

# منهاج رياض الأطفال التطوريّ كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الثامنة

# شكراً روضتي

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: [earlychild.division@moe.gov.jo](mailto:earlychild.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/2) تاريخ 2021/5/9، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/98 تاريخ 2021/5/27، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2021/1/71)  
ISBN: 978-9923-41-130-8

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
كراسة نشاطات الطفل : الوحدة الثامنة (شكرا روضتي) - منهاج رياض الأطفال التطوري  
(الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

( ) ص.

ر.إ : 2021/1/71

الواصفات : / الأنشطة الطلابية // أساليب التدريس // التعليم قبل المدرسة /  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

#### فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحي محمود احميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسَة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّري وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسَة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسَة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسَة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسَة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسَة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسَة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسَة.



أختار العبارة التي أحب أن أقولها لمعلمتي، وألونها:

شكرًا  
معلمتي



أحبك  
معلمتي





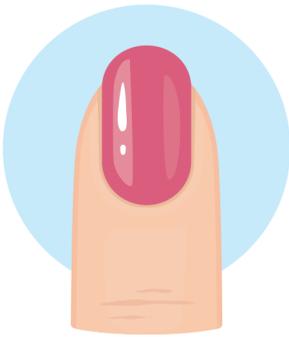
أصل الكلمة بالصورة:



ظفر



مظلة



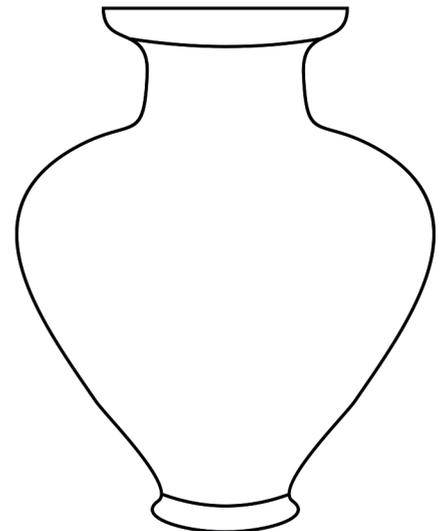
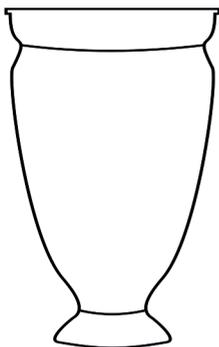
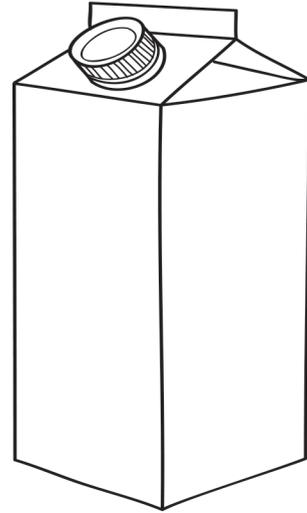
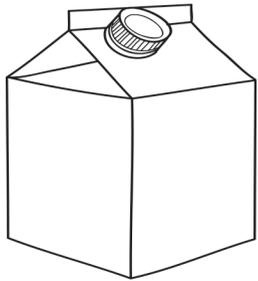
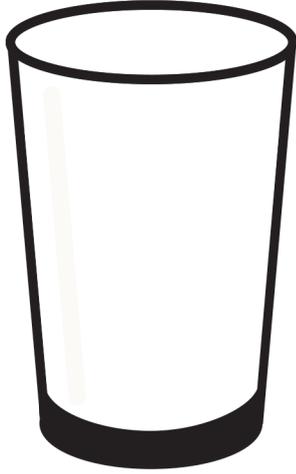
ظل



مَحَافِظ



أَلْوَنِ الْأَقْلَ سَعَةَ:





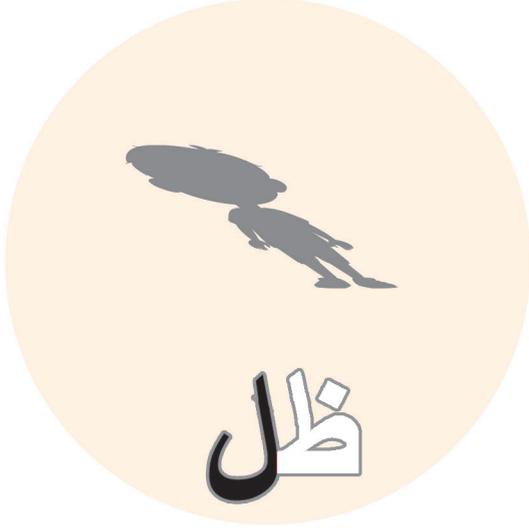
أحوط الأكثر سعة:



نشاط 5



ألون حرف (ظ) بألواني الجميلة:



ظ



نشاط 6

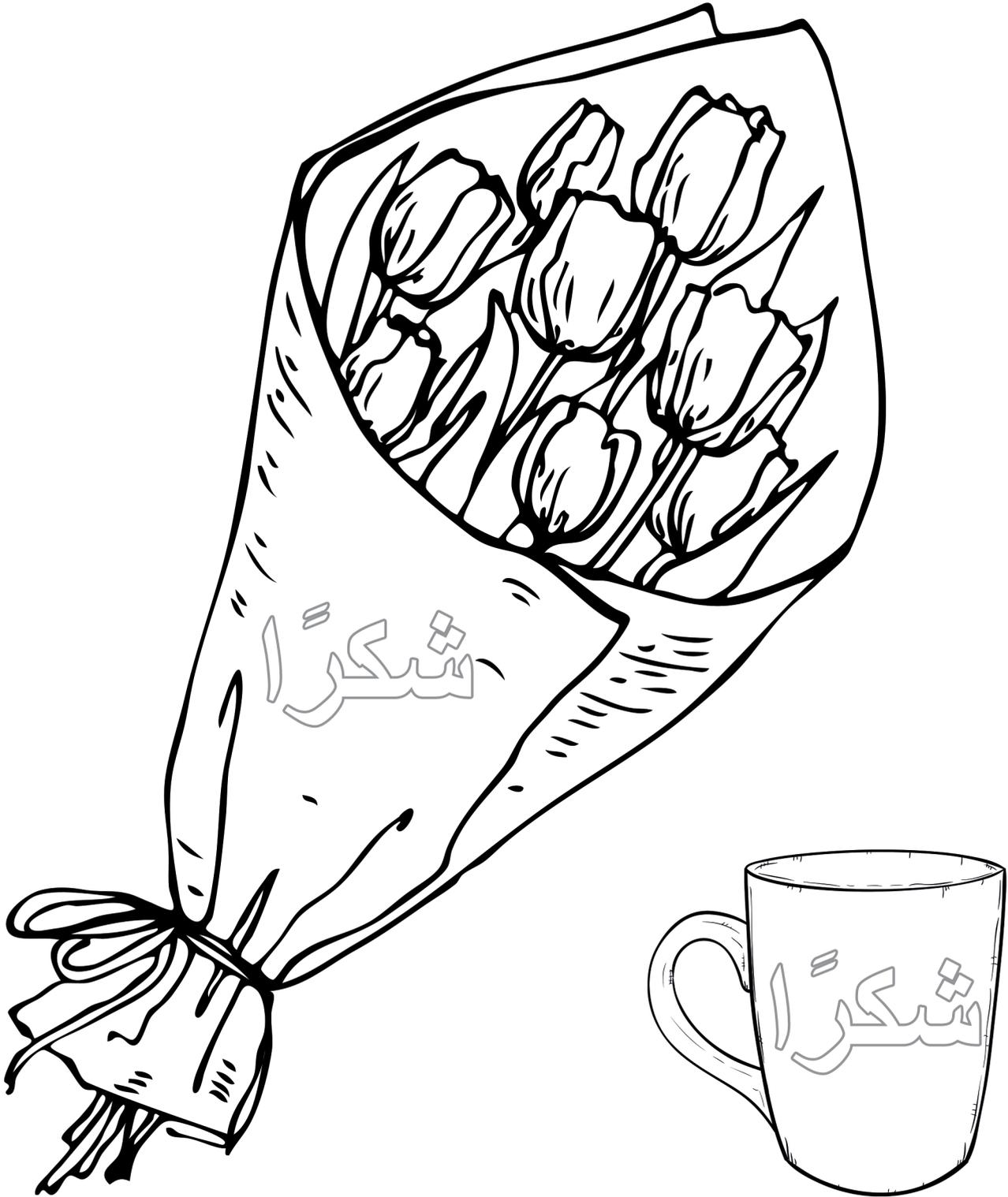


أحوط حرف (ظ) في الكلمات الآتية:

ظبي نظارة ألقاظ ظرف حظ

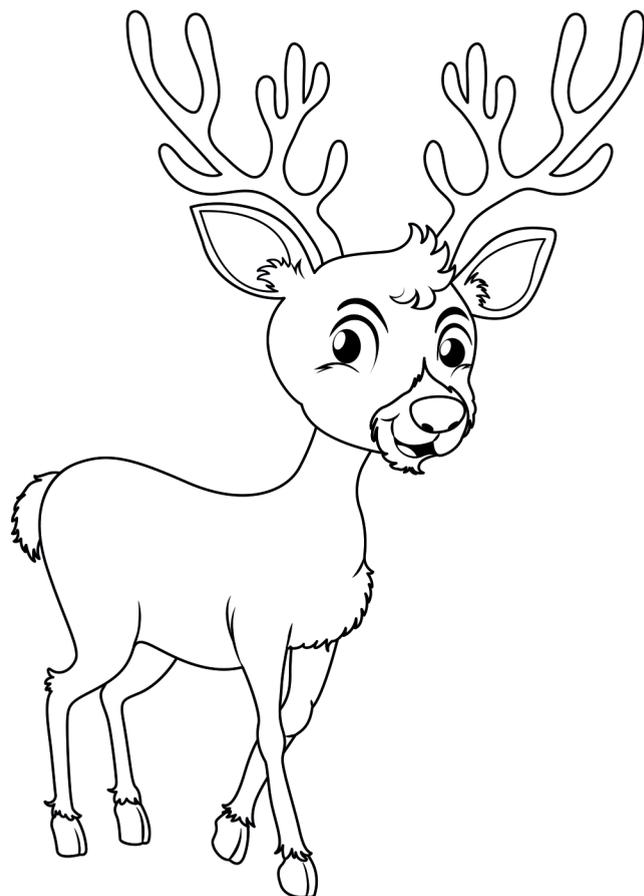
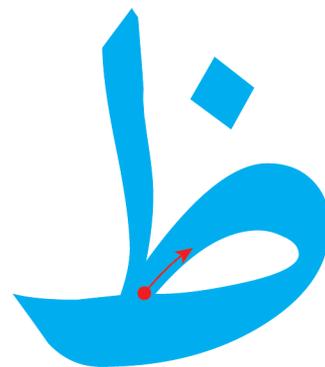
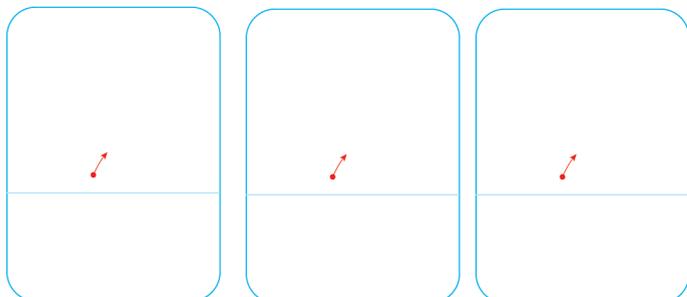
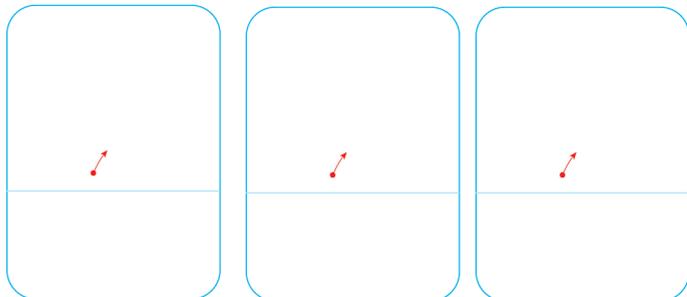
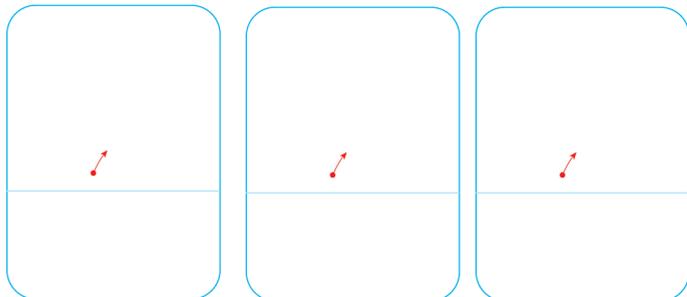
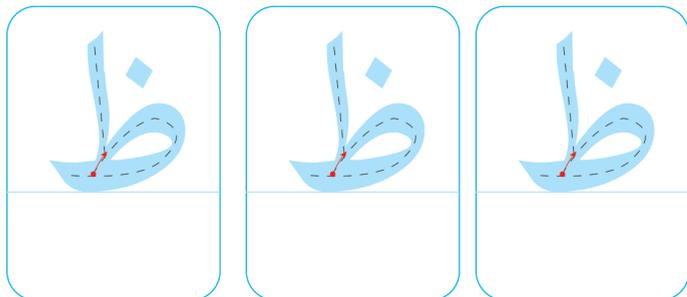


أختار هدية لمديرتي، وألونها:





أكتب حرف (ظ)، ثم ألون الظبي:



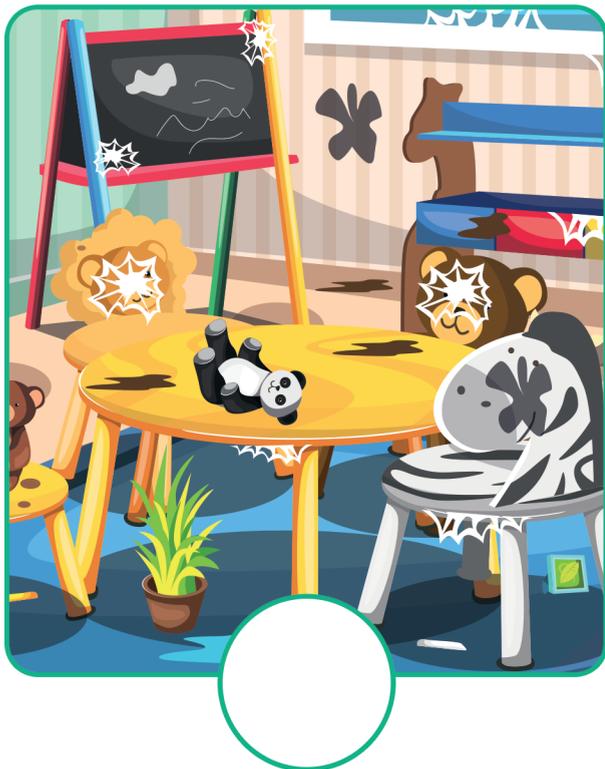
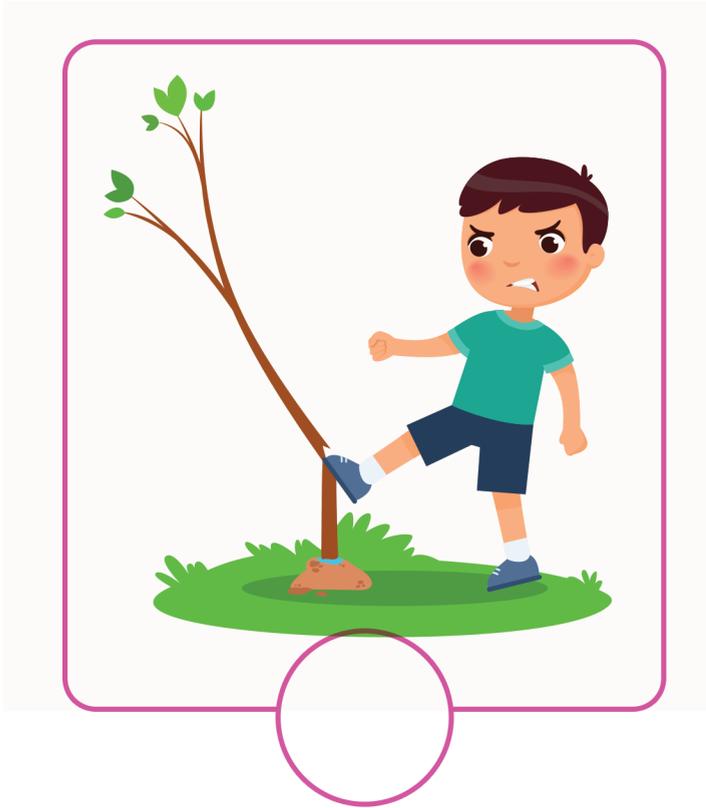


أضع (✓) تحت الصورة الدالة على الأجسام المتحركة:



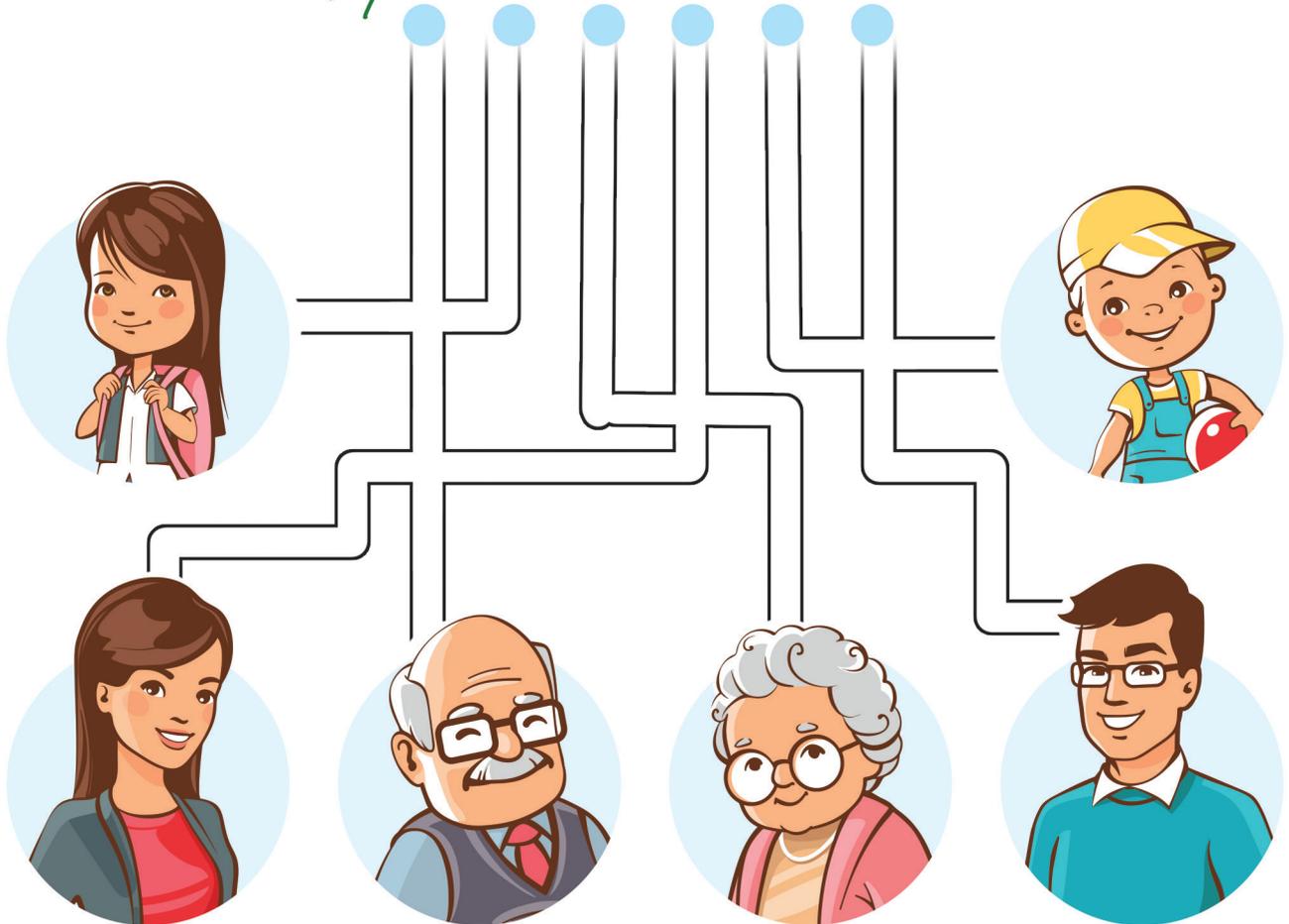


أرسم (😊) عند السلوك الصحيح وألونه:



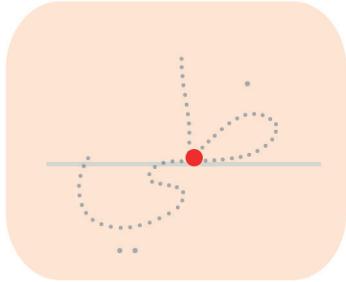
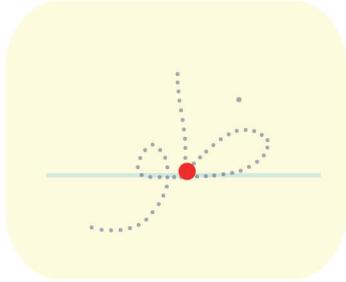
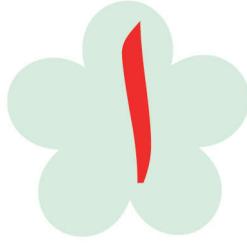
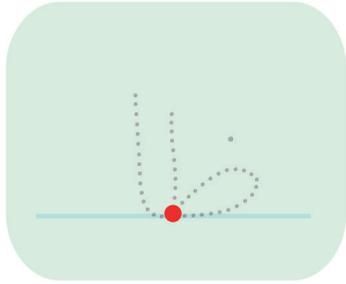


أختار أحد أفراد أسرتي وأهديه طاقة الورد:

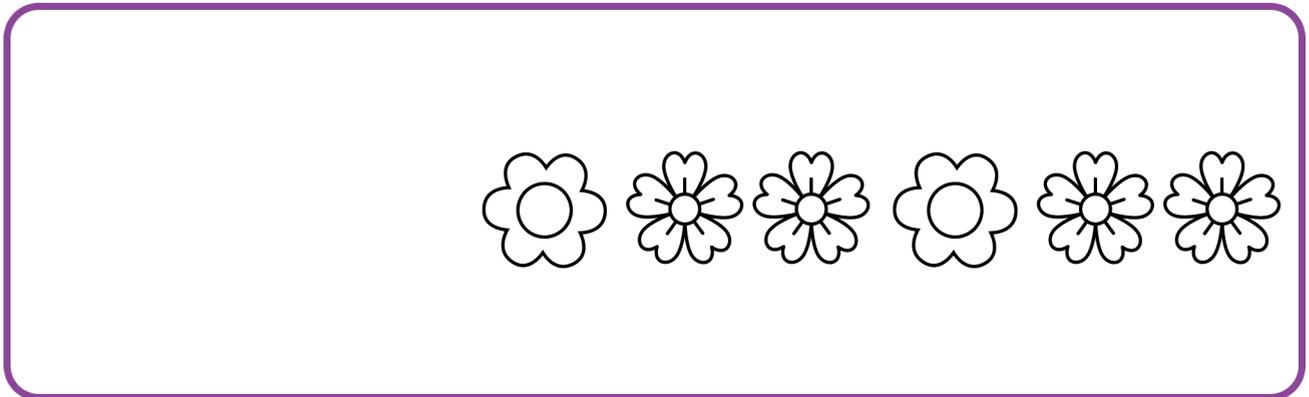
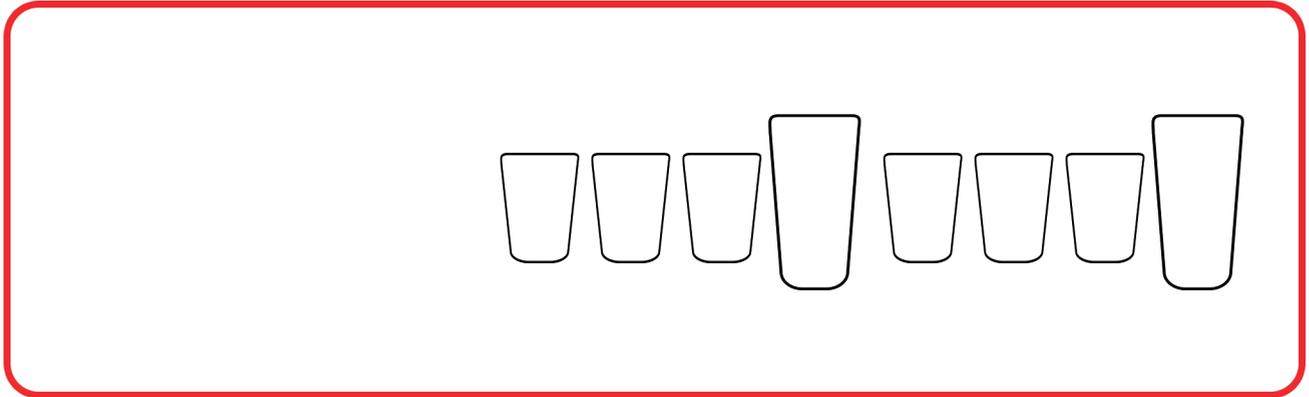
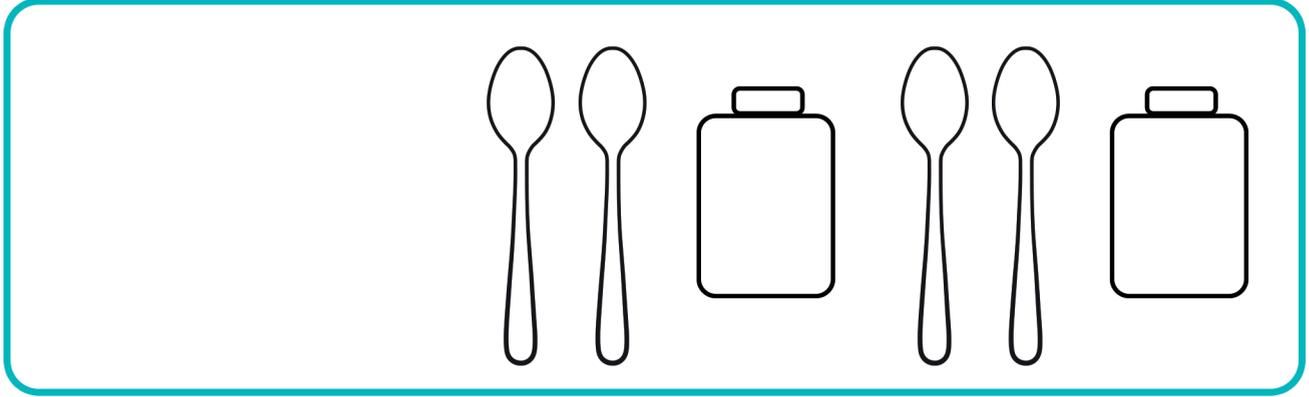




أشكّل مقاطع حرف (ظ)، ثم أكتبها:




أُكْمَل النَّمَط وَأُلَوَّنُه:





# Activity 14

Match the letter with its picture:



f

j



e

m



d

k



c

i



b

h



a

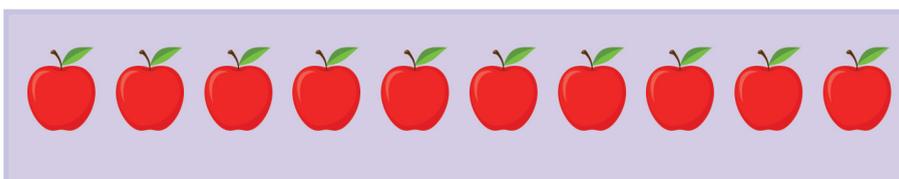
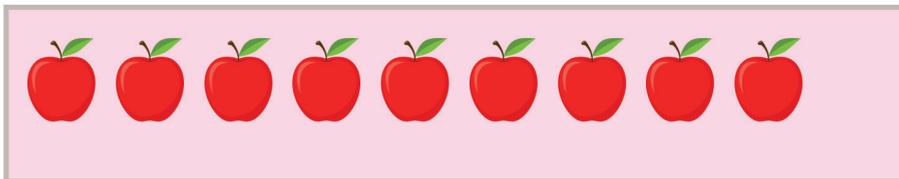
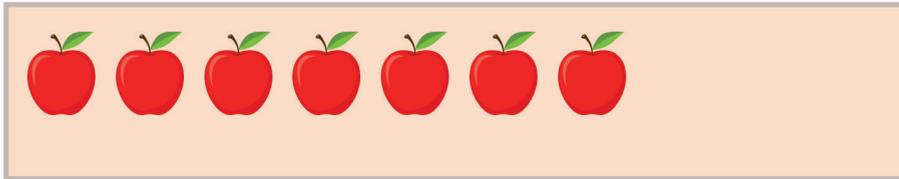
g





# Activity 15

Count the apples in each box.  
Match with the correct number.



7

3

9

2

5

4

0

10

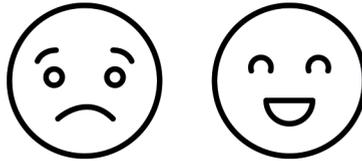


أملأ بطاقتي المدرسية بالمعلومات ثم ألون صورتني:

اسمي: .....

سني: .....

سأكون قريباً في الصف الأول لذا أشعر بـ:





أصل الكلمة بالصورة:



هدية



زهرة



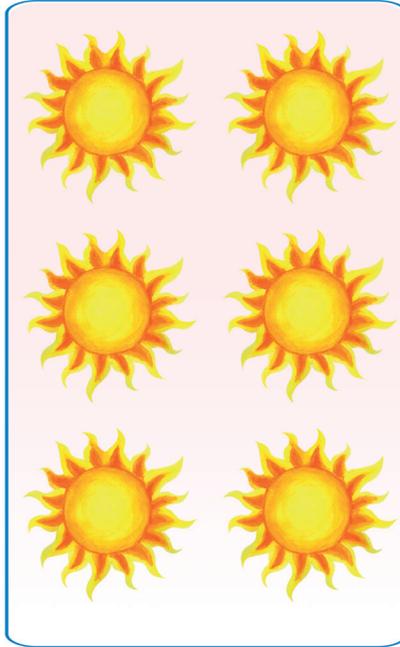
مهرج



مياه



أعبر بإشارة (/) وبالأعداد عن الأيام في الجدول أدناه:



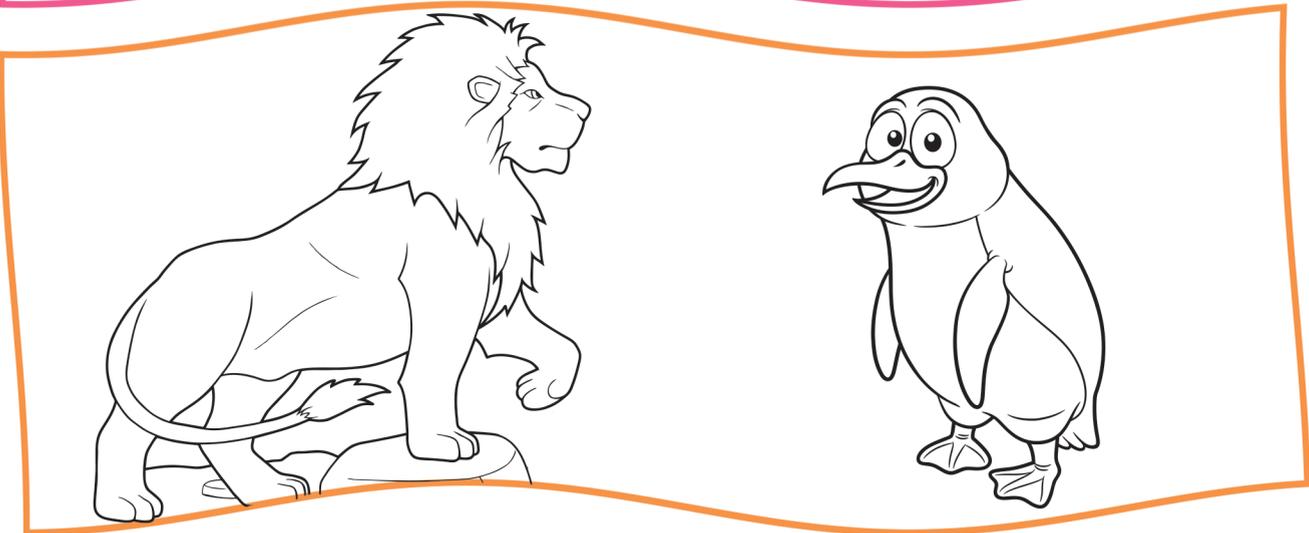
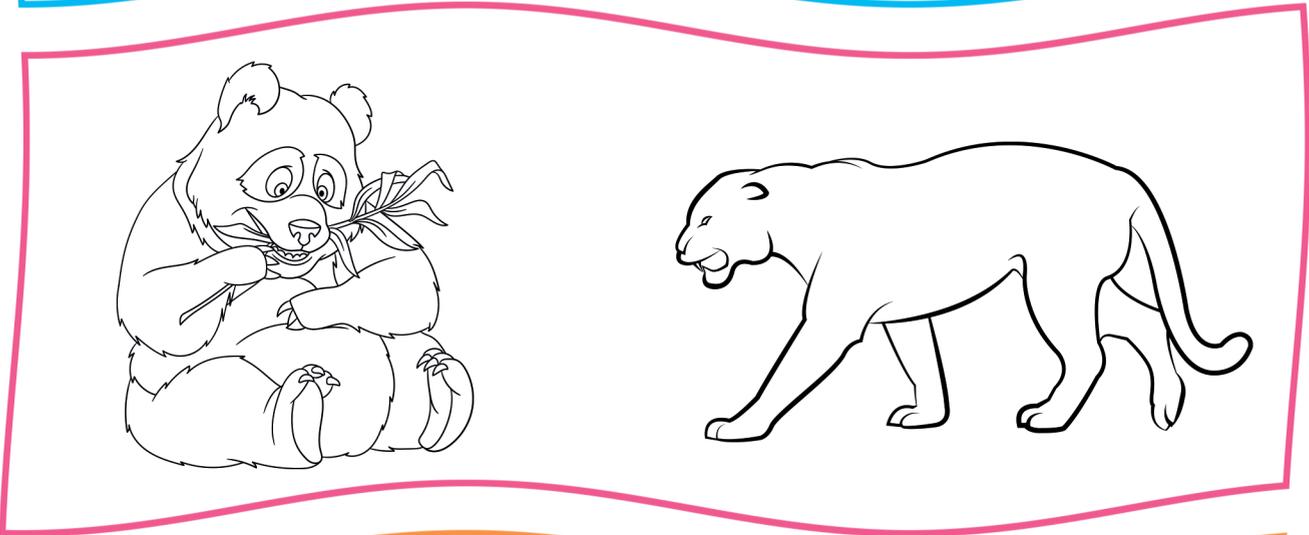
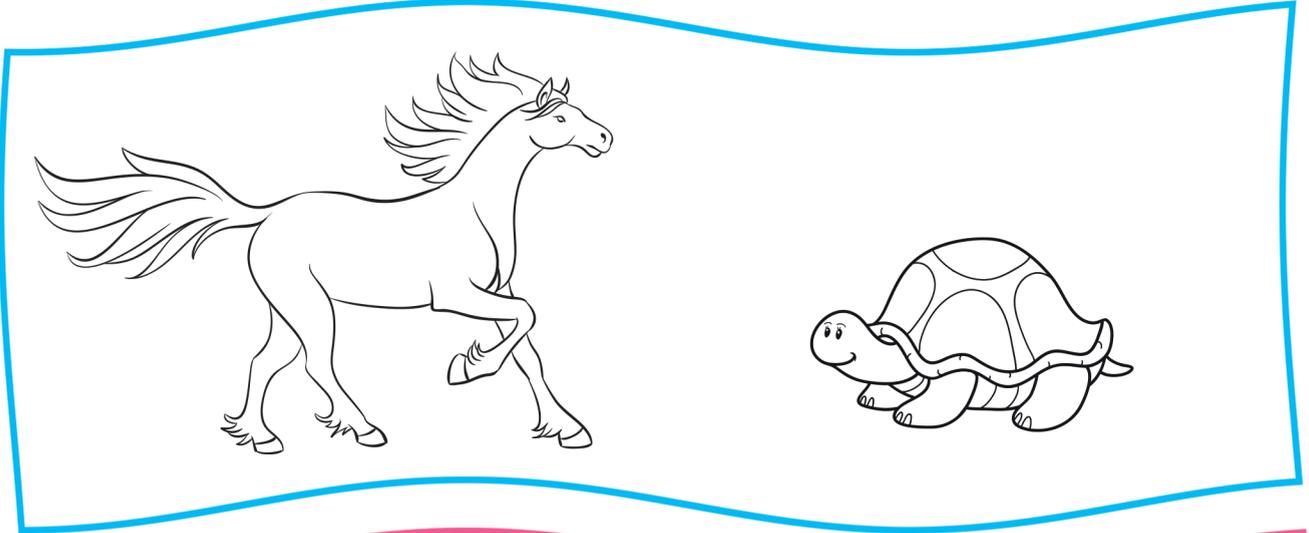
.....
.....

.....
6

///
.....



ألون الحيوانات البطيء باللون الأحمر، والحيوان السريع باللون الأخضر:





ألوان حرف (ه، هـ، ه) بألواني الجميلة:



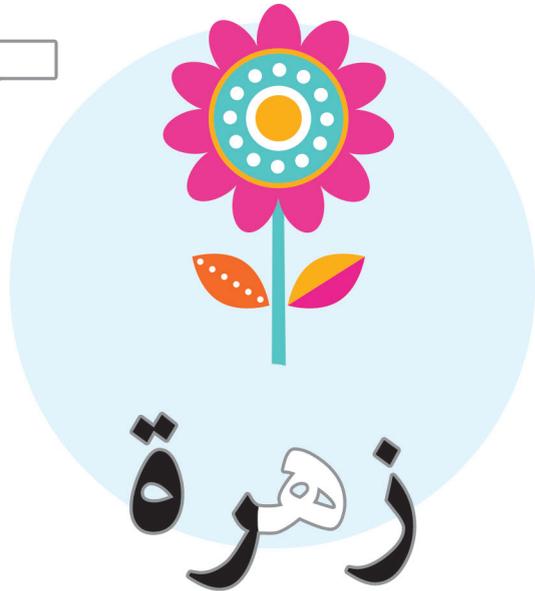
مهرج



هدية



مياه



زهرة

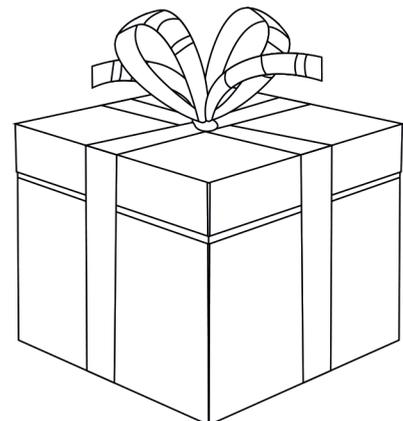
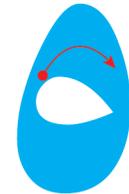
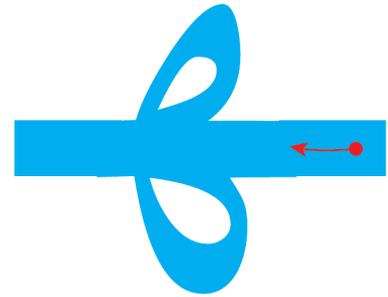
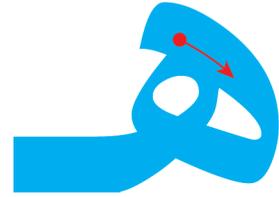


أحوط حرف (ه، هـ، ه) في الكلمات الآتية:

هاتف متنزه وجه هلال نهر

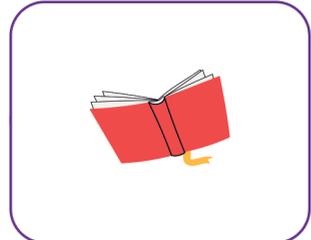
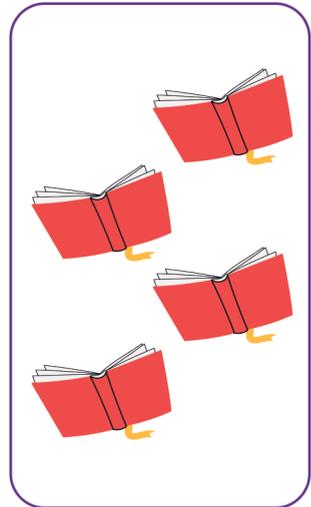
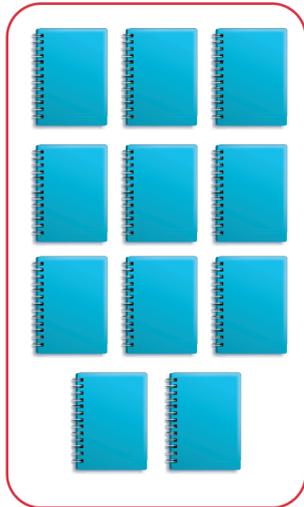


أكتب حرف (هـ، هـ، هـ)،  
ثم ألون الهدية:



أعبر بإشارة (/) وبالاعداد عما يلي:



.....
.....

.....
.....

.....
7

// // // //
.....

أجب عن الأسئلة الآتية:

2. ما الأشياء الأقل عدداً؟

.....

1. ما عدد الحقائب؟

.....

4. ما الأشياء الأكثر عدداً؟

.....

3. ما مجموع الكتب والأقلام؟

.....



أحوط الإجابة الصحيحة:



فوق، تحت، بجانب



فوق، تحت، بجانب



فوق، تحت، بجانب



أجد الفروق الأربعة بين الصورتين وأحوظها:



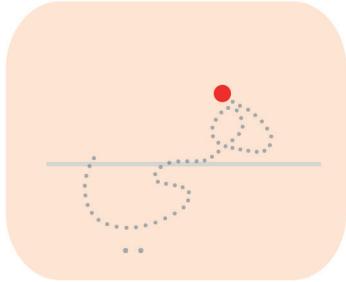
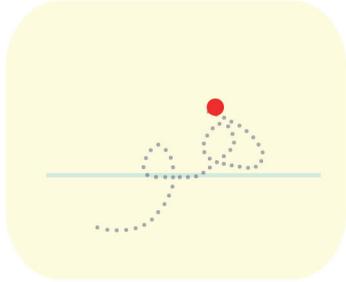
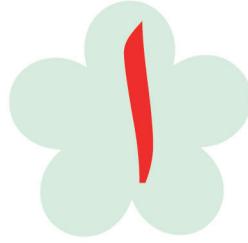
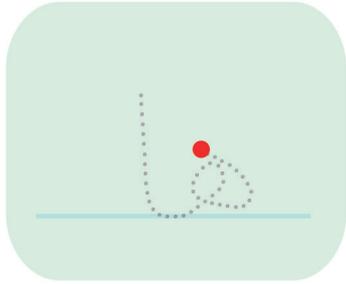


أُحَوِّط الساخن باللون الأحمر والبارد باللون الأزرق:





أشكّل مقاطع حرف الهاء، وأكتبها:





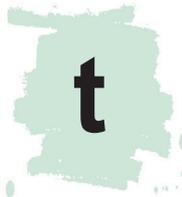
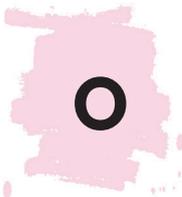

ألون مدرستي بألواني الجميلة:





# Activity 14

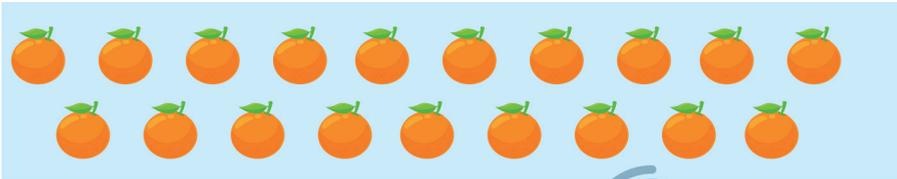
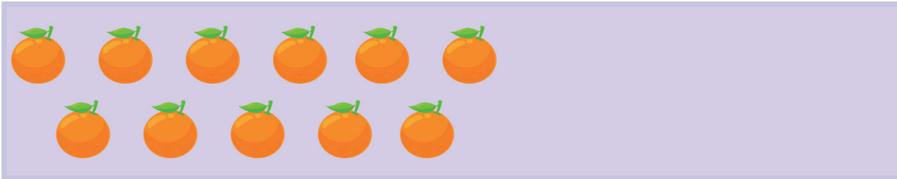
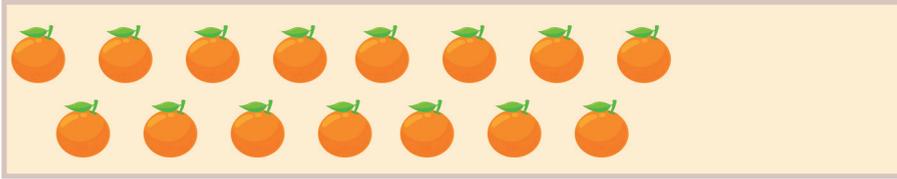
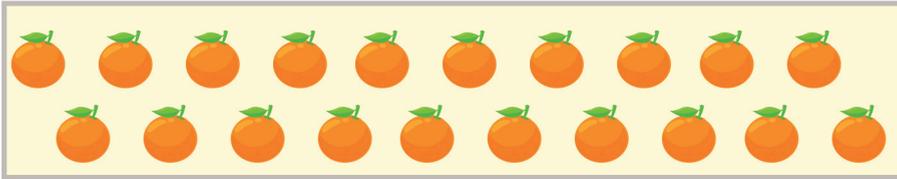
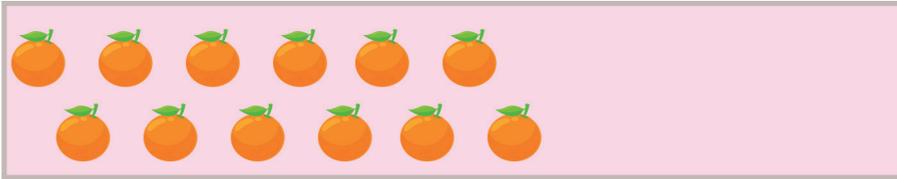
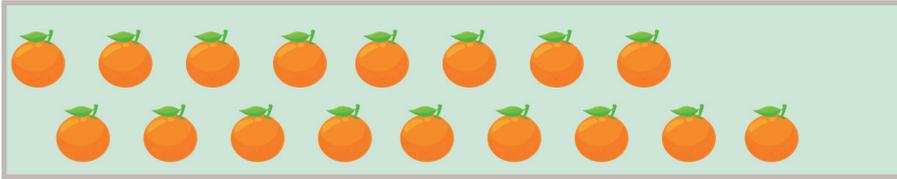
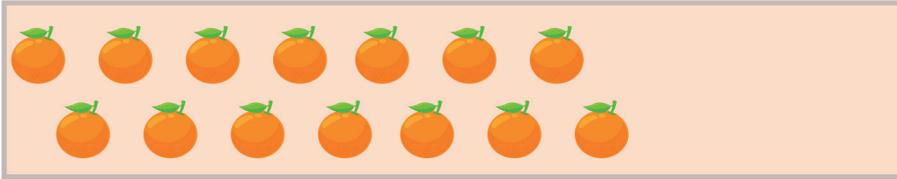
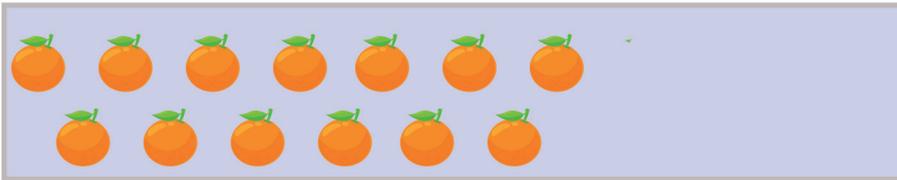
Match the letter with its picture:





# Activity 15

Count the oranges in each box.  
Match with the correct number.



11

17

13

19

15

20

14

12



أكمل رسم الدودة وألونها كما في المثال الأول:

1	
2	
3	
4	
5	
6	



أساعد النحلة في الوصول إلى الزهرة.

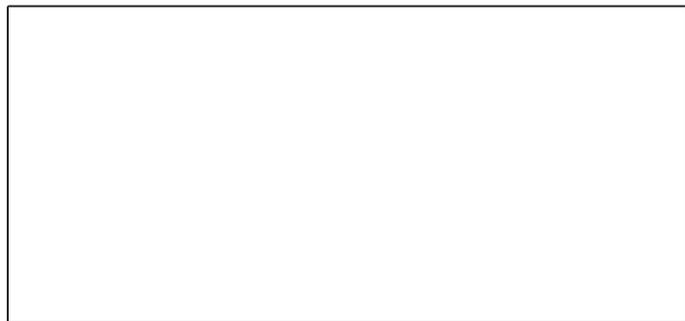
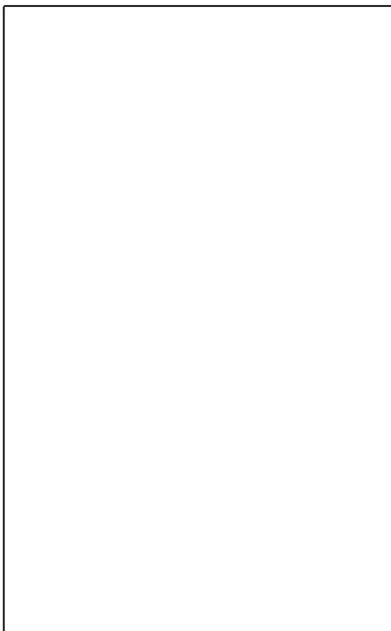
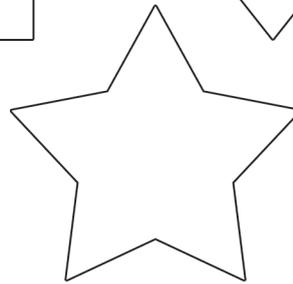
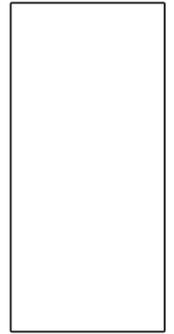
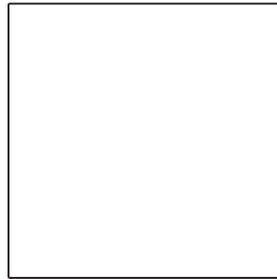
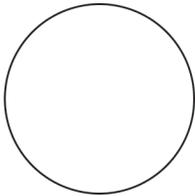
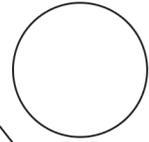
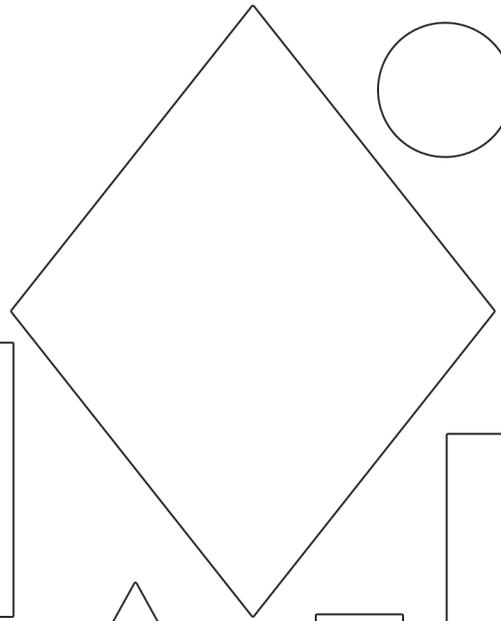
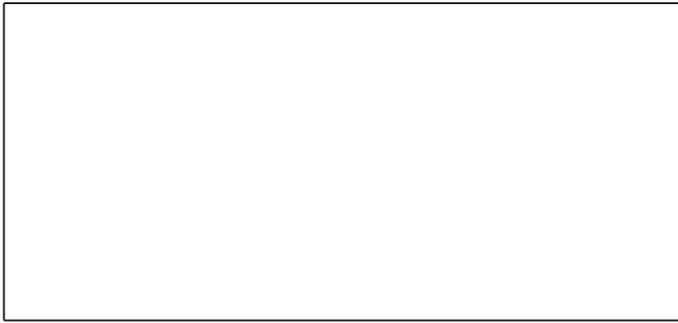


	1	2	4	7	8
4	0	3	4	10	6
8	7	6	5	16	12
9	10	11	12	13	14
4	6	4	17	16	15
11	9	12	18	19	11
13	20	18	13	20	13





ألون الشكل باللون المطلوب:





أعد وأكتب عدد الأشكال في :

--	--	--

--	--	--

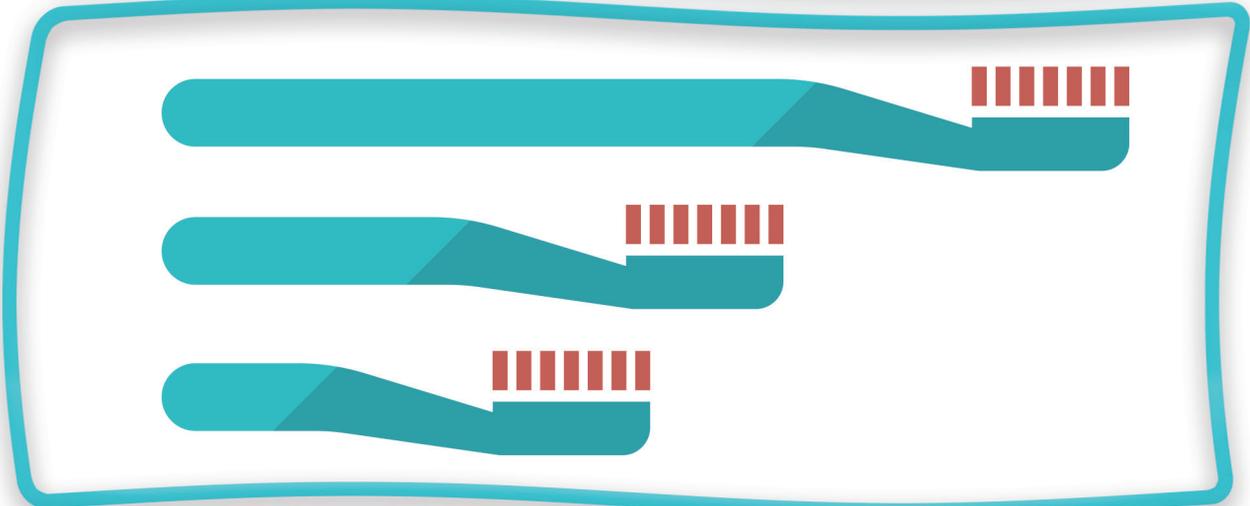
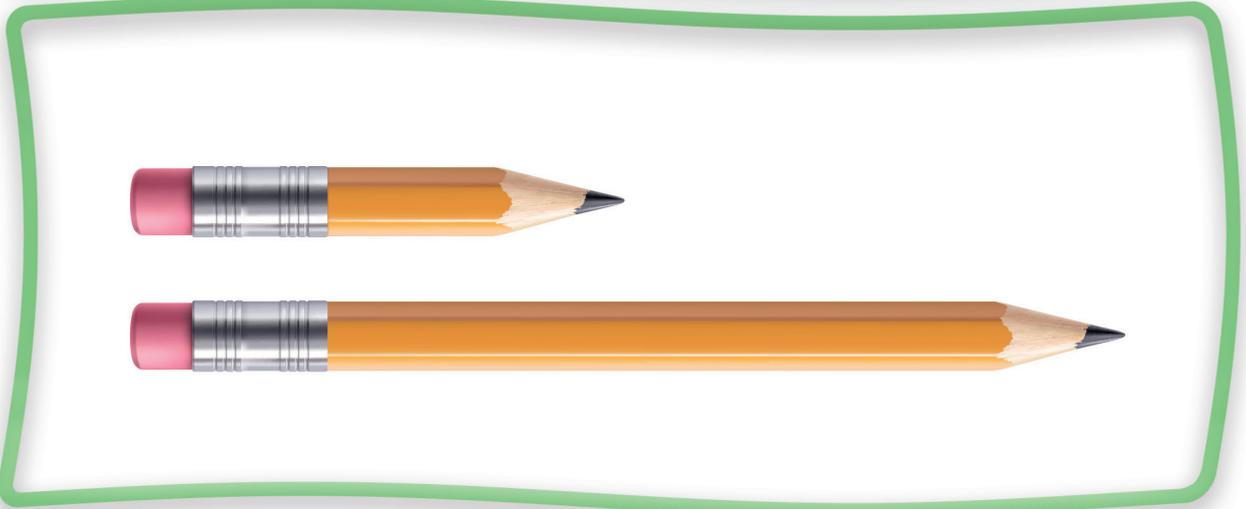
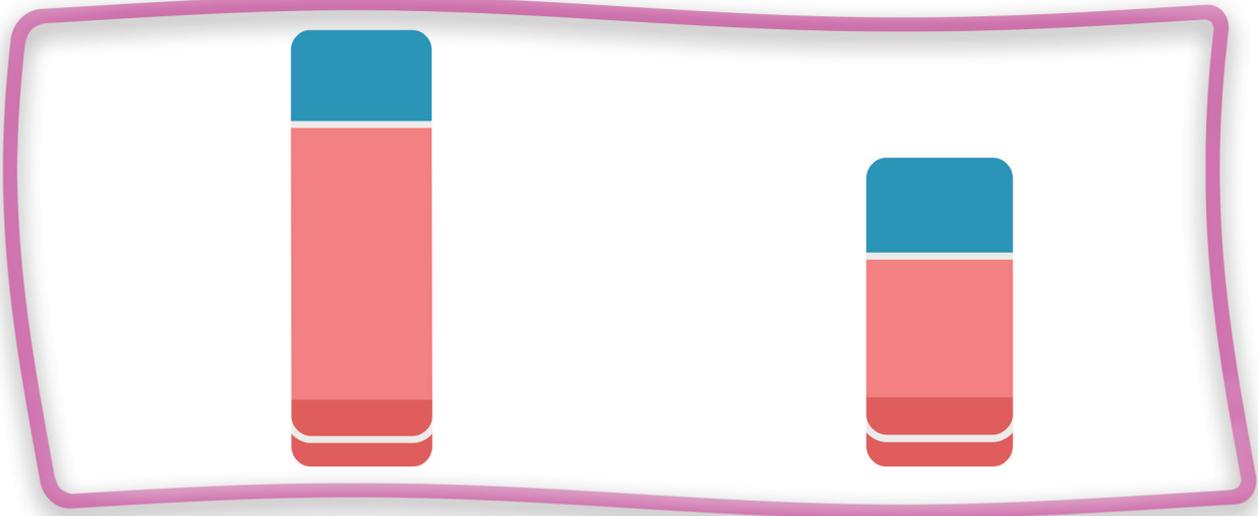
--	--	--

--	--	--

نشاط 1



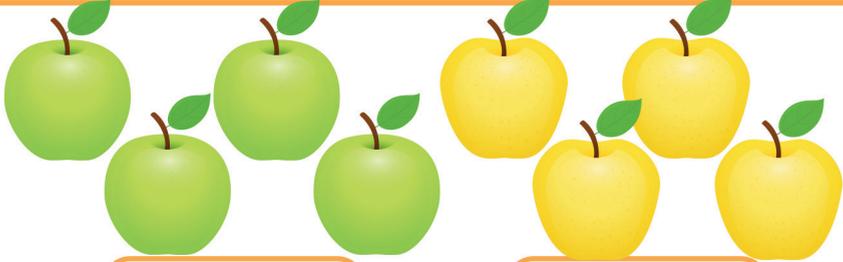
أحوط الأقصر فيما يأتي:

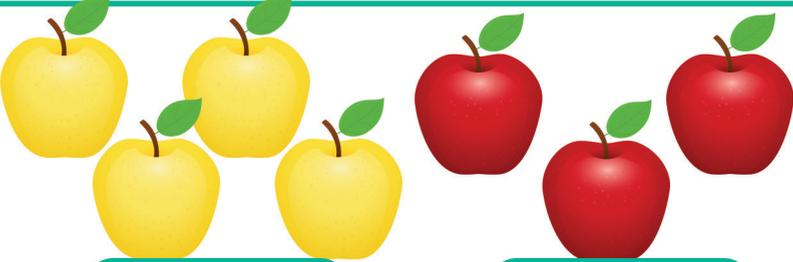


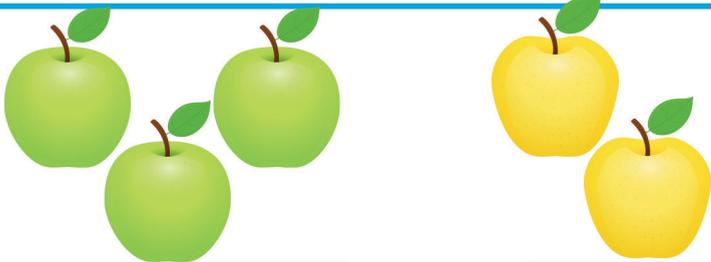


أكمل  ثم أجد الناتج، كما في المثال الأول:



$$\boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{4}$$


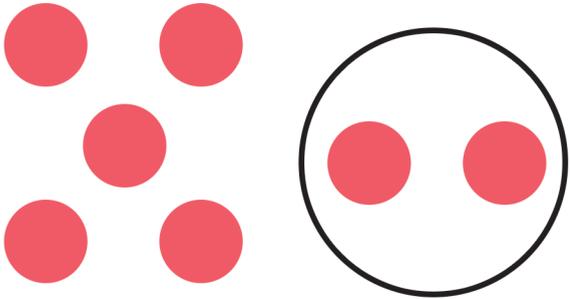
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$


$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$


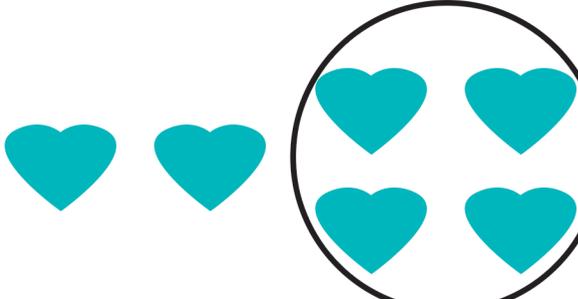
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$



أجد الناتج في  :



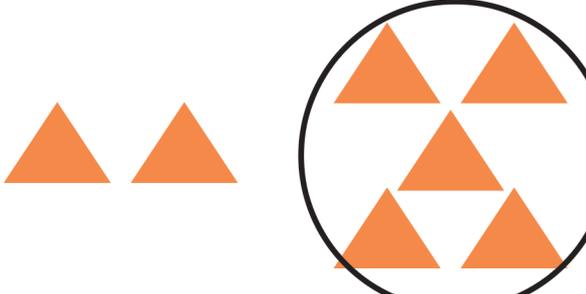
$7 - 2 = 5$



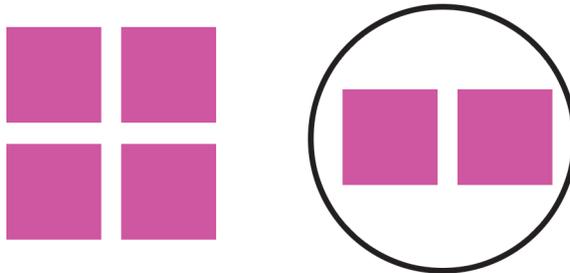
$6 - 4 = \text{  }$



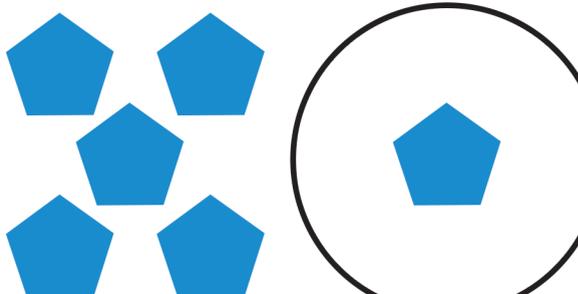
$9 - 3 = \text{  }$



$7 - 5 = \text{  }$



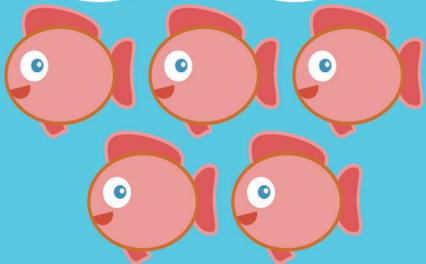
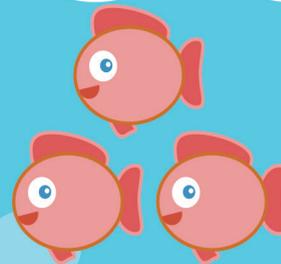
$6 - 2 = \text{  }$

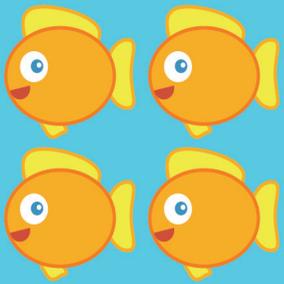
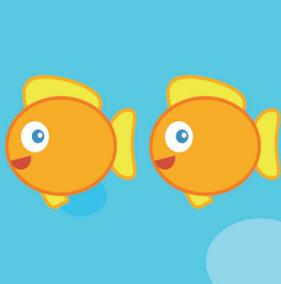


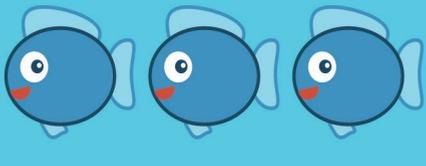
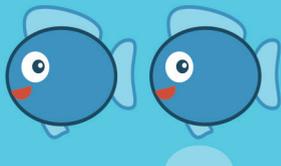
$6 - 1 = \text{  }$

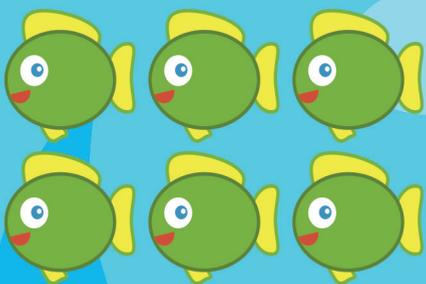
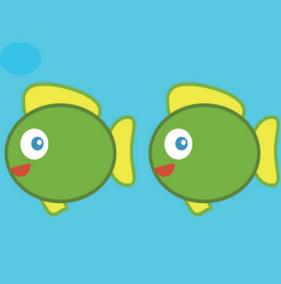


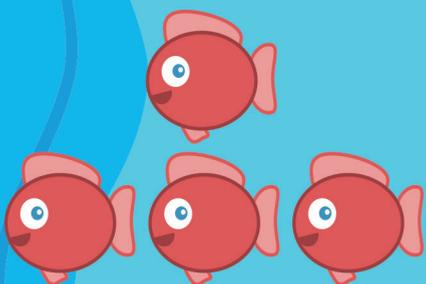
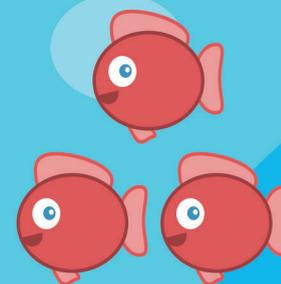
أجد الناتج في  :


 $+$ 

 $=$


 $+$ 

 $=$


 $+$ 

 $=$


 $+$ 

 $=$


 $+$ 

 $=$



ألون الحرف باللون المناسب:

أ

س

د

ر

ث

ظ

