

منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة السادسة الوطني

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم وتدريب هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/1) تاريخ 2021/1/19، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/11 تاريخ 2021/2/4، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/1/67)
ISBN: 978-9923-41-128-5

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كراسة نشاطات الطفل : الوحدة السادسة (الوطن) - منهاج رياض الأطفال التطوري

(الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

() ص.

ر.إ : 2021/1/67

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحي محمود حميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسَة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسَة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسَة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسَة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسَة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسَة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسَة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسَة.



ألوان خارطة وطني الأردن بألواني الجميلة:





أصل الكلمة بالصورة:



قارب



مقلمة



طريق

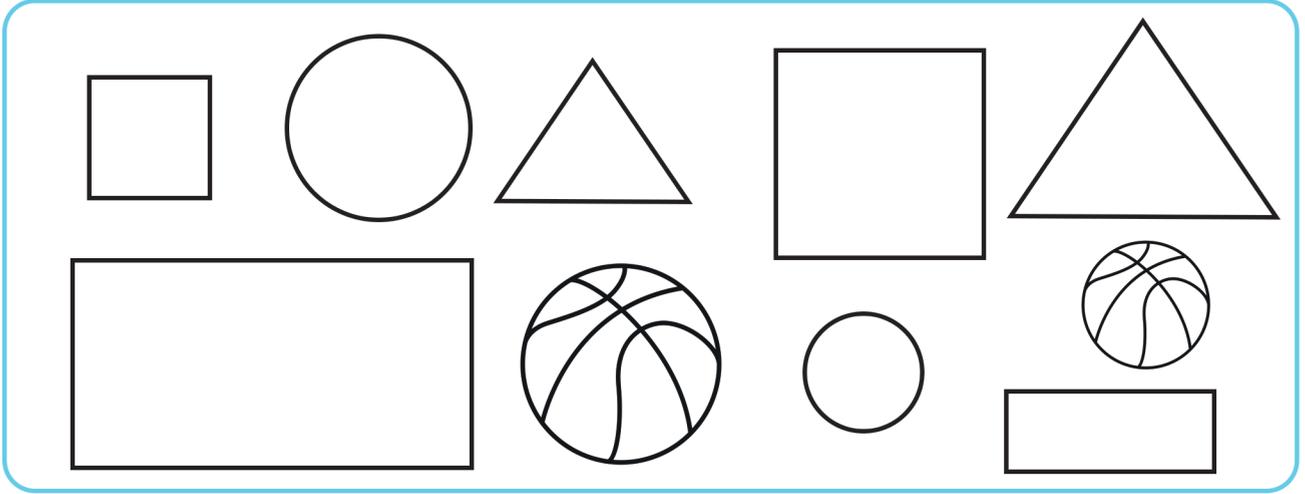


أزرق

3 نشاط



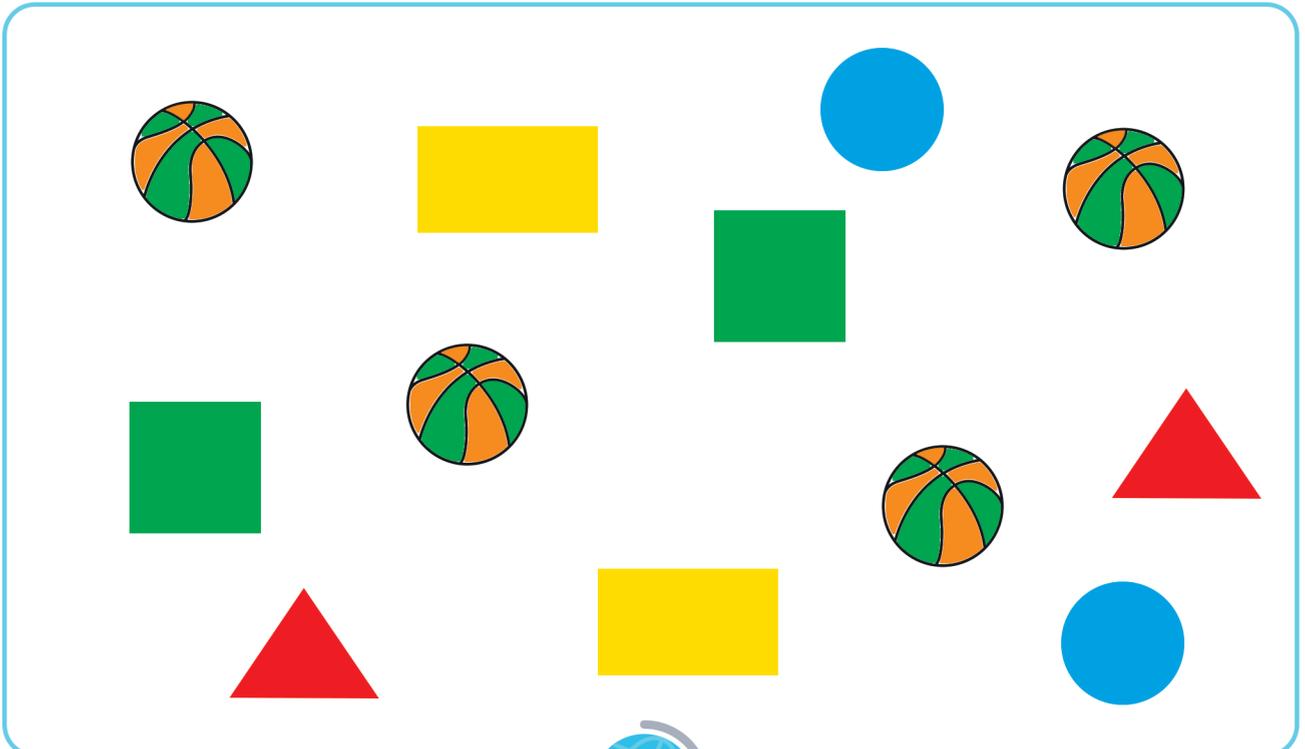
ألّون الشّكل باللّون المحدّد:



4 نشاط

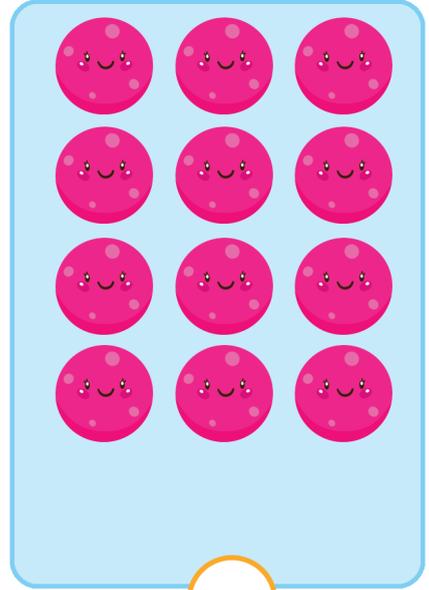
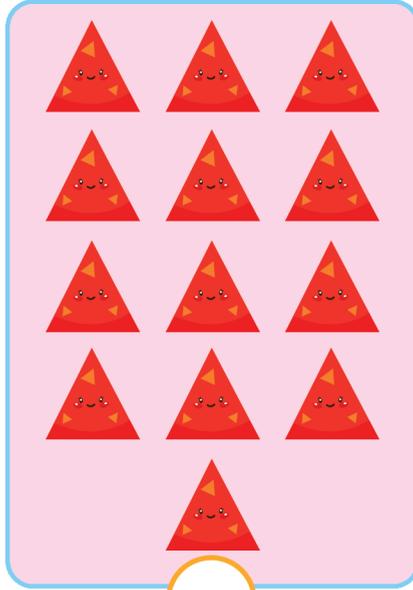
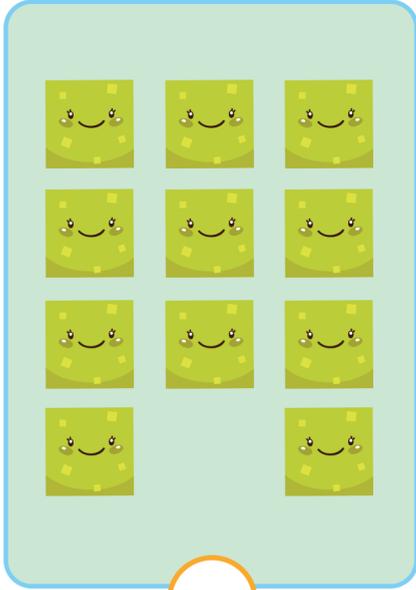


أحوط الشّكل الكروي:

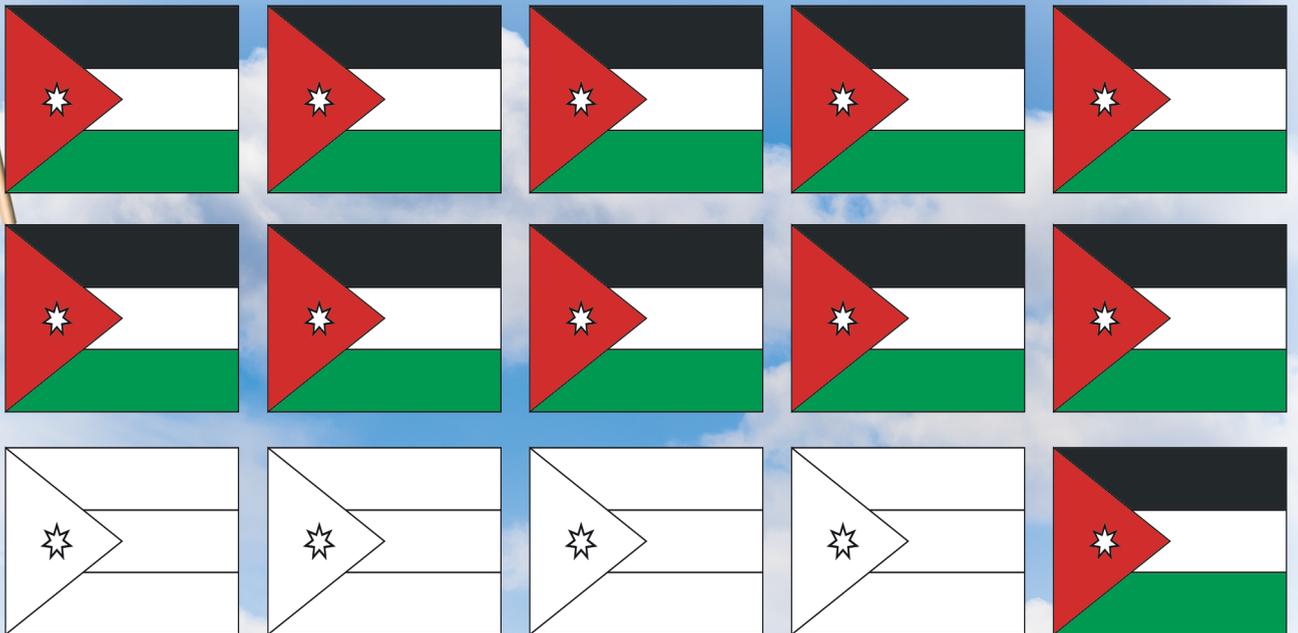




أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي (13) عنصراً:



أستكمل تلوين (13) علماً:



7 نشاط



ألوان حرف (ق، ق) بألواني الجميلة:



مقلمة



قارب

ق



طريق

ق



أزرق

8 نشاط

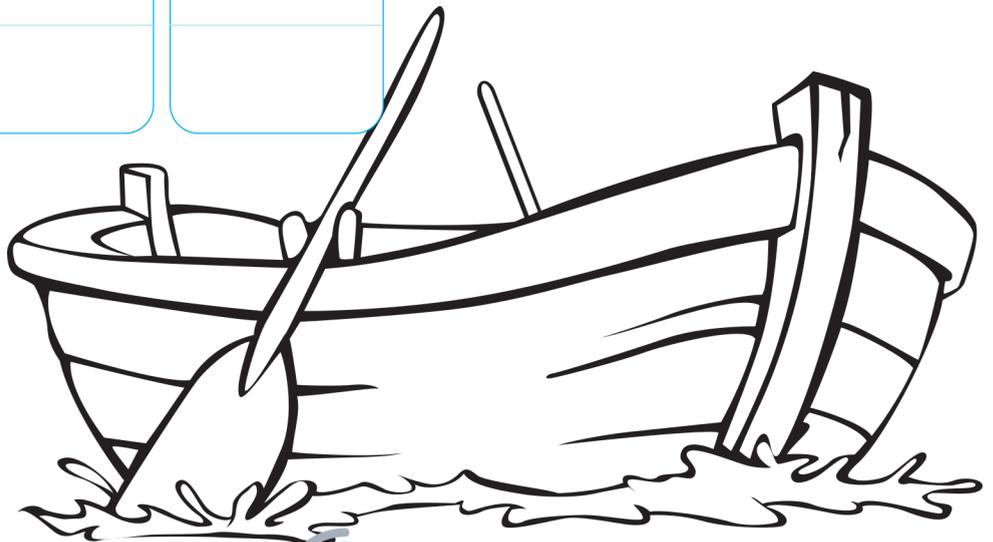
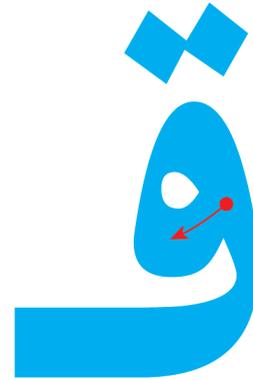
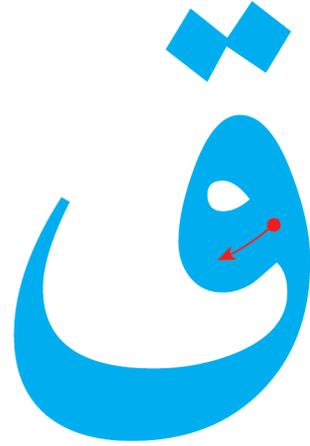
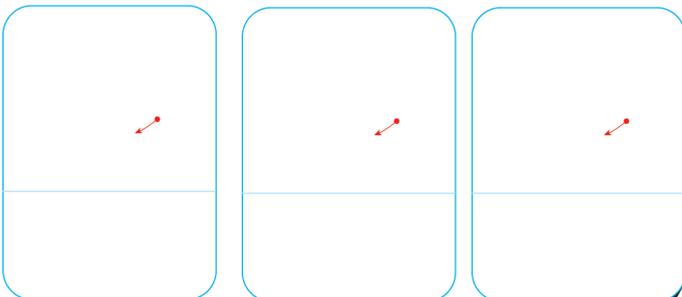
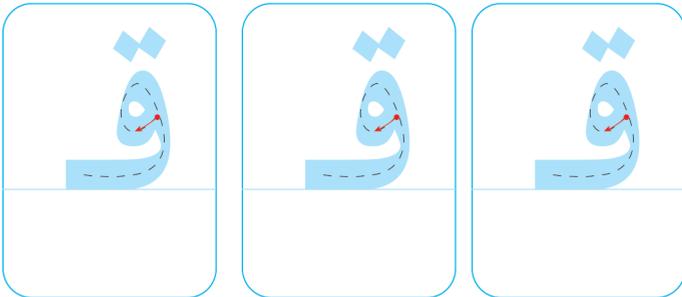
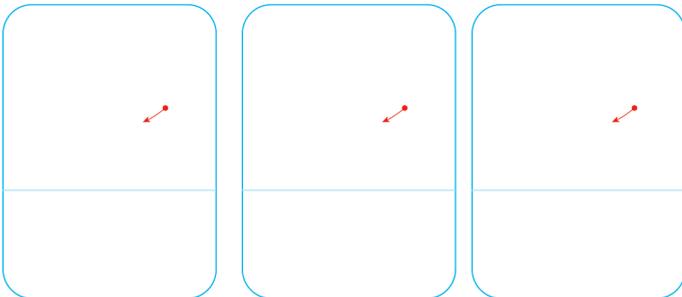
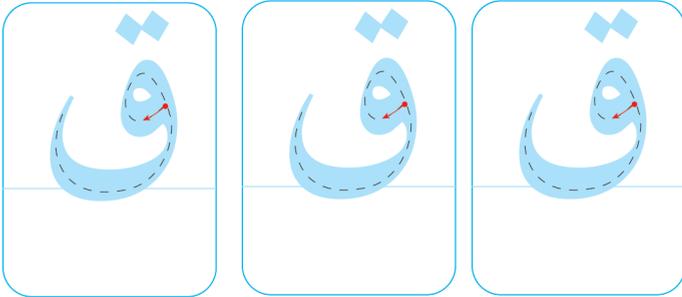


أحوط حرف (ق، ق) في الكلمات الآتية:

طبق بوق ثقب قطار قلم



أكتب حرف (ق، ق)، ثم ألون القارب:





ألّون علم وطني الأردن:





أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:



13

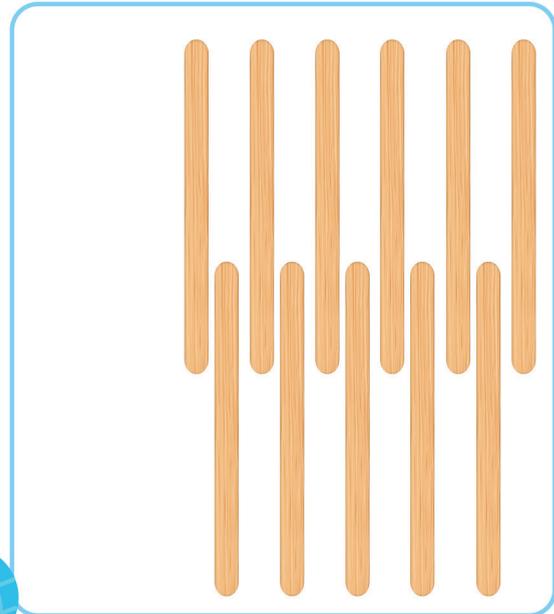
12

11

10

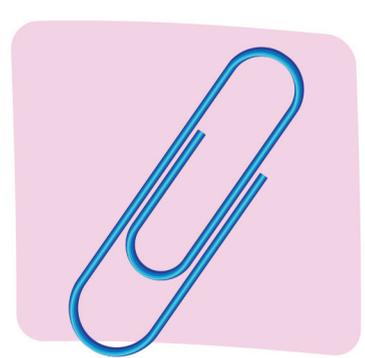
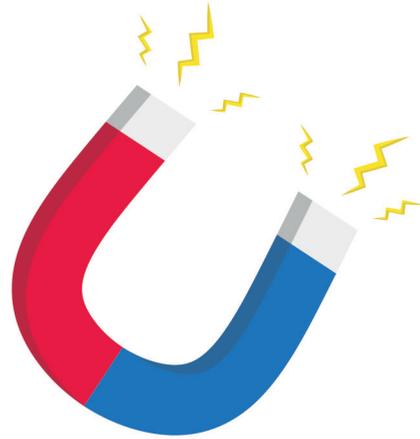


أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (13):



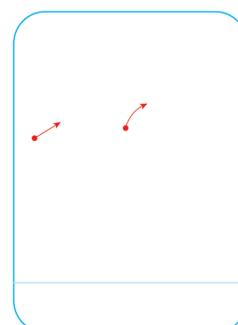
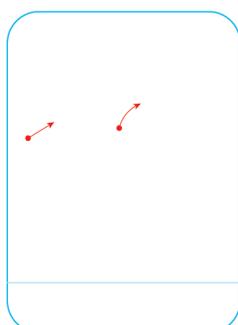
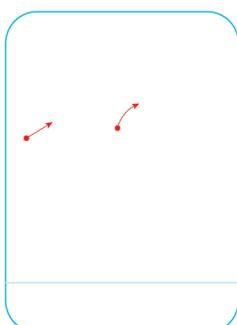
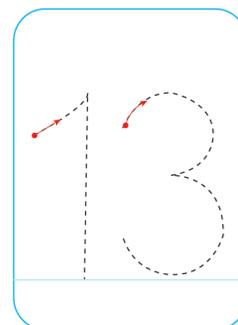
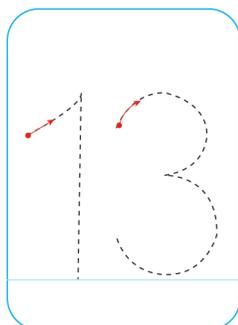
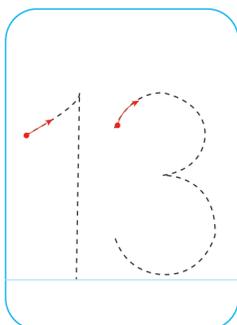
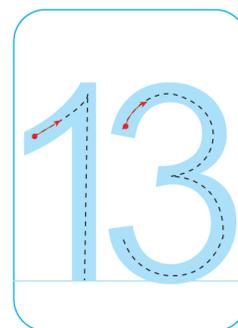
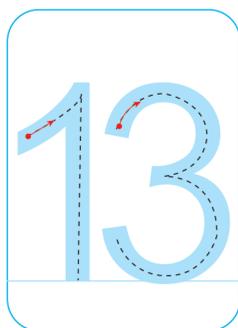
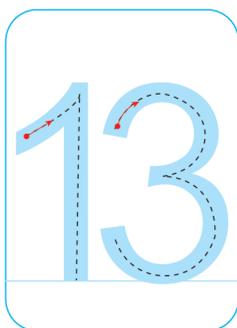
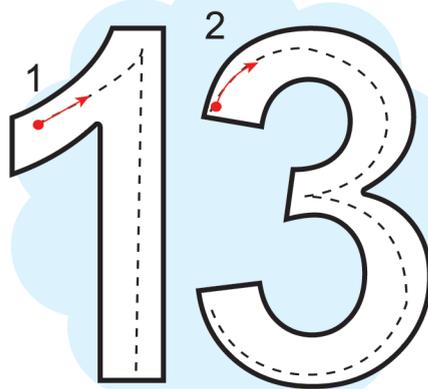
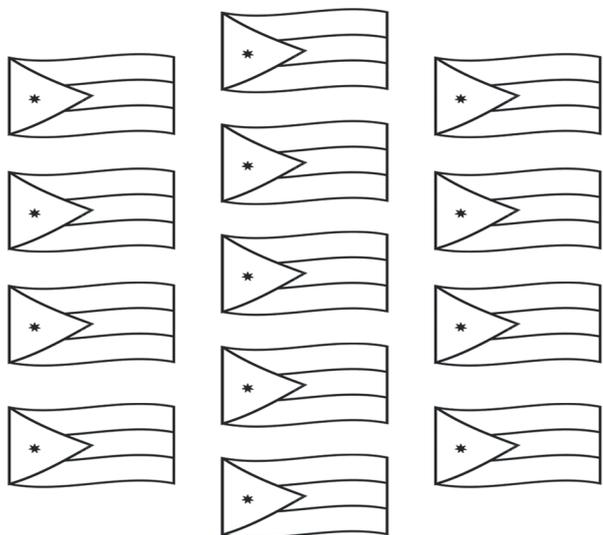


أصل المواد التي يجذبها المغناطيس:



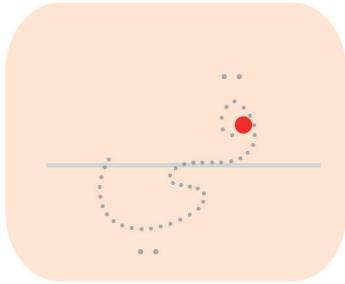
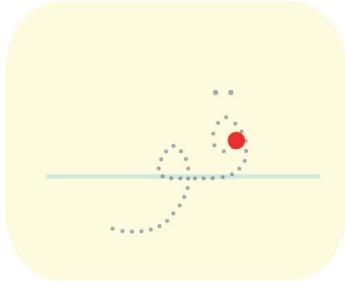
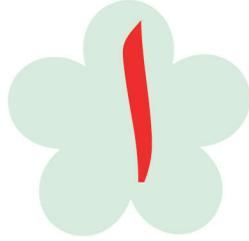
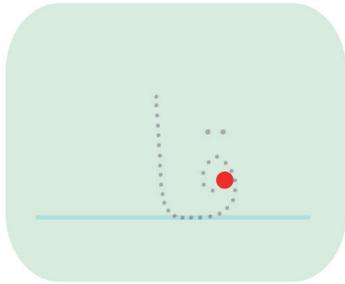


ألون ثم أكتب العدد (13):





أشكّل مقاطع حرف (ق، ق، ق)، ثم أكتبها:



			قا
			قو
			قوي



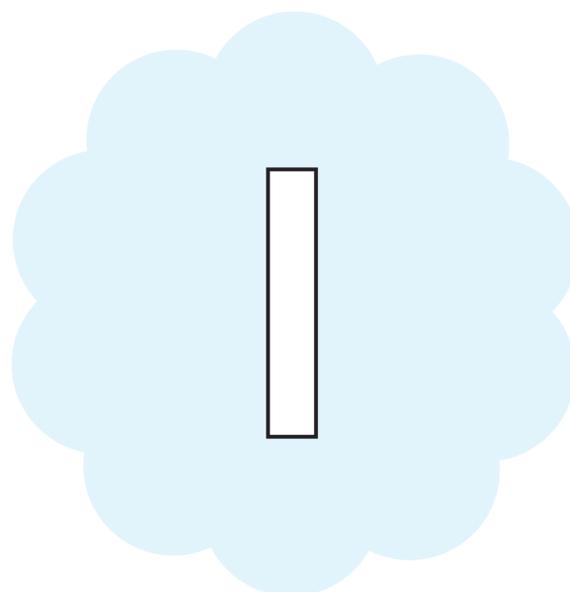
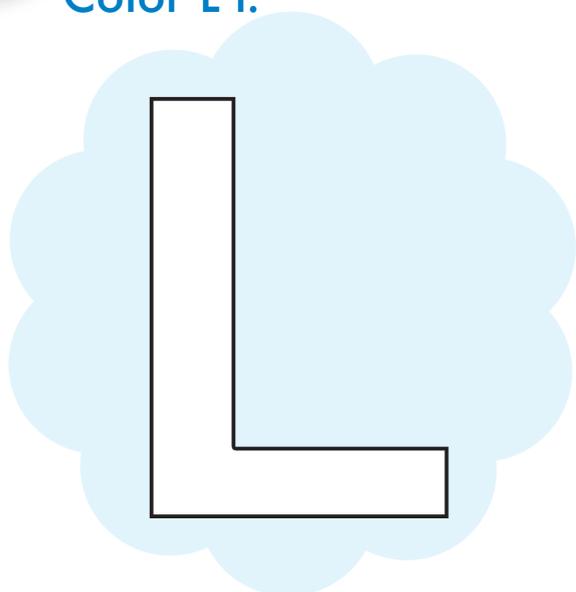
أصل العملة بمثلتها:





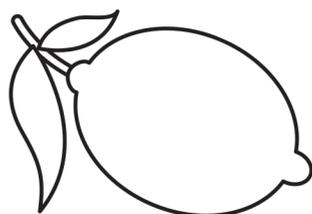
Activity 17

Color L l:



Activity 18

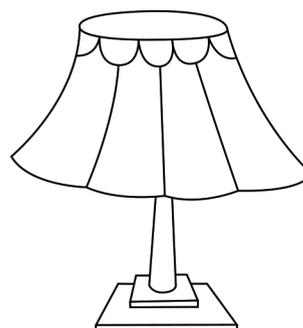
Circle letter l. Then color:



lemon



lion

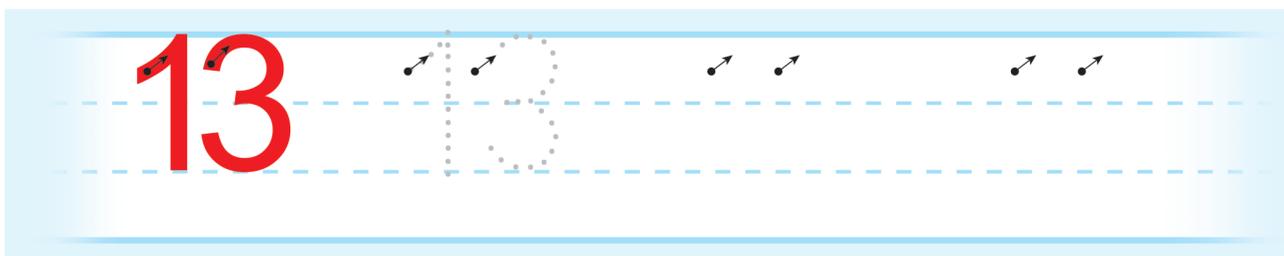
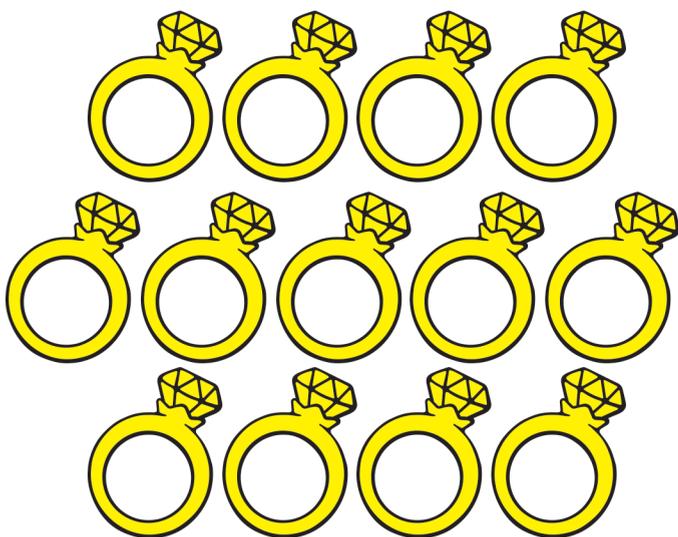


lamp



Activity 19

Count, trace and write:



Activity 20

Circle 13 flags:





Activity 21

Trace, color and write:

The activity area is a light blue rounded rectangle containing two rows of handwriting practice. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row shows a solid red uppercase letter 'L' on the left, followed by a dotted 'L' with a red dot at the top and a red arrow pointing down. To the right of the dotted 'L' are three vertical red arrows pointing down, indicating the starting points for writing the letter. The second row shows a solid red lowercase letter 'l' on the left, followed by a dotted 'l' with a red dot at the top and a red arrow pointing down. To the right of the dotted 'l' are three vertical red arrows pointing down, indicating the starting points for writing the letter.



أضع (✓) أسفل المكان الذي أحب أن أسكن فيه:

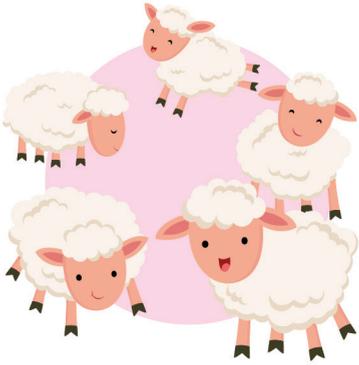




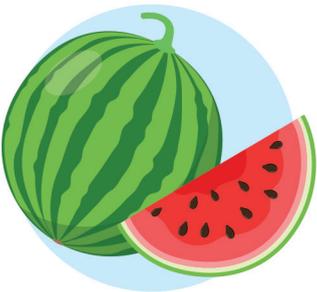
أصل الكلمة بالصورة:



خراف



مخبز



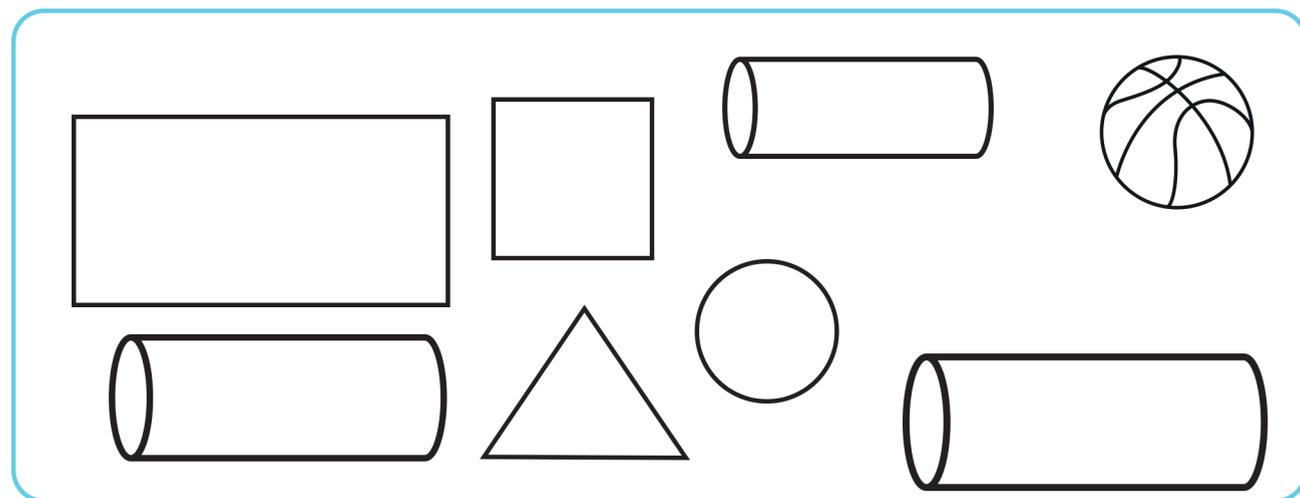
مخفر



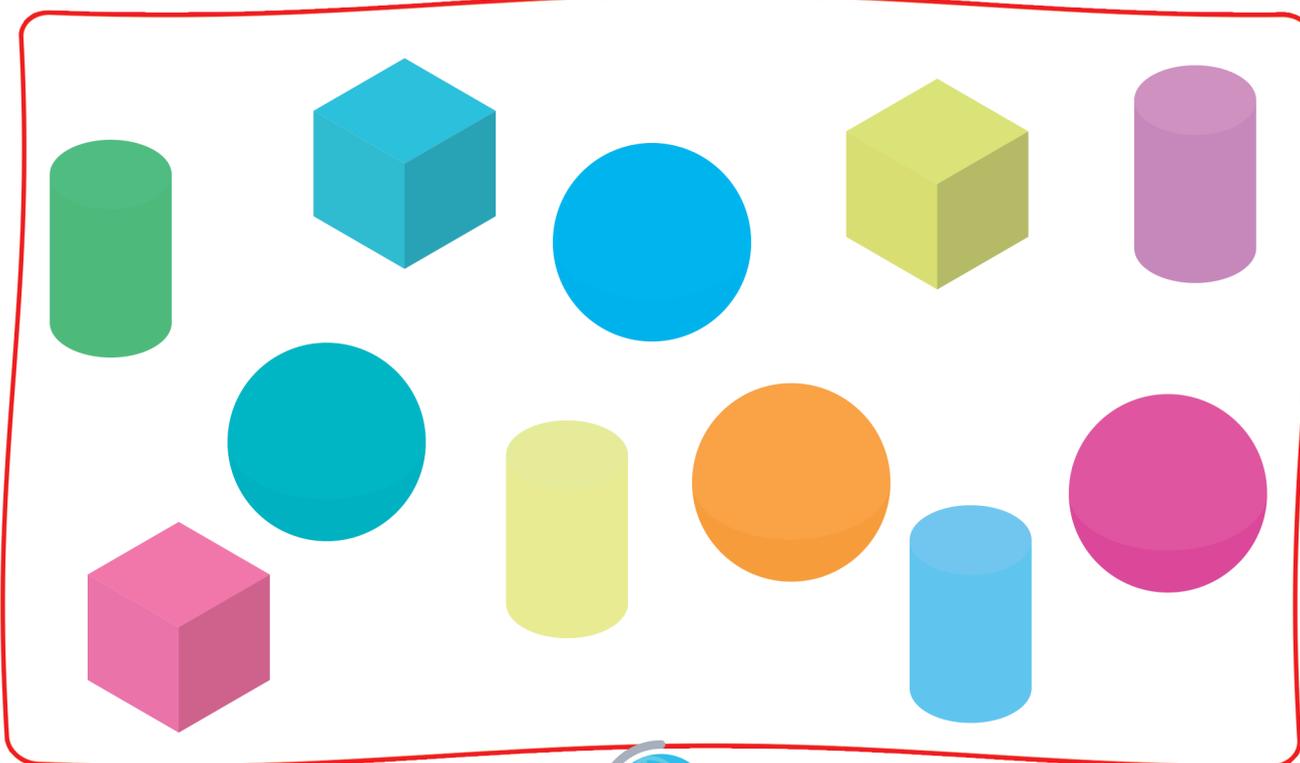
بطيخ



ألون الشَّكل باللون المحدد:



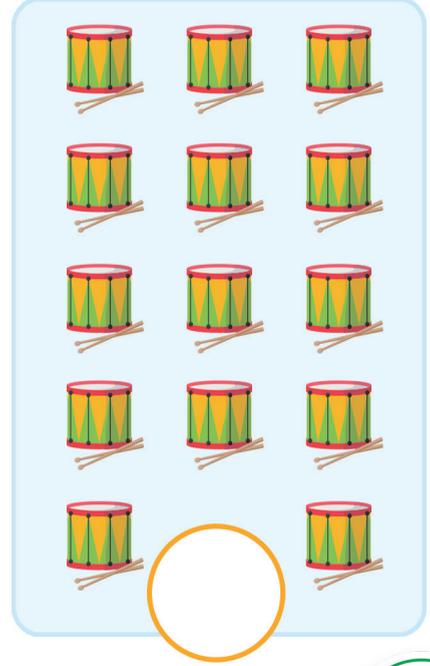
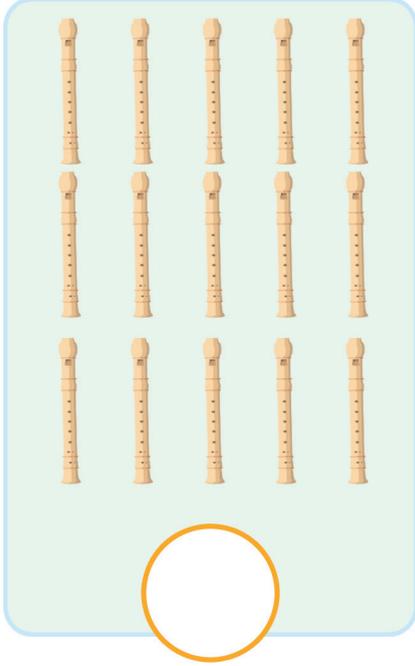
أحوط بدائرة كل أسطوانة في الرِّسم:



نشاط 5



أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي (14) عنصراً:



نشاط 6



أستكمل تلوين (14) خروفاً:

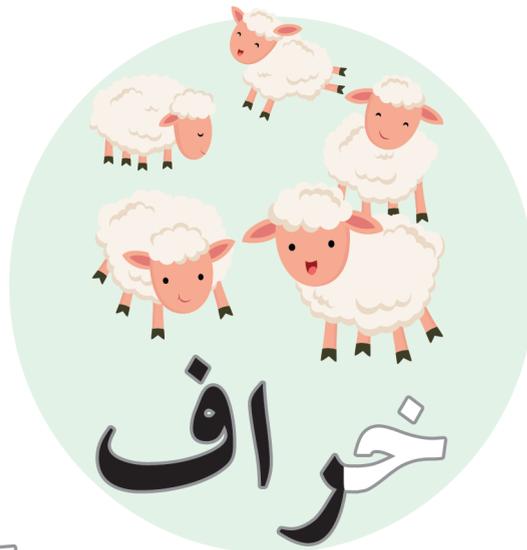




ألَوْن حَرْف (خ، خا) بِالْوَانِي الْجَمِيلَةِ:



مخبز



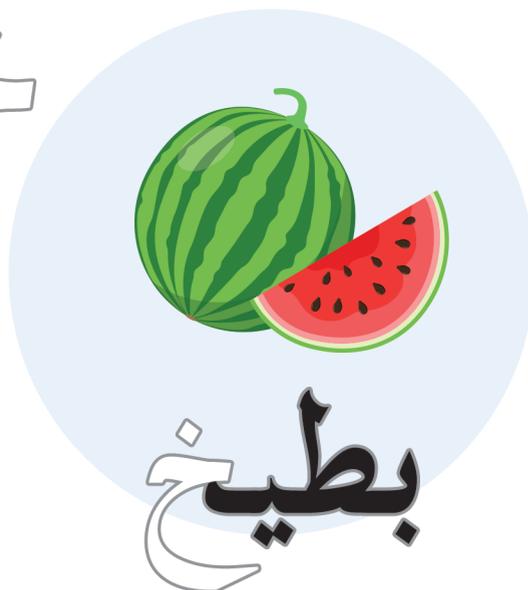
خراف

خ



مخفر

خ



بطيخ

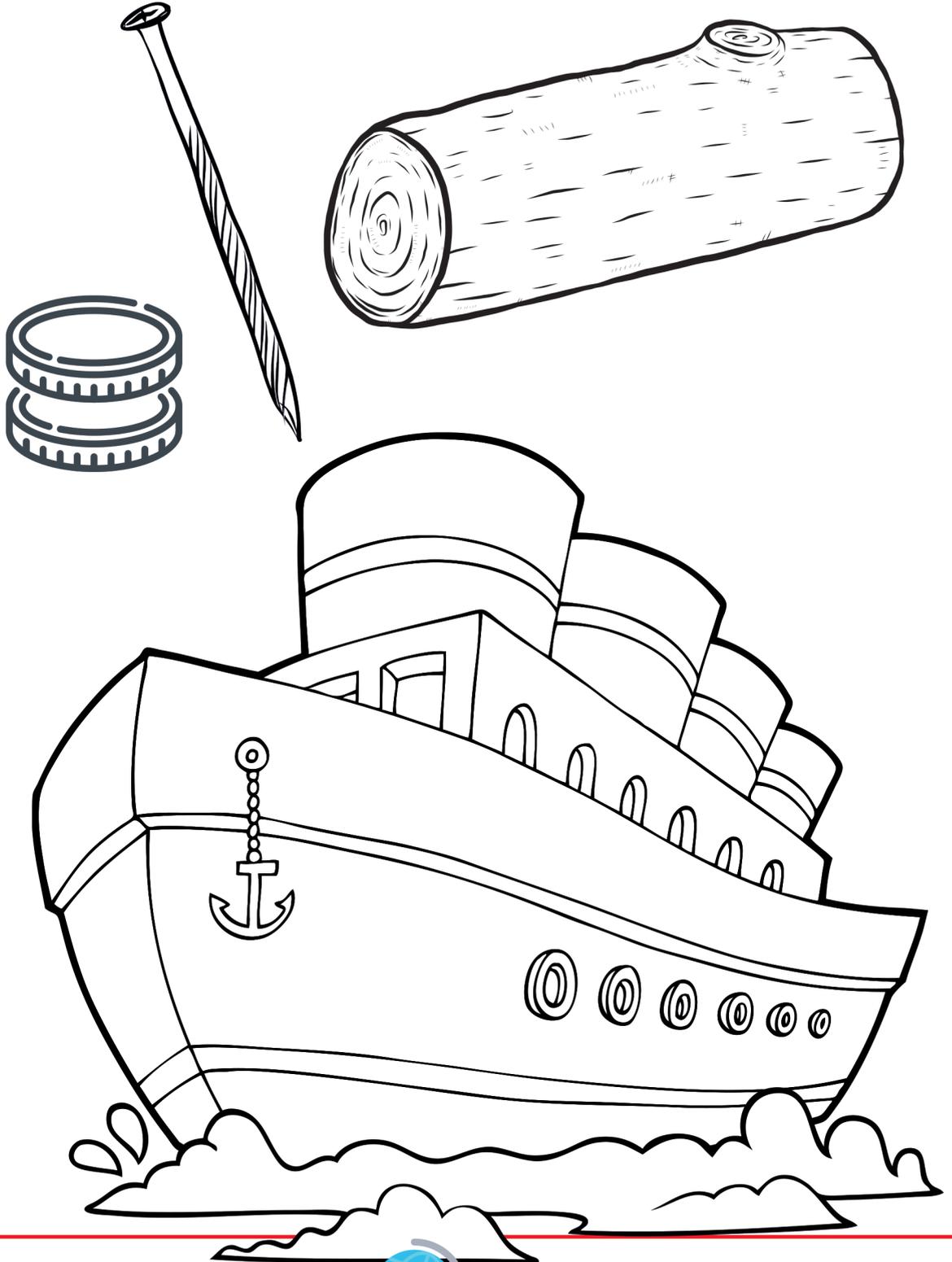


أحْوَط حَرْف (خ، خا) فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

سبانخ خبز نخلة خوخ خزانة

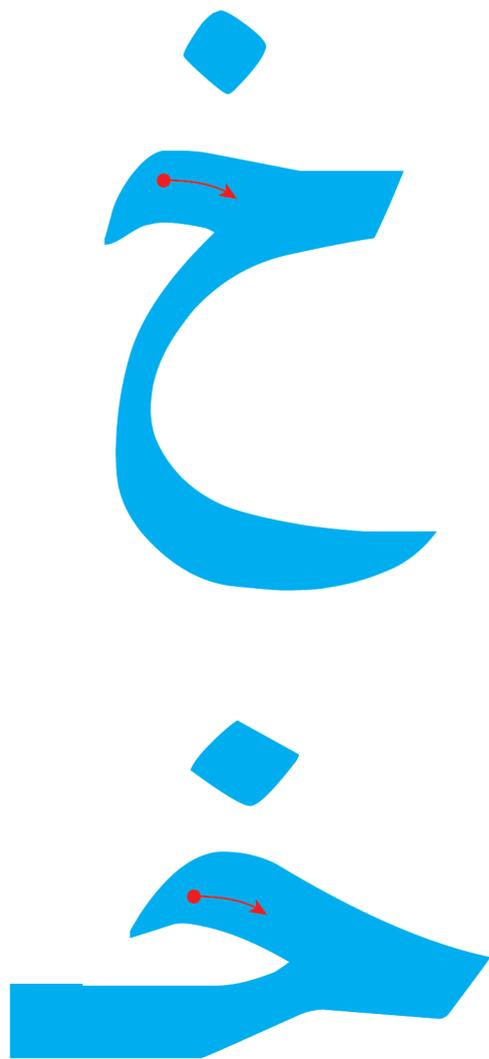
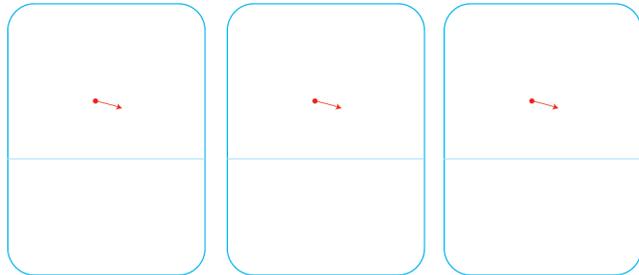
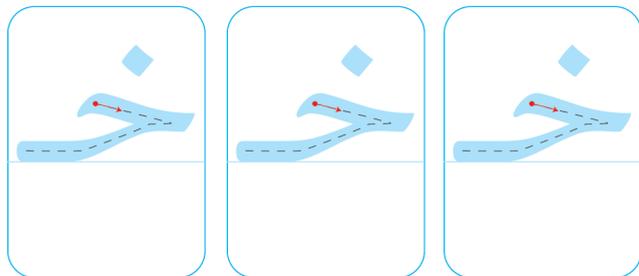
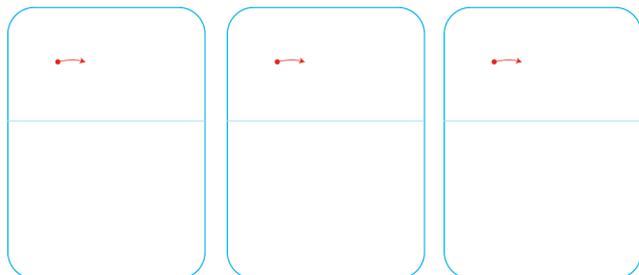
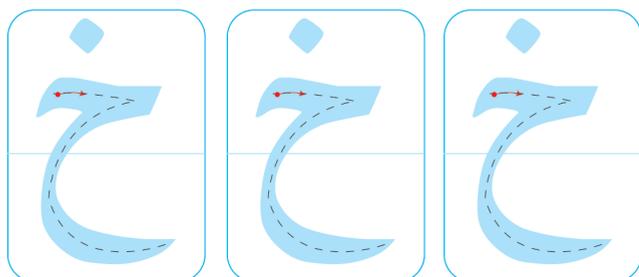


ألوان المواد التي تطفو على سطح الماء، وأسميها:





أكتب حرف (خ، خ)، ثم ألون الخبز:



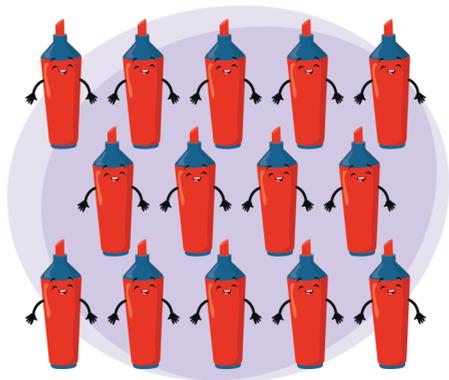


أبحث في قريتي عن الصور التالية وأحوظها:

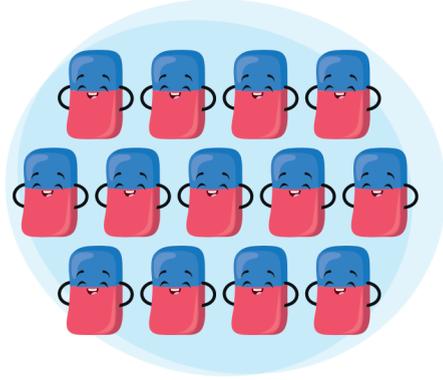




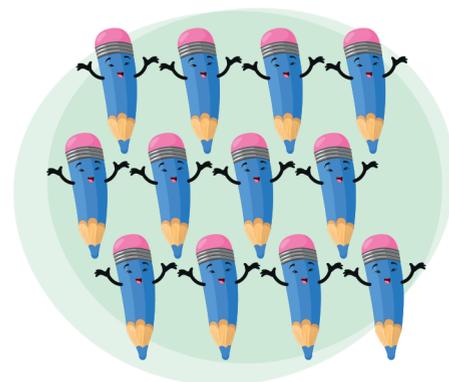
أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:



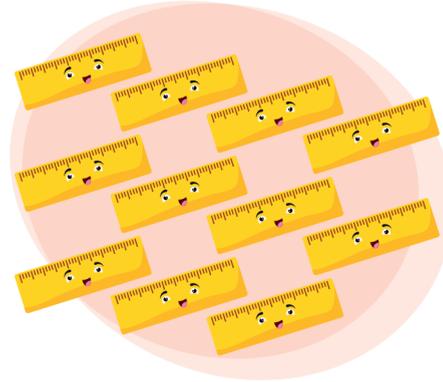
14



13



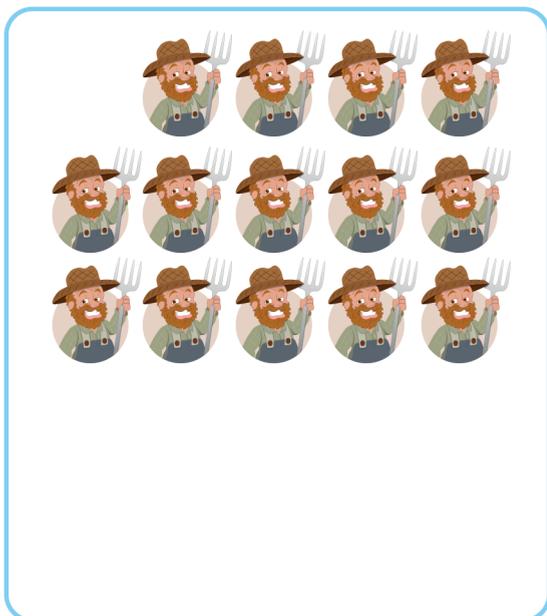
12



11



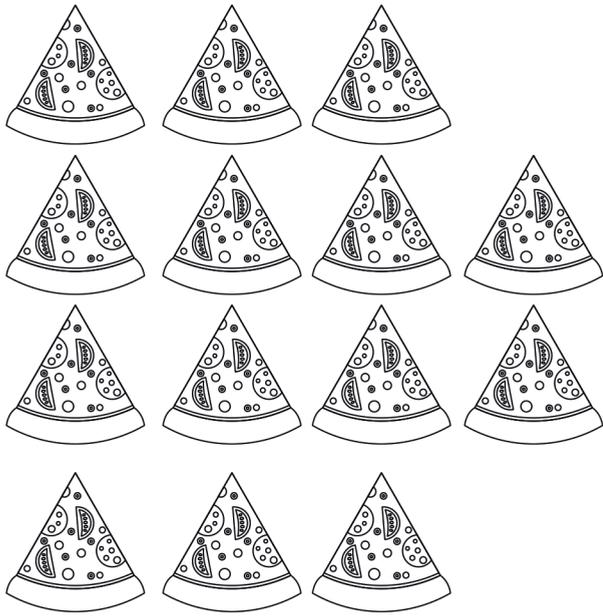
أكمل وألَوّن المجموعة الناقصة ليصبح عددها (14):



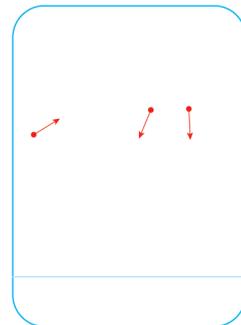
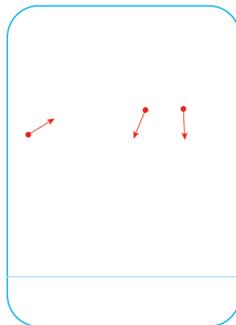
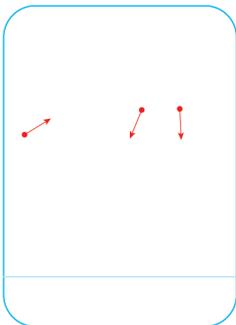
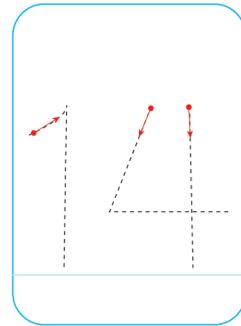
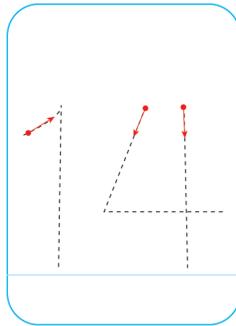
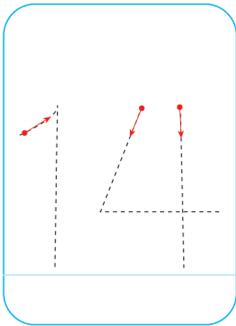
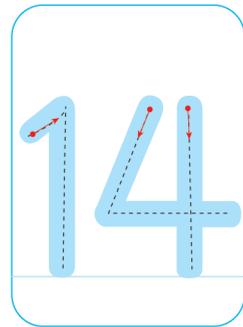
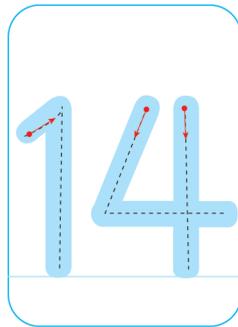
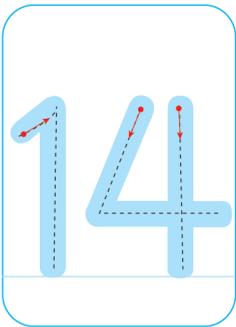
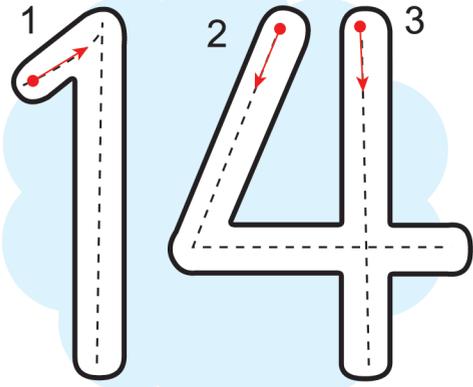


أكتشف الخطأ في الصورة، وأحوطه:



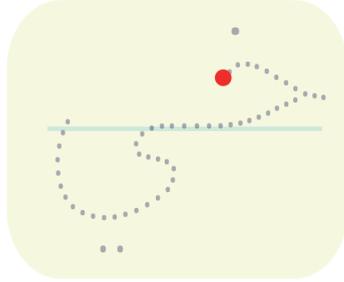
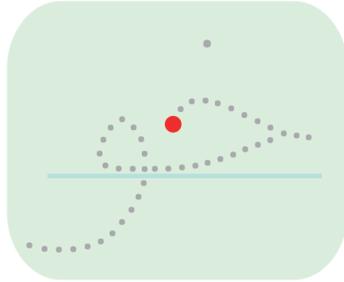
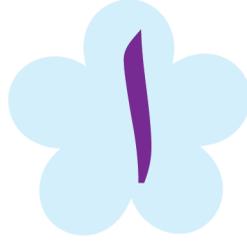
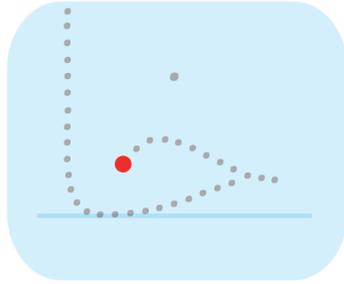


ألون ثم أكتب العدد (14):



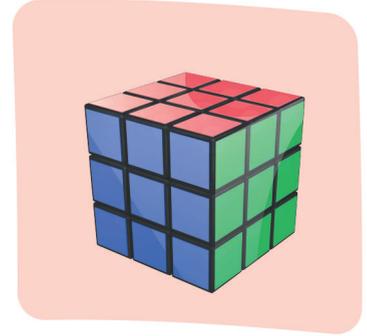


أشكّل مقاطع حرف (خ،ح)، ثم أكتبها:





أصل شكل الأسطوانة بما يمثله:





Activity 18

Color U u:

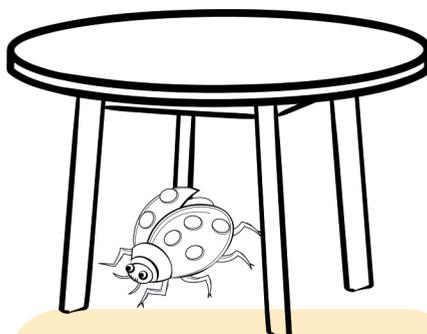
U

u



Activity 19

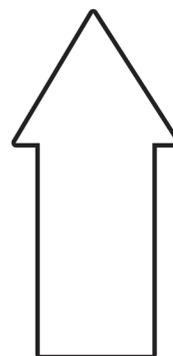
Circle letter u. Then color:



under



umbrella

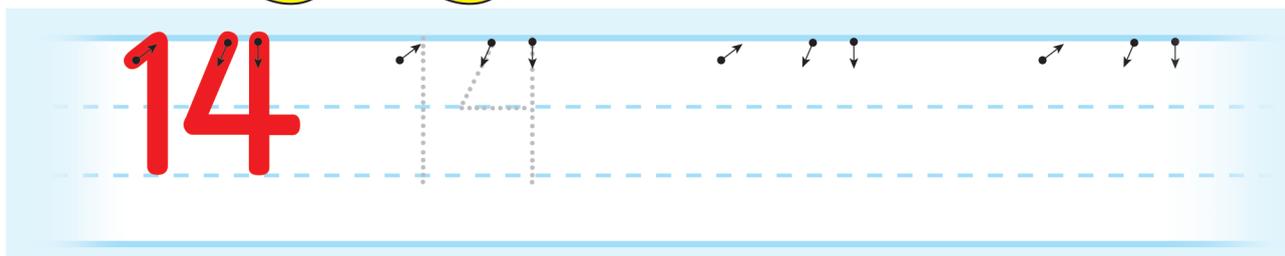
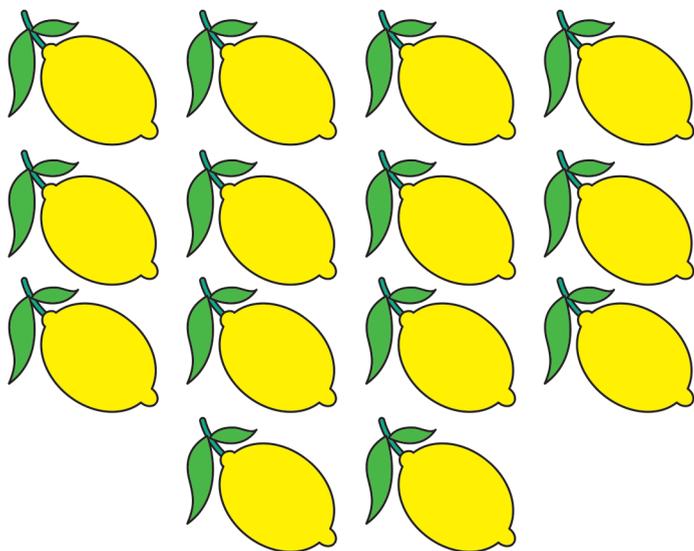


up



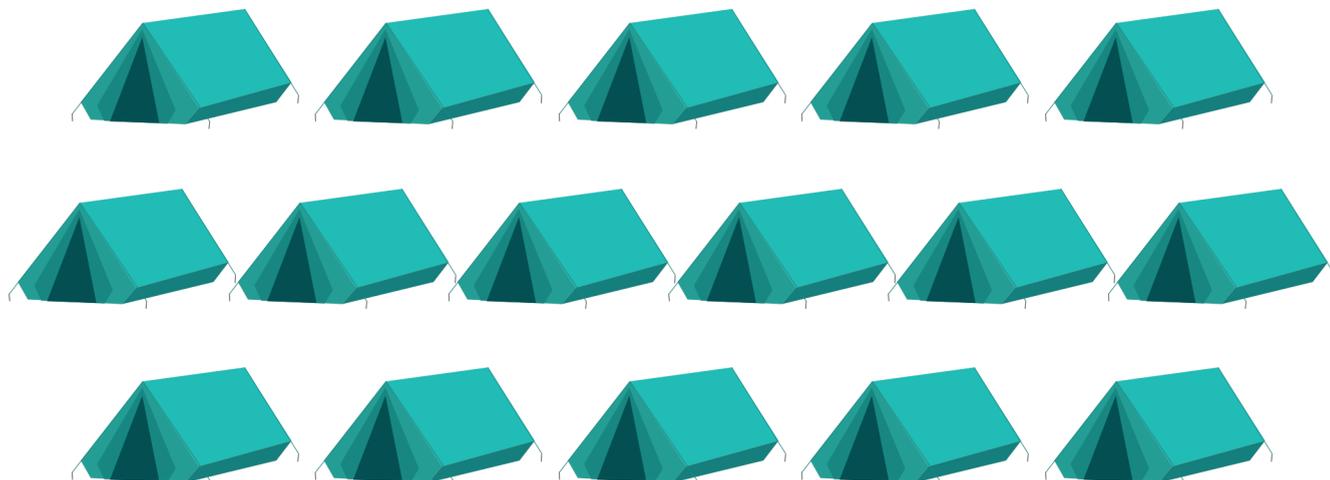
Activity 20

Count, trace and write:



Activity 21

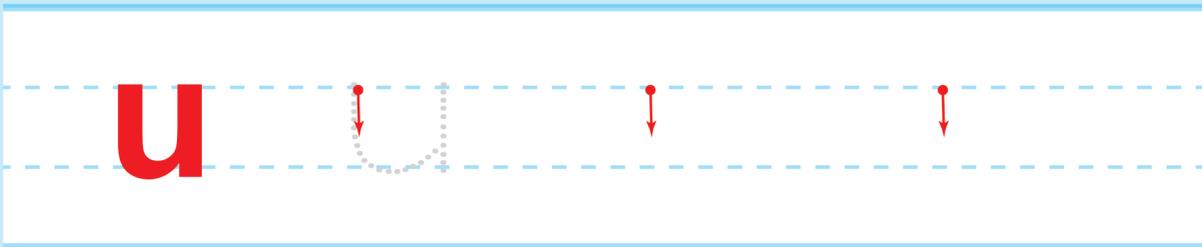
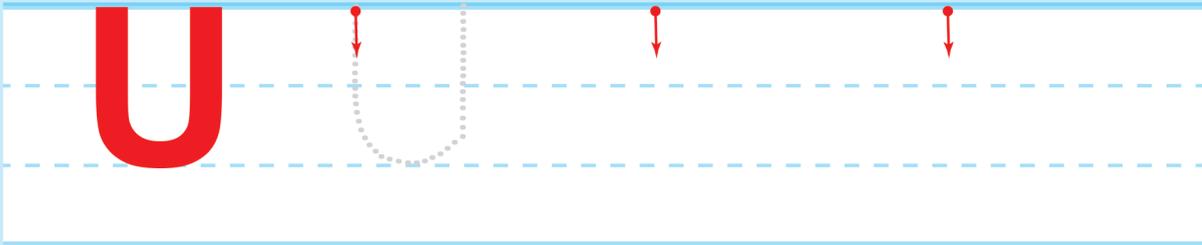
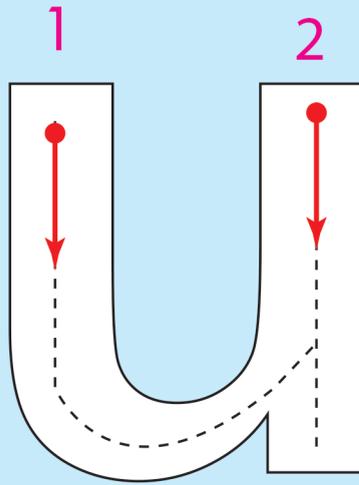
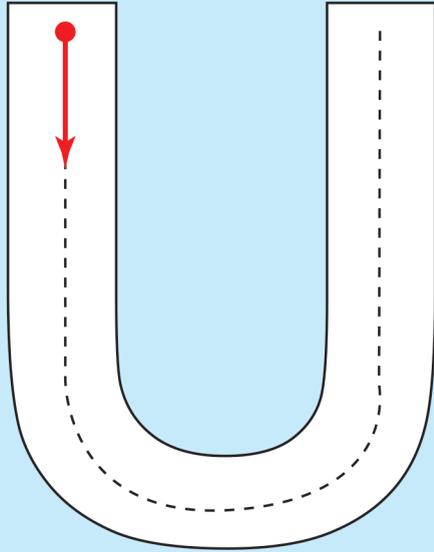
Circle 14 tents:





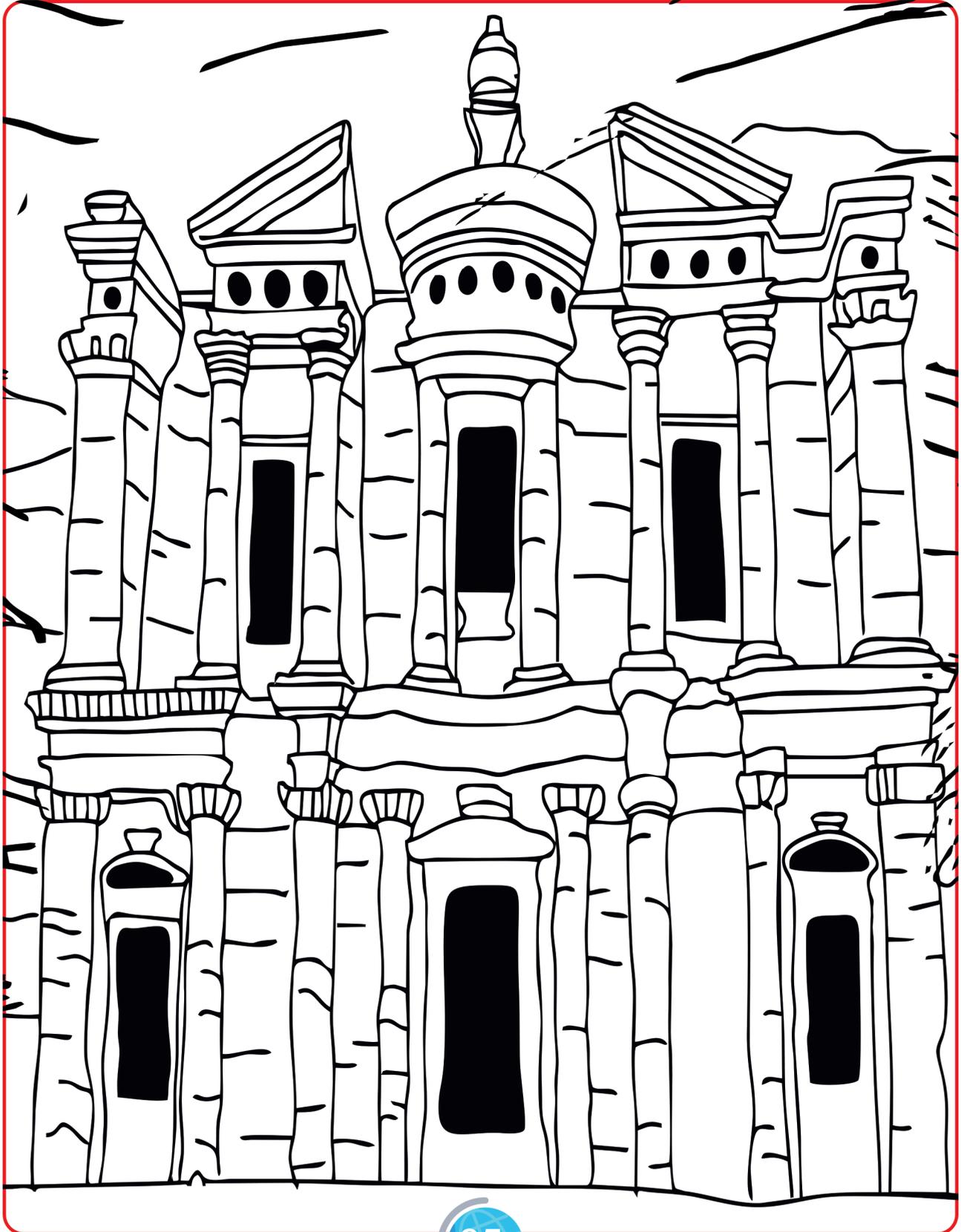
Activity 22

Trace, color and write:





ألون مدينة البتراء:





أصل الكلمة بالصورة:



غراب



غبار



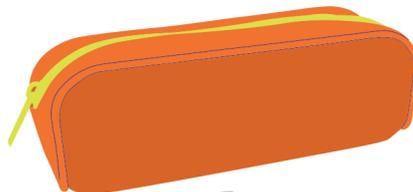
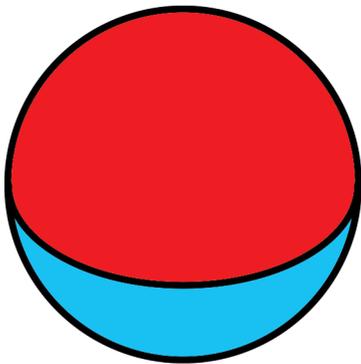
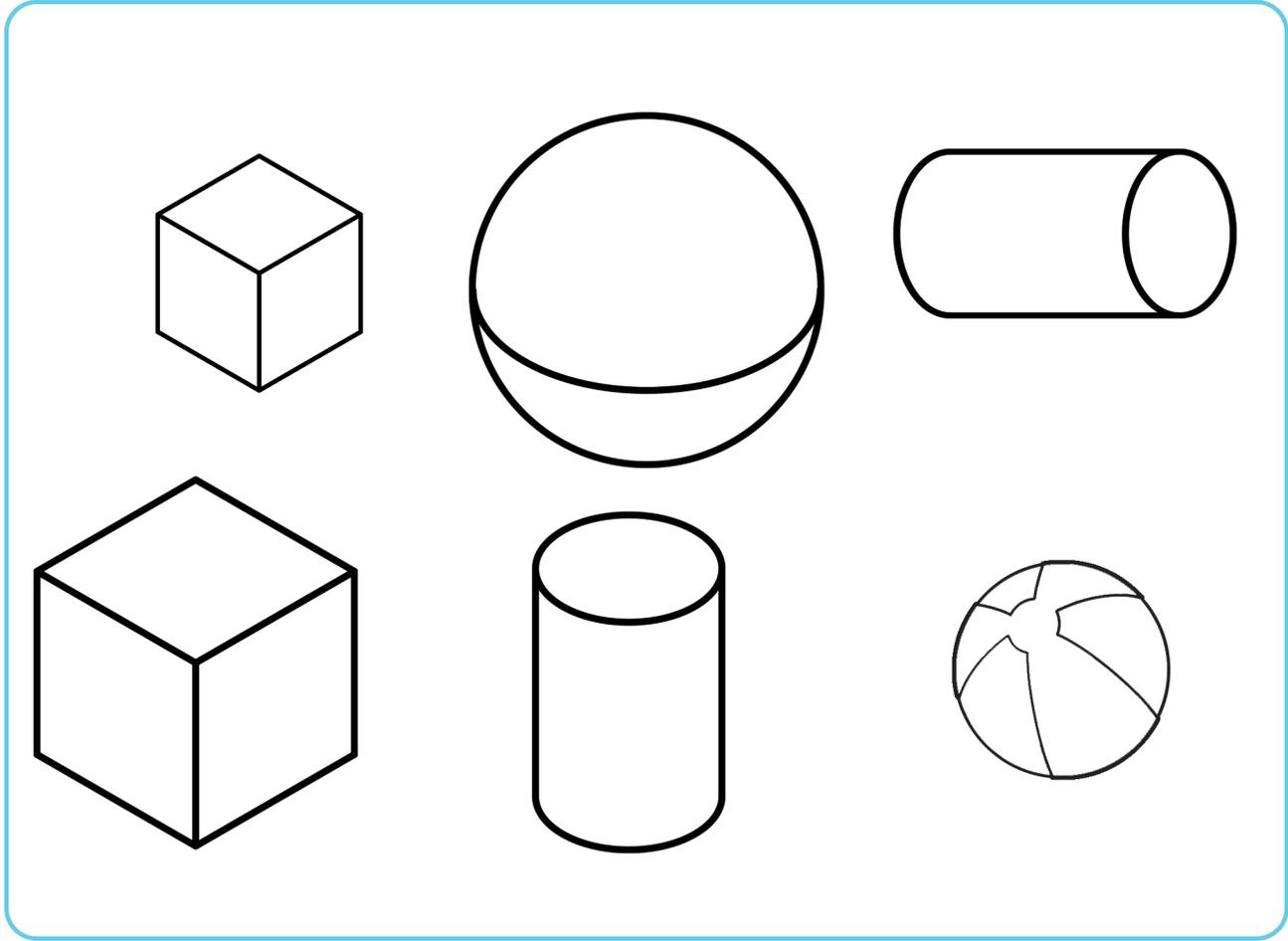
غيمة



نغمات



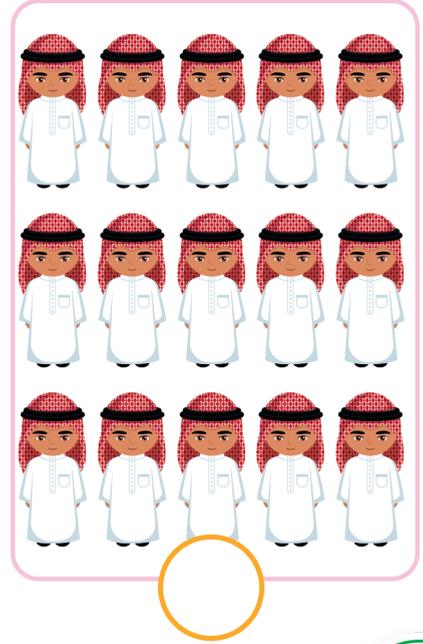
ألون الشكل بلون الشيء الذي يماثله:



4 نشاط



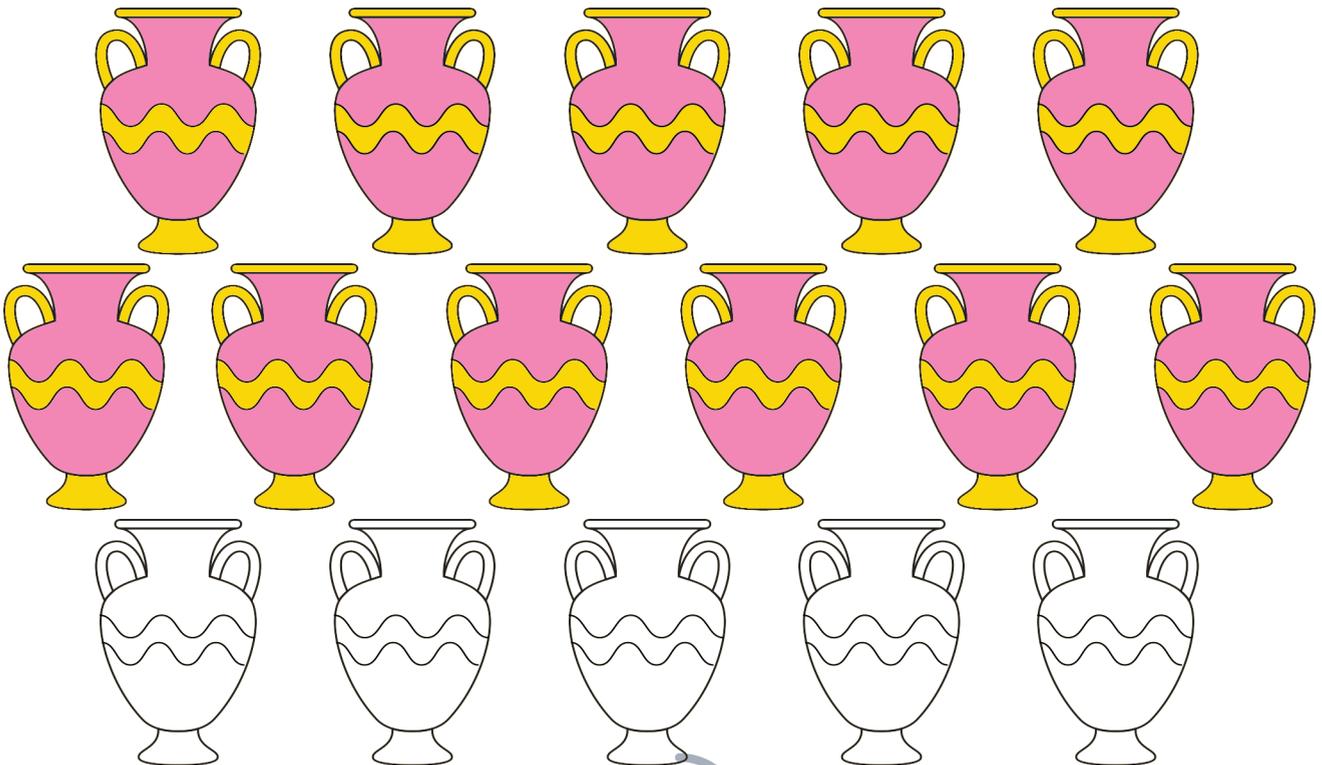
أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي (15) عنصرًا:



5 نشاط



أستكمل تلوين (15) مزهرية:





ألون حرف (غ، غم) بألواني الجميلة:



غ
غ



غ



أحوط حرف (غ، غم) في الكلمات الآتية:

فراغ غنم بيغاء غسالة غزال



أكتب حرف (غ، غ)، ثم ألون الغراب:

غ
غ
غ





أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

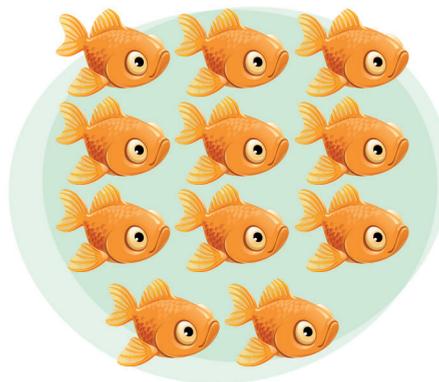
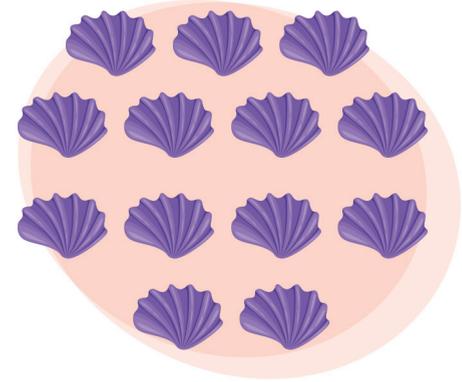


15

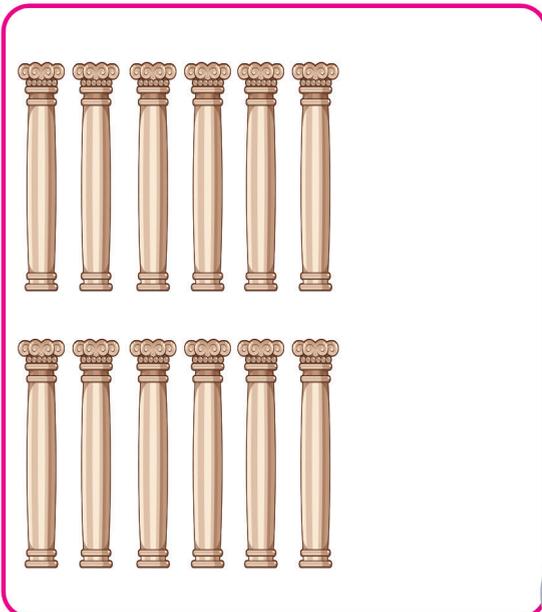
13

11

10

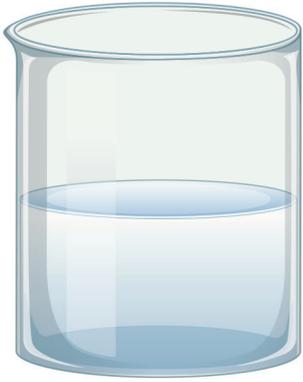


أكمل وألَوّن المجموعة الناقصة ليصبح عددها (15):



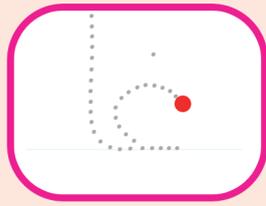
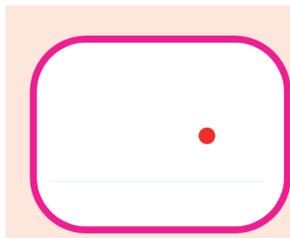
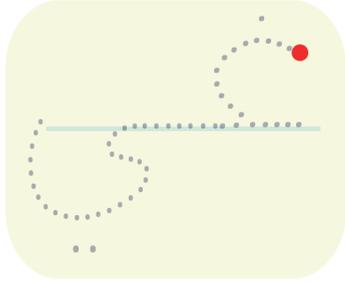
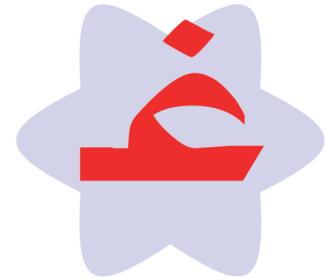
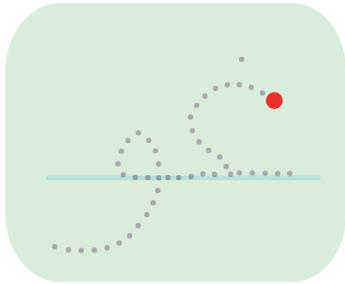
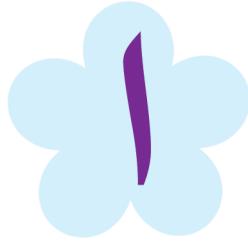
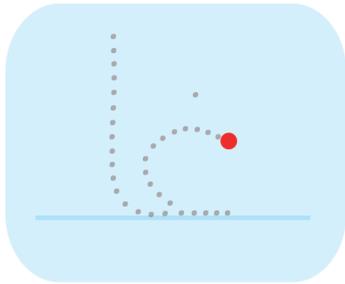


أضع دائرة حول حالة الماء المتجمدة ومربعاً حول حالة الماء السائلة.

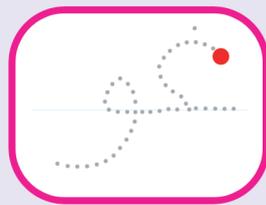
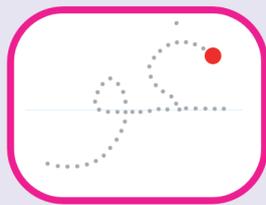
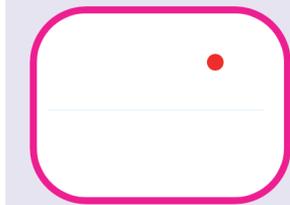




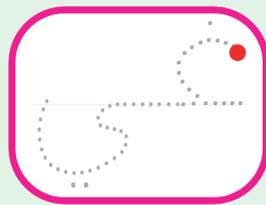
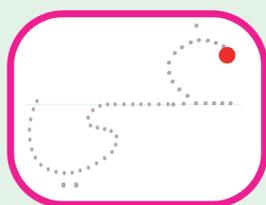
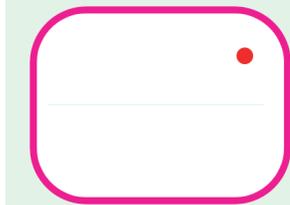
أشكّل مقاطع حرف (غ، غم)، ثم أكتبها:



ح



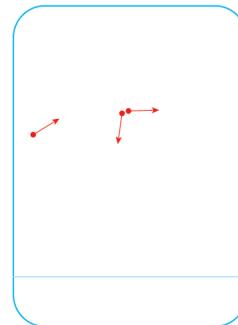
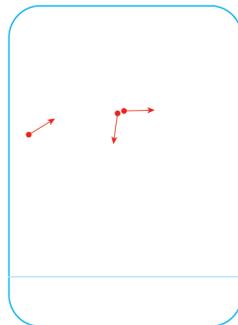
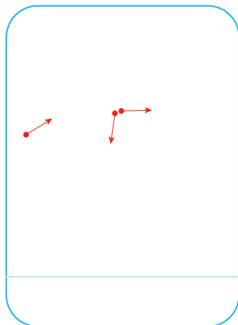
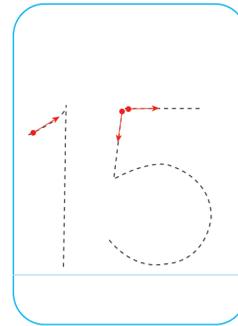
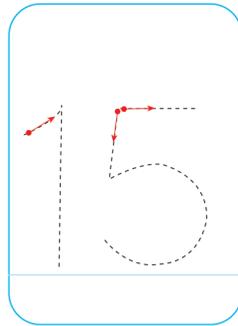
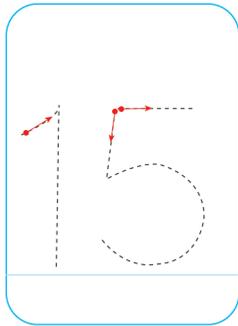
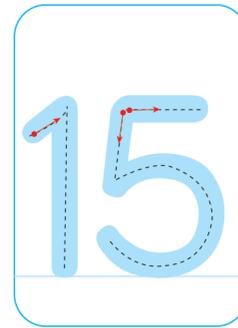
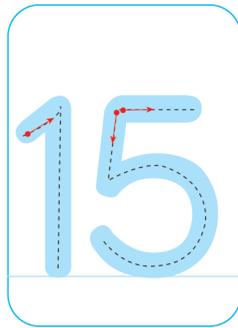
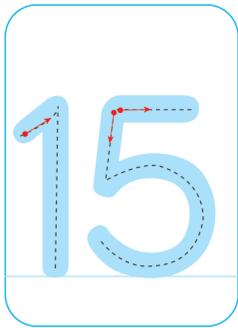
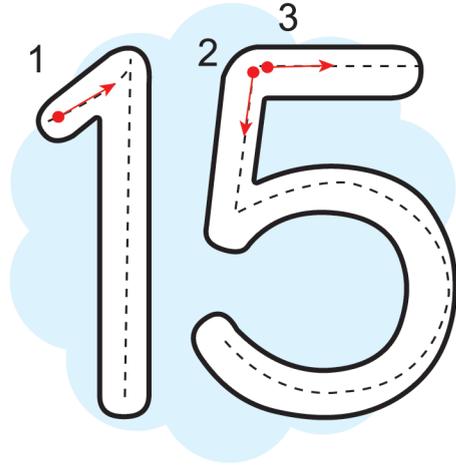
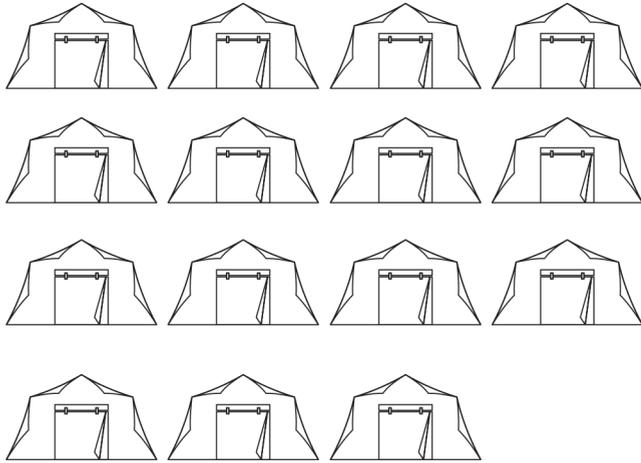
غ

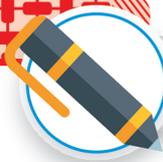


ي



ألون ثم أكتب العدد (15):





Activity 14

Color Q q:

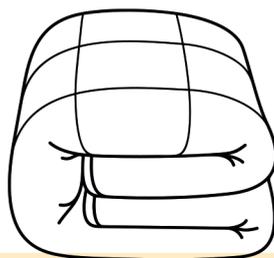
Q

q



Activity 15

Circle letter q. Then color:



quilt



quill

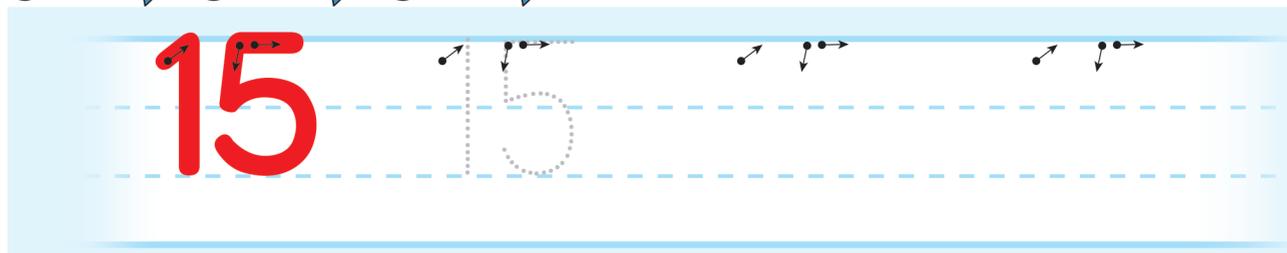
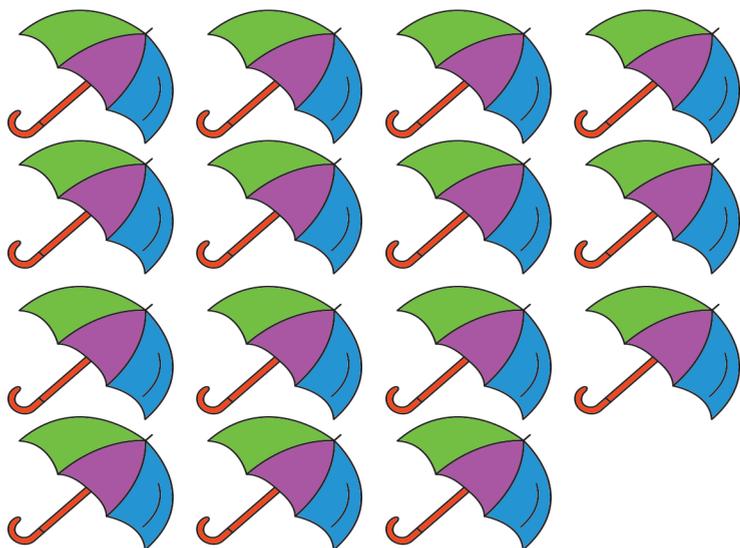


queen



Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

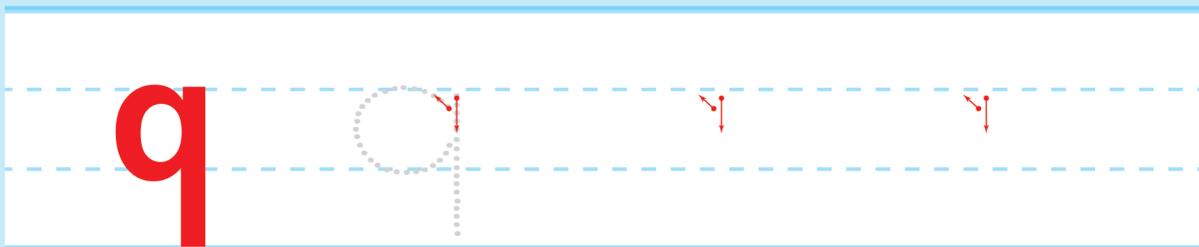
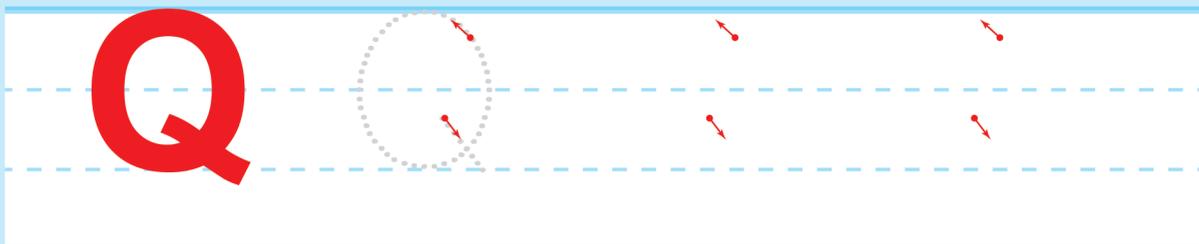
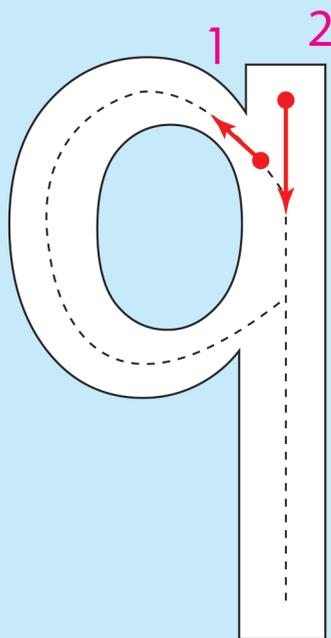
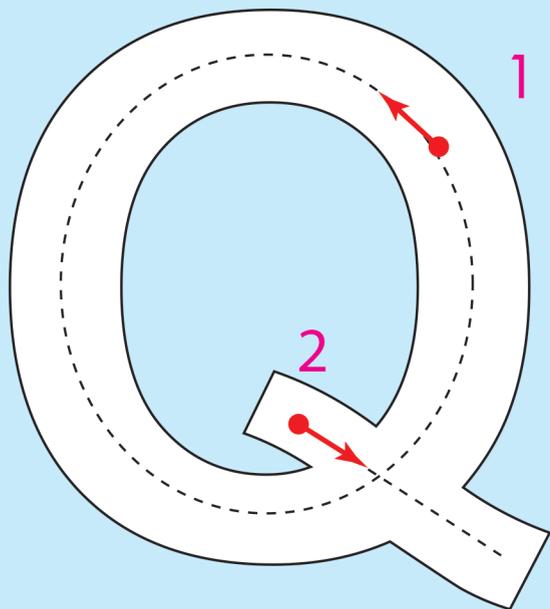
Circle 15 columns:





Activity 18

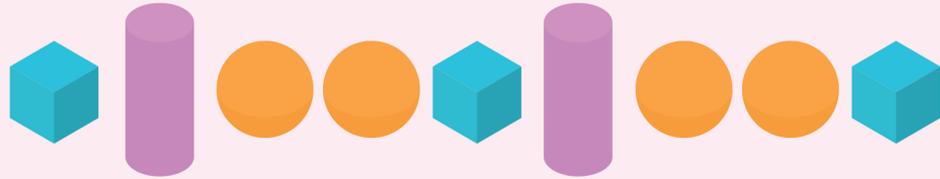
Trace, color and write:



1 نشاط



أكمل النمط وألونه:



2 نشاط



يحفظ البائع، الحبوب في أوعية كالآتي،
برأيك ما شكل الوعاء الرابع؟
(ارسمه لونه).





أصل الكلمة بالصورة:



صافرة



صورة



مصباح



قميص

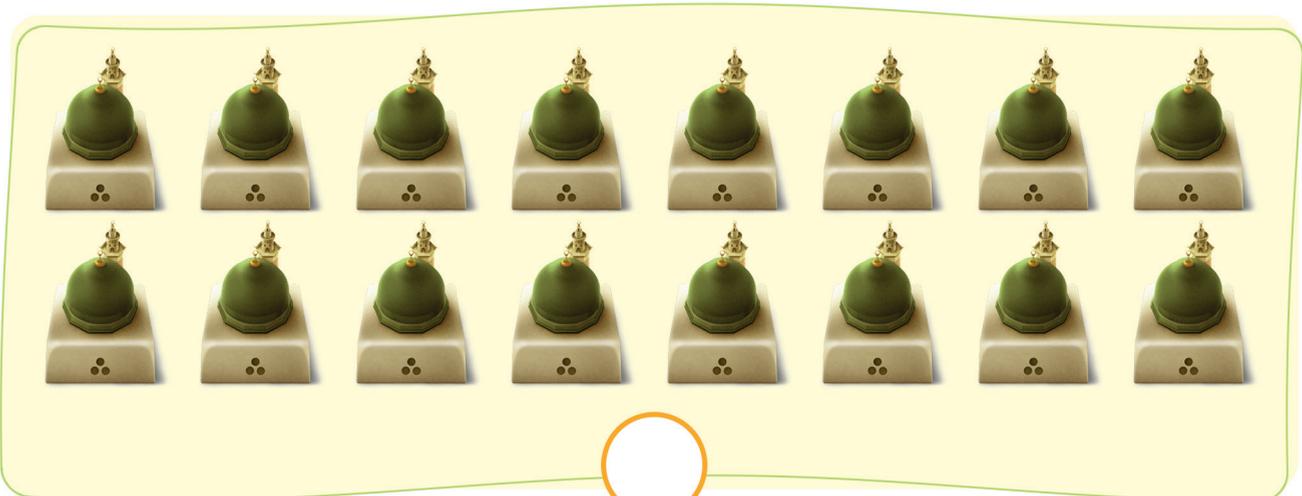


أحوط العلم المختلف:





أضع (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي (16) عنصراً:



6 نشاط



أستكمل تلوين (16) نغمًا:

A large rectangular area containing a 4x4 grid of musical treble clefs. The top three rows consist of solid red clefs, and the bottom row consists of white outline clefs, intended for coloring.



أُلَوِّنُ حرف (ص، ص) بألواني الجميلة:



ص



ص

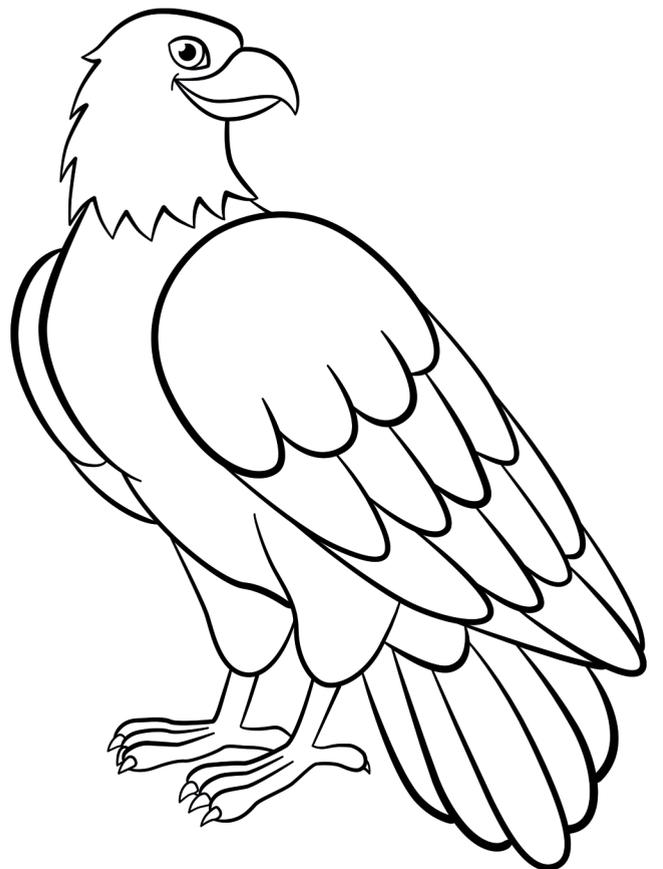
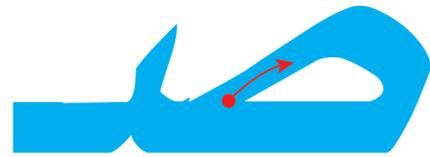
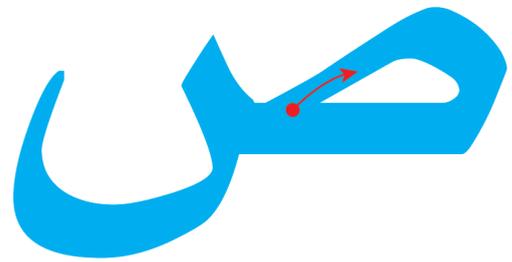
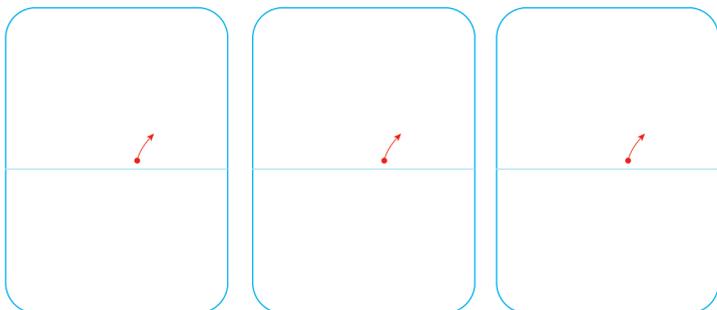
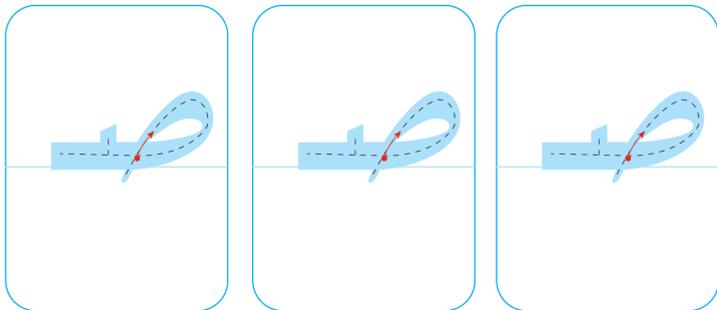
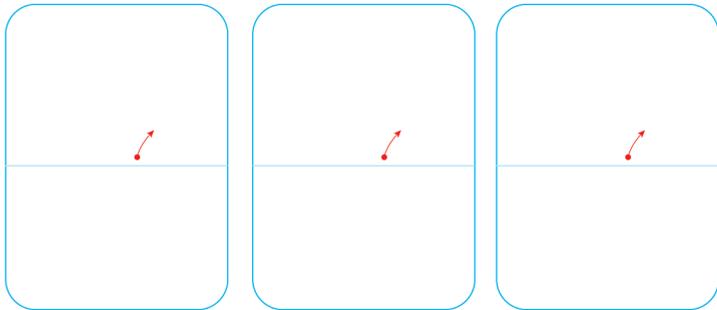
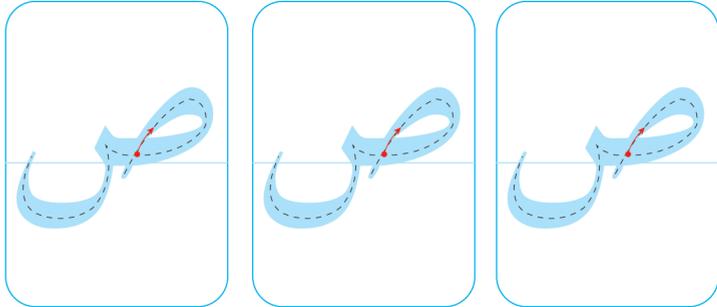


أُحَوِّطُ حرف (ص، ص) في الكلمات الآتية:

إِجاص صيَّاد عصير صندوق مقص



أكتب حرف (ص، صد)، ثم ألون الصقر:





أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:



16



14



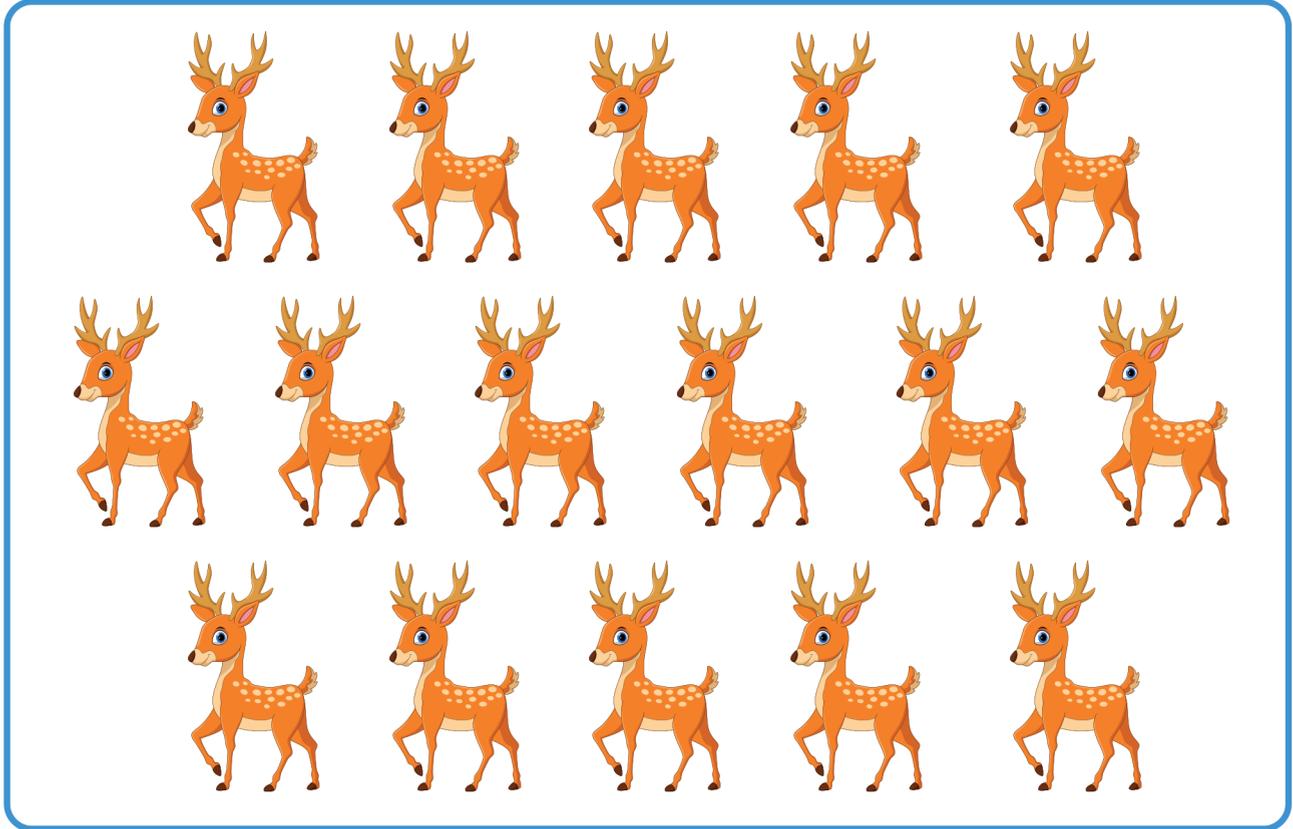
12



10

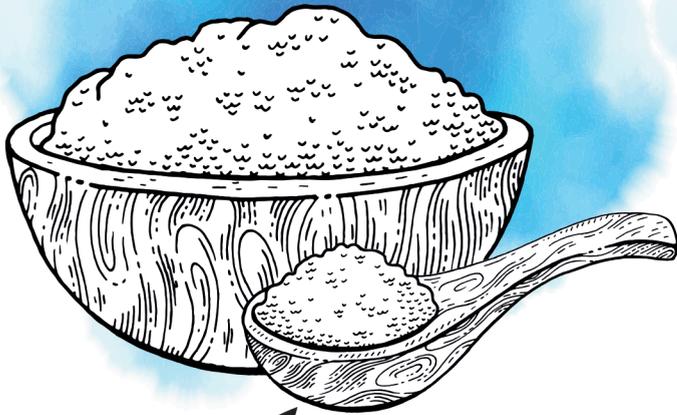


ألّون وأكمل المجموعة الناقصة ليصبح عددها (16):

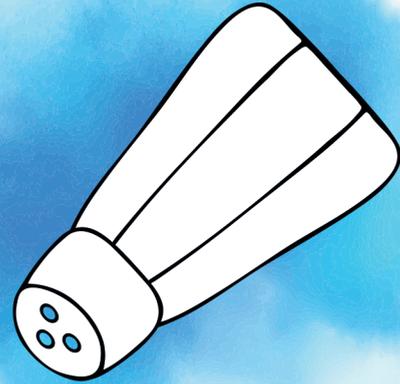




ألوان المواد التي تذوب في الماء:



سكر



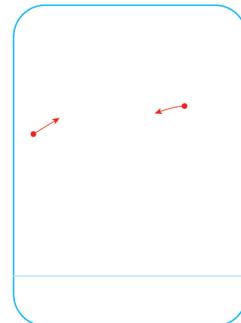
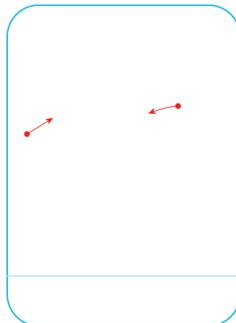
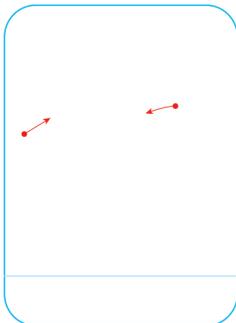
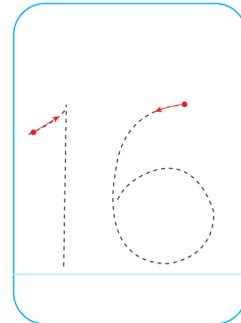
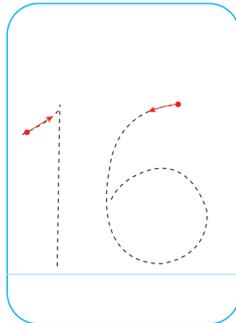
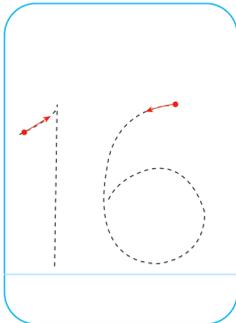
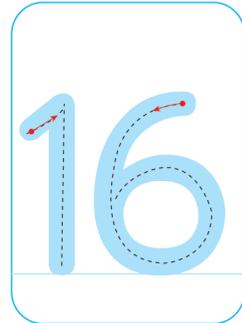
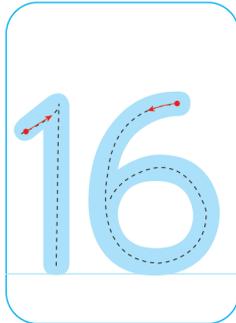
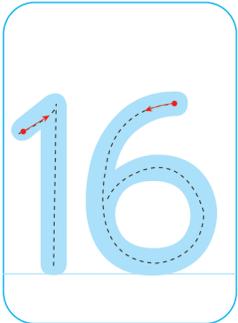
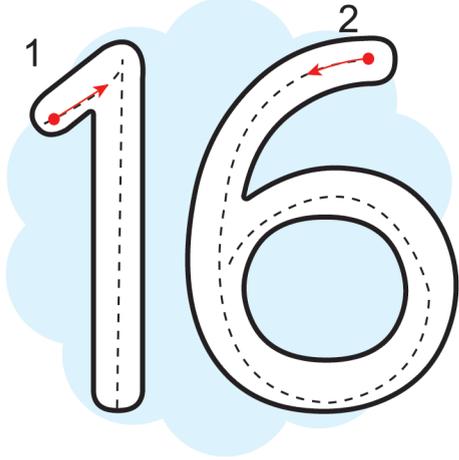
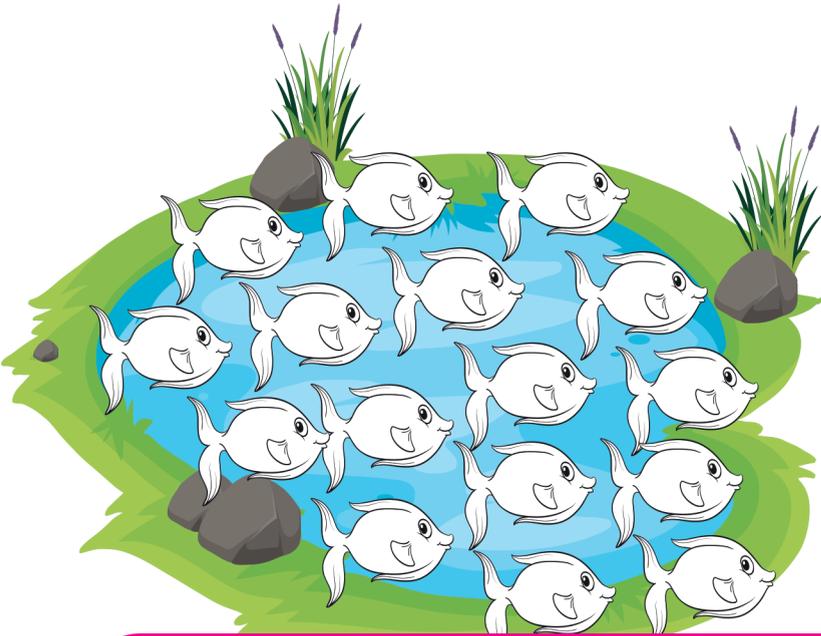
ملح



رمل

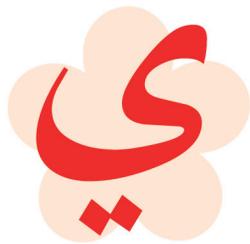
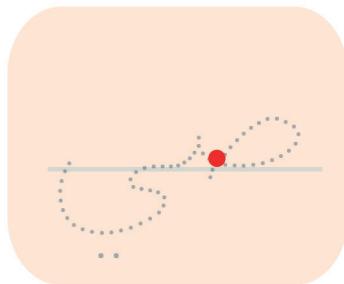
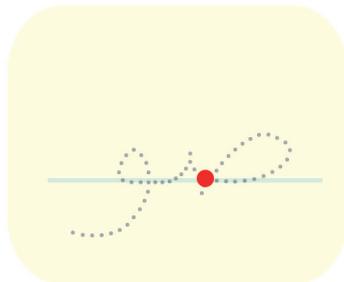
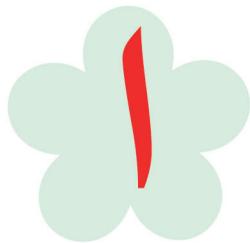
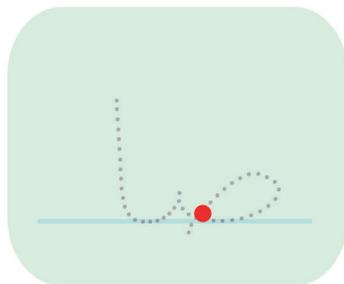


ألون ثم أكتب العدد (16):



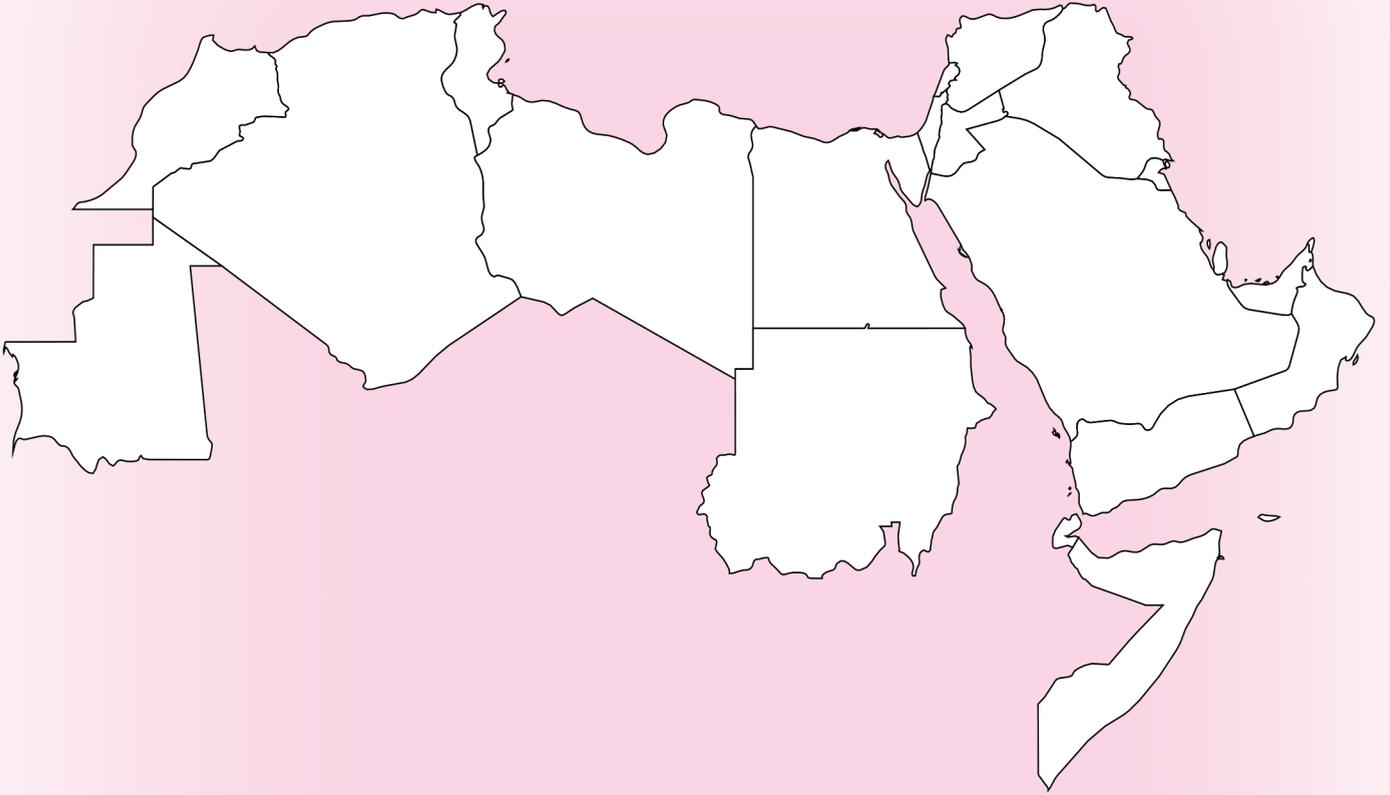


أشكّل مقاطع حرف (ص، ض)، ثم اكتبها:





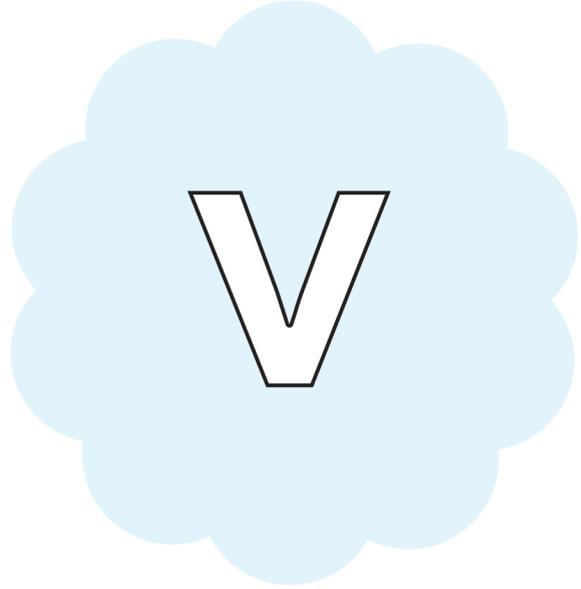
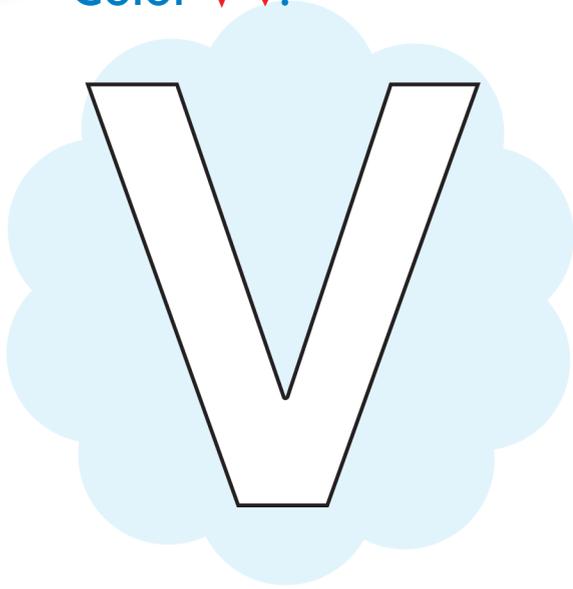
ألون خريطة وطني العربي الكبير بألواني الجميلة:





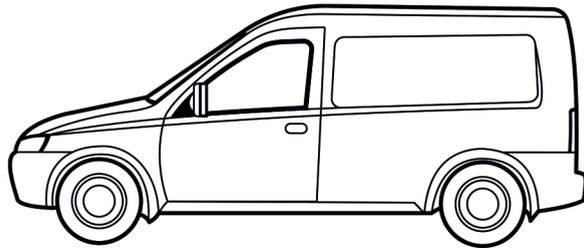
Activity 16

Color V v:

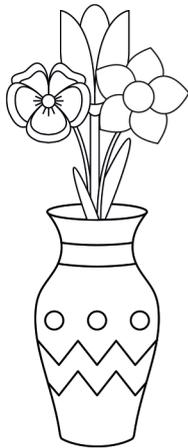


Activity 17

Circle letter v. Then color:



van



vase

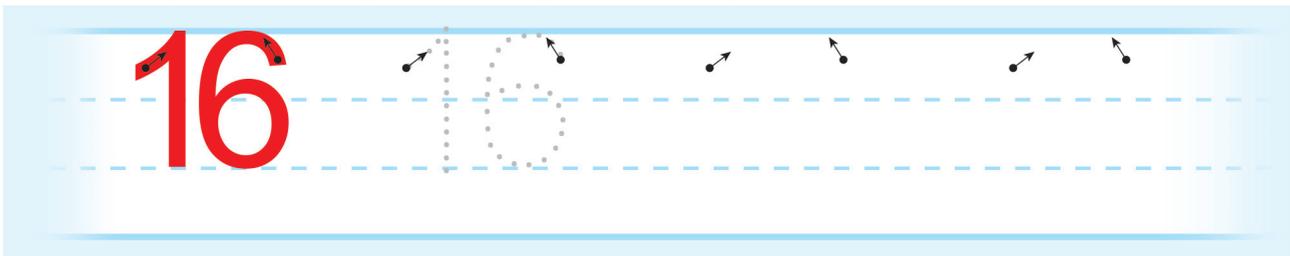
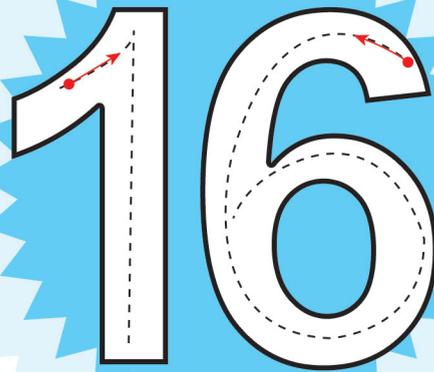
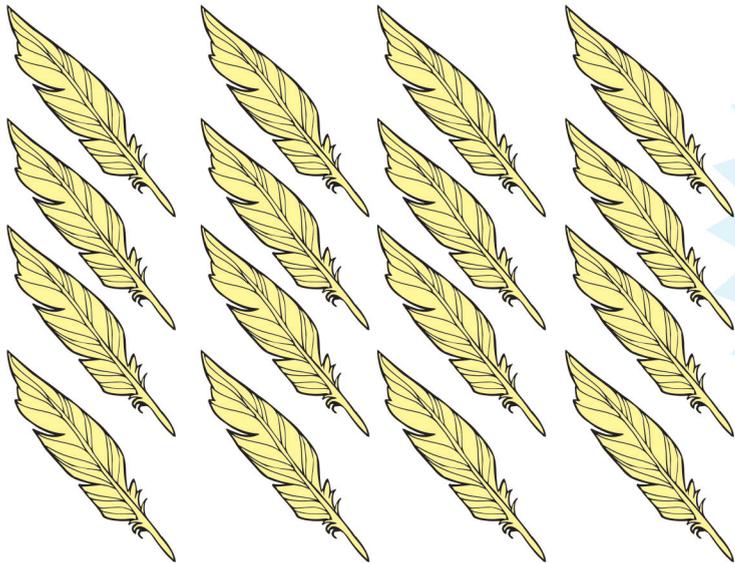


vet



Activity 18

Count, trace and write:



Activity 19

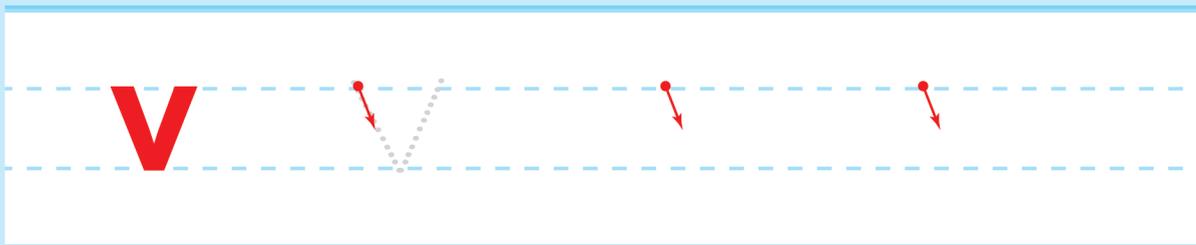
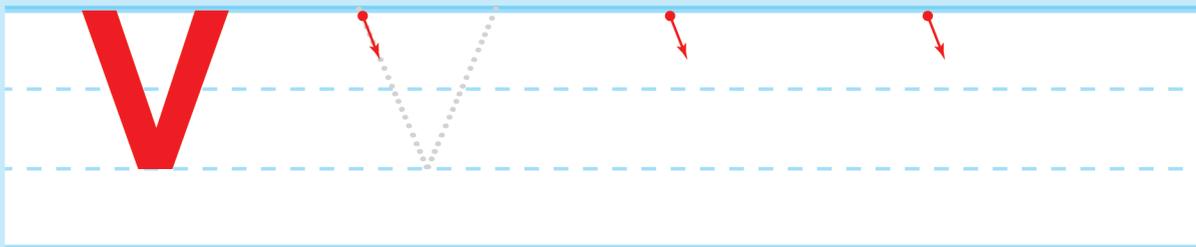
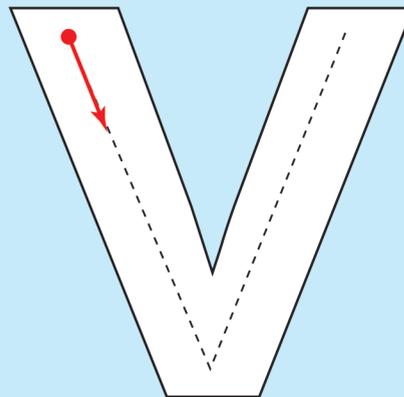
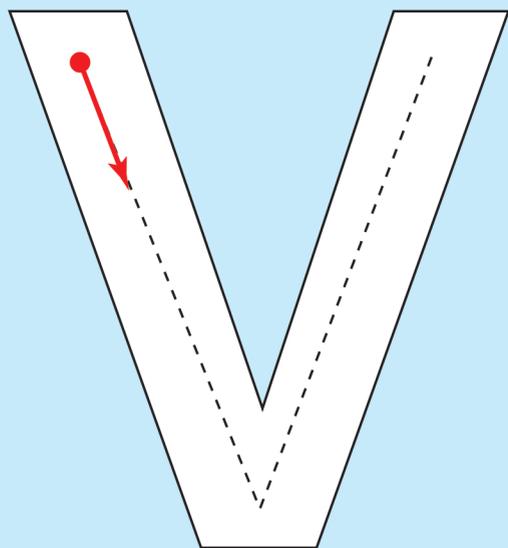
Circle 16:





Activity 20

Trace, color and write:



تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ

