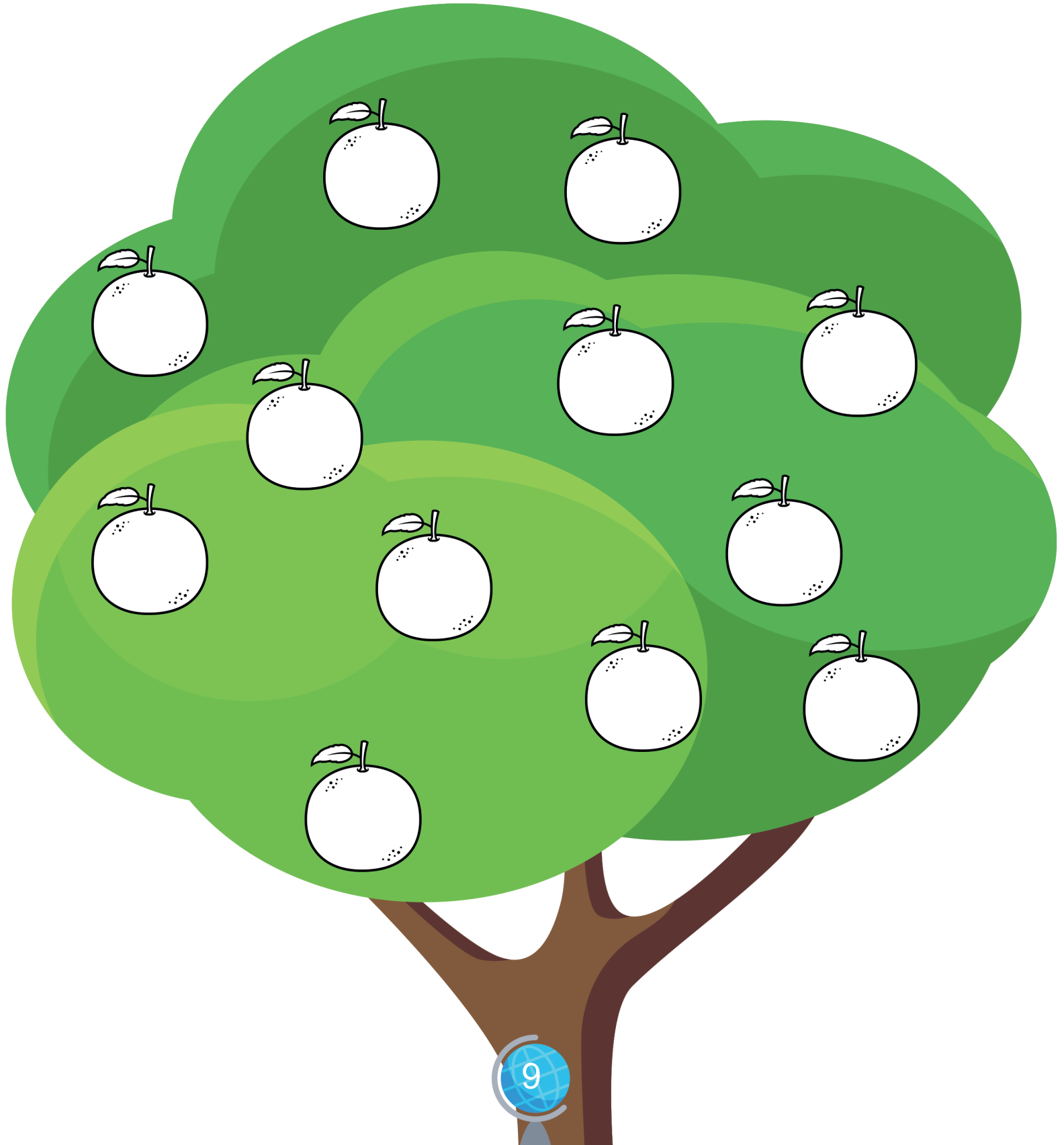
أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (10) عناصر:







ألون (10) برتقالات:





ألوّن حرف (ل، ل) بألواني الجميلة:



لوز



ليمون

ل



بلبل



فل

ل

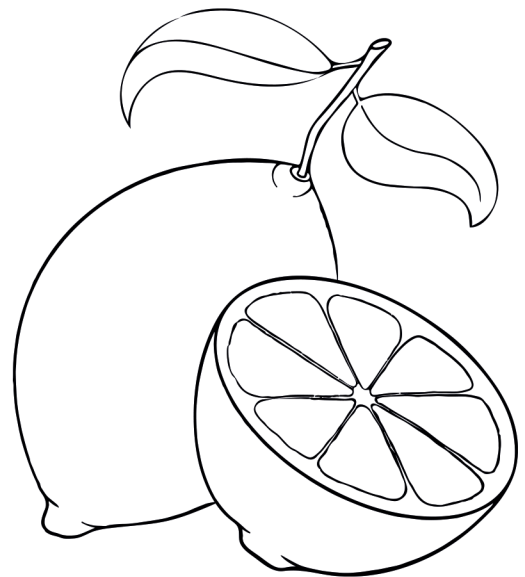
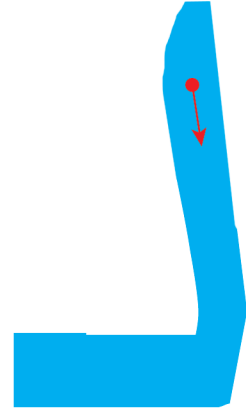
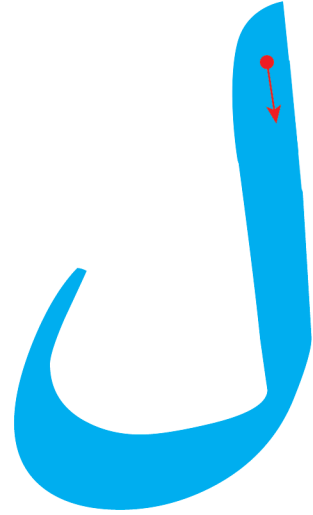


أحوّط حرف (ل، ل) في الكلمات الآتية:

جمل ملح غزال جمل ملعقة



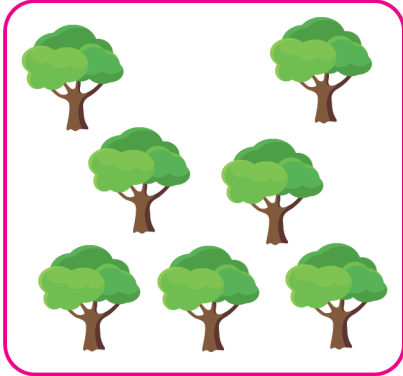
أكتب حرف (ل، ل، ل)، ثم ألون الليمون:

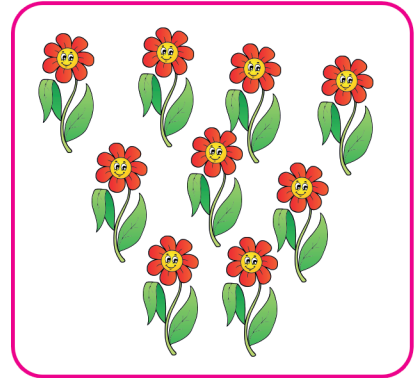
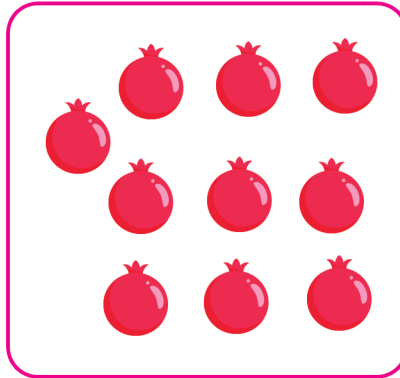
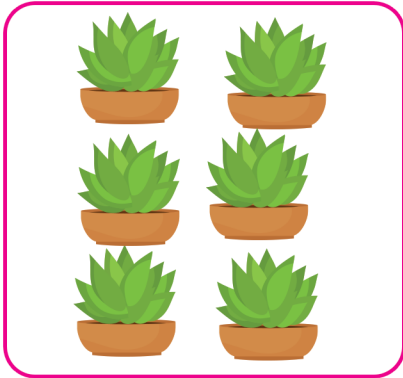
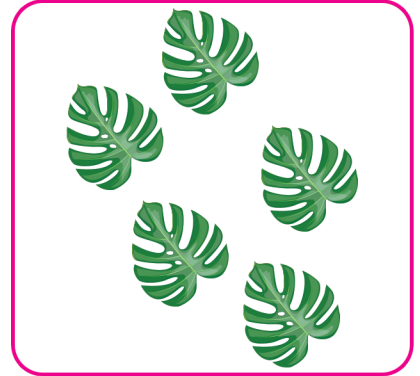
## نشاط 11



أصل المجموعة التي تحتوي (10) عناصر بالعدد (10):



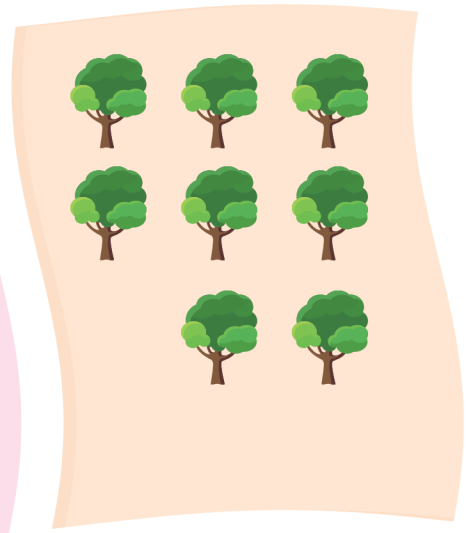
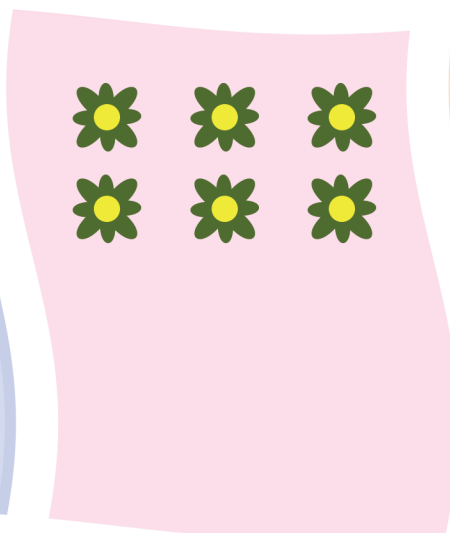
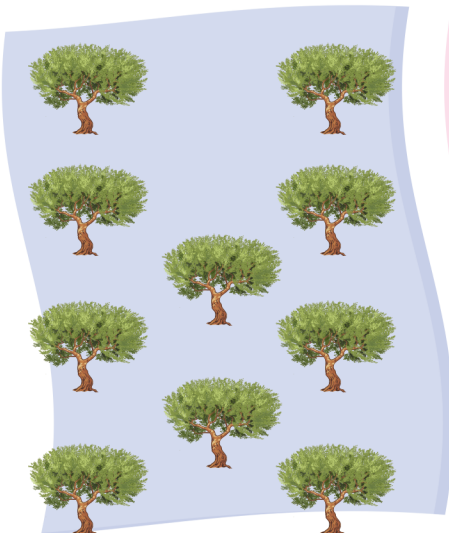
10



## نشاط 12

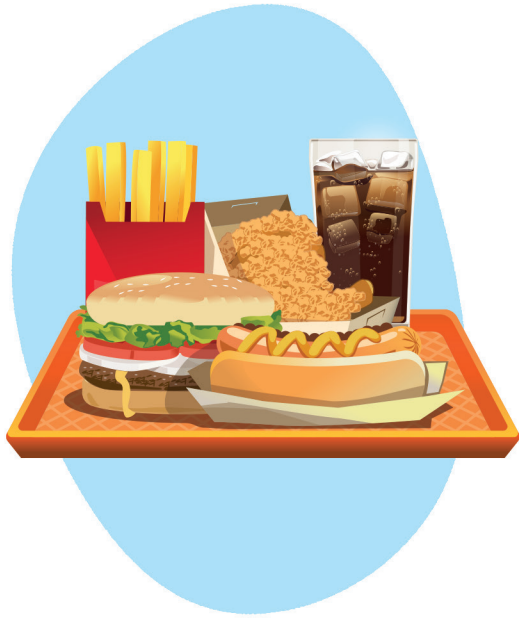


أكمل المجموعة الناقصة ليصبح عددها (10)، ثم ألونها:



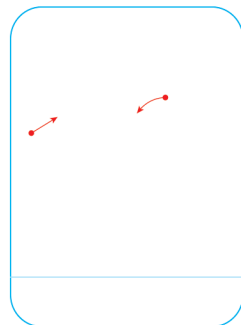
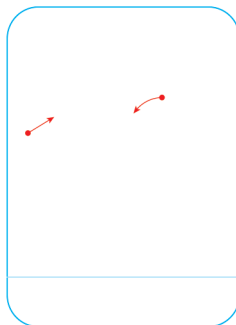
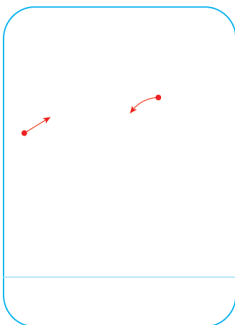
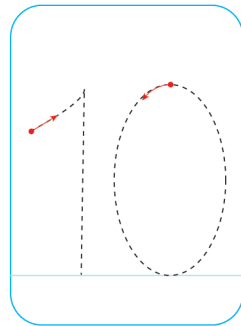
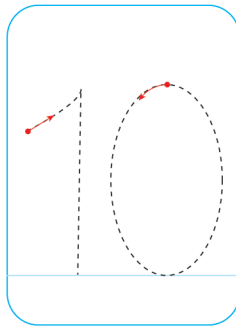
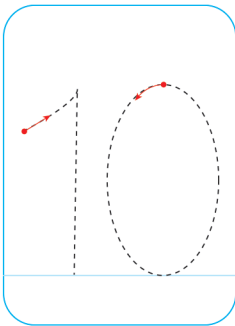
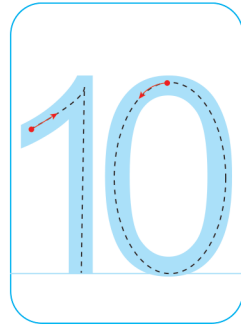
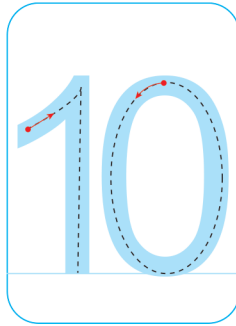
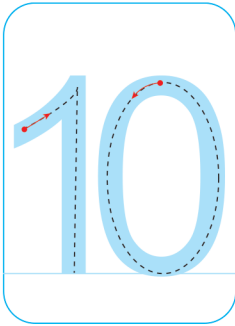
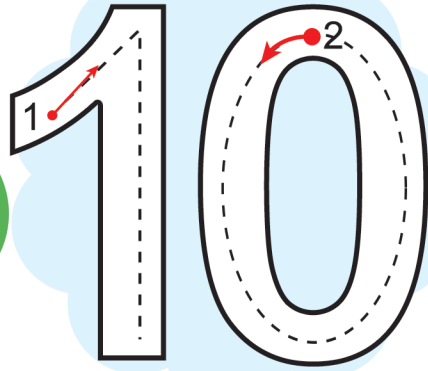
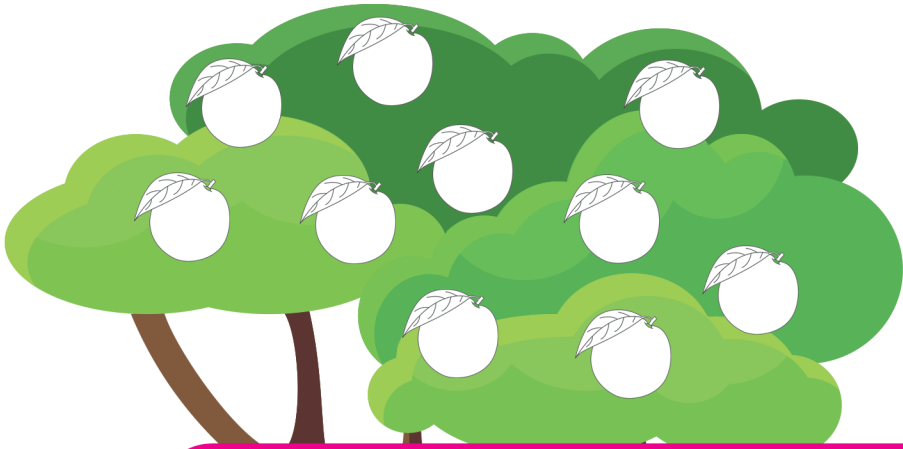


أصل صورة الطفل بالعلاج المناسب:



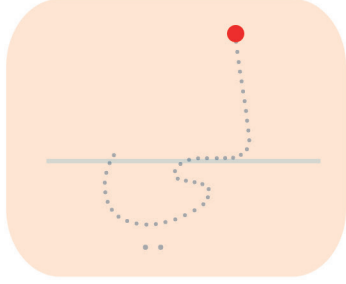
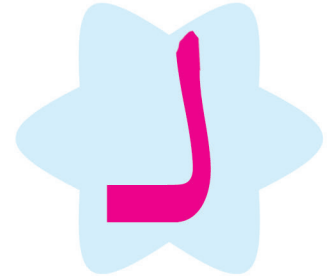
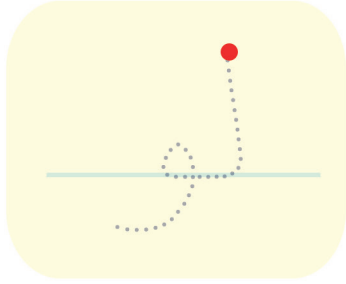
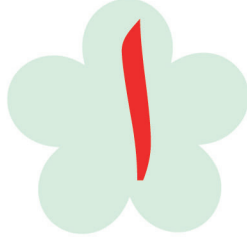
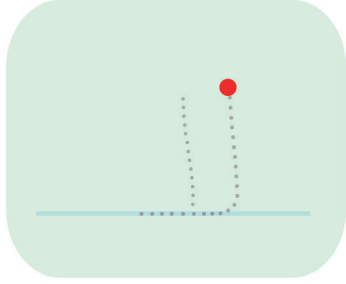


ألون ثم أكتب العدد (10):





أشكّل مقاطع حرف (ل، لـ)، ثم أكتبها:






## Activity 16

Color G g:

G

g

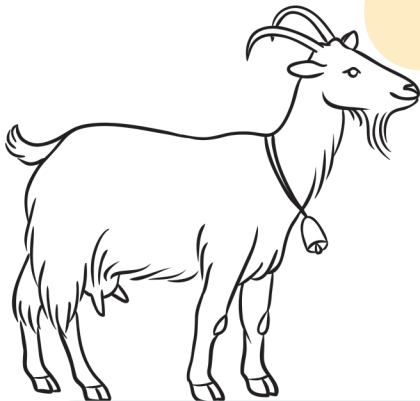


## Activity 17

Circle letter g. Then color:



gift



goat



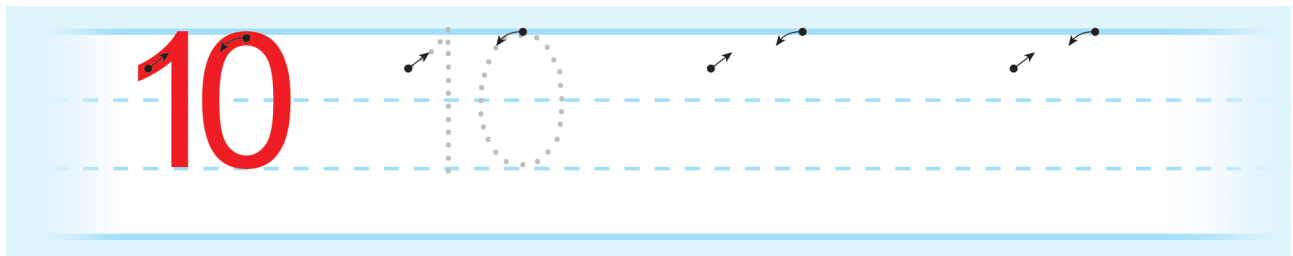
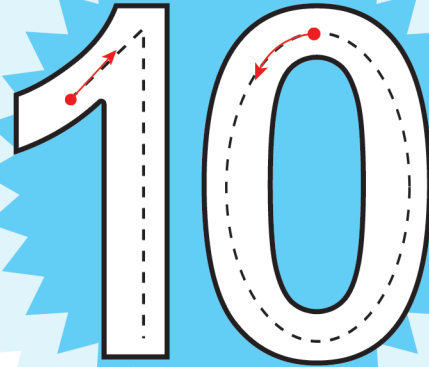
girl





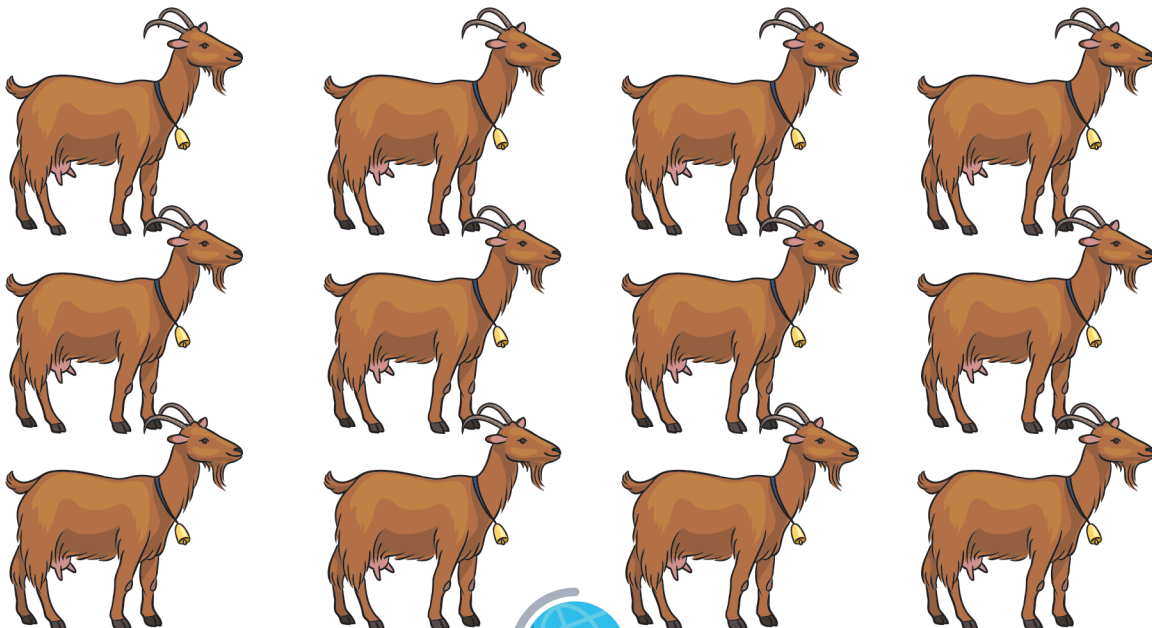
## Activity 18

Count, trace and write:



## Activity 19

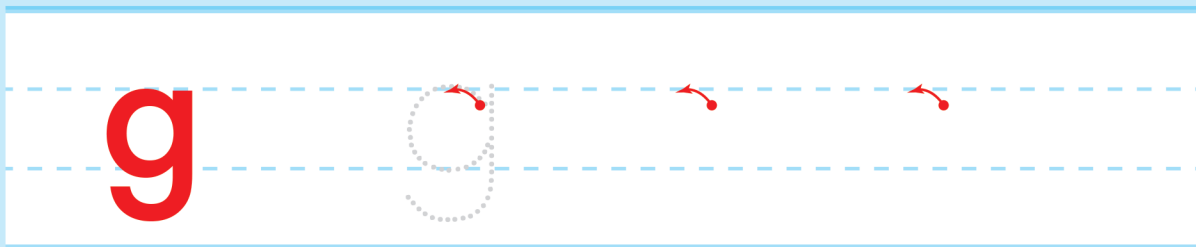
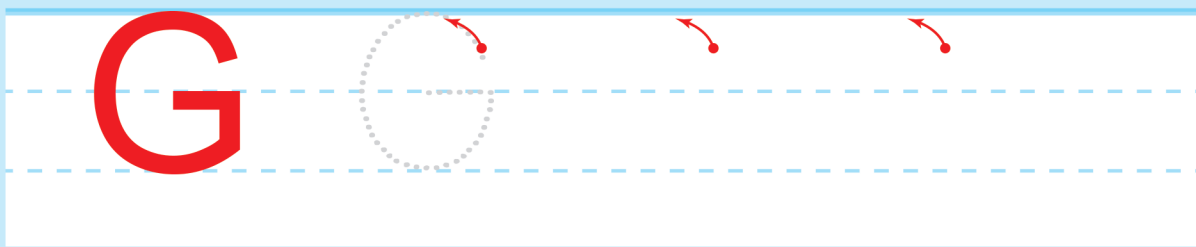
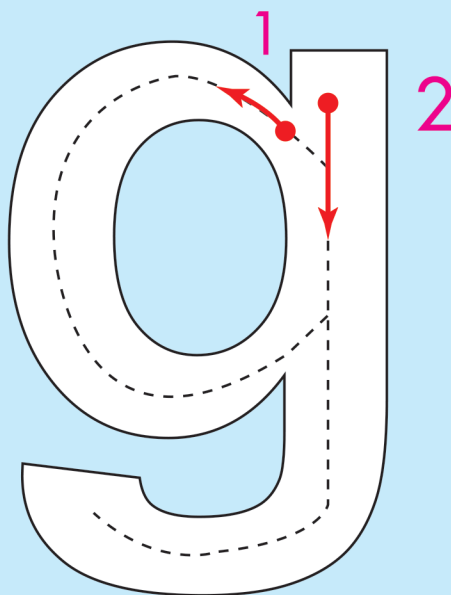
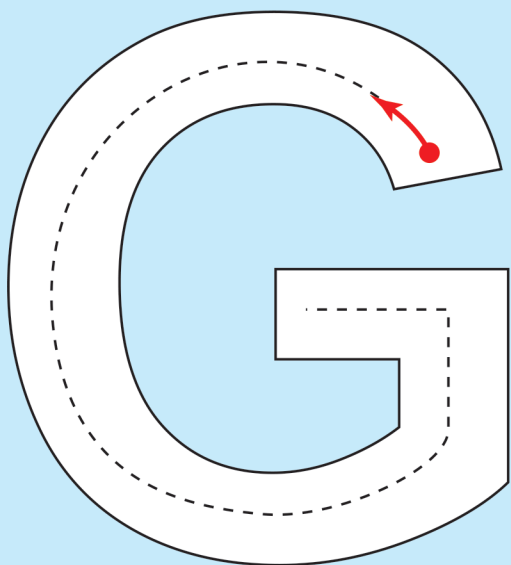
Circle 10 goats:





Activity 20

Trace, color and write:





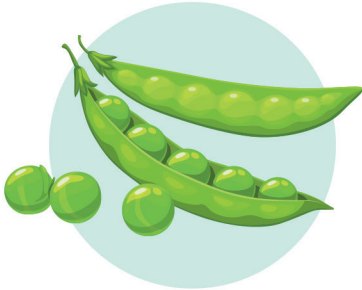
أصل الكلمة بالصورة:



زرافة



زعتر



موز

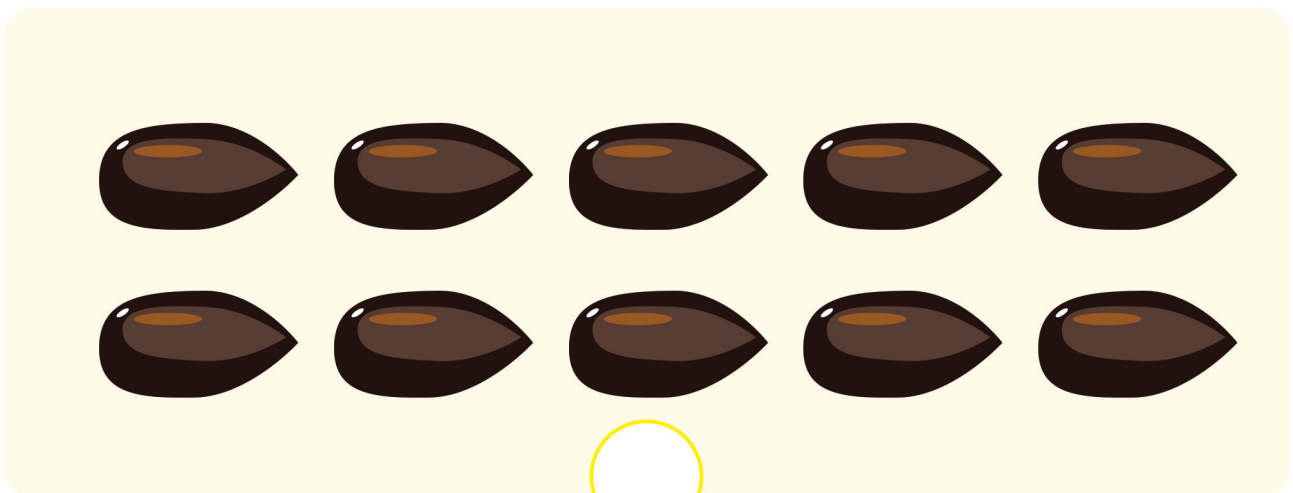
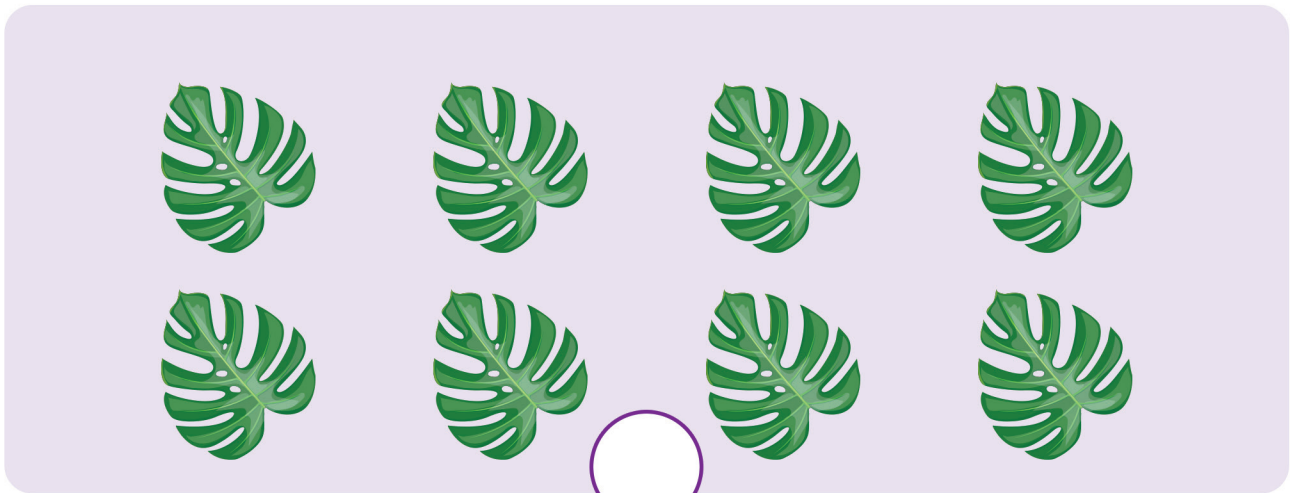
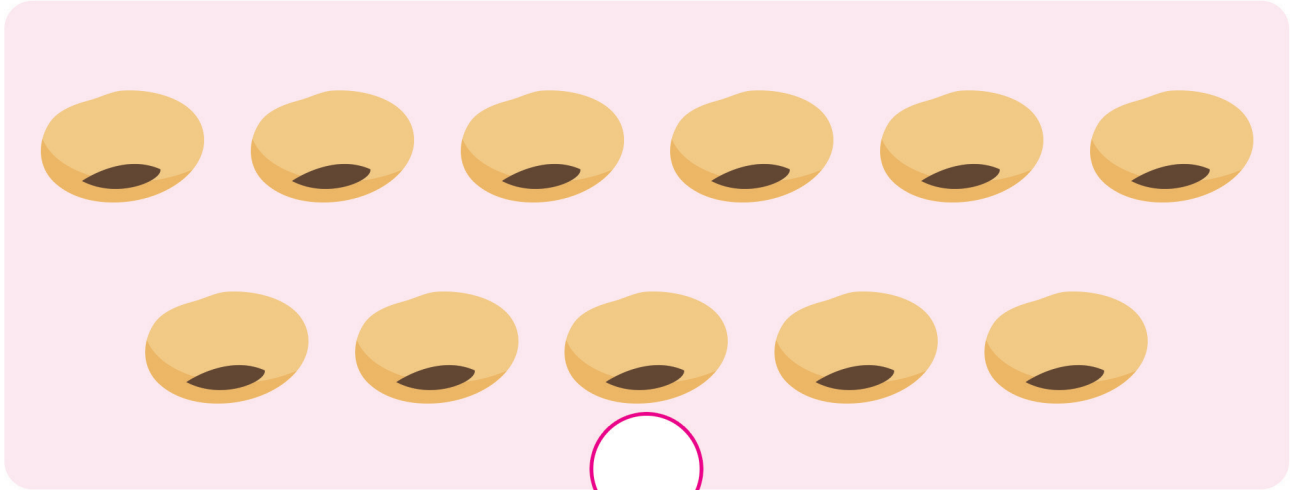


بازيلاء

## نشاط 2

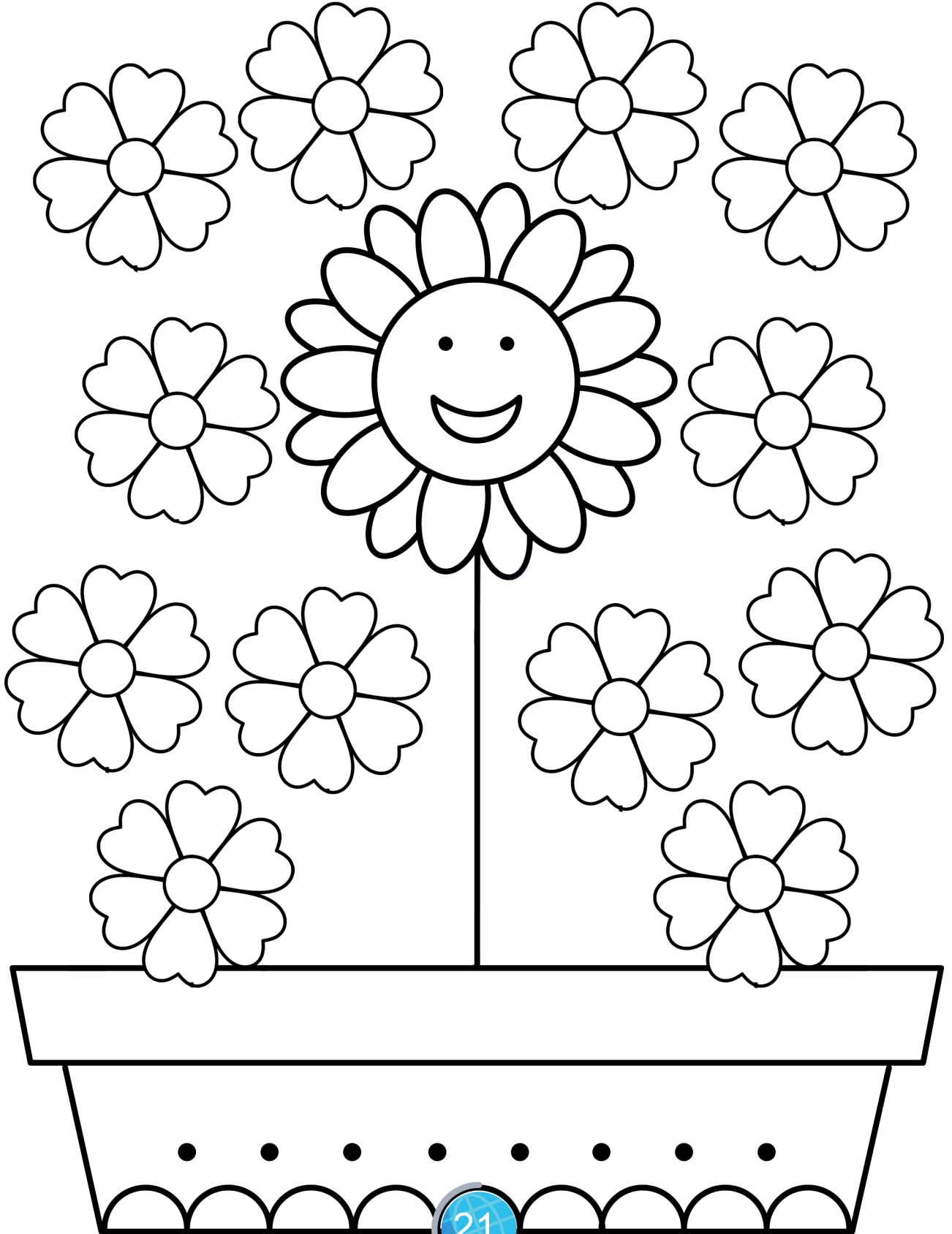


أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (11) عنصرًا:





ألون (11) زهرة:





ألون حرف (ز) بألواني الجميلة:



ز عطر



ز رافة



ز يلاء



ز موز

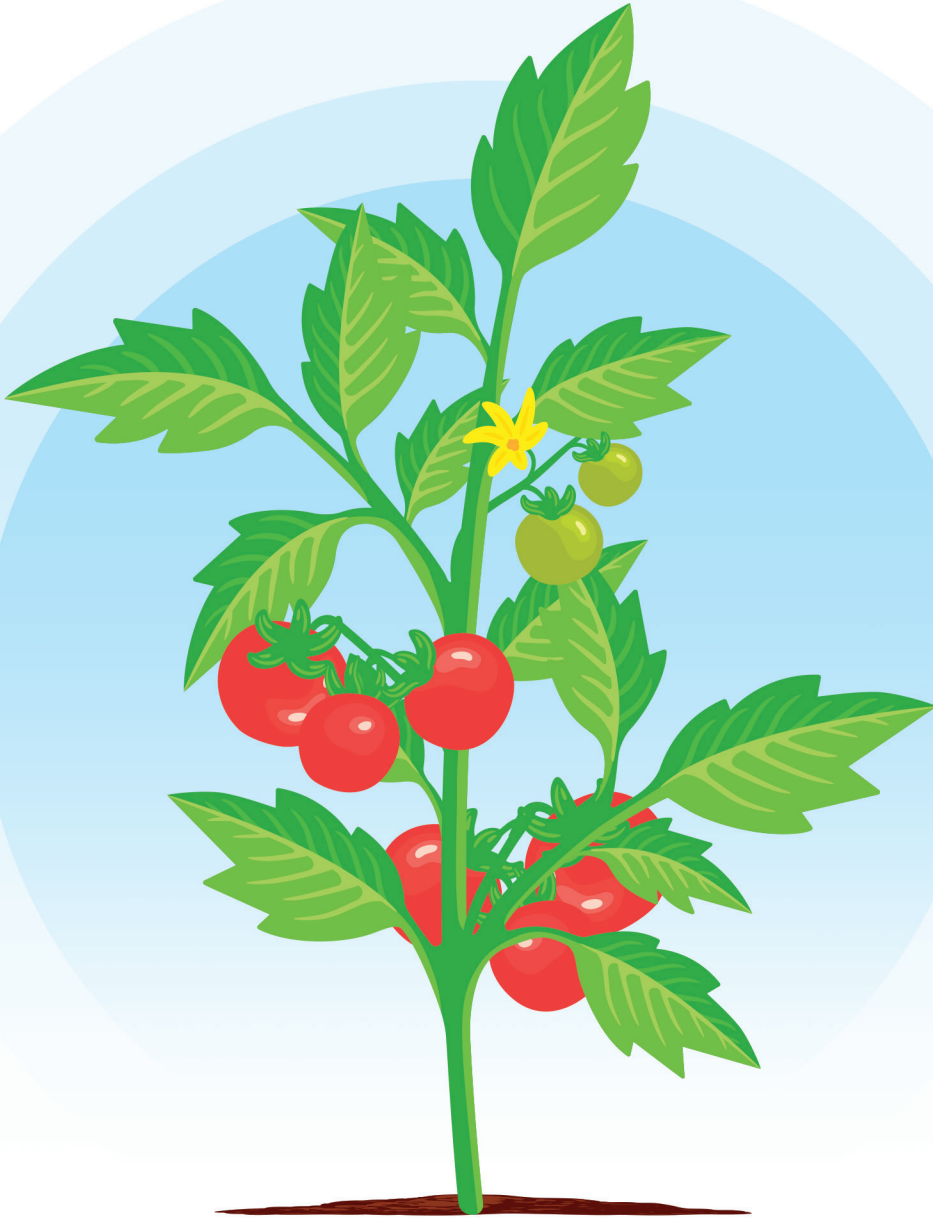


أحوط حرف (ز) في الكلمات الآتية:

زيتون زر أزهار منزل ماعز

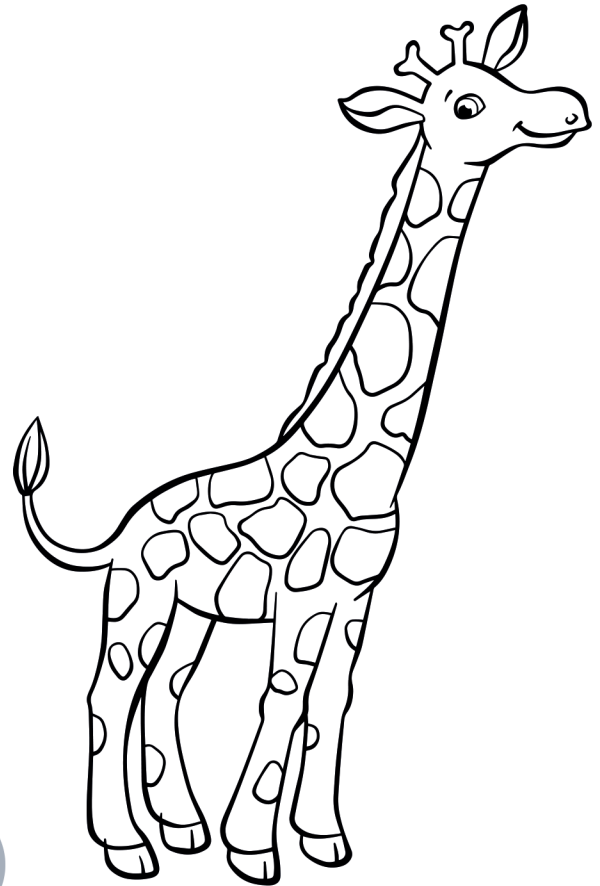
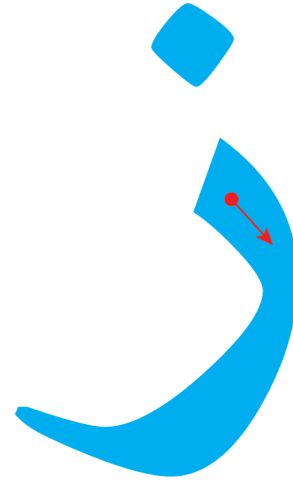


أكتشف الجزء الناقص من النبات وأرسمه:





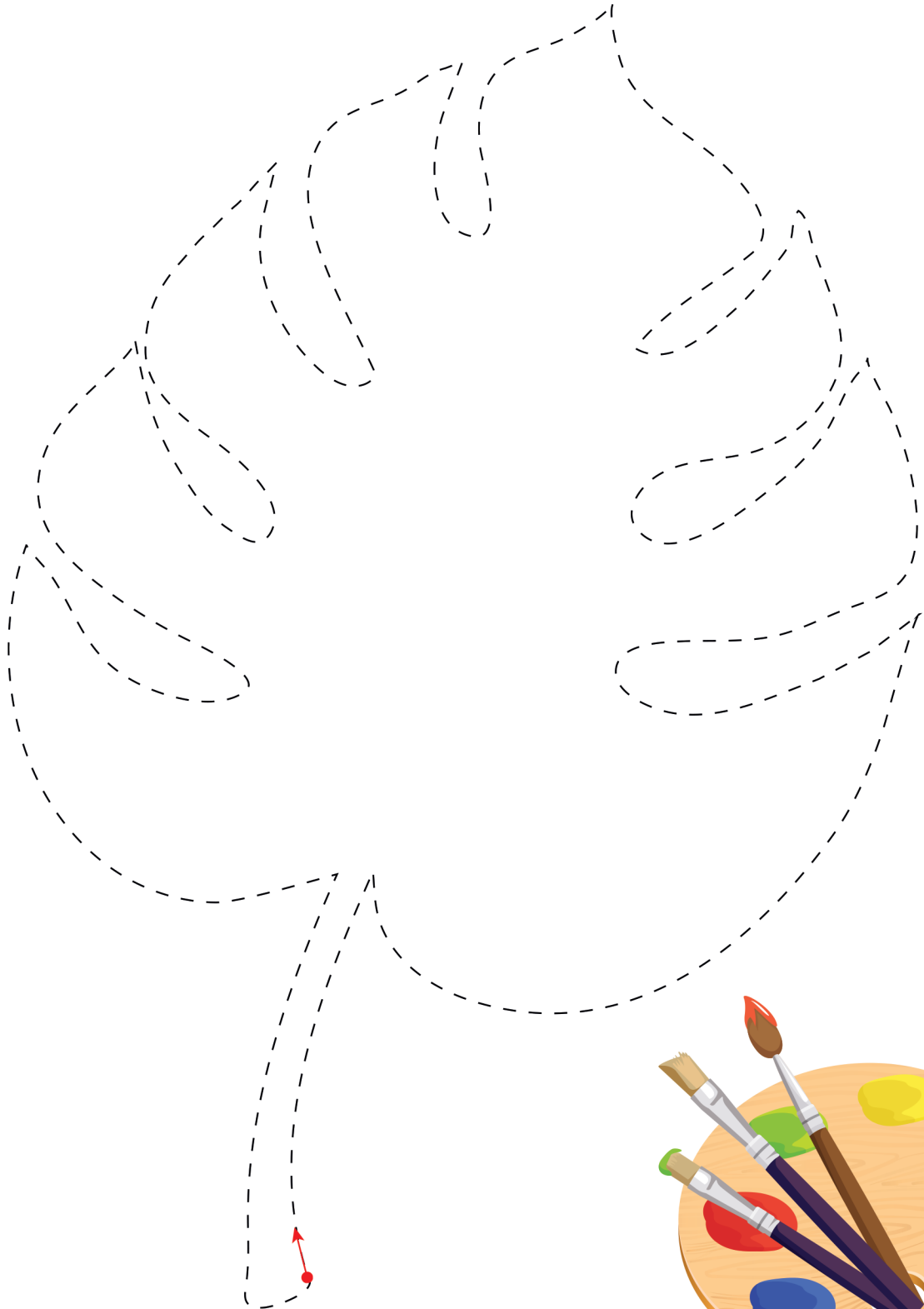
أكتب حرف (ز)، ثم ألون الزرافة:



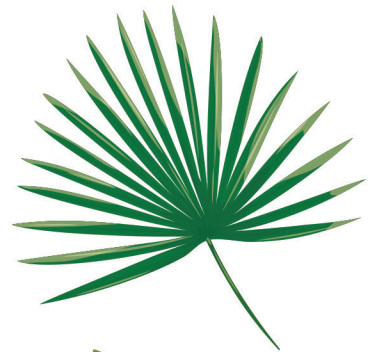
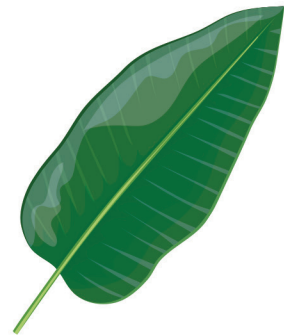


أَتتبع الرِّسْم وألْوَنه:



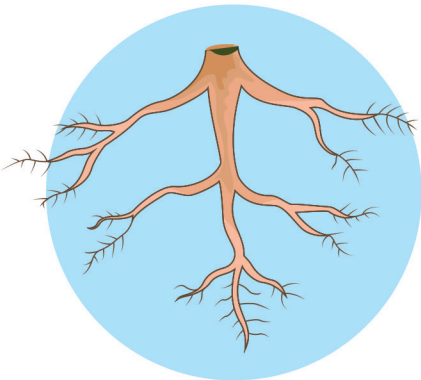
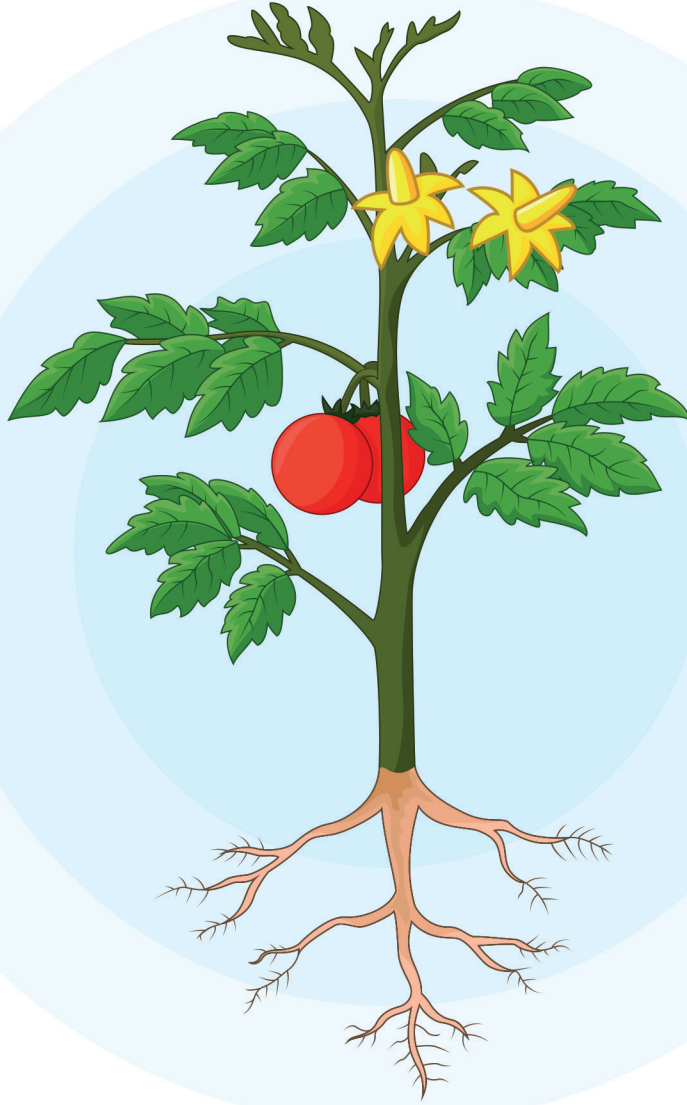


أصل الورقة بظلالها:



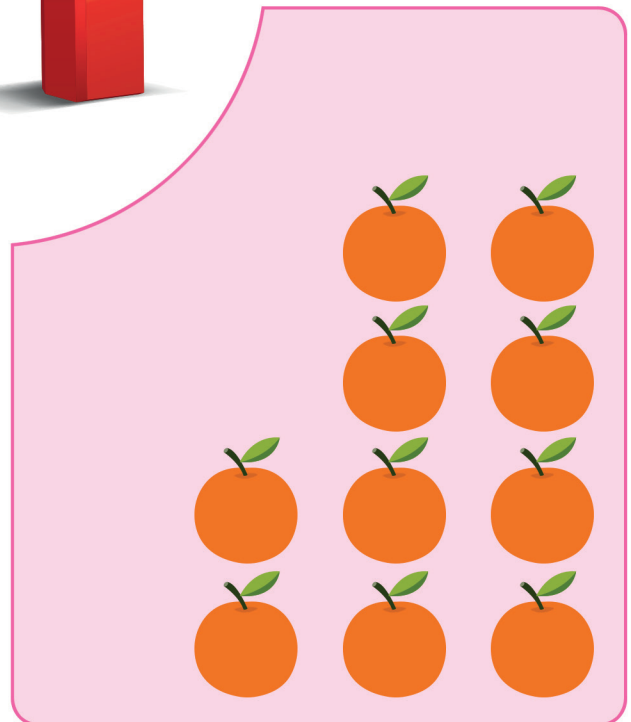
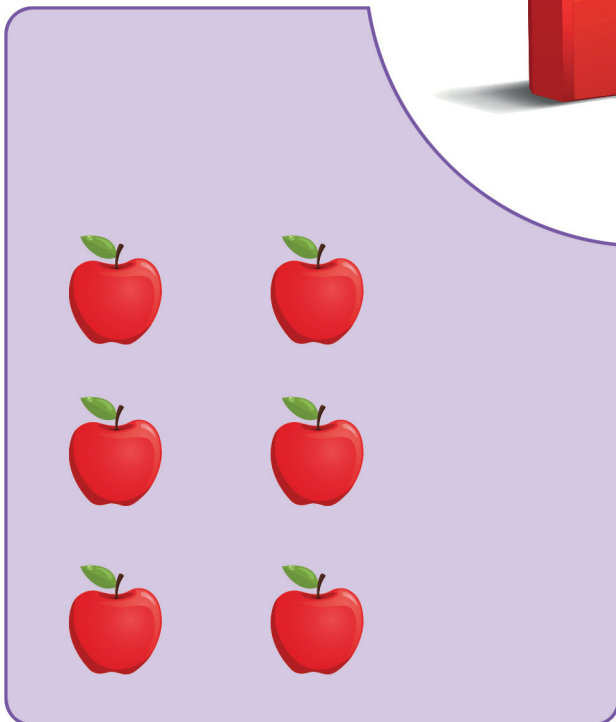
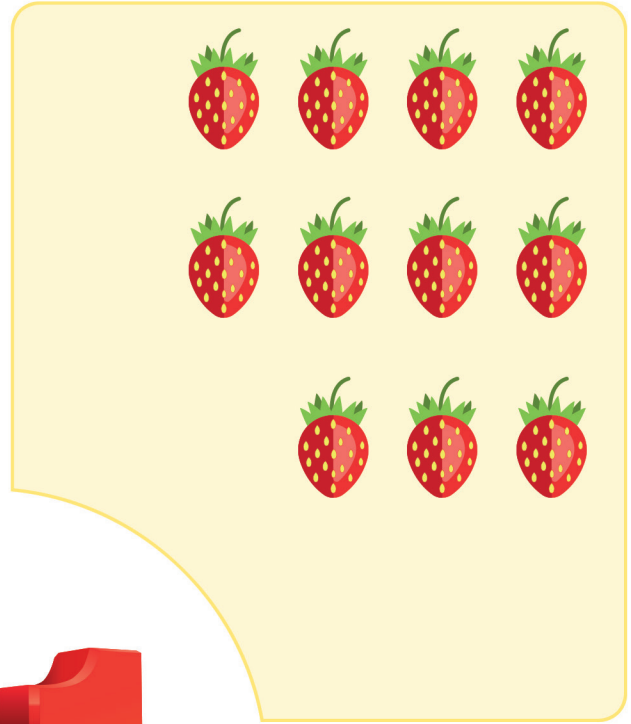
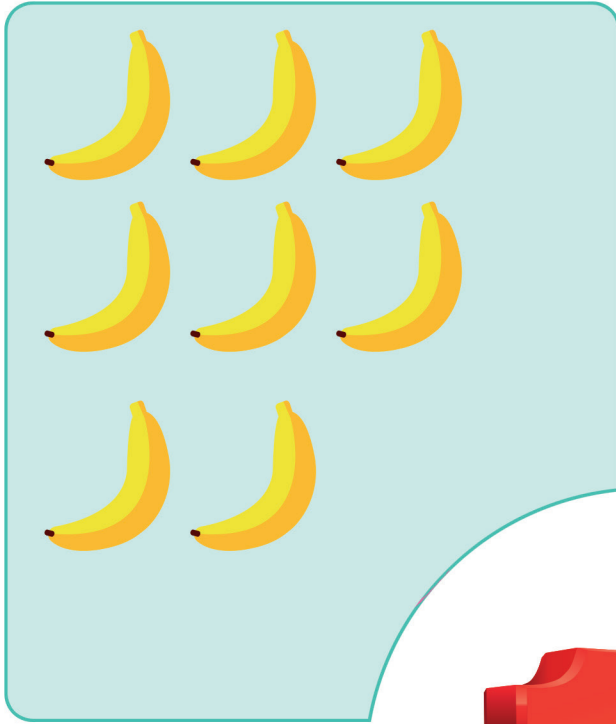


أحوط الجزء الذي يصنع النبات فيه غذاءه:



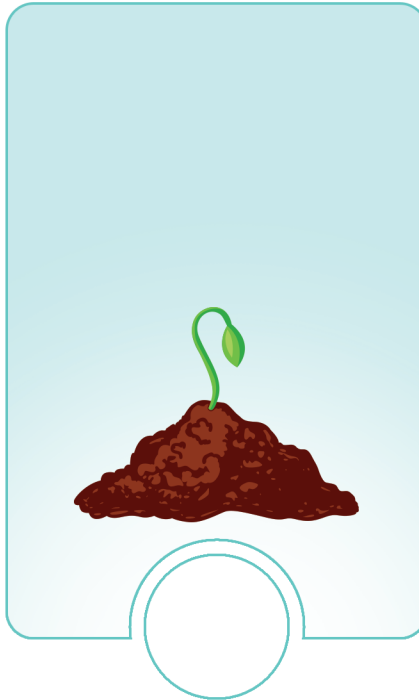
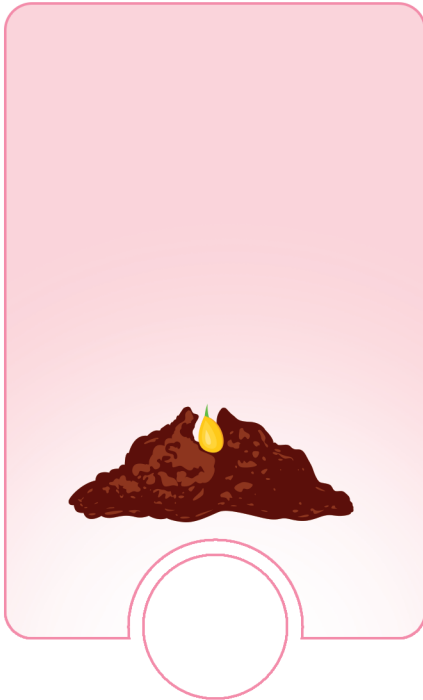
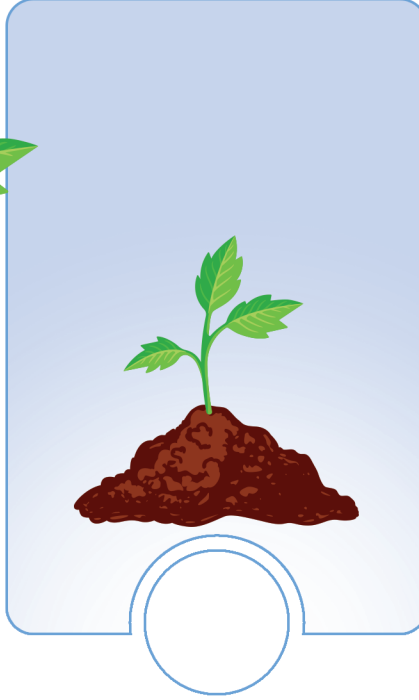
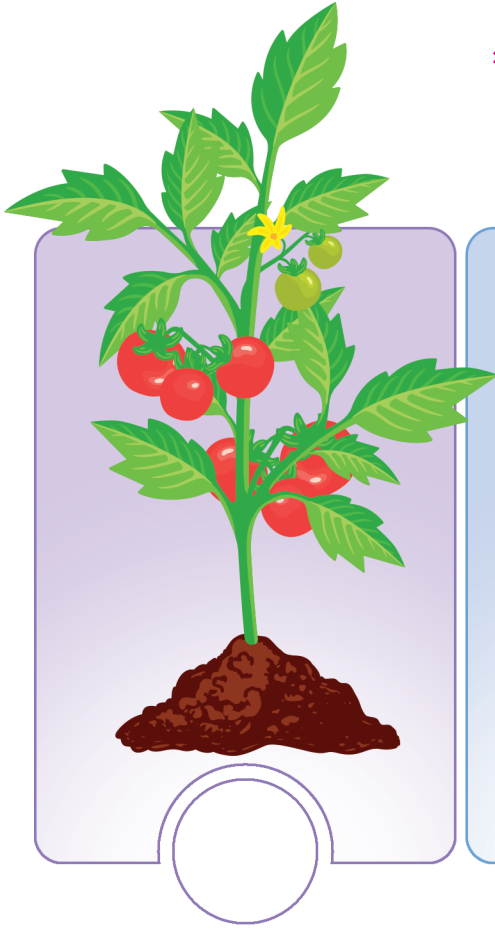


أصل المجموعة التي تحتوي (11) عنصراً بالعدد (11):





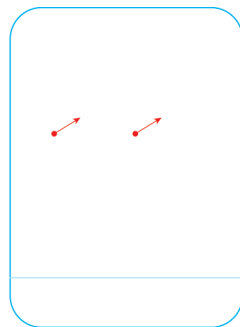
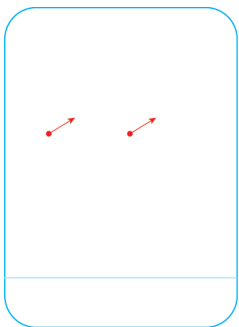
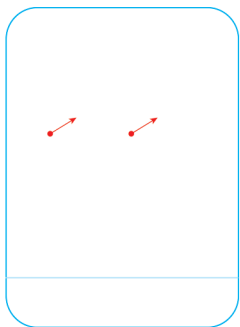
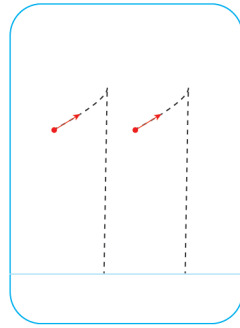
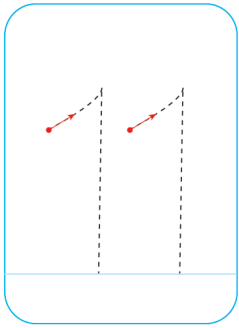
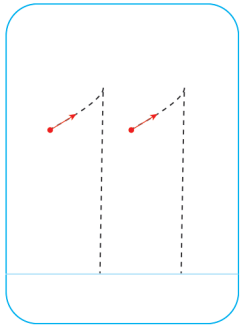
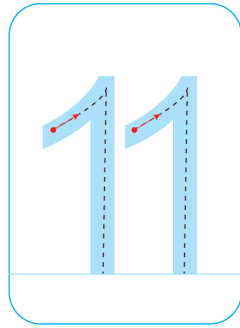
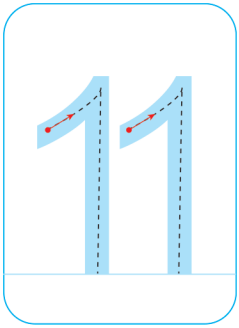
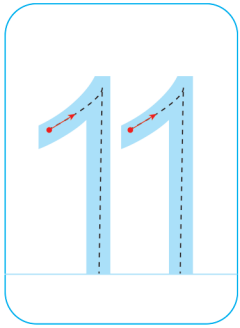
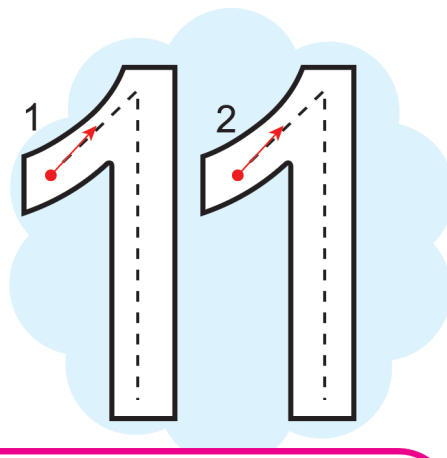
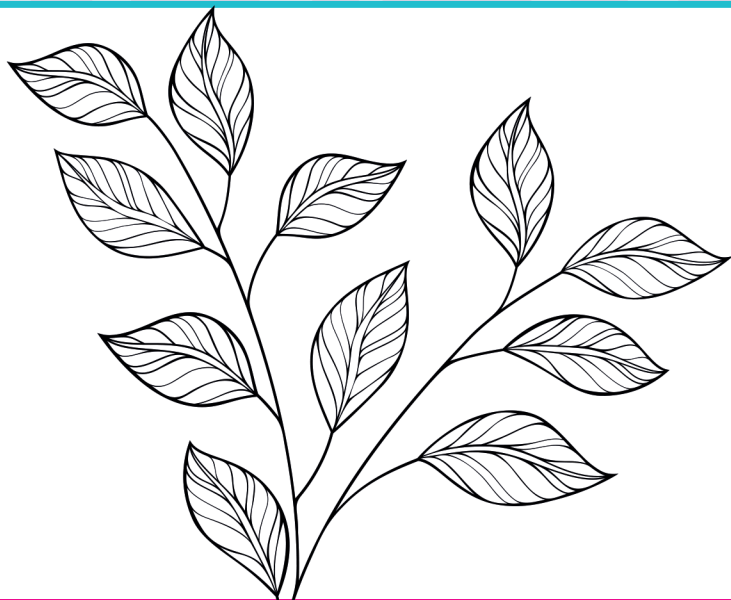
أرتب الصور حسب تسلسل مراحل نمو النبات:



نشاط 13

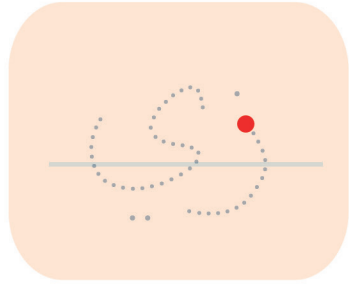
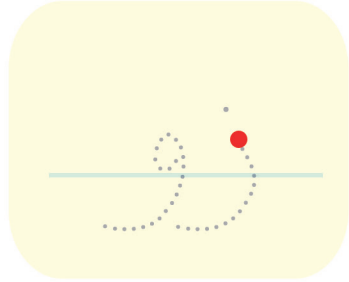
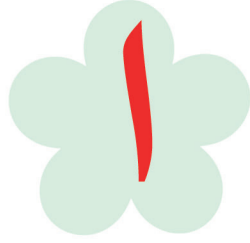
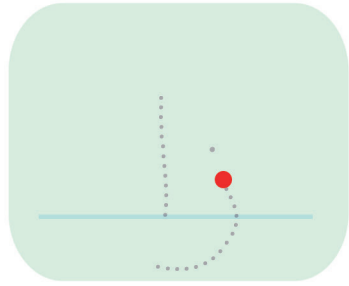


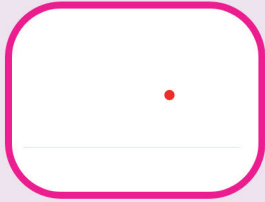
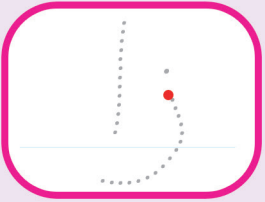
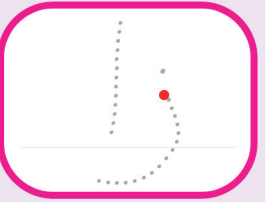

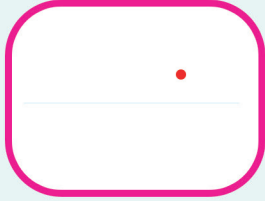



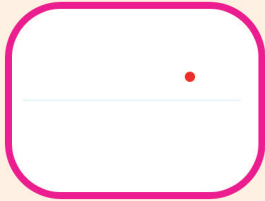
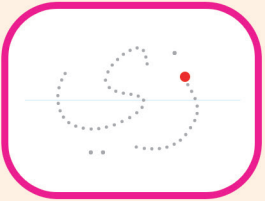
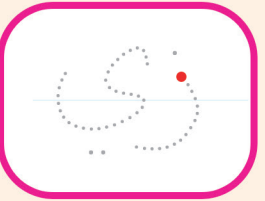

ألون ثم أكتب العدد (11):





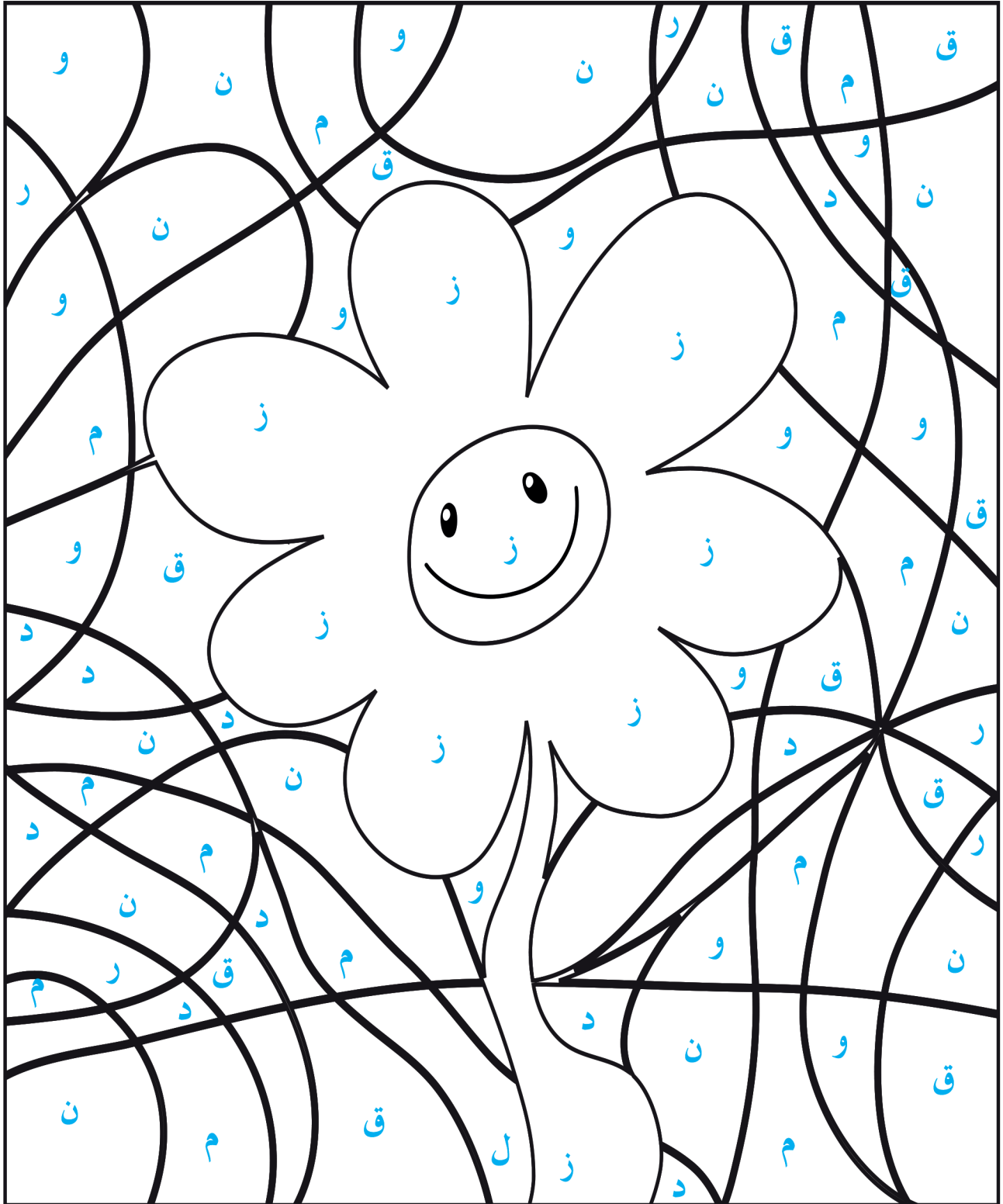
أشكّل مقاطع حرف (ز)، ثم أكتبها:





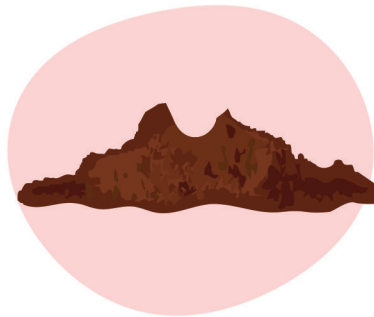
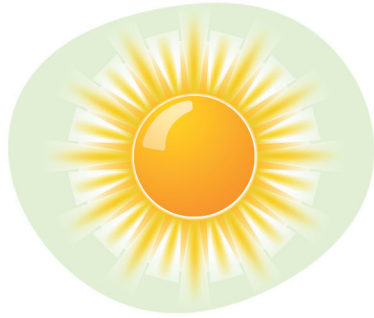
ألون حرف (ز) بألواني، وأكتشف الشكل الناتج:







أصل ما يحتاجه النبات حتى ينمو:





Activity 17

Color Kk:

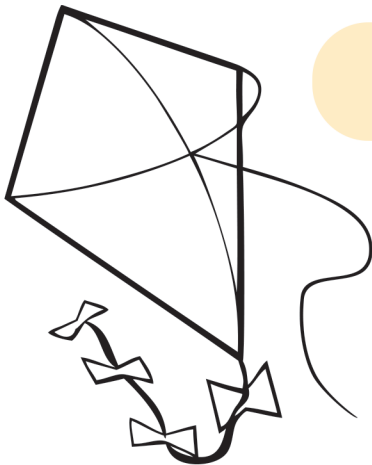
K

k



Activity 18

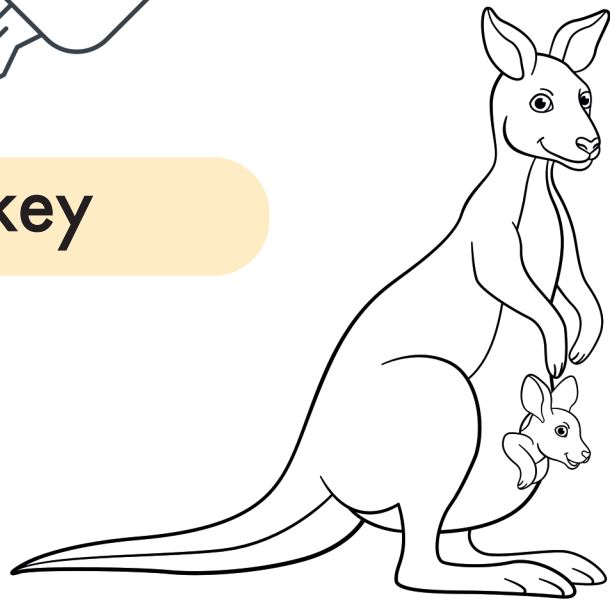
Circle letter k. Then color:



kite



key

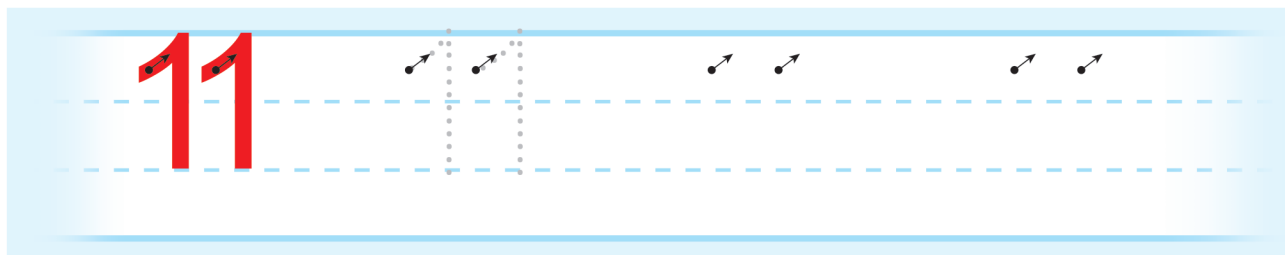
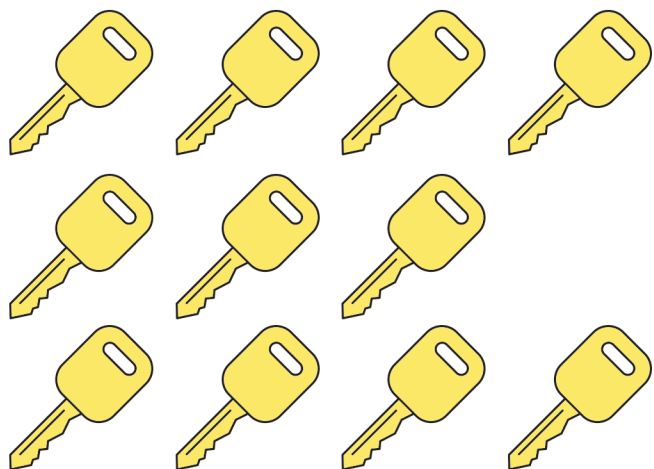


kangaroo



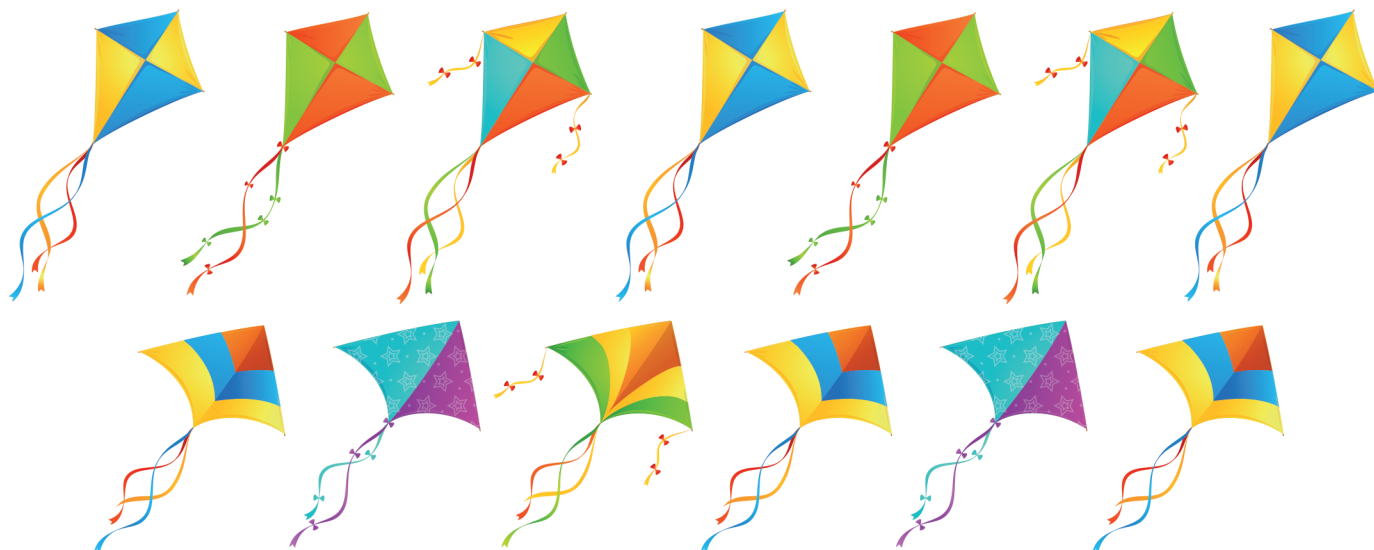
## Activity 19

Count, trace and write:



## Activity 20

Circle 11 kites:





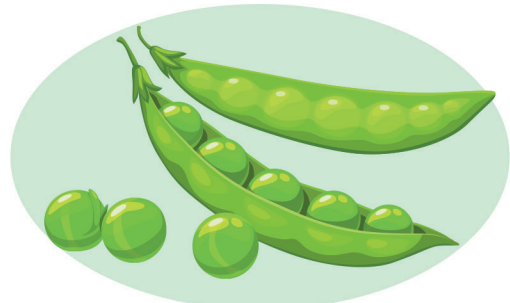
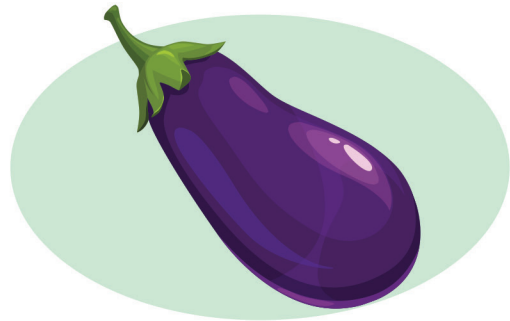
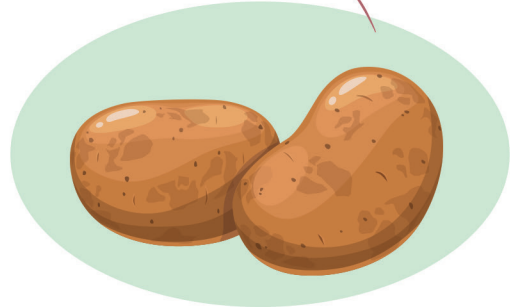
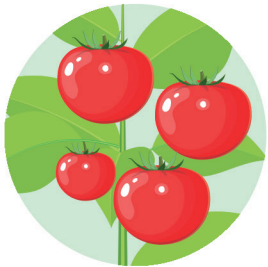
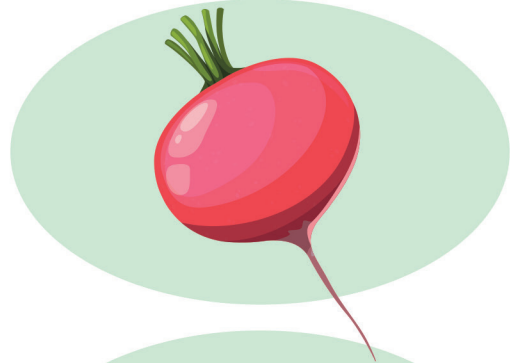
# Activity 21

Trace, color and write:

The image shows a handwriting practice area for the letter 'k'. At the top, there are two large letters: an uppercase 'K' and a lowercase 'k'. Each letter has three numbered arrows indicating the correct stroke order: 1 (vertical line down), 2 (top diagonal line down), and 3 (bottom diagonal line down). Below these are two rows of handwriting practice lines. Each row consists of a solid letter (red 'K' or 'k'), a dashed letter for tracing, and a blank space for independent writing. The practice lines are blue with a dashed midline.

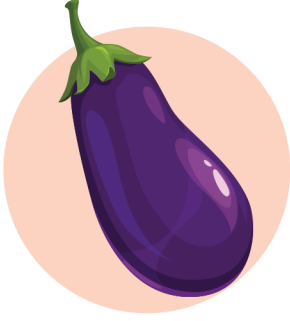


أصل النبات تبعاً للجزء الذي يؤكل منه:





أصل الكلمة بالصورة:



جزر



جوافة



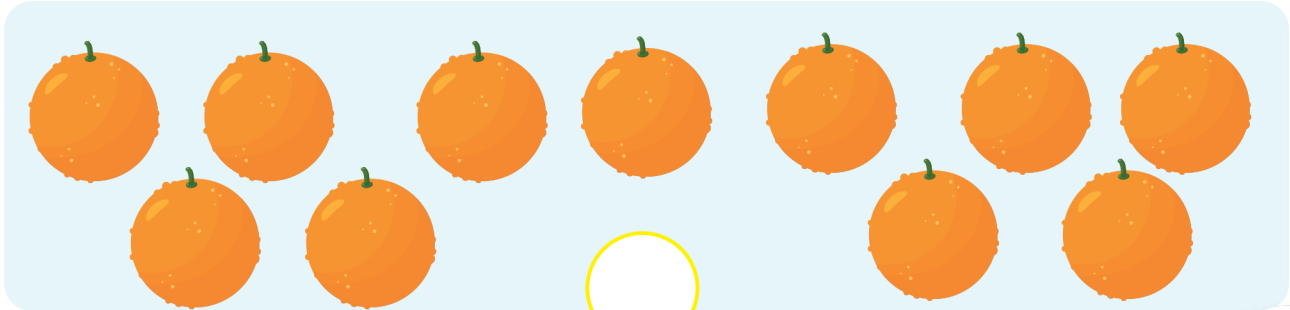
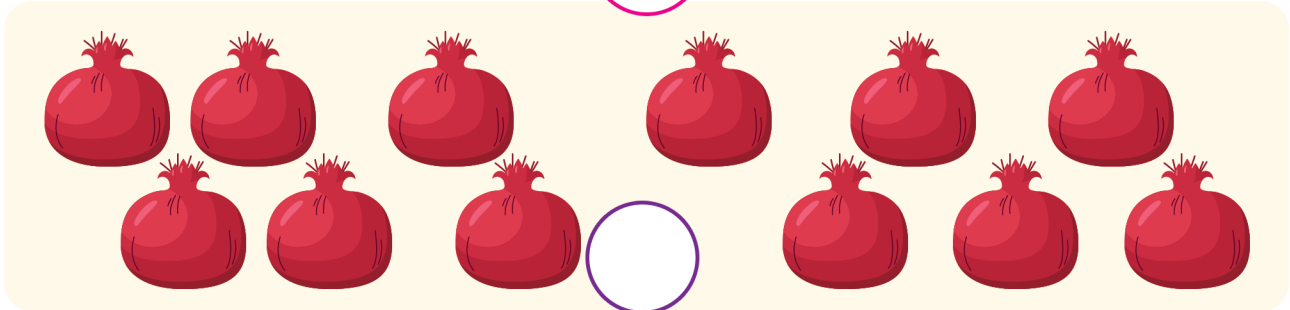
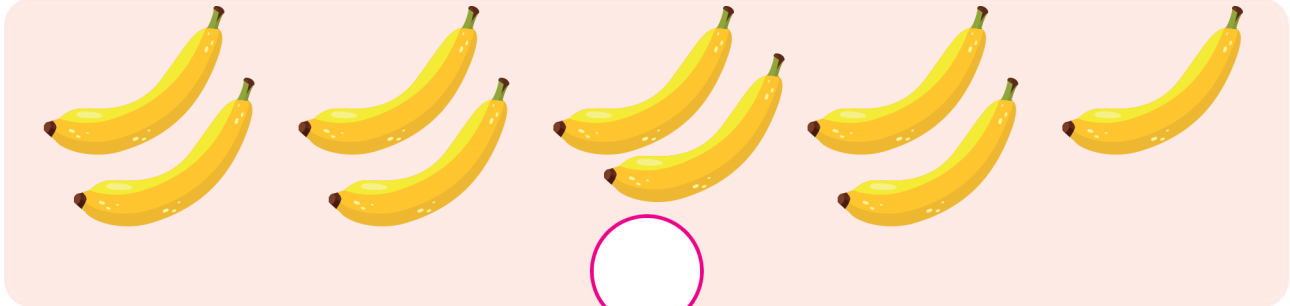
بادنجان



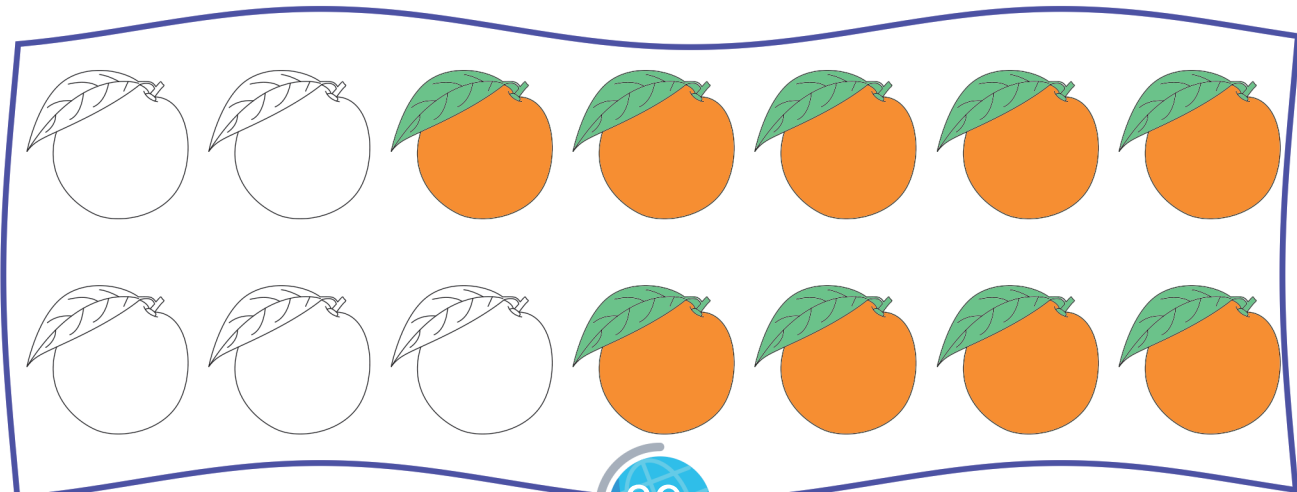
تاج



أضع ( ✓ ) أسفل المجموعة التي تحتوي (12) عنصراً:



أستكمل تلوين (12) برتقالة:



نشاط 5



ألون حرف (ج، ج) بألواني الجميلة:



جوافة



جزر

ج



تاج



باذنجان

ج

نشاط 6



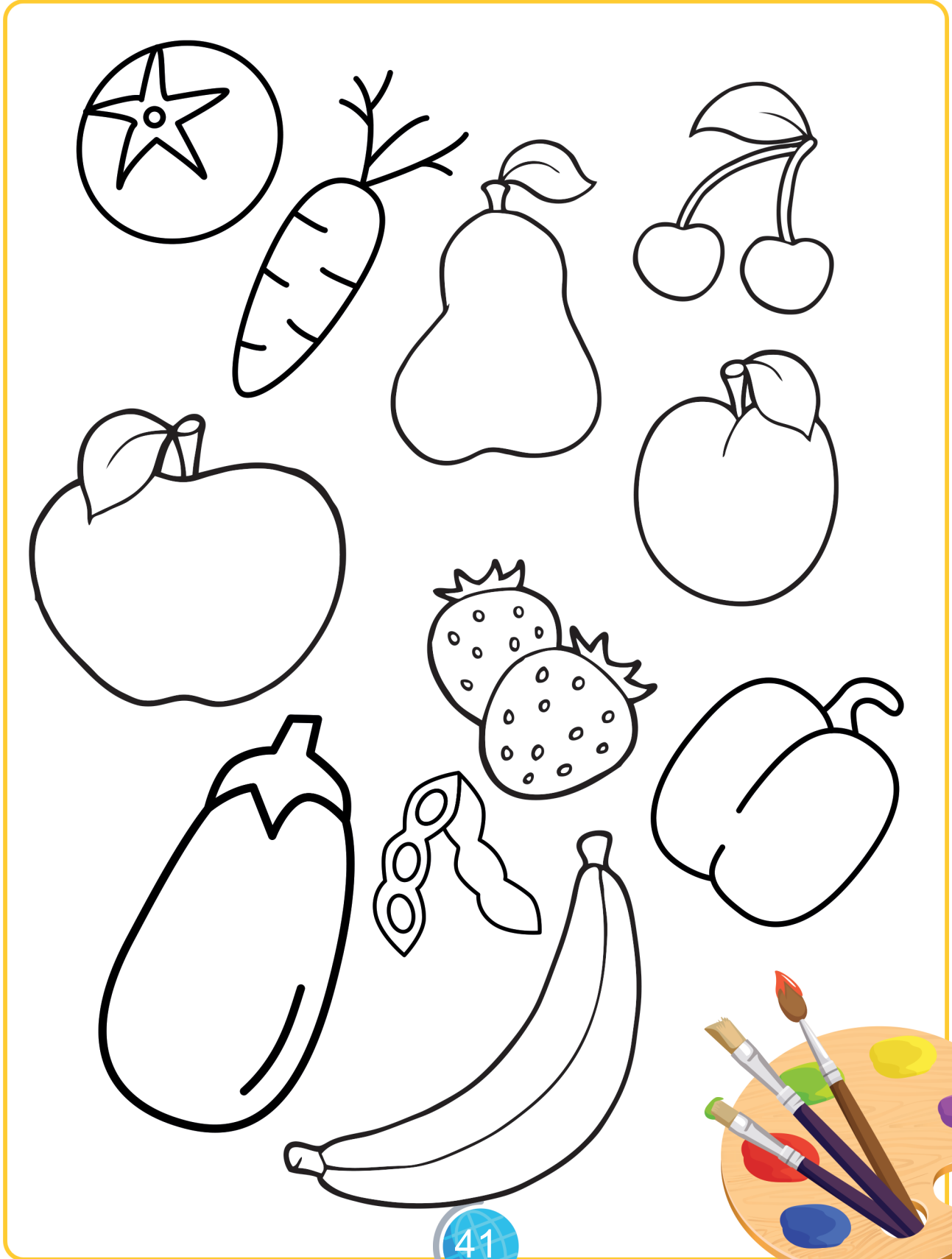
أحوط حرف (ج، ج) في الكلمات الآتية:

مهرج جوز سجادة مسجد جبل



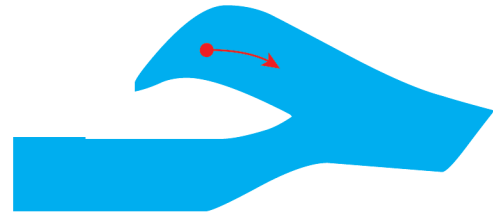
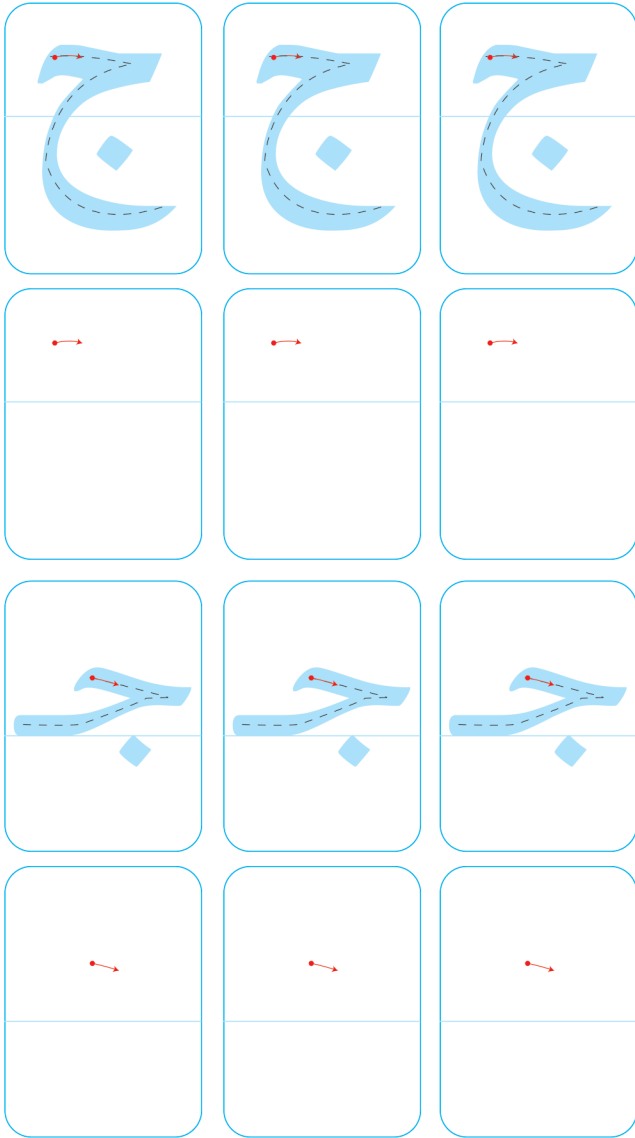


ألون فاكهتي وخضراواتي المفضلة بألواني الجميلة:





أكتب حرف (ج، ج)، ثم ألون الجزر:





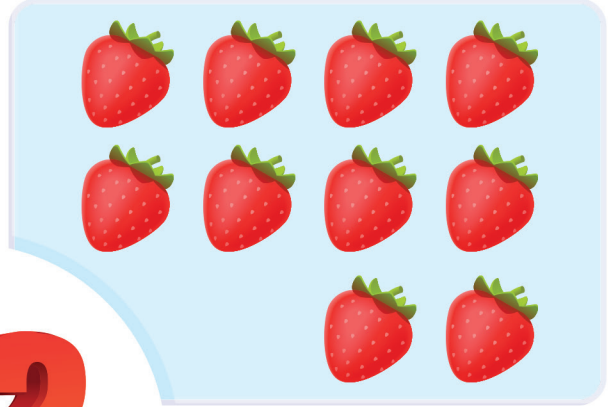
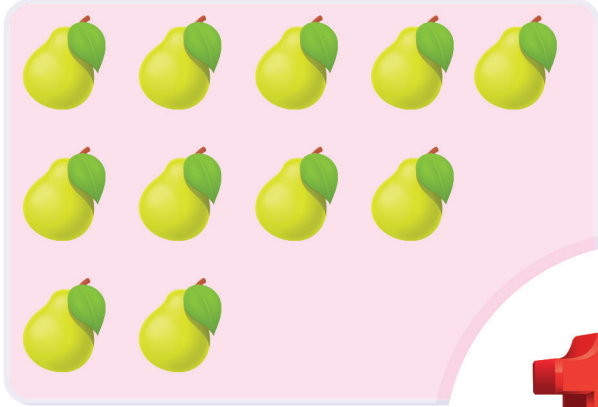
أرسم فاكهتي المفضلة:

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to draw their favorite fruit.

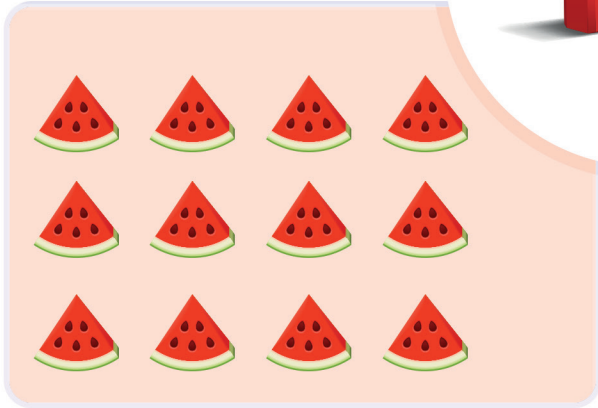
## نشاط 10



أصل المجموعة التي تحتوي (12) عنصراً بالعدد (12):



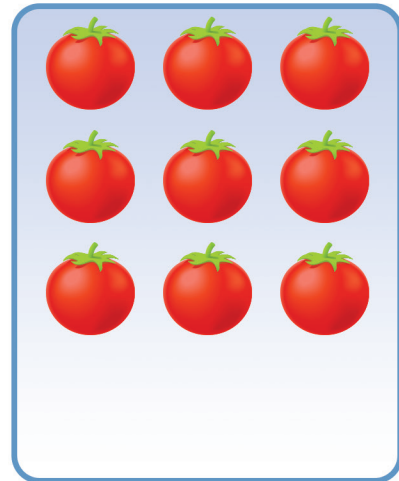
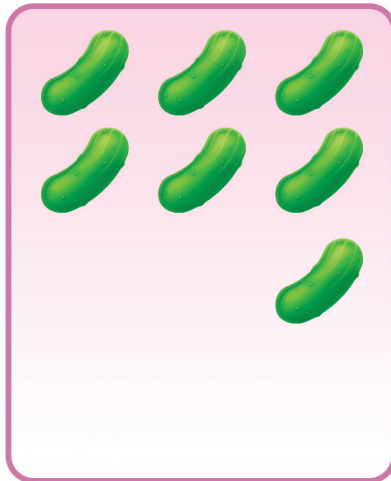
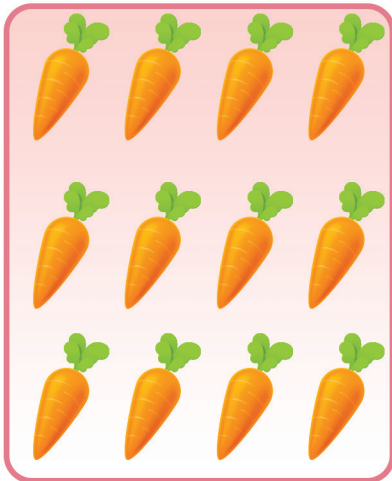
# 12



## نشاط 11

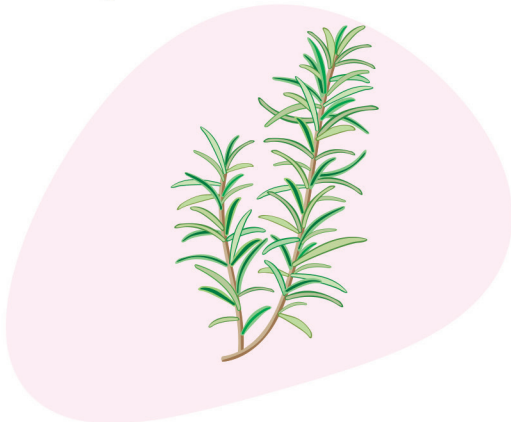
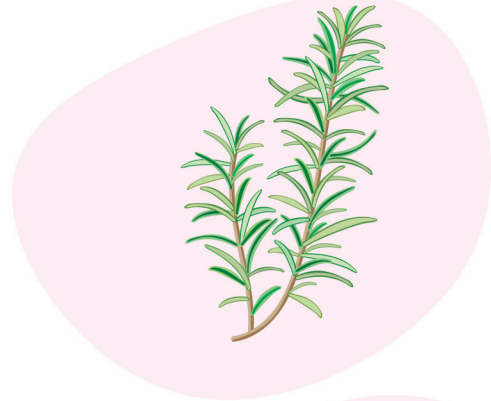
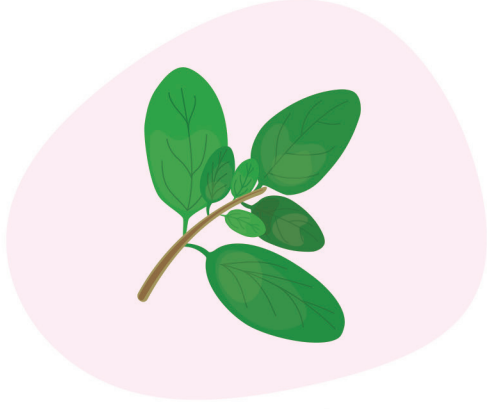


أكمل المجموعة الناقصة ليصبح عددها (12)، ثم ألوّنها:



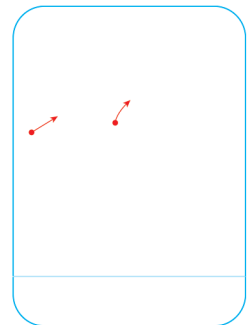
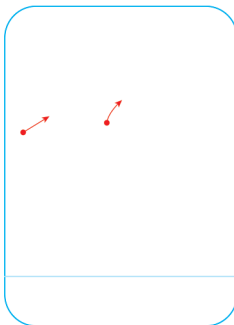
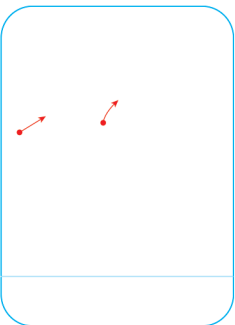
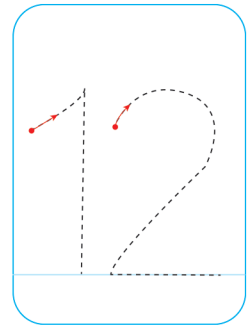
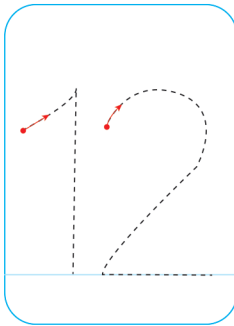
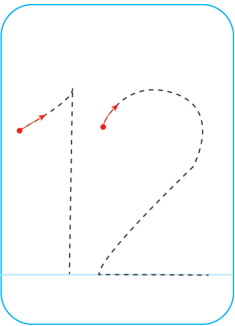
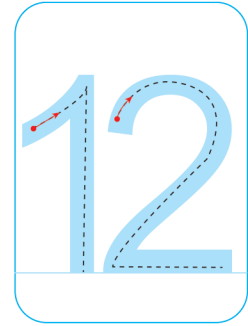
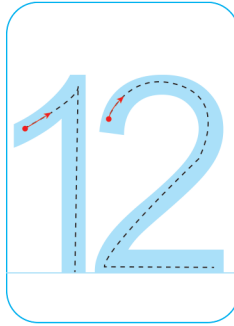
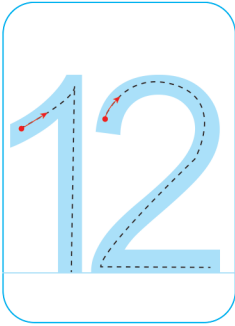
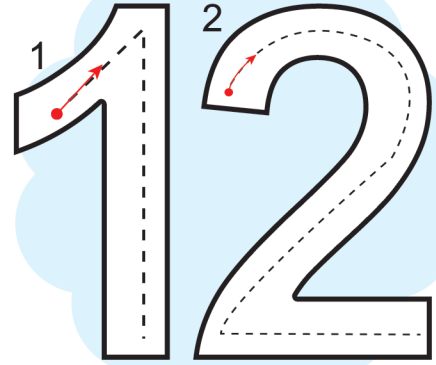


أصل بين الأعشاب المتشابهة في الشكل:



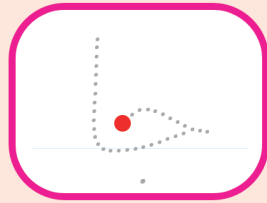
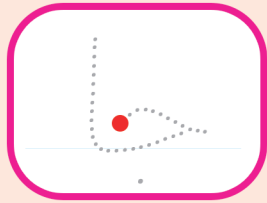
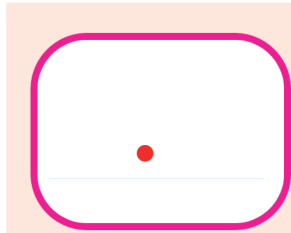
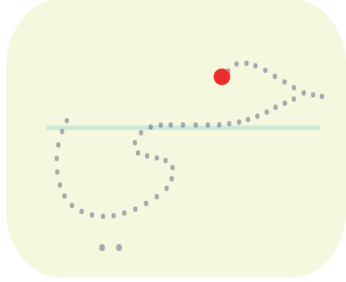
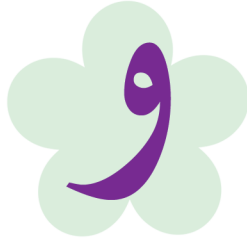
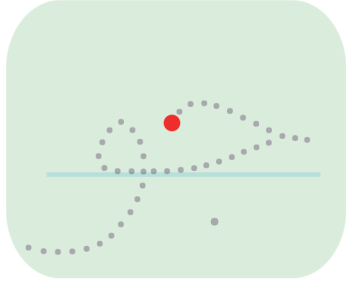
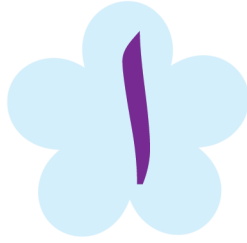
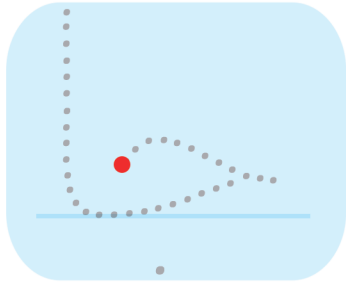


ألون ثم أكتب العدد (12):

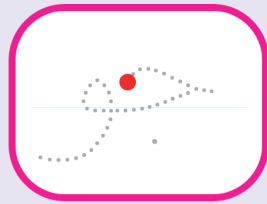
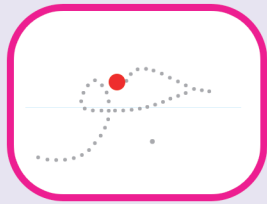
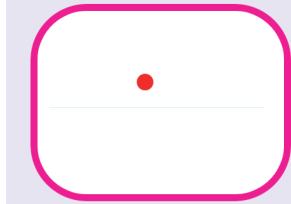




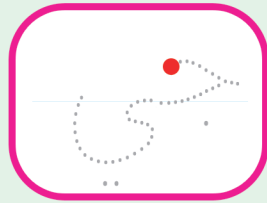
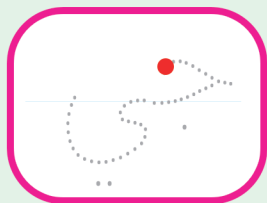
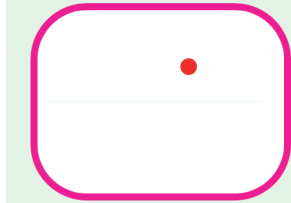
أشكّل مقاطع حرف (ج، ج، ج):



جا



جو

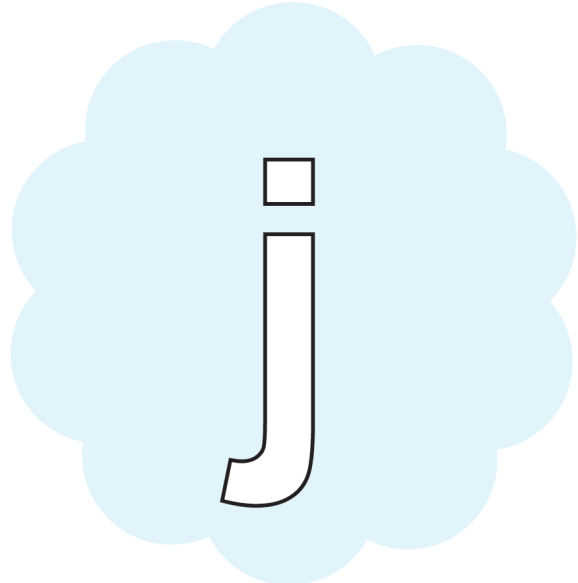
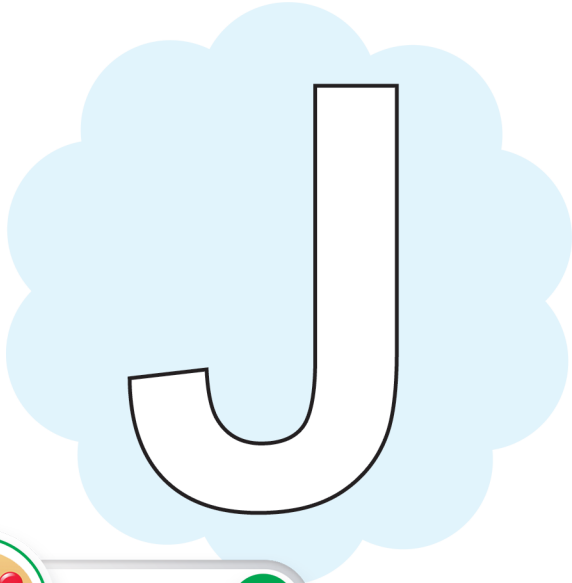


جي



Activity 15

Color Jj:

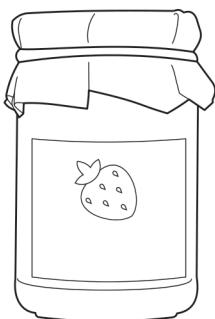


Activity 16

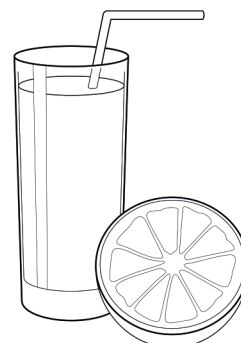
Circle letter j. Then color:



jacket



jam



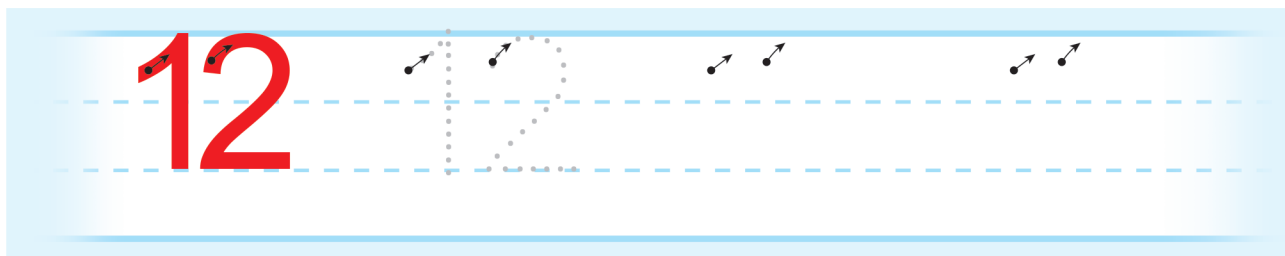
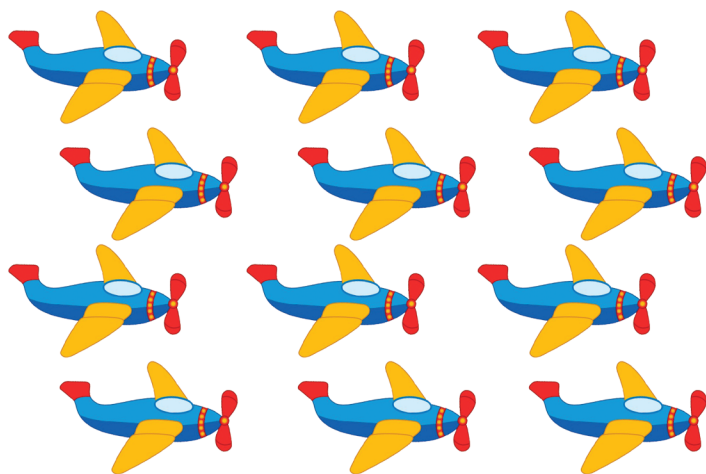
juice





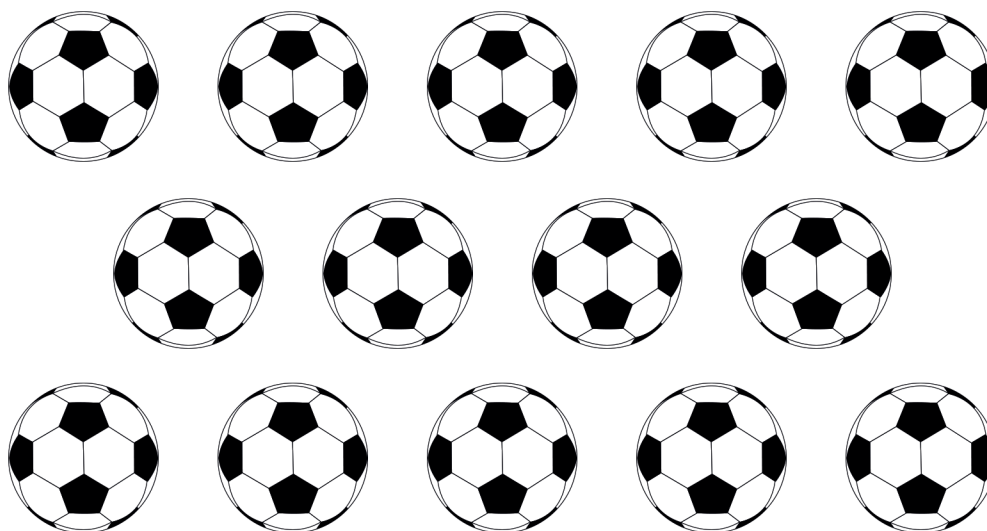
### Activity 17

Count, trace and write:



### Activity 18

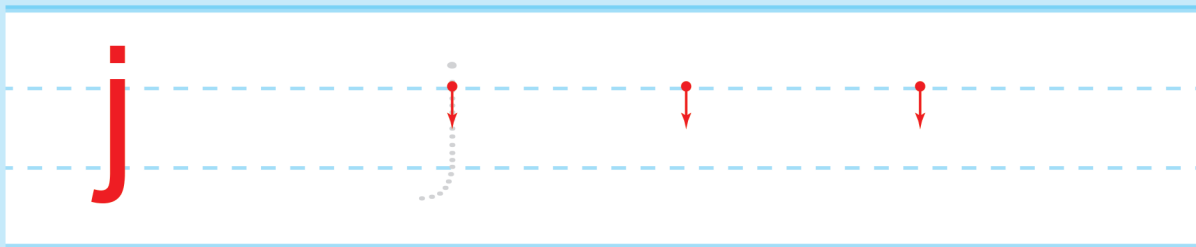
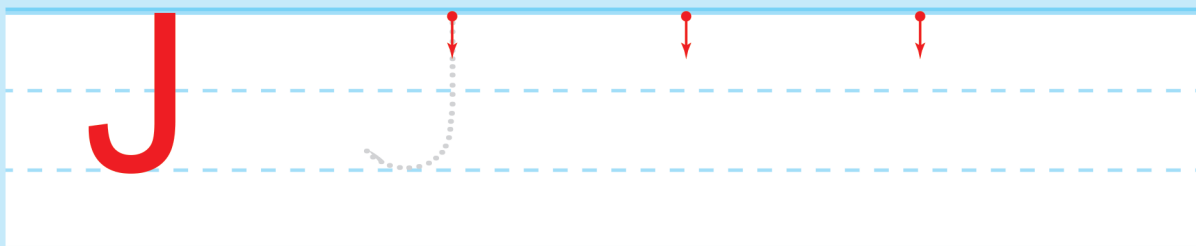
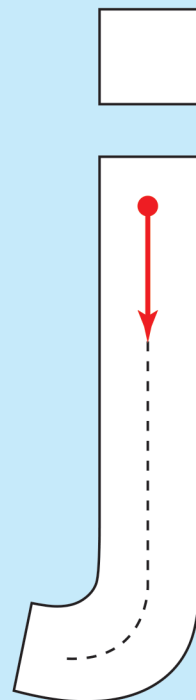
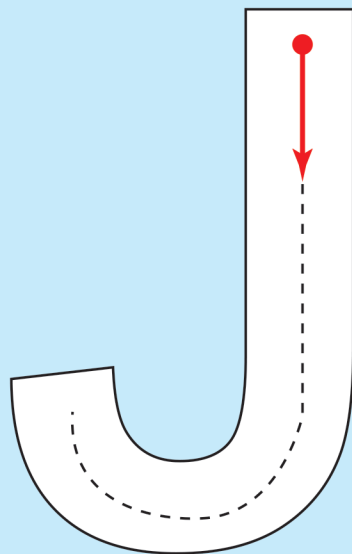
Circle 12 balls:





# Activity 19

Trace, color and write:



1 نشاط

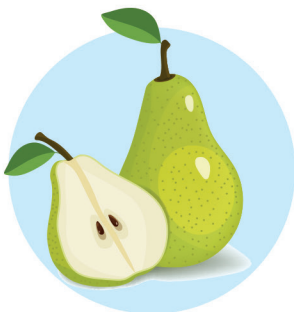
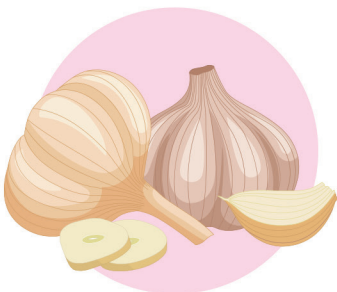


أضع (✓) أسفل السلوك الصحيح  
و (X) أسفل السلوك الخطأ في رعاية النبات:





أصل الكلمة بالصورة:

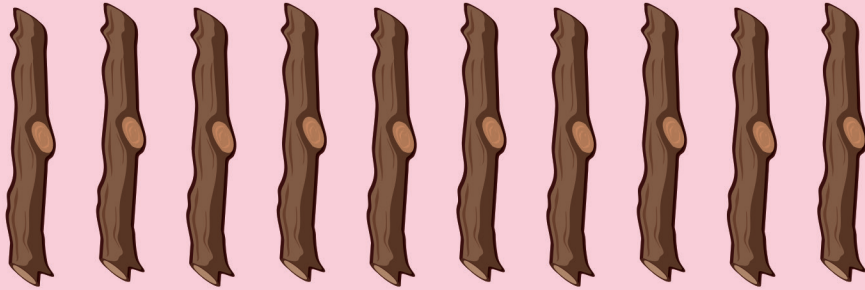




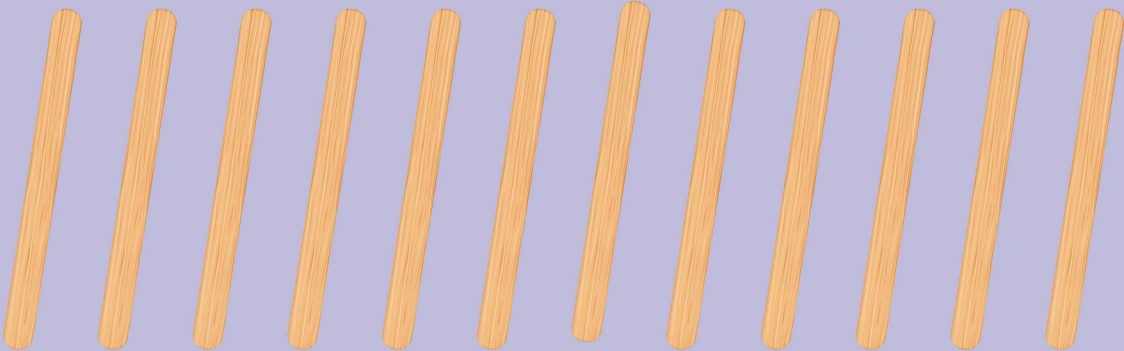
أعبر عن كل مما يأتي، كما في المثال الأول:



11 ← 10 و 1



..... ← ..... و .....



..... ← ..... و .....



أَلُوْن حَرْف (ث، ث) بِأَلْوَانِي الْجَمِيلَةَ:



كَمَثْرِي



تُوم



مَحْرَاتْ



تُوب

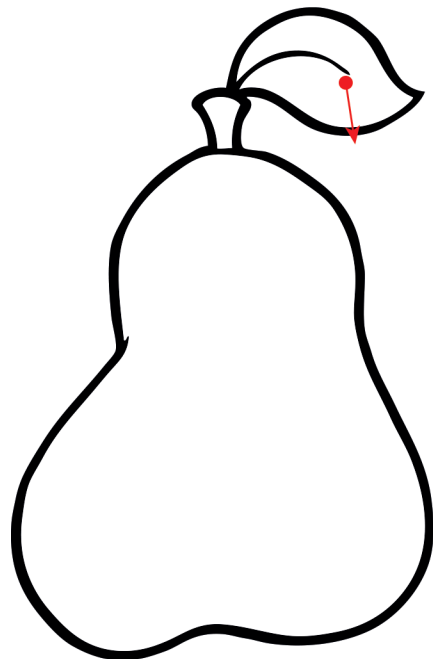
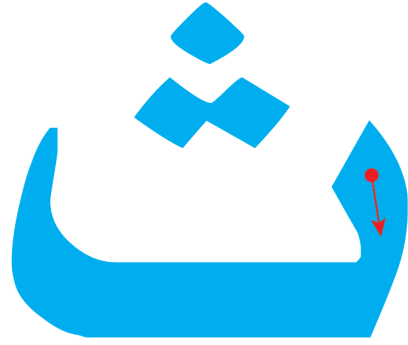
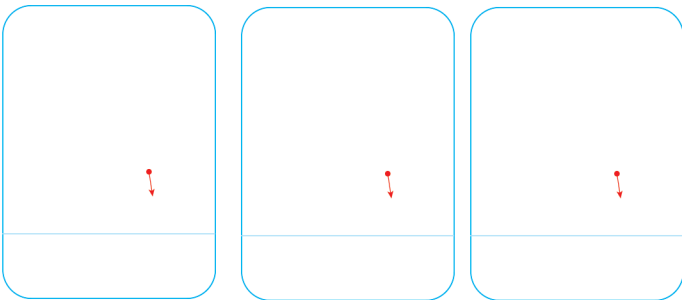
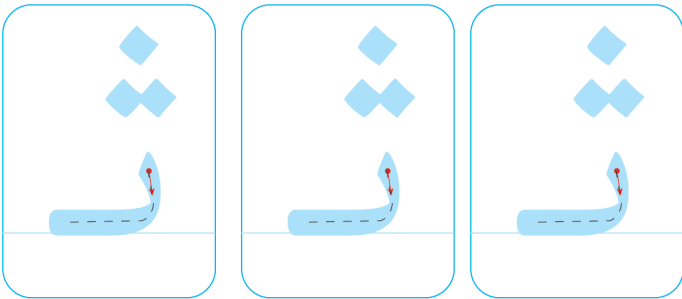
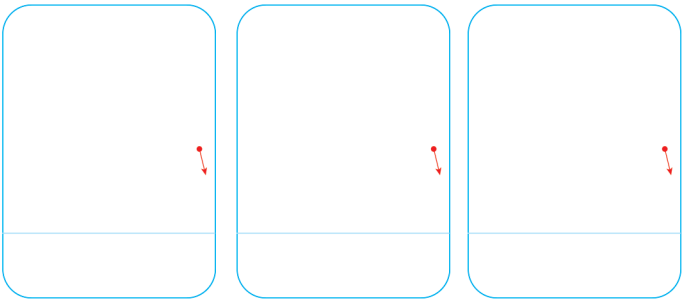
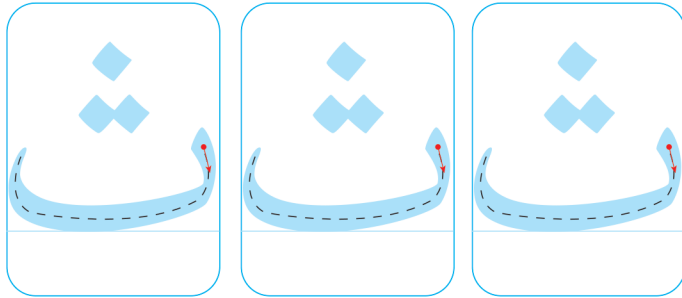


أَحُوْط حَرْف (ث، ث) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

بِرْعُوْثْ ثُوْرْ مِثْلْثْ قِيْثَارَةٌ ثَمَانِيَّةٌ



أكتب حرف (ث، ث)، ثم ألون الكمثرى:



7

نشاط



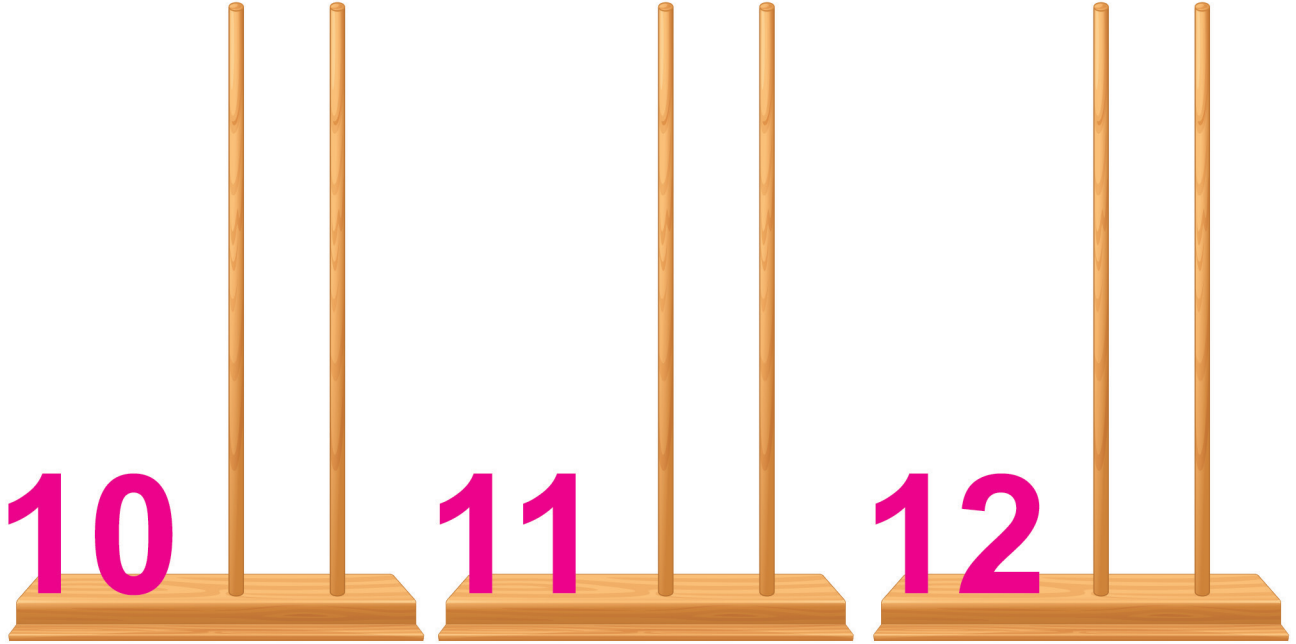
أحوط الزهرة المختلفة:



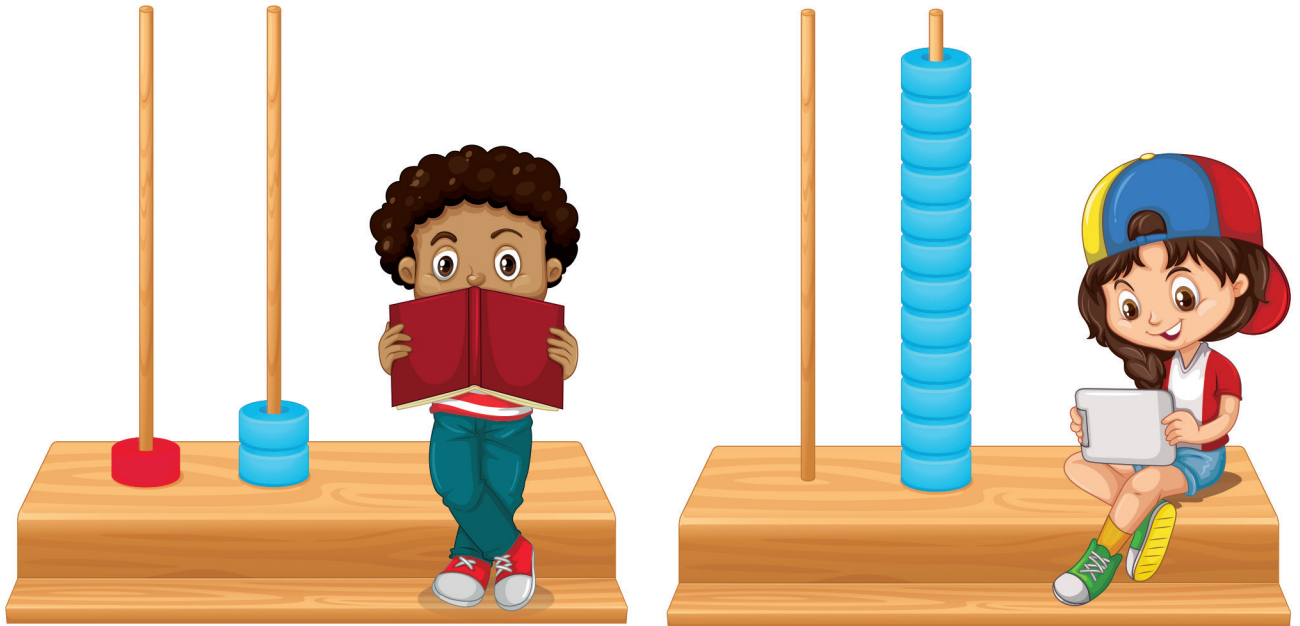




أرسم خرزات تمثل العدد:



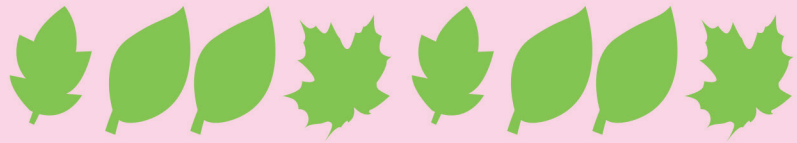
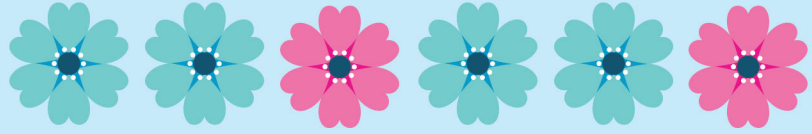
رسم كل من جنى ويامن معدادًا للعدد (12)، أي الرسمين يمثل العدد (12)،  
برر إجابتك:



## نشاط 10



أُكْمَل النَّمَط، وألَوْنُه:



## نشاط 11

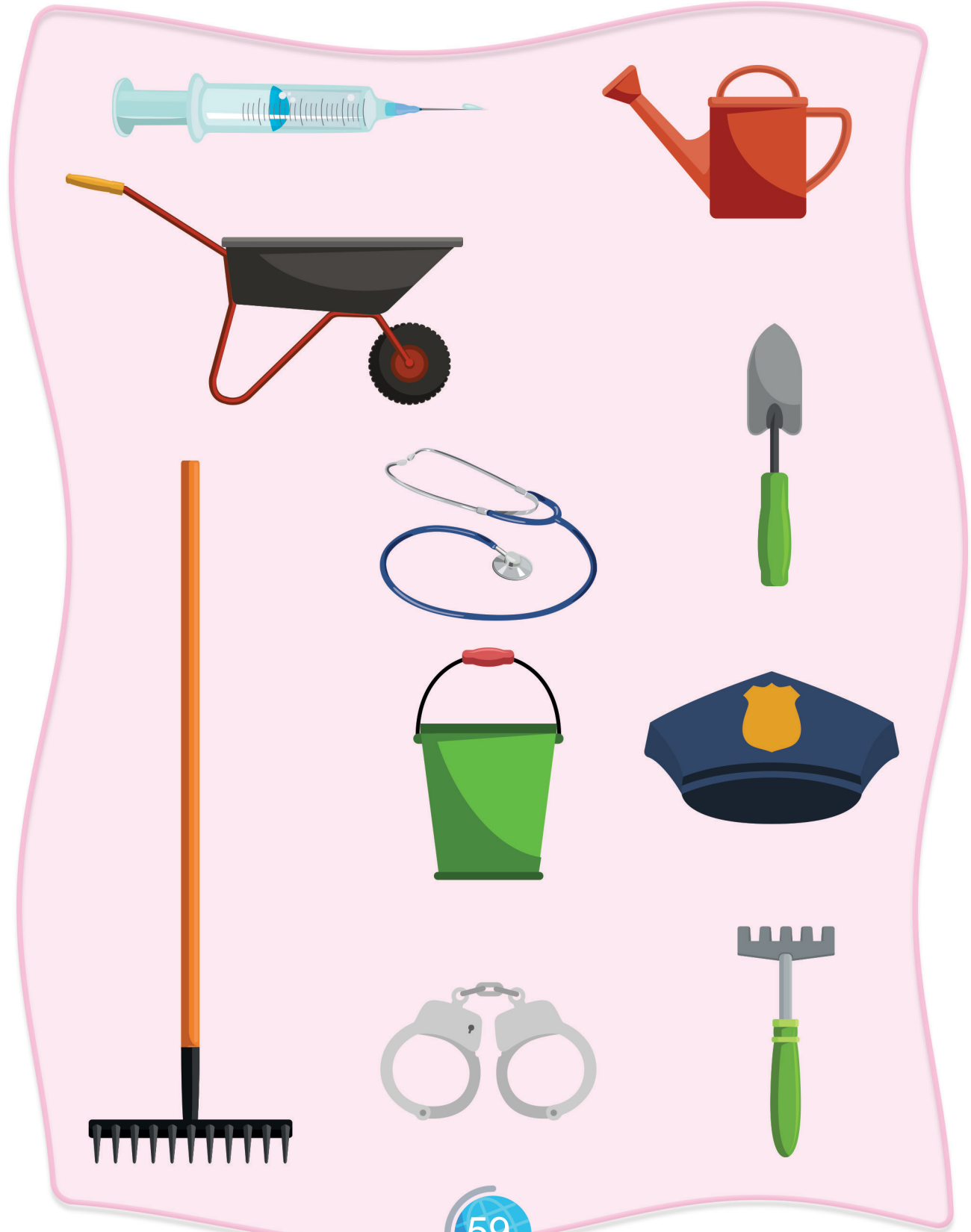


مَسْأَلَة: و ز ع ت س ي د ة ا ل ف ا ك ه ة ع ل ي  
ا ل ا ط ب ا ق ك ا ل آ ت ي، ب ر ا ي ك م ا ذ ا س ت ز ع  
ف ي ا ل ط ب ق ا ل ر ا ب ع؟  
(ا ر س م ه و ل و ن ه).





أحوط أدوات المزارع:



### نشاط 13



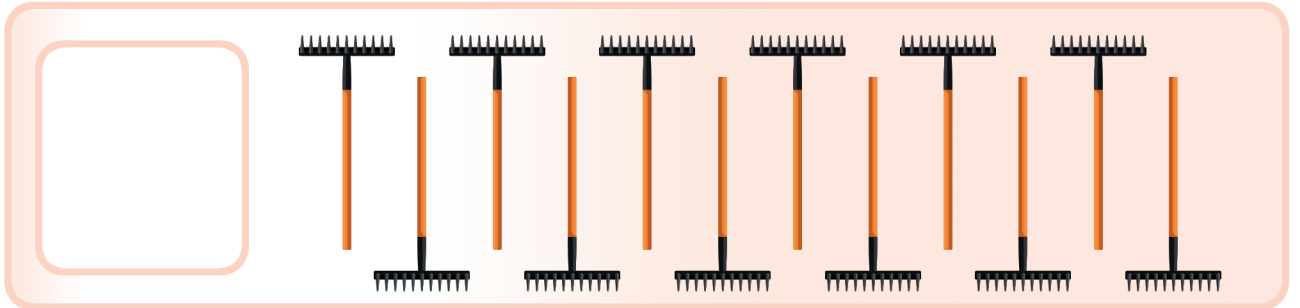
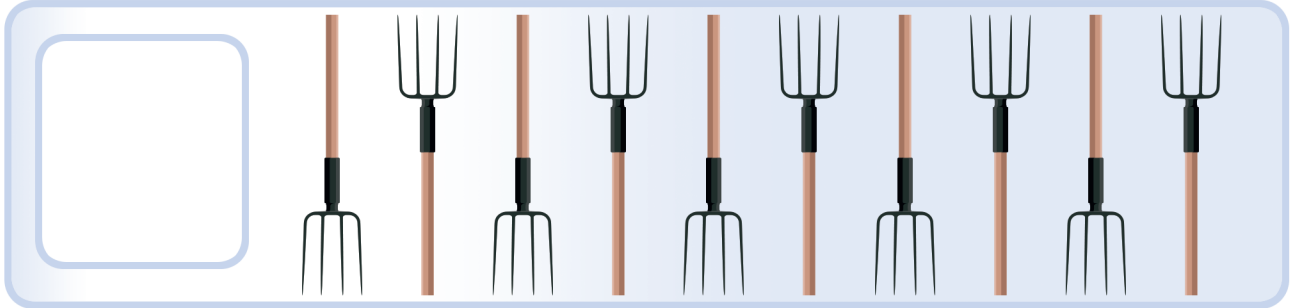
أكتب الأعداد الناقصة داخل



### نشاط 14

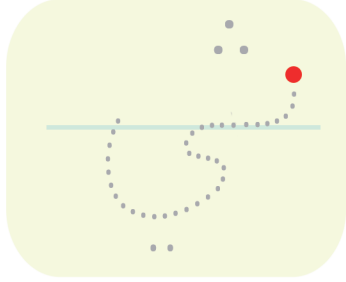
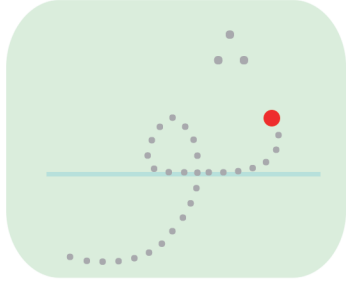
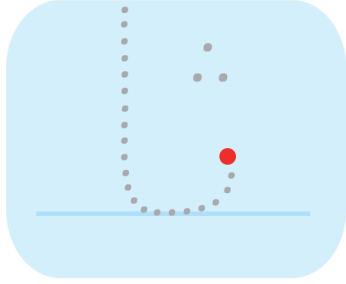


أعدّ، وأكتب العدد داخل





أشكّل مقاطع حرف (ث، ث)، ثم أكتبها:






## Activity 16

Color R r:

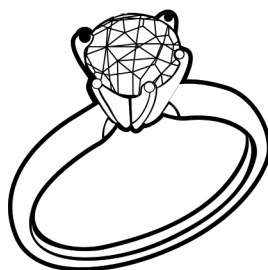
R

r

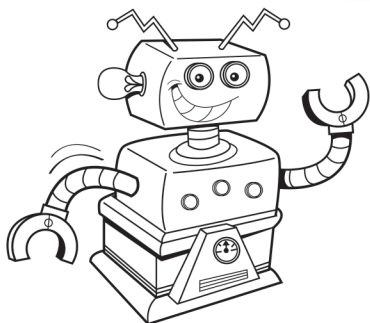


## Activity 17

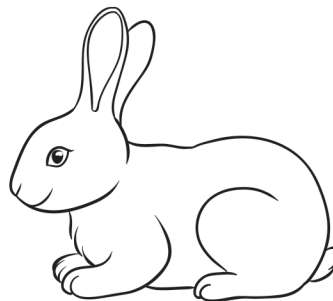
Circle letter r. Then color:



ring



robot

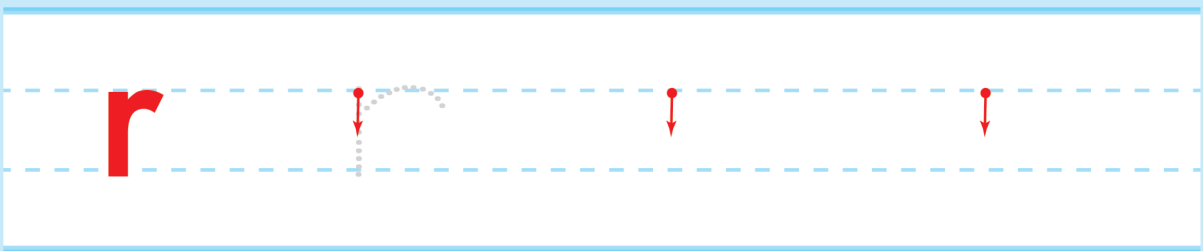
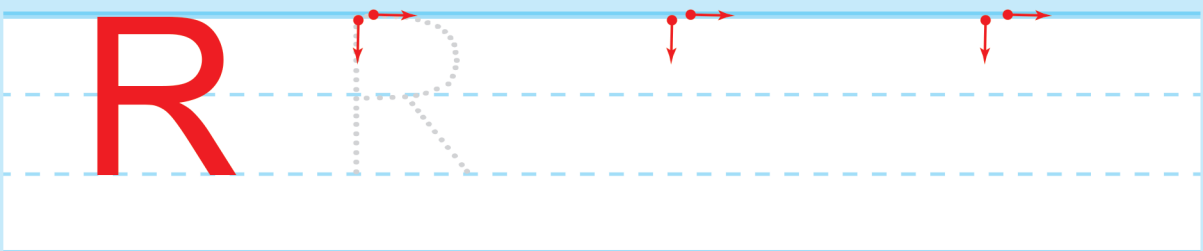
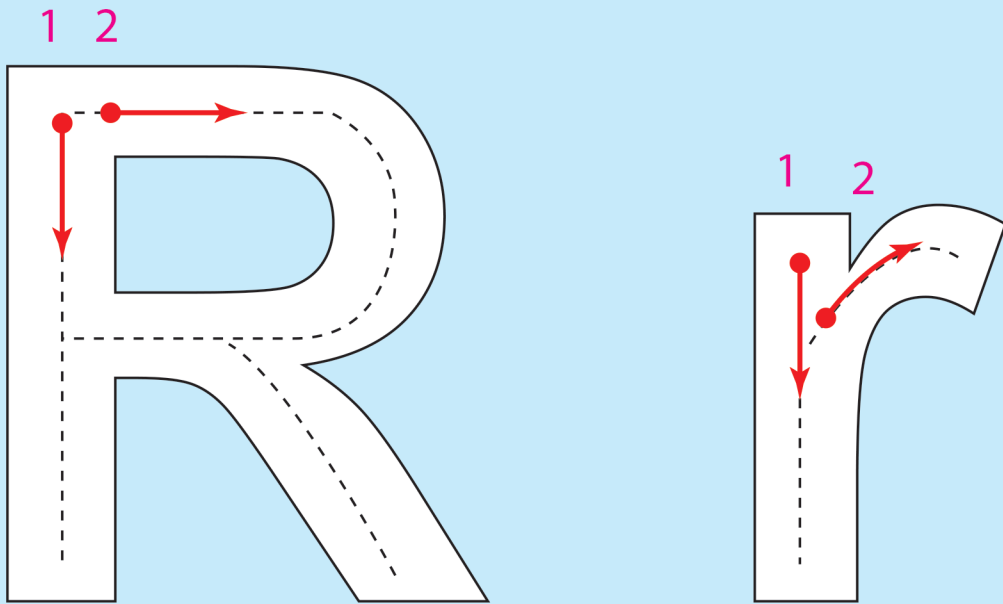


rabbit



# Activity 18

Trace, color and write:



تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ